Н.А. Бочарова, И.П. Лысакова, О.Г. Розова

РУССКИЙ БУКВАРЬ ДЛЯ МИГРАНТОВ

Учебное пособие

Допущено УМО по направлениям педагогического образования
Министерства образования и науки РФ
в качестве **учебного пособия** по русскому языку

КноРус
МОСКВА
2010

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б86

Рецензенты:

Г.М. Васильева, проф. кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена, д-р филол. наук,
В.А. Гаран, директор НМЦ Адмиралтейского р-на г. Санкт-Петербурга

Бочарова Н.А., Лысакова И.П., Розова О.Г.
Б86 **Русский букварь для мигрантов** : учебное пособие / Н.А. Бочарова, И.П. Лысакова, О.Г. Розова ; под ред. проф. И.П. Лысаковой. — М. : КНОРУС, 2009. — 80 с.

ISBN 978-5-406-00137-0

Предлагаемое учебное пособие является первой частью учебно-методического комплекса «Русский букварь для мигрантов», который включает, помимо данного учебного пособия, «Методическое руководство для преподавателей», «Рабочую тетрадь для ученика», «Игровой мультимедийный тренажер» (электронное сопровождение учебно-методического комплекса). Учебно-методический комплекс адресован учащимся и преподавателям 1-го класса общеобразовательной школы с полиэтническим составом и призван подготовить ребенка, не владеющего русским языком, к поступлению в первый класс российской школы.

В конце «Букваря» дается страничка с дополнительным текстовым материалом для учителя, чтобы использовать тексты для отработки произношения и новой лексики с более подготовленными учащимися.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Бочарова Наталья Анатольевна
Лысакова Ирина Павловна
Розова Ольга Георгиевна

РУССКИЙ БУКВАРЬ ДЛЯ МИГРАНТОВ

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.003365.04.09 от 01.04.2009 г.

Изд. № 1695. Подписано в печать 14.09.2009.
Формат 60×90/16. Гарнитура «PetersburgC». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,0. Уч.-изд. л. 0,65. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство КноРус».
129110, Москва, ул. Большая Переяславская, 46, стр. 7
Тел.: (495) 680-7254, 680-0671, 680-1278.
E-mail: office@knorus.ru http://www.knorus.ru

Отпечатано в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати».
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.

ISBN 978-5-406-00137-0

© Бочарова Н.А., Лысакова И.П., Розова О.Г., 2009
© ЗАО «МЦФЭР», 2009
© ООО «Издательство КноРус», 2009

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие является второй частью учебно-методического комплекса «Русский букварь для мигрантов», который включает, помимо данного учебного пособия, «Методическое руководство для преподавателей» (1), «Рабочую тетрадь для ученика» (3), «Игровой мультимедийный тренажер» (4). Учебно-методический комплекс поможет подготовить ребенка, не владеющего русским языком, к поступлению в первый класс российской школы и может использоваться в качестве корректировочного сопровождения к «Азбукам» для русских школ (например, «Русская азбука» под ред. В.Г. Горецкого, В.Д. Берестова и др.) на уроках и на дополнительных занятиях в группе детей-мигрантов для подготовки домашних заданий. Композиция «Букваря» отражает алгоритм знакомства с русскими звуками по слоговому принципу, словами, элементарными предложениями через повторение за учителем, проигрывание наизусть по ролям предложенных элементарных диалогов, каждый из которых сопровождается ситуативной иллюстрацией. В отличие от «Азбук» для русских школ, в «Русском букваре для мигрантов» предлагается одновременное введение на уроке звуков (гласных, согласных) и букв, их обозначающих.

Учащиеся должны научиться чётко произносить звуки вслед за учителем, уметь соотносить звуки и буквы, делить слово на слоги, выделяя из них ударный, читать простейшие диалоги в «Букваре».

В конце «Букваря» дается страничка с дополнительным текстовым материалом для учителя, чтобы использовать тексты для отработки произношения и новой лексики с более подготовленными учащимися.

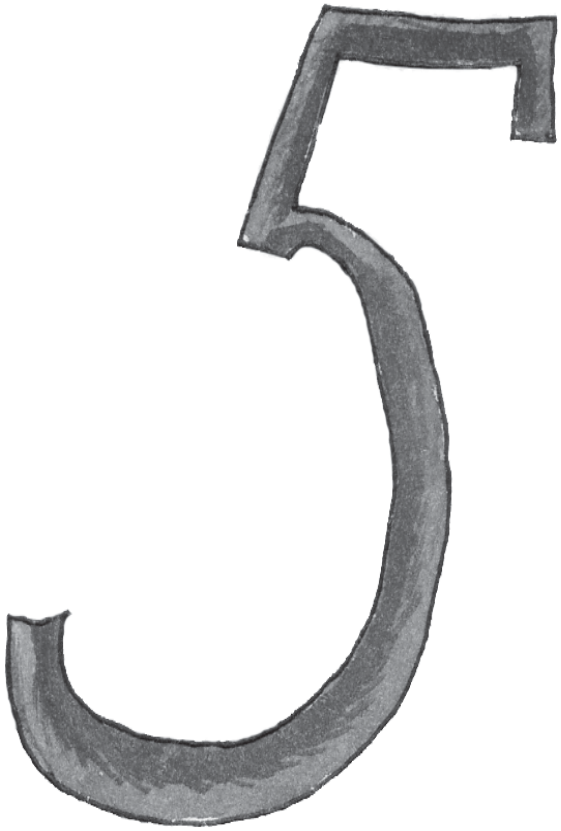
Для облегчения работы учителя каждое задание сопровождается пиктограммой, которая поможет учителю организовать работу по определённому плану:

- **обязательные задания** для чтения слогов и слов;
- **обязательные элементарные конструкции** (повторение вслед за учителем, нахождение в словах уже знакомых и новых (изучаемых) букв); для чтения (если это позволяет уровень класса);
- **диалог** (для произнесения вслед за учителем и повторения «по ролям») или текст для декламации и заучивания наизусть.

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд
Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
Йй	Кк	Лл	Мм	Нн
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
Ээ	Юю	Яя		

А



— А-а-а!

О

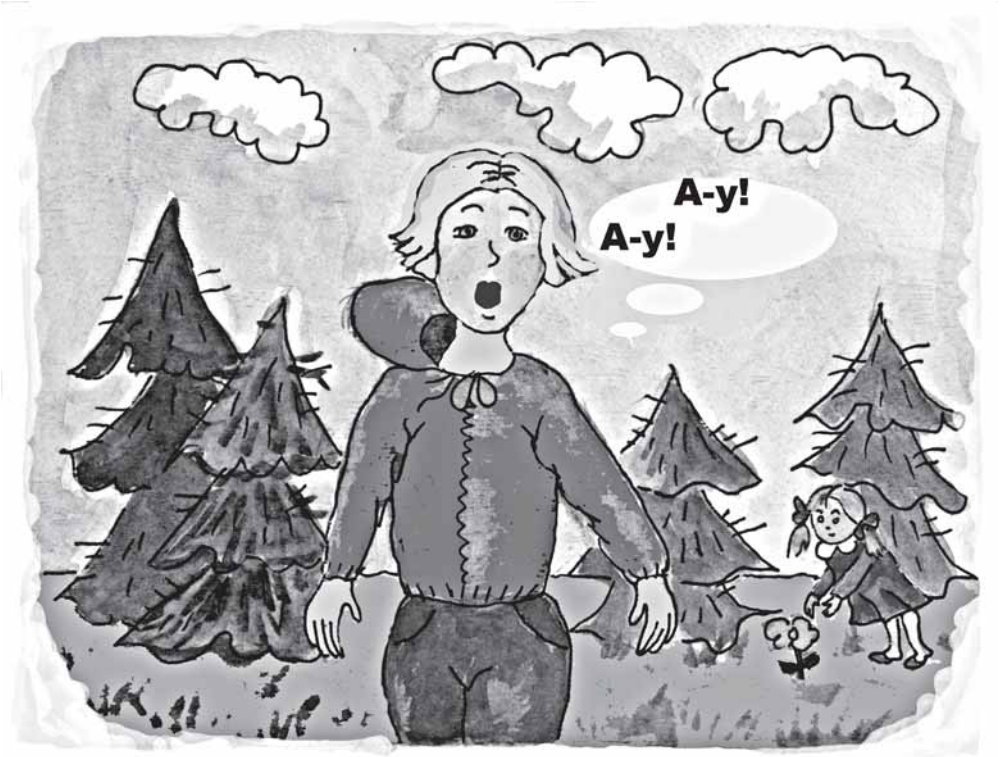
— О-о-о!

у

— У-у-у!

А О У

А У

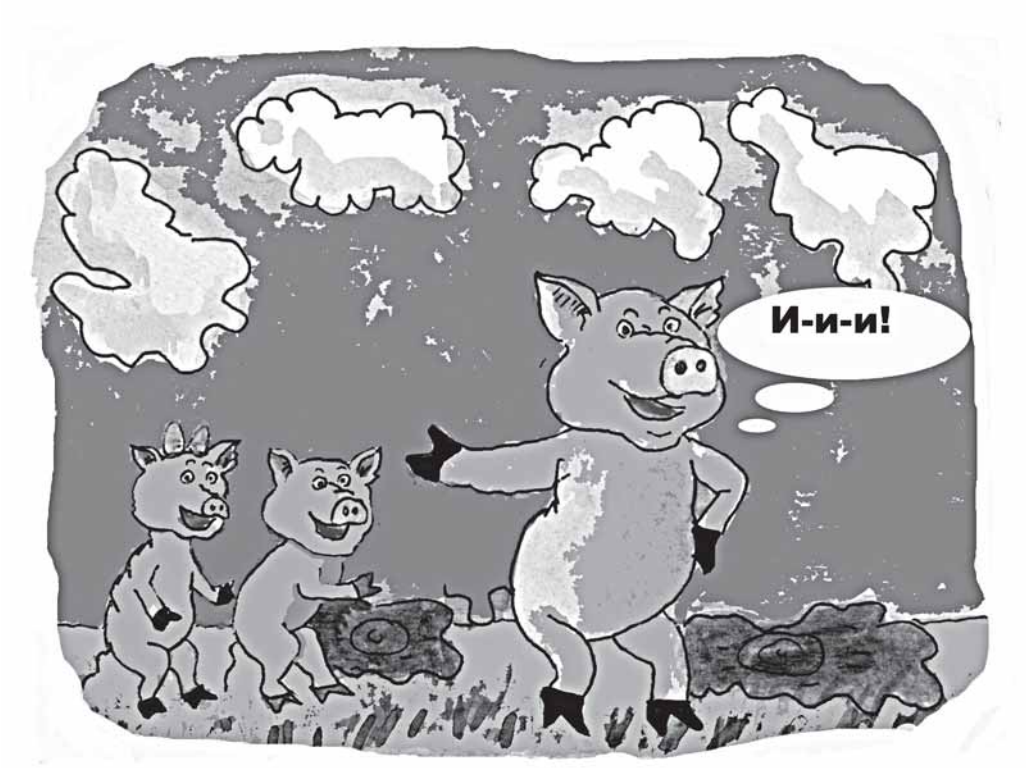


— А-у! А-у!

