

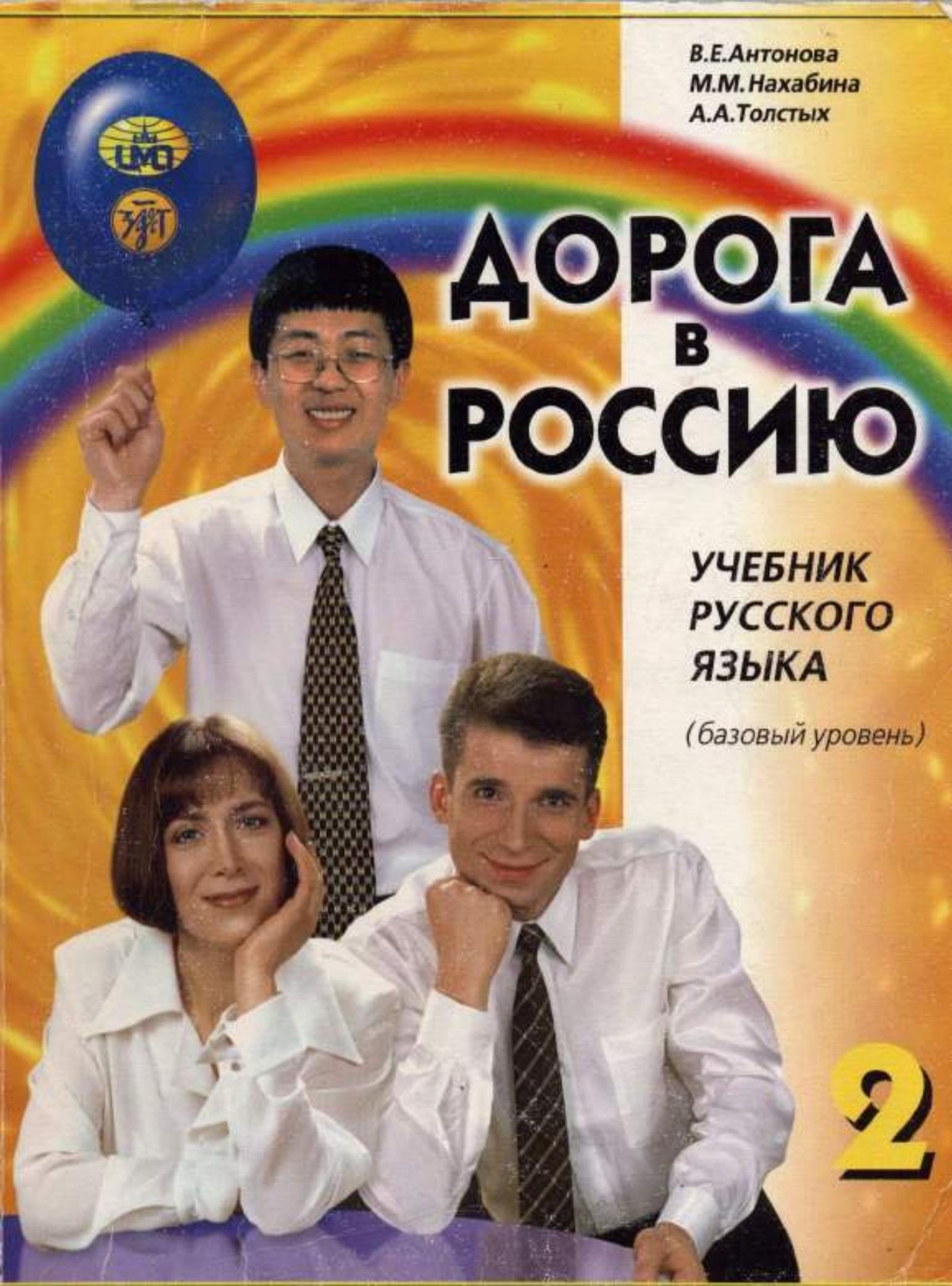
В.Е.Антонова  
М.М.Нахабина  
А.А.Толстых

# ДОРОГА В РОССИЮ

УЧЕБНИК  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА

(базовый уровень)

2



*В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, А.А.Толстых*

# ДОРОГА В РОССИЮ

**УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА**

*(базовый уровень)*

4-е издание

**2**

Рекомендовано Экспертной комиссией  
Государственной системы тестирования  
граждан зарубежных стран по русскому языку  
Министерства образования и науки  
(заключение № 5-001 от 29.05.01)



Санкт-Петербург  
Издательство "Златоуст"

2009

Москва  
ЦМО МГУ



УДК 811.161.1

Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Толстых, А.А.

Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). — 4-е изд. — М. : ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2009. — 256 с.

Antonova, V.E., Nakhabina, M.M., Tolstykh, A.A.

The way to Russia : Russian language text-book (level A2). — 4th ed. — Moscow : CIE MSU ; St. Petersburg : Zlatoust, 2009. — 256 p.

ISBN 978-5-86547-400-5

Настоящий учебный комплекс по русскому языку как иностранному предназначен для взрослых учащихся и обеспечивает подготовку в объеме Государственного стандарта базового уровня. Он включает учебник и аудиоприложение. Комплекс является второй частью проекта «Стандарт — Учебник — Тест» (руководитель проекта — М.М. Нахабина).

Рецензенты:

проф. Г.И. Кутузова (ИМОП СПбГПУ),

доц. Л.К. Павловская (МГПУ)

Зав. редакцией: А.В. Голубева

Корректоры: Н.А. Мирзоева, И.В. Евстратова

Художник: В.В. Худяков

Обложка: В.В. Худяков

Оригинал-макет: В.В. Листова

Режиссёр звукозаписи: А.Ю. Аликов

В оформлении использованы фотоматериалы:

<http://www.flairview.ru>, <http://www.theatre.ru>, <http://tiger-murmansk.narod.ru/>, <http://gallery.vavilon.ru>,  
<http://www.libfl.ru/>, <http://www.moscowpass.ru>, <http://grigam.wallst.ru/>, <http://int-ivanushki.narod.ru>,  
<http://www.rsl.ru>, <http://kokun1.narod.ru>, <http://www.pluar.ru/>, <http://www.karavan.ru>,  
<http://www.kreml.ru>, <http://www.allhotels.ru>, <http://www.muar.ru>, <http://www.ozerki.ru>,  
<http://donkr.ukr-info.net>, <http://www.loffe.ru>, <http://www.r9ronaldo.ru>, <http://moscow.co.ru>,  
<http://www.artmix.by>, <http://www.vokruginfo.ru/>, <http://riverbus.by.ru>, [www.moskwaphoto.narod.ru](http://www.moskwaphoto.narod.ru),  
<http://academoit.ru>, <http://www.rosaviakosmos.ru>, <http://www.bkc.ru>

© Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. (текст), 2004

© Худяков В.В. (иллюстрации, обложка), 2004

© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2004

Подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».

Подписано в печать 26.11.2008. Формат 60x90/8. Печать офсетная. Печ. л. 32. Тираж 6000 экз. Заказ № 12498.  
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной  
СЭС РФ № 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел. (+7-812) 703-11-78, факс (+7-812) 703-11-79, e-mail: zlat@zlat.spb.ru, www.zlat.spb.ru

Отпечатано по технологии CtP в ОАО «Печатный двор» им А.М. Горького.

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15

## УРОК 1

## I. Фонетическая зарядка

## 1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) познакомился <sup>[zə:kɔ:mɪləs]</sup> с журналистом  
разговаривал <sup>[zə:gɔ:vərɪval]</sup> с другом  
танцевал <sup>[tæn:tsevəl]</sup> с девушкой

познакомились с экономистом  
разговаривала с артистом  
танцевала с Антоном

занима́емся матема́тикой  
интересу́юсь иску́сством

занима́юсь ру́сским язы́ком  
интересу́юсь класси́ческой му́зыкой

Поздравляю Вас с днём рожде́ния!  
поздра́вили менé с пра́здником

б) сове́тую вам пойти в Большой теа́тр  
сове́тую тебе прочита́ть эту книгу  
посове́товал нам посмотре́ть вы́ставку  
посове́товали мне купи́ть этот альбо́м  
Посове́туйте, кудá пойти в воскресéнье?  
Посове́туйте, что посмотре́ть в Москвé?

в) расска́зываю о худо́жнике  
расска́зывал о Петербурге  
расскажу о семье  
Расскажите об экску́рсии!

г) Когда́ я отды́хáю, чита́ю кни́ги.  
Когда́ мы отды́хáли, смотрéли интересные  
фильмы.  
Когда́ занима́лись, повторя́ли новые словá.  
Когда́ пришёл, приготóвил у́жин.

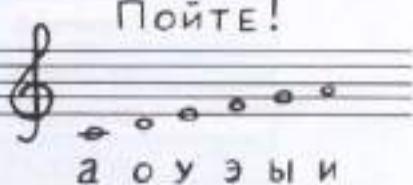
Когда́ пришлá, позвонíла домой.  
Когда́ встрéтила его, сказáла  
ему...  
Когда́ уви́дели нас, спроси́ли...

## д) Сколько?

100 – сто	800 – восемьсóт
200 – двéсти	900 – девятьсóт
300 – триста	1000 – ты́сяча
400 – четы́реста	2000 – две ты́сячи
500 – пятьсóт	2001 – две ты́сячи оди́н
600 – шестьсóт	2002 – две ты́сячи два
700 – семьсóт	2003 – две ты́сячи три

## Какой год?

1985 – ты́сяча девятьсóт
восемьдесят пять
2000 – двухты́сячный
2001 – две ты́сячи пéрвый
2002 – две ты́сячи второ́й
2003 – две ты́сячи трéтий
2004 – две ты́сячи четвёртый



e)

	какой (этаж)?		какая (квартира)?		какое (число)?
пёрвый	пёрвая				пέрвое
второ́й	втора́я				второ́е
трётий	трётья				трётье
четвёртый	четвёртая				четвёртое
пяты́й	пята́я				пятое
шесто́й	шеста́я				шесто́е
седьмой	седьмáя				седьмóе
восьмой	восьмáя				восьмóе
девя́тый	девя́тая				девя́тое
деся́тый	деся́тая				деся́тое

## 2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

мой друг... ↗

мой друг научился... ↗

мой друг научился кататься... ↗

Мой друг научился кататься на коньках. ↗

Мой друг научился хорошо кататься на коньках. ↗

Зимой мой друг научился хорошо кататься на коньках. ↗

Зимой в Москвé мой друг научился хорошо кататься на коньках. ... ↗

познакомился... ↗

я познакомился... ↗

Я познакомился с Вíктором. ↗

На вéчере я познакомился с Вíктором. ↗

В пятницу на вéчере я познакомился с Вíктором. ↗

В пятницу на вéчере в университете я познакомился с Вíктором. ↗

В пятницу на вéчере в университете я познакомился с Вíктором и его сестрой. ... ↗

мой подруга... ↗

мой подруга рассказала... ↗

Мой подруга рассказала о Пúшкине. ↗

Мой подруга рассказала мне о Пúшкине. ↗

Мой подруга рассказала мне о Пúшкине, о его семье. ↗

Мой подруга рассказала мне о Пúшкине, о его семье, о его жизни. ↗

Мой подруга рассказала мне о Пúшкине, о его семье, о его жизни в Москвé. ↗

Когда мы гуляли на Арбáте, мой подруга рассказала мне о Пúшкине, о его семье, о его жизни в Москвé. ... ↗

## II. Поговорим

### 1 Прослушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— О чём рассказывал преподаватель на уроке?

— Об экскурсии по Москве.

— С кем ты играешь в шахматы?

— Конечно, с братом.

— С кем ты проводишь свободное время?

— С подругой.

— Посоветуй, куда пойти в субботу?

— В зоопарк.

### 2 Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— С кем ты хочешь встретить Новый год?  
— ...

— Чем ты любишь заниматься в свободное время?  
— ...

— Кем ты хочешь быть?  
— ...

— С кем ты познакомился вчера на дискотеке?  
— ...

— Чем интересуется твой друг?  
— ...

— О чём ты узнал вчера на экскурсии?  
— ...

— Я люблю пирожки с капустой. А ты с чем?  
— ...

### 3 Как вы спросите? (Возможны варианты.)

— ...?  
— Я буду врачом.

— ...?  
— Он хочет быть программистом.

— ...?  
— Этот фильм о любви.

— ...?  
— Она работает медсестрой.

— ...?  
— Она менеджер.

— ...?  
— Это книга о А.П. Чехове.

— ...?  
— Она играет на скрипке.



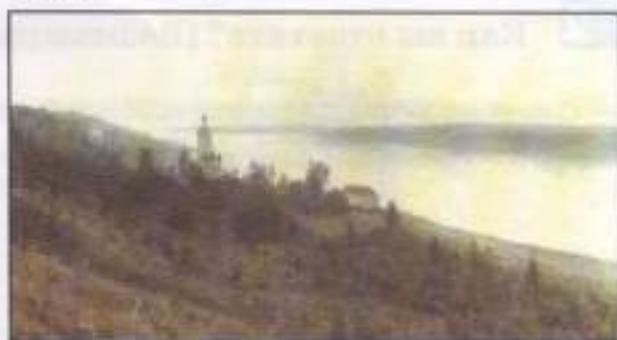
## **Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными**

### **1. Склонение неодушевлённых имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными**

- 1 а) Прочитайте текст и скажите, какой художник жил в этом городе? Почему там часто бывают художники?



После дождя. Плёс.



Вечер. Золотой Плёс.

#### **Город на Волге**

Плёс — это мой родной город. Этот город находится в центре России на Волге. На карте мира нет этого города. Плёс — очень маленький старинный русский город. Этому городу уже 500 лет. В Плёсе есть Дом-музей художника Исаака Ильича Левитана. Этот известный художник очень любил природу, поэтому он жил и работал в этом тихом зелёном городе. Он видел вокруг красивые, живописные места, невысокие горы, леса, реку Волгу. Левитан написал здесь картины: «Вечер. Золотой Плёс», «После дождя. Плёс» и другие.

Русский писатель Антон Павлович Чехов дружил с И.И. Левитаном.

Он хорошо знал и любил этого художника. Они писали друг другу письма, встречались. А.П. Чехов часто бывал в Плёсе в доме этого известного художника.

И раньше, и сейчас туристы и молодые художники часто бывают в Плёсе. Им нравятся эти красивые живописные места. Они интересуются этим городом и его историей. Художники любят работать здесь, рисовать. Их всегда можно встретить на берегу Волги. Они очень любят этот прекрасный город. А если вы хотите узнать об этом городе больше, вы можете поехать туда и увидеть его своими глазами.

## 6) Найдите в тексте ответы на вопросы.

- Где находится город Плес?
- Этот город есть на карте мира?
- Сколько лет городу Плесу?
- Кто жил и работал в Плесе?
- Какой музей есть в этом городе?
- Почему И.И. Левитан жил и работал в этом городе?
- Где часто бывал А.П. Чехов и почему?
- Почему туристы и молодые художники часто бывают в Плесе?
- Где любят бывать туристы в этом городе?
- А вы хотите больше узнать об этом городе? Вы хотите побывать в этом городе?

Посмотрите таблицу 1. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы.

Образец:

Город называется Плес. → Какой город называется Плес?  
Какой город?

Таблица 1.

① Город называется Плес. Какой город?	→ Этот старый город называется Плес.	-ый/-ий/-ый
② Города нет на карте. Какого города?	→ Этого старого города нет на карте.	-ого/-его
③ Городу 500 лет. Какому городу?	→ Этому старому городу 500 лет.	-ому/-ему
④ Художники любят этот город. Какой город?	→ Этот старый город любят художники.	④ = ①
⑤ Туристы познакомились с городом. С каким городом?	→ С этим старым городом познакомились туристы.	-ым/-им
⑥ Музей находится в городе. В каком городе?	→ В этом старом городе находится музей.	-ом/-ем

Вопросы к прилагательным и местоимениям, которые связаны с **неодушевлёнными** существительными мужского и среднего рода в именительном (1) и винительном (4) падежах одинаковы (какой? / какое?).

Обратите внимание!

④ = ①

! Прилагательные и местоимения среднего рода изменяются так же, как и прилагательные мужского рода. Например: это высокое здание (4=1), этого высокого здания (2), этому высокому зданию (3), рядом с этим высоким зданием (5), в этом высоком здании (6).

2

а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 1 поможет вам).

В Москве работает клуб (молодёжный, спортивный).

Раньше здесь не было этого клуба.

Этому клубу только 3 года.

Молодые люди очень любят этот клуб.

Спортсмены заинтересовались этим клубом.

В этом клубе занимаются спортом дети и взрослые.

- 1. какой...
- 2. какого...
- 3. кому...
- 4. какой...
- 5. каким...
- 6. в/о каком...

б) Заполните свою таблицу

(по образцу таблицы 1).

В таблице можно использовать примеры из упр. № 2 (а).

## 2. Склонение одушевлённых имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными

Посмотрите таблицу 2. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы.

Образец:

Кто?

Художник жил в Плесе.

Какой художник?

→ Какой художник жил в Плесе?

**Таблица 2.**

1. Кто?

Художник жил в Плесе.  
Какой художник?

Этот известный  
художник  
жил в Плесе.

он

-ый/-ий/-ой

2. У кого?

У художника был дом.  
У какого художника?

У этого известного  
художника  
был дом.

у него

-ого/-его

3. Кому?

Художнику нравился Плес.  
Какому художнику?

Этому известному  
художнику  
нравился Плес.

ему

-ому/-ему

4. Кого?

Художника знают и любят.  
Какого художника?

Этого известного  
художника  
знают и любят.

его

-ого/-его

5. С кем?

С художником дружил  
А.П. Чехов.  
С каким художником?

С этим известным  
художником  
дружил А.П. Чехов.

с ним

-ым/-им

6. О ком?

О художнике можно прочитать в  
энциклопедии.  
О каком художнике?

Об этом известном  
художнике  
можно прочитать  
в энциклопедии.

о нём

-ом/-ем

Вопросы к прилагательным и местоимениям, которые связаны с одушевлёнными существительными мужского рода в родительном (2) и винительном (4) падежах, одинаковы: *(какого?)*.

Обратите внимание!

② = ④

- 3 а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 2 поможет вам).

Этот артист работает в театре (молодой, талантливый).

У этого артиста много ролей в театре.

Этому артисту нравится его работа.

Этого артиста любят зрители.

С этим артистом я познакомился недавно.

Об этом артисте я прочитал в журнале.

- 1. какой...
- 2. какого...
- 3. кому...
- 4. какого...
- 5. каким...
- 6. о каком...

- б) Заполните свою таблицу (по образцу таблицы 2.).

В таблице можно использовать примеры из упр. № 3 (а).

### 3. Склонение имён существительных женского рода с местоимениями и прилагательными

- 4 а) Прочитайте текст и скажите: как называется эта улица?  
Кто написал о ней книгу?

Улица Чистые пруды — это старая улица в центре Москвы. Эта улица небольшая, но известная. История этой небольшой московской улицы очень интересная. Там находятся старые пруды. Раньше, три века назад, это были грязные пруды. Но в 1703 (в тысяча семьсот третьям) году Александр Меньшиков (секретарь русского царя Петра Первого) купил это место и приказал очистить пруды. После этого люди дали этой небольшой улице название Чистые пруды.

- б) Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какая это улица? Где она находится?
2. Что вы узнали об истории этой улицы?
3. Почему люди дали этой улице название Чистые пруды?
4. Кто знает и любит улицу Чистые пруды?
5. Где и как отдыхают молодые люди?
6. Где находится театр «Современник»?
7. Какую книгу написал Юрий Нагибин? О чём рассказывает эта книга?

Фото: Фото: Фото:

Фото: Фото: Фото:



Посмотрите таблицу 3. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы.

Таблица 3.

1. Улица называется Чистые пруды. Какая улица?	→ Эта московская улица называется Чистые пруды.	она -ая/-я
2. Раньше здесь не было улицы. Какой улицы?	→ Этой московской улицы раньше здесь не было.	у нее -ой/-ей
3. Улице дали название Чистые пруды. Какой улице?	→ Этой московской улице дали название Чистые пруды.	ей -ой/-ей
4. Москвичи любят улицу. Какую улицу?	→ Этую московскую улицу любят москвичи.	её -ую/-ю
5. С улицей связана история города. С какой улицей?	→ С этой московской улицей связана история города.	с ней -ой/-ей
6. Об этой улице Юрий Нагибин написал книгу. О какой улице?	→ Об этой московской улице Юрий Нагибин написал книгу.	о ней -ой/-ей

Прилагательные женского рода единственного числа имеют только 3 окончания.

Обратите внимание!

- ая/-я (1)  
-ую/-ю (4)  
-ой/-ей (2, 3, 5, 6)

5

а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 3 поможет вам).



Мне нравится эта артистка (известная, русская).  
У этой артистки хороший голос.  
Этой артистке 35 лет.  
Эту артистку вы видели в новом фильме.  
Журналист разговаривал с этой артисткой.  
Он написал статью об этой артистке.

б) Заполните свою таблицу (по образцу таблицы 3).  
В таблице используйте примеры из упр. 5 (а).

1. какая...  
4. какую...  
2. какой...  
3. какой...  
5. с какой...  
6. о какой...



## Предложный падеж (6) имён существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число)

1

о ком?  
о чём?

о каком?  
о какой?

Ивáн мечтáет об интересном  
путешествии.



2

где?

в/на каком?  
в/на какой?

Вíктор учится в Московском  
университéте.

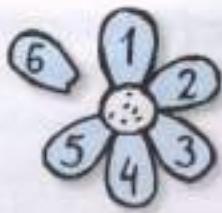


3

когда? в каком годú?

В 2006 (две тысячи шестóм) годú бúдет  
чемпионат ми́ра по футбо́лу.





# 1. Предложный падеж (6).

## Объект

А ты помнишь о нашей первой встрече, о нашем первом свидании, о нашем первом поцелуе?

Он мечтает о солнечной погоде, о теплом море, о хорошем отдыхе.



Посмотрите таблицу 4.

а) Задайте полные вопросы (о каком?/о какой?), используйте глаголы из таблицы 4.

**Таблица 4.**

какой? (1)	о каком? (6)			
Мой старый хороший друг.	думаю говорю рассказываю	о моём старом хорошем	друге	-ом/-ем -е/-и
какая? (1)	о какой? (6)			
Моя хорошая школьная подруга.	помню пишу вспоминаю	о моей хорошей школьной	подруге	-ой/-ей -е/-и

б) Узнайте у своих друзей:

О каком человеке они часто вспоминают? О каком подарке они мечтают?  
О какой встрече они помнят?

**6**

**а) Восстановите информацию.**

(Используйте словосочетания справа.)

Журнал «Театральная жизнь» пишет...

Писатель И.С. Тургенев много писал...

Телепередача «Музыка и мы»

рассказывает...

Фильм «Первая любовь» рассказывает...

В книге «Москва и москвичи» можно  
узнать...

В газете «Спортивная жизнь» можно  
прочитать...

Журнал «Деньги» написал...

Телепередача «Моя семья» рассказала...

о русской природе

о большой любви

о современном искусстве

о популярной и классической музыке

о молодой талантливой актрисе

о большом спорте

о современной семье

о старой Москве

о новом российском банке

об известном теннисисте

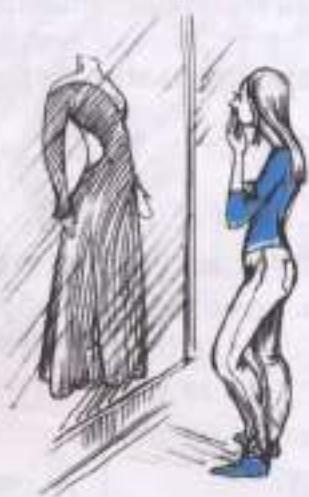
о молодой интересной женщине

**б) Скажите, какие ваши любимые газеты, журналы, фильмы, передачи, книги. О ком / о чём они рассказывают?**

**7**

**а) Спросите друзей, о ком? / о чём? сейчас думают, мечтают вспоминают эти люди? (Используйте словосочетания и образец, данные на с 14.)**





- новая спортивная машина; большая добрая собачка;
- теплая зимняя шапка;
- известный русский писатель Чехов;
- престижная, высокооплачиваемая, современная интересная работа;
- современный компьютер;
- красивое, модное платье;
- маленький, удобный деревенский дом

**Образец:** — Олег, о чём мечтает этот человек в старой машине?

— О машине.

— О какой машине?

— Он мечтает о новой дорогой спортивной машине.

**б) Сделайте подписи к рисункам. Напишите, о ком?/о чём думают, мечтают, рассказывают эти люди?**

**8**

О чём вы сейчас думаете, мечтаете? О чём вы мечтали в детстве?  
Когда учились в школе?

9

**Прочитайте микротексты. О чём Жан, Клара, Виктор, Джон расскажут друг другу, если...**

Недавно Жан посмотрел по телевизору новый русский сериал «Петербургские тайны». В фильме играл популярный московский актер Николай Каракенцев.

Вчера Клара была в доме-музее художника В.М. Васнецова в Москве. Этот известный русский художник жил и работал там.

В субботу Виктор работал на компьютере. Ему очень понравилась новая компьютерная программа.

Сегодня вечером Джон вернулся из поездки. Он ездил отдыхать на Байкал. Байкал — это самое глубокое озеро в мире. Джону очень понравилась богатая природа Байкала.

10

**Прочтите названия статей и скажите, о ком? / о чём? пишут журналисты.**

Интересная премьера в Малом театре.



Удивительные путешествия на Белое море, на русский Север.

Будущая звезда науки — студентка МГУ Настя Ефименко.

Новая книга Бориса Акунина — новый детектив.

Информационный сайт МГУ в Интернете.

Марат Сафин — молодой талантливый теннисист.

Новый нобелевский лауреат — физик Жорес Алфёров.

Весенняя мода: последняя коллекция Зайцева.

## Местоимение **свой, своя, своё** в предложном падеже (6)

Не забывайте о своём здоровье!  
Каждый человек должен думать о своём здоровье!

Антон не думает о своём здоровье.



Мама заботится о его и её здоровье.



Анна думает о своём здоровье.



Врач заботится о его здоровье.



Врач заботится об их здоровье.



Врач заботится о её здоровье.

Но больше всего врач думает о своём здоровье.



**Таблица 5.**

Это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мой друг</li> <li>➤ моя семья</li> </ul>	Я думаю:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о своём = о моём друге</li> <li>➤ о своей = о моей семье</li> </ul>
Это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ твой друг</li> <li>➤ твоя семья</li> </ul>	Ты думаешь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о своём = о твоём друге</li> <li>➤ о своей = о твоей семье</li> </ul>
Это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наш друг</li> <li>➤ наша семья</li> </ul>	Мы думаем:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о своём = о нашем друге</li> <li>➤ о своей = о нашей семье</li> </ul>
Это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ваш друг</li> <li>➤ ваша семья</li> </ul>	Вы думаете:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о своём = о вашем друге</li> <li>➤ о своей = о вашей семье</li> </ul>

Это	<ul style="list-style-type: none"> <li>его друг</li> <li>его семья</li> </ul>	Он думает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о своём друге</li> <li>➤ о своей семье</li> </ul>
Это	<ul style="list-style-type: none"> <li>её друг</li> <li>её семья</li> </ul>	Она думает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о своём друге</li> <li>➤ о своей семье</li> </ul>
Это	<ul style="list-style-type: none"> <li>их друг</li> <li>их семья</li> </ul>	Они думают:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о своём друге</li> <li>➤ о своей семье</li> </ul>

о своём  
о своей

о его  
о её  
об их

**Обратите внимание!**



Это мой друг (1).  
Мой друг (1) учится со мной в одной группе.  
Я расскажу вам о своём друге (6).

**11**

а) Прочитайте микротекст. Скажите, о чём Клара рассказывает маме? О чём рассказывает ей мама?

Я не люблю писать письма, поэтому я часто звоню домой и рассказываю о своей жизни в Москве, о своей учёбе, о своём новом друге, о московском университете, о нашем факультете. Когда я говорю с мамой, я узнаю новости о своей семье: о своём отце, о своём старшем брате и о своей младшей сестре. Мама рассказывает мне о своей работе.

б) Скажите, о чём вы пишете в письмах домой, о чём вы спрашиваете?

12

О ком или о чём может рассказать человек, который показывает эти фотографии?



Посмотри, вот мой фотографии. Это мой семья. А это мой школьный друг (мой школьная подруга, мой первый учитель, мой родной город, мой любимая улица, мой любимый парк, мой дом, мой новая машина...)

13

**Восстановите микротекст. (Используйте местоимения справа.)**

Мой отец работает в банке. Он часто рассказывает мне ... работе, ... банке. Я тоже мечтаю работать в ... банке. Иногда я читаю в газете ... банке.

Моя бабушка — очень интересный человечек.

Она часто вспоминает о ... молодости. Я люблю слушать рассказы о ... жизни и мечтаю написать книгу о ... бабушке.

его  
о его  
о её  
о своём  
о своей



## 2. Предложный падеж (б). Место

Скажи, в какой рукой конфета? В правой или в левой?  
— В левой.



Где мои очки?  
— Посмотри в правом кармане.





- Интересно, в какой сумке колбаса?
- В этой большой сумке.
- В каком пакёте молоко?
- В маленьком голубом пакёте.

Посмотрите таблицу 6. Узнайте у своих друзей:  
В каком доме они живут? На каком этаже? На какой улице?

**Таблица 6.**

какой? (1)		в/на каком? (6)	
Вот новый дом.	живу	в этом новом доме на первом этаже	-ом/-ем
какое? (1)			-е/-и
Вот новое кафе.	обедаю	в новом кафе	
какая? (1)		в/на какой? (6)	
Вот новая спортивная школа.	работаю	в этой новой спортивной школе на Пушкинской улице	-ой/-ей -е/-и

**14**

а) Прочитайте микротексты. Скажите, о чём вы узнали?  
Начните предложение так: **Я узнал, что ... .**



В этом прекрасном австралийском городе были лётние Олимпийские игры-2000.



Это дом Пашкова. Раньше в этом старом здании жил очень богатый человек. А сейчас здесь находится самая большая библиотека в России — Российская Государственная библиотека.



Это деревня Константино́во. В этой маленькой деревне на реке Оке родился и вырос русский поэт Серге́й Есéнин. Здесь он писал стихи о русской природе.



Это Манежная площадь. В свободное время молодёжь любит встречаться в центре Москвы на Манежной площади.



Это гостиница «Балчуг». В этой современной, дорогой московской гостинице обычно живут известные политики, богатые бизнесмены и кинозвёзды.



Это Георгиевский зал в Кремле. В этом старинном кремлёвском зале Президент России встречает иностранные делегации.

**б) С помощью вопросов уточните подписи к фотографиям. Поставьте все возможные вопросы к каждому тексту и задайте их друг другу.**

Образец:

Какой это город? В каком городе были Олимпийские игры-2000?  
Когда были Игры-2000?

**15**



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними. Прочитайте объяснения. Постарайтесь понять новые слова и выражения.

1. подмосковный город — город недалеко от Москвы, под Москвой

а) Найдите корень (общую часть данных слов), скажите, на какие вопросы отвечают эти слова:

подмосковный, Москвá, москвичка, московский, москвич.

б) Составьте словосочетания и предложения, используя однокоренные слова из № 1 (а):

... город; ... лес; ... парк; ... деревня; ...  
проспект; ... художник; красивая...;  
знакомый ... .

... — столица России.

Мой друг — ... .

Виктор — ... художник.

## 2. сочинять I сочинить II

что? (4)

я сочиняю  
ты сочиняешь  
они сочиняют  
сочинял (-а, -и)

я сочиню  
ты сочинишь  
они сочинят  
сочинил (-а, -и)

музыку  
песни  
стихи

Московский художник Евгений Бачурин — очень талантливый человек. Он не только рисует картины, но и пишет стихи, сочиняет прекрасную музыку и сам поёт свои песни.

## 3. начинать I

начать I

что делать?

я начинаю  
ты начинаешь  
они начинают  
начинал (-а, -и)  
Начинай(те)!

я начну  
ты начнёшь рисовать  
они начнут  
начал (-а, -и)  
Начни(те)!

ходить  
играть на скрипке

Теннисистка Анна Курникова начала играть в теннис, когда ей было 5 лет.

4. юный = очень молодой;  
юноша = молодой человек;  
юность = молодость;  
в юности = в молодости =  
когда был молодой

Юный композитор сочинял музыку, когда ему было 5 лет.  
Юноша! Помогите, пожалуйста, открыть дверь.  
В юности он хорошо рисовал.

## 5. сколько лет?

4 года  
5 лет

когда?  
в 4 года  
в 5 лет

Вадим начал играть на скрипке в 4 года. —  
Когда Вадиму было 4 года, он начал играть на скрипке.

16

а) Прочитайте текст. Скажите, что любит делать Вася?

### Вундеркинды

Оля З. живёт в небольшом подмосковном городе. Оля пишет песни. Она сочиняет не только музыку, но и стихи. В 4 года она написала 103 песни и начала писать оперу.

Мурат М. начал выступать в цирке, когда ему было только 4 года. В 6 лет он уже выступал на Международном конкурсе «Детский цирк» в итальянском городе Вербне. Он самый маленький клобун в мире.

Настя Ф. живёт в украинском городе Донецке. Она очень рано начала фотографировать. Когда ей было 2 года, её фотографии были

**на Международной выставке в Германии.** А в 3 года у Настя уже была персональная выставка. На этой выставке были все её работы.

Мариам Н. начала рисовать в 3 года. Девочка слушала сказки и рисовала. Картины Мариам были на Международной выставке не только в Москвe, но и в Нью-Йорке. Все газеты писали о юной талантливой художнице.

Лилит М. живёт в Ереване. Ей 4 года. Она поёт песни не только на родном языке, но и на английском, французском, итальянском... Она поёт всё, даже «Ave Maria» Шуберта. На вопрос: «Ты уже учишься в школе?» Лилит очень серьёзно отвечает: «Нет. Я работаю в Ереванской консерватории».

Вадим Р. из города Новосибирска начал заниматься музыкой, когда ему было 4 года, а в 5 лет он уже учился в музыкальной школе. Он играл на скрипке 7–8 часов каждый день.

А вот мой сосед Вася — удивительный мальчик. Ему 5 лет. Он не сочиняет симфонии, не пишет оперы, не играет на скрипке, не поёт Шуберта, не пишет стихи и романы, не выступает в цирке, не изучает иностранные языки, не занимается математикой, не играет в шахматы. Он играет в футбол, гуляет с собакой, смотрит мультфильмы, играет в компьютерные игры...

**б) Ответьте на вопросы:**

- Когда Оля начала писать оперу?
- Как зовут самого маленького клубуна?
- Когда у Настя была персональная выставка?
- Как зовут юную художницу?
- На каком языке поёт Лилит?
- Чем занимается Вадим?

**в) Поставьте вопросы к выделенным в тексте словам.**

**г) Скажите:**

- Как вы поняли название текста?
- Что интересного вы узнали об этих детях (Оле, Мурате, Насте...)?
- Кто вам понравился больше всего? Кто вас удивил больше всего?  
Расскажите об этом ребёнке.
- Есть ли вундеркинды в вашей стране? Расскажите о них.

**д) Расскажите о себе:**

- Чем вы любили заниматься в детстве, когда были маленькими?
- Вы умеете рисовать, фотографировать, петь, кататься на велосипеде, играть в шахматы?
- Вы сочиняете музыку, песни, стихи?
- Когда вы начали рисовать, фотографировать, петь, играть в шахматы...?

## 17

**а) Прослушайте диалоги и скажите, какие проблемы хотят решить люди, которые разговаривают?**

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Что вы хотите?
- Я хочу поменять комнату. Сейчас я живу в большой и шумной комнате.
- А в какой комнате вы хотите жить, на каком этаже?
- В маленькой и тихой комнате на третьем этаже.

купить / снять  
квартира в новом доме,  
номер в гостинице

- Джон, я хочу поехать в Америку. Где можно получить визу?
- В американском посольстве.
- А где оно находится?
- На Садовом кольце. Есть такая улица в Москве.

Китай — китайское  
посольство —  
Ломоносовский проспект;  
Швеция — шведское  
посольство —  
Мосфильмовская улица;  
Иран — иранское  
посольство — улица  
Чистые пруды

- Что вы хотите, молодой человек?
- Я студент. Я хочу поработать в каникулы.  
Что вы можете посоветовать мне?
- Вы можете поработать официантом в молодежном кафе.

курьер — рекламное  
агентство  
корреспондент —  
молодежный журнал  
секретарь —  
туристическая фирма

- Иван, в каникулы я хочу поехать в Петербург.  
Ты не знаешь, где можно купить билет?
- Конечно, на вокзале.
- На каком?
- На Ленинградском.

Киев —  
Киевский вокзал  
Казань —  
Казанский вокзал  
Ярославль —  
Ярославский вокзал

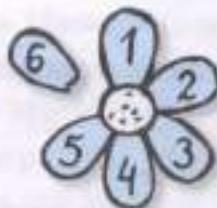
- Виктор, я хочу пригласить Марту в ресторан. Ты не знаешь, в каком ресторане можно хорошо и недорого поужинать?
- В ресторане «Ёлки-палки» на Тверской улице.

посмотреть / послушать  
кинотеатр, театр,  
музей, выставка

- Олег, что ты читаешь?
- Газету «Из рук в руки», хочу снять квартиру.
- Где, в каком районе?
- В новом районе, около метро.

комната, офис

**б) Составьте аналогичные диалоги (используйте материал, данный справа).**



- На каком этаже мы будем жить?
- На шестом.
- А в какой квартире?
- В двадцать пятой.



Скажите, в каком доме, на каком этаже, в какой комнате (квартире) вы живёте?

На каком этаже (мёсте)?

на первом  
на втором  
на третьем  
на четвёртом  
на одиннадцатом  
на двадцать пятом

В какой квартире?

в первой  
во второй  
в третьей  
в четвёртой  
в одиннадцатой  
в двадцать пятой

- 18** а) Спросите, где находится нужный вам объект?

Образец:

- Скажите, пожалуйста, на каком этаже находится банк?
- На третьем. Банк находится на третьем этаже.
- Спасибо.



**б) Уточните, где находится то место, которое вам нужно, и объясните, что вы хотите сделать.**

Образец:

- Виктор, ты не знаешь, бизнес-центр на третьям этаже?
- Я хочу послать факс.
- Нет, бизнес-центр на четвёртом этаже. Я был там недавно.

**в) Расскажите, что и где находится в университете, в общежитии.**

**г) Спросите, где можно позвонить (поменять деньги, купить билет на самолёт, послать открытку, сфотографироваться...)?**

**19**

## РАСПИСАНИЕ

Предметы	Аудитория
	Этаж
Русский язык	II. 15
Математика	III. 36
Биология	V. 52
Литература	IV. 45
Физика	II. 21
Химия	VI. 64
История	II. 19

**а) У вас новое расписание. Скажите другу, в какой аудитории и на каком этаже вы будете заниматься.**

**б) Скажите, в какой аудитории и на каком этаже занимается ваша группа.**

**в) Спросите, где занимается ваш друг.**

**20**

**а) Прослушайте диалоги. Как вы думаете, где они происходят?**

- Скажите, пожалуйста, в какой аудитории сегодня математика?
- В 49 аудитории.
- А на каком этаже находится эта аудитория?
- На четвёртом.

- Извините, мне нужно метро «Университет».
- На какой остановке мне нужно выходить?
- На следующей.
- Спасибо.

- Ты не знаешь, какое сегодня домашнее задание?
- Надо прочитать текст и написать упражнение.
- На какой странице текст?
- На 108.
- А упражнение?
- На 112.

- Вы не знаете, где здесь библиотека?
- Конечно, знаю, на первом этаже.
- Спасибо.

- Скажите, пожалуйста, в каком кабинете работает врач-хирург?
- В 23.
- А на каком этаже находится этот кабинет?
- На втором.
- Спасибо.

- Я хочу узнать новое расписание. Где его можно посмотреть?
- На втором этаже.
- Спасибо.

**б) Скажите, что вы узнали из этих диалогов? (Составьте аналогичные диалоги.)**



### 3. Предложный падеж (6). Время



Может быть, в этом веке человёк будет жить не только на Землë, но и на Лунë.

Посмотрите таблицу 7 и прочитайте диалоги после таблицы.  
Как вы ответите на эти вопросы?

**Таблица 7.**

Когда? (6)		
(год)	(месяц)	(неделя)
в этом / том году	в этом / том месяце	на этой / той неделе
в прошлом году	в прошлом месяце	на прошлой неделе
в будущем / следующем году	в будущем / следующем месяце	на будущей / следующей неделе

- В каком году вы родились?  
— Я родился в 1985 (тысяча девятьсот восемьдесят пятый) году.
- В каком месяце вы родились?  
— В январе.
- Когда у вас был день рождения?  
— На прошлой неделе.
- Когда вы приехали в Россию?  
— Я приехал в 2004 (две тысячи четвёртый) году.

21

**а) Посмотрите на фотографии, прочитайте микротексты и скажите, что вы узнали об этих людях.**

**Образец:** Я узнал, что М. В. Ломоносов родился в 1711 году (в тысяча семьсот одиннадцатом году), а умер в 1765 году (в тысяча семьсот шестьдесят пятом году). Он был...



1711–1765 гг.

Михаил Васильевич Ломоносов — учёный, поэт, художник, историк, первый русский академик. Ломоносов начал учиться в 1731 году, когда ему было 19 лет. А в 1735 году он уже окончил школу и начал учиться в Петербургском университете. В 1755 году Ломоносов основал Московский университет.

умереть I (СВ)  
умер (-ла, -ли)



1828–1910 гг.

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Толстой начал писать свой самый известный роман «Война и мир» в 1863 (тысяча восемьсот шестьдесят третилем) году, а закончил писать роман в 1869 году. Он писал этот знаменитый роман шесть лет.

кончать I      кончить II что делать?  
я кончу      писать  
ты кончишь  
они кончат  
закончил (-а, -и)



1934–1968 гг.

Юрий Алексеевич Гагарин — первый в мире космонавт. В 1961 году в апреле Гагарин полетел в космос.

лететь II      полететь II      куда? (4)  
я лечу      полечу      в космос  
ты летишь      полетишь  
они летят  
закончил (-а, -и)



1963 г.

Гарри Каспаров — российский шахматист, чемпион мира. В 1985 году он в первый раз выиграл чемпионат мира по шахматам. Вот уже 16 лет Каспаров — самый сильный шахматист мира.

играть I      выиграть I      что? (4)  
я выиграю      конкурс  
ты выиграешь  
они выигрывают  
закончил (-а, -и)

**б) Напишите вопросы, которые помогут вам уточнить даты событий в текстах.**

**Образец:** В каком году родился М. В. Ломоносов?  
Когда он начал учиться?

**22**

## Расскажите о себе.

- Когда (в каком месяце, в каком году) вы родились?
- Когда родился ваш отец (мать, брат, сестра)?
- Когда (в каком году) вы начали учиться в школе?
- Когда (в каком году) вы окончили школу?
- Когда вы начали учиться в университете?
- Когда вы начали изучать иностранный язык?
- Когда вы приехали в Россию?
- Когда вы окончите университет?
- Когда вы начнёте работать?

что? (4)

кончить	окончить	институт
закончить		школу

**23**

## а) У Владимира есть сайт (страничка) в Интернете.

Прочитайте, что он написал о себе.



# Моя страничка в Интернете

[О СЕБЕ](#)  
[ГОСТЕВАЯ](#)  
[МОИ ДРУЗЬЯ](#)  
[НОВОСТИ](#)  
[ПОЧТА](#)

Меня зовут Владимир.

Я родился в самом красивом городе России, в Москве, в 1981-ом году.

В 1987-ом начал учиться в московской школе. Когда я окончил школу, в 1998-ом году я пошёл в армию. В 2001-ом году я пришёл из армии и поступил в Московский государственный университет на географический факультет. В 2003-ем году, когда я учился на третьем курсе, мы были в экспедиции в Западной Сибири. Сейчас я учусь на пятом курсе.

В 2005-ом году я окончу университет. Я ещё не решил, что я буду делать. Может быть, я буду продолжать учиться в университете в аспирантуре.

А может быть, начну работать. Об этом я расскажу вам позже.

## б) Какую информацию о Владимире вы узнали из Интернета?

## в) Откройте свой сайт (свою страничку) в Интернете. Что вы уже можете рассказать о себе?



## Сложное предложение (который, которая, которое, которые) (1)

Прочитайте предложения и объясните, почему изменяется форма слова **который**?



Это мой друг.      Он живёт в Москвё.

какой друг?

Это мой друг, **котóрый** живёт в Москвё.

Это моя подруга.

Она живёт в Москвё.

какая подруга?

Это моя подруга, **котóрая** живёт в Москвё.



Это мой другъ.      Онъ живут в Москвё.

какие другъ?

Это мой другъ, **котóрые** живут в Москвё.

Мне очень нравится маленькое кафé.

Оно находится около дома.

какое кафé?