Э

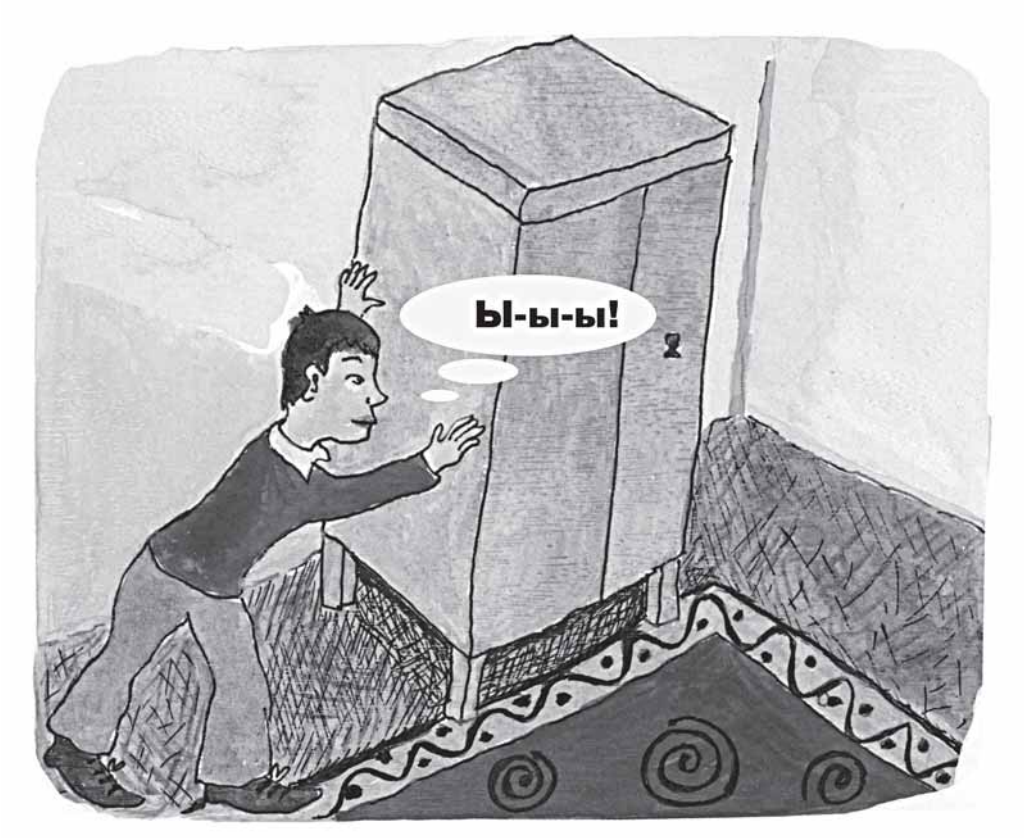
— Э-э-э!

И



— И-и-и!

Ы

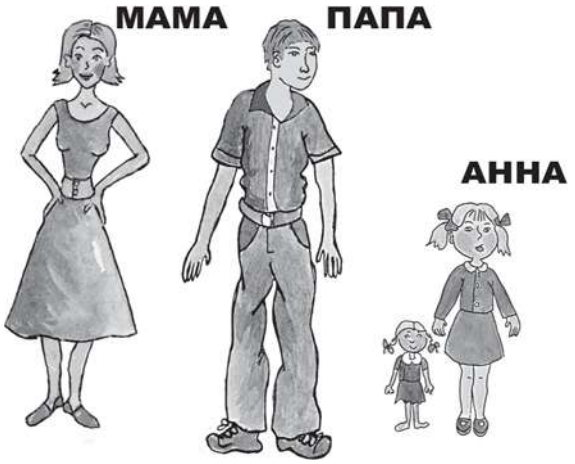


— Ы-ы-ы!

А а
М П Н м п н

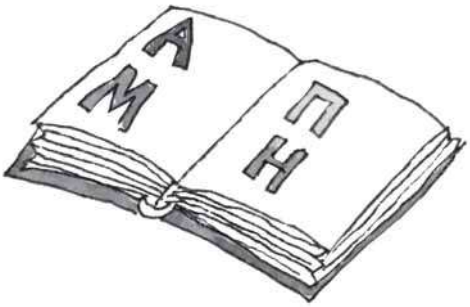
- МА АМ МА-АМ АМ-МА
  ПА АП ПА-АП АП-ПА
  НА АН НА-АН АН-НА

- ма́-ма па́-па А́н-на



- МА́МА ПА́ПА А́ННА

- А. М. П. Н.
  А? М? П? Н?
  А! М! П! Н!



А О У Э И Ы М П Н

А а
М П Н м п н

- МАМ МАН МАП
  ПАМ ПАН ПАП
  АН-НА НАМ НАН

- ма́-ма па́-па А́н-на На́-на

Мама, папа и Анна пьют чай. Входит Нана.

- Ма́ма А́нны: На́на?
  А́нна: На́на.
  На́на: Па́па и ма́ма?
  А́нна: Па́па и ма́ма.
  Па́па: А́нна и На́на?
  Ма́ма: А́нна и На́на.

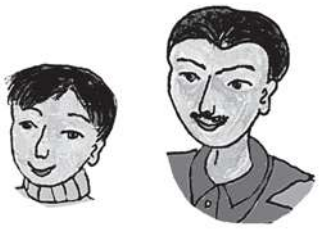
А О У Э И Ы М П Н

О о

МО МА-МО-ОМ МО-АМ-МА-ОМ
ПО ПА-ПО-ОП ПО-АП-ПА-ОП
НО НА-НО-ОН НО-АН-НА-ОН

о-на́ он Но-но́

Па́па. Ноно́.



На!

Но! Но-о!

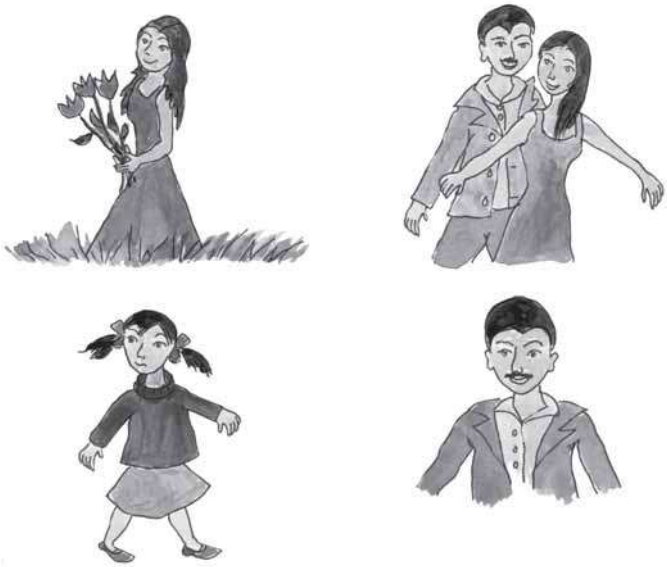
А О У Э И Ы М П Н

О о

- МАН-МОН МОП-МАП
  ПАН-ПОН ПОП-ПАП
  НАМ-НОМ НОП-НАП

- о-на́ он Но́н-на

- — Но́нна?
  — Она́.
  — Па́па?
  — Он.
  — Ма́ма?
  — Она́.
  — Ма́ма и па́па?
  — Они́.



А О У Э И Ы М П Н

у у

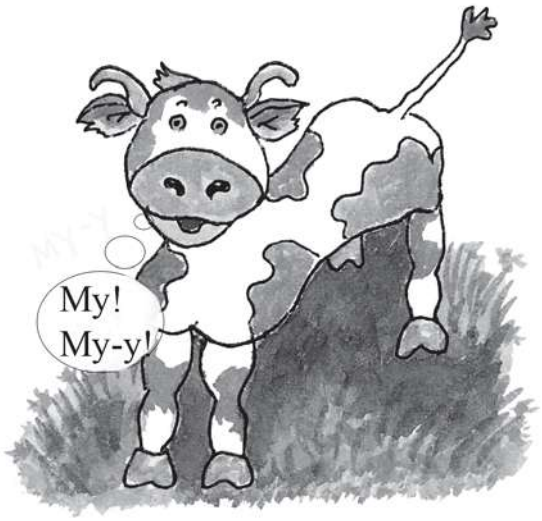
МУ	МА-МУ	МА-МУ-МО	МА-МУ-УМ
ПУ	ПА-ПУ	ПА-ПУ-ПО	ПА-ПУ-ОП
НУ	НА-НУ	НА-НУ-НО	НА-НУ-УН

Ну-ну!

А О У Э И Ы М П Н

у у

МУ-МО-МА МА-УМ-МО АМ-МУ-ОМ МОН-МУН
ПУ-ПО-ПА ПА-УП-ПО АП-ПУ-ОП ПОН-ПУН
НУ-НО-НА НА-УН-НО АН-НУ-ОН НОМ-НУМ



Му! Му-у!

А О У Э И Ы М П Н

Ы ы
Д Т д т

ДА-ДО-ДУ МУ-МЫ МА-МО-МУ-МЫ
ТА-ТО-ТУ ПУ-ПЫ ПА-ПО-ПУ-ПЫ
ДА-ТА-ДО НУ-НЫ НА-НО-НУ-НЫ
ДА-ТА-ДА ДУ-ДЫ ДА-ДО-ДУ-ДЫ
ТО-ДО-ТО ТУ-ТЫ ТА-ТО-ТУ-ТЫ

тут там топ
дом до́ма дома́

— Мы тут. — Ты там. — Она́ там?
— Мы до́ма. — Ты до́ма. — Да, она́ там.

Топ! Топ-топ-топ!

А О У Э И Ы М П Н Д Т

Ы ы
Д Т д т

ДЫ-ДО-ОД ДЫ-ДА-ДО-ДУ ДЫМ-ТЫМ
ТЫ-ТО-ОТ ТЫ-ТА-ТО-ТУ ДОМ-ДУМ
МО-ДО-МЫ МЫ-МА-МО-МУ ТАМ-ДАМ
ПО-ТО-ПЫ ПЫ-ПА-ПО-ПУ ДОМ-ТОМ
НО-НЫ-ТЫ НЫ-НА-НО-НУ ТОМ-ТУМ

— Э́то ты, То́ма?
— Да.

— Э́то но́та?
— Да, э́то но́та «До».

Э э

ДЭ	ДЫ-ДЭ	ДО-ДЫ	ДЭ-ДЫ-ЭД
ТЭ	ТЫ-ТЭ	ТО-ТЫ	ТЭ-ТЫ-ЭТ
МЭ	МЫ-МЭ	МО-МЫ	МЭ-МЫ-ЭМ
ПЭ	ПЫ-ПЭ	ПО-ПЫ	ПЭ-ПЫ-ЭП
НЭ	НЫ-НЭ	НО-НЫ	НЭ-НЫ-ЭН

э́-та э́-то э́-тот дым дом мы тут там ты

Э́тот дом тут. Тот дом там.

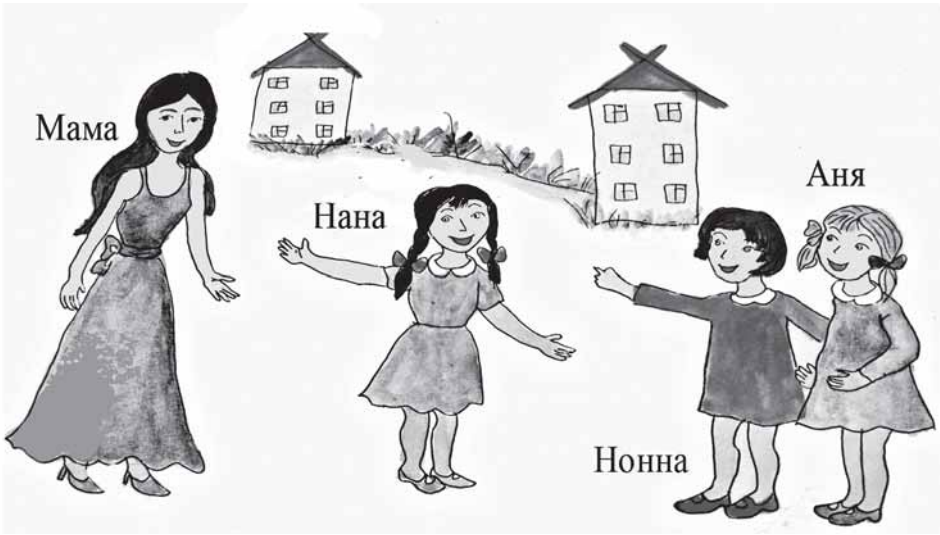
— Э́то мы?
— Да.
— А э́то ты?
— Да.
— А То́ма тут?
— Да, То́ма тут.

А О У Э И Ы Э М П Н Д Т

Э э

ДА-ДО-ДЭ	ДЫ-ДУ-ДЭМ	ДАТ ДОП	ДУН
ТА-ТО-ТЭ	ТЫ-ТУ-ТЭМ	ТАТ ТОП	ТУН
МА-МО-МЭ	МЫ-МУ-ДЭМ	МАТ МОП	МУН
ПА-ПО-ПЭ	ПЫ-ПУ-ТЭМ	ПАТ ПОП	ПУН
НА-НО-НЭ	НЫ-НУ-МЭН	НАТ НОП	НУН

ма́-ма нам дом дым топ



— Ма́ма тут?
— Да.
— Э́то ты?
— Да.
— Э́тот дом тут, а тот дом там?
— Да, тот дом там.

А О У Э И Ы М П Н Д Т

И и
Б б

БА	БА-БЫ-БИ	БА-БЭ-БО	БУ-БЫ-БИ
БО	МА-МЫ-МИ	МА-МЭ-МО	МУ-МЫ-МИ
БУ	ПА-ПЫ-ПИ	ПА-ПЭ-ПО	ПУ-ПЫ-ПИ
БЭ	НА-НЫ-НИ	НА-НЭ-НО	НУ-НЫ-НИ
БЫ	ДА-ДЫ-ДИ	ДА-ДЭ-ДО	ДУ-ДЫ-ДИ
БИ	ТА-ТЫ-ТИ	ТА-ТЭ-ТО	ТУ-ТЫ-ТИ

И́н-на Ди́-ма Ди́-на и-ду́
бинт бант о-бе́д

— Ты Ди́ма?
— Да. А ты И́нна?
— Да. А там Ди́на?
— Да. Там Ди́на.

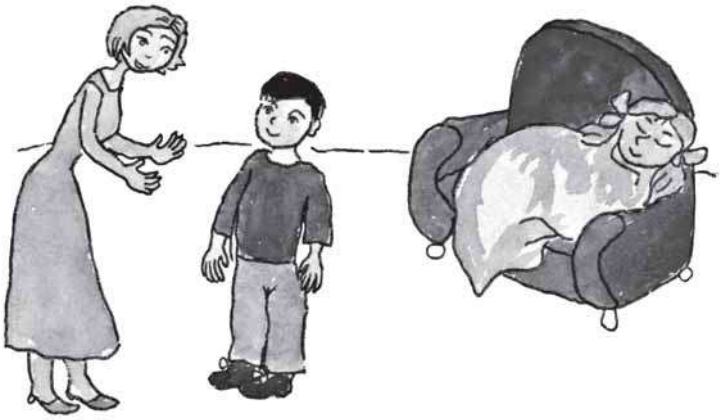
А О У Э И Ы М П Н Д Т Б

И и
Б б

ПА-БА	БЫ-БО-ИБ	БИ-БЫ-БИН
ПО-БО	МЫ-МО-ИМ	МИ-МЫ-МИМ
ПУ-БУ	ПЫ-ПО-ИП	ПИ-ПЫ-ПИМ
ПЭ-БЭ	НЫ-НО-ИН	НИ-НЫ-НИМ
ПЫ-БЫ	ДЫ-ДО-ИД	ДИ-ДЫ-ДИН
ПИ-БИ	ТЫ-ТО-ИТ	ТИ-ТЫ-ТИН

Э́то ма́ма.
Э́то А́нна.
Там Ди́ма.
— А́нна, буди́ Ди́му!

Э́то ма́ма.
Э́то Ди́ма.
Там А́нна.
— Ди́ма, буди́ А́нну!



А О У Э И Ы М П Н Д Т Б

И и
З С з с

СА	ЗА	МА-МИ	БЫ-БИ	СА-СО-АС
СО	ЗО	МО-МИ	ПЫ-ПИ	СЫ-СУ-УС
СУ	ЗУ	МУ-МИ	НИ-НИ	СЭ-СЕ-ЭС
СЫ	ЗЫ	МЫ-МИ	ДЫ-ДИ	СУ-СО-ОС
СЭ	ЗЭ	МЭ-МИ	ТЫ-ТИ	СА-СЫ-ЫС
СИ	ЗИ			

ЗА-ЗО-АЗ	СИ-СЫ-СИН
ЗЫ-ЗУ-УЗ	ЗИ-ЗЫ-ЗИН
ЗЭ-ЗЕ-ЭЗ	СЫ-ЗЫ-СЫН
ЗУ-ЗО-ОЗ	ЗЫ-СЫ-ЗЫН
ЗА-ЗЫ-ЫЗ	СИ-ЗИ-ЗЫ-СЫ

сын сам са-ма́ са́-ми му́-зы-ка но́-ты ба-на́н зонт Да-то́ са́-ни си́-то нос осы Си́-ма зи-ма́ а́-ист сон зуб суп о-си́-на зу́-бы са-мо-ка́т

Э́то нос. Э́то бана́н. Э́то зонт. Э́то са́ни.

— Ми́на?
— Иду́!
— Ты куда́?
— Я за Дато́.

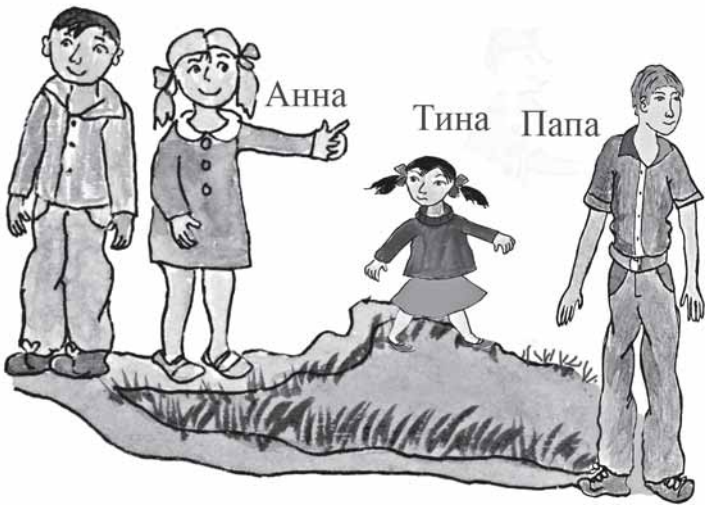
Й К й к

КА	МАЙ	МОЙ	МЭЙ	КУЙ	КАК
КО	ПАЙ	ПОЙ	ДЭЙ	ПУЙ	КОК
КУ	НАЙ	НОЙ	ТЭЙ	НУЙ	КУК
КЭ	ТАЙ	ТОЙ	СЭЙ	ТУЙ	КЭК
КИ	ДАЙ	БОЙ	ЗЭЙ	ЗУЙ	КИК

за́й-ка мой у́м-ный ма́й-ка сто́й ка-ко́й си́-ний у́т-ка бой дай ки-но́ ок-но́ су́м-ка ку́-бик

— Кто э́то?
— Э́то мой па́па.
— Па́па там?
— Да.

— Кто там?
— Э́то Ти́на.
— Ти́на там?
— Да, она́ там.



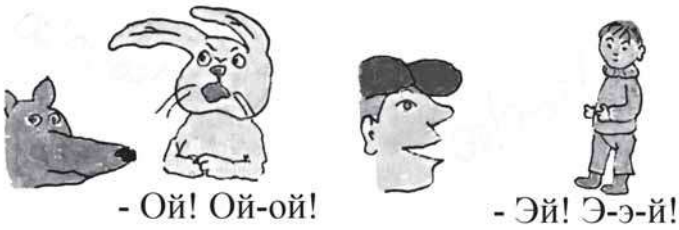
Это мой нос.

А это мой бок.

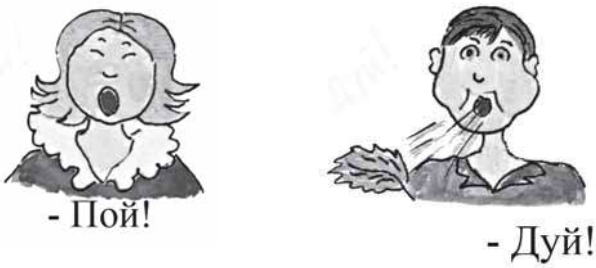
А О У Э И Ы М П Н Д Т Б З С Й К

— Ау! Ау-у!
— Ай! Ай-ай!
— Уа! У-а-а!

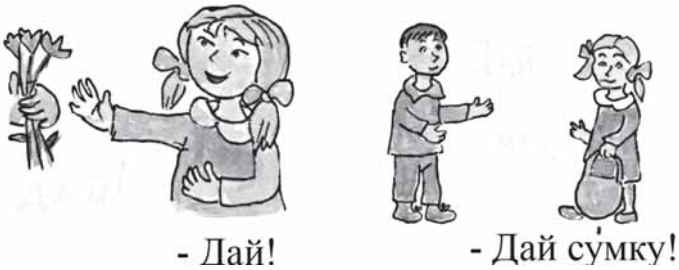
— Ой! Ой-ой!
— Эй! Э-э-й!



— Пой!
— Дуй!



— Дай!
— Дай су́мку!



— На ку́бики!
— Ко-ко-ко!