Мне очень нраvится маленькое кафé, **котóрое** находится около дома.



Мне нраvится старый парк, который находится около дома.

Мне очень нраvится московская улица, которая называется Чистые пруды.

Вундеркинды — это дети, которые делают что-то необычное, удивительное.

**24**

Составьте сложное предложение (соедините части А и Б).  
Поставьте вопросы к выделенным словам в части А.

**A**

Это мой друг,  
У меня нет друга,  
Я часто звоню другу,  
Я часто вижу друга,  
Недавно я встречался с другом,  
Я хочу рассказать о друге,

**Б**

который учится в университете.

**A**

Мне нравится подруга,  
Я получил письмо от подруги,  
Я подарил цветы подруге,  
Я очень люблю подругу,  
Я часто советуюсь с подругой,  
Я написал родителям о подруге,

**Б**

которая учится вместе со мной.

**25**

Составьте сложное предложение (соедините части А и Б).  
Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Друг, ..., прислал Виктору письмо.

Какой друг прислал Виктору письмо?

Друг, который живёт в другом городе, прислал  
Виктору письмо.

**A**

1. Газета, ..., мне очень нравится.

которое находится около метро

2. Цветы, ..., стоят очень дорого.

которая называется «Моя семья»

3. Общежитие, ..., очень удобное.

который был на экскурсии в Петербурге

4. Мой сосед, ..., рассказал мне об  
этом городе.

которые нравятся моей девушки

5. Друг, ..., прислал Виктору  
письмо.

которая недавно приехала в нашу страну

6. Известная артистка, ..., вчера выступала  
по телевизору.

который живёт в другом городе

**Передайте информацию одним предложением  
(используйте слова который, которая, которое, которые).**

- У менé есть друг. Мой друг сейчáс тóже учится в Москвé.
- Студéнтки обычno завтракают в мáленьком недорогом кафé. Оиб им очень нráвится.
- Мой брат живёт на Тверской улице. Эта улица находится в центре Москвы.
- Вчera Вíктор рассказал нам о новом фíльме. Этот фíльм называется «Восток — Зáпад».
- У менé есть симпатíчная кошка и умная собáка. Они очень дружат.
- Вчera Клáра была в новом общежитии. Это общежитие ей не понравилось.
- Вечером мне позвонили старые друзья. Они недавно вернулись из Европы.
- Познакомьтесь! Это моя учительница. Она посовéтовала мне поступить на физíческий факультéт.

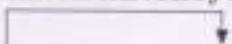


## **Сложное предложение со словом «который» в предложном падеже (6)**

**Прочитайте предложения и объясните, почему изменяется форма слова который?**

Это инститút (1).      В этом инститúте (6) учатся мой друзья.

какой инститút?



Это инститút, в котором учатся мой друзья.

А вот моя школа (1).      В этой школе (6) я учился 10 лет.

какáя школа?



А вот моя школа, в которой я учился 10 лет.

Вот Большой театр, в котором работают известные артисты.

Мой брат работает в Малом театре, в котором мы недавно смотрели спектáль.

В сентябрé в Москвé началá работать выставка, о которой я написáл статью в газéту.

27

**Составьте сложное предложение (соедините части А и Б).  
Поставьте вопросы к выделенным словам.**

**A**

1. Вот дом.  
Я живу в доме, ...

2. Это улица.  
Я гуляла по улице, ...

3. Это старая школа.  
Я работаю в школе, ...

4. Это стадион.  
Я был на стадионе, ...

6. Это маленькое озеро.  
Я был на озере, ...

7. Познакомьтесь, это мой подруга.  
Мне нравится подруга, ...

8. Это мой брат.  
Вот фотография брата, ...

9. Вот кафе.  
Я люблю кафе, ...

**B**

на котором мы часто играем в футбол.

о котором я вам рассказывал.

в котором жили мои родители.

о которой я вам писала.

на которой живёт мой подруга.

в котором мы часто пьём кофе.

в которой я учился.

в котором много рыбы.

28



**В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними (проверьте в словаре, правильно ли вы поняли их).**

1.

искать I (НСВ)	найти I (СВ)	кого? что? (4)
----------------	--------------	----------------

я ищу

ты ищешь

они ищут

искал (-а,-и)

Ищи(те)!

я найду

ты найдёшь

они найдут

нашёл, нашла (-и)

Найди(те)!

друга

подругу

друг друга

документы

ключи

- Молодой человек хотел найти девушку, которая ему очень понравилась. Он долго искал её, но не нашёл, потому что не знал её адрес. Только телепередача «Жди меня» помогла ему найти эту девушку в другом городе.

- Когда я приехал в незнакомый город, я очень долго искал гостиницу.
- Современный компьютер очень быстро может найти нужную информацию.
- Мне нравится русская пословица: «Нет друга — ищи, а найдёшь — береги».

2.

возвращаться I  
я возвращаюсь  
ты возвращаешься  
они возвращаются  
возвращался (-лась, -лись)  
Возвращайся!  
Возвращайтесь!

вернуться I  
я вернусь  
ты вернёшься  
они вернутся  
вернулся (-лась, -лись)  
Вернись!  
Вернитесь!

куда? (4) откуда? (2)  
на родину из Москвы

• Недавно я была в Санкт-Петербурге. Туда я ехала на поезде, а возвращалась домой на самолёте.

• В субботу утром мой друг мой поедут отдыхать за город, а вернутся в воскресенье вечером.

3.

замечать I  
я замечую  
ты замечашь  
они замечают  
замечал (-а, -и)

заметить II  
я замечу т/ч  
ты заметишь  
они заметят  
заметил (-а, -и)  
Заметы! Заметьте!

кого? что? (4)  
девушку  
ошибку

• Антон быстро прочитал домашнее задание и не заметил ошибку.

• На вечере Василий заметил симпатичную девушку, которая пришла с подругой.

• Молодые люди разговаривали и не заметили, что приехали на конечную остановку.

29

а) Прочитайте текст и скажите, встретились ли герои этого текста?

**В** понедельник в 19.00 по телевизору можно посмотреть передачу «Жди меня». В этой популярной телевизионной передаче люди ищут друг друга.

В последней передаче выступал молодой человек. Он сказал, что его зовут Владимир, что он учится в Московском военном институте на третьем курсе. Летом он отдыхал в Сочи на Чёрном море. Когда он возвращался из Сочи в Москву, в

поезде он познакомился с девушкой. Они ехали в одном вагоне и всю дорогу разговаривали. Они говорили о жизни, о любви, о музыке, об учёбе, о будущем...

Ему очень понравилась эта девушка, понравились её мысли и слова. Это была любовь с первого взгляда. Они долго говорили и не заметили, что поезд уже приехал в её родной город Воронеж. Времени было очень мало. Поезд стоял там

только 5 минут. Девушка взяла свой веши и быстро вышла из поезда. Они даже не успели сказать друг другу «до свидания»...

Когда Владимир приехал домой, он понял, что любит эту девушку и хочет найти её. Но как? Ведь он даже не узнал её адрес! Тогда он позвонил в передачу «Жди меня», потому что эта передача помогает людям найти друг друга, и сказал, что он ищет девушку. Это удивительная девушка. У неё очень красивое имя — Ульяна. Он рассказал всё, что знал о ней: он сказал, что она студентка, учится в Педагогическом институте на втором курсе, что она живёт в Воронеже. Но он не может найти её в этом большом городе, потому что не узнал её адрес и не знает, на какой улице и в каком доме она живёт.

После этой передачи Владимир был уверен, что девушка позвонит ему на телевидение. Всё время он думал об этой удивительной девушке и ждал её звонка. Он ждал день, неделю, месяц, но никто не звонил ему.

А в это время тележурналист поехал в Воронеж. Он не сразу нашёл Ульяну, потому что в Педагогическом институте в Воронеже учатся две Ульяны. Первая девушка не могла ехать с Владимиром в одном

поезде из Сочи, потому что летом она отдыхала в Сибири на Байкале. А вторая девушка, действительно, отдыхала летом на Чёрном море в Сочи и возвращалась домой на поезде. Тележурналист хотел встретиться и поговорить с ней, поэтому он поехал к ней домой. Но Ульяны не было дома, и он поговорил с её мамой.

Мама Ульяны очень удивилась, когда увидела журналиста из Москвы и узнала, что он ищет её дочь. Она сказала, что Ульяна — очень серьёзная девушка и у неё уже есть молодой человек. Её зовут Владимир. ...И мама рассказала, что Ульяна познакомилась с ним летом, когда возвращалась из Сочи домой. Они ехали вместе в одном поезде и в одном вагоне, они разговаривали всю дорогу и очень понравились друг другу. Владимир очень хороший парень, учится в военном институте, будет офицером. Он живёт в Москве. Но вот беда, Ульяна не может найти его, потому что не знает, где, на какой улице и в каком доме он живёт. Она очень любит иждёт его.

И тогда тележурналист пригласил Ульяну и Владимира на передачу «Жди меня». Так молодые люди, которые познакомились в поезде, наконец, встретились.

6) Выберите название текста, которое вам нравится. Объясните, почему вы хотите дать тексту это название.

«Жди меня»

«Встреча в поезде»

«История любви»

«Любовь с первого взгляда»

**в) Ответьте на вопросы:**

1. Что вы узнали о Влади́мire?
2. Что вы узнали об Ульяне?
3. Что Влади́мир рассказал журнали́сту?
4. Что Ульяна рассказала ма́ме?

**г) Как эту историю расскажет Влади́мир (Ульяна, её ма́ма, журнали́ст)?  
Как вы думаете, чем кончилась эта история?**

**30**

**Передайте информацию одним предложением  
(используйте слова в / на / о котором / которой).**

Образец:

Я прочитал рассказ.

► В этом рассказе молодые люди долго искали и, наконец, нашли друг друга.

Я прочитал рассказ, в котором молодые люди долго искали и, наконец, нашли друг друга.

- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Тележурналист искал девушки.      | ► | Об этой девушке ему рассказал Влади́мир.  |
| 2. Журналист приехал в институт.     | ► | В этом институте училась Ульяна.          |
| 3. Влади́мир не знал название улицы. | ► | На этой улице жила Ульяна.                |
| 4. «Жди меня» — это телепередача.    | ► | В этой телепередаче люди ищут друг друга. |
| 5. Ульяна не знала номер дома.       | ► | В этом доме живёт Влади́мир.              |

## **Домашнее задание**

**1**

**1. Задайте вопросы к выделенным словам и заполните свою таблицу (по образцу таблицы 1 на стр. 7).**

Сегодня по телевизору новый интересный фильм. Вчера по телевизору не было этого нового интересного фильма. На кинофестивале этому новому интересному фильму дали приз. Я уже посмотрел этот новый интересный фильм. Режиссер поехал на Международный кинофестиваль с этим новым интересным фильмом. В газете была статья об этом новом интересном фильме.

**2**

**а) Откройте стр. 8, таблицу 2. Составьте свой микротекст, используйте словосочетание этот известный русский писатель в разных падежах.**

**3** а) Откройте стр. 10. таблицу 3. Составьте свой микротекст, используйте словосочетание **эта молодая талантливая спортсменка** в разных падежах.

**4** Вернитесь к тексту «Вундеркинды», упр. № 16 (а) на стр. 21. Напишите, о ком вы узнали. Измените предложения, используйте слова **который, которая, которые**.

Образец: Я прочитал(а) текст о маленькой девочке Оле, которая живёт в небольшом подмосковном городе, которая пишет песни, которая сочиняет не только музыку, но и стихи, которая написала 103 песни и начала писать оперу.

**5** Вспомните текст «Жди меня», упр. № 29 (а) на стр. 33. Восстановите информацию.

1. Мы посмотрели телепередачу, которая ... .
2. В передаче встретились молодые люди, которые ... .
3. В поезде ехал молодой человек, который ... .
4. Ульяна – это красивая девушка, которая ... .
5. Тележурналист говорил с мамой Ульяны, которая ... .
6. В Воронеж приехал тележурналист, который ... .
7. Тележурналист говорил с Владимиром, который... .

**6** Восстановите предложения.

(Вставьте вместо точек слова: **который, которая, которые**.)

1. В передаче выступал молодой человек, ... рассказал о себе.
2. Тележурналист говорил с женщиной, ... рассказала о своей дочери.
3. По телевизору можно посмотреть передачу, ... называется «Жди меня».
4. Молодые люди, ... познакомились в поезде, наконец встретились в Москве.
5. В поезде Ульяна познакомилась со студентом, ... ей очень понравился.
6. В телепередаче «Жди меня» встречаются люди, ... ищут друг друга.

**7** Восстановите микротексты.

(Вставьте нужные глаголы НСВ или СВ.)

Обычно мы ... заниматься на факультете в 10.00 часов, а ... заниматься в 3 часа. Завтра мы ... заниматься днём в 12 часов, потому что потом мы пойдем в Третьяковскую галерею. А вечером я ... делать домашнее задание очень поздно.

начинать — начать  
кончать — кончить

Обычно каждый вечер Том ... делать домашнее задание в 6 часов, поэтому в 9 часов он ... делать его, и весь вечер он свободен. Но вчера днём он ездил в посольство, поэтому ... делать домашнее задание поздно вечером. И ... писать упражнения почти ночью.

Обычно дети ... учиться в школе в 7 лет, а ... учиться в 18 лет. Мой сосед Игорь — очень умный мальчик. Он ... учиться в школе в 5 лет, а ... школу в 15 лет.

начинать — начать  
кончать — кончить

начинать — начать  
кончать — кончить

### 8 Напишите упражнения:

№ 2 а), б)

№ 3 а), б)

№ 4 б)

№ 5 а), б)

№ 6 а), б)

№ 8

№ 9

№ 10

№ 11 б)

№ 12

№ 13

№ 14 а), б)

№ 16 а), б), в),

г), д)

№ 18 в)

№ 21 а), б)

№ 22

№ 23 б)

№ 25

№ 26

№ 27

№ 29 г)

№ 30

## УРОК

## 2

## I. Фонетическая зарядка

## 1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) вспоминаю о своём родном городе  
рассказываю о своём школьном друге  
думаю о своей будущей жизни  
помню о своём первом свидании  
мечтаю об интересной работе  
спбим о новом фильме  
читаем о современной экологии  
говорим об известной артистке

в) В каком году...  
В каком году ты родился?  
В каком году ты родилась?  
В каком году вы родились?  
В каком году ты поступил в школу?  
В каком году ты поступила в школу?  
В каком году ты приехал в Россию?  
В каком году ты приехала в Россию?  
В каком году вы приехали в Россию?

б) живут в этом большом доме  
работал в этой известной фирме  
учится в Московском государственном университете  
занималась в музыкальной школе  
играем в футбол на городском стадионе  
фотографировался на Красной площади  
смотрели балет в Большом театре

г) Родилась в 1980 (тысяча девятьсот восемидесятом) году.  
Начал учиться в школе в 1992 (тысяча девятьсот девяносто втором) году.  
Окончил школу в 2000 (двухтысячном) году.  
Поступила в институт в 2001 (две тысячи первом) году.  
Приехал в Россию в 2003 (две тысячи третьем) году.

## 2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

... я буду учиться... ↗

Я буду учиться в университете. ↗

Я буду учиться в Московском университете. ↗

В следующем году я буду учиться в Московском университете. ↗

В следующем году я буду учиться в Московском университете на экономическом факультете. ↗

В следующем году я буду учиться в Московском университете на экономическом факультете на первом курсе. ... ↗



... я узнал.... ⇒

Я узнал о журнале. ⇒

Я узнал о новом журнале. ⇒

Я узнал о новом научно-популярном журнале. ⇒

Я узнал о новом научно-популярном журнале, который называется «Современная наука». ... ⇒

... друг был ... ⇒

мой друг был ... ⇒

мой друг был в городе ... ⇒

Мой друг был в старинном городе. ⇒

Мой друг был в старинном русском городе. ⇒

В прошлом году мой друг был в старинном русском городе. ⇒

В прошлом году мой друг был в старинном русском городе, который находится на Волге. ... ⇒

## II. Поговорим

1

Прослушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— Джон, в каком районе вы сняли комнату?

— В тихом зелёном районе около университета.

— Мария, когда вы начали изучать русский язык?

— В этом году, два месяца назад.

— Когда вы хотите поехать на экскурсию во Владимир?

— На будущей неделе, в пятницу.

— Том, давай пойдём вечером на футбол!

— Давай! Где мы встретимся?

— В метро на «Спортивной».

— Виктор, о какой работе ты мечтаешь?

— Я мечтаю об интересной научной работе в большой лаборатории.

— Иван, ты читал роман Л.Н. Толстого «Война и мир»?

— Конечно, читал.

— О чём этот роман?

— О жизни, о счастливой и несчастной любви, о войне и о мире.

## 2 Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— В каком году вы родились?

— .....

— Когда вы начали изучать русский язык?

— .....

— На каком факультете вы хотите учиться?

— .....

— На каком этаже ты живёшь?

— .....

— В каком посольстве можно получить визу во Францию?

— .....

— Где вы учились раньше?

— .....

— В каком университете вы хотите учиться?

— .....

— Вы смотрели этот фильм? О чём он?

— .....

## 3 Как вы спросите? (Возможны варианты.)

— .....?

— На экономическом факультете.

— .....?

— Я хочу рассказать о своём друге.

— .....?

— Друг занимается в шахматном клубе.

— .....?

— Брат учится в математической школе.

— .....?

— Библиотека находится на втором этаже.

— .....?

— Я прочитал интересную статью в последнем журнале «Наука и жизнь».

— .....?

— Мой друг родился в 1987 году.

— .....?

— Мы обедали в ресторане «Ёлки-палки».

— .....?

— Гагарин полетел в космос в 1961 году, в апреле.

— .....?

— В статье журналист рассказывает о детской музыкальной школе.

— .....?

— Я сидел в первом ряду на десятом месте.

— .....?

— Мой родители живут в Петербурге.



## Винительный падеж (4) имён существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число)

1.

кого?  
что?

какого?  
какую?

какой?  
какое?

Я часто смотрю фотографии и вспоминаю свой родной город, свою семью.



2.

похож

на кого?

на что?

Внук очень похож на своего дедушку.



3.

когда?

Каждую неделю мы ходим в бассейн.



4.

глаголы движения

куда?

Пойди туда, не знаю куда,  
в страну чужую, неизвестную.





Гр

## 1. Винительный падеж (4). Объект



Бáбушка, я нашла твою старую шляпу.



Вíдишь этого симпатичного молодого человéка? Он мне очень нráвится.



Помогите мне выбрать самую красивую сумку.



Я хочу заказать праздничный ужин на двойх.

Посмотрите таблицу. Дополните её своими примерами.

Таблица 1.

какой? (1)	какого? (4)			
Это мой старый хороший друг.	люблю уважаю	своего хорошего старого	друга	-ого/-его -а/-я
какой? (4)				
Это мой родной дом.	вспоминаю	свой родной дом	(1=4)	
какое? (1)	какое? (4)			
Вот свободное место.	ищу нашёл	свободное место	(1=4)	
какая? (1)	какую? (4)			
Это моя близкая хорошая подруга. Вот моя родная улица.	жу встречаю вспоминаю	мою близкую хорошую подругу свою родную улицу		-ую/-юю -у/-ю

1

а) Прочитайте микротексты и ответьте на вопросы.



Знаменитый российский режиссёр Никита Михалков показал на Международном Каннском фестивале свой самый известный фильм. Этот фильм получил приз фестиваля.

Какой фильм показал Никита Михалков на Каннском фестивале?



Популярный российский артист Филипп Киркоров купил жене необычный подарок. Он подарил ей современную машину. Её длина 15 метров. А её цена!!!

Какой подарок купил жене Филипп Киркоров?



Российский спортсмен — пловец Александр Попов — выиграл золотую медаль на Международной олимпиаде в Сиднее.

Какую медаль выиграл Александр Попов на Олимпиаде в Сиднее?



Российский учёный-физик Жорес Алфёров получил Нобелевскую премию в 2000 (в двухтысячном) году.

Какую премию получил российский учёный-физик Жорес Алфёров?



Известный российский художник-модельер Слава Зайцев показал свою новую коллекцию одежды на Международном конкурсе в Париже.

Какую коллекцию Слава Зайцев показал в Париже?

**б)** Задайте вопросы к этим микротекстам, чтобы уточнить, правильно ли вы поняли эту информацию.

Образец:

Как зовут российского режиссёра, который показал свой фильм на фестивале?

На каком фестивале режиссёр Никита Михалков показал свой самый известный фильм?

**в)** Расскажите, что вы узнали о каждом человеке.

**2**

Подберите нужные словосочетания (соедините части А и Б, поставьте часть Б в нужную форму), а затем придумайте небольшие рассказы или опишите ситуацию, в которой можно использовать эти сочетания (А + Б) (формы глаголов можно изменять).

Образец:

**A**

встречать



**B**

школьный друг

Вчера вечером я ездил на вокзал *встречать школьного друга*. Он приехал из Петербурга. Я хочу показать ему Москву, московские музеи.

**А**

фотографировать

смотреть

покупать

любить

читать

рисовать

вспоминать

есть (на завтрак)

встречать

изучать

уважать

пить

поздравлять

благодарить

русский язык  
русская литература

старый друг  
первая учительница  
первая любовь

осенний парк  
осеннее небо  
осенняя природа

спортивный костюм  
модная шляпа  
тёплое пальто

Красная площадь  
московский Кремль

белый хлеб  
сливочное масло  
красная икра

**Б**

детская передача  
весёлый мультфильм

популярный артист  
известный спортсмен

любимая бабушка  
старшая сестра  
младший брат

чёрный кофе  
холодное молоко  
минеральная вода

свежий журнал  
свежая газета

новая подруга  
хороший знакомый



## Местоимение «свой» в винительном падеже (4)



Художник живёт в этом доме.  
Это его дом и его сад.



Иногда он рисует свой дом, свой сад.



Его друг живёт в другом доме.



Художник любит своего  
друга и часто рисует его дом и его сад.

	Какой город?	Какого друга?	Какую подругу?
я рисую	свой (мой)	своего (моего)	свою (мою)
ты рисуешь	свой (твой) город	своего (твоего) друга	свою (твою) подругу
мы рисуем	свой (наш)	своего (нашего)	свою (нашу)
вы рисуете	свой (ваш)	своего (вашего)	свою (вашу)
он рисует			
она рисует			
они рисуют			

свой ≠  
его  
её  
их

своего ≠  
свою  
её  
их

### Обратите внимание!

~~СВОЙ~~

Это мой друг (1).

Мой друг (1) очень интересный человечек.

Мне нравится мой друг (1).

Моего друга (4) зовут Иван.

Я люблю своего (4) друга.

### 3

Прослушайте диалог, объясните ситуацию. Что сделала жена и почему?

Паспортный контроль



**ошибаться I**

Не ошибайся!

Не ошибайтесь!

**ошибаться II**

ошибся

ошиблась

ошиблись

- Пограничник: — Возьмите свой паспорт.  
 Муж: — Но это не мой паспорт, это её паспорт.  
 Жена: — Я уже взяла свой паспорт.  
 Муж: — Значит, ты взяла не свой, а мой паспорт. Посмотри, пожалуйста, где мой паспорт?  
 Жена: — Сейчас, минуточку. Я уже положила его в свою сумку.  
 Да, вот он. Конечно, это твой паспорт, я ошиблась.

### 4

Выберите правильный вариант. Объясните, чем отличаются ситуации.

1. а) Дайте, пожалуйста ... сумку! Я забыла её здесь. Я положу документы в ... сумку.  
 б) Помогите мне, пожалуйста. Возьмите ... сумку. Она очень тяжёлая.

1. мою  
2. свою

2. Виктор, ты не знаешь, где фотография Антона?  
 Он дал мне ... фотографию на память.  
 — Нет, я не видел ... фотографию. Посмотри на столе.  
 Антон положил ... фотографию туда.

1. его  
2. свою

3. Антон и Маша приехали в Петербург.  
 Антон взял ... сумку и ... чемодан. Когда они вышли из вагона, Маша вспомнила, что забыла в поезде ... журнал. Антон сказал, что он положил ... журнал в ... сумку.

1. её  
2. свой

5



**В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.**

1. стать + что делать? = начать + что делать?  
стал работать  
стала учиться  
стали заниматься  
стал работать — начал работать

- Мы вошли в зал и стали слушать музыку.
  - Он пришёл на дискотеку и стал танцевать.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 2. смеяться I  | засмеяться I   |
| я смеюсь       | я засмеюсь     |
| ты смеёшься    | ты засмеёшься  |
| они смеются    | они засмеются  |
| смейлся        | засмейлся      |
| (-лась, -лись) | (-лась, -лись) |

- Вечером студенты смотрели весёлый фильм по телевизору и смеялись.
  - Он прочитал юмористическую шутку и засмеялся.

- |    |                  |                |             |
|----|------------------|----------------|-------------|
| 3. | уста́вáть I      | устáть I       | что дéлать? |
|    | я устаю          | я устáну       | рабóтать    |
|    | ты устаёшь       | ты устáнешь    | пиcать      |
|    | они устают       | они устáнут    |             |
|    | уставáл (-а, -и) | устáл (-а, -и) |             |

- Он много работал и устал.
  - Он устал работать.
  - Если вы устали, вы должны отдохнуть.

- |    |                   |                     |                       |
|----|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 4. | <b>хвалить II</b> | <b>похвалить II</b> | <b>кого?/что? (4)</b> |
|    | я хвалю           | я похвалию          | студента              |
|    | ты хва́лишь       | ты похва́лишь       | рабо́ту               |
|    | они хвáлят        | они похвáлят        |                       |
|    | хвалил (-а, -и)   | похвалил (-а, -и)   |                       |

- Ивáн написáл интересный рассказ.
  - Преподавáтель похвалил его рассказ.
  - «Мáртина, ты очень хорошо сдал экзáмены. Молодéц!» — похвалил преподавáтель студéнта.
  - Все люди любят, когда их хвáлят.

- |    |                   |                     |
|----|-------------------|---------------------|
| 5. | <b>краснеть I</b> | <b>покраснеть I</b> |
|    | я краснёю         | я покраснёю         |
|    | ты краснёешь      | ты покраснёешь      |
|    | они краснёют      | они покраснёют      |
|    | краснél (-а, -и)  | покраснél (-а,-и)   |

- Антон покраснел. — Его лицо стало красным.
  - Пётр сказал Марине: «Я люблю вас...», — и покраснел.

**а) Прочитайте текст. Скажите, почему Борис Сергеевич похвалил Дениса и не похвалил Мишку?**

### Что я люблю

У меня есть друг Мышка. Мы с ним учимся в одной школе и вместе занимаемся музыкой. Однажды мы с Мышкой вошли в класс, где у нас бывают уроки музыки. Наш преподаватель Борис Сергеевич играл на пианино. Мы тихо сели и стали слушать, как он играет. Борис Сергеевич играл, а мы слушали прекрасную музыку. Когда он кончил играть, я спросил:

— Чем это вы играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

— Это Шопен. Шопен — великий композитор. Он сочинял чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете. А ты, Денис, что ты любишь больше всего на свете?

— Я многое люблю.

И я рассказал, что я очень люблю играть в шахматы, читать сказки, смотреть телевизор; люблю петь песни, играть с собакой, звонить по телефону; люблю плывать, гулять, ходить в зоопарк, очень люблю дарить подарки, люблю смеяться... Я многое люблю.

Борис Сергеевич слушал меня внимательно, а потом сказал:

— Удивительно! А я и не знал. Ты еще маленький, а любишь так много! Целый мир!

Мышка тоже очень хотел рассказать, что он любит, поэтому он не мог больше молчать:

— А я тоже очень многое люблю. Я тоже хочу рассказать вам, что я люблю.

Борис Сергеевич засмеялся и сказал:

— Очень интересно! Ну, расскажи, что ты любишь?

Мышка подумал немного и начал:

— Я люблю сладкий кекс, шоколадный торт, белый хлеб и черный хлеб. Очень люблю жареную картошку, варенную картошку тоже люблю. Люблю красивую икру и черную икру. Очень сильно люблю варенную колбасу. А больше всего люблю копченую колбасу! Могу съесть целый килограмм! Я всей душой люблю мороженое, особенно люблю шоколадное мороженое, фруктовое мороженое, ванильное мороженое... Еще я люблю томатный сок, виноградный сок, яблочный сок, апельсиновый сок... Могу выпить целый литр. И минеральную воду я тоже люблю. Люблю суп, сыр, колбасу... Ой, колбасу я уже говорил...

Мышка говорил быстро и очень устал. Он ждал, что Борис Сергеевич похвалит его, но Борис Сергеевич внимательно смотрел на Мышку и молчал. Потом он сказал:

— Да... Я вижу, ты любишь продукты, целый продуктовый магазин. И только... А люди? Кого ты любишь?

Тут Мышка покраснел и сказал:

— Ой! Я совсем забыл! Я люблю свою бабушку. Она так вкусно готовит.

**б) Ответьте на вопросы:**

1. Что больше всего любит Борис Сергеевич?
2. Что любит Денис?
3. Что любит Мишка? Почему он любит свою бабушку?
4. Какой герой рассказывает вам понравился и почему?
5. Какой герой рассказывает вам не понравился и почему?
6. Что вы очень любите и что вы совсем не любите?

**в) Как эту историю расскажет Борис Сергеевич?**

**г) Напишите рассказ о себе (что вы любите больше всего).**

**7**

**а) Прочтайте статьи из газеты «Московские новости» и ответьте на вопросы.**



Трёнер поздравил нового олимпийского чемпиона, которому вручили золотую медаль.

Какого спортсмена поздравил тренер?



В московском аэропорту «Шереметьево» журналисты встретили знаменитую певицу. Онадала небольшое интервью, в котором рассказала о себе и о своей звездной карьере.

Какую певицу встретили журналисты в московском аэропорту «Шереметьево»?



В прошлом году Малый театр пригласил известного французского актёра Пьера Ришара в Москву. Он участвовал в новом спектакле, который состоялся в декабре.

Какого актёра пригласил Малый театр в прошлом году?



На фотографии вы видите самую юную студентку МГУ Юлию Шевцову. Ей только 14 лет, но она уже окончила среднюю школу и поступила на математический факультет МГУ.

Какую студентку вы видите на фотографии?

- б) Задайте дополнительные вопросы по этим статьям, чтобы уточнить правильно ли вы поняли эту информацию.
- в) Скажите, что вы узнали о каждом человеке.

**8** Прочитайте объявления. Скажите, что вы узнали из этих объявлений. Какое объявление вас заинтересовало и почему?

**125 - 58 - 12**

Отдам умную добрую собаку в хорошие руки. Позвоните по телефону  
**125 - 58 - 12.**

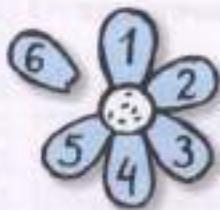
отдавать I	отда́ть что? (4) кому? (3)
я отдаю	я отда́м
ты отдаёшь	ты отда́шь
он отдаёт	он отда́ст
мы отдаём	мы отда́дим
вы отдаёте	вы отда́дите
они отдают	они отда́дут
отдавал (-а,-и)	отда́л (-а,-и)
Отдавай(те)!	Отда́й(те)!

Медицинская  
фирма приглашает  
на работу  
опытного  
врача-хирурга  
и медсестру.

**Справки  
по телефону  
772 - 14 - 51**

**ЦМО**  
приглашает  
на работу  
опытного  
преподавателя  
русского  
языка...

Завтра в 10.00 начнёт работу новый московский магазин на Кутузовском проспекте. Магазин ждёт своего первого покупателя. Коллектив магазина поздравит его и вручит ему необычный подарок. Спешите! Первый — это Вы!



## 2. Винительный падеж (4): похож на кого? / на что?



Сын похож на своего отца.

Дочь похожа на свою мать.



Братья похожи друг на друга.

9

а) Прослушайте диалог. Скажите, Наташа и её брат похожи друг на друга?

- Наташа, интересно, на кого ты похожа?
- Я очень похожа на своего отца, у него тоже светлые волосы и большие голубые глаза.
- А твой брат тоже похож на него?
- Нет, он похож на маму. У брата очень симпатичное лицо. У него высокий лоб, прямой нос, темные волосы и карие глаза.
- Значит, вы совсем не похожи друг на друга.

б) Опишите портрет Наташи и её брата; отца и матери Наташи.

10

а) Посмотрите на фотографии. Почему можно сказать, что сын похож на отца, дочь похожа на мать; братья похожи друг на друга? (какие у них глаза, волосы, нос?)

б) Узнайте у своих друзей, на кого они похожи?

**11**

**Посмотрите на рисунки. Опишите этих людей  
(данные слова помогут вам).**

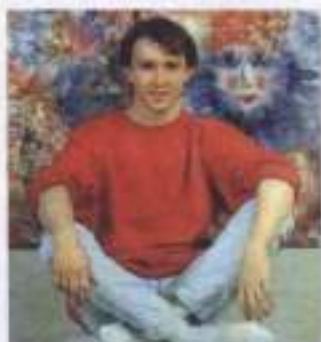
**Волосы:**длинные / короткие;  
тёмные/светлые.**Глаза:**чёрные, карие, голубые, живые,  
добрьи / злыи.**Лицо:**доброе / злое; красивое / некрасивое;  
симпатичное, открытое.**Нос:**

прямой, курносый.

**Характер:**сильный / слабый; лёгкий / тяжёлый;  
весёлый; спокойный.**12**

**Прослушайте диалог. Опишите артиста Евгения Миронова.**

- Олег, ты видел популярного московского артиста Евгения Миронова?
- Видел. Очень приятный молодой человек.
- А какой он?
- Высокий, спортивный. У него открытое живое лицо и весёлые глаза.

**13**

**а) Прочитайте текст и объясните, почему Саша дружит с Антоном?**

Почему я дружу с Антоном? Потому что мы похожи. У нас общие интересы. Мы любим большой теннис, современную музыку, любим шутить, даже девушки мы любим одну — Наташу. Она учится с нами на одном курсе, она наша однокурсница. Мне нравится Антон, потому что он любит юмор, у него хороший, лёгкий характер. А ещё Антон очень надёжный человек. Он всегда готов помочь другу.

**б) Прочитайте текст и скажите, какой характер у этой девушки.**

У моей сестры нет подруги. Говорят, что она не очень общительная. Но я знаю, что она очень добрая, серьёзный человек. Просто она любит быть одна, она любит природу, классическую музыку, её лучший друг — книга.

**в) Опишите своего друга, подругу, любимого артиста (артистку), спортсмена (спортсменку).**

**14**

Посмотрите на вещи вокруг себя и скажите, что на что похоже (или что на что не похоже)?

**Давайте поиграем!**

Образец:

Карандаш похож на ручку.  
Журнал похож на книгу.  
Стол не похож на стул. ...

**15**

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Прочитайте их, проверьте в словаре, правильно ли вы поняли их.

1.

узнавать I

я узнаю  
ты узнаёшь  
они узнают  
узнавал (-ла, -ли)

узнать I      кого? что? (4)

я узнаю  
ты узнаёшь  
они узнают  
узнал (-ла, -ли)  
Узнай(те)!

Через 10 лет я не узнал свой город, так сильно он изменился.

Я давно не видел своего знакомого, я долго смотрел на него и не узнавал.

2.

Когда?

до  
во время  
после

чего? (2)

урока  
полёта  
встречи

До полёта Гагарин учился в лётной школе.  
Во время полёта Гагарин разговаривал с Землёй.  
После полёта Гагарин ездил в разные страны.

3.

Зачем?

чтобы + что (с)делать?

Зачём вы приехали в Россию?

Я приехал в Россию, чтобы изучать русский язык.

Зачём вы изучаете русский язык?

Я изучаю русский язык, чтобы поступить в Московский университет.

Зачём люди летают в космос?

Люди летают в космос, чтобы изучать другие планеты.

**а) Прочитайте текст. Скажите, что думает Юра о характере космонавта?**



Юрий Алексеевич Гагарин  
(1934 – 1968)



Юра Гагарин

### Внук Юрия Гагарина

Посмотрите на эти фотографии. Слева вы видите известную фотографию Юрия Алексеевича Гагарина. Эту фотографию вы, конечно, узнали. А кто на второй фотографии — справа? Посмотрите на этого мальчика, этот мальчик удивительно похож на первого российского космонавта! У него тоже открытое русское лицо, живые глаза. И, самое главное, улыбка мальчика похожа на добрую и приветливую гагаринскую улыбку, которую знает весь мир. Этот симпатичный мальчик — внук Гагарина, и зовут внука Юрия Гагарина тоже Юрий, или Юра. Он родился в 1990 году, через 29 лет после полёта Гагарина. Он учится в обычной московской школе, каждую неделю занимается теннисом, играет в футбол, танцует, любит читать фантастику. Его мать — дочь Юрия Гагарина — преподает экономику в московском институте. Его отец — детский врач, работает в детской больнице. Юра

тоже мечтает о профессии врача. Он хочет стать детским врачом, как его отец.

Юра никогда не видел своего знаменитого дедушки, потому что он погиб много лет назад в 1968 году. Но мама часто рассказывала Юре о дедушке, поэтому он много знает о нём. «В 1961 году 12 апреля мой дедушка полетел в космос», — говорит Юра. — Он был там недолго, только 108 минут. Но он был первым в этом огромном космосе». В комнате мальчика есть фотографии Гагарина. Есть там и модель самолёта «МИГ», на котором летал первый космонавт. Юра уверен, что человек должен летать в космос, чтобы изучать другие планеты. Юра считает, что только очень умный, целеустремлённый, сильный и смелый человек может стать космонавтом. У его деда был именно такой характер. Это Юра знает точно. «Мы бы с ним подружились!» — говорит он.

**б) Ответьте на вопросы:**

- Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? Что вы знали о нём раньше? Что вы узнали нового об этом человёке?
- Почему мальчик на фотографии похож на Ю.А. Гагарина?
- Кто такой Юра Гагарин? Сколько ему лет? Кто его родители? Кем он хочет стать?
- Почему Юра никогда не видел своего дедушку?
- Почему можно сказать, что внук знает и помнит своего дедушку?

**в) Как вы думаете, зачем человек летает в космос? Какой характер должен быть у космонавта?**



### **3. Винительный падеж (4). Время**

Посмотрите таблицу 2. Дайте свои предложения с этими конструкциями (как часто? и когда?).

**Таблица 2.**

как часто? (4)			когда? (4)		
каждый	год месяц день		год месяц 5 дней	назад	через
каждую	недёлю		недёлю	назад	через недёлю
работаю			работал		буду работать
отдыхаю			отдыхал		буду отдыхать
учусь			учился		буду учиться

**17**

Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

**а) Почему Виктор не звонит?**

- Виктор, я не видел тебя уже целую неделю! Почему не звонишь?
- Мне некогда. Я занят каждый день. Каждый понедельник я занимаюсь в библиотеке, каждую среду плаваю в бассейне, а каждую пятницу играю в теннис.

## б) Когда Иван поедет в отпуск?

- Ивáн, какие у тебя плáны на лéто?
- Через две недéли поéду в Крым, я ужé купил билéты.
- А в каком мéсте ты бúдешь отдыха́ть?
- В Коктебеле.
- Хорошее мéсто, я был там год назáд.



## в) Что вы узнали о Викторе и об Иване?

## г) Составьте аналогичные диалоги (используйте таблицу 2).

**18**

**Восстановите сообщения (выберите правильный вариант и запишите его).**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Анна получíла посылку из дóма ...<br>Марк ёздил домой ...<br>Том хочет поехать домой ...  | месяц назáд / через месяц            |
| 2. Джон начál изучáть рúсский язы́к ...<br>Он закónчит курсы рúсского языка ...<br>... он бúдет поступа́ть в университéт.  | год назáд / через гód                |
| 3. Урок рúсского языка начался ...<br>Урóк кончится ...<br>Перерыв на обéд бúдет ...   | час назáд / через час                |
| 4. Библиотéка открóется ...<br>Студéнты могут взять кни́ги ...<br>Они пришли в библиотéку ...  | 15 минúт назáд / через 15 минúт      |
| 5. В этом гóроде метрó бúдет ...<br>... в этом гóроде не было метрó.<br>Люди не могли ёздить на метрó ...  | 5 лет назáд / через 5 лет            |
| 6. Лéтом мой семья... отдыха́ет на мóре.<br>... мы были в горáх.<br>... мы хотíм поéхать на Байкал.<br>20 000 (тысяч) москвичéй ... отдыха́ют на Чёрном мóре.<br>... в гóроде Сочи пострóили новые гостиницы и туристические базы. | каждый год<br>через гód<br>год назáд |

**19**

**а) Попросите ваших друзей ответить на эти вопросы. Расскажите, что вы узнали.**

1. Когдá вы окончили школу?
2. Когдá вы приéхали в Россíю?
3. Когдá вы начали изучáть рúсский язы́к?

- Когда у вас будут каникулы?
- Когда вы поедете домой на каникулы?
- Как часто вы пишете письма домой?
- Как часто вы звоните домой?
- Как часто вы занимаетесь спортом?
- Как часто вы ходите в театр?
- Как часто вы смотрите телевизор и слушаете музыку?
- Когда вы начнете учиться в университете?
- Когда вы поедете на экскурсию в Петербург?

б) Ответьте сами на эти вопросы.



## Глаголы движения:

**пойти / поехать, прийти / приехать, уйти / уехать**

пойти I (СВ)

я пойду  
ты пойдешь  
они пойдут  
пошёл  
пошла  
пошли

куда? (4)  
откуда? (2)  
к кому? (3)

поехать I (СВ)

я поеду  
ты поедешь  
они поедут  
поехал  
поехала  
поехали



Через неделю Владимир Владимирович пойдет в театр, он уже купил билеты.



Через месяц Анна поедет отдыхать на море.

**прийті I (СВ)**

я приду  
ты придёшь  
они придут  
пришёл  
пришла  
пришли

куда? (4)  
откуда? (2)  
к кому? (3)

**приеха́ть I (СВ)**

я приеду  
ты приедешь  
они приедут  
приехал  
приехала  
приехали



Сейчас Антон в университете.  
Он придет домой поздно.

**МОСКВА**



Сейчас Анна отдыхает на море, а осенью она приедет в Москву.

**уйти I (СВ)**

я уйду  
ты уйдешь  
они уйдут  
ушёл, ушла, ушли

откуда? (2)  
куда? (4)  
к кому? (3)

**уехать I (СВ)**

я уеду  
ты уедешь  
они уедут  
уехал, уехала, уехали



Вечером Антона не будет дома. Он уйдет на футбол.



Летом театр не будет работать.  
Артисты уедут на гастроли.

пришёл  
Он здесь, дома.

≠      ушёл  
Был здесь, но сейчас нет.

Сейчас Антона нет дома.  
Он ушел на футбол.



Театр не работает



Сейчас театр не работает.  
Артисты уехали на гастроли.

## 19

**Прослушайте диалоги.**

**а) Скажите, куда пойдёт Джон и куда поедет Наташа?**

- Джон, ты ужे ходил в цирк?
- Ещё нет, я пойду туда в следующую субботу, чёрез недёлю.

- Натáша, кудá ты поéдешь в каникулы?
- В зíмние каникулы я поéду на экскурсию в Петербúрг, а лётом я поéду домой в Киев.

**б) Скажите, когда приедет сестра Марии, приедет друг Виктора?**

- Мария, твой сестрa ужe приéхала?
- Нет, она приéдет только чéрез 2 месяца.

- Вíктор, ты кудá, домóй?
- Нет, сейчáс я поéду на вокзál встречáть дру́га. Он приéдет в 3 часá.

**в) Скажите, почему Андрея и Лены нет дома?**

- Добýрый день, позовите, пожáлуйста, Андрéя.
- Егó нет. Он ушёл в университéт. У него сегодня экzáмены.

- Здравствуйте, позовите, пожáлуйста, Лéну.
- А Лéны нет, она только что ушлá.
- Извините, а вы не знаете, кудá?
- В спортзál. У неё сегодня волейбóл.

**г) Скажите, где находятся эти люди? Почему вы так думаете?**

- Скажите, пожáлуйста, могу я поговорить с дирéктором?
- Боюсь, что сейчáс это невоамбжно. Он уéхал в министéрство.

- А где Том и Майкл? Я не вижу их в аудитóрии.
- Они уéхали на экскурсию в Петербúрг.

**20**

**Восстановите предложения, используя глаголы прийти / уйти в нужной форме.**

**Образец:**

Они ... и сделают задание.



Они придут домой и сделают домашнее задание.

Мы ... и посмотрим новый фильм.  
Он ... и приготовит ужин.  
Ты ... и отдохнешь.  
Она ... и позвонит подруге.  
Вы ... и мы поужинаем вместе.  
Я ... и лягу спать.  
Они ... и будут играть в шахматы.

**Образец:**

Вечером Лены не будет дома.  
Она ... в театр.



Вечером Лены не будет дома.  
Она уйдет в театр.