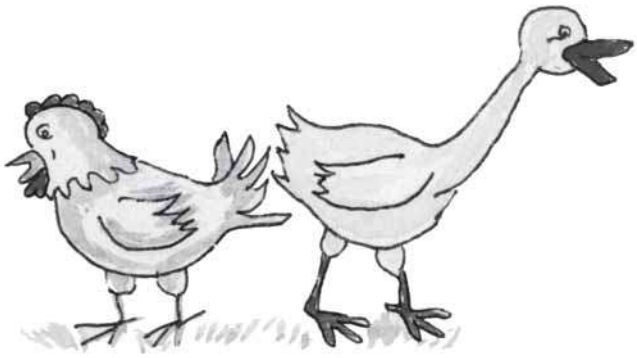
А О У Э И Ы М П Н Д Т Б З С Й К

И и
З С з с

КА	ГА	МЭ-МЕ	ЗЭ-ЗЕ	ДА-ДЭ-ДЕ-ДО
КО	ГО	ПЭ-ПЕ	СЭ-СЕ	ТА-ТЭ-ТЕ-ТО
КУ	ГУ	НЭ-НЕ	ГЭ-ГЕ	СА-СЭ-СЕ-СО
КЫ	ГЫ	ДЭ-ДЕ	КЭ-КЕ	ЗА-ЗЭ-ЗЕ-ЗО
КЭ	ГЭ	ТЭ-ТЕ		КА-КЭ-КЕ-КО
КИ	ГИ			ГА-ГЭ-ГЕ-ГО

ДИ-ДЫ-ДУ	ДЕМ	МИК
ТИ-ТЫ-ТУ	ТЕМ	ПИК
СИ-СЫ-СУ	СЕМ	НИК
ЗИ-ЗЫ-ЗУ	ЗЕМ	ТИК
КИ-КЫ-КУ	КЕМ	ДИК
ГИ-ГЫ-ГУ	ГЕМ	

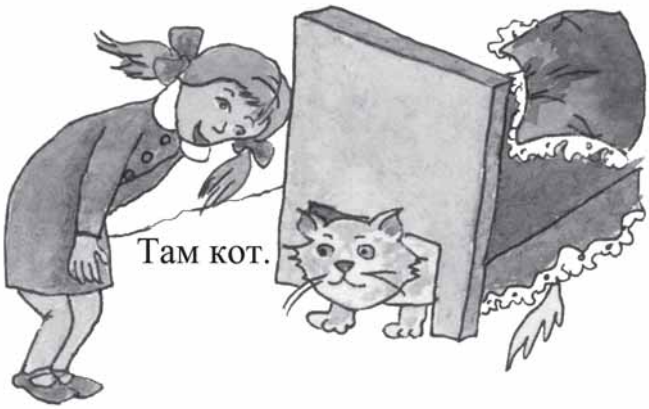
где кто снег так де́-ти но-га́ но́-ги о́к-на сок ку-со́к но-со́к мо-гу́ не-су́ в му-ке́ ба́н-ка гу́-бы не́-бо к обе́-ду сук му-ка́ му́-зы-ка



— Кто так? Ко-ко-ко! — Кто так? Га-га-га!

Ку-ку!

— Кто там?
— Там кот.



— Кто тут?
— Тут па́па. А там сын.

А О У Э И Ы Е М П Н Д Т Б З С Й К Г

Е е

е-да́ е-му́ е-го́ де́-ти те́-ни по́й-те сто́й-те зна́й-те нес-ти́ си́-ний знай та-ко́й на кус-те́ на мос-ту́ на ни́т-ке но́-вый ста́й-ка нет мой стой с ней дай пей ка-ко́й йод ма́й-ка год зу́-бы кот кит кни́-га то-ма́т Ни́-на Ни-ки́-та Ма-го-ме́д

Па́па спит.
Мы у Ни́ны и Ники́ты.

— А́нна, дай сок!
— Како́й сок?
— Тома́тный сок.
— Э́тот сок? На, пей!
— Спаси́бо!

— Сын, стой! Там дым!

— Магоме́д, дай кни́гу!
— Где она́?
— На окне́.

А О У Э И Ы Е М П Н Д Т Б З С Й К Г

Е е
Х х

ХА ХЭ-ХЕ ХА-ХО-АХ ХИ-ХЫ-ТИХ ХЫ-ХИ-ХИМ
ХО ХЫ-ХИ ХЫ-ХУ-УХ ХИ-ХЕ-ТЕХ ХА-ХО-ХАМ
ХУ КЭ-ХЭ ХЭ-ХЕ-ЭХ ХУ-ХИ-МУХ ХУ-ХЕ-ХУМ
ХЫГЭ-ХЭ ХУ-ХО-ОХ ХА-ХЕ-ПУХ ХИ-ХЭ-ХОМ
ХЭ КЕ-ХЕ ХА-ХЫ-ЫХ ХО-ХИ-СОХ ХО-ХА-ХЕМ
ХИ ГЕ-ХЕ

ти́-хо сти-хи́ хо-ти́м хо-тя́т хо-ти́-те хо́-хот смех
хва́-тит е-да́ во́з-дух у́хо их у них вы́-ход хок-ке́й

Хе!
Хи!
Хо-хо!
Ха! Ха-ха-ха!

Смех А́нны.
— Ти́хо!

А О У Э И Ы Е М П Н Д Т Б З С Й К Г Х

КА-ХА	ГА-КА-ХА-АХ	ГО-ГЕ-ГУ-ГИ
КО-ХО	ГО-КО-ХО-ОХ	КО-КЕ-КУ-КИ
КУ-ХУ	ГУ-КУ-ХУ-УХ	ХО-ХЕ-ХУ-ХИ
КИ-ХИ	ГЫ-КЫ-ХЫ-ЫХ	ВО-ВЕ-ВУ-ВИ
КЕ-ХЕ	ГИ-КИ-ХИ-ИХ	ФО-ФЕ-ФУ-ФИ

ГА-ГЫ-ГЯ-АГ	ГЫ-ГИ-ГИН
КА-КЫ-КЯ-АК	КЫ-КИ-КИН
ХА-ХЫ-ХЯ-АХ	ХЫ-ХИ-ХИН
ВА-ВЫ-ВЯ-АВ	ВЫ-ВИ-ВИН
ФА-ФЫ-ФЯ-АФ	ФЫ-ФИ-ФИН

Ах!
Ох!
Ух!
Эх!
хо́-бот хвост Ха-са́н Са-би́-на хо-ро-шо́ хо́-дит ти́-хий пло́-хо у́-хо пе-ту́х за́-пах ду-хи́ год кни́-га ког-да́

— Кто там хо́дит?
— Там хо́дит Ди́ма.
— Как он хо́дит?
— Ти́хо!
— Куда́ идёт Ди́ма?
— Ди́ма идёт домо́й.

О У Э И Ы Е М П Н Д Т Б З С Й К Г Х

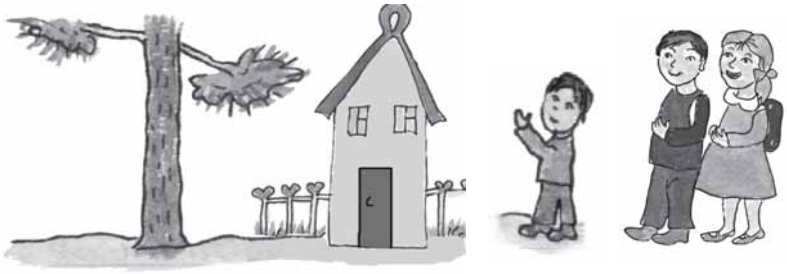
Я я
В Ф в ф

ВА	ФА	МА-МЯ	ЗА-ЗЯ	НО-НЕ-НЭ-НУ
ВО	ФО	ПА-ПЯ	СА-СЯ	ДО-ДЕ-ДЭ-ДУ
ВУ	ФУ	НА-НЯ	КА-КЯ	ТО-ТЕ-ТЭ-ТУ
ВЫ	ФЫ	ДА-ДЯ	ГА-ГЯ	СО-СЕ-СЭ-СУ
ВЕ	ФЕ	ТА-ТЯ	ХА-ХЯ	ЗО-ЗЕ-ЗЭ-ЗУ
ВЭ	ФЭ	БА-БЯ	ВА-ВЯ	ВО-ВЕ-ВЭ-ВУ
ВЯ	ФЯ		ФА-ФЯ	ФОФЕ-ФЭ-ФУ

НЫ-НИ-НА-НЯ
ДЫ-ДИ-ДА-ДЯ
ТИ-ТЫ-ТА-ТЯ
СИ-СЫ-СА-СЯ
ЗИ-ЗЫ-ЗА-ЗЯ
ВЫ-ВИ-ВА-ВЯ
ФИ-ФЫ-ФА-ФЯ

Фе́-дя Ва́-ня Са́-ня Да-ви́д мо-я́ пес-ня́ ка-ка́-я я́-го-да со-ва́ я́-ма я-зы́к я́-бло-ко ко́ф-та тво-я́ фон-та́н ви-си́т ви-со́к ва́-за свет зво-но́к звук два бу́к-ва свой вход ко́-фе от-ве́т ме-ня́ те-бя́ се-бя́ и́-мя ня́-ня

Со́сны высо́кие.
Окно́ высо́кое.
Я сам. Мы са́ми.



— На́на, ты где?
— Я тут.
— Иди́ ко мне. Я дам я́годы.
— Спаси́бо! Не на́до!
— Пока́, А́нна!
— До свида́ния!

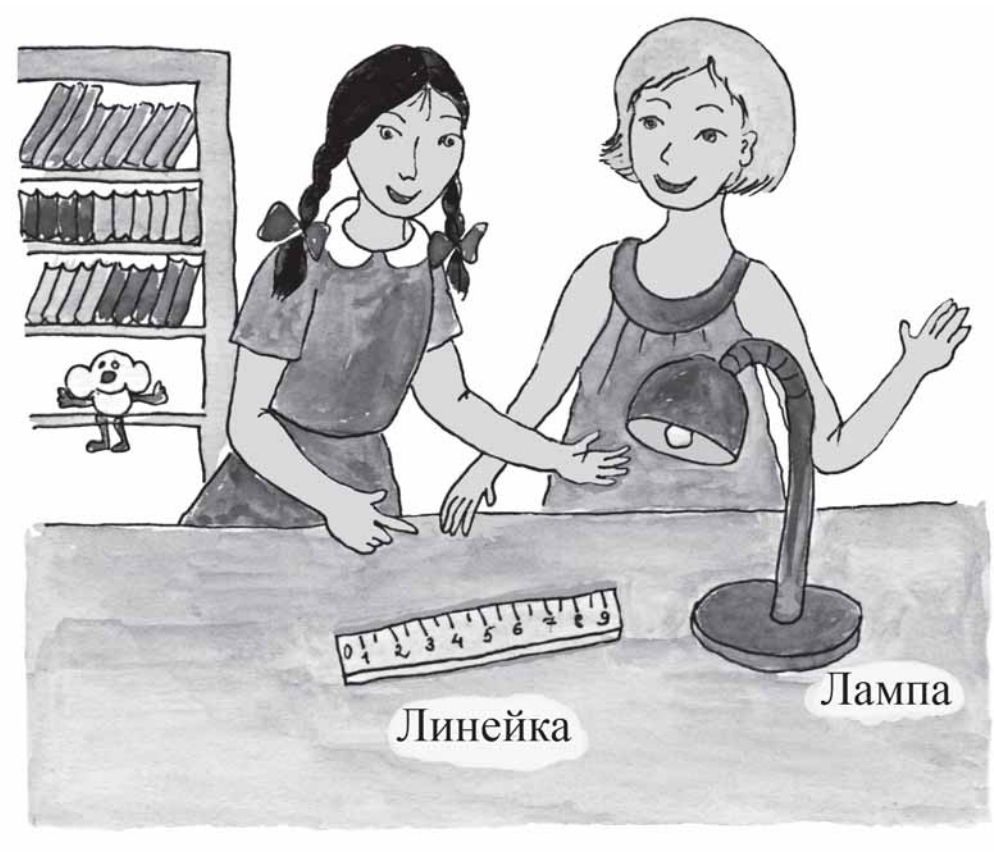
А О У Э И Ы Е Я М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф

Ё ё
Л л

ЛА	МО-МЁ	ДА-ЛА
ЛО	ПО-ПЁ	ПО-ЛО
ЛУ	НО-НЁ	НУ-ЛУ
ЛЫ	ДО-ТЁ	ЛО-ЛЮ
ЛЭ	ТО-ТЁ	ТЫ-ЛЫ
ЛИ	БО-БЁ	БЭ-ЛЭ
ЛЯ	ЗО-ЗЁ	ЗИ-ЛИ
ЛЕ	СО-СЁ	СЯ-ЛЯ
ЛЁ	ЛО-ЛЁ	ФЁ-ЛЁ

ла́м-па мо-ло-ко́ лук лёд ёл-ка тё-тя мо-ё тво-ё мёд клён пла-то́к зе-лён-ый ле́н-та ба-бу́-ля вол-на́ гла-за́ ли-мо́н ви́л-ка стол ло́д-ка ли-не́й-ка ска-ме́й-ка бе́-лый

У Ми́лы лимо́ны. У То́лика бе́лый лист. Али́на и Ле́на малы́. Ле́нта в косе́ у На́ны.



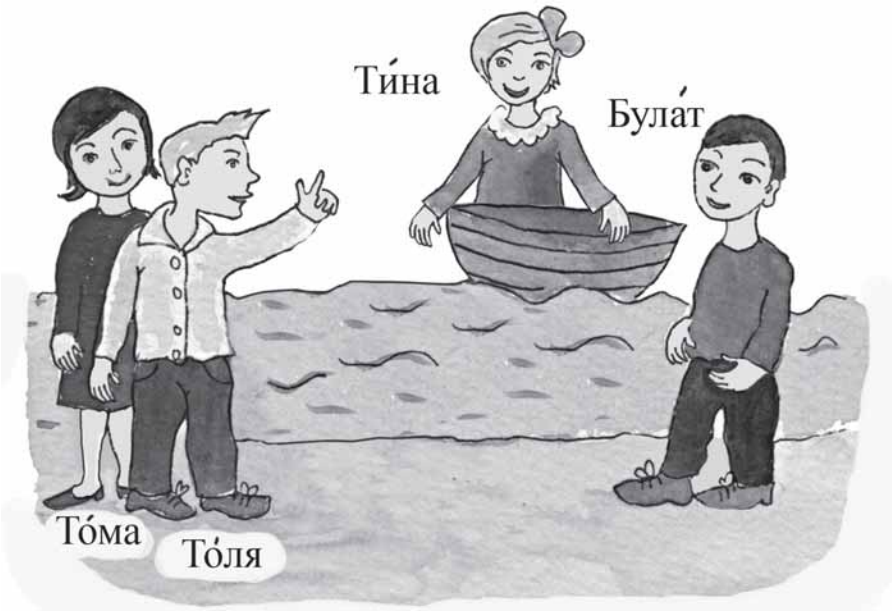
— Э́то ла́мпа?
— Да, э́то ла́мпа.
— А э́то ле́нта?
— Нет, э́то лине́йка.

А О У И Ы Е Я Ё М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л

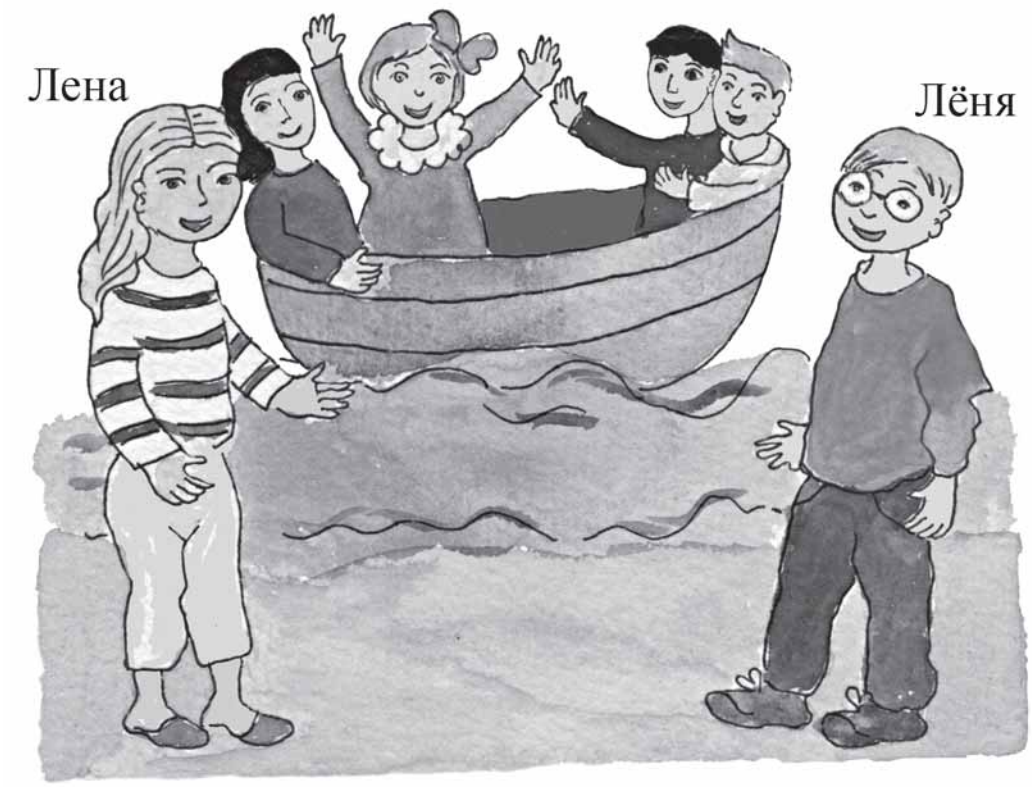
Ё ё
Л л

ЛА-ЛЯ-АЛ
ЛО-ЛЁ-ОЛ
ЛУ-ЛЮ-УЛ
ЛЫ-ЛИ-ИЛ
ЛО-ЛЁ-ЁЛ

То́-лик А-ли́-на Ми́-ла А́л-ла Бу-ла́т
ко-тё-нок лев слон ли-са́ го́-лу-би волк



— Э́то Була́т, а э́то То́ля.
— Э́то Ти́на, а э́то То́ма.
— Э́то твоё ме́сто в ло́дке?
— Да, э́то моё ме́сто в ло́дке.
— А где Али́на?



— Как её зову́т?
— Её зову́т Ле́на.
— Как его́ зову́т?
— Его́ зову́т Лёня.

А О У Э И Ы Е Я Ё М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л

Ю ю
Р р

РА	ЛА-ДА-РА
РО	ЛО-ДО-РО
РУ	ЛУ-ДУ-РУ
РЫ	ЛЫ-ДЫ-РЫ
РЭ	ЛЭ-ДЭ-ЛЭ
РИ	ЛЕ-ДЕ-РЕ
РЯ	ЛЁ-ДЁ-РЁ
РЕ	ЛИ-ДИ-РИ
РЁ	ЛЯ-ДЯ-РЯ
РЮ	ЛЮ-ДЮ-РЮ

Ю-ра Лю́-да Лю́-ся Лю́-ба За́-ра За-ми́-ра На-и́-ра иг-ра́ ю-ла́ рюк-за́к юг ге-ро́й и-зю́м до́к-тор рас-ти́ ры́-ба тигр о́-зе-ро ру-ка́ квар-ти́-ра

Ма́ма купи́ла к обе́ду ры́бу. У нас до́ктор.

— Кто на óзере?
— Ребя́та.
— А кто в óзере?
— Ры́бы.

На дворе́ трава́, на траве́ дрова́.

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р

Ю ю
Р р

ЛУ-РУ-УР
ЛЮ-РЮ-ЮР
ЛО-РО-ОР РЫ-РИ-МИР
ЛА-РА-АР РА-РЯ-МАР
ЛЫ-РЫ-ЫР РУ-РЁ-МУР
РИ-РЭ-МОР РО-РА-МЕР
ЛЭ-РЭ-ЭР РЭ-РЫ-МЫР
ЛЯ-РЯ-ЯР
ЛЕ-РЕ-ЕР
ЛИ-РИ-ИР
ЛЁ-РЁ-ЁР

ра-бо́-та ро́-за рот ко-ро́-ва брю́-ки ре-бя́-та бе-рё-за сыр

— Приве́т, Наи́ра!
— Приве́т, Лю́да! Ты где?
— Я до́ма. Я игра́ю.
— Тебе́ интере́сно?
— Да.

— Приве́т, За́ра!
— Приве́т, Ю́ра!
— У нас бу́дет уро́к рисова́ния?
— Да! Я люблю́ рисова́ть. А ты?
— Да!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р

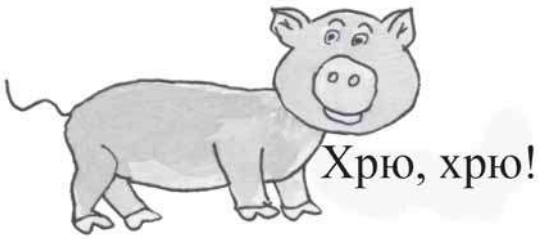
- МУ-МЮ СУ-СЮ
  ПУ-ПЮ ЗУ-ЗЮ
  ДУ-ДЮ КУ-КЮ
  ТУ-ТЮ ХУ-ХЮ
  БУ-БЮ ГУ-ГЮ
  РУ-РЮ ЛУ-ЛЮ
  ВУ-ВЮ
  ФУ-ФЮ

- ру-ка́ стра-на́ тюк ку́рт-ка луг ку-ла́к люк ри-су́-ю лю́-ди ку́к-ла ку-пи́л люб-лю́ бу-ты́л-ка го-лу-бо́й ю́б-ка бу́к-ва стул тру-ба́ у́м-ный лю́-стра по-пу-га́й лу-на́ гу-ля́-ет бу́б-лик бу́-кет у-тю́г

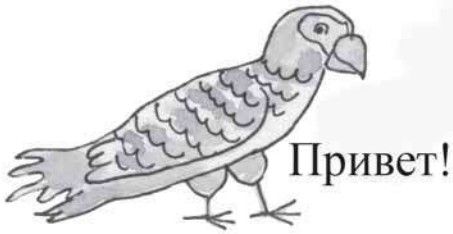
- Я стою́. Я читаю́ газе́ту.

- Мой ру́ки пе́ред едо́й.