Не звоните мне вечером, я ... в клуб.  
Директора в 3 часа не будет, он ... на собрание.  
В 5 часов вы еще будете на работе или уже ... ?  
Мы не сможем встретиться с ними, потому что в это время они уже ... домой.  
Летом я не увижу своего друга, он ... на Кипр.

**21**

**Восстановите предложения. Как вы скажете, если эти события произойдут в будущем?**

- Когда мы (приехать) в Петербург, мы обязательно (посмотреть) Эрмитаж.
- Когда я (приехать) на родину, я обязательно (позвонить) подруге и (рассказать) ей о Москве.
- Когда он (приехать) на море, он (купаться, загорать).
- Когда они (приехать) в горы, они (кататься) на лыжах.
- Когда ты (приехать) к бабушке в деревню, ты (увидеть) настоящую русскую природу.
- Когда вы (приехать) в Москву, вы (изучать) русский язык.

**22**

**а) Ответьте на вопросы:**

- Куда вы пойдёте после урока (в субботу / в воскресенье)?
  - Когда вы пойдёте в театр (в бассейн / в библиотеку / в цирк / в кино)?
  - Куда вы поедете в зимние каникулы (в летние каникулы / на Новый год)?
  - Когда вы поедете домой на родину (на экскурсию / отдохнуть / путешествовать)?
- б) Узнайте у ваших друзей, куда и когда они пойдут / поедут.**



## Глаголы движения:

### идти / ходить, ехать / ездить

идти I (НСВ)

я иду

ты идёшь

они идут

шёл, шла, шли

куда? (4)

откуда? (2)

к кому? (3)

ходить II (НСВ)

я хожу (д/ж)

ты ходишь

они ходят

ходил (-а, -и)



Сейчас Иван идет на работу.



Он каждый день ходит / ходил на работу.



Утром, когда Иван шёл на работу, он встретил своего друга.

ехать I (НСВ)

я еду

ты едешь

они едут

ехал (-а, -и)

куда? (4)

откуда? (2)

к кому? (3)

ездить II (НСВ)

я езжу

ты ездишь

они ездят

ездили (-а, -и)



Сейчас друзья едут за город.



Они каждое воскресенье ездят / ездили за город.

Когда они ехали за город,  
пошёл сильный дождь.



каждый год, месяц, день  
ходить / ездить каждую неделю  
всегда, иногда, часто, редко

**24**

**а)** Восстановите диалоги (вставьте глаголы **идти** / **ходить**, **ехать** / **ездить**). Скажите, что вы узнали из этих диалогов?

- Привёт, Антон! Ты кудá ... ?  
— Я ... в бассéйн.  
— Ты кáждый день ... в бассéйн?  
— Нет, чтó ты, я ... в бассéйн тóлько 2 рáза в недéлю.  
  
— Что вы дёлаете сего́дня вéчером?  
— Мы ... в теáтр на мюзикл.  
— Вы чáсто ... в теáтр?  
— К сожалéнию, нет. Мы ... в теáтр раз в мéсяц.
- Вы ... в Волгогráд пéрвый раз?  
— Да, мы óчень рады. Мы ... тудá на экску́рсию. А вы ужé были в Волгогráде?  
— Да. Я чáсто ... к дóчери в Волгогráд. Мой дóчь живёт в Волгогráде, а я в Москvé. И мы ... в гóсти друг к дру́гу.  
  
— Что вы дéлали в суббóту?  
— ... на машíне в Плёс.  
— Как поéздка?  
— Прекráсно. Когдá мы ... , мы видели красíвые живопíсные местá.

**б)** Скажите, куда вы ходите / ездите каждый день (каждую неделю, часто, иногда, редко).



## Прямая / косвенная речь

1. Антон: — Том, кудá ты идёшь?  
Том: — Я идú в столóвую.
2. Олег: — Йра, с кем вы были в теáтре?  
Йра: — Я ходíла с братом.
3. Экскурсовóд: — Скажите, пожáлуйста, в какой гостíнице вы живёте?  
Турист: — Я живú в гостíнице «Кósmos».
4. Студéнты: — Скажите, пожáлуйста, когдá будéт слéдующий урóк?  
Преподаватель: — Слéдующий урóк будéт зáвтра.

Антон спросил Тóма, кудá он идёт.  
Том отвéтил, что он идёт в столóвую.

Олéг спросил Йру, с кем она была в теáтре.  
Йра отвéтила, что она ходíла в теáтр с братом.

Экскурсовóд спросил туриста, в какой гостíнице он живёт.  
Он сказáл, что он живёт в гостíнице «Кósmos».

Студéнты спросили преподавáтеля, когдá будéт слéдующий урóк.  
Преподавáтель отвéтил, что слéдующий урóк будéт зáвтра.

Антón спросил Тóма,

Том сказáл (отвéтил)

Антóну, что:

кто это?  
где он живёт?  
откуда он приехал?  
куда он поедет летом?  
когда у него день рождения?  
чем он любит заниматься?  
как зовут его сестру?  
почему он хочет стать врачом?



это его друг.  
он живёт в Москвë.  
он приехал из Англии.  
летом он поедет домой.  
день рождения у него в сентябре.  
он любит играть в теннис.  
его сестру зовут Джейн.  
он хочет стать врачом, как его отец.

## 25 Прочитайте диалоги. Переведите их в косвенную речь.

Образец:

Антон: — Виктор, я давно хочу послушать свою любимую певицу Алсёу.  
Где она сейчас выступает?

Виктор: — Я не знаю, Антон, спроси мою сестру. Она интересуется музыкой и тоже любит эту певицу.

Виктор сказал Антону, что он давно хочет послушать свою любимую певицу Алсёу. Он спросил Антона, где она сейчас выступает.

Антон сказал, что он не знает. Он посоветовал Виктору спросить его сестру, потому что она интересуется музыкой и тоже любит эту певицу.

1. Олег: — Как зовут новую студентку?

Ира: — Я не знаю, потому что меня вчера не было на уроке. Спроси нашего преподавателя, он должен знать.

2. Игорь: — Вчера я видел по телевизору известного теннисиста Марата Сафина.

Наташа: — А у меня есть его автограф.

Игорь: — Когда и где ты взяла такой редкий автограф?

Наташа: — На стадионе «Дружба» в Москвë.

3. Андрей: — Что ты любишь читать?

Николай: — Обычно я читаю детективы. Я люблю читать книги Бориса Акунина.

Андрей: — Какой последний роман Бориса Акунина ты читал?

Николай: — Недавно я прочитал его роман «Внеклассное чтение».

4. Джон: — Кого ты ждёшь здесь?

Том: — Своего старшего брата.

Джон: — Куда вы идёте?

Том: — Мы идём покупать новую машину. Мой брат согласился помочь мне.

5. Мария: — Скажите, пожалуйста, в каком году Ломоносов основал Московский университет?

Ольга: — Я забыла. Спроси нашего преподавателя, он всё знает.

**26**

О чём вы хотите спросить этих людей? Задайте как можно больше вопросов. Дайте возможные варианты ответов.

Образец:

известный артист

Я хочу спросить этого известного артиста, в каком спектакле он сейчас играет.

Известный спортсмен, знаменитый писатель, молодой учёный, новый знакомый, российский президент, русская спортсменка, любимая певица, новая знакомая, популярная артистка.

**27**

Прочтите микротексты. Восстановите диалоги между этими людьми.

1. Молодой человéк спросил продавца, где он может выбрать мужской костюм. Продавец ответил, что мужские костюмы можно купить в этом магазине на втором этаже.
2. Студенты спросили преподавателя, сколько стоит проездной билет на все виды транспорта. Преподаватель ответил, что он не знает точно, сколько стоит проездной билет на все виды транспорта.
3. Преподаватель спросил студента, почему он не читает текст. Студент ответил, что он забыл свой учебник дома.



## Сложное предложение со словом «который» в винительном падеже (4)

Прочтите предложения.

Объясните, почему меняется форма слова **который**, от чего это зависит?

Это русский писатель. Этого писателя я очень люблю.

какой? (1)

Это русский писатель, которого я очень люблю.

кого? (4)



Мне понравился роман. Этот роман я прочитал летом.

какой? (1)

Мне понравился роман, который я прочитал летом.

что? (4)

В этом магазине есть книга. Эту книгу я хочу купить.

какая? (1)

В этом магазине есть книга, которую я хочу купить.

что? (4)

## 28

б) Сделайте сообщение короче. Из двух предложений составьте одно предложение. (Используйте слова который, которое, которого, которую.)

- На выставке я купил картину. Эту картину нарисовал молодой художник.
- В центре города находится старое здание. Это здание построил известный архитектор.
- Официант предложил мне блюдо. Это блюдо я еще не пробовал.
- В аудиторию вошел преподаватель. Этого преподавателя мы все любим.
- Я встретил школьную подругу. Эту девушку я давно не видел.
- Антон ездит на автомобиле. Этот автомобиль ему подарили родители.
- В газете я прочитала статью известного писателя. Этого писателя мы пригласили на вечер.
- Я купил книгу. Эту книгу я долго искал.

## 29

Восстановите предложения.

(Используйте слово который в нужной форме.)

- Я первый раз видел артиста, ... играл в этом фильме.
- Мне очень нравится артист, ... я видел в новом фильме.
- Я услышала песню, ... мама пела мне в детстве.
- Мой друг купил фруктовое мороженое, ... я очень люблю.
- У меня есть старинная картина, ... подарил мне дедушка.
- Мне не понравился фильм, ... я посмотрел на фестивале.
- Ты знаешь артиста, ... мы встретили в театре?
- Я познакомился с сестрой Антона, ... раньше никогда не видел.

который

которое

которого

которую





В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

**1. Прочитайте объяснения. Постарайтесь понять новые слова и выражения.**

1. **зарабатывать — заработать деньги (4)** – Получать – получить деньги за работу.

• Молодой писатель зарабатывал немнога.

2. С трудом сводить концы с концами – жить очень бедно.

• Молодой писатель зарабатывал немнога и с трудом сводил концы с концами.

3. **представлять — представить себе кого? что? (4)**

- Он представлял себе молодую и красивую женщину – Он не знал её, но думал, что она молодая и красивая.
- Она представляла себе свой легкий отдых – Она мечтала о том, как она будет отдохнуть летом, она видела себя на пляже, на море.
- Каждый человек может представить себе свой родной дом.

4. **брать пример с кого? (2)**

Берите пример с меня = делайте, как я.

• Всю жизнь он брал пример с отца = Он хотел всё делать так, как делал его отец.

**2. Прочитайте предложения, постарайтесь понять значение выделенных (новых) слов. Посмотрите эти слова в словаре, чтобы проверить, правильно ли вы их поняли.**

1. **обращать — обратить внимание на кого? на что? (4)**

• Посмотрите налево. Обратите внимание на это старое здание.

• Все обратили внимание на новую студентку, которая вошла в аудиторию.

2. **у кого? не хватило  
кому? не хватает  
чего? (2)  
не хватит**      **деньги  
знаний  
времени**      • Он не купил дорогой костюм, потому что у него не хватило денег.

Она хотела сделать эту работу, но не сделала, потому что у неё не хватило времени.

3. **предлагать — предложить кому? (3) что? (4), что (с)делать?**

• Официант предложил нам свежий салат и рыбу.

• Преподаватель предложил студенту поехать на экскурсию.

**3. а) Прочитайте слова. Поставьте вопросы к каждому слову, найдите общую часть родственных слов (корень).**

чита́ть — чте́ние — чита́тель — чита́тельница  
шути́ть — шутка — шутни́к  
болта́ть — болтли́вый  
поле́зный — поле́зно / бесполе́зный — бесполе́зно

**б) Составьте словосочетания или предложения с выделенными словами.**

### 31

**Прочитайте текст и ответьте на вопрос, как изменилась жизнь писателя Александра Орлова?**

#### Завтрак

Молодой писатель Александр Орлов жил в прекрасном старом русском городе Ростове, снимал недорогую маленькую квартиру и писал книги. Он зарабатывал немного и с трудом сводил концы с концами. Однажды он получил интересное письмо. Это письмо написала читательница, которая прочитала его новую книгу. Александр ответил ей и скоро получил ещё одно письмо, в котором она писала, что приедет на три дня в Ростов, хочет встретиться с ним в одном известном дорогом ресторане и поговорить. У неё будет только один свободный день — воскресенье, потому что в пятницу она пойдёт в Ростовский Кремль, а в субботу — на интересную выставку и в музей.

Александр был очень рад, что эта женщина обратила внимание на его новую книгу и хочет поговорить о ней. Правда, у него не было денег, чтобы пойти в дорогой ресторан, но всё-таки он хотел встретиться с ней. Молодой человек решил, что не будет покупать дорогую еду и дорогие

сигареты. Тогда, может быть, у него хватит денег на дорогой ресторан. В своём письме он ответил, что будет ждать её в следующее воскресенье в 11 часов утра около ресторана.

В воскресенье утром Александр стоял около ресторана и ждал свою прекрасную незнакомку. Он представлял себе молодую красивую женщину, мечтал, что вечером они вместе будут гулять и он покажет ей свой родной город, свою любимую улицу, свои любимые места. Когда она пришла, он очень удивился.

Она была немолодая и некрасивая. Её звали Клара. Она начала говорить. Она говорила быстро и много. Александр понял, что это очень болтливая женщина. Но она говорила только об Александре и о его новой книге, поэтому он был готов внимательно слушать эту неприятную женщину.

Они вошли в ресторан и сели за свободный столик. Когда Александр открыл ресторанные меню, у него потемнело в глазах — цены были огромные. Клара заметила, как

он посмотрел на цены, и решила успокоить молодого человека.

— Я никогда не ем много на завтрак, — сказала она, — только одно блюдо. По-моему, люди в наше время очень много едят. Я возьму свежую морскую рыбу. Интересно, у них есть свежая морская рыба?

Они позвали молодого внимательного официанта. Официант сказал, что, конечно, в ресторане есть свежая морская рыба, которую они получили только сегодня утром. Александр заказал эту морскую рыбу. Официант предложил Кларе взять еще свежий салат.

— Нет, — ответила она, — я никогда не ем много на завтрак. Может быть, у вас есть черная икра? Я очень люблю черную икру.

Александр начал волноваться, он знал, что черная икра стоит очень дорого. Но что делать?! Он заказал черную икру. Себе молодой человек взял самое дешевое блюдо — жареное мясо с картошкой.

— Зачем вы берете жареное мясо с картошкой? — сказала Клара. — Это тяжелая еда, потом вы не сможете работать. Берите пример с меня. Я всегда ем немнога и чувствую себя прекрасно.

Александр молчал. Теперь надо было выбрать вино.

— Я никогда не пью вино утром, — сказала Клара.

— Я тоже, — быстро сказал Александр.

Но Клара не слушала молодого человека и продолжала говорить.

— Утром можно пить только белое вино, оно очень полезное.

Мой врач советует мне пить только французское шампанское.

— А мой врач советует никогда не пить вино.

— Что же вы будете пить?

— Воду!

Клара ела черную икру, дорогую рыбу и пила французское шампанское, потом заказала овощной салат и фрукты. Она весело болтала об искусстве, о литературе, о музыке. А несчастный писатель сидел, считал, сколько ему надо будет заплатить, и думал, что он будет делать, если денег не хватит.

— Кофе? — спросил Александр.

— Да, конечно. Я люблю сладкий черный кофе и шоколадное мороженое.

Наконец, официант дал Александру счет. Молодой человек заплатил. У него больше не было ни копейки.

— Берите пример с меня, — весело сказала Клара, — никогда не ешьте много на завтрак.

— Я сделаю еще лучше, — ответил писатель, — Я сегодня не буду обедать и ужинать.

— Вы шутите?! Конечно, вы шутите.

Александр понял, что больше никогда не хочет видеть эту женщину.

Прошло 20 лет. Однажды в театре Клара увидела известного, популярного писателя. Она поняла, что знает этого человека. Это был Александр Орлов. Она поздоровалась с ним. Он тоже поздоровался, но удивился, потому что не понял, кто это. Перед

ним стояла пожилая, очень полная женщина. Он не узнал свою старую знакомую. Но когда он услышал её имя, он сразу вспомнил её.

— Сколько лет, сколько зим! — улыбнулась она. — Как летит время! Вы помните нашу первую встречу? Вы пригласили меня позавтракать.

Конечно, он помнил этот завтрак

и эту встречу. Ведь в то время он с трудом сводил концы с концами. А сейчас, когда он стал известным писателем и богатым человеком, он мог пригласить её в любой ресторан. Но теперь ему было совсем не интересно, что она думает о его книгах.

### 32

Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Александр Орлов?
2. Почему Александр Орлов был очень рад, когда получил письмо от своей читательницы?
3. О чём написала ему читательница в своём письме?
4. Почему Александр Орлов согласился встретиться со своей читательницей?
5. какие проблемы были у молодого писателя?
6. Как Александр Орлов представлял себе эту встречу? О чём он мечтал перед встречей?
7. Почему он очень удивился, когда увидел свою читательницу?
8. Почему у Александра потемнело в глазах, когда он увидел меню в ресторане?
9. Что заказали на завтрак Александр и Клара и почему каждый из них выбрал эти блюда?
10. О чём думал писатель, когда Клара болтала об искусстве и литературе?
11. Почему после этой встречи Александр Орлов не хотел больше видеть эту женщину?
12. Когда и где они встретились ещё раз?

### 33

Сравните первую и последнюю встречу героев. Что изменилось в жизни этих людей?

### 34

Как вы думаете, как эту историю расскажет Александр Орлов и как эту историю расскажет Клара?

### 35

Что вы думаете о характере героев — Орлова и Клары?

## Домашнее задание

1

а) Восстановите диалоги. Используйте глаголы прийти, приехать в нужной форме.

- Миша, как твой делá, как экзáмены?
- Сдал отлíчно, и все мой друзýй тóже сдали. Мóжно, мы сейчáс ... к вам в гóсти?
- Конечно, мóжно! Когда вы ... ?
- Чéрез полчасá.
- Хорошó, жду вас, бúдем пить чай с тортом.
- A. — Алло, это Сергéй? Привéт Сергéй!
- C. — Привéт, Андрéй, ты в Москvé?
- A. — Нет, я в Сарáтове, я здесь в командирбке.
- C. — Когда ты ... в Москvú? Мне нúжно тебя увидеть и поговорить.
- A. — ... через недéлю и сráзу позвоню.
- C. — Договорíлись!

б) Запишите информацию, которую вы узнали из диалогов.

Начните так:

Я узнал, что Миша и его друзья отлíчно сдали экзáмены.  
Миша позвонил другу, и он пригласил их в гости.  
Друг Миши спросил его, когда они придут.  
Миша сказал ему, что...



2

Запишите информацию в косвенной речи.

- 1) Врач: Вы очень много курите.  
Пациéнт: Почемú я не должен курить?  
Врач: Курéние дёлает жизнь корóче.  
Пациéнт: Я так не дóмаю. Древние грéки не курили, но все они умерли.
- 2) Студéнт: Когда вéчером я пишу стихý, я всю ночь не могу спать.  
Преподавáтель: Я советую вам читáть стихý, которые вы написáли.
- 3) Два друга возвращаются домой очень поздно.  
Игорь: Что ты скáжешь женé, когда придёшь домой?  
Пáвел: Я скажú ей только «Добрый вéчер!», а всё осталы́е она скáжет самá.

3

Напишите упражнения:

- № 1, б), в);  
№ 2.;  
№ 4 г);  
№ 5 б), в);  
№ 8;  
№ 12 а), б), в);  
№ 16 а), б), № 17;

- № 18 б), № 19 а), б), в), г);  
№ 20, 21;  
№ 23;  
№ 24;  
№ 25, 26;  
№ 27, № 28;  
№ 31, № 33 а), б).

## 3

## УРОК

## I. Фонетическая зарядка

## 1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) встрéтил стáршего бráта  
 сфотографíровал рúсскую артистку  
 пригласíл извéстного учёного-фíзики  
 купíл свéжую газéту  
 получил новýй пásпорт  
 спел новую пéсню

б) в какóм годú?  
 в какóм годú родíлся?  
 в какóм годú приéхал учиться?

в) в 1985 году, в 1992 году, 1995 году,  
 в 2000 году, в 2001 году, в 2002 году,  
 в 2003 году, в 2004 году, в 2005 году...

д) сказáл, что придёт ...  
 написáла, что приéдет ...  
 сказал, когда пойдёт ...  
 сказал, что поéдет ...  
 написáл, что еáдил ...  
 сказал, что ходíл ...

похóж на своегó отца  
 похóж на свою мать  
 похóжи друг на другá  
 не похóж на стáршего бráта

кáждый день хожú в школу  
 год назáд еáдил в Англию  
 через год поéду в Еврóпу

г) у сýна свéтлые вóлосы  
 у отца тёмные глазá  
 у Натáши зелёные глазá  
 у Андрéя хороший мягкий характер  
 у Марíны прекрасный голос

## 2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывания.

... мы пойдём ... ↗

... мы с другом пойдём ... ↗

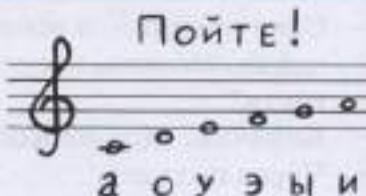
Мы с другом пойдём на дискотéку. ↗

Мы с другом пойдём на молодёжную дискотéку. ↗

Через недéлю мы с другом пойдём на молодёжную дискотéку. ↗

Через недéлю мы с другом пойдём на молодёжную дискотéку в клуб. ↗

Через недéлю мы с другом пойдём на молодёжную дискотéку в студéнческий клуб. ... ↗



... я не узнал ... ⇒  
... я не сразу узнал ... ⇒

Я не сразу узнал друга. ⇒  
Я не сразу узнал своего друга. ⇒

Я не сразу узнал своего школьного друга. ⇒  
Вчера я не сразу узнал своего школьного друга. ⇒

Вчера на улице я не сразу узнал своего школьного друга, потому что видел его 10 лет назад. ... ⇒

## II. Поговорим

1

Прослушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— Какого писателя ты любишь больше всего?  
— Русского писателя Пушкина.

— Скажите, когда вы приехали в Москву?  
— Неделю назад.

— Куда вы поедете на экскурсию?  
— Мы поедем в Ясную Полину, где жил Лев Толстой.

— Вы часто ездите на метро?  
— Каждый день.

— Какую одежду вы покупаете?  
— Я люблю удобную, спортивную одежду.

— Когда у вас будут каникулы?  
— Через 3 месяца.

— Когда принимает декан?  
— Каждую неделю в понедельник и пятницу.

— Вы занимаетесь плаванием?  
— Да, каждую неделю хожу в бассейн.

— На кого ты похожа?  
— Говорят, что я похожа на свою бабушку.

— Тебе нравится певица Алсу?  
— Да, у нее очень красивые глаза.

**2**

## Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— Когда вы окончили школу?

— ...

— Какого артиста журналисты встречали вчера в аэропорту?

— ...

— Куда уехали ваши друзья?

— ...

— Вы часто ходите в театр?

— ...

— На кого вы похожи?

— ...

— Как часто вы ходите в бассейн?

— ...

— Какую машину ты хочешь купить?

— ...

— Куда ты пойдешь в каникулы?

— ...

**3**

## Как вы спросите? (Возможны варианты.)

— ... ?

— Я закончу университет через 5 лет.

— ... ?

— Я хожу в театр каждый месяц.

— ... ?

— Я жду свою подругу уже час.

— ... ?

— Мой друг очень похож на своего отца.

— ... ?

— Мне нужно купить минеральную воду.

— ... ?

— В автобусе я обратила внимание на грустного молодого человека.

— ... ?

— Я приехал в Россию два месяца назад.

— ... ?

— Я вернусь в Москву через неделю.

— ... ?

— Я жду свою подругу.

— ... ?

— Я встретил друга, когда шёл в университет.

— ... ?

— Нет, я хожу в спортзал раз в неделю.

— ... ?

— На завтрак я ем рисовую кашу и пью кофе.



## Родительный падеж (2) имён существительных с местоимениями и прилагательными

1.

у когó?  
у какого? / у какой?

нет

когó? / чегó?  
какого? / какой?



У природы нет плохой погоды.

— У вас нет лишнего билетика?

2.

у когó? когда? где?	нет нё было не бўдет	когó? / чегó? какого? / какой
---------------------------	----------------------------	-------------------------------------



3.

от какого? / от какой

откуда?

от когó?

от какого? / от какой

— Это открытка из Южной Кореи от моего любимого студента.

4.

какой?

чей?



— Чья это картина?

— Это картина известного художника.

5.

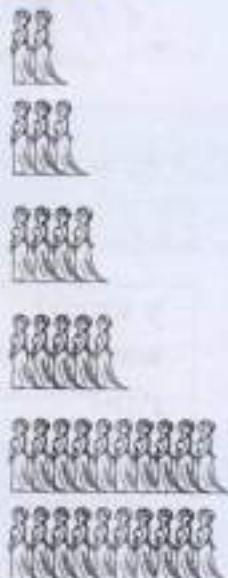
когда?



Первого января во всём мире люди встречают Новый год.

6.

сколько?



2, 3, 4 брата

2 (две), 3, 4 сестры

5–20  
сколько  
много  
мало  
несколько

братьев  
сестёр



## 1. Родительный падеж (2). Обладание

У этой студентки **ещё нет** нового учебника.



У этого молодого спортсмена **ещё нет** олимпийской медали.

у кого?  
у какого? / у какой?

нет

кого? / чего?  
какого? / какой?

Прочитайте таблицу и поставьте вопросы к выделенным словам.  
Дополните таблицу своими примерами.

**Таблица 1.**

у какого? / нет какого?	
У моего близкого друга сегодня день рождения. У Виктора нет мобильного телефона. У этого высокого человечка тёмные глаза.	-ого/-его -а/-я
у какой? / нет какой?	
У моей близкой подруги родилась дочь. У Иры нет тёплой шубы. У моей младшей сестры большие голубые глаза.	-ой/-ей -ы/-и

**1**

- а) Прочитайте сообщения из газеты «Московские новости». Какая информация вас заинтересовала?**

**Образец:** Мне было интересно прочитать о...

У популярного московского актёра Сергея Безрукова была мечта. Он мечтал сыграть роль А.С. Пушкина. Отец Сергея, режиссёр Виталий Безруков, помог сыну. Он поставил в своем театре спектакль «Александр Пушкин». Его сын Сергей Безруков сыграл главную роль в этом спектакле.



У модной московской фотохудожницы Екатерины Рождественской открылась новая выставка «Частная коллекция». На эту выставку пришли известные люди: художники, артисты, режиссёры, телеведущие. Многие из них увидели свой портреты.



У самой известной российской певицы Аллы Пугачёвой нет московской квартиры, потому что в одной квартире певицы на Тверской улице живёт её дочь и её внучки. Там очень шумно. А в другой квартире певицы на Таганской улице находится её офис. Звезда не может жить в офисе.

Поэтому, когда Алла Пугачёва приезжает в Москву, она живёт в гостинице «Балчуг».

**б) Поставьте вопросы к выделенным словам.**

**в) Задайте вопросы к этим сообщениям, чтобы уточнить, правильно ли вы поняли эту информацию.**

**г) Расскажите, что вы узнали о каждом человеке.**

**2**

- С помощью вопросов уточните, каких вещей нет у человека.**

**Образец:**

- У меня нет книги.
- Какой? (Какой книги у вас нет?)

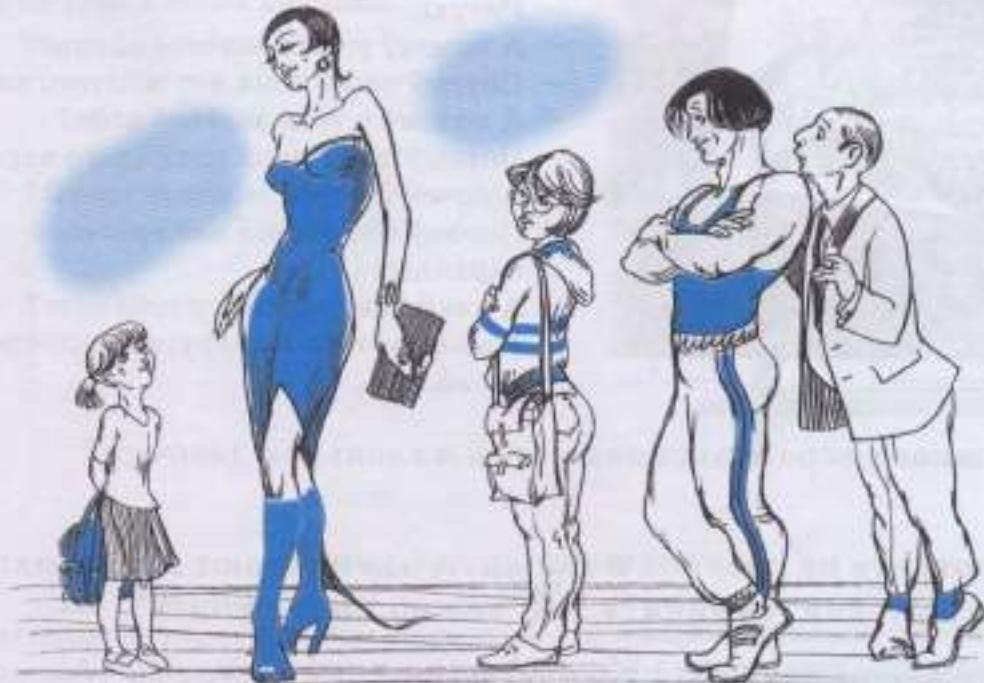
У меня нет журнала (телефона, шапки, компьютера, ручки, карандаша, газеты, пальто, словаря, учебника, гитары, кольца, галстука, квартиры, ключа, машины ...).

**3**

**а)** Посмотрите на рисунки. а) С помощью вопросов составьте портреты этих людей. (Используйте слова под рисунком.)

**Образец:**

- У какого молодого человека тёмные волосы?
- У этого высокого молодого человека тёмные волосы.



1) длинные / короткие  
тёмные / светлые

волосы

2) карие  
голубые  
серые  
зелёные

глаза

3) стройная  
спортивная  
хорошая/плохая

фигура

**б)** Уточните, какая одежда у этих людей?  
(Есть ли эти вещи у вас?)

**Образец:**

У какого человека новая шляпа?

У этого высокого молодого человека новая шляпа.

синяя майка  
спортивный костюм  
вечернее платье  
белый костюм  
модный галстук  
короткая юбка  
высокие сапоги  
модные туфли  
легкая куртка  
новые кроссовки

**4**

а) Прослушайте диалог. Как вы думаете, сколько лет девочке, которая рисовала? Какой у неё был карандаш?



ломаться I  
сломаться  
сломался  
(-лась, -лись)

- Даша, что ты делаешь?
- Рисую.
- А почему у тебя зелёное солнце?
- Потому что у меня нет жёлтого карандаша.
- А почему у тебя зелёное небо?
- Потому что у меня нет синего карандаша.
- А почему у тебя зелёные цветы?
- Потому что у меня нет красного карандаша.
- А какие карандаши у тебя есть?
- Только зелёный, а другие карандаши сломались.

б) Скажите, какого карандаша нет у этой маленькой девочки?

**5**

а) Посмотрите на рисунок и скажите, что продают в этом магазине в отделе «Бытовая техника?» Что можно здесь купить?

#### ▶ БЫТОВАЯ ТЕХНИКА:

Стиральные машины, электрические чайники,  
кухонные комбайны, холодильники



б) Прослушайте диалог и скажите, что хотят купить эти люди и почему?

- Добрый день! Что вы хотите?
- Я хочу сделать жене хороший подарок, мы недавно поженились.
- Подарки на втором этаже. Там вы можете выбрать одежду, обувь, духи.
- Нет, спасибо, мы хотим посмотреть бытовую технику. У нас новая квартира, но нет стиральной машины, электрического чайника, кухонного комбайна и большого холодильника.
- Пожалуйста, это на третьем этаже. У нас в магазине есть бытовая техника из России, Южной Кореи и Западной Европы. Продавец покажет вам всё, что вы хотите.

в) Расскажите, что вы узнали об этих людях? Расскажите, что вы узнали о магазине, в который пришли эти люди?

6

а) Пройдите по отделам магазина. Скажите, что вы хотите купить, кому и почему?

Образец:

У моей младшей сестры нет теплой зимней куртки. Я хочу купить ей хорошую куртку, потому что на улице очень холодно.



#### Книги, канцелярские товары

толстая / тонкая тетрадь, простой / красный / зеленый карандаш, синяя/красная ручка, большой / маленький фотоальбом, большой / маленький русско-английский словарь

#### Одежда

чёрный / светлый костюм, теплое пальто, синяя рубашка, модный галстук, летняя шляпа, зимняя куртка, свадебное платье, большая / маленькая кожаная сумка

#### Бытовая техника

стиральная машина, кухонный комбайн, электрическая плита, персональный компьютер, маленький телевизор, большой холодильник, музыкальный центр, электрический чайник, мобильный телефон

#### Спортивные товары

спортивный костюм, теннисная ракетка, футбольный мяч, купальный костюм (цветной купальник), купальная шапочка, спортивный тренажер, туристическая палатка

б) Посоветуйте другу пойти в этот магазин, если он хочет купить подарок маме, брату, подруге, сестре.



## 2. Родительный падеж (2).

у когó?	нет	когó? / чегó?
когда?	нé было	какого? / какой?
где?	не бúдет	

Отсутствие

у когó?	есть		кто? / что? (1)
где?	был (-а, -о, -и)		
когда?	бúдет		

у когó?	нет		когó? / чегó? (2) какого? / какой?
где?	нe было		
когда?	не бúдет		

У менéй	есть	был	блíзкий друг
	бúдет	была	блíзкая подруга

У менéй	нет		блíзкого друга блíзкой подруги
	нe было		
	не бúдет		

В гóроде	есть	был	открытый бассéйн
	бúдет	была	музыкальная школа
		было	назéмное метро

В гóроде	нет		открытого бассéйна музыкальной школы назéмного метро
	нe было		
	не бúдет		

В э́том году	бúдет	был	молодёжный фестивáль
		была	зимnяя олимпиáда

В э́том году	нe было		молодёжного фестивáля зимней олимпиáды
	не бúдет		

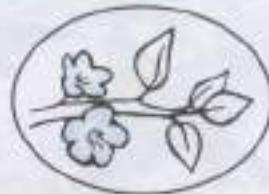
**7** Прочитайте сообщения, скажите, что вы узнали, какую информацию вы можете добавить. (Чего не было в XIX веке?)

Ещё совсем недавно в мире не было мобильного телефона, персонального компьютера и электронной почты.

На кинофестивале в Сочи не было известного режиссёра и молодой талантливой актрисы из Италии.

**8** а) Ответьте на вопросы. Скажите, что у вас нет этих предметов. Задайте свои вопросы друзьям. Скажите, что вы узнали.

1. У вас есть лишний билет?
2. У вас есть красная ручка?
3. У тебя есть чистая тетрадь?
4. У тебя есть большой словарь?
5. У вас есть мобильный телефон?



б) Закончите предложения. Скажите, что на этом месте или в это время не было / не будет этих объектов или событий.

Образец:

Сегодня я купил в киоске интересный журнал, а вчера в киоске не было этого журнала.

1. Сегодня весь день был сильный дождь, а вчера...
2. В этом году мои родители купили загородный дом, а в прошлом году...
3. Вечером в кинотеатре будет новый американский фильм, а вчера...
4. В понедельник в клубе будет интересная лекция, а в воскресенье...
5. Сейчас у моей подруги есть маленькая симпатичная собачка, а раньше...
6. У моего друга есть отличная машина, а раньше...
7. Сейчас здесь большое красивое озеро, а раньше...
8. Сейчас в Москве есть детский аквапарк, а раньше...
9. Сегодня на завтрак был яблочный пирог, а вчера...



Образец:

В этом доме будет продуктовый магазин?

Нет, в этом доме не будет продуктового магазина.

1. На этом месте будет новый большой завод?
2. Завтра в кинотеатре будет американский фильм?
3. В субботу будет автобусная экскурсия?
4. После уроков будет студенческое собрание?
5. Вечером по телевизору будет спортивная передача?
6. Летом в МГУ будет математическая олимпиада?
7. Весной в Москве будет молодёжный фестиваль?
8. Вечером у тебя будет свободное время?
9. На будущей неделе у нас будет контрольная работа?





### 3. Родительный падеж (2). Место

откуда?

от кого?

от какого? / от какой?



Спортсмен прыгнул с высокой горы и полетел на дельтаплане.

С яхты пришло сообщение от русского путешественника Фёдора Конюхова.



**Посмотрите таблицу 2, поставьте вопросы к выделенным словам.  
Дополните таблицу своими примерами.**

**Таблица 2.**

откуда? из / с какого?	Джон приехал из большого города.	-ого / -его
от кого? от какого?	Анна получила письмо от своего бывшего знакомого.	-а / -я
откуда? из / с какой?	Наша бабушка приехала из маленькой деревни.	-ой / -ей
от кого? от какой?	Иван получил письмо от своей американской подруги.	-ы / -и

9

С помощью вопросов уточните, откуда пришли эти люди?

Образец: Друзья пришли из театра.



Из какого театра?

Друзья пришли из института (из ресторана, из музея, из парка, с факультета, со стадиона, с вокзала, с концерта, из кафе, из посольства).

Друзья пришли из школы (из библиотеки, из аптеки, с выставки, с почты, с экскурсии, из столовой, из поликлиники, из парикмахерской).

## **Местоимение «свой» в родительном падеже (2)**



Ольга — моя старшая сестра.

Михаил — её муж и мой хороший друг.

Я получил письмо и фотографии от своей сестры и её мужа — своего хорёшего друга.

	от какого друга?	от какой подруги?
я получил письмо	от своего (моего)	от своей (моей)
ты получил письмо	от своего (твоего)	от своей (твоей)
мы получили письмо	от своего (нашего) друга	от своей (нашей) подруги
вы получили письмо	от своего (вашего)	от своей (вашей)
он получил письмо		
она получила письмо	от своего друга	от своей подруги
они получили письмо		

(от) своего ≠ (от) её  
(от) своей ≠ (от) их



### Обратите внимание!

СВОИ

У моего друга (2) есть хорошие музыкальные лиски.

Здесь нет моего друга. (2)

Я взял этот новый диск у своего друга (2).  
Я покажу вам портрет своей подруги.

**10**

а) Посмотрите на рисунки, прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Вчера у Владимира и Лены была свадьба. Родители, братья и друзья подарили им хорошие подарки. Как вы думаете, от кого жених и невеста получили эти подарки?

Образец:

У Владимира и Лены не было новой видеокамеры. Они получили новую видеокамеру от своего школьного друга.



б) Спросите у своих друзей, какие подарки обычно дарят на свадьбу в их стране? Скажите, что вы узнали?

**11**

а) Прослушайте диалоги. Скажите, кто получил открытку, факс, посылку, письмо, подарок?

- Здравствуйте, вам открытка.
- Откуда?
- Из Южной Америки.
- А, это от моего студента. Он всегда поздравляет меня с днём рождения.

- Я так рада! Вчера я получила посылку и письмо с Дальнего Востока.  
— От кого?  
— От моего старшего сына. Он офицер и сейчас служит на Дальнем Востоке.  
— Что он пишет?  
— Пишет, что у него всё в порядке, и приглашает к себе на Дальний Восток.  
  
— Какое красивое кольцо! Это тебе жених подарил?  
— Нет, это старинное кольцо. В день свадьбы моя бабушка получила это кольцо в подарок от своего жениха. А потом оно перешло ко мне от моей любимой бабушки.

б) Прослушайте диалоги ещё раз. Скажите, что вы узнали об этих людях?

в) От кого (откуда?) вы получаете письма, телеграммы, посылки, подарки? Спросите об этом своих друзей. Скажите, что вы узнали?

12

а) Прочитайте статью из газеты и дайте ей своё название. Объясните, почему вы дали такое название?

Всю свою жизнь люди дарят и получают подарки: на день рождения, на Новый год, на Рожество, на 8 марта. Это приятная традиция. Мы дарим друг другу сувениры, книги, цветы, конфеты, открытки. А иногда бывают и дорогие подарки, например, машины, бриллианты, путешествия...

Но русские говорят: «Главное — не подарок, а внимание».

Недавно популярная певица Ирина Салтыкова получила от своего друга необычный подарок. Он подарил ей настоящую звезду, которую недавно открыли учёные. Эту звезду молодой человек купил в Московском планетарии и дал ей имя Ирина. Теперь эта звезда — собственность популярной московской певицы.

Астрономы открывают новые и новые звёзды. И если вы хотите иметь свою звезду, вы тоже можете купить её в Московском планетарии и дать ей любое имя.

б) Ответьте на вопросы.

1. Какой подарок получила Ирина Салтыкова? От кого она получила этот подарок?
2. Как вы понимаете выражение «Главное — не подарок, а внимание»?
3. А вы хотите получить в подарок или подарить кому-нибудь звезду?





## 4. Родительный падеж (2). Характеристика. Принадлежность

Характеристика, качество,  
название

- Какой это театр?
- Театр юного зрителя.
- Какая это карта?
- Это карта Западной Сибири.
- Какое это здание?
- Здание Большого театра.

Принадлежность  
(Кому принадлежит этот предмет?)

- Чей это рассказ?
- Это рассказ русского писателя А.П. Чехова.
- Чья это машина?
- Это машина моего старшего брата.
- Чье это кольцо?
- Это кольцо моей дорогой бабушки.

### Обратите внимание:

Какой это учебник?

Это учебник (1) русского языка (2).



Какой учебник ты купил?

Я купил учебник (4) русского языка (2).

(1), (2), (3), (4), (5), (6) + (2)

В каком учебнике этот текст?

Этот текст в учебнике (б) русского языка (2).

Какого учебника у тебя нет?

У меня нет учебника (2) русского языка (2).

**13**

Прочитайте примеры. Напишите полные вопросы и ответы.

Вот новая книга (какая?)

У меня нет книги (какой?)

Я хочу купить книгу (какую?)

Этот рассказ есть в книге (в какой?)

Я ищу книгу (какую?)

Я узнал о новой книге (о какой?)

Мне нравится новая книга (какая?)

известной русской писательницы.



**14**

Посмотрите на фотографии. Прочитайте подписи к ним.  
Поставьте вопросы к выделенным словам.



Библиотéка инострáиной литератúры.



Здание москóвского Малого театра.



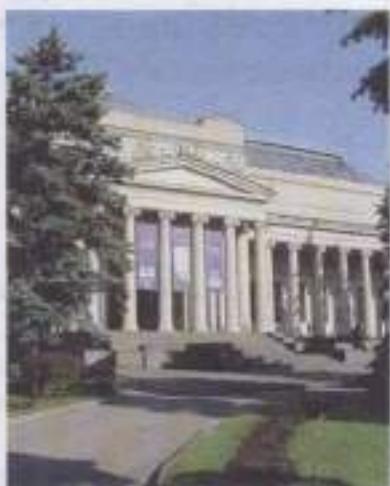
Дом моды известного  
модельёра Вячеслава Зайцева.



Семьё российского режиссёра  
Никиты Михалкова.



Студéнты  
Москóвского университéта.



Музéй изобразительного  
искусства имени А.С. Пу́шкина



Украшения русской императрицы Екатерины II.



Письмо и рисунки русского поэта А.С. Пушкина.



Самая большая река Западной Сибири.



Картина известного русского художника XVIII (восемнадцатого) века.

## 15

Вы уже давно живёте в Москве. Скоро к вам приедут друзья или родители, они первый раз в Москве и хотят посмотреть город. Что вы покажете им в Москве, куда вы пойдёте, что посмотрите, что послушаете?

Образец:

- |                |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|--|
| здания         | ► | Большой театр   | ► | Я покажу им здание Большого театра.    |
| концерт        | ► | старинная музыка  | ► | Мы послушаем концерт старинной музыки. |
| здания         | ► | Московский государственный университет<br>Большой театр<br>Российская государственная библиотека<br>Третьяковская галерея |   |  |
| улицы<br>центр | ► | большой современный город<br>наш город<br>современная столица   |   |  |
| панорама       | ► | современная Москва<br>старинный город   |   |  |

музéй	►	ру́сское народное иску́ство
вы́ставка	►	совремéнная фотографи́я
презентáция	►	новый фильм
концéрт	►	популя́рная мúзыка
óпера	►	ру́сский композитор П.И. Чайковский
территóрия	►	московский Кремль
стáнции	►	московское метро

## 16

а) Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о возрасте счастья?

Совремéнные психóлоги говорят, что в жíзни кáждого человéка бываeт два возраста счастья.

Пéрвый — в 15 лет, когда жизнь молодóго человéка тóлько начинáется. Юноши и дéвушки мечтáют о бúдущем, стрóят пла́ны, дúмают об учёбе и об интересной рабóте. Именно в это врёмя к человéку прихóдит любóвь. Это возраст пéрвой любí.

Второй возраст счастья — в 70 лет. Именно в этом возрасте пожилые люди начинáют жить

для себí. Мнóгие ужé на пéнсии, у них достáточно свободного врёмени, так как нет ежедиéвной рабóты. Дéти ужé взрослые и живут самостоáтельно.