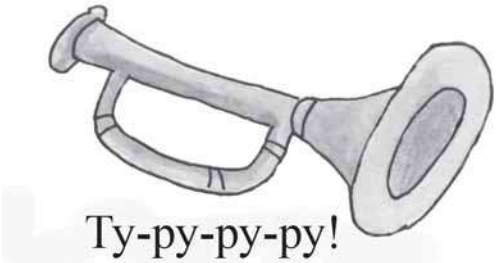
- Это сви́нка.
  Она́ говори́т: «Хрю, хрю!»



- А э́то попуга́й.
  Он говори́т: «Приве́т!»



- А э́то труба́: Ту-ру-ру-ру!

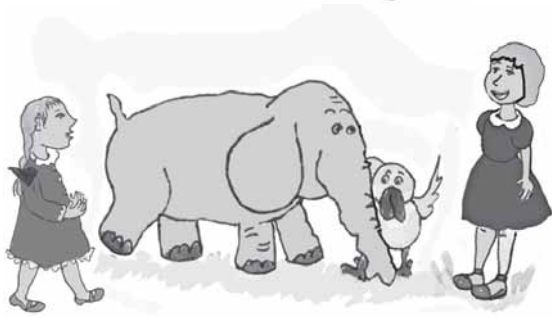


А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р

Мы сде́лали из сне́га ба́бу.
Нос — морко́вка, на голове́
ведро́ и в руке́ метла́.

Мура́т и Лю́ся рисова́ли
кра́сками сад.

У Со́ни се́рый слон.
У Лю́си бе́лые гу́си.



Каки́е ту́фли у Лю́си?
Красные.

Вот кра́сные ро́зы
и бе́лые а́стры.
Я люблю́ де́лать буке́ты.

— Э́то твой друг?
— Нет, э́то не мой друг. Э́то друг Була́та.
— Как тебя́ зову́т?
— Меня́ зову́т А́нна.
— Здра́вствуй, А́ня! Я па́па Зами́ры.
— Здра́вствуйте!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р

Ч ч

ЧА	ТА-ЧА	СА-ЧА-АЧ
ЧО	ТО-ЧО	СО-ЧО-ОЧ
ЧЁ	ТЁ-ЧЁ	СЁ-ЧЁ-ЁЧ
ЧУ	ТУ-ЧУ	СУ-ЧУ-УЧ
ЧИ	ТИ-ЧИ	СИ-ЧИ-ИЧ

ча-сы́ ча́с-то мяч чи́с-то че-ло-ве́к ру́ч-ка то́ч-ка до́ч-ка час ка-че́-ли чёл-ка бы-чо́к чай ча́й-ник дев-чо́н-ка у-че-ни́к рас-чёс-ка

Хочу́ конфе́ту. Мой уче́бник. Учени́к учи́л уро́ки.

— Э́то часы́.
— А это ча́йник.
— Твой ча́йник?
— Да, э́то мой ча́йник.
— Э́то твой уче́бник?
— Нет, э́то не мой уче́бник. Мой уче́бник там.

— Кто э́то?
— Это моя тётя.
— Кто она́?
— Она́ врач.

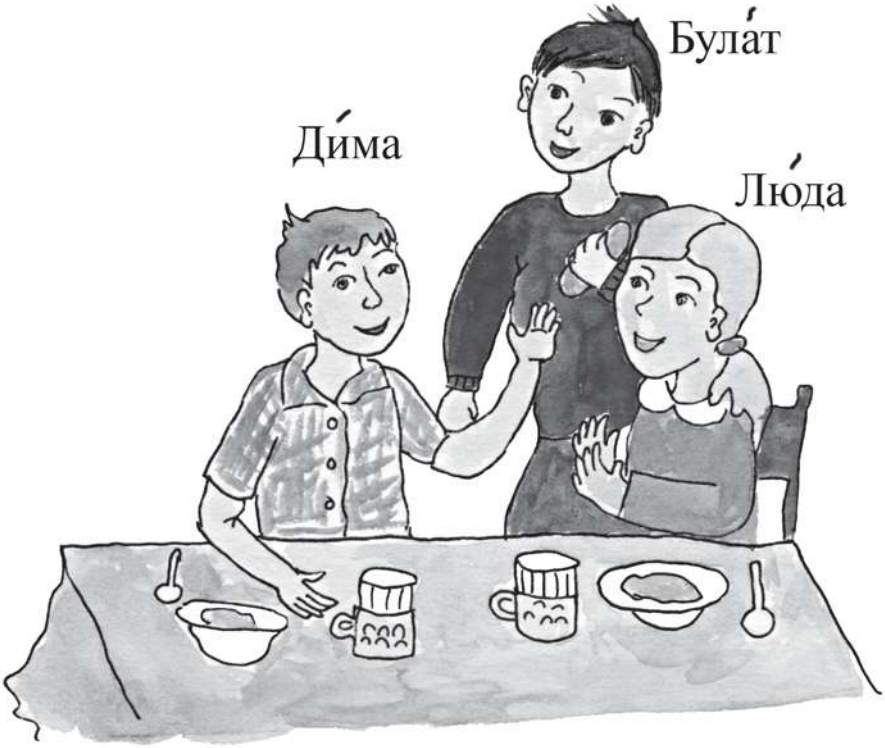
А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч

Ч ч

ЧА-ЧО-ЧИН
ЧИ-ЧУ-ЧАН
ЧЕ-ЧА-ЧУН
ЧЁ-ЧИ-ЧОН
ЧО-ЧЁ-ЧЁН

че-ты́-ре слу́-чай чи́с-тый чёр-ный у-чу́ хо-чу́ у́-чим хо́-чет вет-чи-на́

— Мо́жно конфе́ту?
— На!
— Спаси́бо!
— Не́ за что!



Лю́да: Приве́т! Я Лю́да!
Була́т: А я Була́т! А э́то кто?
Лю́да: Э́то мой брат Ди́ма.
Ди́ма: Приве́т, Була́т! Ско́лько тебе́ лет?
Була́т: Мне 8 лет.
Лю́да: Звоно́к! Пора́ на уро́к.
Ди́ма: Пока́!
Була́т: Пока́, Ди́ма!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч

Щ щ

ЩА ТА-ЩА СА-ЩА-АЩ
ЩО ТО-ЩО СО-ЩО-ОЩ
ЩЁ ТЁ-ЩЁ СЁ-ЩЁ-ЁЩ
ЩУ ТУ-ЩУ СУ-ЩУ-УЩ
ЩИ ТИ-ЩИ СИ-ЩИ-ИЩ

щи е-щё и-щу́ о́-во-щи щё-тка ро́-ща ще́-ка ще-но́к щу́-ка борщ плащ пи́-ща щё-ки

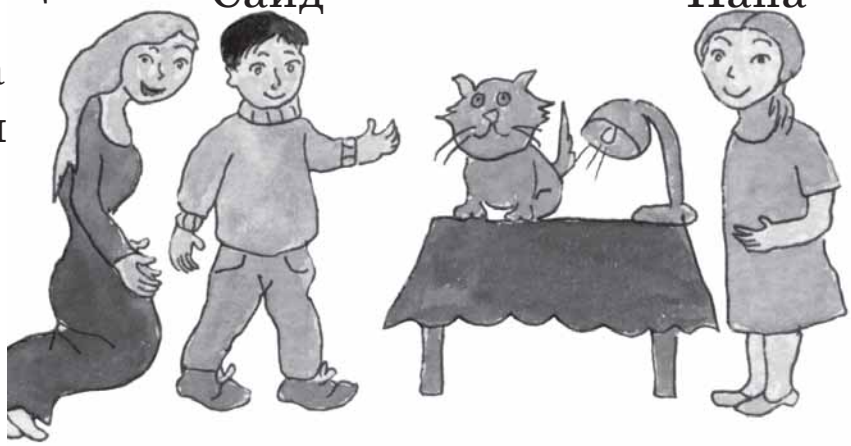
Ма́ма ча́сто гото́вит борщ на обе́д.
Она́ угоща́ет госте́й.

— Что вы хоти́те?
— Я ищу́ о́вощи.
— Заче́м?
— Хочу́ свари́ть щи.
— Вот вам капу́ста, лук, карто́шка и морко́вка.
— Спаси́бо!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ

Щ щ

ЧА-ЩА-ЩИМ
ЧО-ЩО-ЩУМ
ЧЁ-ЩЁ-ЩАМ
ЧУ-ЩУ-ЩОМ
ЧИ-ЩИ-ЩЁМ



Сайд: Приве́т!
На́на: Приве́т, Сайд!
Ма́ма На́ны: Здра́вствуй, Сайд! Я ма́ма На́ны.
Сайд: Здра́вствуйте!
Ма́ма На́ны: Проходи́!
На́на: Там ку́хня. Там ко́мната па́пы и ма́мы. Здесь моя́ ко́мната.
Сайд: Краси́вая!
На́на: Да! Э́то мой стол, э́то ла́мпа. Э́то мой котёнок.
Сайд: Как его́ зову́т?
На́на: Его́ зову́т Ба́рсик.

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ

врач — плащ
дочь — вещь
ночь — о́вощ
ключ — борщ
луч — лещ

У Хаса́на лещи́.

— Я пишу́ бу́квы: «А б в г ж».
— Оши́бка! Начни́ снача́ла!

— Кото́рый час?
— То́чно четы́ре часа́.
— С Но́вым го́дом! Жела́ю сча́стья!
— И вас с Но́вым го́дом! Жела́ю уда́чи!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ

Вам помо́чь?

До́брый ве́чер!

Споко́йной но́чи!

Вход воспрещён.

Проща́йте!

Прошу́ проще́ния!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ

Ж ж

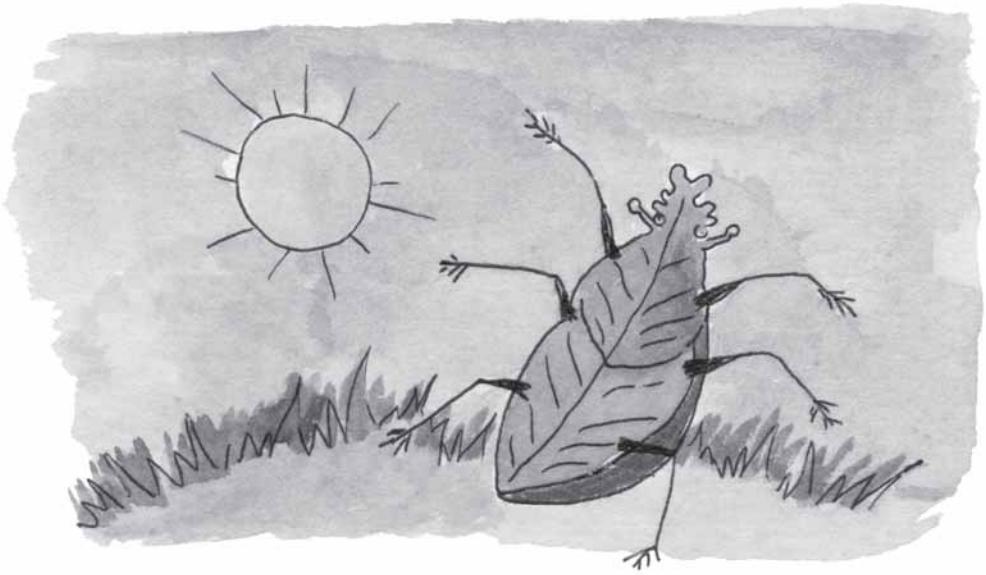
ЖА ЖА-ЖО-ЖИН ЗА-ЖА-АЖ ША-ЖА-ШО-ЖО
ЖО ЖИ-ЖУ-ЖУН ЗО-ЖО-ОЖ ШИ-ЖИ-ШУ-ЖУ
ЖУ ЖЕ-ЖА-ЖУН ЗУ-ЖУ-УЖ ШЕ-ЖЕ-ША-ЖА
ЖИ ЖУ-ЖИ-ЖОН ЗЫ-ЖИ-ИЖШО-ЖЁ-ШИ-ЖИ
ЖЕ ЖЕ-ЖУ-ЖЁН ЗЭ-ЖЕ-ЁЖ
ЖЁ

жар ежи́ жёл-тый кру-жо́к ле-жи́ сло́ж-ный жа́р-ко то́-же у́-же джи́н-сы дру́ж-ба дож-ди́ ви́-жу ка́ж-дый си-жу́ жук жи-во́т фла-жо́к Ан-же́-ла

Иду́т дожди́. Мы ждём Вас. У Анже́лы лы́жи.