Нéкоторые люди путешéствуют, другие увлекáются иску́ством, театром, мýзыкой, ведь раньше у них нé было такóй возможности, а сейчáс они реализóют свой стáрые мечты дéтства и юности. В этом возрасте нéкоторые пожилые люди даже встречают свою нóвую любóвь, жéнятся или выходят замуж.

### б) Ответьте на вопросы:

1. Скажите, почему психóлоги считáют, что 15 лет — это пéрвый возраст счастья? 70 лет — второй возраст счастья?
2. Согла́сны ли вы с мнéнием совремéнных психóлогов? Почему?
3. Что вы дúмаете о возрасте счастья?

## 17

а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.

- У менé нет студéнческого билéта.  
Вы не знаete, где я могу его получить?
- Вам надо пойти в деканáт к секретарю.
- Спасибо.

проездной билéт  
читательский билéт  
медицинская спрáвка  
зачётная книжка

- Вы не знаете, где находится Центр международного образования МГУ?
- Конечно, знаю. ЦМО МГУ находится на улице Кржижановского, дом 24.
- А где это? Это далеко?
- Это недалеко от станции метро «Профсоюзная», 5 минут пешком.

- Какая красивая музыка! Ты не знаешь, чья?
- Это первый концерт Чайковского, известного русского композитора.

- Скажите, пожалуйста, как называется эта площадь?
- Это площадь Гагарина.
- Спасибо.

факультет журналистики МГУ, стадион московского университета, Центральный дом художника, Парк культуры, Большой театр, Исторический музей

стихий Маяковского — российский поэт, роман Л.Н. Толстого — знаменитый русский писатель, книга Б. Акунин — популярный современный писатель, картина Г. Серебряковой — известная русская художница

проспект Мира, парк Победы, площадь Революции, Театр сатиры, Театр юного зрителя, Музей восточного искусства

б) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова, данные справа.



## 5. Родительный падеж (2). Время

Посмотрите таблицу 4. Прочтите примеры и дополните таблицу своими примерами.

Таблица 4.

когда?			
точная дата (2)	(6) + (2)	в каком году? (6)	в каком месяце? (6)
родился 10.12.1985 (десятого декабря тысяча девятьсот восьмидесят пятого года)	в сентябре 2003 года (в сентябре две тысячи третьего года) в начале в середине в конце } XX века (двадцатого века)	в 2008 году (в две тысячи восьмом году)	в августе в сентябре в октябре в прошлом месяце на прошлой неделе

- Виктор родился 10 декабря 1985 года. Он приехал в Москву в сентябре 2003 года. В 2008 году Виктор закончит университет. В августе у него будут каникулы, и он пойдет отдыхать.
- В начале XX века появилось телевидение.
- В середине XX века появился компьютер, а в конце XX века — Интернет.

**18**

**Прочитайте информацию. Скажите, что вы узнали?**  
 (Знали ли вы раньше об этих событиях?)

19 апреля 1563 года Иван Фёдоров начал печатать первую в России книгу, которая называлась «Апостол».

6 июня 1799 года родился русский поэт, основатель новой русской литературы и современного русского языка Александр Пушкин.

5 мая 2000 года астрономы наблюдали Малый парад планет: Солнце, Марс, Луна, Венера, Юпитер, Сатурн и Меркурий находились на одной линии.

24 мая 1972 года Россия и США подписали документ о мирном использовании космоса.

26 мая 1883 года в Москве открыли Храм Христа Спасителя.

30 мая 2003 года Санкт-Петербург праздновал своё трёхсотлетие.

**19**

**Скажите, когда произошли эти события:**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 15.05.1935 г.    | — В Москве открыли первую линию метро.   |
| 1928 г.          | — В Москве появился первый Парк культуры и отдыха имени М. Горького.                                     |
| 1892 г.          | — В Москве появилась первая картинная галерея — Третьяковская галерея.                                   |
| 1703 г.          | — Пётр I основал новый город на Неве — Санкт-Петербург.  |
| Январь 1755 г.   | — В Москве открылся первый университет (МГУ).  |
| 15.09.2002 г.    | — В Москве появилась новая площадь, которая называется площадь Европы.                                   |
| Август 1980 г.   | — В Москве прошли Олимпийские игры.  |
| Сентябрь 2002 г. | — В Москве на территории ВВЦ (Всероссийского выставочного центра) прошла Международная книжная выставка. |
| 09.10.2002 г.    | — В России прошла перепись населения.  |

**20**

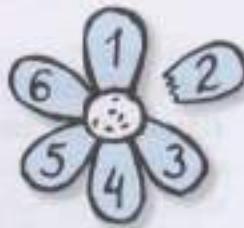
**а) Узнайте у своего друга даты важных событий его жизни и запишите их.**

- Когда он родился?
- Когда он начал учиться в школе?
- Когда он окончил школу и получил документ об образовании (аттестат)?
- Когда он приехал в Россию?
- Когда он начал изучать русский язык?
- Когда он окончит университет?...

**б) Расскажите, что вы узнали о вашем друге.**



## 6. Родительный падеж (2). Количество (Сколько?)



Как много девушек хороших...

Сколько книг, сколько слов,  
сколько букв...

1

(один) друг — (одно) яблоко — (одна) подруга

2, 3, 4

(два, три, четыре) друга, яблока  
(две, три, четыре) подруги

2, 3, 4

+ род. п. ед. ч.

сколько  
5–20  
много  
мало  
несколько

друзей  
подруг  
яблок

сколько  
5–20  
много  
мало  
несколько

+ род. п. мн. ч.



*Широкá странá мой роднáя,  
Много в ней лесов, полéй и рек.  
Я друго́й та́кой страны не знáю,  
Где так вольно дышит человéк...*

Посмотрите таблицу 5. Какое правило вы можете сформулировать?  
Объясните его своим друзьям и дайте свои примеры.

**Таблица 5.**

## Сколько?

 <b>стол</b> <b>студент</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> -ов	столов студентов	
	<input type="checkbox"/> -й	<input type="checkbox"/> -ев	музей трамвай герой	музеев трамваев героев
	<input type="checkbox"/> -ь		словарь этаж карандаш врач товарищ	словарей этажей карандашей врачей товарищей
	<input type="checkbox"/> -ж			
	<input type="checkbox"/> -ш			
	<input type="checkbox"/> -е	<input type="checkbox"/> -ей	поле море	полей морей
	<input type="checkbox"/> -ь		тетрадь ночь	тетрадей ночей
	<input type="checkbox"/> -а		книга карта библиотека	книг карт библиотек
	<input type="checkbox"/> -о	<input type="checkbox"/>	яблоко место	яблок мест
	<input type="checkbox"/> -ие	<input type="checkbox"/> -ий	здание общежитие	зданий общежитий
	<input type="checkbox"/> -ия		аудитория	аудиторий

### Запомните!

друг — друзья  
мать — матери  
дочь — дочери  
сестра — сестры  
брать — братья  
стул — стулья  
лист — листья

сколько

друзей  
матерей  
дочерей  
сестер  
братьев  
стульев  
листьев

человек — люди  
2, 3, 4 человека

5—20  
сколько  
несколько

много  
мало

1 раз  
2, 3, 4 раза

сколько  
5—20  
много

людей

### Запомните!

сúмка — нéсколько сúмок

студéнтика — нéсколько студéнток

окно — нéсколько óкон

лóжка — нéсколько лóжек

дéвушка — мнóго дéвушек

rúчка — мáло rúчек

письмо — нéсколько пíсем

статья — нéсколько статéй

подáрок — мнóго подáрков

### 21

**Заполните свою таблицу по образцу таблицы 4.  
(Используйте данные слова в своей таблице.)**

1	2	3	4
учéбник	преподавáтель	лáмпа	бóзеро
гóрод	плóщадь	библиотéка	слóво
дом	семья́	картина	посóльство
магазайн	дверь	rúчка	госудáрство
океán	нож	сúмка	дело
зонт	ключ	улица	предложéние
теáтр	словáрь	кассéта	упражнéние
подáрок	врач	дéвушка	задáние
герóй	этáж	странýца	занятíе
музéй		шcola	áрмия
трамвáй		пóчта	

### 22

**Узнайте о количестве объектов (предметов), которые вас интересуют. (Используйте слова из упр. 21.)**

Образец: Скóлько книг вы взáли в библиотéке?

Скóлько магазíнов на э́той улице?

Скóлько госудárств в Зáпадной Еврóпе?

### 23

**а) Задайте вопросы своим друзьям.**

Скóлько человéк в вáшой семье?

Скóлько у вас бráтьев и сестёр?

Скóлько кóмнат в вáшем дóме (в вáшей квартире)?

Скóлько этажéй в вáшем общежитии?

Скóлько у вас друзéй и подруг?

Скóлько студéнтов в вáшой грúппе?

Скóлько преподавáтелей в вáшой грúппе?

Скóлько предметов вы изучáете сейчáс?

Скóлько предметов вы изучáли в шcola?

**б) Скажите, что вы узнали.**

**24**

**а) Прочитайте интересную информацию. Ответьте на вопросы:**

- 1) Сколько учеников в самой большой школе в мире?
- 2) Сколько слов запомнил молодой человек из Еревана? Сколько он сделал ошибок в диктанте?
- 3) У какого молодого человека очень хорошая память?
- 4) Какая интересная традиция существует в России?

Самая большая школа в мире находится в Индии в Калькутте. В этой школе учится 12 350 (двенадцать тысяч триста пятьдесят) учеников.

В 1990 году в московском издательстве «Прогресс» проходил необычный эксперимент. Молодой человек из Еревана прочитал и запомнил 1000 (тысячу) слов из 10 (десяти) языков мира. Затем он написал диктант, в котором сделал только 40 ошибок.

По сообщению китайского агентства «Синьхуа», молодой человек из Харбина помнит 15 000 номеров телефонов.

В России есть старая традиция — провожать зиму и встречать весну. В это время люди готовят русское национальное блюдо — блины. В марте 2002 года в центре Москвы приготовили самый большой блин — 150 м<sup>2</sup> (квадратных метров). Для приготовления этого блина использовали много продуктов: 2500 яиц, 150 килограммов муки, 300 литров молока, 60 килограммов сахара и 1,5 (полтора) килограмма соли.

- б) Найдите рецепт русских блинов. (Какие продукты нужно взять, чтобы приготовить русские блины?)**
- в) Какая информация вас заинтересовала? Почему?**
- г) А какие интересные факты знаете вы? Расскажите о них.**

**25**

**а) Прочитайте и восстановите текст. (Поставьте существительные в скобках в нужной форме.)**

### Редкие музеи

Знаете ли вы, что в мире существует много (музей)? Есть необычные, редкие и очень интересные музеи. Например, в Москве на Малой Дмитровке находится уникальный Музей (кукла). Хозяйка этого музея художница Юлия Вишневская рассказывает, что в её коллекции 5 (тысяча) (экспонат). Когда вы приходите в этот музей, вы попадаете в мир детства.

В Германии в Берлине есть Музей (собака). В (этот музей) можно увидеть много (скульптуры) (собаки) из дерева, металла и керамики.

А в Голландии в Амстердаме находится Музей (кошка). Этот музей создал голландец Роберт Майер в 1990 году, когда умер его любимый рыжий кот. В Москве тоже есть музей (кошка). Это и понятно, потому что

люди всегда любили (кóшка) и (собáка), но они никогда не любили (мышь). Однако в России на Волге есть старинный город Мышкин, и в этом городе есть единственный в мире Музей (мышь). 48 стран подарили много (мышь) этому музею. Конечно, это были не живые (мыши), а игрушки.

Особенно любят музеи жители Германии. Куда можно пойти в субботу или в воскресенье, если на улице дождь? Конечно, люди идут в музей. В Немецком музее техники в Берлине можно посмотреть интересные экспонаты XVII–XX (век): здесь много (велосипед, автомобиль, машина, вагон, паровоз) и даже несколько (самолёт). В коллекции музея есть редкий экспонат 1820 года — велосипед из дерева. Его вес 26 (килограмм).

В мире постоянно растёт количество (музеев). Уже существуют музеи (фотоаппарат, зонтик, чайник, ручка, часы, очки, подарок).

**б) Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:**

- Объясните, почему текст так называется?
- Скажите, что вы узнали, какие музеи существуют в мире?
- В какой из этих музеев вы хотите пойти? Почему?
- Какие музеи существуют в вашей стране?
- В каком музее Москвы вы уже были?
- Знаете ли вы, что есть Музей сахара? Вы хотите пойти в этот музей?
- Как вы думаете, что там можно увидеть?

**26**

**а) Посмотрите на портреты. Прочтите краткую информацию об этих людях.**



1. Мария Петровна — домохозяйка. Всё свободное время она отдаёт дому, семье. У неё очень талантливые дети. Она надеется, что её старший сын будет художником, а младший — музыкантом.



2. Олег окончил биологический факультет МГУ. Сейчас он учится в аспирантуре и серьезно работает над диссертацией.



3. Марина — студента. Она учится в МГУ на факультете журналистики. Она любит читать, слушать музыку, изучает иностранные языки. У неё совершенно нет свободного времени.



5. Игорь очень пунктуальный человек. Он всегда планирует своё время, поэтому он никогда не опаздывает сам и не любит, когда опаздывают другие.



4. Анна очень любит современную музыку. Она часто ходит в клубы, на дискотеки, на концерты популярной музыки. У Анны есть друг. Они познакомились в молодёжном клубе на дискотеке.



6. Ольга Ивановна — пенсионёрка, но у неё нет свободного времени, потому что она очень любит смотреть телевизор, слушать музыку, читать газеты и журналы, а также писать письма в редакцию газеты «Моя семья».



7. Михаил Викторович — пенсионёр. У него есть близкий друг. Они дружат уже много лет и часто встречаются, потому что у них есть общие интересы. Они оба коллекционёры.



8. Наташа и Антон поженились в прошлом году. У них молодая, но очень дружная семья. Всё своё свободное время они проводят вместе. Они любят смотреть телевизор, бывать на концертах и петь любимые песни.

б) Прочитайте письма, которые написали эти люди в редакцию газеты «Моя семья». Скажите, какое письмо написал каждый из этих людей. Почему вы так думаете?

Письмо 1. У моего старого друга очень интересное хобби. Он собирает открытки. В коллекции моего друга есть редкие открытки девятнадцатого века. Пятого декабря у моего друга день рождения. Я хочу сделать ему хороший подарок. Скажите, где я могу купить старинные открытки?

Письмо 2. У моей новой подруги никогда нет свободного времени. Она мне очень нравится, но мы с ней часто скримся, потому что она всегда опаздывает на свидания. В субботу я ждал её около Большого театра целый час. Может быть, нам расстаться? Как вы думаете?

Письмо 3. Я слышала, что у известной музыкальной группы «Иванушки-интернейшил» вышел новый музыкальный диск. «Иванушки-интернейшил» — любимая группа моего друга. Скажите, пожалуйста, где и когда будет презентация нового музыкального диска этой группы?

Письмо 4. У меня два сына. Мой старший сын учится в художественном училище, которое находится недалеко от нашего дома. Все говорят, что у моего старшего сына большой талант. Он очень хорошо рисует. У моего младшего сына очень хороший голос и прекрасный музыкальный слух. Он очень любит музыку. Все говорят, что ему надо учиться в музыкальной школе. Но вот беда, в нашем районе нет музыкальной школы. Посоветуйте, что нам делать в этой ситуации?

**Письмо 5.** Мы с мужем очень любим певицу Наталью Королёву. У неё приятный голос. Нам нравится слушать и петь её песни. Однажды мы были на концерте Натальи Королёвой и даже получили автограф нашей любимой певицы. Очень хотим ещё раз увидеть и услышать Наталью. Мы с удовольствием смотрим все концерты по телевизору, но, к сожалению, в последнее время она нигде не выступает. Скажите, пожалуйста, что случилось?

**Письмо 6.** Здание Российской государственной библиотеки закрыто на ремонт. Скажите, пожалуйста, когда главная библиотека нашей страны начнёт работать? Я пишу диссертацию и очень хочу заниматься в этой библиотеке, так как там можно получить всю необходимую мне научную литературу.

**в) Газета «Моя семья» отвечает на письма своих читателей. Прочитайте эти письма и скажите, какой ответ на своё письмо получил каждый из этих людей?**

**А.** Презентация нового диска популярной музыкальной группы «Иванушки-Интернейшнл» будет 8 декабря в Московском дворце молодёжи на Комсомольском проспекте. Билеты можно купить в кассе.

**Б.** У популярной московской певицы Натальи Королёвой родился сын. Редакция нашей газеты поздравляет Наталью с рождением сына и желает ей хорошего здоровья и большого счастья. Сейчас Наталья чувствует себя хорошо и скоро снова выйдет на сцену.

**В.** Старинные открытки XIX-ого века, открытки начала и середины XX-ого века можно купить в любом букинистическом магазине Москвы. Коллекционеры очень любят букинистический магазин на Старом Арбате. Опытные продавцы помогут вам выбрать хороший подарок.

**Г.** Если ваш ребёнок хочет заниматься музыкой, а в вашем районе нет музыкальной школы, советуем вам найти хорошего преподавателя и брать частные уроки музыки для вашего ребенка.

**Д.** Если вы любите вашу подругу, мы не советуем вам расставаться с ней. Все девушки опаздывают на свидания!

**Е.** Действительно, здание Российской государственной библиотеки сейчас на ремонте. К сожалению, у нас нет информации, когда библиотека начнёт работать.



**27**

**Напишите письмо в газету «Моя семья».  
(О чём вы хотите спросить или узнать?  
О чём вы хотите рассказать?)**



## 1. Сложное предложение со словом «который» в родительном падеже (2)

Прочитайте предложения и объясните, почему меняется форма слова **который**, от чего это зависит?

Это мой друг. **Моего** друга сегодня не было на уроке.

Это мой друг, **которого** сегодня не было на уроке.

Это мой старший брат. **У** моего брата большая семья.

Это мой старший брат, **у** которого большая семья.

**У** моего друга есть книга. **Этой** книги нет в библиотеке.

**У** моего друга есть книга, **которой** нет в библиотеке.

Я поеду к подруге. **У** моей подруги сегодня день рождения.

Я поеду к подруге, **у** которой сегодня день рождения.

**28**

Составьте свои предложения. (Возможны варианты.)

Образец:

Книга ..., которой нет в нашей библиотеке.

Я ищу книгу, которой нет в нашей библиотеке.

Я купил книгу, которой нет в нашей библиотеке.

Мы говорим о книге, которой нет в нашей библиотеке.

Журнал

..., которого не было в киоске.

Друг

..., у которого есть хороший компьютер.

Город

..., из которого приехали мои знакомые.

Брат

..., от которого я получил отличный подарок.

Деревня

..., которой нет на карте.

Подруга

..., у которой есть две сестры.

Экскурсия

..., с которой пришли мои родители.

Девушка

..., от которой мой брат получает письма.

**29**

Соедините предложения с помощью слова **который**.

Утром я видел своего друга. **Моего** друга не было вчера в университете.

Я хочу купить сумку. **Этой** сумки нет в этом магазине.

Вот фотография моего друга. **От** этого друга я получил вчера письмо.

Антон ходил в кино с другом. **У** него был личный билет.

Я хочу поздравить свою подругу. **У** моей подруги скоро будет свадьба.

Я еще не смотрел этот спектакль. **С** этого спектакля сейчас вернулись мои друзья.

Иван напишет статью о выставке. **С** этой выставки он пришел час назад.

Мне нужно поздравить свою младшую сестру. **От** неё я получил красивую открытку.



## 2. Сложное предложение. Выражение желания

«Я так хочу, чтобы лето не кончалось...»



S + хочу + что (с)дёлать?

Я хочу поступить в университет.  
Я хотел получить высшее образование.

S<sub>1</sub>+хочу, чтобы S<sub>2</sub>+сделал (-а, -и)

Я хочу, чтобы мой друг поступил в университет.  
Мой отец хотел, чтобы я получил высшее образование.

**30**

a) Как вы скажете, если хотите, чтобы ваш друг сделал то же, что и вы? (Объясните, почему.)

Образец:

Я хочу приехать в Москву.

Я хочу, чтобы мой подруга тоже приехала в Москву,  
потому что она давно хотела посмотреть этот город.

Я хочу...

посмотреть новый фильм.  
прочитать новый роман Татьяны Толстой.  
поехать отдыхать на море.  
хорошо сдать экзамены.  
купить большой словарь.  
в субботу пойти в театр,  
пригласить свою сестру на вечер.  
сфотографировать интересные памятники в Москве.

b) Скажите, чего вы не хотите. (Объясните, почему.)

Образец:

Я не хочу, чтобы мой подруга уехала из Москвы,  
потому что нам интересно вместе.



### 3. Сложное предложение. Цель

зачём? с какой целью? → чтобы ...

Я приехал в Новгород, чтобы посмотреть город.

S + P, чтобы + что (с)дёлать?

Я приехал в Новгород к старому другу, чтобы он показал мне свой родной город.

S<sub>1</sub> + P<sub>1</sub>, чтобы S<sub>2</sub> + P<sub>2</sub> (-л, -ла, -ли)

#### 31 Объясните цель действий этих людей. (Соедините части А и Б.)

**A**

Николас едет в Россию,

Родные и друзья пришли на вокзал,

Мама подарила Николасу мобильный телефон,

Папа подарил своему сыну часы,

Бабушка принесла любимому внучку теплый шарф,

Дедушка принес свой старый фотоаппарат,

Любимая подруга подарила Николасу свою фотографию,

Друг принес футбольный мяч,

**Б**

чтобы Николас занимался спортом.

чтобы внук сфотографировал интересные памятники в Москве.

чтобы он не забывал её в России.

чтобы проводить его.

чтобы он не болел в России.

чтобы он звонил домой каждую неделю.

чтобы он никогда не опаздывал на занятия.

чтобы изучать русский язык.

**32**

а) Прочитайте предложения.

На какие вопросы ответил этот человек?

Образец:

Зачём (с какой целью?) этот человек приехал в Россию?

Я приехал в Россию, чтобы получить образование.

Я хочу получить образование, чтобы найти хорошую работу.

Я буду много работать, чтобы заработать много денег.

Я хочу заработать много денег, чтобы путешествовать.

Я хочу путешествовать, чтобы увидеть весь мир.

Я хочу увидеть весь мир, чтобы больше знать.

**33**

Восстановите предложения. Поставьте глагол в нужной форме.

Отец купил теннисную ракетку,  
чтобы ... в теннис.

играть

Отец купил теннисную ракетку,  
чтобы сын ... в теннис.Ира взяла журнал в библиотеке, чтобы ...  
новый рассказ.

прочитать

Ира дала журнал своей подруге, чтобы она  
тоже ... этот рассказ.Наташа купила мясо и овощи,  
чтобы мама ... борщ.

приготовить

Наташа купила масло, муку и  
фрукты, чтобы ... пирог.Николас позвонил своему другу  
Ивану, чтобы он ... его на вокзале.

встретить

Иван приехал на вокзал, чтобы ... Николаса.

**34**

а) Прослушайте текст и скажите, сколько лет сыну?

**Ночний звонок**

Ночью меня разбудил телефон. Я посмотрел на часы. Было ровно 3 часа ночи. Телефон звонил и звонил.

— Кто это так поздно? — подумал я, взял трубку и услышал голос мамы.  
— Сынок, это ты?

- Да, мама, это я. Что случилось?
- Ничего. Сегодня у тебя день рождения. Ты помнишь?
- Конечно, я помню. А почему ты звонишь мне так поздно?
- Я хочу поздравить тебя с днём рождения.
- Ты звонишь мне в 3 часа ночи, будишь меня, чтобы поздравить с днём рождения?!
- Да, потому что 30 лет назад ты тоже разбудил меня в 3 часа ночи. Вот я и звоню тебе, чтобы взять реванш.

б) Ответьте на вопросы:

- С какой целью мать позвонила сыну так поздно?
- Почему мать поздравила сына с днём рождения в три часа ночи?



## 4. Сложное предложение. Выражение необходимости действия.

Чтобы + что (с)дёлать?, надо / нужно + что (с)дёлать?

Чтобы много знать, надо много учиться.  
Чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом.

**35**

Восстановите предложения. (Соедините части А и Б.)

**A**

**B**

- Чтобы хорошо работать, ... надо найти ключ.
- Чтобы знать иностранный язык, ... надо уметь дружить.
- Чтобы получить студенческий билет, ... надо принести фотографию.
- Чтобы открыть дверь, ... надо увидеть её своими глазами.
- Чтобы стать чемпионом, ... надо говорить на этом языке.
- Чтобы узнать Москву, ... надо хорошо отдыхать.
- Чтобы понять научную статью, ... надо тренироваться каждый день.
- Чтобы иметь верного друга, ... нужно прочитать её несколько раз.

**36**

**Скажите, что надо или не надо (с)делать, чтобы выполнить желаемые действия.**

Образец:

Чтобы понимать радиопередачи, надо слушать их каждый день, не надо выключать радио.

1. Чтобы хорошо сдать экзамен, надо ...
2. Чтобы не опаздывать на занятия, надо ...
3. Чтобы перевести текст, надо ...
4. Чтобы не болеть, надо ...
5. Чтобы поехать на родину, надо ...
6. Чтобы полететь в космос, надо ...
7. Чтобы стать миллионером, надо ...
8. Чтобы путешествовать, надо ...

**37**

**а) Попросите друга ответить на вопросы:**

Зачем вы приехали в Россию?

С какой целью вы изучаете русский язык?

Как вы думаете, зачем нужно изучать иностранные языки?

**б) Скажите, что вы узнали. Как вы ответите на эти вопросы.**

Совпадают ли ваши ответы и ответы вашего друга?

**38**

**В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.**

**1. Прочтите предложения. Постарайтесь понять значение выделенных слов. Посмотрите значение выделенных слов в словаре, чтобы проверить, правильно ли вы их поняли.**

1. У кого (2) какое настроение. • Сегодня Джон получил письмо от родителей, поэтому у него прекрасное настроение.

• Вчера у Анны было плохое настроение, потому что она не очень хорошо отвечала на экзамене.

2. соглашаться I —	согласиться II	что (с)делать?
я соглашаюсь	я соглашусь -с- / -ш-	помочь другу
ты соглашалась	ты согласишься	написать статью
они соглашаются	они согласятся	
соглашался (-лась, -лись)	согласился (-лась, -лись)	
Соглашайся!	Согласись!	
Соглашайтесь!	Согласитесь!	

согла́сен	был	бúдет согла́сен	— Анна, пойдём сегодня вéчером в тéатр.
согла́сна	была	бúдет согла́сна	— С удовольствием, Анто́н, Я согла́сна.
согла́сны	были	бúдут согла́сны	• Анна согласи́лась пойти с Анто́ном в тéатр.

3. а) собирáть I	собра́ть I	что? (4)	
я собираю	я соберу	книги	
ты собираешь	ты соберёшь	марки	• Коллекционéры собирают
они собирают	они соберут		марки, открытки, монеты.
собирáл (-а, -и)	собра́л (-а, -и)		

6) собира́ться	собра́ться	(где?) (6)	
мы собира́емся	мы соберёмся	в клúбе	
вы собираетесь	вы соберётесь	в парке	• В воскресéные молодые люди
они собираются	они соберутся		собираются в клúбе. Там они
собира́лись	собрали́сь		пойт, танцуют, разговаривают.

4. а) проводíТЬ II	проводи́ти I	что? (4)	
я провожу́ (д/ж)	я проведу́ (ст/д)	конкурс	
ты проводиши	ты проведёши	собра́ние	
они проводят	они проведут	экску́сию	
проводил (-а, -и)	провёл (-а, -и)		

- В начáле учéбного гóда студéнты и преподавáтели провóдят собра́ние.
- Э́тот экскурсовóд хорошо провóдит экску́сию по Москvé.
- Журнал «Новый мир» провóдит конкурс на лúчший рассказ.

б) проводíТЬ	проводи́ти	что? (4)	
		врёмя	
		каникулы	• Вчера мы с дру́гом были в театре и
		пра́здники	посмотрели новый спектáль. Мы
		вéчер	прекрасно провели врёмя.

• Как вы проводите каникулы?

5. уча́ствовать I (ова/у)	в чём? (6)		
я уча́ствую	в конкурсе		
ты уча́ствуешь	в мítинге		
они уча́ствуют	в конферéнции		
уча́ствовал (-а, -и)	в концéрте		

- Студéнты нашего университе́та уча́ствовали в спортивном пра́зднике, который был на стадио́не «Лужники». Онí играли в футбо́л, волейбо́л и тéнис.
- Журнал «Новый мир» проводит конкурс на лúчший рассказ. В этом конкурсе уча́ствуют молодые писа́тели Москvы.
- Извéстный рúсский модельёр Вячеслав Зайцев уча́ствовал в конкурсе «Мода-2003». Он показал свою новую коллекцию одéжды.

6. игрáть — выиграть у когó? (2)  
игрáть — проиграть кому? (3)  
выиграть ≠ проиграть

- В Японии на чемпионáте мýра по футболу комáнда Бразíлии выиграла у комáнды Гермáнии со счётом 2:0, а комáнда Гермáнии проиграла комáнде Бразíлии со счётом 0:2.
- Молодой писáтель из Ростóва выиграл конкурс на лúчший рассказ.

7. просить II      попросить II      когó? (4) что (с)дéлать?  
я прошóу (с/ш)    я попрошóу      брата позвонить  
ты прóсишь        ты попрóсишь      Тáню      приéхать  
они прóсят        они попрóсят  
просíл (-а, -и)     попросíл (-а, -и)  
Попросí(те)!

Я прошóу вас не опáздывать на урок.  
На Красной пло́щади незнакомый человéк попросíл менé сфотографиро́вать егó.

Сравните:

- спрашивáть — спросить      когó? (4) / о чём? (6)  
просить — попросить      когó? (4) что (с)дéлать?

Спросíл менé,

когó я ви́жу?  
кто приéхал?  
когдá он приéхал?  
где она жилá?



- Преподавáтель вошёл в аудиторию и спросíл: «Когó сегодня нет на уроке?»
- Родíтели часто спрашивают менé, как я живú в Москвé, кто мой друзýй, что я дéлаю в свободное врёмя? Они прóсят менé чáще звонить и писáть пíсьма домой.

8. начáться (СВ) ≠ кончиться (СВ)  
спектáкль начался ≠ кончился  
экску́рсия началáсь ≠ кончилась  
кино началóсь ≠ кончилось  
канíкулы начали́сь ≠ кончились

24 января у студéнтов начали́сь канíкулы.  
Канíкулы кончились 10 февралíй.  
Фильм началéй в 11 часов вéчера.  
Фильм кончился очень поздно.

## 2. Прочитайте объяснения и постарайтесь понять новые слова и выражения.

1) Поклонная горá — это ме́сто в Москвé, где нахо́дится памятник героям Великой Отéчественной войны (1941–1945 гг.), Музéй Отéчественной войны, прекрасный парк и фонтáны.

2) Он уéхал на 2 недéли на мóре. — Он уéхал и 2 недéли будéт отдыха́ть на мóре.

а) Прочитайте текст. Скажите, как зовут девушку? Как она узнала телефон Гриши?

**Позвони мне...**

Было лето. У студентов начались каникулы. Гриша встал рано, у него было хорошее настроение. Он подумал, что теперь у него будет много свободного времени, ведь уже начались каникулы. Гриша решил поехать на Поклонную гору. Там всегда собирались молодежь, чтобы покататься на роликах, а Гриша недавно купил новые роликовые коньки.



В это время позвонил его старый друг и предложил ему немного поработать в фотоателье. Гриша учился на четвертом курсе художественного факультета одного московского института, поэтому прекрасно фотографировал.

Гриша согласился. «Ладно, реблики подождут. Сессию я сдал, перед длиные каникулы, покатайся потом!» — подумал Гриша.

Он поехал в центр Москвы, на улицу, где находилось фотоателье, в котором работал его друг. Весь день Гриша работал и очень устал: разные лица, старые и молодые, разговоры, вопросы, ответы. Гриша уже хотел закончить работу и уйти из маленькой комнаты, но в это время пришел еще один человек.

Это была девочка, ей было лет семнадцать. Она попросила сфотографировать её для нового паспорта. Гриша внимательно посмотрел на девочку. Она была необыкновенная, удивительно красивая. У неё было приветливое лицо, большие зелёные глаза и золотые длинные волосы.

— Почему ты так странно смотришь на меня? — спросила девочка.

— Потому что нельзя быть красивой такой! — Гриша спел строчки из известной песни. — Ты, наверное, фотомодель?

— Нет, конечно, — улыбнулась девочка. — Я вообще не люблю фотографироваться.

— А что ты любишь?

— Я люблю кататься на роликах. Сегодня вот тоже хотела пойти на Поклонную гору. Я там часто катаюсь.

— Может быть, пойдём вместе?

— Да, конечно. Я позвоню тебе...

Когда Гриша закончил фотографировать, девочка встала и быстро ушла.

Фотографии прекрасной неизвестной были готовы через два дня. Но девочка не пришла. Где её искать? Гриша не знал ни её имени, ни номера телефона, ни домашнего адреса. Прошла неделя, другая, девушки не было, потом фотоателье закрылось на ремонт.

Гриша взял фотографии девушки

домой и ужё дома сдёлал для себя несколько больших фотографий. Каждый день он ездил на Поклонную гору, искал девушку, чтобы отдать ей фотографии, но её там не было.

Однажды Гриша прочитал в газете, что крупная фирма проводит конкурс на лучшую рекламу мобильного телефона. Гриша решил участвовать в конкурсе. Он сел за свой домашний компьютер и работал всю ночь, но хорошей идеи не было. На столе рядом с компьютером лежали фотографии девушки. На одной фотографии она была грустная, на другой весёлая, на третьей задумчивая...

Почему она не пришла? И вдруг у него родилась идея — лицо девушки, мобильный телефон и текст: «Позвони мне, позови...»

Гриша выиграл конкурс. Крупное рекламное агентство пригласило его на работу. Его рекламу можно было увидеть везде: на улице, в метро, около станций метро, в центре Москвы. На Поклонной горе тоже стоял огромный щит с рекламой. Однажды поздно вечером Гриша пришёл на Поклонную гору, влез на щит и краской написал на рекламе номер своего телефона.

Десять дней он ждал. Она не позвонила. Гриша на две недели уехал отдыхать на море.



Он вернулся и сразу поехал в агентство, которое пригласило его, чтобы начать работать. Когда Гриша вошёл, он не повёрил своим глазам — незнакомка была там. Она тоже увидела Гришу и подошла к нему.

— Неделю назад я была на Поклонной горе, увидела свою фотографию на рекламе и номер телефона, и вот звоню тебе с утра до ночи, а тебя нет дома, — сказала девочка. — После твоей рекламы это агентство пригласило меня работать фотомоделью.

— Катя! Нам надо работать! — закричал фотограф из соседней комнаты.

— Пока! Я позвоню тебе, — сказала Катя.

— Ну нет! — засмеялся Гриша.

— Я так долго ждал твоего звонка! Теперь мы будем вместе!

40

Прочтите предложения из текста. Выберите правильный вариант и впишите буквы в клетку.

А. Правильно      Б. Неправильно      В. Этого нет в тексте

- Гриша — студент 4 курса художественного факультета Московского института.
- У Гриши было хорошее настроение, потому что он купил новые роликовые коньки.
- Гриша поехал на Поклонную гору, чтобы покататься на роликах.
- Друг Гриши тоже учится в Московском институте на художественном факультете.



5. Гриша очень устал, потому что весь день он работал в фотоателье.
6. В фотоателье Гриша познакомился с девушкой, которая была фотомоделью.
7. Вечером Гриша встретился с девушкой на Поклонной горе.
8. На следующий день Гриша сделал фотографии девушки.
9. Девушка не пришла в фотоателье, потому что она уехала за границу.
10. Гриша участвовал в конкурсе на лучшую рекламу мобильного телефона.
11. В этом конкурсе участвовали 100 человек.
12. На рекламе, которую сделал Гриша, были три фотографии девушки: на первой она была грустная, на второй — веселая, на третьей — задумчивая.
13. Гриша выиграл конкурс, потому что на его рекламе была красивая девушка.
14. Гришу пригласили работать в рекламное агентство, потому что он выиграл конкурс на лучшую рекламу.
15. Когда Гриша пришел в рекламное агентство, чтобы начать работать, он увидел там девушку, которую так долго искал.

**41**

**а) Расскажите:**

1. Как познакомились Гриша и Катя?
  2. Как и где Гриша искал Катю и как он нашел ее?
  3. Как вы думаете, что помогло Грише сделать хорошую рекламу?
- б)** Как эту историю расскажет Гриша?  
Как эту историю расскажет Катя?
- в)** Какое название вы можете дать тексту? Объясните, почему?

## Домашнее задание

**1**

1. Вспомните упражнение № 5, стр. 80. Скажите, почему молодые люди пришли в магазин, чего у них не было?

**2**

а) Напишите ответы на вопросы по тексту № 39.

1. Почему у Гриши было хорошее настроение?
2. Почему Гриша решил поехать на Поклонную гору?
3. Где учился Гриша?
4. Почему друг Гриши предложил ему работать в фотоателье?
5. Где находилось старое фотоателье?
6. Почему Гриша устал на работе в конец дня?
7. Зачем девушка пришла в фотоателье?
8. Какая это была девушка?
9. Чем она любила заниматься в свободное время?
10. О чём Гриша договорился с девушкой?
11. Почему Гриша не мог отдать девушке её фотографии?
12. Как он искал её?
13. О чём Гриша прочитал в газете?

14. Что он решил сдёлать?
15. Какую рекламу сдёлал Гриша?
16. Почему рекламное агентство пригласило Гришу на работу?
17. Где можно было увидеть рекламу Гриши?
18. На чём он написал номер своего телефона?
20. Кого Гриша встретил в агентстве?

6) Напишите, что вы думаете об этом тексте и его героях.

3

Напишите письма:

- a) Вы хотите, чтобы ваш младший брат (сестра) изучал иностранный язык. Напишите ему (ей) письмо и объясните, зачем это нужно, что это даёт человеку.
- b) Вы хотите посоветовать другу (подруге) поехать на каникулы посмотреть озеро Байкал в Сибири (на экскурсию в Санкт-Петербург). Напишите ему (ей) письмо и объясните, почему вы советуете ему (ей) поехать туда.

4

Напишите упражнения:

№ 2;	№ 22 б); № 23 б), в);
№ 4 в), № 5 ;	№ 24 а), б);
№ 7, № 8;	№ 26;
№ 11 а), б);	№ 27, № 28 ;
№ 12 б), в);	№ 29 а), б);
№ 13;	№ 30, 31, 32;
№ 14 б);	№ 34, 35;
№ 18;	№ 36 б);
№ 19;	№ 40 а), б)
№ 20, 21;	

## УРОК 4

## I. Фонетическая зарядка



## 1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) нет моби́льного телефона  
нет персонального компьё́тера  
нё было большо́го аква́парка  
нё было космической ракёты  
нё было цвети́бого телевизора  
нё было свободного времени  
не бу́дет откры́того бассе́йна  
не бу́дет нового автомоби́ля  
не бу́дет престижной работы
- б) приéхал из Сéверной Африки  
пришёл из Большого теáтра  
уéхал из Южной Аме́рики  
уéхал из Сéверного Китáя  
прилетéл с Да́льнего Востóка  
получил письмо от своегó стáршего бráта  
получаю пíсьма от своéй млáдшей сестры  
получаю дéньги от родите́лей  
получил эсэмéску от школьного дру́га
- в) Посмотрите, вот здáние Большого теáтра.  
Слúшайте, это Пéрвый концéрт Чайкóвского.  
Посмотрите, это картина рúсского художника.  
Вот кни́га извéстной рúсской писáтельницы Татья́ны Толстóй.
- г) 11.05.1972 — родíлся  
01.09.1979 — поступíл в школу  
30.05.1990 — окончил школу  
10.10.1995 — приéхал в Россию  
25.06.2001 — ездили на Олимпиáду  
15.03.2002 — женíлся  
19.12.2003 — вышла замуж
- д) много́ улиц  
много́ трамва́ев  
много́ школ  
много́ библиотéк  
мáло студéнтов  
мáло дéнег  
скóлько автобусов  
скóлько книг  
скóлько здáний  
нéсколько музе́ев  
нéсколько вопрóсов  
нéсколько пíсем
- е) Вот дом, котóрый был...  
Вот дом, в котóром жил...  
Вот дом, котóрому много́ лет.  
Вот дом, котóрого нé было...  
Вот дом, котóрый мне нráвится.
- ж) Приéхал, чтобы учíться...  
Пришёл, чтобы сказать...  
Пришёл, чтобы взять кни́ги...  
Пошёл в магазíн, чтобы купить хлеб...  
Чтóбы знать, нúжно учíться...  
Чтóбы помнить, нúжно повторять...

**2**

**Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.**

...я получил... ↗

Я получил открытку. ↗

Я получил красивую открытку. ↗

Я получил красивую поздравительную открытку. ↗

На день рождения я получил красивую поздравительную открытку. ↗

На свой день рождения я получил красивую поздравительную открытку. ↗

На свой день рождения я получил красивую поздравительную открытку из Франции. ↗

На свой день рождения я получил красивую поздравительную открытку из Франции от своего друга. ↗

На свой день рождения я получил красивую поздравительную открытку из Франции от своего старого друга. ... ↗

...наша группа ездила... ↗

Наша группа ездила на экскурсию. ↗

На прошлой неделе наша группа ездила на экскурсию. ↗

На прошлой неделе наша группа ездила на автобусную экскурсию. ↗

На прошлой неделе наша группа ездила на интересную автобусную экскурсию. ↗

На прошлой неделе наша группа ездила на интересную автобусную экскурсию во Владимир. ↗

На прошлой неделе наша группа ездила на интересную автобусную экскурсию во Владимир, чтобы посмотреть город. ↗

На прошлой неделе наша группа ездила на интересную автобусную экскурсию во Владимир, чтобы посмотреть этот город. ↗

На прошлой неделе наша группа ездила на интересную автобусную экскурсию во Владимир, чтобы посмотреть этот старинный русский город. ... ↗

## II. Поговорим

**1**

**Прослушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.**

— Где ты отдыхал летом?

— У своего старшего брата в Киеве.

— Когда вы родились?

— 12 ноября 1983 года.

— Откуда вы приехали?

— Из Китая, из маленького города недалеко от столицы.

— Вы не знаете, чей это учебник?

— Это учебник нашего преподавателя.

— Скажите, пожалуйста, какая это площадь?

— Это площадь Пушкина.

— Когда у нас будут экзамены?

— В середине июня.

— Сколько человек в вашей группе?

— 10 человек.

— Зачем ты идёшь в посольство?

— Чтобы получить визу.

## 2 Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— От кого ты вчера получил письмо?

— ...

— Почему ты хочешь уйти домой так рано?

— ...

— Какие учебники тебе нужно взять в библиотеке?

— ...

— Зачем ты учишь японский язык?

— ...

— Откуда ты вчера так поздно вернулся?

— ...

— Когда у тебя день рождения?

— ...

## 3 Как вы спросите? (Возможны варианты.)

— ...?

— Нет, у меня нет лишней ручки.

— ...?

— Это фотография московского Кремля.

— ...?

— От своего старшего брата.

— ...?

— Это вещи моего друга.

— ...?

— Чтобы купить продукты.

— ...?

— Я взял эту книгу у друга.

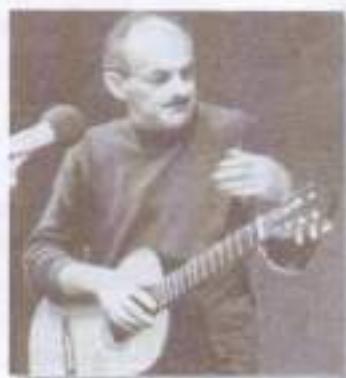


## Учиться всегда пригодится

**Дательный падеж (3)**  
**имён существительных**  
**с местоимениями и**  
**прилагательными**  
**(единственное число)**



«... Господи, дай же ты каждому, чего у него нет:  
Глупому дай голову, трусливому дай коня,  
Дай же счастливому денег и не забудь про меня!».  
Б. Окуджава



1.

кому?

какому?

какой?



2.

кому? (3) надо / нужно что (с)дёлать?  
кому? (3) нужен (-а, -о, -ы) кто?/что? (1)

Этому человёку нужно бросить курить.  
Ему нужен спорт.

3.

кому? как?

Этому мальчику весело и интересно.



4.

кем  
подойтикуда?  
к кому?

к чему?

к какому?

к какой?



В каникулы Джон поедет в гости к своему русскому другу.

Туристы подошли к Большому театру и сфотографировали его.

5.

идти гулять	где?	по какому? по какой?
-------------	------	-------------------------

Иностранные туристы любят гулять по Тверской улице.



6.

какой? / какая?

В этом журнале есть интересная статья по русскому искусству.



В библиотеке вы можете взять учебник по русской литературе.



## 1. Дательный падеж (3). Адресат



Передайте привёт моему русскому преподавателю!



Скоро Новый год. Нужно купить подарки моему русскому другу, моей любимой девушки, моей дорогой бабушке, моему старому дедушке, моей любимой тёте...

**Посмотрите таблицу 1. Дополните таблицу своими примерами.  
(Составьте свои предложения по данным образцам.)**

**Таблица 1.**

какой? (1)	какому? (3)	ему
Это мой старый хороший друг.	дал подарил купил объяснил	своему старому хорошему другу
какая? (1)	какой? (3)	ей
Это моя самая близкая подруга.	посоветовал обещал позвонил помог	своей самой близкой подруге

**1**

**а) Прочитайте микротексты и быстро найдите ответы на следующие вопросы:**

1) Кому Марина Цветаева написала много писем из Праги?

2) Какому режиссёру исполнилось 85 лет?

3) Кому А.С. Пушкин посвятил стихотворение «Мадонна»?

посвящать I  
посвящал  
(-а, -и)

посвятить II

что? (4) кому? (3)  
посвятил стихий жене

кому? (3)

исполняется  
исполнилось  
исполнится

сколько лет?



В октябре 1830 года А.С. Пушкин женился на первой красавице Москвы Наталье Гончаровой. Он был счастлив и посвятил своей любимой жене много стихов. Одно из них называется «Мадонна».

В 1922 году русский поэт Марина Цветаева уехала из России. Несколько лет она жила в Праге. Она очень любила Прагу, этот красивый европейский город. Но все её друзья жили в России, и она часто писала им письма. Своему хорошему другу известному поэту Борису Пастернаку Марина Цветаева написала из Праги почти 100 писем.



В московском театре на Таганке недавно был праздник. Известному российскому режиссёру Александру Любимову исполнилось 85 лет. Артисты театра поздравили его и пожелали своему любимому режиссёру здоровья, счастья и любви.



**б) Скажите, что вы узнали? Какую новую информацию вы получили?  
Что вы знали раньше об этих людях?**

**2**

**а) Расширьте словосочетания, уточните информацию.**  
**(Используйте слова справа.)**

Образец: позвонить сестре ➤ позвоню старшей сестре

сказать другу правду  
 написать письмо бабушке  
 отдать книги подруге  
 купить подарок жене  
 подарить цветы девушке  
 позвонить брату  
 приготовить завтрак мужу  
 рассказать сказку ребенку  
 обещать сестре позвонить

хороший  
 старший  
 младший  
 дорогой  
 любимый  
 близкий  
 маленький  
 большой  
 новый  
 старый

**б) Напишите предложения с этими словосочетаниями.**

**3**

**Восстановите информацию в части А и найдите её продолжение в части Б. (Слова в скобках поставьте в нужной форме).**

**А****Б**

1. Молодой человек помог (пожилая женщина) ...

которую он очень любил,

2. Известный режиссер предложил (молодая актриса) ...

звонить домой каждую неделю.

3. Незнакомый человек объяснил (иностранный турист), ...

заниматься в лингафонном кабинете.

4. Сын обещал (...мать и ...отец) ...

которое находится в центре Москвы.

5. Известный писатель посвятил новый роман (старшая сестра), ...

как доехать до Манежной площади.

6. Родные и друзья пожелали (космический турист) ...

вестей тяжелые вещи.

7. Правительство Москвы подарило (молодежный театр) здание, ...

сыграть новую роль в кино.

8. Преподаватель посоветовал (новый студент) ...

удачного полёта и мягкой посадки.



## Местоимение «свой» в дательном падеже (3)

	какому другу?	какой подруге?
Я подарил книгу	своему (моему)	своей (моей)
Ты подарил книгу	своему (твоему)	своей (твоей)
Мы подарили книгу	своему (нашему) другу	своей (нашей) подруге
Вы подарили книгу	своему (вашему)	своей (нашей)
Он подарил книгу		
Она подарила книгу	своему другу	своей подруге
Они подарили книгу		

своему      его  
своей      ее  
                их

- Дайте мне, пожалуйста, два букета.
- Кому вы покупаете эти цветы?
- Один букет я подарю своей любимой девушки, а другой — её матери.

Обратите внимание!

~~свой~~

Моему другу (3) 20 лет.

Моему другу (3) нравится этот фильм.

Моему другу (3) надо заниматься спортом.

Я написал письмо своему (моему) другу (3).  
Антон идет в гости к своему другу (3).

4

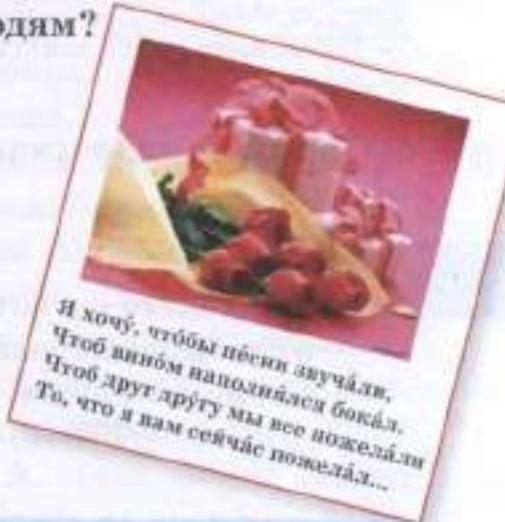
Скоро праздники — Рождество и Новый год. Кому вы хотите послать письма, открытки, телеграммы? Кому вы хотите позвонить? Что вы хотите пожелать этим людям?

Образец: Я хочу послать красивую открытку своей маме и пожелать ей здоровья и хорошего настроения.

папа — мама  
дедушка — бабушка  
брат — сестра  
дядя — тётя  
жених — невеста  
близкий друг (подруга)  
 дальний родственник  
(родственница)  
хороший знакомый (знакомая)  
первый учитель  
директор, декан

хорошее настроение  
крепкое здоровье  
большое счастье  
большая любовь  
успехи в работе (учёбе)

желать I      пожелать I      чего? (2)      кому? (3)  
я желаю      я пожелаю      здоровья      маме  
ты желаешь      ты пожелаешь  
они желают      они пожелают  
желал (-а, -и)      пожелал (-а, -и)



## 5 Что вы посоветуете сделать вашему другу / вашей подруге в следующих ситуациях? (Объясните, почему.)

Образец: Мой подруга любит танцевать.

Я посоветую своей подруге пойти в школу танцев, потому что там можно научиться хорошо танцевать.

Мой друг/  
моя подруга...

любит путешествовать  
часто опаздывает  
любит футбол  
часто болеет  
много курит  
много работает и устает  
купил(а) лишний билет в кино  
плохо знает компьютер

советовать I что (с)делать?  
посоветовать I кому? (3)  
я посоветую  
ты посоветуешь  
они посоветуют  
посоветовал (-а, -и)  
Посоветуй(те)!

## 6 а) Прослушайте диалоги. Скажите, кому можно передать документы? Кому можно сдать деньги?

— Я хочу получить студенческий билет.  
Скажите, кому я могу передать документы и фотографии?  
— Передайте документы нашему секретарю, комната 3.  
— Спасибо.

— Наша группа через неделю поедет на экскурсию в Тверь. Кому мы должны сдать деньги?  
— Вы можете сдать деньги своему преподавателю.

проездной  
билет  
виза

передавать что? (4)  
передать кому? (3)

пойти в театр  
в музей  
на выставку

сдавать что? (4)  
сдать кому? (3)

## б) Составьте аналогичные диалоги. (Используйте слова справа.)

## 7 а) В тексте вы встретите новые слова. Посмотрите значение этих слов в словаре: выразительный, горе, радость, икона, чудодейственная (икона), премия, очерк, выздоравливать / выздороветь, беречь / сберечь.

## б) Прочтите текст. Скажите, когда и с кем встретилась Анна Ахматова в Париже?

## Анна Ахматова

Анна Ахмáтова — яркая звезда русской поэзии. Её стихи знают и любят все люди в России.

Первая книга стихов Анны Ахмáтовой называлась «Вечер». Эта книга появилась в России в 1912 году, когда молодой поэтессе было только 23 года. Это была молодая, красивая, умная, талантливая и уже известная поэтесса, которая писала о любви. Талантливые композиторы сочиняли музыку на её стихи. Лучшие поэты посвящали стихи этой необыкновенной женщине. У Ахмáтовой было очень красивое, выразительное лицо.

Многие известные художники рисовали её портреты. В Москве в Литературном музее находится 200 её портретов и фотографий. А в Петербурге, где долгие годы жила Анна Ахмáтова, есть её музей.

Анна Ахмáтова прожила трудную, но интересную жизнь. У неё всегда было много друзей, которые были рядом с ней в радости, и в горе, которые помогали ей в самые трудные минуты её жизни.

У неё были друзья не только в России, но и за границей. Например, знаменитый итальянский художник Амадéо Модильяни, который написал самый известный портрет Ахмáтовой. А Анна Ахмáтова посвятила своему итальянскому другу очерк «Амадéо Модильяни», в котором она рассказала о своей дружбе с ним.



Анна Ахматова  
(1889–1966)

«... И если я умру, то кто же  
Мой стихи напишет вам?...»

Много стихов она посвятила своему мужу и другу, известному русскому поэту Николаю Гумилёву; своему близкому другу, художнику Борису Андрею; известному английскому учёному, философу Исаие Берлину...

Ахмáтова умела любить и дружить. Она очень любила делать подарки: она дарила свои стихи, книги, автографы, портреты, дорогие ей вещи.

Вот история двух её подарков.

У Анны Ахмáтовой была старинная русская икона, которую ей подарил муж, когда она долго болела. Икона помогла Анне Ахмáтовой. Она сразу почувствовала себя лучше и очень скоро выздоровела. Анна Ахмáтова берегла эту чудодейственную икону.

А когда тяжело заболела её подруга, писательница Ирина Тимошевская, Анна Ахмáтова подарила эту икону своей близкой подруге. И чудодейственная икона помогла больной женщине.

В 1914 году в Петербурге Анна Ахмáтова познакомилась с художником Борисом Андреем. Они очень понравились друг другу. Была зима. Они гуляли по холодному зимнему Петербургу, обедали в ресторане, слушали музыку, читали друг другу свои стихи... А когда Борис Андреев должен был уехать за границу, Анна Ахмáтова подарила на память своему близкому другу очень красивое кольцо. Это кольцо Анна получила в подарок от своей бабушки. Это

было старинное золотое кольцо с бриллиантом.

— Возьмите, — сказала она. — Это вам. Вы уедете. Мы больше не увидимся.

— Я приеду, — сказал он.

В 1916 году Борис Андреев уехал в Англию и больше не вернулся в Россию. Долгие годы он берег кольцо, которое подарила ему Анна Ахматова. За границей он часто вспоминал о ней. В письме своему близкому другу Борис Андреев писал: «Для меня Анна Ахматова — это вся Россия».

Они встретились через 48 лет в Париже. В 1964 году Анна Ахматова поехала за границу. Известной русской поэтессе дали международную литературную премию в Италии и звание доктора литературы в Англии в Оксфорде, а потом она поехала в Париж, где в это время работал Борис Андреев. Он пришел, чтобы увидеть Анну Ахматову. Они встретились, вспоминали свою молодость, говорили о литературе, о Петербурге, о друзьях... Это была их последняя встреча.

**в) Найдите эту информацию в тексте и ответьте на вопросы:**

- 1) Сколько лет было Анне Ахматовой, когда вышла ее первая книга?
- 2) Как называлась первая книга Анны Ахматовой?
- 3) Сколько портретов и фотографий Анны Ахматовой находится в Литературном музее?
- 4) Кто написал самый известный портрет Ахматовой?
- 5) Когда и где Ахматова познакомилась с художником Борисом Андреевым?
- 6) В каком году Анна Ахматова поехала за границу?
- 7) Когда и где была их последняя встреча?

**г) Расскажите, что вы узнали из текста:**

- 1) Кому Анна Ахматова посвятила свои стихи, очерки?
- 2) Кому Анна Ахматова подарила старинную русскую икону и почему?
- 3) Кому Анна Ахматова подарила свое золотое кольцо и почему?
- 4) С какой целью Анна Андреевна Ахматова поехала в 1964 году за границу?
- 5) Почему у Анны Ахматовой было много друзей?

**Для тех, кто любит стихи. Прочитайте стихи А.А. Ахматовой.**

«...И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебе пронесём.  
И опиум дадим, и от плена спасём.  
НАВЕКИ!...»

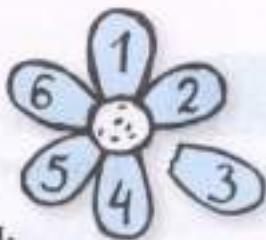
«...Не будем пить из одного стакана  
Ни воду мы, ни сладкое вино,  
Не поцелуемся мы утром рано,  
А вечеру не поглядим в окно...»

«...Я друзьям моим сказала:  
Горя много, счастья мало, —  
И ушла, закрыв лицо:  
Потеряла я кольцо...»

«...Широк и жёлт вечерний свет,  
Ясна апрельская прохлада.  
Ты опоздал на много лет,  
И всё-таки тебе я рада...»



## 2. Дательный падеж (3). Выражение необходимости



Посмотрите таблицу 2. Дополните таблицу своими примерами.  
(Составьте свои предложения по данным образцам.)

**Таблица 2.**

кому? (3)			что (с)делать?
Мне, ему, нам	надо / нужно		взять учёбники в библиотеке.
Этому студёнту	надо / нужно было		позвонить домой.
Этой студёнке	надо / нужно будет		пойти к врачу.

**8**

Скажите, что надо / нужно (с)делать этим людям.

(Соедините части А и Б.)

Образец: Серьёзный студент сдать экзамен

Этому серьёзному студёнту нужно досрочно сдать экзамен.

**A**

иностранный турист  
юная теннисистка  
молодой журналист  
известная фотомодель  
безработный  
популярная артистка  
ленивый студент  
больной человечек

**B**

пить лекарства  
написать статью в газету  
поехать на гастроли  
увидеть Москву своими глазами  
принять участие в конкурсе красоты  
заниматься каждый день  
много тренироваться  
найти работу

**9**

Скажите, что надо (нужно) (с)делать людям в этой ситуации?

Образец:

Мой подруга забыла дома свой учёбник.

Моей подруге нужно взять этот учёбник в библиотеке.

- У этой молодой хозяйки нет в доме хлеба.
- Этот студент забыл дома ключи.
- У этого пожилого человечка болит нога.
- Эта пожилая женщина очень устала.
- Этот иностранный студент потерял паспорт.
- У этой красивой девушки сломалась машина.
- Ваш друг переселся с девушкой.
- Эта маленькая девочка потеряла зонтик.
- Мой друг хочет отдохнуть, но у него нет билета.

## 10

**Скажите, что нужно сделать вашему другу (подруге, брату, сестре)?  
Посоветуйте ему (ей), как это сделать. (Составьте диалоги.)**

Образец:

Заказать такси ► служба такси  
 Моему другу нужно заказать такси.  
 Я советую своему другу позвонить в службу такси.  
 Чтобы заказать такси, нужно позвонить в службу такси.

**1) узнать**

Когда прилетает самолёт?  
 Как снять квартиру?  
 Когда приходит поезд?  
 телефон физического факультета МГУ  
 телефон магазина ГУМ

**позвонить**

справочная Аэрофлота  
 квартирное агентство  
 железнодорожная справочная  
 справочная МГУ 9391000  
 справочная служба Москвы 09

**2) найти**

работу  
 программу телевидения  
 репертуар театров

**купить**

газету «Из рук в руки»  
 журнал «7 дней»  
 журнал «Досуг»

**3) послать эсэмеску**

включить мобильник, выбрать в меню  
 «Написать сообщение», написать текст  
 и отправить



## Выражение необходимости (нужен, нужна, нужно, нужны)

Сравните:

нужен словарь		купить словарь
Мне нужна книга	↔	книгу
нужно фото		фото
нужны учебники		учебники

Посмотрите таблицу 3. Дополните таблицу своими примерами.

Таблица 3.

кому? (3)		кто? / что? (1)
Моей подруге	нужен (был, будет)	преподаватель музыки
Моему другу	нужна (была, будет)	новая машина
Этому человечку	нужно (было, будет)	тёплое пальто
Нашему факультету	нужны (были, будут)	современные компьютеры

Моей подруге нужен опытный преподаватель, чтобы научиться играть на гитаре.

Нашему факультету нужны современные компьютеры, чтобы студенты могли на них работать.

11

## Восстановите информацию. (Соедините части А и Б.)

**Образец:**

Натáша плохó играет в тéнис, ей нужен хороший трéнер.

**A**

1. Моя сестрá хочет заниматься мúзыкой ...

2. Джон забыл, как писáть э́то слóво по-английски ...

3. Когда Антóн заболéл и у него была температúра, ...

4. Мой брат опáздывает в аэропóрт...

5. Мой подруга бúдет дéлать салáт ...

6. Мой родíтели хотят купить новую машину ...

7. Мой тёти выходит замуж ...

8. Когда мой друзъя поженились, ...

**B**

... бéлое плáтье и бéлые тóфли

... англо-ру́сский слóварь

... дéньги

... машина

... преподаватель мúзыки

... растительное ма́сло

... квартира

... хорóшее лекárство

12

Скажите, чего нет у этих людей? Что им нужно?  
И что им для этого нужно сделать?

**Образец:**

Вíктор

новый учéбник

взять

► У Вíктора нет нового учéбника. Вíктору нужен э́тот новый учéбник.  
Вíктору нужно взять в библиотéке э́тот новый учéбник.

Антóн — спортивный костюм — купить

Натáша — красивая вáза — купить

Ольга — большой зонт — купить

Джон — тéнисная ракéтка — купить

Марк — футбо́льный мяч — взять у дру́га

Йорг — шенгéнская вíза — получить

Новый стúдент — студéнческий билéт — принести фóто

Новая студéнтка — маленькое фóто — сде́лать

### 3. Дательный падеж (3). Выражение состояния, чувства

«Мне грустно потому ... что весело тебе...»

М.Ю. Лермонтов



Этой девушки весело.



Этой артистке приятно получать цветы.

Посмотрите таблицу 4. Дополните таблицу своими примерами.

**Таблица 4.**

кому? (3)		как?	что (с) делать?
мне, тебе, ему	—	интересно	заниматься
этому ребёнку	было	весело	играть в мяч
этой студентке	будет	легко	учить слова

Сравните:

Этот талантливый программист создаёт новые компьютерные программы. Ему интересно.

Студент решал задачи на экзамене. Ему было трудно.



Этому талантливому программисту интересно создавать новые компьютерные программы.



На экзамене этому студенту было трудно решать задачи.

13

Посмотрите на рисунки. Скажите, как чувствуют себя эти люди?  
Почему? (Используйте подписи к рисункам.)



скучно



холодно

Образец:

Этому пожилому человёку  
холодно, потому что он долго  
стоит на остановке и ждёт свой  
автобус.



больно



грустно



жарко



трудно



интересно



обыдно

**14**

а) Найдите антонимы (слова, противоположные по значению).

легкó, хóлодно, интересно, грустно, бóльно,  
вéсело, плохó, хорошó, трудно, жárко, скúчно, небóльно

б) В каких ситуациях вы можете использовать данные слова?  
(Соедините части А и Б.)

Образец:

Мне интересно читáть журнáлы о спорте.

Моему дру́гу скúчно игрáть в шáхматы с компьютером.

**A**

кому́? как?

**B**

что дéлать?

легкó

изучáть инострáнный язы́к

вéсело

водíть машíну

игрáть на компььютере

интересно

катáться на лы́жах

пиcáть стихíй

скúчно

катáться на ролíках

жárко

сочиня́ть мúзыку

катáться на ролíках

хóлодно

смотрéть фíльмы о любви

неинтересно

встречáться с дру́гом

слúшать оперу

грустно

гуля́ть зимой

понимáть, что говорят люди на улице

трудно

проводжáть дру́га

загорáть на пля́же



## 4. Глаголы движения. Направление (куда? (4) к кому? (3))



— Ты к какому врачу идёшь?  
 — К глазному.  
 — А я к зубному.

Посмотрите таблицу 5, прочитайте примеры.

(Дополните таблицу своими примерами.)

**Таблица 5.**

	куда? (4)	→	кому? (3)	→
1) идти – ехать пойти – поехать прийти – приехать	в деканат в общежитие в поликлинику		к нашему декану к старому другу к зубному врачу	
	куда? (4) / к чему? (3)		к кому? (3)	
2) подойти – подъехать	к Большому театру к старому зданию к новой школе		к своей любимой артистке к уличному художнику к своей первой учительнице	

подойти (СВ) я подойду ты подойдёшь они подойдут подошёл (-а, -и) Подойди(-те)!	куда? (4) к кому? (3) к чему? (3)	подъехать (СВ) я подъеду ты подъедешь они подъедут подъехал (-а, -и) Но: подъезжай(-те)!
--	---	---



На Арбате мой подруга подошла к уличному художнику и попросила сделать её портрет.

На кинофестивале я подошёл к своей любимой артистке и взял у неё автограф.

Когда мы подъехали к Киевскому вокзалу, мы поняли, что опоздали и наш поезд уже ушёл.

Когда туристы подъехали к Третьяковской галерее, экскурсовод ждал их около входа.

Сравните:



Антón подошёл к врачу.  
(Антón стоит около врача.)



Антón пришёл к врачу.  
(Антón находится в кабинете врача.)



Друзъ́й подъ́ехали к го́роду.  
(Друзъ́й нахо́дятся недалеко от го́рода.)



Друзъ́й прие́хали в го́род.  
(Друзъ́й нахо́дятся в го́роде.)

15

Закончите предложения. Опишите эту ситуацию.

(Поставьте словосочетания в скобках в нужной форме.  
Используйте глаголы справа.)

Образец: Молодой человéк подошёл к цветóчному киóску и купил большой букéт своéй дéвушке.

- На улице инострáнец подошёл к (незнакóмый человéк) и ...
- Мы подошлí к (наш преподавáтель) и ...
- На дискотéке Ивáн подошёл к (незнакóмая дéвушка) и ...
- Я подошёл к (уличный музыкáнт) и ...
- Ольга подошлá к (театральная кáсса) и ...
- Туристы подошлí к (москóвский Кремль) и ...
- Автóбус подъéхал к (автóбусная остановка) и ...
- Студéнты подошлí к (железнодорожная кáсса) и ...

пригласить  
спросить  
попросить  
купить  
прочитáть  
сфотографировать  
остановиться  
узнáть

## 16

**а) Прослушайте диалог. Скажите, Роберт нравится Алёне? Почему вы так думаете?**

- Роберт: — Привёт, Алёна! Я так давно не видел тебя. Можно мне прийти к тебе сегодня вечером?
- Алёна: — Нет, Роберт, извини, но сегодня вечером я очень занята. Я пойду к зубному врачу.
- Роберт: — Как жаль, что ты занята сегодня вечером! А можно я приду к тебе завтра?
- Алёна: — Нет-нет, Роберт, завтра я никак не могу. Завтра я пойду к своей школьной подруге в гости. Мы уже давно договорились встретиться.
- Роберт: — А в субботу? Ты свободна в субботу?
- Алёна: — Нет, Роберт, в субботу у меня совсем нет времени. В субботу я поеду в Ростов к своей старшей сестре, у неё родился сын.
- Роберт: — А как на следующей неделе? Можно прийти к тебе в среду?
- Алёна: — Нет, Роберт. Как раз в среду я должна пойти к моему дорогому дяде в больницу. Ему 90 лет, и он очень плохо себя чувствует.
- Роберт: — Может быть, ты найдёшь время в следующем месяце в понедельник?
- Алёна: — Нет, Роберт. В следующем месяце в понедельник я должна пойти к своему старому учителю на день рождения. Мне обязательно надо поздравить его.
- Роберт: — А весной?! Давай встретимся с тобой весной.
- Алёна: — Весной? Это невозможно! Весной я уже выйду замуж.

**б) Почему Алёна не хочет встречаться с Робертом:**

сегодня вечером, завтра вечером, в субботу, на следующей неделе в среду, в следующем месяце в понедельник, весной?

**в) Как вы думаете, Алёна говорит правду?**



Сравните:

ходил /  
ездил

куда? (4)

к кому (3)



был

где? (6)

у кого (2)

- Журналисты ездили в загородный дом (4) к российскому писателю А. Солженицыну (3) в день его рождения и взяли у него интервью.
- Журналисты были в загородном доме (6) у российского писателя А. Солженицына (2) в день его рождения и взяли у него интервью.

## 17

**а) Прослушайте информацию и скажите, куда и к кому ходили эти люди? Объясните, почему, зачем эти люди туда ходили?**

- Был в поликлинике у зубного врача.
- Были на даче у своей подруги.

- Была в Петербурге у старшего брата.
- Был на работе у своего отца.



5. Был в гостях у хорошего знакомого.  
 6. Были в институте у старого профессора.
7. Был на выставке у знакомого художника  
 8. Была на консультации у опытного юриста.

**б) Спросите у своих друзей, где они были, куда и к кому они ходили / ездили в субботу и в воскресенье? Как они провели время?**

Образец:

- Привет, Виктор, где ты был в воскресенье?  
 — Я ходил в гости к своему старому другу. Мы играли на компьютере.



НСВ		
ходить		ездить
	куда? (4)	
приходить	к кому? (3)	приезжать
подходить	к чему? (3)	подъезжать

**приходить II**

я прихожу (д/ж)  
 ты приходишь  
 они приходят  
 приходил (-а, -и)

**приезжать I**

я приезжаю  
 ты приезжаешь  
 они приезжают  
 приезжал (-а, -и)

- Когда я прихожу в гости к своей школьной подруге, она всегда мне очень рада.

- Когда я приезжаю на машине к своему старшему брату, мы ездим кататься по городу.

- На Арбате мой подруга всегда подходит к уличному художнику и смотрит, как он работает.
- Экскурсовод сказал, что наш автобус уже подъезжает к Петербургу.

**подходить II**

я подхожу (д/ж)  
 ты подходишь  
 они подходят  
 подходил (-а, -и)

**подъезжать I**

я подъезжаю  
 ты подъезжаешь  
 они подъезжают  
 подъезжал (-а, -и)

Сравните:

**СВ**  
 прийти  
 приехать  
 подойти  
 подъехать



**НСВ**  
 приходить  
 приезжать  
 подходить  
 подъезжать

... пришёл и сказал...

... прихожу и говорю ...

... приходил и говорил ...

... подошёл и купил ...

... подхожу и покупаю ...

... подходил и покупал ...

- Каждое утро он приходит в это кафе и пьёт кофе, а сегодня не пришёл.
- Раньше каждое лето он приезжал в деревню к своей бабушке и помогал ей, а это лето он не приехал.

## 18

**Восстановите предложения. (Вставьте нужные глаголы. Объясните ваш выбор.)**

1. Вчера я несолько раз ... к нашему директору, чтобы поговорить с ним, но он был занят.

- а) подхожу
- б) подходила
- в) подошла

2. Обычно Андрей ... к своей подруге и дарит ей цветы.

- а) приходит
- б) пришёл
- в) приходил

3. Каждый раз, когда мой брат ... из Англии, он много рассказывал об этой стране.

- а) приезжал
- б) приезжает
- в) приехал

4. Когда я ... к своей школе, я всегда вспоминаю школьные годы.

- а) подхожу
- б) подойду
- в) подошёл

5. Когда туристы ... в Петербург, они всегда ходят в Эрмитаж.

- а) приехали
- б) приезжают
- в) приезжали

6. Джон ... в Россию в прошлом году и начал изучать русский язык.

- а) приедет
- б) приехал
- в) приезжает

7. Когда я гуляю, я всегда ... к театральной афише и выбираю, какой спектакль посмотреть.

- а) подхожу
- б) подошёл
- в) подойду

8. Машин ... к центральной гостинице города и остановилась.

- а) подъезжает
- б) подъехала
- в) подъедет

9. Каждое утро студенты ... к газетному киоску и покупают газеты и журналы.

- а) подошли
- б) подходили
- в) подходят

10. Преподаватель ... и сказал, что завтра мы поедем на экскурсию в Петербург.

- а) приходят
- б) приходил
- в) пришел



## 5. Глаголы движения. Место движения (3) (где? по какому? по какой?)



— Я пе́рвый раз в Петербúрге, хочу́ уви́деть центр гóрода.  
— Тогда́ пойдём по Нéвскому проспéкту.

где? (3)		
идти – ехать	по гóроду	по роднóму гóроду
ходи́ть – ёздить	по Петербúргу	по зíмнему Петербúргу
гуля́ть	по Москвé	по вечéрней Москвé
катáться	по ѿлице	по центráльной ѿлице

- Зимой студéнты бы́ли в Петербúрге (6). Они́ долго гуля́ли по зíмнему гóроду (3).
- Я живу́ в Москвé (6) уже́ 2 гóда и оче́нь люблю́ этот гóрод.
- Мы с дру́гом ча́сто катáемся на маши́не по вечéрней Москвé (3).

Сравните:



жити́	в гóроде на ѿлице	ходи́ть	по гóроду по ѿлице
быть		ёздить	
быва́ть		гуля́ть	
работа́ть		катáться	
учи́ться		броди́ть	

а) Восстановите текст. Используйте следующие глаголы:  
идти, выйти, пойти, подойти, уйти, прийти, приехать.

На берегу моря стояла девушка и смотрела на корабль, который ... к берегу. Матросы ... с корабля на берег и ... в город. Один из них ... к девушке, и они познакомились. Несколько дней они провели вместе: гуляли по вечернему городу, бродили по берегу моря. Потом корабль ... в море, и они стали писать друг другу письма. Два года они переписывались и поняли, что любят друг друга.

И вот однажды моряк написал девушки, что он ... к ней на Рождество. Девушка была очень рада. Она решила приготовить на Рождество гусь и яблочный пирог. Но жила она небогато.

Тогда девушка ... в ювелирный магазин и продала свою маленькое золотое кольцо, которое она получила в подарок от мамы. Кольцо было недорогое. Денег хватило только на гуся и на яблоки.

И вот моряк ... в город, в котором жила эта девушка. Он ... по шумной торговой улице, увидел небольшой ювелирный магазин и подумал, что он ничего не купил своей любимой девушке на Рождество, что он ... к ней с пустыми руками. Он ... к витрине магазина и увидел самое маленькое золотое колечко. Он купил его.

Когда моряк ... к своей любимой девушке и подарил ей кольцо, она очень удивилась.

— Где ты взял это кольцо? — спросила она.

— Я купил это кольцо для тебя, — ответил моряк.

б) Прочтите эту историю ещё раз и ответьте на вопросы:

- Где и как познакомились моряк и девушка?
- Сколько времени они не видели друг друга и почему?
- Зачем девушка продала свою золотое кольцо?
- Когда и где они снова встретились?
- Что моряк подарил девушке на Рождество?

в) Как вы думаете, о чём эта история?

О золотом кольце

О любви

О Рождестве

г) Расскажите эту историю от лица девушки, от лица моряка.

Как вы думаете, чем она закончилась?

**20**

а) Прослушайте диалоги. Скажите, где они происходят.

- Скажите, пожалуйста, где здесь метрó?  
 — Метрó недалеко. Идите прямo, по Тверской  
 улице, станция метрó будет спáва.  
 — Спасибо.

проспéкт Мíра  
 Сирéневый бульвар  
 Молодёжная улица  
 Нéвский проспéкт

- Здравствуйте, кудá éдем?  
 — Мне нужно в центр.  
 — Как мы поедем?  
 — Поедем по Лéнинскому проспéкту.  
 — Хорошо, поедем по Лéнинскому.

Ломонóсовский проспéкт  
 Ленинградский проспéкт  
 Профсоюзная улица  
 Тагáнская улица

- Извините, мне нужно поговорить с  
 дирéктором. Где я могу его найти?  
 — Идите по коридóру налево, комната 10.  
 — Спасибо.

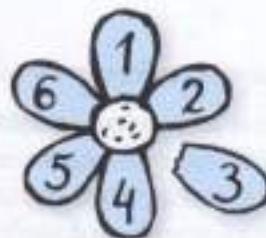
вверх по лéстнице  
 вниз по эскалáтору  
 налево по коридóру  
 направо  
 прямo

- Я никогда не был в московском метрó. Мне нужна  
 станция «Октябрьская».  
 — Вам нужно сделать пересáдку на Кольцевую линию.  
 — А где перехóд?  
 — Вверх по эскалáтору.  
 — Спасибо.

б) Составьте аналогичные диалоги. Узнайте, где находится интересующий вас человек или объект и как туда добраться. (Используйте слова справа.)



## 6. Дательный падеж (3). Определение объекта



Какой это экзáмен? — Это экзáмен по общей фíзики.  
 Какая это лéкция? — Это лéкция по рúсскому иску́ству.  
 Какое это упражнéние? — Это упражнéние по рúсской граммáтике.  
 Какие это тéсты? — Это тéсты по рúсскому языку.

**21**

а) Скажите, какие это учебники и тетради?



б) Посмотрите, какие учебники и тетради есть у вас?

**22**

Познакомьтесь с новыми словами и выражениями.

1. — Завтра будет дождь.  
— Откуда ты это знаешь?  
— Я слышал по радио.

Откуда ты это знаешь? — Как ты это узнал?  
Как ты получил эту информацию?

2. знаком (-а, -ы) с кем? (5) — знаю кого? (4)

Я знаком с Иваном. = Я знаю Ивáна.

3. догадываться — догадаться

Я догадалась, кто вы и зачем вы пришли. =  
= Я поняла, я знаю, кто вы и зачем вы пришли.

4. чужой (-ая, -ое, -ие)

— Это ваши вещи?

— Нет, это не мой вещи. Это чужие вещи. Чужие = не мой.

Если в автобусе вы увидите забытые чужие вещи, скажите об этом водителю.

**23**

а) Прочитайте вопросы, на которые вы должны будете ответить после прослушивания диалога:

- Сколько лет мужу Ольги Никитиной?
- Где он работает?
- Как зовут его начальника?
- Какой торт приготовила Ольга Никитина?
- Сколько лет её старшей дочери?
- Кто она?
- Сколько лет её старшей дочери?
- Кем работает школьная подруга Ольги Никитиной?
- Сколько человéк в этой семье?
- Сколько времени ехали в одном автобусе Ольга и незнакомый мужчина?

**б) Прослушайте диалог и запишите в тетрадь краткие ответы на эти вопросы.**

Образец: 1) Как зовут женщину? — Ольга.  
2) ...

На автобусной остановке к женщине подошёл незнакомый человек и начал разговор.

— Здравствуйте!

— Добрый день! Но я вас не знаю.

— Я вас тоже не знаю, но я знаю совершенно точно, что вас зовут Ольга Ивановна. А фамилия ваша — Никитина.

— А откуда вы это знаете, если не секрет?

— Я много о вас знаю. Ну, например, я знаю, что вы замужем. Вашему мужу 45 лет. Он работает в банке. Это так?

— Да, это так.

— У вашего мужа есть начальник. Его зовут Иван Иванович. И вчера вечером Иван Иванович и его молодая жена пришли к вам в гости. А вы приготовили лимонный торт, который очень понравился и Ивану Ивановичу, и его молодой жене, и вашему мужу, конечно, тоже.

— А... я догадалась, откуда вы всё это знаете. Вы знакомы с Иваном Ивановичем или с его женой.

— Нет, я их не знаю. Я не знаю Ивана Ивановича и его жену. Но я

знаю больше! Я знаю, что у вас две дочери. Вашей младшей дочери 19 лет. Она студентка. Сейчас вашей младшей дочери нужно много заниматься, потому что скоро у неё будут экзамены. А вашей старшей дочери 23 года. Она уже замужем. Они с мужем снимают квартиру. И её мужу, вашему зятю, нужно много работать, чтобы платить за квартиру. А вашей старшей дочери нужно больше гулять и отдыхать, потому что она ждёт ребёнка.

— Вы что — шпион?

— Нет, что вы?! Я математик. Но я могу сказать, что сейчас вы едете к вашей старой школьной подруге. Она врач. И вы хотите, чтобы ваша подруга приехала к вашей старшей дочери, чтобы ...

— Достаточно! Хватит! Вы что — телепат? Читаете чужие мысли?

— Нет, что вы?! Просто яехал с вами в одном автобусе двадцать минут. И вы всё это время разговаривали с вашей соседкой.

**в) Скажите, откуда незнакомый человек так много знает об Ольге Никитиной и её семье?**

**г) Прослушайте диалог ещё раз и расскажите:**

1. Что вы узнали об Ольге Никитиной и её семье?

2. Какие проблемы есть в этой семье?

3. Расскажите эту историю. Начните свой рассказ так:

На автобусной остановке к молодой женщине подошёл незнакомый мужчина. Он поздоровался и сказал, что...



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте предложения, постарайтесь понять значение выделенных слов. Чтобы проверить, правильно ли вы их поняли, посмотрите значения этих слов в словаре.

**гото́вить** II  
подго́тво́ить II

кого́? (4) к чему́? (3)

космонавта к полёту  
студента к экза́мену  
спортсме́на к олимпиа́де

- Этот молодой учитель прекрасно подготовил свой класс к математической олимпиаде.
- Российские специалисты полгода готовили второго космического туриста к полёту в космос.
- Турист полгода готовился к космическому полёту.

**проводи́ть** II — **провести́** II (ст/д)

что? (4)

я провожу́ д/ж  
ты проводи́шь  
они проводят  
проводи́л (-а, -и)

я проведу́  
ты проведёшь  
они проведут  
провёл (-а, -и)

эксперимéнт  
экса́мен

- Во время полёта космонавты обязательно проводят научные эксперименты.

2. а) Прочитайте слова. Поставьте вопросы к каждому слову, найдите общую часть родственных слов.

- знать, знáние, знакомый, познакомиться, знакомая, незнакомец, незнакомка
- гото́вить, пригото́вить, подго́тво́ить, подго́тво́вка, подго́тво́тельный

- б) Составьте словосочетания с выделенными словами.

3. Прочитайте примеры и постарайтесь понять значение выделенных слов.

**дава́ть** — дать возможно́сть кому́? (3) что (с)де́лать?

- Роди́тели да́ли мне возможно́сть полу́чить образование в России. = Роди́тели де́лают все, чтобы я мог полу́чить образование в России.
- Специа́льная програ́мма даёт возможно́сть обычному человéку полетéть в космос. = Специа́льная програ́мма готовит обычного человéка к полёту в космос.

**потому́ что** = так как

- Марк мнóго занимáлся, так как хотéл полетéть в космос. = Марк мнóго занимáлся, потому́ что хотéл полетéть в космос.

**а) Прочитайте текст. Скажите, с какой целью Марк Шаттловорс летал в космос?**

### 20 миллионов долларов за мечту

В апреле 2002 года в космос полетел российский космический корабль «Союз ТМ-34». На корабле находились российские космонавты и второй космический турист — миллионер из Южной Африки Марк Шаттловорс.

Этому молодому человечку 28 лет. Он с детства хотел стать космонавтом и мечтал полететь в космос. Марк приехал в Россию осенью 2001-ого года.

5 месяцев он жил в Звездном городке, и российские специалисты готовили Марка к его первому космическому полёту.

Каждый день шла подготовка к нелёгкой работе в космосе. Марк вставал в 6 часов утра, делал специальную зарядку, занимался на тренажёре, бегал по большому холодному стадиону Звездного городка в шортах и футболке, с часами на каждой руке. Одни часы показывали время, другие — пульс и удары сердца. С девятого утра до шестого вечера Марк изучал русский язык, так как знание русского языка — обязательное условие полёта на российском космическом корабле.

Перед полётом Марк дал интервью популярной российской газете «Аргументы и факты». Он рассказал московскому журналисту, почему он решил полететь в космос на российском космическом корабле. В России есть специальная программа, которая даёт возможность обычному человечку полететь в космос, а в Америке такой программы нет.

За свой полёт в космос Марк заплатил российскому государству 20 миллионов долларов. Эти деньги он заработал сам. Молодому южноафриканскому бизнесмену очень повезло. Сначала он начал заниматься компьютерами, потом создал свою интернет-фирму, а в 1999 году удачно продал эту фирму и заработал большие деньги.

Марк Шаттловорс сказал, что он заплатил такие большие деньги не только за мечту. Научные институты Южно-Африканской Республики дали задание второму космическому туристу провести научные эксперименты во время полёта. Эти эксперименты Марк Шаттловорс провёл успешно и получил отличные результаты.

### б) Ответьте на вопросы:

1. Когда полетел в космос российский корабль «Союз ТМ-34»?
2. Что вы узнали о втором космическом туристе? Кто он и откуда?
3. Как Марк Шаттловорс готовился к своему первому полёту?
4. Почему Марк Шаттловорс решил лететь в космос на российском корабле?
5. Как второй космический турист заработал 20 миллионов долларов?
6. Чем занимался Марк Шаттловорс в космосе?

в) Прочитайте план. Скажите, соответствует ли план содержанию текста? Составьте правильный план.

**План**

1. Интервью газете «Аргументы и факты».
2. Полёт корабля «Союз ТМ-34».
3. Научные эксперименты.
4. Марк Шаттлворс — бизнесмен.
5. Подготовка к полёту.
6. Второй космический турист.

г) Кратко сформулируйте содержание каждого пункта плана (1–2 предложения).

Используйте следующие словосочетания:

1. апрель 2002 г. космический корабль полететь в космос российские космонавты второй космический турист	2. 28 лет мечтать полететь живь в Звездном городке готовить к полёту	3. подготовка к работе вставать в 6 часов заниматься на тренажёре бегать по стадиону изучать русский язык обязательное условие
4. дать интервью специальная программа дать возможность	5. заплатить 20 миллионов долларов заработать деньги создать фирму продать фирму	6. научные институты поручить провести научные эксперименты получить результаты



## Прямая / косвенная речь (продолжение, см. урок 2, стр. 63)

Посмотрите таблицу 6. Прочитайте примеры.

**Таблица 6.**

прямая речь	косвенная речь
Родители сказали сыну: «Звони нам!» «Не болей!» «Учись хорошо!»	Родители сказали сыну, чтобы он звонил им. чтобы он не болел. чтобы он хорошо учился.
Сын сказал своим матери и отцу: «Не скучайте!» «Пишите мне письма!» «Ждите меня на Рождество!»	Сын сказал своим матери и отцу, чтобы они не скучали. чтобы писали ему письма. чтобы они ждали его на Рождество.

**26**

Прочитайте три записки, которые Елена написала своему мужу, своему сыну и своей дочери, и скажите, кому какую записку она написала. (Что должны или не должны делать члены этой семьи?)

**Образец:** «Не игрáй дóлго на компьютере!» ►

Мáма написáла своему сыну, чтобы он не игрáл дóлго на компьютере.

Купи хлеб, молоко и сыр!  
Приготовь ужин!  
Вымой посуду!  
Не болтай по телефону!

Не ждите меня к ужину!  
Встречай меня в 23.00 около  
метро!  
Помоги Васе сделать  
математику!  
Позвони своей и моей маме!  
Не кури в комнате!

Погуляй с собакой!  
Сделай уроки!  
Убери свою комнату!  
Не смотри долго телевизор!  
Не забудь позвонить бабушке!

**27**

a) Прочитайте шутки и ответьте на вопросы.



1. Как вы думаете, этот студент хорошо говорит по-русски?

Когда один студéнт закоñчил инститúт, он пришёл к своему преподавáтелю рúсского языка, чтобы поблагодарить его:

- Большое спасибо вам за то, что вы научили меня говорить и понимать по-рúсски. Скажите, пожалуйста, что я могу для вас сдеñать?
- Никому не говорите, что это я учил вас рúсскому языку.

2. Как вы думаете, мужу и жене нужно вернуться домой?

Муж и жена опáздывают в театр. Вдруг жена говорит своему мужу:

- Вернись домой: я забыла выключить утюг!
- Нет, не пойду!
- Но ведь бúдет пожáр!
- Не бúдет. Я забыл закрыть кран в ванной.

включить ≠ выключить что? (4)

3. Как вы думаете, кто прав — художник или богач?

Один богатый человéк пришёл к известному художнику и сказал: «Нарисуйте мой портрéт!» Художник быстро, за 5 минут, нарисовал портрéт и попросил за работу тысячу рубльей.

- Как! Вы рисовали только 5 минут, а просите 1000 рубльей?! Почемý? — спросил богач.
- Потому что, чтобы сдеñать такой рисунок за 5 минут, я учился 25 лет, — отвётил художник этому богатому человéку.

прав

правá

прáвы

был прав

былá правá

были прáвы

будет прав

будет правá

будут прáвы

б) Расскажите эти шутки. (Замените прямую речь косвенной.)



## Сложное предложение со словом «который» в дательном падеже (3)

Прочитайте предложения в таблице 7. Объясните, почему меняется форма слова **который**, от чего это зависит?

**Таблица 7.**

Это мой новый друг. Моему новому другу нравится играть на компьютере.

Это мой новый друг, которому нравится играть на компьютере.

Это наша новая студентка. Этой студентке я помогаю заниматься историей.