— У Раши́да день рожде́ния.
— Поздравля́ем тебя́, Раши́д!

— Это журна́л?
— Нет, э́то не журна́л. Это газе́та.



Жук жужжи́т и встать не мо́жет,
Ждёт он, кто ему́ помо́жет.

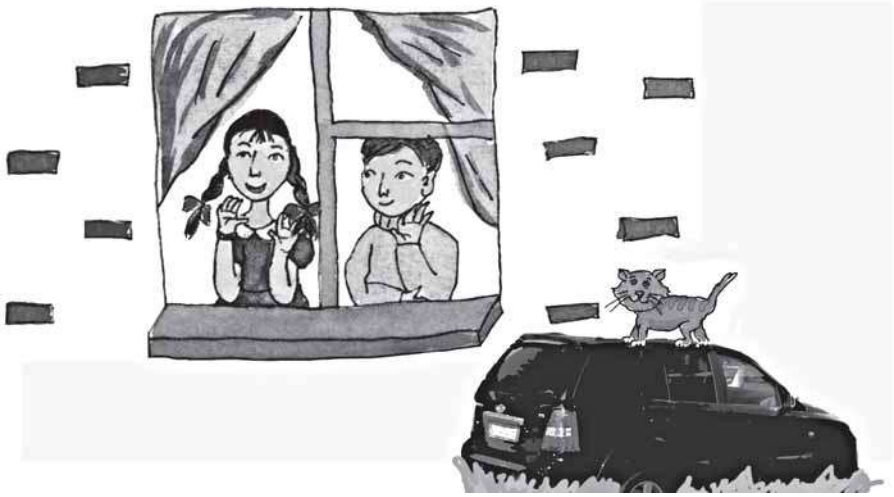
А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж

Ш ш

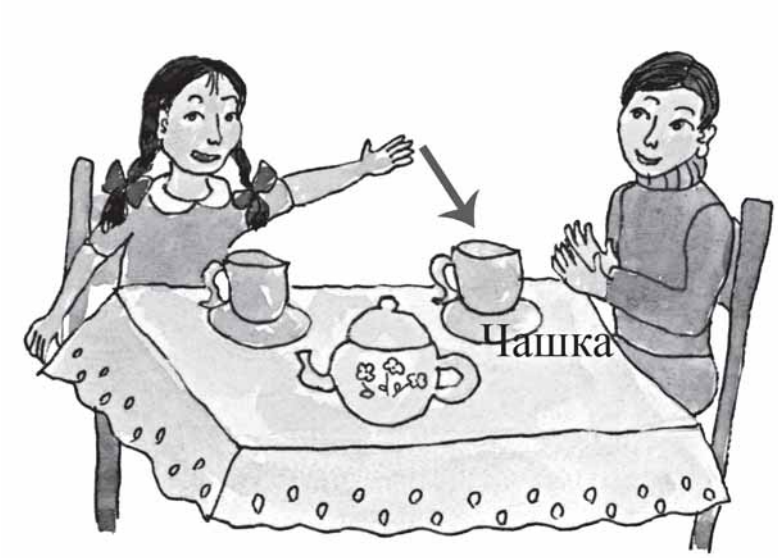
ША	СА-ША	ША-ШО-ШИН
ШО	СО-ШО	ШИ-ШУ-ШАН
ШУ	СУ-ШУ	ШЕ-ША-ШУН
ШИ	СЫ-ШИ	ШУ-ШИ-ШОН
ШЕ	СЭ-ШЕ	ШЕ-ШУ-ШЁН

нас — наш
су́тки — шу́тки
Са́-ша Ма́-ша На-та́-ша Ра-ши́д А-ну́-ш

— Ану́ш и Са́ша, э́то ва́ши игру́шки?
— Да, э́то моя́ маши́нка.
— А вот мои́ ша́рик и мя́чик.



— Я слы́шу шум.
— Да, э́то на́ша маши́на.
— Кто пое́дет на да́чу?
— Я, па́па, ба́бушка и ко́шка.



— Бу́дешь пить чай? Вот твоя́ ча́шка.
— Спаси́бо!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш

Ш ш

шáп-ка шарф шýт-ка кá-ша шар пи-шý ме-шóк ý-ши шесть шá-рик чáш-ка кáш-ка мы́ш-ка кóш-ка грý-ша ши́ш-ка пи-ши́ шóр-ты мы-шó-нок шёл

— Э́то наш класс.
— Какóй краси́вый, большóй!
— Да. Вот моё мéсто. Стол. Стул.
— А вот моё! Э́то мой учéбник. Э́то тетрáдь, рýчка, карандáш.
— Мы сиди́м вмéсте!
— Смотри́, доскá!
— А э́то мел.

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш

Ц ц

ЦА СА-ЦА ЦА-ЦО-ЦИН
ЦО СО-ЦО ЦИ-ЦУ-ЦАН
ЦУ СУ-ЦУ ЦЕ-ЦА-ЦУН
ЦИ СЫ-ЦЫ ЦУ-ЦИ-ЦОН
ЦЕ СЭ-ЦЭ
ЦЫ СЫ-ЦЫ

о-те́ц о-гу-ре́ц мо-ло-де́ц ку́-ри-ца цве-то́к ци́ф-ра у́-ли-ца центр це-на́ ли-цо́ у-че-ни́-ца

— Я хочу́ в цирк.
— И я хочу́ в цирк!
— Мне купи́л биле́т оте́ц.
— А мне ку́пит ма́ма.
— Отли́чно! Мы пойдём в цирк.

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш Ц

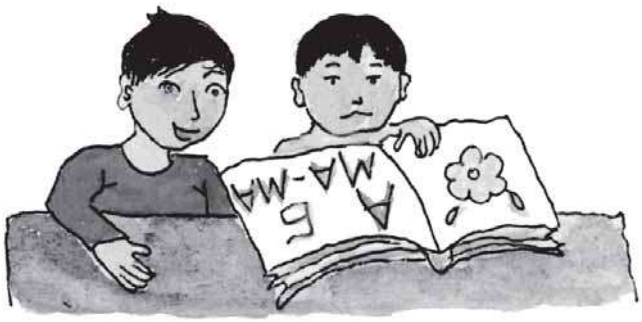
Ц ц

- СА-ЗА-ЦА АСА-АЗА-АЦА
  СУ-ЗУ-ЦУ ОСЁ-ОЗЁ-ОЦО
  СО-ЗО-ЦО ЫСИ-ИЗЫ-ЫЦЫ

цып-ля́-та си-ни́-ца мо-то-ци́кл за́-яц та́-нец ме́- сяц сыр цирк свет цвет

- Ма́ма зовёт цыпля́т: «Цып-цып-цып!»

Алфавит



— Что э́то?
— Э́то «Азбука». Посмотри́! Э́то алфави́т.
— Что тако́е «алфави́т»?
— Э́то бу́квы. Вот э́то бу́ква А.
— А э́то кака́я бу́ква?
— Э́то не бу́ква. Э́то сло́во МАМА.
— Чита́й: МА-МА. Молоде́ц!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш Ц

Ж Ш Ц ж ш ц

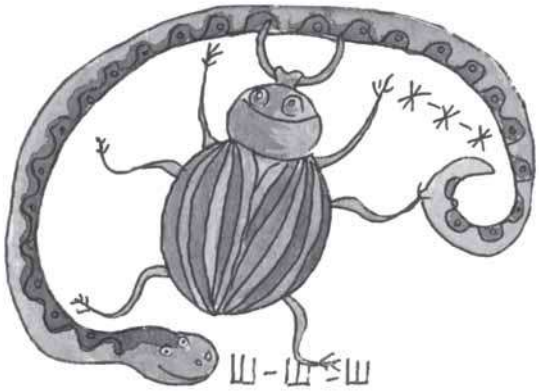
- ба́-буш-ка жи-вёт жи-вём пти́-ца со́лн-це
  ма-ши́-на хо-ро-ши́ ма-ши́-ны
  у́-ли-цы ли-са́ по-жа́-луй-ста
  сыр — цирк
  свет — цвет
  лиса́ — ли́ца

- У Са́ши ша́пка. Ма́ша у шко́лы.

  Я жду у́жин.
  У ужа́ ужа́та.
  У ежа́ ежа́та.

Цыга́н на цы́почках
подошёл к цыплёнку
и цы́кнул «Цыц!»

Змея́ шипи́т,
а жук жужжи́т.



Шесть мыша́т
в шалаше́ шурша́т.
На́ша се́рая ко́шка
сиде́ла на кры́ше.

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш Ц

Ж Ш Ц ж ш ц

- Ле́на: Приве́т, Мура́т!
  Мура́т: Приве́т, Ле́на!
  Ле́на: Э́то наш авто́бус?
  Мура́т: Да! Краси́вый!

- Экскурсово́д: Смотри́те, де́ти! Э́то гла́вная у́лица го́рода. Э́то река́ Нева́.

Э́то дворе́ц.
Э́то зоопа́рк.
Э́то сад. Это па́мятник.
Э́то кре́пость.

— Моя́ ба́бушка живёт с на́ми.
— Как хорошо́! А моя́ ба́бушка живёт в дере́вне.
— Ты е́здишь к ней ле́том?
— Да, на маши́не.

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш Ц

Анже́ла: Хаса́н, дай, пожа́луйста, кни́гу!
Хаса́н: На! В ней карти́нки.
Анже́ла: Спаси́бо! Э́то ло́шадь?
Хаса́н: Да, э́то ло́шадь. А э́то коро́ва, э́то пету́х. Э́то ку́рица.
Анже́ла: А там кто?
Хаса́н: Там кот. А там соба́ка.