Это наша новая студентка, которой я помогаю заниматься историей.

Недавно я отдыхал на берегу. Этому берегу уже 1000 лет.

Недавно я отдыхал на озере, которому уже 1000 лет.

Вот фотография моего дяди. К моему дяде мы поедем летом.

Вот фотография моего дяди, к которому мы поедем летом.

**28**

Прочитайте предложения. Из двух предложений сделайте одно, используя слово **которому** или **которой**.

1. Я долго разговаривал по телефону с другом. Моему другу нужно было со мной посоветоваться.
2. Завтра день рождения у моей старшей сестры. Моей сестре исполнится 25 лет.
3. Я не знаю этого человека. Этому человеку я объяснил дорогу.
4. Наташа купила подарок подруге. К этой подруге она идет в гости.
5. Как зовут этого студента? Этому студенту ты помогаешь решать задачи.
6. Ольга живет в комнате с соседкой. Этой соседке нравится слушать громкую музыку.
7. Бабушка подарала своей внучке кольцо. Этому кольцу уже 150 лет.

**29**

Восстановите предложения. (Вместо точек вставьте слова **которому** или **которой**.)

1. Расскажи мне о девушки, ... ты пишешь письмо.
2. Антон занимался с другом, ... надо было сдать экзамен.
3. Это мой младшая сестра, ... исполнилось 10 лет.
4. Я давно не видел друга, ... сегодня звонил.
5. Студент, ... я дал свой учебник, сегодня не пришел на урок.
6. Где живет бабушка, ... ты обещал купить продукты?



**а) В тексте вы встретите новые слова. Посмотрите значение этих слов в словаре: ласковый, бурный, пустынnyй (пляж), принц.**

**б) Прочитайте текст. Скажите, почему девушка на картине была похожа на Машу?**

Мáша Нóвикова — студéнтика исторíческого факультéта МГУ — прекрасно сдалá лéтнюю сéссию и стáла думать, кудá можно поéхать отдохнуть. Дéвушке очень нравилось мóре. Бáбушка Máши — Ольга Петróвна — посовéтовала своéй внúчке поéхать в Крым, в Ялту на Чёрное мóре. Máша не хотéла éхать одná, поéтому она позвонíла своéй подругe Лéне и предложíла ей отдохнуть на юге вмéсте. Лéна согласíлась. Дéвушки никогда не были в Крыму и решили поговорить с бáбушкой Máши. Когда подруги пришли к Ольге Петróвне, она далá им хороший совéт, кудá лúчше поéхать и где остановиться. Рáньше, в молодости, Ольга Петróвна часто бывала на юге. Ей нравилась Ялта — гóрод, который находится на берегú мóря. Она любíла прекрасную южную природу, живописные крымские гóры, жárкое солнце и тёплое мóре.

Наконéц, дéвушки решили: «Поéдем в Ялту!» Они купíли билéты на поезд, быстро собрали вéщи и ужé чéрез два дня были в Крыму. В гóроде на вокзáле Máша и Léna встрéтили пожилóю жéнщину, которая предложíла им снять небольшóю кóмнату в симпатíчном дóмике на берегú мóря. Кóмната была недорогáя, и дéвушки согласíлись.

Кáждый день они бéгали на пляж, загорáли и купáлись. Чéрез недéлю Léna сказáла своéй подругe: «Мне скúчно, надо что-то дéлать! Мóжет быть, в гóрод поéдем?» Тогда Másha вспóмнила, что бáбушка рассказáывала ей о ялтинском городскóм музéе, в котором можно посмотреть старые и совремéнные картины и узнать об истóрии гóрода. Дéвушки поéхали в музéй.

В сáмом большóм зáле Másha и Léna долго и внимательно рассматривали прекрасные картины известного рýсского худóжника И.К. Айвazóвского.

На них было мóре: тýхое, спокойное, лáсковое или бúрное, тёмное и злóе.

В послéднем зáле Másha подошла к однóй картине, которая ей очень понравилась: около мóря на большóм камне сидéла дéвушка. Она смотрéла на спокойное утреннее мóре, на тýхую голубóю воду и о чéм-то мечтáла. Másha стóйла и думала: «Навéрное, она мечтáет о любíи и ждёт своегó прекрасного принца, который скоро приéдет к ней...» «Ой, Másha, посмотрí, это же ты на картине! Эта дéвушка очень похóжа на тебя! — закричáла Léna. — Только у тебя волосы свéтлые и корóткие, а у неё тёмные дли́нные косы!» Действительno, дéвушка

на картине была похожа на Машу как две капли воды. Как? Почему? Непонятно! Ведь картина была старая. Художник написал эту картину очень давно, 40 лет назад. Чей это портрет? Кто эта девушка, на которую так похожа Маша? Здесь была какая-то тайна!

Когда подруги вернулись домой в Москву, Маша, конечно, рассказала своей бабушке об этой странной картине и о загадочной девушки на ней.

«Нет здесь никакой тайны, — сказала Ольга Петровна. — Это я на картине, это мой портрет». И Ольга Петровна начала рассказывать удивлённой внучке историю картины — свою историю.

— Очень давно, когда мне было 24 года, мы с сестрой поехали на неделю на море в Ялту, как вы. Мы отдыхали, загорали, купались, а вечером гуляли по пустынному пляжу. Недалеко от нас на берегу работал немолодой художник. Он приходил на берег каждый день и рисовал море и горы. Иногда мы подходили к

этому художнику и смотрели, как он работает. Нам было очень интересно. Скоро мы познакомились с ним. Он рассказывал нам о себе, о своей семье, о своей работе. Однажды он сказал, что хочет меня нарисовать. Так появилась эта картина.

— Бабушка, если не секрет, а о чём ты думала, когда художник рисовал тебя? О любви?

— Да, о любви. В Москву меня ждал мой муж и мой маленький сын — твой папа. Я очень любила их, скучала и хотела скорее вернуться в Москву.

— Интересно, а почему твой портрет не у тебя, а в музее?

— Потому что я уехала домой в Москву, когда портрет ещё не был готов. Я никогда не писала этому художнику, больше никогда не видела его и не знала, где находится картина. Теперь ты нашла её. Когда у тебя будут дети, ты сможешь поехать с ними в Ялту, показать им мой портрет и рассказать своему сыну или своей дочери эту историю.

б) Дайте название этому тексту. Объясните, почему вы дали это название?

в) Расскажите, что вы узнали из текста?

- 1) Кто такая Маша Новикова? Что вы о ней узнали?
- 2) Как Маша и её подруга проводили время в Ялте?
- 3) Как и когда Маша узнала тайну картины?



**г) Расскажите фрагмент из биографии бабушки о её поездке в Крым.**

- |  |   |
|--|---|
| 1) Сколько лет было бабушке?                 | 5) Почему она поехала в Крым?                   |
| 2) Как она выглядела?                        | 6) Что она делала там?                          |
| 3) Чем она занималась? Училась или работала? | 7) Где она встретилась с художником?            |
| 4) Какая у неё была семья?                   | 8) О чём они разговаривали?                     |
|  | 9) Почему художник решил нарисовать её портрет? |

**д) Восстановите диалоги.**

- 1) Какой разговор был между Машей и бабушкой перед поездкой на море?
- 2) Какой разговор был между Машей и Леной в Ялтинском городском музее?
- 3) Какой разговор был между Машей и бабушкой после поездки на море?

**е) Переведите прямую речь в косвенную.**

- 1) Маша, поезжай отдыхать в Крым, в Ялту, — сказала бабушка.
- 2) На море отдыхайте, купайтесь, загорайте! — посоветовала бабушка Маше и Лене.
- 3) Девочки! Обязательно посмотрите Ялтинский городской музей, — сказала бабушка Маше и Лене.
- 4) Маша! Посмотри внимательно на эту картину! — сказала Лена.
- 5) Бабушка! Расскажи мне об этой картине, — попросила Маша.
- 6) Приходите завтра утром, я нарисую ваш портрет, — сказал художник Ольге.

**ж) Расскажите эту историю. Как эту историю расскажет:**

Маша, Лена, бабушка.

## **Домашнее задание**

**1**

**Ответьте на вопросы по тексту (см. упр. 30 стр. 146).**

- 1) Кто такая Маша Новикова?
- 2) Какие у неё планы на лето?
- 3) Что посоветовала бабушка своей внучке?
- 4) Зачем Маша позвонила своей подруге Лене?
- 5) Почему Ольга Петровна посоветовала своей внучке и её подруге поехать в Ялту?
- 6) Почему девушки поехали в Крым?
- 7) Где они жили в Ялте и почему?
- 8) Как они отдыхали?
- 9) Куда они решили поехать и почему?
- 10) Что они увидели в музее?
- 11) Какая картина понравилась Маше и почему?
- 12) Что заметила Лена? На что она обратила внимание?
- 13) Какая тайна была в этой картине?
- 14) Что Маша рассказала своей бабушке об этой картине?
- 15) Какую историю рассказала бабушка?

- 16) О чём думала Ольга Петровна, когда художник рисовал её портрет?
- 17) Почему художник не отдал портрет Ольге Петровне?
- 18) Почему эта картина находится в музее?

## 2 Напишите письмо:

- 1) Вы хотите полететь в космос как турист. Объясните, почему.
- 2) Когда вы хотите полететь?
- 3) Сколько времени вы хотите быть в космосе?
- 4) Вы знаете, что это очень дорого. Напишите, где вы возьмете деньги?
- 5) Чем вы хотите заниматься в космосе?
- 6) Узнайте, как и где вы можете подготовиться к космическому полёту?

## 3 Прочитайте шутки и запишите их содержание в косвенной речи. Кратко ответьте на вопрос.

- 1) Скажите, кто нравится и кто не нравится Ольге Петровне и почему?

кому? (3) (не) повезло

- Ольга Петровна, как дела у вашей дочери?
- Очень хорошо! Моей дорогой дочери очень повезло. Она вышла замуж. Её муж помогает ей готовить, мыть посуду, убирать квартиру...
- А как дела у вашего сына?
- О! Мое му бедному сыну не повезло! Он женится и теперь готовит, моет посуду, убирает квартиру...



- 2) Как вы думаете, кого успокаивал молодой отец и почему?

Молодой отец пришёл с сыном к детскому врачу.

Ребёнок всё время плакал, а отец тихо повторял:

— Успокойся, Серёз. Спокойно, Серёз, спокойно...

Врач сказал молодому человечку:

— Вы очень хороший отец. Вашего сына зовут Серёз?

— Нет, его зовут Антон, это меня зовут Серёз, — ответил отец.

успокаивать — успокоить кого? (4)

## 4 Напишите упражнения:

- |             |          |                      |
|-------------|----------|----------------------|
| № 1 б);     | № 9;     | № 16 б), в);         |
| № 2 б);     | № 10;    | № 18;                |
| № 3;        | № 11;    | № 23 а), б), в), г); |
| № 4;        | № 12;    | № 25 б), в), г);     |
| № 5;        | № 13;    | № 27 а);             |
| № 7 в), г); | № 14 б); | № 28;                |
| № 8;        | № 15;    | № 29 г), е).         |

# УРОК 5

## I. Фонетическая зарядка



### 1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- a) позвонил своему отцу  
позвони́о своёй сестре  
отдал документы секретарю  
переда́ст привёт нашему другу  
не мешайте ей заниматься  
не мешайте мне работать  
объясни́те этому человёку  
помогите этой женщине
- b) Этому молодому человёку нужно  
позвонить.  
Этой новой студентке нужно сдать тест.  
Этому мальчику весело.  
Этой девушки грустно.  
Маленькой девочке было холодно.  
Молодому человёку было жарко.
- c) Моему старшему брату 25 лет.  
Моему младшему брату 17 лет.  
Моей подруге 18 лет.  
Моей любимой бабушке уже 92 года.
- d) пошёл к зубному врачу  
пришёл к нашему декану  
приехал к своей матери  
подошёл к новому памятнику  
гуляли по Невскому проспекту
- e) приходим в гости и пьём чай  
приезжает на каникулы и отдыхает  
подхожу к витрине и смотрю  
прихожу на дискотеку и танцую

«Чтобы тело и душа были молоды,  
Ты не бойся ни жары и ни холода —  
Закаляйся как сталь...»

### 2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

Я пойду... ⇒

Я пойду на день рождения... ⇒

Я пойду на день рождения к брату. ⇒

Я пойду на день рождения к своему брату. ⇒

Я пойду на день рождения к своему старшему брату. ⇒

Я пойду на день рождения к своему старшему брату. Ему исполнилось 30 лет. ... ⇒

Моему другу... ⇒

Моему другу легко... ⇒

Моему другу легко изучать русский язык. ⇒

Моему другу легко изучать русский язык, потому что другой говорит с ним только по-русски. ... ⇒

Мы подарили... ⇒

Мы подарили бабушке... ⇒

Мы подарили своей бабушке... ⇒

Мы подарили своей любимой бабушке... ⇒

Мы подарили своей любимой бабушке кухонный комбайн. ⇒

Мы подарили своей любимой бабушке новый кухонный комбайн. ⇒

Мы подарили своей любимой бабушке новый кухонный комбайн и объяснили ей, как он работает. ... ⇒

## II. Поговорим

### 1 Прослушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— Кому ты хочешь отдать этот старый фотоаппарат?

— Своему младшему брату. Он хочет научиться фотографировать.

— Скажите, пожалуйста, сколько лет этому старинному зданию?

— Этому зданию уже 200 лет.

— Как вы провели воскресенье?

— Отлично! Мы катались по Москве, а потом поехали в центр.

— Почему Наташа смеется?

— Антон рассказал ей новый анекдот.

— Мой друг хочет быть футболистом. Что ему надо делать?

— Твоему другу нужно много заниматься спортом.

— Где вы были, я звонила вам весь вечер?

— Мы гуляли по вечерней Москве.

— Вы не знаете, какие занятия у нас будут завтра?

— К сожалению, не знаю. Вам надо подойти к нашему расписанию и посмотреть.

— Ты часто бываешь в бассейне?

— Я хожу туда каждую неделю.

### 2 Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— Кому ты купил эти цветы?

— ...

— Кому ты отдала мою видеокассету?

— ...

— Как, по какой улице мы поедем?

— ...

— Почему ты сегодня без шапки?

— ...



2.

быть, стать, работать  
увлекаться, заниматься

кем? каким? / какой?  
чем? каким? / какой?



Он занимается подводным  
плаванием.

Он хочет быть самым  
сильным.

Я работаю в поликлинике  
детьским врачом.  
Ты будешь здоровым и  
сильным.



3.

быть, стать      каким? / какой?



— Какие часы вы выбрали?  
— Мне нравятся часы с кукушкой.

— Какой твой самый любимый рассказ Чехова?

— «Дама с собачкой».

5.

чем?      каким?  
какой?

Александр Сергеевич Пушкин писал  
свой стихи гусиным пером.



6. где? под, над, пе́ред, за, ме́жду, ря́дом с че́м?

Пе́ред Мáлым теа́тром стойт памятник русскому писа́телю А.Н. Островскуму.

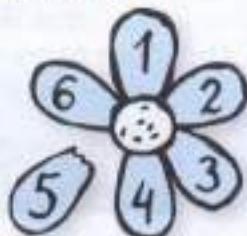


7. когда? пе́ред че́м?

Пе́ред Новым гóдом де́ти украшают ёлку.



## 1. Твори́тельный падеж (5) в значении совместности



Посмотрите таблицу 1. Дополните таблицу своими примерами.  
(Составьте свои предложения по данным образцам.)

**Таблица 1.**

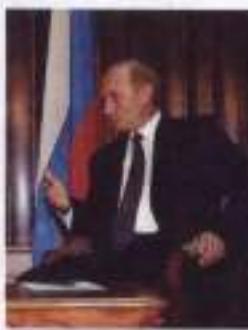
какой? (1)	с каким?		
мой старый друг	говорил гулял советовался	со своим старым другом	с ним -ым/-им -ом/-ем
какая? (1)	с какой?		
моя любимая подруга	встречался спорил беседовал	со своей любимой подругой	с ней -ой/-ей -ой/-ей

1

а) Прочитайте краткие сообщения из газет. В каком из этих сообщений можно найти ответы на вопросы:

1. С кем и почему хочет встрéтиться известный шахматист?
2. Почему олимпийская чемпионка сейчас не занимается спортом?
3. Как могут российские граждане поговорить со своим президентом?

▲ Каждый год граждане России имеют возможность поговорить с российским президентом, задать ему вопросы и обсудить с ним свои проблемы. Связь с главой государства осуществляется по видеотелефону. В этом году с российским президентом общалось несколько тысяч человек.





**Б** В 1997 году чемпион мира по шахматам Гарри Каспаров играл с самым современным компьютером. К сожалению, чемпион мира проиграл. В 2003 году Гарри Каспаров решил ещё раз встретиться с умной машиной, чтобы выиграть. Некоторые учёные считают, что выиграть у компьютера невозможно, но Каспаров выигрывал.



**В** Известная лыжница Юлия Чепалова год назад вышла замуж. Она познакомилась со своим будущим мужем, тоже спортсменом, на тренировке. Сейчас Юлия временно не занимается лыжным спортом, так как всё свободное время проводит со своим маленьким сыном.

**б) На какие ещё вопросы может ответить человек, который прочитал сообщения А, Б, В?**

**в) Скажите:**

- Граждане вашей страны имеют возможность общаться с главой государства?
- Как вы думаете, кто умнее — человек или компьютер? Вы любите играть в шахматы или в другие игры со своим компьютером? Кто обычно выигрывает?
- Каким видом спорта вы занимаетесь? Каким видом спорта любят заниматься в вашей стране?

**2**

**а) Посмотрите на рисунки. Опишите день Антона. С кем и когда он встречался и общался в течение дня? Для рассказа используйте данные глаголы:**

говорить по телефону, договариваться — договориться,  
гулять — погулять, встречаться — встретиться, проводить —  
проводить время, беседовать — побеседовать,  
обсуждать — обсудить, сбриться — поссориться, мириться —  
помириться, целоваться — поцеловаться



Антон



7 часов



7.45



8.50



9.30



10.40



15.00



18.15



19.00



20.30



21.05

б) Что расскажет Антон об этом дне?

### 3

а) Ответьте на вопросы:

- С кем вы проводите своё свободное время?
- С кем вы можете посоветоваться, если у вас есть проблемы?
- С кем вы любите обсуждать последние новости (интересную книгу, спектакль, фильм, футбол)?
- С кем вы любите говорить по телефону?
- С кем вы познакомились, когда приехали в Москву?

б) Задайте эти вопросы своим друзьям, скажите, что вы узнали.

в) Опишите свой день (обычный и воскресенье).

**4**

**Восстановите предложения. Используйте глаголы:**

**а) встречáть — встрéтить кого? (4)**

**встречáться — встрéтиться с кем? (5)**

друг с другом

1) Каждый вéчер Анто́н ... со своéй подругой.

2) Сейчас Анто́на нет на занятии, потому что он ... в аэропорту своегó отца.

3) Два гóда назад Анто́н окончил школу, но он регуля́рно ... со своим классом.

4) Анто́н ... свою подругу около метрó, и они решíли пойти домой пешком.

5) Студéнты ... с деканом экономического факультéта и обсудíли с ним свои проблемы.

6) Недавно Анто́н был в Большом театре. Там он ... своего друга, которого давно не видел.

**б) совéтовать — посовéтовать кому? (3) что дéлать / сдéлать?**

**совéтоваться — посовéтоваться с кем? (5)**

друг с другом

1) Когда у менé есть проблемы, я ... со своим отцом.

2) Перед экзáменом преподавáтель ... нам повторить граммáтику.

3) Врач ... больному больше гулять на свéжем воздухе.

4) Родíтели ... и решíли подарить сыну новый компьютер.

5) Если у вас часто болит головá, вам нужно ... с врачом.

6) Натáша ... со своим преподавáтелем и решíла поступáть на факультéт журналистики.

**в) знакóмить — познакóмить кого? (4) с кем? (5)**

**знакомиться — познакомиться с кем? (5)**

друг с другом

1) Анна и Игорь ... лётом на юге.

2) На концéрте в консерватóрии Анна встрéтила своего друга Игоря и ... его со своей семьёй:  
— Игорь, я хочу ... тебя со своими родíтелями.  
— Мáма, ..., это мой друг Игорь.

3) Игорь с удовольствием ... с семьёй Анны.

4) Студéнты были на вéчере в литератóрном клубе и ... с молодым поэтом и его новой книгой.

5) Преподавáтель ... нового студéнта с группой, в которой он бúдет учиться.

6) В тéксте, который вы бúдете читáть, вы встрéтите новые слова, ... с нýми.

**5**

**Прослушайте диалоги (1, 2, 3).**

**а) Опишите ситуацию. Скажите, что вы узнали?**

1.

— У менé скóро экзáмен по матемáтике, а я не все понимáю.

— Тебé обязательно нужно позанимáться со своим преподавáтелем. Он объясníт тебе труdные задачи.

кататься на лыжах —

опытный трéнер,  
болит головá — хороший враc,  
купить компьютер — хороший специалист,  
сделать причéску — известный парикмахер

2.

- Виктор, посмотри, с какой симпатичной девушки танцует Андрей. Ты не знаешь, кто это?  
 — Знаю, это мой младшая сестра.  
 — Познакомь меня со своей младшей сестрой.  
 Она мне очень понравилась.

красивая девочка — школьная подруга, старая знакомая, молодой человек — старый друг,  
 младший / старший брат

3.

- Здравствуйте, что вы хотите?  
 — Я хочу поменять общежитие, так как оно находится очень далеко от факультета. С кем я могу поговорить?  
 — Вы можете поговорить с заместителем декана Николаем Ивановичем Новиковым.  
 — А где я могу его найти?  
 — На втором этаже, в комнате №12.  
 — Спасибо.

комната —  
 комендант общежития, аудитория — инспектор по учебной работе, группа / специальность — заместитель декана, авиабилет — кассир

б) Составьте свои диалоги по образцу диалогов (1, 2, 3).

(Используйте слова и словосочетания справа).

в) Прослушайте диалоги своих товарищев и скажите, что вы узнали.



## 2. Творительный падеж (5). Профессии, занятия, увлечения



Посмотрите таблицу 2. Дополните таблицу своими примерами.  
 (Составьте свои предложения по данным образцам.)

**Таблица 2.**

		кем? (5)
Мой друг	хочет быть / хочет стать был / стал будет / станет	детьским врачом.
Моя подруга	работает (работала, будет работать)	медицинской сестрой.
Мой друг	занимаются интересуются увлекаются	чем? (5) лыжным спортом. современным искусством. популярной музыкой.

Сравните:

стать (СВ)



быть (НСВ)

Б.Н. Ельцин **стал** первым российским президентом в 1991 году.

Б.Н. Ельцин **был** первым российским президентом 8 лет, а сейчас он — пенсионер.

стать I (СВ) кем? (5)

я стану  
ты станешь  
они станут  
стал (-а, -и)

6

**а) Прочтите фрагменты статей из молодёжной газеты. Какая статья вас заинтересовала и почему?**

Меня зовут Игорь. Я учусь на факультете журналистики МГУ, интересуюсь международной политикой. Мой мечтой — стать политическим обозревателем и работать в газете или на телевидении.

Познакомьтесь с новой телевизионной программой, которая называется «Фабрика звёзд». В этой программе участвуют молодые талантливые юноши и девушки. Они занимаются эстрадной музыкой и современным танцем. Каждый из них мечтает стать звездой. Например, Юля из Саратова мечтает стать известным композитором. Она сочиняет музыку и пишет стихи. А Михаил из Екатеринбурга, общительный, энергичный, обаятельный молодой человек, мечтает стать телевизионным ведущим.

Меня зовут Марина. Я учусь на историческом факультете. Я много Гуманитарного университета. Я много читаю, интересуюсь русской историей и культурой, потому что хочу быть образованным человеком и хорошим экскурсоводом. Моя мечта — работать в Историческом музее в Москве.

Меня зовут Даша. Мне 19 лет. Я еще не выбрала свою профессию. В свободное время я занимаюсь спортом, потому что хочу всегда быть стройной. Скоро я выйду замуж. Я знаю, что стану хорошей женой и хозяйкой.

б) Скажите, что вы узнали о Марине, Даше, Михаиле, Юле, Игоре. Чем они занимаются, кем они хотят стать?

в) Скажите, что вы узнали о новой телевизионной программе «Фабрика звёзд»?

7

**а) Расскажите, чем занимаются, интересуются, увлекаются ваши друзья? Кем они хотят стать? (Используйте данные ниже существительные, подберите к ним подходящие по смыслу прилагательные.)**

**Образец:** Мой друг увлекается русской историей.  
Он хочет стать хорошим специалистом.

**Занятия, увлечения:** медицина, экономика, компьютер, техника, социология, литература, искусство, наука, театр, киноб.

Профессии: врач, экономист, программист, инженер, социолог, писатель, искусствовед, учёный, артист, режиссёр.

Современный, русский, зарубежный, молодёжный, детский; хороший, опытный, известный.

б) Напишите краткую статью об одном из ваших друзей, его интересах, увлечениях, о том, кем и почему он хочет стать.

8



а) Прочитайте текст, восстановите его (поставьте слова в скобках в нужной форме). Скажите, что представляет собой сейчас НГУ?

Наталья Нестерова. Сегодня это имя знают все в России.

Наталья Нестерова является (ректор) НГУ — Нового гуманитарного университета. Как шла Наталья Нестерова к своему призванию и успеху? Как складывалась её карьера?

В 17 лет Наталья Нестерова стала (чемпионка) России по шахматам. Все говорили, что она будет (известная шахматистка). Но Наталья решила стать (преподаватель). Она серьёзно увлеклась (физика и математика) и поступила на физический факультет МГУ. После университета Наталья преподавала в школе, потом в институте, давала частные уроки физики и математики.

Наталья Нестерова была очень (хороший преподаватель и педагог), поэтому люди с удовольствием брали у неё частные уроки. Каждый год у неё было по 300–500 учеников. Она хотела открыть своё собственное дело.

Но самое главное для женщины — это семья. Поэтому, когда родились дети (а у Натальи Нестеровой четверо детей), она

стала заниматься их (воспитание и образование). Она стала решать вопросы, важные для каждого молодого человека. Куда пойти учиться? Где получить хорошее образование? Её старшая дочь Клавдия очень любила танцевать и хотела быть (артистка или балерина). Тогда Нестерова открыла Академию танца, где стала учиться её (старшая дочь).

Младшая дочь Полина хорошо рисовала, увлекалась (живопись). Нестерова открыла Академию живописи, где стала учиться её младшая дочь и другие талантливые дети. И это было только начало. Нестерова мечтала создать свой собственный новый университет с (непрерывное образование) по схеме: ШКОЛА-ВУЗ-АСПИРАНТУРА. И она сделала это. Она открыла свой НГУ — Новый гуманитарный университет.

Сейчас в Новом гуманитарном университете Нестеровой — 10 факультетов, школы, гимназии, курсы и 8 тысяч учащихся и студентов.

б) Прочитайте текст ещё раз, расскажите, что вы узнали о биографии Натальи Нестеровой. Что вы думаете об этой женщине и её жизни?

**9**

**а) Прочитайте текст, восстановите его с помощью глаголов справа.**

Вы, конечно, видели в Москве аптеки «36,6». ... с их генеральным директором Анастасией Вавиловой.

— Я закончила социологический факультет МГУ, но мне было неинтересно ... простым социологом. Я хотела ... интересным и полезным делом. В это время мой хороший знакомый пригласил меня на работу в свою компанию, которая создавала новые аптеки. Аптеки, лекарства — я ничего не знала об этом. Но я всегда ... оптимисткой, поэтому я решила попробовать и ... работать вместе со своим другом. Я стала ... очень интересным делом — созданием большой фирмы «Аптеки 36,6». Последние 3 года я ... генеральным директором этой фирмы, и я счастлива, что ... этим нужным и полезным делом — помогаю людям.

Свободное время я люблю ... со своим мужем. Он ... спортом и туризмом. Мы всегда отдыхаем вместе, потому что семья ... для меня самым важным в жизни.

быть

заниматься

проводить (время)

познакомиться

являться

работать

согласиться

увлекаться

начать

**б) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, с кем вы познакомились? Что вы узнали о ней? Как Анастасия нашла своё призвание?**

**10**

Какие вопросы можно задать по текстам (упр. 8, 9), если вас интересует дополнительная информация о Н. Нестеровой и А. Вавиловой?



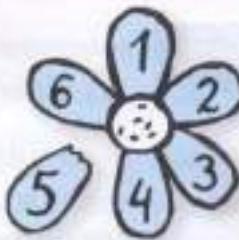
Наталья Нестерова



Анастасия Вавилова

### 3. Творительный падеж (5). Характеристика человека

*Не родись красивой,  
а родись счастливой!*



	какой? / какая? (1)	
Мой друг — Моя подруга —	—	самый сильный и смелый, самая красивая.
Мой друг Моя подруга	хочет быть / стать будет / станет был(а) / стал(а)	каким? / какой? (5) самым сильным и смелым, самой красивой.

11

а) Посмотрите на рисунки. Скажите, что делают эти люди и почему? Какими они хотят стать?



сильный  
большой, высокий



умный



здоровый, сильный



известный, популярный



стройная, красивая



модная, красивая



высокая

б) Запишите краткую информацию об этих людях. Какую дополнительную информацию вы можете сообщить о них?

**12**

## а) Закончите предложения:

Каждый мальчик хочет быть ...

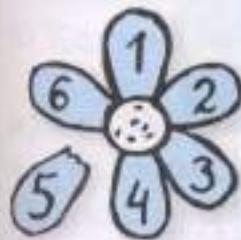
Каждая девочка мечтает быть ...

Каждая девушка хочет стать ...

Каждый молодой человек мечтает стать ...

Каждый молодой артист мечтает стать ...

## б) Составьте 2–3 своих предложения по аналогии с а).

**4. Творительный падеж (5). Определение**

	какой?
Молодой человек	с большим портфелем. с мобильным телефоном. с большой бородой.
	какая?
Мне нравится девушка	с красивой улыбкой. с большим букетом. с длинной косой.

**13**Посмотрите на рисунки, прочитайте подписи к ним.  
Задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

- Какие фильмы вы любите?  
— Фильмы со счастливым концом.



- Какой номер вы хотите?  
— Номер с красивым видом на море.



- Какое мороженое ты хочешь?  
— Мороженое со свежей клубникой.

(кинотеатры, спектакли)

(комната, квартира)

(пирог с капустой, бутербрёд с красной икрой, с белой рыбой)

а) Посмотрите на рисунки, найдите указанных людей:

- 1) пожилого человека с большой бородой;
- 2) молодую девушку с теннисной ракеткой;
- 3) молодого человека с большим букетом цветов;
- 4) женщину с большой сумкой;
- 5) мальчика с большой красивой собачкой;
- 6) красивую девушку с длинной косой;
- 7) маленькую девочку с большим котенком;
- 8) девушку с музыкальным инструментом.

Скажите, кто эти люди, что они делают, чем занимаются?



**15**

а) Прочитайте микротекст.

Скажите, какие часы создала японская фирма «Casio»?

**Часы с фотокамерой**

Японская фирма «Casio» создала новые часы с цветной цифровой фотокамерой. В памяти часов находятся 100 фотографий, которые можно посмотреть на том же дисплее, где и время.

Часы запоминают дату и время, когда вы сделали каждый снимок. Можно увеличить фотографии в 2 раза, можно передать их в компьютер или на другие такие же часы.

б) Какие у вас часы? Какие часы вы хотите купить?



в) Какой у вас телефон и почему вы его выбрали? Какой телефон вы хотите купить? (Для ответа используйте данные слова и словосочетания. Спросите об этом у своих друзей.)

что? с чем? (5)

телефон с будильником

что? без чего? (2)

телефон без будильника

- музикальный звонок
- будильник
- калькулятор
- электронная игра
- определитель номера

- громкая связь
- dictaphone
- записная книжка
- цветной дисплей

**5. Творительный падеж (5). Инструмент**

Что написано пером,  
не вырубившо инициалы.

**16**

а) Прочитайте микротекст. Скажите, когда и где появилась шариковая ручка, кто её изобрёл?

Давным-давно люди писали деревянной палочкой на восковой доске. Во времена А.С. Пушкина писали гусиным пером. В музее А.С. Пушкина вы можете увидеть гусиное перо,

которым писал свой стих великий поэт.

Наши бабушки и дедушки писали деревянной ручкой с металлическим пером, мамы и папы — авторучкой. А мы с вами



пишем шариковой ручкой, которая появилась в 1945 году в Аргентине. Её автором был изобретатель Ласло

Биро. Именно этот человечек придумал и сделал обыкновенную шариковую ручку, которой мы с вами пишем.

б) Скажите, чем люди писали раньше и чем мы пишем сейчас?

17

Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди?  
(Используйте подписи под рисунками и слова слева.)

мел,  
краска,  
топор,  
ложка,  
нож,  
вилка,  
палочки,  
градусник



красить

рубить дровá



измерять температúру

Гр

6. Творительный падеж (5). Место.  
Где? (под, над, перед, за, между,  
рядом с)



18

а) Прочитайте описание дома, о котором мечтает Маша. Нарисуйте этот дом и всё, что находится в нём.

Это наш новый дом, о котором мечтает вся наша семья. Мама хочет, чтобы перед нашим новым домом был большой бассейн, чтобы плывать. Бабушка мечтает, чтобы за нашим домом был фруктовый сад, в котором будут расти яблоки и груши. Дедушка хочет, чтобы за нашим новым домом был лес,

чтобы дышать свежим воздухом и собирать в лесу грибы и ягоды. Папа мечтает, чтобы под нашим домом был гараж, в котором будет стоять наша машина. Он хочет, чтобы между домом и лесом шла дорога, по которой он будет ездить в город. А я хочу, чтобы над нашим домом всегда светило солнце.

б) Опишите дом, о котором вы мечтаете. (Используйте предлоги: перед, за, над, под, между, рядом с.)

19

Посмотрите на рисунки и опишите их. (Используйте предлоги: перед, за, над, под, между, рядом с.)



Гр

## 7. Творительный падеж (5). Время



Посмотрите схему, дайте свои примеры.

перед чем? (5)  
перед уроком  
перед экзаменом  
перед поездкой  
перед едой



после чего? (2)  
после урока  
после экзамена  
после поездки  
после еды

20

Скажите, когда это нужно делать.

(Используйте существительные, данные справа, с предлогами перед и после.)

1. Мойте руки ...
2. Не волнуйтесь ...
3. Собирайте чемодан ...
4. Вымойте посуду ...
5. Это лекарство надо пить ...
6. Вам надо отдохнуть ...
7. Напишите поздравительные открытки ...
8. Пожелайте друг другу спокойной ночи ...

еда

экзамен

поездка

рабо<sup>та</sup>

сон

праздник

обед

завтрак



## Прямая / косвенная речь (продолжение, см. урок 2, 4)

Прочитайте таблицу. Обратите внимание на изменения при переводе прямой речи в косвенную. Скажите, что вы уже знаете, а что является для вас новым?

1.

«Внимание! В воскресенье в 10 часов утра **у вас** будет экскурсия в Клин».



Преподаватель сказал, **что** в воскресенье в 10 часов утра **у нас** будет экскурсия в Клин.

2.

«Скажите, пожалуйста, **кто** поедет на экскурсию? **Что** **вы** хотите увидеть в Клину?»



Преподаватель спросил, **кто** поедет на экскурсию и **что** **мы** хотим увидеть в Клину.

3.

«Уважаемые студенты!

Возьмите с собой студенческие билеты и не **опаздывайте** на экскурсию».



**чтобы** мы взяли с собой студенческие билеты и не **опаздывали** на экскурсию.



4.

«Вы хотите пообедать в ресторане после экскурсии?»

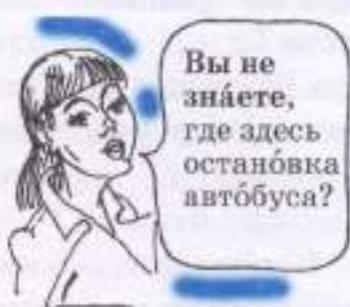


Преподаватель спросил, **хотим ли** мы пообедать в ресторане после экскурсии.

**21**

а) Прочитайте примеры. Опишите ситуации, в которых разговаривают эти люди.

**Прямая речь**



**Косвенная речь**



Девушка спросила меня, не знаю ли я, где остановка автобуса.



Пожилая женщина спросила меня, не могу ли я помочь ей перейти улицу.



Мой друг спросил меня, хочу ли я пойти сегодня в кино.



Контролёр спросил меня, есть ли у меня проездной билет.



Друзья спросили меня, буду ли я играть с ними в футбол после занятий.

б) О чём спросили Антона эти люди (девушка, пожилая женщина, друг Антона, контролёр, друзья)?



**а) Прочитайте текст и скажите, почему японский миллионер живёт в России.**

Все жители Иркутска знают о японском миллионёре, который приехал из Японии, чтобы жить в России. Ютака Хориэ, так зовут этого японца, живёт в Иркутске в самом обычном доме, в небольшой квартире на третем этаже. Корреспондент агентства «Новости» поехал к японскому миллионёру, чтобы взять у него интервью.

На скамейке рядом с обычным пятиэтажным домом сидели строгие бабушки.

— Скажите, японский миллионёр здесь живёт? — спросил у них корреспондент.

— Здесь, здесь... — охотно отвётили бабушки. — Идите на третий этаж, справа. Он сейчас как раз дома, с утра никуда не выходит.

Ютака-сан оказался человёком приветливым и разговорчивым. Он с удовольствием дал интервью корреспонденту агентства «Новости».

— Ютака-сан, скажите, сколько вам лет?

— Я ещё очень молодой. Мне только 66 лет.

— И вы действительно хотите жить в России? Почему?

— Я всегда мечтал жить в России. В молодости я серьёзно занимался русским языком, окончил Институт русского языка в Токио, потом работал переводчиком в японском посольстве в Москве. Мне всегда нравилась Россия, и я решил стать российским гражданином.

— А почему вы решили жить именно в Иркутске?

— Потому что Иркутск находится ровно посередине между российской столицей Москвой и японской столицей Токио.

— Кстати, Ютака-сан, почему вы живёте в небольшой квартире в обычном, уже не новом доме? Вы ведь очень богатый человёк! Миллионёр! Купите большую хорошую квартиру в новом доме.

— Я скромный человёк. Я решил жить так, как живут обычные русские люди. Не хочу ничем от них отличаться.

— Скажите, а зачём, с какой целью 5 лет назад вы купили часть российской орбитальной станции «Мир» за 10 миллионов долларов?

— В то время российская космонавтика испытывала материальные трудности. Чтобы помочь орбитальной станции «Мир», я купил один её модуль за 10 миллионов долларов. Я рад, что помог вашей орбитальной станции, и через некоторое время первый японский космонавт совершил космический полёт в совместном российско-японском экипаже.

— Ютака-сан, у вас есть семья?

— В Японии я был женат, но мы с женой давно развелись. У меня трое детей. Кстати, когда мы развелись, я один воспитывал их. Но сейчас мой дети уже взрослые. У них своя жизнь.

— Это пра́вда, что вы хотите найти себе жену в России и даже дали объявление в газету?

— Да, это пра́вда. Я хочу познакомиться с хорошей русской девушки. Когда я вижу на улице красивую девушку, я не могу подойти к ней. Так у нас в Японии не принято, поэтому я дал объявление в газету.

— Скажите, какой должна быть ваша будущая жена?

— Она должна быть доброй, умной,

красивой...

— Она должна быть хорошей хозяйкой? Хорошо готовить, стирать, убирать?

— Нет, это необязательно. Мы с моей будущей женой будем всё делать вместе: и готовить, и стирать, и убирать. Кстати, я сам хорошо готовлю суп, мясо, рыбу, овощи. Будущая жена должна стать моей хорошей помощницей, верной женой и хорошей матерью. Это главное.

б) Прочитайте статью «Японский миллионер в России», которую написал корреспондент агентства «Новости». Скажите, какая информация о японце по имени Ютака Хориэ отсутствует в этой статье?

### Японский миллионер в России

Недавно из Японии в Россию приехал настоящий японский миллионер. Гражданин Японии хочет жить и работать в России, потому что он очень любит эту страну, её людей и, конечно, русский язык. Он свободно говорит по-русски, так как изучал русский язык в Токийском институте русского языка в Японии, потом несколько лет работал в России.

Ютака Хориэ интересуется российской космонавтикой. 5 лет назад он купил один модуль

российской орбитальной станции «Мир», чтобы материально помочь этой станции. Ютака Хориэ очень рад, что японский космонавт совершил совместный космический полёт вместе с российским космонавтом.

Сейчас Ютака Хориэ приехал в Россию, чтобы познакомиться здесь с красивой русской женщиной. Он мечтает создать семью и хочет, чтобы его будущая жена была ему хорошей, верной подругой и настоящим помощником.

в) Что вы узнали о японце по имени Ютака Хориэ? Как вы думаете, какой он человек?

г) Какие вопросы вы зададите японскому миллионеру, если будете брать у него интервью?

д) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, о чём корреспондент спрашивал японца Ютаку Хориэ и как он ответил на его вопросы?  
(Переведите прямую речь в косвенную.)



## Сложное предложение со словом «который» в творительном падеже (5)

Это мой новый друг. С моим новым другом мы часто ходим на дискотеки.



Это мой новый друг, с которым мы часто ходим на дискотеки.

Это моя школьная подруга. Я часто встречаюсь со своей школьной подругой.



Это моя школьная подруга, с которой я часто встречаюсь.

Мне нравится спорт. Этим видом спорта увлекается мой старший брат.



Мне нравится вид спорта, которым увлекается мой старший брат.

**23**

**Прочитайте предложения. Из двух предложений сделайте одно.  
(Используйте слова с которым, с которой, которым, которой.)**

1. Вчера вечером я позвонил своему другу. Мне нужно было встретиться со своим другом и поговорить.
2. На улице Илья встретил знакомую девушку. С этой девушкой он вчера танцевал на дискотеке.
3. На этой фотографии мой старый друг. С ним мы вместе учились в университете.
4. В какой газете работает молодая журналистка? С этой журналисткой мы недавно познакомились на конференции.
5. Как называется этот старый мост? Рядом с этим мостом находится твой дом.
6. Я тоже интересуюсь спортом. Этим видом спорта занимаются мои друзья.
7. В музее мы видели старинное гусиное перо. Этим старинным гусиным пером писал Александр Пушкин.

**24**

**Восстановите предложения. Вместо точек вставьте слова с которым, с которой, которым, которой.**

1. Расскажи мне о художнике, ... ты встречался на выставке.
2. Я не узнала голос человека, ... говорила по телефону.
3. Сегодня Алексей купил редкую книгу, ... интересовалась его сестра.
4. Родители часто не понимают музыку, ... увлекаются их дети.
5. Я никогда не видел человека, ... познакомился по Интернету.
6. Человек, ... я общалась по Интернету, живёт в другой стране.
7. Я ещё не видела новую станцию метро, рядом ... ты живёшь.



**В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Прочтите примеры и объяснения, постарайтесь понять значение выделенных слов без словаря.**

**1. защищать – защитить что? (4)**

дипломную работу  
кандидатскую диссертацию  
докторскую диссертацию

На 5 курсе все студенты должны написать дипломную работу и защитить её.  
Антон успешно защитил дипломную работу. – Антон публично доказал, что эта работа представляет собой серьёзное научное исследование.

**2. работать над чем? = заниматься чем, что делать?**

над кандидатской диссертацией – писать диссертацию  
над новой картиной – рисовать картину  
над новым фильмом – делать фильм – снимать фильм

**3. снимать — снять что? (4)**

снял (-а, -и)      фильм  
снимал (-а, -и)

Известный режиссёр снял новый фильм о России.  
Он снимал этот фильм 3 года. – Он работал над фильмом 3 года.

**4. Съёмочная группа — это группа людей, которые вместе работают над фильмом, то есть снимают фильм.**

5.	приходится	
кому?	пришлось	+ инфинитив
	придётся	

Когда я опаздываю на последний автобус, мне приходится идти домой пешком. – Когда я опаздываю на последний автобус, мне надо идти домой пешком.

Ему пришлось много работать, чтобы заработать деньги на учёбу за границей. – Ему надо было много работать, чтобы заработать деньги на учёбу за границей.

Если ты забудешь учебник, тебе придёться возвращаться домой за учебником. – Если ты забудешь учебник, тебе надо будет возвращаться домой за учебником.

а). Просмотрите текст и найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) В каком фильме Серге́й Бодро́в сыграл главную роль?
- 2) В каком фильме он играл с известной французской актрисой?
- 3) Когда погиб Серге́й Бодро́в?
- 4) Сколько лет ему было?

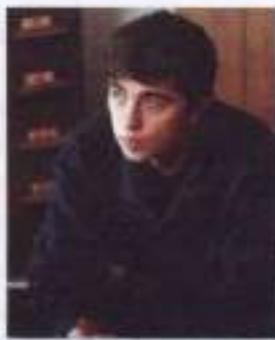
б). Прочитайте текст. Скажите, что случилось с Сергеем Бодровым.

Серге́й Бодро́в был нашим современником. Он родился в Москве 12 декабря 1971 года. Его звали Сергеем Бодровым-младшим, так как старшим в семье был его отец, известный кинорежиссер Серге́й Бодров.

В школе Серге́й интересовался русской и мировой культурой, литературой, историей; как и все ребята, занимался спортом. После школы он поступил на исторический факультет МГУ, так как история была его самым любимым предметом.

После окончания университета Серге́й продолжил образование в аспирантуре, где он занимался итальянской живописью и архитектурой. Три года он работал над кандидатской диссертацией, успешно защитил её и стал молодым кандидатом наук.

Серге́й Бодров не сразу сделал карьеру и не сразу стал знаменитым. Ему пришлось не только много учиться, но и много работать, зарабатывать деньги. Он работал простым рабочим на кондитерской фабрике, школьным учителем, потом — телевизионным ведущим в программе «Взгляд». Зрители сразу полюбили нового телеведущего, пото-



му что Серге́й был простым, открытым, искренним человечком, «своим парнем».

В 1995 году режиссёр Серге́й Бодров-старший снял фильм «Кавказский пленник». Этот фильм был первым фильмом, который рассказал правду о войне в

Чечне. Главную роль в этом фильме — роль простого русского солдата — сыграл Серге́й Бодров-младший. В 1997 году за фильм «Кавказский пленник» Серге́й получил Государственную премию России.

Потом были фильмы «Брат», «Брат-2», «Восток-Запад», «Сестры», где зрители опять увидели Сергея Бодрова. В фильме «Восток-Запад» он играл вместе с известной французской актрисой Катрин Денёв. После фильма «Брат», который рассказывает о проблемах молодёжи в России в конце двадцатого — начале двадцать первого века, Серге́й Бодров стал популярным киноактёром, а сам фильм стал очень модным или, как говорят сейчас, культовым фильмом.

Сергея Бодрова знала вся страна. Люди узнавали его на улице, писали ему письма. Но слава не

вскружила ему голову, так как он был не только умным, талантливым, интеллигентным, но и скромным, трудолюбивым человечком. Он очень много работал, ездил по стране. Серёй Бодров всегда хотел заниматься интересным делом. Он мечтал стать режиссёром, как и его отец.

В сентябрь 2002 года он начал работать над новым фильмом в качестве режиссёра. Впервые он работал режиссёром и снимал свой фильм. Вместе со съёмочной группой Серёй Бодров-младший поехал на Северный Кавказ, в горы, чтобы снимать свой фильм. Его отец вспоминал, что Серёй очень спешил на Кавказ, потому что очень хотел быстрее начать работу над новым

фильмом.

20 сентября в горах, где работала съёмочная группа, произошла катастрофа: навью с гор сошел огромный ледник; куски льда и камни с большой скоростью летели вниз. В результате катастрофы погибло сто тридцать человечек. Там был Серёй Бодров и его съёмочная группа.

Ему было только 31 год. Он был не только любимым артистом, он был любящим мужем и отцом. (У него была семья — жена и двое детей.) Он был молодым, красивым, сильным человечком. Все, кто знал Серёя, — его родные, друзья, коллеги, зрители — все любили его. Может быть, он действительно был героям нашего времени!?

**в) Ответьте на вопросы:**

1. Когда и где родился Серёй Бодров?
2. Почему его называли Серёем Бодровым-младшим?
3. Какое образование он получил?
4. Что он любил? Чем занимался в свободное время?
5. Кем он работал?
6. В каком фильме он сыграл свою первую роль?
7. Какую роль он сыграл в этом фильме?
8. Кто был режиссёром этого фильма?
9. За что Серёй Бодров получил Государственную премию?
10. Как называется фильм, после которого он стал популярным киноартистом?
11. О чём рассказывает этот фильм?
12. Как вы понимаете выражение «слава не вскружила ему голову»?
13. Кем хотел стать Серёй Бодров и почему?
14. С какой целью он поехал в горы на Северный Кавказ?
15. Что случилось в сентябрь 2002 года в горах на Северном Кавказе?
16. Что вы узнали о семье Серёя Бодрова?
17. Как вы понимаете выражение «герой нашего времени»?
18. Как вы думаете, можно ли назвать Серёя Бодрова героям нашего времени?  
Аргументируйте свой ответ.
19. Как вы думаете, почему все, кто знал Серёя Бодрова, любили его?
20. Назовите фильмы, в которых играл Серёй Бодров. Какой из них вы смотрели?
21. Посмотрите фрагмент фильма «Брат». Обсудите его в группе.
22. Напишите письмо своему другу и расскажите, что вы узнали о жизни и судьбе Серёя Бодрова, посоветуйте ему посмотреть фильм «Брат».



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Прочтите примеры и постарайтесь понять значение выделенных слов без словаря.

1. **связан (-а, -о, -ы)** с кем? с чем? (5)

был (-а, -о, -и) связан (-а, -о, -ы)  
будет связан (-а, -о), будут связаны

- Людмила — музыкант. Она занимается музыкой. Вся её жизнь связана с музыкой.
- Олег — спортсмен. Он занимается плаванием. Вся его жизнь связана со спортом.

2. любить ≠ ненавидеть кого? что? (4) / что делать?

Я очень люблю солнце и ненавижу дождь.

3. встречаться ≠ расставаться с кем? (5)  
встретиться ≠ расстаться

- Мы встретились и познакомились в Московском университете, учились вместе 5 лет, а потом расстались: каждый из нас уехал в свою страну.
- Я расстался со своим другом после университета. А через 10 лет мы случайно встретились на научной конференции.

4. встречать ≠ провожать кого? (4) куда? (4)  
встретить ≠ проводить

- Спектакль закончился в 11 часов вечера. Было уже поздно, поэтому Виктор проводил Наталью домой.

5. оставаться

остаться

где? (6)

я остаюсь  
ты остаёшься  
они остаются  
оставался (-лась, -лись)  
Оставайся!  
Оставайтесь!

я останусь  
ты останешься  
они останутся  
остался (-лась, -лись)  
Останься!  
Останьтесь!

дома  
на родине

- Мой друг заболел, поэтому не пошёл на занятия и остался дома.

6. останавливаюсь

остановиться

где? (6)

я останавливаюсь  
ты останавливаешься  
они остаются  
останавливались (-лась, -лись)

я остановлюсь  
ты остановишься  
они останавливаются  
остановился (-лась, -лись)

на остановке  
около гостиницы

- Такси подъехало к гостинице и остановилось, мы вышли из машины.
- Поезд остановился, и мы вошли в вагон.

7. слышать – услышать что? (4)

я услышу  
ты услышишь  
они услышат  
услышал (-а, -и)

• Людмила шла по улице, услышала музыку и остановилась, чтобы послушать.

8. прийтí (СВ) ≠ уйтí (СВ)  
(однократное действие)

приходить (НСВ) ≠ уходить (НСВ)  
(действие повторяется)

• Сегодня Виктор пришёл в университет в 10 часов.

Вчера Виктор ушёл из университета в 3 часа.

• Виктор всегда приходит (приходил) в университет в 10 часов.  
Каждый день Виктор уходит (ушёл) из университета в 3 часа.

28



а) Прочитайте текст. Скажите, почему он так называется?

### Свадебный марш

Людмила была хорошим музыкантом. Вся её жизнь была связана с классической музыкой. День, когда она взяла в руки скрипку, стал для неё самым счастливым днём. В пять лет она начала учиться в музыкальной школе. Потом училась в музыкальном училище и московской консерватории. Когда Людмила окончила консерваторию, её пригласили в симфонический оркестр. Работа была очень серьёзная и интересная. Два года она с удовольствием играла в симфоническом оркестре, но зарплата была очень маленькая, поэтому Людмила ушла из оркестра. В это время она нашла новую работу во Дворце бракосочетаний.

Сначала работа ей нравилась, потому что каждый день она видела

молодые счастливые лица. Молодые люди приходили сюда, чтобы зарегистрировать свой брак, стать мужем и женой. Юная невеста в белом воздушном платье и серьёзный жених в строгом чёрном костюме входили в зал, и Людмила играла для них свадебный марш Мендельсона. Она играла для них, но мечтала о том дне, когда она сама войдёт в этот зал в свадебном платье под руку со своим будущим мужем.

Уходила одна пара, приходила другая, а Людмила играла и играла один и тот же торжественный марш, который дарил счастье им, другим, но не ей. Однажды Людмила с ужасом поняла, что она уже ненавидит эту музыку и не может больше играть её.

— Не могу больше, хочу уйти, — сказала она директору.

— А кудá вы пойдёте? Будете игрáть в подзéмном перехóде ѥли в метрó?  
— спросил дирéктор. И Людмила осталась.

Людмиле было 30 лет. Она жила однá. Каждое утро она ёздила на работу чéрез весь гóрод на метрó, а вéчером — домóй, где её никто не ждал. Кák-то вéчером Людмила, как обычно, со своéй скрипкой под мышкой, возвращалась домóй. В подзéмном перехóде она услышала прекрасную мúзыку и остановилась, чтобы послушать. Два музыкáнта: один — невысóкий и худой, другой — огромный и с рыжей бородой, игрáли джаз. Мелодия кончилась. Большой привéтливо спросил: «Как дела, коллéга? Хотите игрáть с нáми?» Людмила сердито отвéтила: «Что вы!? В перехóде? Никогдá!» — и быстро ушлá. Но с тех пор каждый вéчер она почему-то приходила на это мéсто и слушала джаз, который игрáли уличные музыкáнты. И каждый раз они приглашали её игрáть с нíми, и каждый раз она уходила.

Но однáжды мúзыка была такóй энергíчной и жизнерáдостной, что Людмила не смогла уйтý. Она открыла футля́р, взяла скрипку и началá игрáть. Она игрáла с удовольствием, с радостью. Любовь к мúзыке вернулась к ней. Ведь Людмила занимáлась только клáссикой и никогда не увлекáлась настóйщим джáзом.

#### б) Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о Людмиле: сколько ей лет, где и кем она работала, была ли у неё семья?
2. С каким инструментом была связана её работа?

А джаз оказался прекрасной, удивительной интересной мúзыкой, с которой Людмила теперь не хотела расставаться.

Две недéли они игрáли вмéсте. Это были прекрасные вечерá в подзéмном перехóде, который стал для неё вторым дóмом. Теперь у Людмíлы появились добрые друзья. Одного музыкáнта звали Эдик. Другого, высокого музыкáнта с рыжей бородой, звали Андрéй. Он часто провожал Людмилу домóй. Встрéча с ним изменила жизнь Людмíлы. У неё появился близкий друг, с которым она теперь могла посовéтоваться, обсудить новости, погулять и просто поговорить обо всём.

Однáжды Андрéй подарил Людмиле цветы и сказал: «Сегодня у нас праздник, мы игрáем вмéсте уже месяц. Я приглашаю тебя в ресторáн». «Идите, ребята, отдыхайте, а я ещё немнóго поиграю», — сказал Эдик. Они пошли. И вдруг Людмила услышала знакомую мелодию. Эдик играл для них свáдебный марш Мендельсона. Они остановились. Людмила с букéтом цветóв была очень красива. Андрéй смотрéл на неё и улыбался. «А что, это хорошая идея! Как ты думáешь?» — тихо спросил он. «Я согласна», — отвéтила она. Какая прéлесть этот марш Мендельсона! Почему я не замечáла этого раньше?

3. Где училась Людмила?
4. Куда она поступила работать?
5. Какой была работа в симфоническом оркестре?
6. Почему Людмила решила поменять свою работу?
7. Почему ей нравилась новая работа?
8. Для кого Людмила играла свадебный марш Мендельсона? О чём она мечтала в эти минуты?
9. О чём Людмила говорила со своим директором?
10. Кого Людмила встретила в подземном переходе?
11. Какими были уличные музыканты?
12. Почему музыканты поняли, что Людмила тоже связана с музыкой, и пригласили её поиграть с ними?
13. Почему Людмила отказалась играть в переходе?
14. Какой была музыка, которую играли уличные музыканты?
15. Почему Людмила не хотела расставаться с этой музыкой?
16. Кем стал для Людмилы Андрей и почему?
17. Почему Андрей пригласил Людмилу в ресторан?
18. Какая идея появилась у Андрея, когда он услышал марш Мендельсона?

в) Как вы думаете, что Людмила может рассказать о своей жизни? Что Андрей расскажет о своей жизни?

## Домашнее задание

1

Напишите рассказ об интересном человеке, которого вы хорошо знаете. Кто он и как он нашёл своё призвание?

2

Напишите упражнения:

№ 1 б), в)

№ 7 б)

№ 18 б)

№ 2 а)

№ 8

№ 19

№ 3 а)

№ 9

№ 22 г), д)

№ 4

№ 11

№ 23

№ 5 б)

№ 12

№ 24

№ 6 б)

№ 15 в)

№ 28 б)

## УРОК 6

## I. Фонетическая зарядка

1

Слушайте, повторяйте, читайте.

- a) хочу поговорить с нашим преподавателем  
надо встретиться со старым другом  
познакомьтесь с новым студентом  
посоветуюсь со старшей сестрой  
потанцевал с красивой девушкой  
играл со своим младшим братом  
разговаривал со своей подругой
- b) занимался русским языком  
интересуюсь современной техникой  
увлекаются классической музыкой
- c) был хорошим инженером  
был опытной медсестрой  
стал известным писателем  
работает главным хирургом  
хочет стать популярным артистом  
будет оперной певицей
- г) мойте руки перед едой!  
Не волнуйтесь перед экзаменом!  
Пожелайте удачи перед игрой!  
Напишите поздравительные открытки перед праздником!
- д) Мне подарили телефон с цветным дисплеем.  
Мой брат хочет купить телевизор с большим экраном.  
Художник нарисовал портрет девушки с длинной косой.  
В парке я встретил мальчика с большой собакой.  
Студенты обсуждали новый фильм с большим интересом.  
Мне нравятся фильмы с хорошим концом.

2

Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

я решил ... →  
 я решил встретиться ... →  
 Я решил встретиться с другом. →  
 Я решил встретиться со своим другом. →  
 Я решил встретиться со своим другом в метро. →  
 Я решил встретиться со своим другом перед входом в метро. →  
 Я решил встретиться со своим другом перед входом в метро, чтобы передать ему книгу. ... →



студенты могли поговорить... ⇒

Студенты могли поговорить с учёным. ⇒

Студенты могли поговорить с учёным-физиком. ⇒

Студенты могли поговорить с известным учёным-физиком. ⇒

На встрече студенты могли поговорить с известным учёным-физиком. ⇒

На встрече в университете студенты могли поговорить с известным учёным-физиком. ⇒

На встрече в Московском университете студенты могли поговорить с известным учёным-физиком. ... ⇒

## II. Поговорим

### 1 Прослушайте диалоги, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— Какую сумку вы выбрали?

— Эту чёрную сумку с длинной ручкой и большим карманом.

— Скажите, пожалуйста, где находится ближайшая станция метро?

— За этим домом, направо.

— Я хочу поступить на ваш факультет.  
Скажите, с кем я могу поговорить?

— Пожалуйста, можете поговорить с нашим деканом.

— Вы не знаете, зачём Джон пошёл в библиотеку?

— Он пошёл, чтобы сдать свои книги.

— Каким спортом вы занимаетесь?

— Я занимаюсь большим теннисом.

— Где мой портфель? Ты не видел?

— Посмотри под столом или под диваном.

— Простите, я хотел бы поменять комнату.

— Какую комнату вы хотите?  
— Светлую, с большим балконом.

— Скажите, пожалуйста, когда можно получить книги в библиотеке?

— Завтра перед началом занятий.

### 2 Как вы ответите? (Возможны варианты.)

— Кем работает твой отец?

— ...

Какой телефон тебе нравится?

— ...

— Зачём вы изучаете русский язык?

— ...

— С кем ты так долго говорила по телефону?

— ...

— Какой музыкой интересуются твои друзья?

— ...

— Какие фильмы вы любите?

— ...

### 3 Как вы спросите? (Возможны варианты.)

— ...?

— Я занимаюсь художественной гимнастикой.

— ...?

— Это часы с фотокамерой.

— ...?

— Обычно я завтракаю перед первым уроком.

— ...?

— На дискотеке мой друг познакомился с симпатичной девушкой.

— ...?

— Он хочет стать здоровым и сильным.

— ...?

— Мы договорились встретиться перед входом в театр.

— ...?

— Я люблю читать романы со счастливым концом.



## Учиться всегда пригодится

Города, где я бывал,  
По которым тосковал,  
Мне знакомы от стен и до крыш.  
Снятся людям иногда  
Их родные города,  
Кому — Москву, кому — Париж.



## Склонение имён существительных во множественном числе

Таблица 1.

① И. п.	Это что?	городы улицы здания моря	② Р. п.	нет сколько	городов улиц зданий морей
④ В. п.	Вижу что?		④ В. п.	вижу	студентов героев студенток
③ Д. п.	гулять (где?)	по городам по улицам по зданиям		-ам / -ям	
⑤ Тв. п.	интересоваться (чем?)	городами улицами зданиями		-ами / -ями	
⑥ Пр. п.	узнать (о чем?) быть (где?)	о/в городах об/ на улицах о/в зданиях		-ах / -ях	

**1****Поговорим о Москве (ответьте на вопросы).**

1. Вам нравится Москва? Вам нравятся улицы, площади, проспекты, бульвары, парки, мосты, памятники, здания Москвы?
2. Вы знаете, сколько в Москве улиц, площадей, проспектов, бульваров, парков, мостов, памятников, зданий?
3. Вы любите гулять по улицам, площадям, проспектам, бульварам, паркам Москвы?
4. Вы уже фотографировали улицы, площади, проспекты, бульвары, парки, мосты, памятники, здания Москвы?
5. Вы уже хорошо знакомы с Москвой, с её улицами, площадями, проспектами, бульварами, парками, мостами, памятниками, зданиями?
6. Что интересного вы узнали о Москве, о её улицах, площадях, проспектах, бульварах, парках, мостах, памятниках, зданиях?

**2****а) Посмотрите, какие экскурсии предлагают туристические фирмы (прочтайте названия экскурсий):**

«По городам России»  
 «Монастыри Москвы и Подмосковья»  
 «Прогулки по улицам и площадям Москвы»  
 «Бульвары и парки Москвы»  
 «Реки и каналы Петербурга»  
 «Мосты Петербурга»  
 «Дворцы и парки Петербурга»

**б) Из объявлений я узнал(а), что:**

туристические фирмы предлагают экскурсии ...  
 на экскурсиях я познакомлюсь ...  
 я увижу много интересного и побываю ...  
 на экскурсиях я смогу узнать об истории ...  
 на экскурсиях я увижу и смогу сфотографировать ...

**в) Скажите, какую экскурсию вы выберете и почему? Что вы хотите узнать на этой экскурсии?****3****а) Прочтайте объявления, которые вы можете встретить на улицах города или в газетах. Скажите, каких специалистов приглашает московская издательская фирма, городская поликлиника и Московский метрополитен.****Работа!**

Московской издательской  
фирме требуются: журналисты,  
менеджеры по рекламе,  
художники, редакторы,  
переводчики.



Городской поликлинике  
требуются: врачи, медсестры,  
санитарки.



Московскому метрополитену требуется  
водители, электрики, механики,  
контролёры, уборщицы.

б) Из объявлений я узнал(а), что:

московской издательской фирмой нужны ...  
в этой фирме мало ...  
издательство может дать (предлагает) работу ...  
фирма готова принять на работу ...  
директор фирмы хочет встретиться с ...  
фирма нуждается в ...

нуждаться

в ком? в чём? (6)

я нуждаюсь  
ты нуждаешься  
они нуждаются  
нуждался

в работе  
в специалистах

в) Объясните друзьям, что вы узнали из второго и третьего объявления.  
(Используйте следующие слова и словосочетания: приглашать на работу, предлагать работу, не хватает кого? (2), требуется кто? (1), нуждаться.)



## Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе

Посмотрите таблицу 2. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы. Дайте полные ответы.

Таблица 2.

1. Мне нравятся города, улицы, здания. Какие города, улицы, здания?	Эти старинные русские города, улицы, здания.	они -ые/-ие
2. На выставке можно увидеть фотографии городов, улиц, зданий. Фотографии каких городов, улиц, зданий?	Фотографии этих старинных русских городов, улиц, зданий.	их -ых/-их
3. Я люблю гулять по городам, улицам, площадям. По каким городам, улицам, площадям?	По этим старинным русским городам, улицам, площадям.	(н)им -ым/-им
4. Я с удовольствием фотографирую города, улицы, здания. Какие города, улицы, здания?	Эти старинные русские города, улицы, здания.	их -ые/-ие
5. Я интересуюсь городами, улицами, зданиями. Какими городами, улицами, зданиями?	Этими старинными русскими городами, улицами, зданиями.	ими -ыми/-ими
6. Я люблю читать о городах, улицах, зданиях. О каких городах, улицах, зданиях?	Об этих старинных русских городах, улицах, зданиях.	о них -ых/-их

Обратите внимание!

② = ④

кого? каких?

Обратите внимание!

① = ④

что? какие?

На фотографии нет моих друзей (2).

Каких друзей?

Здесь нет моих старых школьных друзей (2).

Я люблю своих друзей (4).

Каких друзей?

Я люблю своих старых школьных друзей (4).

Мне нравятся эти рисунки (1).

Какие рисунки?

Мне нравятся эти красивые рисунки (1).

Я люблю смотреть рисунки (4).

Какие рисунки?

Я люблю смотреть эти красивые рисунки (4).

4

а) Прочитайте статью в журнале «Досуг в Москве». Скажите, где можно провести свободное время в большом городе.

Куда можно пойти в большом городе? Где можно провести свободное время?

В Москвѣ такой проблем не существует. Москвá — это огромный культурный центр, в котором находятся самые лучшие музеи, театры, художественные выставки, картинные галереи, концертные залы, которые приглашают всех москвичей и гостей столицы.

Подробную информацию о работе столичных музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок, картинных галерей и концертных залов вы можете прочитать в журнале «Досуг в Москвѣ».

Правительство Москвы уделяет большое внимание московским театрам, музеям, художественным выставкам, картинным галереям, концертным залам и выделяет огромные средства на строительство новых объектов культуры. За последние годы в Москвѣ построили новое здание Большого театра, здание театра «Новая опера». Центр оперного пения известной певицы Галины Вишневской, отремонтировали здания Исторического музея и Третьяковской галереи.

Каждый день тысячи людей приходят в московские музеи, театры, картинные галереи и концертные залы, на художественные выставки.

Москвичи любят свой город и гордятся своими музеями, театрами, картинными галереями, художественными выставками, концертными залами.

И в будни, и в праздники в московских музеях, театрах, концертных залах, картинных галереях и на художественных выставках можно встретить не только москвичей, но и гостей столицы.

- б) Поставьте вопросы к выделенным словам для уточнения характеристики объектов (какие музеи, о каких...).
- в) Какие ещё вопросы вы можете задать, чтобы уточнить или дополнить информацию этой статьи?
- г) Где вы уже побывали в Москве? Где вы ещё не были? Где хотите побывать и почему?
- д) Напишите статью о своём родном городе.

## 5

**а) Расскажите о работе московского журналиста (ответьте на вопросы и в ответах используйте словосочетание молодые талантливые учёные).**

- Чьи статьи московский журналист читал в научном журнале?
- К кому московский журналист подошёл на международной научной конференции?
- С кем московский журналист познакомился на научной конференции?
- Кому московский журналист предложил сфотографироваться?
- Кого московский журналист пригласил на телевидение?
- Кто дал интервью московскому журналисту?
- О ком московский журналист сделал телепередачу?
- От кого московский журналист получил письма и фотографии через месяц?

**б) Расскажите о работе экскурсовода (ответьте на вопросы и в ответах используйте словосочетание старинные дворцы и парки).**

- Куда экскурсовод пригласил поехать иностранных туристов?
- Куда иностранные туристы подъезжали на автобусе?
- Что иностранные туристы видели на экскурсии?
- Что понравилось иностранным туристам на экскурсии?
- Чем восхищались иностранные туристы на экскурсии?
- Где долго гуляли иностранные туристы?
- Какие фотоальбомы купили иностранные туристы на экскурсии?
- Где были иностранные туристы во время экскурсии?
- О чём рассказали иностранные туристы своим друзьям после экскурсии?

**в) Напишите свои рассказы о работе московского журналиста и экскурсовода. Используйте следующие словосочетания:**

I

известные учёные  
опытные специалисты

II

высотные здания  
детские спортивные площадки

**6**

**а) Восстановите текст (используйте словосочетания справа) и прочитайте его. Скажите, кем стали друзья автора?**

Я хочу рассказать вам о Владимире и Андрее. Говорят, не имей сто рублей, а имей сто друзей. Познакомьтесь, это ... . Я очень люблю ... . Раньше я часто встречался со ..., потому что мы родились и выросли в одном городе и учились в одной школе. Мне и ... нравилось проводить свободное время вместе. Сейчас мы живём в разных городах, но я часто звоню ... . В праздники я получаю поздравительные телеграммы и открытки от .... Мой родители тоже хорошо знают ... и всегда спрашивают меня о ..., об их жизни и работе. Я с удовольствием рассказываю своим родителям о проблемах и успехах ... . Владимир стал директором института, а Андрей – известным поэтом. Я очень горжусь ... .

моих/своих  
школьных друзей

моим/своим  
школьным друзьям

моими/своими  
школьными друзьями

мои школьные друзья

моих/своих школьных  
друзьях

**б) Расскажите о своих школьных друзьях. Напишите об этом.**

**7**

**а) Быстро прочтайте (просмотрите) статью о Московском метрополитене. Найдите ответы на вопросы:**

- 1) Когда открыли первую станцию метро в Москве?
- 2) Сколько человек ежегодно ездят в метро?
- 3) На какой станции работает самый длинный эскалатор?
- 4) Какова стоимость строительства одной станции метро?

**Московское метро**

20 марта 2003 года московскому метро исполнилось 70 лет. Ровно 70 лет назад в 1933 году советское правительство начало грандиозное строительство метро, проект которого существовал ещё в Российской империи. В строительстве метро, или «подземки», участвовало огромное количество опытных инженеров, рабочих и других специалистов, поэтому первая линия открылась уже через 2 года. Первые поезда ездили между станциями «Парк культуры» и «Сокольники».



Московское метро всегда было очень красивым и считалось украшением Москвы. Строительство новых станций не прекращалось даже в тяжёлые годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Современное московское метро — это самый любимый, надежный, быстрый, удобный и чистый вид городского транспорта. Оно имеет очень сложную структуру. Если вы посмотрите на схему метрополитена, то увидите, что в метро есть кольцевая линия, через станции которой проходят радиальные (от слова *радиус*) линии. Московское метро — это подземный город, который продолжает развиваться с помощью новых технологий и современного электронного оборудования. Ежегодно в московском метро ездит три с половиной миллиарда человек, ежедневно пассажиры совершают 9 миллионов поездок — это составляет 60% от поездок на всех видах городского транспорта. За один час в метро проезжает 60 тысяч человек. Билет в метро стоит

не очень дорого, но есть пассажиры, которые предпочитают проехаться без билета. Таких пассажиров 5–7%, их называют «зайцами».

В мае 2003 года московское правительство подарило москвичам новую станцию метро «Парк Победы». Новая станция — самая глубокая в Москве, потому что она находится на глубине 97 метров. На этой станции работает самый длинный эскалатор — 126 метров или 740 ступенек. Сейчас в московском метро существует 165 станций, а длина его линий — 264 километра. Средняя скорость поездов — 41 километр в час. В метро работает 35 тысяч человек. Стоимость строительства одной станции от семи до пятнадцати миллионов долларов.

- б) Внимательно прочитайте статью еще раз. Скажите, какую новую информацию о московском метро вы узнали из этой статьи?
- в) На какие вопросы может ответить человек, который прочитал эту статью?
- г) Какие дополнительные вопросы вы хотели бы задать, чтобы расширить данную информацию? Напишите эти вопросы.



## 8

**а) Прослушайте диалог и скажите, где и когда встречаются эти люди.**

- Привёт, Андрей, я должен передать тебе книгу.
- Хочу встретиться с тобой сегодня. Где тебе удобно?
- Давай встретимся в метро, на «Комсомольской», в 3 часа.
- На кольцевой или на радиальной?
- Давай на кольцевой в центре зала.
- Хорошо, буду ровно в 3.

**б) Назначьте встречу или свидание в метро (используйте схему метро).**

**в) Прослушайте диалог и скажите, до какой станции нужно доехать этому человеку?**

- Это курсы русского языка?
- Да, слушаю вас.
- Ваш адрес — Кржижановского, 18?
- Да, это наш адрес.
- Скажите, а как лучше до вас доехать?
- А где вы сейчас находитесь?
- В центре, недалеко от Парка культуры.
- Вам надо ехать по кольцевой линии до станции метро «Октябрьская». Это одна остановка. А на «Октябрьской» вам надо сделать пересадку на жёлтую линию и ехать до станции метро «Профсоюзная».
- Спасибо.



**г) Спросите, как доехать до нужной вам станции. (Используйте схему метро.)**

## 9



**а) Прочитайте текст о том, как друзья провели свой первый день в Москве. Скажите, чей маршрут был самым удачным?**

### Первый день в Москве

Где провести свой первый день в Москве? Конечно, на Арбате. Дэн, Пьер и Лора весь день гуляли по Арбату. Они побежали в кафе, отдохнули и решили пойти в Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Но никто из них точно не знал, где находится этот музей. Тогда они решили узнать об этом у прохожих на улице. Дэн подошёл к одному молодому человеку и спросил его:

- Скажите, пожалуйста, где находится музей имени Пушкина?
- На Волхонке, недалеко от станции метро «Кропотkinsкая», — ответил им молодой человек.



— А как добраться до музея?

— Удобнее всего доехать на метро, здесь рядом станция метро «Арбатская».

— А можно дойти до музея пешком или это далеко?

— Нет, недалеко. Идите прямо по Гоголевскому бульвару до станции метро «Кропоткинская», слева от метро будет музей.

— Я так устала, не хочу идти пешком, я возьму такси, — сказала Лора.

— А я поеду на метро. Говорят, что московское метро очень красивое и удобное, — сказал Дэн.

— Тогда я пойду пешком. Ходить пешком — полезно для здоровья. Посмотрим, кто из нас придет первым! — сказал Пьер.

Пьер шёл к музею 20 минут. Он пошёл по Гоголевскому бульвару, прошёл бульвар и подошёл к метро «Кропоткинская», потом он повернулся налево и пошёл к музею. Когда он подошёл к музею, его друзей ещё не было. Через 15 минут пришёл Дэн, который поехал на метро.

— Что случилось, Дэн? Почему ты так долго ехал? — удивился Пьер.

— В метро было так много народа, и я заблудился: надо было с «Арбатской» перейти на станцию «Библиотека имени Ленина» и доехать до «Кропоткинской», а я перешёл на станцию «Александровский сад» и вышел к Кремлю... Мне пришлось возвращаться назад в метро и делать пересадку на «Библиотеку имени Ленина».

Ещё через 15 минут приехала Лора.

— Лора, мы ждём тебя уже полчаса. Где ты была? — закричали Дэн и Пьер.

— Я ехала на такси и попала в пробку. В Москве так много машин! Лучше бы я пошла пешком! — устало сказала Лора.

— А я очень доволен, — сказал Пьер. — Я шёл пешком по Гоголевскому бульвару, видел памятник русскому писателю Н.В. Гоголю и красивые старинные здания. Прогулка была очень приятной.



**б) Ответьте на вопросы:**

- 1) Какие маршруты выбрали друзья и почему?
- 2) Почему Дэн и Лора опоздали?

**в) Как эту историю расскажут Дэн, Лора и Пьер?  
(Какую информацию они могут добавить?)**

**г) Расскажите о себе:**

- 1) Какие виды транспорта есть в вашем городе?
- 2) Какой вид транспорта в вашем городе самый быстрый и удобный?
- 3) Вы предпочитаете ездить на транспорте или ходить пешком? Почему?



## Обобщённо-личное предложение

Сравните!

Кто основал Московский университет?  
Московский университет основал  
русский учёный М.В. Ломоносов.



Когда основали Московский университет?  
Московский университет  
основали в 1755 году.

Посмотрите таблицу 3, прочтайте примеры и скажите, какая форма глагола используется в этих предложениях.

**Таблица 3.**

когда? / где?	Что делают (-ли)?	
Каждый год в Москве	строят будут строить	новые станции метро.
В газетах	пишут (на)писали будут писать / напишут	об экологических проблемах.
По радио / по телевизору	сообщают сообщили будут сообщать / сообщат	последние новости и прогноз погоды на будущую неделю.

**10**

а) Прочитайте информацию. Знаете ли вы, что:

– пе́рвое в ми́ре метрó построили в Ло́ндоне в 1863 годú;



– пе́рвый в ми́ре автомоби́ль сде́лали во Франции в 1769 годú;



– пе́рвый в России университе́т основа́ли в Санкт-Петербúрге в 1726 годú;



– пе́рвый в России теа́тр созда́ли в Ярославле в 1750 годú;

– пе́рвую Вы́ставку достиже́ний наро́дного хо́зяйства (ВДНХ) откры́ли в Москвé в 1959 годú, а в 1992 годú её переименова́ли во Всеросси́йский вы́ставочный центр (ВВЦ).



б) Скажите, что вы узнали. О каких ешё интересных событиях вы можете сообщить своим друзьям?

**11**

**Прочитайте названия газет и журналов. Скажите, о чём пишут в этих газетах и журналах.**

**Образец:**

В газете «Известия» пишут о различных политических, экономических и спортивных новостях.

газета «Коммерсантъ»

журнал «Красота и здоровье»

журнал «Наука и жизнь»

журнал «Театр»

журнал «Карьера»

газета «Досуг в Москве»

газета «Спортивная жизнь»

журнал «Вокруг света»

современная медицина

современные лекарственные препараты

экономические проблемы России

далёкие путешествия

известные спортсмены и тренеры

новые научные открытия

новые спектакли, оперы, балеты

известные актёры и режиссёры

столичные театры, музеи, выставки

интересная престижная работа

спортивные соревнования

**12**

**В газетных статьях, которые вы будете читать, вы встретите новые слова. Посмотрите значение этих слов в словаре:**

сносить — снести дом, здание; снос дома; развлекательный центр; небоскрёб; нарушать — нарушить правило, среду.

**13**

**а) Прочитайте статьи из газет. Скажите, о каких новых строительных проектах пишут московские газеты.**

### С «Москвой» простимся

в сентябрь

Осенью 2003 года снесут знаменитую столичную гостиницу «Москва», на месте которой будут строить пятизвездочный туристический комплекс. Вопрос о сносе гостиницы решали долго и сложно, потому что здание гостиницы является памятником архитектуры. Московские архитекторы объясняли, что это здание очень старое, поэтому жить и работать в нём стало опасно. Новый туристический комплекс построят через 3 года.



### Детский парк чудес

Пресс-центр московского правительства сообщил, что в московском районе Мневники в недалёком будущем построят уникальный развлекательный центр. Чтобы этот центр заинтересовал детей, и больших и маленьких, а также взрослых людей, там будет большой детский парк с оригинальными аттракционами, учёбно-игровыми павильонами и спортивными площадками.



## Через 12 лет в столице появится шесть небоскрёбов

Правительство Москвы разработало новую программу строительства, которая называется «Новое кольцо Москвы». В городе планируют построить 60 высотных зданий. Специальная группа архитекторов должна подготовить проекты высотных зданий и определить места, где они будут находиться. До 2015 года в Москве построят первые 6 небоскрёбов.



## Строительство третьего транспортного кольца в Москве

Одной из самых больших проблем современных городов является проблема транспорта. Огромное количество машин и городского транспорта на дорогах Москвы создают пробки в центре города. Чтобы решить эту проблему, в Москве



строят третью транспортное кольцо. Строительство третьего транспортного кольца ведётся так, чтобы не нарушить историческую и экологическую среду города.

**б) На какие вопросы может ответить человек, прочитавший эти статьи? Напишите эти вопросы.**

**в) Какие городские проблемы обсуждают в этих статьях?**

## 14

Давайте обсудим следующие проблемы.

### Проблема транспорта в вашем городе

- 1) Какие виды транспорта есть в вашем городе? (Какой вид транспорта самый популярный?)
- 2) Как работает городской транспорт? (Как часто ходят автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутки?)
- 3) Бывают ли у вас в транспорте часы пик?
- 4) Сколько стбит билет в разных видах транспорта? Кто имеет льготы на проезд в городском транспорте? Какой штраф платят люди, которые ездят без билета?

### Жилищная проблема

- 1) Где строят новые дома (в центре города или в новых районах)?
- 2) Можно ли получить квартиру от государства или нужно покупать квартиру? (Все ли могут купить квартиру?)
- 3) Молодые люди живут вместе с родителями или они снимают квартиры?

### Проблема отдыха в городе

- 1) Где отдыхают жители вашего города?
- 2) Есть ли в вашем городе парки, скверы, бульвары, реки, пруды и другие зелёные зоны отдыха?
- 3) Есть ли в вашем городе спортивные площадки, стадионы, спортклубы, аквапарки?
- 4) Где отдыхает молодежь? Есть ли в городе дискотеки, молодежные клубы, Интернет-кафе?



## Сложное предложение.

### 1. Сложное предложение с придаточным определительным (которые, которых...)

Прочитайте предложения в таблице 4. Объясните, почему меняется форма слова **котóрый**, от чего это зависит.

**Таблица 4.**

Недáвно я встрéтился с друзьями. Мой друзýй приéхали в Москвú из Петербúрга.

Недáвно я встрéтился с друзьями, **котóрые** приéхали в Москвú из Петербúрга.

Это мой стáрые друзья. Я чáсто получаю пíсьма от своих друзéй.

Это мой стáрые друзья, **о которых** я чáсто получаю пíсьма.

Мне ираvятся мой друзья. Лéтом я ёздил в гóсти к своим друзьям.

Мне ираvятся мой друзья, **к которым** лéтом я ёздил в гóсти.

Я сдéлал видеофíльм о друзьях. Я óчень люблю своих друзéй.

Я сдéлал видеофíльм о друзьях, **котóрых** я óчень люблю.

Познакомьтесь с моíми друзьями. Я отдыхáл со своими друзьями на мóре.

Познакомьтесь с моíми друзьями, **с которыми** я отдыхáл на мóре.

Вот фотографíи моíх друзéй. Я чáсто рассказывал вам о своих друзьях.

Вот фотографíи моíх друзéй, **о которых** я чáсто рассказывал вам.

**15**

Прочитайте предложения. Передайте эту информацию короче.

(Из двух предложений сделайте одно, используйте слово **котóрый** в нужной форме.)

1. Вчérá на экску́рсии мы вíдели старíинные здáния. Эti стáрíинные здáния мне óчень понравились.
2. На выстáвке я вíдел проéкты новых совремéнных городóв. Этих городóв покá не существует.
3. В журнáле «Вокrúг свéta» можно прочитáть об интересных нау́чных эксперимéнтах. Этими эксперимéнтами занимаются учёные разных стран.
4. Кáждый год в Москvé стрóят новые жилые районы. В этих районах живут или бúдут жить ты́сячи москвичéй.
5. В книге «Москá и москвичí» мы прочитáли о стáрых москóвских улицах. По этим улицам мы гуляли в воскресéнье с друзьями.
6. Сейчас в Москvé стрóят óчень высокие жилые домá. Из окон этих домóв можно увидеть весь город.

**16**

**Восстановите предложения.** (Вместо точек вставьте слово который в нужной форме.)

1. Мой мама очень любит бывать на улицах, ... она гуляла в детстве.
2. Познакомьтесь меня с девушкиами, ... вы вместе учитесь.
3. Вечером я собираюсь позвонить своим братьям, ... давно не видел.
4. Мой друг купил кассету с русскими песнями, ... мы часто слушаем по радио.
5. Прочитайте эту историю и расскажите о людях, ... вы узнали.
6. В Москве есть много улиц, ... дали имена известных русских писателей, поэтов и учёных.
7. Мой родственники ... я часто езжу, живут в небольшом городе у моря.
8. Расскажите мне о городах и странах, ... вы уже были.

## 2. Сложное предложение с придаточным условным (если ...)

Посмотрите примеры в таблице 5, составьте свои примеры по этим образцам.

**Таблица 5.**

1. Если мой друг сдаст экзамены,	то он поступит в институт.
2. Если мой друг сдал экзамены,	он поступит / поступил в институт.
3. Если мой друг хочет поступить в институт,	он будет сдавать экзамены.
4. Если вы хотите поступить в институт,	сдавайте экзамены.
5. Если вы будете поступать на факультет психологии,	вы будете сдавать биологию, математику и русский язык.

**Сравните!**

### Реальное условие

Если ..., (то) ... .

Если будете много заниматься, то вы хорошо сдадите экзамены.

Если вы через неделю поедете в Петербург, я дам вам путеводитель.

### Ирреальное (нереальное) условие

Если бы ... V-л(-а,-о,-и), (то) ... V-л(-а,-о,-и) бы.

Если бы вы много занимались, то вы сдали бы экзамены хорошо.

Если бы вы через неделю поехали в Петербург, я дал бы вам путеводитель.

**17**

a) Что вы сделаете, если...

- вы заблудились в городе?
- вы опаздываете на самолёт?
- вы потеряете документы?
- ваш друг сообщил вам о том, что приедет в ваш город?

- ва́ша гру́ппа пое́дет на экску́рсию?
- вы прие́дете в незнако́мый го́род, а вас никтó не встрéтит?
- вы хотíте снять кварти́ру (ко́мнату)?
- вы хотíте пое́хать на экску́рсию по городам России?
- вы хотíте заказа́ть биле́т на самолёт и́ли на поезд?

### 6) Куда вы пойдёте, если вам надо ...

- почíстить одéжду?
- почини́ть обувь?
- сде́лать причёску / подстри́чься?
- купи́ть лекáрство?
- отда́ть бельё в стирку?

ХИМЧИСТКА

ПАРИКМАХЕРСКАЯ



АПТЕКА

ПРАЧЕЧНАЯ

МАСТЕРСКАЯ.  
РЕМОНТ ОВУИ

18

### Закончите предложения.

- Е́сли бы я прие́хал в Петербу́рг, ...
- Е́сли бы я опозда́л на поезд, ...
- Е́сли бы я хотéл хорошо́ знать Москву́, ...
- Е́сли бы я кáждый день пользо́вался общéственным тра́нспортом, ...
- Е́сли бы мой друг заболéл, ...
- Е́сли бы я потеря́л ключи́ от ко́мнаты в общежи́тии, ...
- Е́сли бы мои́ роди́тели прие́хали ко мне в гости, ...
- Е́сли бы завтра начали́сь кани́кулы, ...
- Е́сли бы мне подари́ли автомобиль, ...

## 3. Сложное предложение с придаточным уступительным (хотя ...)

Хотя

1

2

1

2

- Хотя́ бы́ла холо́дная и дождли́вая погода, на стадио́не собра́лось много наро́да.
- Хотя́ биле́ты в Большо́й теа́тр стоя́т до́рого, там нико́гда не быва́ет свободных мест.
- Мы заблу́дильись, хотя́ ужé неплохо зна́ли го́род.
- Мно́гие лю́ди не мо́гут бро́сить ку́рить, хотя́ они́ зна́ют, что курéние опасно для здо́ровья.

**19**

Прочитайте предложения, соедините части А и Б.  
(Можете ли вы дать свои примеры?)

**A**

Хотя мой друг мой предупредил меня о своём  
приезде заранее, ...

Хотя Парк Победы находится далеко от моего  
дома, ...

Хотя я живу в Москве только 6 месяцев, ...

Хотя мы живем с этой девушкой в одном доме, ...

Хотя в метро всегда много людей, ...

Хотя я бывал раньше в гостях у своего друга, ...

Хотя квартиры в этом доме стоят очень дорого, ...

Хотя в Москве много кинотеатров, ...

... и не смог их встретить  
на вокзале.

... я часто езжу туда  
кататься на роликах.

... я обычно смотрю  
фильмы дома.

... мы никогда раньше не  
встречались.

... я люблю этот вид  
транспорта.

... их уже продали.

... я долго не мог найти его дом.

... я уже неплохо знаю  
город.

**20**



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

**1. Посмотрите значение этих слов в словаре:**

указ, пожар, кровь, бой, сражение, бунтовщик, преступник, вор, купол, магнит; гореть, казнить (казнь), торговаться (торговля); достопримечательность.

**2. Прочтите примеры. Постарайтесь понять значение выделенных слов без словаря.**

1. Глашатай — человек, который громко читал царские указы (приказы) людям, которые собирались на площади.

2. Посадить на трон — сделать человека царем.