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш Ц

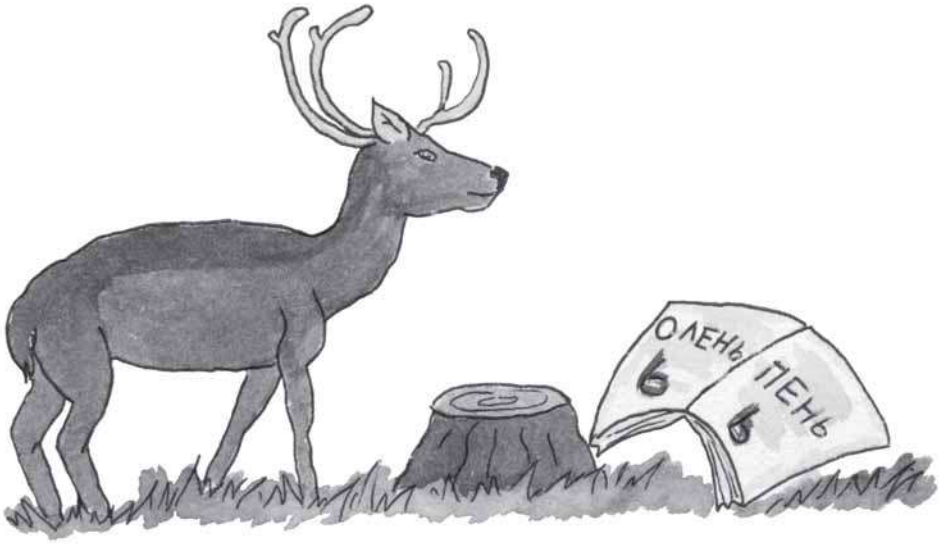
ь Ъ

СЕ-СЬЕ
СЯ-СЬЯ
СИ-СЬИ
СЮ-СЬЮ
ЗЕ-ЗЬЕ
ЗЯ-ЗЬЯ
ЗИ-ЗЬИ
ЗЮ-ЗЬЮ

— У тебя́ есть соль?
— Посмотри́ на по́лке.

Опя́ть пять ребя́т нашли́ у пенька́ пять опя́т.

Твёрдый знак, как твёрдый шаг,
Хо́дим так и пи́шем так:
Объявле́ние, подъе́зд,
Съезд, подъёмник и разъе́зд.



На урок пришёл олень,
Стал чита́ть он сло́во «пень»,
Да не смог проче́сть ника́к:
Он забы́л про мя́гкий знак.

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш Ц Ь Ъ

ь Ъ

оле́нь лень пень день
льют бьют шьют пьют
се́мя — семья́
Пётр — пьёт
подъе́зд объе́зд въезд

Ану́ш: Ты живёшь в пе́рвом подъе́зде?
Раши́д: Да, вот мой подъе́зд.
Ану́ш: Сейча́с зима́. Мо́жно игра́ть в снежки́. Дава́й играть!
Раши́д: Дава́й!
Ану́ш: Когда́ ле́то, я люблю́ пла́вать в реке́. А ты?
Раши́д: А я люблю́ бе́гать и игра́ть в мяч.
Ану́ш: Уже́ хо́лодно! Дава́й игра́ть до́ма!
Раши́д: Во что?
Ану́ш: Бу́дем игра́ть в лото́.
Раши́д: Хорошо́!

А О У Э И Ы Е Я Ё Ю М П Н Д Т Б З С Й К Г Х В Ф Л Р Ч Щ Ж Ш Ц Ь Ъ

В помощь учителю

Азбука в стихах

С. Маршак

Бегемот разинул рот:
Булки просит бегемот.

Воробей влетел в окно,
Воровать у нас пшено.

Гриб растет среди дорожки —
Голова на тонкой ножке.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил — как долотом.

Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.

Мед в лесу медведь нашел —
Мало меда, много пчел.

Носорог бодает рогом.
Не шутите с носорогом!

Роет землю серый крот —
Разоряет огород.

Таракан живет за печкой —
Это теплое местечко.

Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.

Ягод нет кислее клюквы.
Я на память знаю буквы.

В. Степанов

Аист с нами прожил лето,
А зимой гостил он где-то.

Ель на ежика похожа:
Еж в иголках, елка — тоже.

Ежик ел под елкой яблоко с енотом,
А енот ежонка петь учил по нотам.

Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.

Гости любят звездопад,
Звезды ярко так блестят.

У Иры есть игла и нить,
Она уже умеет шить.
Если пальчик уколю,
Йодом ранку я залью.

Если лейка воду льет,
Дождик маленький идет.

Поглядите в огород!
Огурцов семья растет.

Пусть подсолнух и не птица —
Прямо к солнцу тянется.

Спит спокойно старый слон —
Стоя спать умеет он.

Куда бежишь по улице? —
Кричит улитка курице.

Филин у́хает в ночи,
Гонит Феденьку с печи.
Ф
Хлеба полные мешки
Держат дома хомяки.

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.
Есть слова, где Ц — в начале,
Есть слова, где Ц — в конце...
Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде ее птенцы.

Твердый знак и буква Ы
В русской азбуке нужны.

Твердый знак, как твердый шаг,
Ходим так и пишем так:
Объявление, подъезд,
Съезд, подъемник и разъезд.

На урок пришел олень,
Стал читать он слово «пень»,
Да не смог прочесть никак:
Он забыл про мягкий знак.

Это кнопка и шнурок —
Электрический звонок.
Юра катит снежный ком,
Вьюга кружит за окном.
Ю

О. Крупенчук

Чу-чу-чу — сока я хочу,
Чи-чи-чи — новые ключи,
Ач-ач-ач — у Никиты мяч.

Шуршат осенние кусты.
Шуршат на дереве листы.

Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

Ох! Не отыскать никак
Нам слова на твердый знак.

Поиграем в слова

Шла машина, шинами шурша,
И от шума вдруг проснулась Тишина:
— Куда, ответь, Машина, так спешишь?
Что так рано шинами шуршишь?
А машина отвечала шепотком:
— В школу я везу ребятам молоко.

Мышка сушек насушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубки все сломали.

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу
И звук Ж твержу.

А. Шевченко

Скажи погромче
Слово «гром» –
Грохочет слово,
Словно гром.

Скажи потише:
«Шесть мышат»–
И сразу мыши зашуршат.
Скажи «Кукушка на суку» –
Тебе послышится «Ку-ку».

А скажешь слово
«Листопад» –
И листья падают,
Летят,
Ты видишь осень:
Желтый сад
И мокрую траву.

Скажи «Ручей» –
И вот, смотри,
Бежит ручей лесной
Веселый и прозрачный.

В. Берестов

Жил был зверь на букву Ю,
Чистил мордочку свою.
Бегемот на букву Б,
А петух на букву П,
Крокодил на букву К;
Конь скакал на букву К,
Утка шла на букву У.
Что за зверь на букву Ю?
— У него длинный хвост?
— Да.
— У него огромный рост?
— Нет.
— У него густая шерсть?
— Да.
— У него копыта есть?
— Нет.

— Зубы острые у зверя?
— Да.
— Я боюсь его тогда.
— Этот зверь совсем не страшен. Это просто кошка наша.
— Почему она на «Ю»?
— «Юлька» — кошку звать мою.

Поиграем в эхо

Когда вы ходили в лес или вечером на реку, то слышали эхо. Что такое эхо? А вот что: крикни слово, а эхо ответит. Поиграем?

Машина — шина.
Смех — мех.
Коса — оса.
Олень — лень.
А когда зима — эхо не слышно. Как вы думаете, почему?

За рекой, то тут то там
Кто-то ходит по кустам.
— Эхо, эхо, это ты?
Отвечает эхо: — Ты...

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.
Есть слова, где Ц — в начале,
Есть слова, где Ц — в конце...
Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде ее птенцы.

Чищу овощи для щей,
Сколько нужно овощей?

Щеткой чищу я щенка,
Шекочу ему бока.

Загадки

В огне не горит, в воде не тонет.
Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками.

Мы дни не спим,
И ночи мы не спим.
Мы стучим, стучим, стучим.
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
НЕ человек, а рассказывает.

Ура! Театр!

Репка

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел дед репку рвать. Тянет-потянет вытянуть не может.

Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут — вытянули репку!

Под грибом

Муравей бежал по тропинке в лесу. Вдруг пошел сильный дождь. Муравей увидел под сосной маленький гриб-боровик.

— Спрячусь под грибом!

Спрятался муравей от дождя.

Шла по тропинке мокрая бабочка. Дождь намочил ей крылья. Она не могла летать.

— Иди сюда! Под грибом дождь не страшен!

— Спасибо, муравей!

Спряталась бабочка под грибом. А дождь все идет сильней и сильней.

Бежит по дорожке мокрая маленькая мышка.

— Пустите меня под грибок. Холодно мне под дождем!

— Иди скорее! Под грибом всем места хватит.

Сидят муравей, бабочка и мышка под грибом, а дождь все сильней и сильней. Идет по тропинке мокрый-премокрый воробей.

— Заходи к нам, воробей!

— Да мне места нет под грибом!

— Как нет! Иди сюда скорее!

Спрятались все под грибом. Вдруг бежит зайчик.

— Ой, ой! За мной лиса гонится!

— Прыгай к нам! Мы спрячем тебя!

— Нет! Я большой!

— Иди скорее, всем места хватит.

Спрятался заяц под грибом, лиса из леса вышла. Обошла гриб вокруг, посмотрела по сторонам и ушла. Так и не увидела зайца. Тут и дождь кончился. Муравей, бабочка, мышка, воробей и зайчик выскочили из-под гриба и закричали:

— Ура! Какой наш гриб стал большой. Он вырос под дождем.

И.Новикова

Ночь в лесу. Темно и тихо.
Птицы спят, и звери спят.
И в норе своей ежиха
Уложила спать ежат.

На кроватях из листочков
И подушках их травы
Ежик-сын и ежик-дочка
Спят, напившись молока.

Спят в пруду лесном лягушки,
Спят ромашки на лугу.
Вдруг над лесом у опушки,
Кто-то выкрикнул: «Угу!»

Тут проснулся ежик Ежка
В теплой норке на боку.
Он решил узнать, кто это
Криком будит всех кругом.

Притаился ежик-Ежка
За огромным старым пнем.
Потому что очень жутко
Одному в лесу ночном.

И по узенькой дорожке,
Озираясь на бегу,
Любопытный ежик Ежка
Побежал искать Угу.

Ух, какой ты глупый Ежка!
Не Угу, а Филя я.
Филин Филя, и живу
Я в дупле на старой елке.
И тебя пусть не пугает
Ночь кромешная вокруг!
Знай: покой твой охраняет
Филин Филя — Ежкин друг.

А. Барто

В понедельник я стирала,
Пол во вторник подметала,
В среду я обед готовила,
Весь четверг искала мяч,
Чашки в пятницу помыла.
А в субботу торт купила.
Всех подруг я в воскресенье
Позвала на день рожденья.

С.Михалков
Вы послушайте, ребята,
Родились у нас котята -
Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы решали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
Раз, два, три, четыре, пять.
Раз - котенок самый белый,
Два - котенок самый смелый,
Три - котенок самый умный,
А четыре - самый шумный,
Пять похож на тир и два — те же хвост
и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята — раз, два, три,
четыре, пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.