3. обращаться – обратиться к кому? (3)	с чем? (5)	что сдёлать?
	с призывом	
	с предложением	помочь
	с просьбой	

- Мой друг обратился ко мне с просьбой помочь ему. = Мой друг попросил меня помочь ему.
- Преподаватель обратился к студентам с предложением пойти на экскурсию по городу. = Преподаватель предложил студентам пойти на экскурсию по городу.

#### 4. захватывать – захватить что? (4)

власть  
территорию  
землю

- Много раз враги пытались захватить Москву.
- В 1917 году в России революционеры захватили власть в свои руки.

#### 5. возглавлять – возглавить что? (4)

организацию  
фирму  
борьбу

- Вот уже много лет академик Российской академии наук В.А. Садовничий возглавляет Московский государственный университет.
- В 1611 году князь Пожарский возглавил народную армию.

#### 6. переносить – перенести что? (4) / куда? (4) / откуда? (2)

= изменять – изменить место нахождения предмета

- Студент перенес стул из аудитории в коридор.
- Студентка перенесла свой веши в другую комнату.
- Студенты перенесли книги из кабинета в библиотеку.

#### 7. в честь кого / чего? (2)

праздника  
победы  
освобождения ...

- В честь праздника Победы 9 мая в городе был салют.
- В 1552 году в честь победы над Казанью на Красной площади построили Покровский собор.
- В мае 2003 года Петербургу исполнилось триста лет. В честь юбилея в городе был праздник.

**21**

а) Быстро прочитайте текст, чтобы ответить на следующие вопросы:

1. Когда поставили первый скульптурный памятник в Москве?
2. Когда построили собор Василия Блаженного на Красной площади?
3. Где часто обедал Пётр Первый?
4. Какие парады на Красной площади помнят все люди в России?
5. Какие известные люди выступали на Красной площади?

## Москва. Красная площадь

Все знают, что центр Москвы — это Красная площадь. А знаете ли вы, почему главная площадь Москвы называется Красной? Конечно, знаете. Красная значит красивая. Название площади происходит от древнерусского слова «красно» в значении «красиво». Но это название появилось в середине XVII века по указу царя, а до этого площадь называлась просто «Пожар», потому что деревянные дома в Москве часто горели. Когда враги подходили близко к городу, в Москве начинались сильные пожары. И часто пожары начинались именно от Кремля. Горел деревянный Кремль, горела деревянная Москва.

Красная значит красивая. Так хотели русские цари, но было и другое объяснение. Красная значит кровавая, потому что здесь, на Красной площади, пролилось много крови. Здесь проходили жестокие бойни и сражения с врагами, здесь казнили всех бунтовщиков, преступников, воров... Интересно, что на Красной площади есть лобное место, то есть специальное место для казни, но на лобном месте на Красной площади никогда и никого не казнили. С этого места глашатаи читали царские указы, в которых царь обращалась к простым людям и сообщали им свои решения.

В 1611 году, когда в России не было законного

царя, а враги хотели захватить Москву и посадить на трон своего царя, граждане Михаил и князь Пожарский вышли на Красную

площадь и обратились к народу с призывом собрать деньги и создать народную армию, чтобы защитить Москву от врагов. Народным героям гражданину Михаилу

и князю Пожарскому, которые возглавили борьбу за освобождение Москвы, в 1818 году в самом центре Красной площади поставили памятник. Это был первый скульптурный памятник в Москве. Он стоял в центре Красной площади до 1924 года. Говорят, что памятник мешал проводить парады на Красной площади, поэтому в 1924 году, когда на Красной площади построили Мавзолей В.И. Ленина, памятник гражданину Михаилу и князю Пожарскому перенесли на другое место, ближе к Покровскому собору, более известному под названием собора Василия Блаженного.

Собор Василия Блаженного построили в 1552 году при царе

Иване Грозном в честь победы над Казанью. Собор построили из белого камня. Он состоял из девяти церквей с золотыми куполами. К сожалению, первоначальный вид собора не сохранился до нашего времени. Но и сейчас собор является одним из самых красивых соборов в М



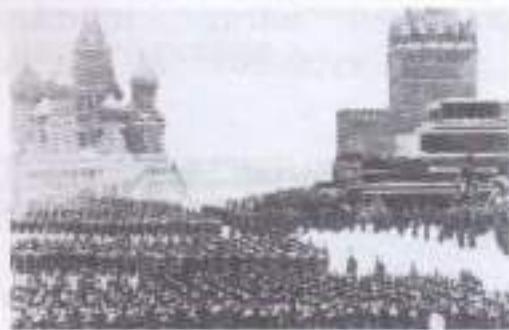
сквё, украшением Красной пло́щади.

Напротив собора Василия Блажённого, на другой стороне Красной пло́щади, находится Истори́ческий музéй, в котором хранятся памятники русской истории и культуры. Адрес музея — Красная пло́щадь, дом 1. Раньше на этом месте была старинная китайская аптека и китайский ресторáн, в котором часто обедал сам Пётр Первый. Потом в этом здании находился Московский университét, который открыли в 1755 году. Тогда в университете было только три факультета — философский, юридический и медицинский. А в 70-е годы XIX века на этом месте построили новое здание, где сейчас находится Истори́ческий музéй и ресторáн, который так и называется — «Красная пло́щадь, дом 1».

Как и все другие главные пло́щади больших городов, Красная пло́щадь всегда была торго́вой пло́щадью. Уже в 1520 году на пло́щади построили каменный Гости́ный двор, где можно было купить всё. Но торговали не только в Гости́ном дворе, торговали на всей территории Красной пло́щади от Гости́ного двора до кремлёвских стен, а также вокруг собора Василия Блажённого. Сейчас на месте Гости́ного двора находится один из самых больших магазинов в Москвë — ГУМ.

Все большие праздники

и великие побéды страны отмечали и праздновали на Красной пло́щади. Здесь проходили многочисленные парады и демонстрации, поэтому название «красная» получило ещё одно значение. Красная значит праздничная, парадная. Всего с 1918 года по 1990 год на Красной пло́щади прошлó 120 парадов.



Но два самых известных парада люди помнят до сих пор. Первый из них прошёл 7 ноября 1941 года. Шла война, враг был под Москвой. Солдаты прямо с Красной пло́щади уходили защищать столицу. Многие

из них погибли в тяжёлых боях под Москвой. Второй знаменитый парад — парад Победы 24 июня 1945 года. Страна праздновала победу над фашистской Германией.

В апреле 1961 года здесь, на Красной пло́щади, с радостными улыбками, с букетами весенних цветов вся страна встречала первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

В последние годы на Красной пло́щади часто бывают концерты известных музыкантов, певцов, артистов. Здесь выступали такие



миро́вые звё́зды, как ру́сский ди-рижёр и виолончелист Мстисла́в Ростропо́вич, испа́нская опе-ная певица Монсерра́т Ка-ба-лье, извёстный английский певец и компози́тор Пол Макка́ртни, ру́сский оперный певец Дмитрий Хворосто́вский.

Красная пло́щадь — это ме́сто, которое как магнит притягивает всех — и тури́стов, и москви́чей.

И в пра́здничные дни, и в бу́дни, и в солнечные дни, и в непогоду — на Красной пло́щади всегда много люде́й. Люди приезжают сюда, чтобы погулять, отдохнуть, посмотреть достопримечательности, сделать поку́пки.

Так что и сего́дня Красная пло́щадь по-прежнему торго́ует, гуляет, пра́зднует, развлека́ется и отды́хает.

**б) Внимательно прочитайте текст. Скажите, какие достопримечательности находятся на Красной пло́щади.**

**в) Прочитайте план, сравните его с текстом. Скажите, какие пункты плана не соответствуют тексту. Составьте правильный план.**

#### План

1. Название Красной пло́щади.
2. История лобного ме́ста.
3. Борьба ру́сского народа с польско-литовскими захватчиками.
4. Памятник Ми́нину и Пожарскому — первый скульптурный памятник в Москвë.
5. Мавзолей В.И. Ленина как памятник архитектуры двадцатого ве́ка.
6. Собор Васи́лия Блаже́нного — украшение Красной пло́щади.
7. История здания Истори́ческого музея на Красной пло́щади.
8. Пётр Первый в Москвë.
9. Первое здание Московского университе́та.
10. Красная пло́щадь — торго́вая пло́щадь.
11. Парады и пра́здники на Красной пло́щади.

**г) Ответьте на вопросы:**

1. Почему́ главную пло́щадь страны называют Красной пло́щадью?  
Когда́ появилось́ это название?
2. Как называлась Красная пло́щадь раньше и почему́?
3. Что такое́ лобное ме́сто? Какую́ функцію выполнило́ лобное ме́сто на Красной пло́щади?
4. Кому́ и где поставили́ первый скульптурный памятник в Москвë?  
Где стоит́ этот памятник сейчас и почему́?
5. Какой собор находится на Красной пло́щади? Каким он был раньше?
6. Что раньше находилось на ме́сте Истори́ческого музея?
7. Когда́ Красная пло́щадь стала торго́вой пло́щадью?
8. О каких событиях на Красной пло́щади люди помнят до сих пор?
9. Почему́ Красная пло́щадь привлекает внимание тури́стов и москви́чей?
10. Были ли вы на Красной пло́щади? Какое впечатле́ние произвелá на вас Красная пло́щадь? Если не были, хотите ли побывать? Почему́? Что вы хотите увидеть своими глазами?

**22**

- а) Какие ещё вопросы вы хотели бы задать, чтобы получить больше информации о Красной площади?
- б) Расскажите своим друзьям, что вы узнали о Красной площади.

**23**

- а) Задайте вопросы своим друзьям об интересных местах в их городах. Узнайте, какие достопримечательности там находятся.
- б) Расскажите о главной площади вашего города.

**24**



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте новые слова и выражения. Постарайтесь понять их значение по контексту.

1. дава́ть / дать обеща́ние = обеща́ть – пообеща́ть кому́? (3) что сде́лать?

- Преподава́тель обеща́л студе́нтам рассказать́ о Кра́сной пло́щади.
- Импе́ратор дал людям обеща́ние построи́ть памятни́к-храм.

2. предста́влять – предста́вить	что? (4)	кому́? (3)
я предста́влю (в / вл)	проект	комиссии
ты предста́вишь	работу	преподава́телю
они предста́вят		
предста́вил (-а, -и)		

- Уча́стники конку́рса предста́вили (=да́ли, показа́ли) свой прое́кты комиссии.
- Студе́нт предста́вил преподава́телю свою́ нау́чную работу.

3. осущес्�твля́ться – осущес्�твля́ться

- В Москв́е осущес्�твля́ется но́вая програ́мма строите́льства высо́тных домо́в.
- Проект строите́льства Дворца Сове́тов в Москв́е не осущес्�тви́лся.

4. появля́ться – появи́ться где? (6)

- Андре́й был болеен, поэ́тому долго не появля́лся на занятиях.
- В ноябрé в Москв́е появля́ется пе́рвый снег.

я появлю́сь (в / вл)  
ты появи́шься  
они появя́тся  
появि́лся (-ась, -ись)

## 5. работать на совесть – работать очень хорошо

- У этого студента прекрасный диплом, он всегда работает на совесть.
- Строители работали на совесть, медленно и хорошо, поэтому храм строили очень долго.

## 6. писать от руки – писать ручкой или карандашом

- Московская писательница Дарья Донцова не любит работать за компьютером. Все свои романы она пишет от руки.

2. а) Можете ли вы понять выделенные слова без словаря?

всенародный храм, открытый бассейн, грандиозный проект, освобождение России

б) Какие ещё словосочетания можно составить с выделенными словами?

3. а) Прочитайте слова с общим корнем. На какие вопросы отвечают слова каждого ряда?

участвовать – участие – участник

строить – строительство – строитель – строительный

победить – победа – победитель – победительница

разрушить – разрушение – разрушитель

освободить – освобождение – освободитель – освободительный

создать – создание – создатель

б) Составьте словосочетания с этими словами.

в) Составьте предложения с выделенными словами.

4. Посмотрите значение новых слов в словаре.

зодчество

перестройка

возрождение

5. Прочтите словосочетания с глаголами. Образуйте словосочетания с отглагольными существительными.

Образец:

знать физику ► знание физики

представить проект ► представление проекта

создать программу –

изучить язык –

праздновать день рождения –

разрушить здание –

назвать улицу –

решить задачу –

объявить конкурс –

продолжить строительство –

освободить страну –

восстановить храм –

а) Быстро прочитайте текст. Найдите ответы на вопросы:

- 1) В каком году закончилась война России с Наполеоном?
- 2) Где император Николай I решил построить новый храм?
- 3) Почему храм можно было увидеть из любой точки города?

### История храма Христа Спасителя

Двадцать пятое декабря 1812 года кончилась война России с Наполеоном. Когда последний солдат наполеоновской армии уходил с русской земли, император Александр I дал обещание построить памятник — храм Спасителя Христова — в честь освобождения России от врагов. Этот храм должен был стать всемирным символом и простоять много веков, чтобы люди не забывали о великой победе над Наполеоном. Этот храм люди стали называть храмом Христа Спасителя.

В 1816 году российская Академия художеств объявила конкурс на лучший проект храма. Двадцать участников конкурса представили свои проекты. Хотя в конкурсе участвовали очень известные русские и иностранные художники и архитекторы, победителем стал один из самых молодых участников конкурса Александр Лаврентьевич Витберг, выпускник Академии художеств.

Витберг решил построить свой храм на горе. Хотя ему предложили несколько высоких мест в Москве, он выбрал Воробьевы горы (место,



где сейчас находится высотное здание МГУ имени М.В. Ломоносова). Через много лет А.П. Чехов скажет об этом месте: «Кто хочет понять Россию, должен посмотреть отсюда на Москву». Это был грандиозный проект. Тысячи людей присыпали деньги на его строительство. Но, к сожалению, он не осуществился. В 1825 году император Александр I умер, а в 1827 году строительство остановили.

Новый русский император Николай I решил продолжать строительство, но по другому проекту. Он сам выбрал место на берегу Москвы-реки, рядом с Кремлем, так как считал, что Воробьевы горы находятся слишком далеко от Москвы. Затем император сам нашел архитектора. Новым архитектором храма стал Константин Андреевич Тон. К.А. Тон учился в России и в Италии, изучал старинную итальянскую архитектуру, но особенно он интересовался русским зодчеством. К.А. Тон был не просто хорошим архитектором, он был талантливым строителем-техником.

В 1838 году по проектам К.А. Тона начали новое строительство храма Христы Спасителя. Храм строили очень медленно. Здесь было две причины: во-первых, государство давало мало денег, а во-вторых, строители работали на совесть, ведь они строили на века. В 1859 году строительство храма закончилось и началась работа художников, которая продолжалась 20 лет. Художников было много, все они были очень разными. Но именно это сделало храм особенным, не похожим на другие. Золотые купола храма Христы Спасителя были видны из любой точки города. Он как будто плыл над Москвой. Это было самое высокое здание, его высота была 103 метра\*. Вокруг храма был небольшой балкон, с которого можно было увидеть панораму Москвы.

Многие годы храм Христы Спасителя был одним из самых любимых народных храмов. Там одновременно могли находиться 7200 человек, но во время больших церковных праздников в храме собирались 10 000 человек. Внутри на стенах храма были мраморные доски с именами и фамилиями героев Отечественной войны 1812 года. Когда люди приходили в храм, они читали эти имена и от руки писали имена своих близких, родных и друзей, которые погибли во время войны.

В 30-е годы XX века, во времена И.В. Сталина, советское правительство решило изменить исторический центр Москвы, и советские архитекторы создали проект, по которому на месте храма как символ советской власти должен был стоять Дворец Советов. Храм разрушили. Но Дворец Советов так и не построили, новый проект советских архитекторов закрыли, потому что началась Великая Отечественная война. После войны на месте храма появился открытый бассейн «Москва».

В годы перестройки началось возрождение России, возрождение русских традиций, возрождение русской православной церкви. Осенью 1994 года правительство Москвы решило восстановить храм Христы Спасителя, который строили на народные деньги и который являлся памятником войны 1812 года. Новый храм строила не только Москва, тысячи людей присыпали деньги из России, Белоруссии и Украины. В 2000 году строительство храма закончили. На Рожество все увидели золотые купола храма и услышали, как снова зазвонили его колокола. Как и прежде, этот храм является не только самым большим храмом в России, но и самым большим православным храмом в мире.

\* Вот некоторые цифры о храме:

- внутренняя площадь — 3990 квадратных метров;
- для строительства использовали 40 миллионов кирпичей;
- в храме было 60 окон;
- на позолоту использовали 450 килограммов золота;
- в храме было 35 люстр.

**б) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, когда восстановили храм Христа Спасителя?**

**в) Прочитайте план текста. Расположите пункты плана в соответствии с содержанием текста.**

**План**

1. Конкурс на лучший проект храма.
2. Разрушение храма.
3. Обещание императора Александра I.
4. Строительство храма Христа Спасителя.
5. Новый проект храма на берегу Москвы-реки.
6. Возрождение храма.
7. Первый проект храма на Воробьевых горах.
8. Всенощно любимый храм.

**г) Ответьте на вопросы:**

1. Какое событие произошло 25 декабря 1812 года?
2. В честь какого события император дал обещание построить в Москве памятник храм?
3. В каком году Российская академия художеств объявила конкурс на лучший проект храма?
4. Сколько художников участвовали в конкурсе? Кто стал победителем?
5. Какое место выбрал автор проекта? Как вы думаете, почему? Что сказал А.П. Чехов об этом месте?
6. Смог ли архитектор А.Л. Витберг осуществить свой проект?
7. Какое решение принял новый русский император Николай I?
8. Когда началось новое строительство храма Христа Спасителя?
9. Что вы узнали об архитекторе К.А. Тоне?
10. Сколько лет строили храм?
11. Почему строительство храма шло так долго?
12. Что делает храм Христа Спасителя неподожим на другие?
13. Сколько человек может одновременно находиться в храме?
14. Как сложилась судьба храма в 30-е годы XX века?
15. Когда началось восстановление храма Христа Спасителя?

**д) Какие ещё вопросы по тексту вы можете задать?**

**26**

Что интересного и нового для себя вы узнали из этого текста?  
Найдите эту информацию в тексте и прочитайте её.

**27**

Можете ли вы рассказать об истории строительства какого-нибудь здания в вашей стране?

а) Прослушайте диалоги, посмотрите на рисунки. Скажите, в каких ситуациях (где?) вы можете услышать эти диалоги?

б) Что вы узнали из каждого диалога?



— Привёт, Жан! Это Леон.  
 — Привёт, Леон! Ты откуда звонишь, ты в Москвё?  
 — Нет, я прилетаю в Москву в субботу. Ты не можешь меня встретить? Я ведь совсем не говорю по-русски и не знаю город.  
 — Конечно, встречу. Какой у тебя рейс?  
 — Рейс № 721 из Парижа.

— Алло, справочная аэрофлота?  
 — Справочная аэрофлота, слушаю вас.  
 — Скажите, пожалуйста, когда прилетает рейс № 721 из Парижа?  
 — Минуту... Рейс № 721 из Парижа прилетает в 15.30 в Шереметьево-2.  
 — Спасибо.



— Виктор, мне нужен твой совет.  
 — Да, пожалуйста.  
 — Как быстрее добраться до аэропорта Шереметьево-2?  
 — Можно доехать на метро до станции «Речной вокзал» — это конечная, а потом сесть на маршрутное такси, которое идет до аэропорта.  
 — А где останавливается маршрутное такси?  
 — Прямо на площади у выхода из метро. Но если ты спешишь, возьми такси.  
 — Ты не знаешь, это дорого?  
 — Такси всегда дорого. Решай сам.  
 — Время у меня есть, я поеду на метро.

— Леон, как я рад тебя видеть! Как долетел?  
 — Всё хорошо! Спасибо, что встретил.  
 — Какие у тебя сейчас планы?  
 — Сначала поедем в гостиницу. Ты знаешь хорошую и недорогую гостиницу?  
 — Поедем в отель «Южный» на Ленинском проспекте.  
 — Хорошо.  
 — Такси!





- Вы свободны?  
 — Конечно, садитесь, пожалуйста. Вам куда?  
 — Ленинский проспект, отель «Южный».  
 — Хорошо, давайте ваши вещи, я поставлю их в багажник.  
 — Долго ехать?  
 — Если не будет больших пробок, добедем быстро.

- Добрый вечер! Чем могу помочь?  
 — Моеemu другу нужен недорогой одноместный номер со всеми удобствами.  
 — На какое время вам нужен номер?  
 — На неделю. А сколько это будет стоить?  
 — Номер стоит 1500 рублей в сутки.  
 — А завтрак входит в стоимость номера?  
 — Конечно, завтрак с 7.00 до 11.00. Ресторан — на первом этаже.  
 — Отлично, это нам подходит.  
 — Тогда, пожалуйста, заполните анкету, напишите ваши паспортные данные, здесь поставьте число и подпись.  
  
 — Вот ваш ключ: номер 312 на третьем этаже.  
 — А телефон? В номере есть телефон?  
 — Да, конечно, в номере есть телефон, телевизор, холодильник и сейф.  
 — Спасибо.  
 — Пожалуйста. Если у вас будут вопросы, обращайтесь к администратору.



- Добрый вечер! Что вы хотите?  
 — Добрый вечер, мы хотели бы поужинать.  
 — Проходите, пожалуйста, садитесь. Вот свободный столик. Посмотрите меню, пожалуйста.  
 — А что вы нам посоветуете взять?  
 — Могу посоветовать наше фирменное блюдо: рыбу со свежими овощами, а на десерт — клубнику со взбитыми сливками и кофе.  
 — Хорошо, и еще 2 апельсиновых сока.

- Привет, Леон! Ну, как тебе Москва?  
 — Москва очень понравилась! Кремль, Красная площадь, храм Христа Спасителя, Воробьевы горы ... Теперь хочу посмотреть Петербург.  
 — Хорошая идея. В этом году Петербургу 300 лет, в мае там был большой праздник. В Петербурге сейчас очень красиво — белые ночи. Я бы тоже с удовольствием поехал.  
 — Давай поедем вместе!





— Трáнспортное агéнтство, слúшаю вас!  
— Здравствуйте, я хотéл бы заказáть 2 билéта в Петербúрг.  
— На какóе числó?  
— На 25 июня.  
— Утро, вéчер?  
— Лúчше утров.  
— Есть 2 поезда: в 7 утров и в 11.  
— А сколько часов идёт семичасовой поезд?  
— Он идёт 5 часов и прибываeт в Петербúрг в 12 часов дня.  
— Хорошо, давайте 2 билéта на 7 утров.  
— Вáши билéты бúдут стоить 1400 рублей. Поезд отправляется в 7 утров с Ленинградского вокзала. По какому адресу доставить билéты?  
— Лéинский проспéкт, отель «Южный», номер 312.  
— Ваш заказ доставят 23 июня в течéние дня.  
— Спасибо.

**в) Прослушайте диалоги еще раз и выполните задания к ним.**

1) Леон и Жан:

- А. познакомились в аэропорту  
Б. знают друг друга давно  
В. встрéтились в Петербúрге

2) Леон просит встрéтить его, потому что он:

- А. хорошо говорит по-ру́сски  
Б. немнóго говорит по-ру́сски  
В. не знает ру́сского языка

3) Из Парíжа в Москву Леон:

- А. приéхал на машине  
Б. приéхал на поезде  
В. прилетéл на самолёте

4) Жан добráлся до аэропорта Шеремéтьево-2:

- А. на метрó и на такси  
Б. на такси  
В. на метрó

5) Леон остановился в Москвé:

- А. в общежитии  
Б. в гостинице  
В. у друзей

6) Леон бýдет жýть в Москвé:

- А. недéлю  
Б. месяц  
В. 2 дня

7) Леон поéдет в Петербúрг:

- А. один  
Б. с подругой  
В. с другом

8) Поезд, на котором друзья поéдут в Петербúрг, отправляется:

- А. в 5 часов  
Б. в 11 часов  
В. в 7 часов

**г) Скажите, что вы узнали о Жане и Леоне? Составьте рассказы.**

**Что вы скажете в следующих ситуациях? Составьте диалоги.**

- 1) Вам позвонил друг из другого города и просит вас встретить его в аэропорту.
- 2) Вам нужно встретить друга, но вы не знаете, когда прилетает его самолёт (прибывает поезд).
- 3) Вы не знаете, как добраться до аэропорта (до вокзала). Посоветуйтесь с другом.
- 4) Вы встречаете друга в аэропорту (или на вокзале).
- 5) Вам нужно взять такси и объяснить шоферу, куда ехать.
- 6) Вы приехали в гостиницу. Объясните администратору, какой номер вам нужен.
- 7) Вы пришли в ресторан. Закажите ужин.
- 8) Вы хотите побывать в другой город. Закажите по телефону билеты на самолёт (на поезд).

## Домашнее задание

**1**

Напишите письмо. Расскажите, как вы приехали (прилетели) в Москву и как провели свои первые дни в Москве.

**2**

Посмотрите упражнение № 14 стр. 194. Как вы думаете, есть ли такие проблемы в вашем городе, и как они решаются? Напишите 2–3 предложения по каждой проблеме.

**3**

Напишите письмо своему другу в России. Расскажите немного о своем городе, какие достопримечательности вы можете показать ему там.

**4**

Напишите упражнения:

1, 3 б), в),	16,	23 (б),
4 д),	17 (а),	24 (3, 5),
5 (б, в, г),	18,	25 (г, д),
6 (б),	19,	27,
7 (г),	21 (г),	28 г).
13 (б),	22 (а),	

# УРОК 7

седьмой

Базовый уровень

## Субтест 1

### Лексика. Грамматика

#### Инструкция к выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 минут.
- Субтест включает 100 заданий.
- При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.
- Вы получили субтест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.
- В субтесте слева даны предложения или микротексты, а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

A  B  C  D (B – правильный ответ)

- Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

A  B  C  D (B – ошибка, C – правильный вариант)

#### Часть 1

##### Задания 1–20.

Выберите правильный вариант.

Чтобы поступить на математический факультет, необходимо сдать ... (1) экзамен по математике.

- A писать
- B письмо
- В писатель
- Г письменный

Помогайте пожилым людям, уважайте ... (2).

- А старый
- Б старший
- В старость
- Г старик

Моё любимое место для занятий — ... (3) зал. Там тихо и никто не мешает мне ... (4).

- А читать
- Б чтение
- В читальный
- Г читатель

Преподаватель ... (5) нам о Москве и ... (6) нас написать о своём родном городе.

- А посоветовал
- Б попросил
- В рассказал
- Г спросил

10 дней назад я ... (7) письмо своему другу. Надеюсь, что он ... (8) моё письмо и уже написал ответ.

- А взял
- Б послал
- В прислал
- Г получил

Если он будет много заниматься, он ... (9) на все вопросы и хорошо ... (10) все экзамены.

- А сдаст
- Б решит
- В сделает
- Г ответит

Моя подруга ... (11) теннисом. Она очень ... (12) эту игру.

- А любит
- Б правится
- В хочет
- Г увлекается

Мой отец журналист. Мне ... (13) нравится эта профессия, поэтому я ... (14) точно решил, что стану журналистом.

- А уже
- Б ещё
- В тоже
- Г или
- Д и

Если вы не ... (15) водить машину, но ... (16) научиться, приходите к нам в автошколу. Вы ... (17) научиться водить машину и будете хорошо знать правила дорожного движения. Через два месяца после экзамена вы ... (18) получить права.

Но вам не нужно заниматься 2 месяца, если вы ... (19) правила дорожного движения, уже ... (20) водить машину. Просто приходите, сдавайте экзамен и получайте права.

- А умеете
- Б хотите
- В знаете
- Г можете
- Д сможете

## Часть 2

### Задания 21–28.

Выберите правильный вариант.

В нашем институте есть интернациональный клуб. В нём занимается много студентов. Журналисты часто приезжают ... (21) в клуб и потом пишут ... (22) статьи для молодёжных журналов.

- А мы
- Б о нас
- В у нас
- Г с нами
- Д к нам

Многие люди с удовольствием читают приключения Гарри Поттера. Я прочитал 4 книги ... (23) герое и жду следующую. Я знаю, что автор ... (24) произведения уже написал пятую книгу и скоро её можно будет купить. Я хочу прочитать ... (25) роман сам и подарить другу.

- А этот
- Б с этим
- В об этом
- Г к этому
- Д этого

Мой друг пригласил меня поехать за город. Мы встретились с ним ... (26). Мы ехали на машине ровно ... (27). Дорога была приятной, мы разговаривали и ... (28) добрались до его загородного дома.

- А 3 часа
- Б в 3 часа
- В на 3 часа
- Г 3 часа назад
- Д через 3 часа

## Задания 29–38.

Выберите правильный вариант.

На Арбате знают и любят ... (29) — Максима и Ирину Демидовых. Они каждый день приходят ... (30) и играют ... (31). Максим и Ирина получили ... (32) в консерватории, но отказались работать ... (33), потому что больше всего им нравится быть ... (34). Они сами выбирают, что играть. Их любимая музыка — это ... (35). Максим говорит, что они всегда играют только ... (36). Вокруг Ирины и Максима всегда много ... (37). Они стоят, слушают и в знак благодарности дают ... (38) деньги.

29

- A уличные музыканты
- B с уличными музыкантами
- C уличных музыкантов
- D об уличных музыкантах

34

- A свободных людей
- B свободными людьми
- C свободным людям
- D о свободных людях

30

- A по этой улице
- B на эту улицу
- C этой улицей
- D этой улицы

35

- A классическую музыку
- B классическая музыка
- C о классической музыке
- D с классической музыкой

31

- A на гитарах
- B гитары
- C с гитарами
- D гитар

36

- A любимые произведения
- B любимых произведений
- C любимыми произведениями
- D в любимых произведениях

32

- A в музикальном образовании
- B музикальным образованием
- C музикального образования
- D музикальное образование

37

- A людьми
- B о людях
- C людей
- D с людьми

33

- A из государственного оркестра
- B государственным оркестром
- C в государственном оркестре
- D государственного оркестра

38

- A эти артисты
- B у этих артистов
- C с этими артистами
- D этим артистам

## Задания 39–48.

Выберите правильный вариант.

Чтобы у всех москвичей были ... (39), недалеко от города строят новые жилые районы. Одним из таких районов является район Куркино. Строительство ... (40) ведётся в этом районе так, чтобы сохранить ... (41). Воздух в районе Куркино намного чище, чем ... (42) Москвы, так как там нет никаких ... (43). Если вам нравится район Куркино, вы можете купить квартиру в этом районе. А если у вас нет денег, вы можете принять участие ... (44) «Назови свою улицу», который организовало ... (45). Каждый желающий может предложить собственное название ... (46) этого района. Победитель конкурса получит в этом районе однокомнатную квартиру ... (47). В день города мэр Москвы торжественно даст ключи от квартиры ... (48) конкурса.

39

- А современных квартир
- Б современные квартиры
- В в современных квартирах
- Г современными квартирами

42

- А другие районы
- Б других районов
- В в других районах
- Г к другим районам

40

- А новыми домами
- Б в новых домах
- В новые дома
- Г новых домов

43

- А промышленных предприятий
- Б о промышленных предприятиях
- В промышленным предприятиям
- Г промышленные предприятия

41

- А о подмосковной природе
- Б подмосковную природу
- В подмосковной природы
- Г с подмосковной природой

44

- А необычному конкурсу
- Б необычного конкурса
- В необычный конкурс
- Г в необычном конкурсе

45

- А московского правительства
- Б московское правительство
- В к московскому правительству
- Г с московским правительством

47

- А с большим балконом
- Б на большом балконе
- В большого балкона
- Г большой балкон

46

- А центральную улицу
- Б центральная улица
- В центральной улицы
- Г на центральной улице

48

- А счастливого победителя
- Б к счастливому победителю
- В счастливым победителем
- Г счастливому победителю

## Часть 3

### Задания 49–58.

Выберите правильный вариант.

Родители часто ... (49) меня, кем я хочу быть. Я ещё не ... (50), но я об этом много ... (51).

На свете так много интересных профессий, что трудно выбрать одну из них.

Многие очень известные люди не сразу ... (52) своё призвание. Например, русский писатель А.П.Чехов в 1879 году приехал из Таганрога в Москву, ... (53) в Московский университет на медицинский факультет, ... (54) его и ... (55) диплом врача. Недалеко от Москвы, в Мелихово, А.П. Чехов ... (56) себе дом. Там он жил и работал врачом. Он всегда ... (57) людям, ... (58) школы для детей. Но мы знаем, что главным делом его жизни была литература.

49

- A спросили
- B спрашивают
- C спросят

54

- A заканчивает
- B закончит
- C закончил

50

- A решил
- B решаю
- C решал

55

- A получает
- B получил
- C получит

51

- A думать
- B думаю
- C подумаю

56

- A купил
- B купит
- C покупал

52

- A находили
- B найдут
- C нашли

57

- A помогал
- B помог
- C помогает

53

- A поступал
- B поступил
- C поступит

58

- A строит
- B построит
- C строил

## Задания 59–68.

Выберите правильный вариант.

В прошлое воскресенье Жан весь день ... (59) по улицам Москвы и вдруг ... (60) небольшой деревянный дом. Жан ... (61) табличку: «Дом-музей В.М.Васнецова». Жан не знал, кто это. Он ... (62) входной билет и пошёл на экскурсию в музей. Девушка-экскурсовод целый час ... (63) о художнике В.М.Васнецове и его картинах. Экскурсия была очень интересной, Жан ... (64), что Виктор Васнецов построил этот дом в 1878 году. Здесь, в этом доме, художник жил со своей семьёй, а в мастерской ... (65) свои картины.

Когда Жан пришёл домой, он ... (66), что ему очень ... (67) экскурсия и прогулка по Москве, и ... (68) альбом с репродукциями картин Васнецова.

59

- А гулял
- Б погулял
- В будет гулять

62

- А покупал
- Б купил
- В купит

60

- А видел
- Б увидел
- В увидит

63

- А рассказывала
- Б рассказала
- В рассказывает

61

- А читал
- Б прочитает
- В прочитал

64

- А знает
- Б узнает
- В узнал

65

- А рисует
- Б рисовал
- В нарисует

67

- А нравилась
- Б нравится
- В понравилась

66

- А сказал
- Б скажет
- В говорит

68

- А покажет
- Б показывает
- В показал

## Задания 69–84.

Выберите правильный вариант.

Когда я служил в армии, я переписывался с одной девушкой. Эту девушку я никогда не видел и не знал раньше. Просто она писала мне хорошие, нежные письма. После армии я ... (69) в город, где жила моя девушка. У меня был её домашний адрес и фотография. На вокзале я купил цветы и ... (70) на остановку автобуса. На остановке я увидел молодого высокого парня с огромным букетом. Мы познакомились, и он рассказал мне, что тоже ... (71) в этот город к своей любимой девушке. Потом мы сели в один автобус и ... (72). Мы ... (73) 4 остановки, а потом вместе ... (74) из автобуса и ... (75) по улице. Дальше всё было ещё интереснее. Двадцать минут мы вместе ... (76) и молчали. Наконец, мы ... (77) на одну и ту же улицу, ... (78) в один и тот же дом, ... (79) к одной и той же квартире и встали перед дверью. Мы смотрели друг на друга и ничего не понимали.

— Здесь живёт моя девушка, — сказал я.

— И моя тоже, — ответил он.

Мы достали фотографии и сравнили их. На фото было одно и то же лицо.

— Обманщица! — в один голос сказали мы. Потом мы бросили на пол свои букеты, позвонили в дверь и хотели ... (80) навсегда. Но вдруг дверь открылась, и из квартиры ... (81) красивая девушка — длинные светлые волосы, голубые глаза... это была МОЯ, МОЯ ДЕВУШКА... Но она даже не посмотрела на меня, она ... (82) к парню, который ... (83) вместе со мной, и обняла его. Мне было очень обидно.

— Всё... это конец... — подумал я, ... (84) на улицу и закурил. И вдруг я услышал своё имя. Я посмотрел вверх и увидел на балконе девушку. Она звала меня и улыбалась. Девушка была как две капли воды похожа на ту, которая обнимала парня на лестнице. Минуту я стоял и ничего не понимал. И вдруг понял — наши любимые девушки были сёстры-близнецы. Я был счастлив.

69

73

- А приехал  
Б доехал  
В ехал

- А проехали  
Б отъехали  
В приехали

70

74

- А шёл  
Б ушёл  
В пошёл

- А вошли  
Б вышли  
В ушли

71

75

- А поехал  
Б уехал  
В приехал

- А пошли  
Б пришли  
В перешли

72

76

- А приехали  
Б поехали  
В подъехали

- А прошли  
Бшли  
В пошли

77

- А вошли  
Б дошли  
В пришли

81

- А пошла  
Б вышла  
В подошла

78

- А вошли  
Б вышли  
В ушли

82

- А подошла  
Б дошла  
В отошла

79

- А подошли  
Б дошли  
В вошли

83

- А перешёл  
Б ушёл  
В пришёл

80

- А прийти  
Б уйти  
В зайти

84

- А зашёл  
Б вышел  
В вошёл

## Часть 4

**Задания 85–89.**

Выберите правильный вариант.

В недалёком будущем МГУ им. Ломоносова получит от города прекрасный подарок – новую библиотеку. ... (85) давно ждут и преподаватели, и студенты.

Библиотека поможет студентам, ... (86) учатся в МГУ сейчас и будут учиться в будущем.

В здании библиотеки будет 7 этажей: над землёй построят 4 этажа, ... (87) будут находиться читальные залы. А под землёй — ещё 3 этажа, где будут храниться книги.

Учебный корпус МГУ соединят с библиотекой подземным переходом, ... (88) студентам будет удобно переходить из одного здания в другое.

Строительство библиотеки, ... (89) началось в 2003 году, закончится в 2005 году к 250-летию Московского университета.

85

- А которая  
Б которой  
В которую  
Г о которой

86

- А которые  
Б которых  
В которым  
Г с которыми

87

- А в которых  
Б на которых  
В по которым  
Г с которыми

88

- А который  
Б из которого  
В на котором  
Г по которому

89

- А которое  
Б к которому  
В которого  
Г с которым

## Задания 90–100.

Выберите правильный вариант.

Уже несколько лет проводятся соревнования по компьютерным играм. В этом году они будут проходить в Южной Корее, ... (90) приедут молодые люди из разных стран. Московский школьник, чемпион России по компьютерным играм, Николай Аникеев сейчас много тренируется, ... (91) участвовать и победить в этих соревнованиях.

- А где
- Б куда
- В если
- Г чтобы
- Д когда

Известно, ... (92) в Англии недалеко от дома известной американской певицы Мадонны находился аэропорт. Певице это не нравилось. Самолёты летали и шумели днём и ночью. ... (93) шум самолётов не беспокоил Мадонну, она купила этот аэропорт за 11 миллионов долларов. Сейчас самолёты не летают вокруг дома известной американской певицы, ... (94) там абсолютная тишина.

- А потому что
- Б поэтому
- В чтобы
- Г что
- Д хотя

В 2002 году впервые русская девушка из Петербурга Оксана Фёдорова получила титул Мисс Вселенная. Весь мир был удивлён, когда узнал, ... (95) Оксана Фёдорова отказалась от титула Мисс Вселенная. Она приняла это серьёзное решение, ... (96) хотела закончить своё образование. Она хочет защитить диссертацию, ... (97) стать хорошим юристом и сделать карьеру в милиции.

- А потому что
- Б поэтому
- В чтобы
- Г что
- Д если

Осенью 2003 года в Будапеште прошёл чемпионат мира по художественной гимнастике. Чемпионкой мира стала Алина Кабаева, ... (98) ей было очень трудно победить. Алина не выступала на международных соревнованиях целый год. После соревнований Алина сказала: «... (99) я выступала, я чувствовала поддержку своих друзей и родных, — ... (100) я выиграла».

- А если
- Б потому что
- В поэтому
- Г когда
- Д хотя

# Субтест 1

## Лексика. Грамматика

Имя. Фамилия

страна

дата

1	А	Б	В	Г	Д
2	А	Б	В	Г	Д
3	А	Б	В	Г	Д
4	А	Б	В	Г	Д
5	А	Б	В	Г	Д
6	А	Б	В	Г	Д
7	А	Б	В	Г	Д
8	А	Б	В	Г	Д
9	А	Б	В	Г	Д
10	А	Б	В	Г	Д
11	А	Б	В	Г	Д
12	А	Б	В	Г	Д
13	А	Б	В	Г	Д
14	А	Б	В	Г	Д
15	А	Б	В	Г	Д
16	А	Б	В	Г	Д
17	А	Б	В	Г	Д
18	А	Б	В	Г	Д
19	А	Б	В	Г	Д
20	А	Б	В	Г	Д
21	А	Б	В	Г	Д
22	А	Б	В	Г	Д
23	А	Б	В	Г	Д
24	А	Б	В	Г	Д
25	А	Б	В	Г	Д
26	А	Б	В	Г	Д
27	А	Б	В	Г	Д
28	А	Б	В	Г	Д
29	А	Б	В	Г	Д

30	А	Б	В	Г	Д
31	А	Б	В	Г	Д
32	А	Б	В	Г	Д
33	А	Б	В	Г	Д
34	А	Б	В	Г	Д
35	А	Б	В	Г	Д
36	А	Б	В	Г	Д
37	А	Б	В	Г	Д
38	А	Б	В	Г	Д
39	А	Б	В	Г	Д
40	А	Б	В	Г	Д
41	А	Б	В	Г	Д
42	А	Б	В	Г	Д
43	А	Б	В	Г	Д
44	А	Б	В	Г	Д
45	А	Б	В	Г	Д
46	А	Б	В	Г	Д
47	А	Б	В	Г	Д
48	А	Б	В	Г	Д
49	А	Б	В	Г	Д
50	А	Б	В	Г	Д
51	А	Б	В	Г	Д
52	А	Б	В	Г	Д
53	А	Б	В	Г	Д
54	А	Б	В	Г	Д
55	А	Б	В	Г	Д
56	А	Б	В	Г	Д
57	А	Б	В	Г	Д
58	А	Б	В	Г	Д

59	А	Б	В	Г	Д
60	А	Б	В	Г	Д
61	А	Б	В	Г	Д
62	А	Б	В	Г	Д
63	А	Б	В	Г	Д
64	А	Б	В	Г	Д
65	А	Б	В	Г	Д
66	А	Б	В	Г	Д
67	А	Б	В	Г	Д
68	А	Б	В	Г	Д
69	А	Б	В	Г	Д
70	А	Б	В	Г	Д
71	А	Б	В	Г	Д
72	А	Б	В	Г	Д
73	А	Б	В	Г	Д
74	А	Б	В	Г	Д
75	А	Б	В	Г	Д
76	А	Б	В	Г	Д
77	А	Б	В	Г	Д
78	А	Б	В	Г	Д
79	А	Б	В	Г	Д
80	А	Б	В	Г	Д
81	А	Б	В	Г	Д
82	А	Б	В	Г	Д
83	А	Б	В	Г	Д
84	А	Б	В	Г	Д
85	А	Б	В	Г	Д
86	А	Б	В	Г	Д
87	А	Б	В	Г	Д

88	А	Б	В	Г	Д
89	А	Б	В	Г	Д
90	А	Б	В	Г	Д
91	А	Б	В	Г	Д
92	А	Б	В	Г	Д
93	А	Б	В	Г	Д
94	А	Б	В	Г	Д
95	А	Б	В	Г	Д
96	А	Б	В	Г	Д
97	А	Б	В	Г	Д
98	А	Б	В	Г	Д
99	А	Б	В	Г	Д
100	А	Б	В	Г	Д

# Субтест 2

## Аудирование (материалы для тестируемых)

### Инструкция к выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 30 минут.
- При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.
- Субтест состоит из 5 частей и 30 заданий.
- После каждого прослушанного сообщения или диалога нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

A  B  C (B — правильный вариант)

- Если вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте это так:

A  B  C (A — ошибка, B — правильный вариант)

- Все аудиотексты звучат два раза.

### Часть 1

#### Задания 1–5.



- Прослушайте сообщения и задания к ним. Выберите из трёх вариантов (A, B, В) тот, который по смыслу соответствует услышенному сообщению.
- Вы прослушаете 5 сообщений и задания к ним.

1

- A Учёные говорят, что компьютерные игры плохо влияют на здоровье человека.
- B Компьютерные игры очень полезны, поэтому нужно заниматься ими как можно больше.
- B Учёные доказали, что играть на компьютере не всегда вредно, иногда это приносит пользу.

2

- A По радио сообщили, что завтра будет хорошая погода.
- B Из прогноза погоды я узнал, что завтра будет сильный ветер и дожди.
- B Прогноз погоды на завтра очень хороший: будет солнечно и тепло.

3

- A Каждое воскресенье можно будет послушать новую радиопрограмму для молодёжи.
- B Новая программа об искусстве выходит в эфир один раз в месяц.
- B Радиопрограмма «Молодёжь и современное искусство» заканчивает свою работу в воскресенье.

4

- A Недавно я прочитал в журнале статью о новом научном открытии.
- B Информация о новых научных открытиях редко встречается на сайтах в Интернете.
- B В Интернете я часто нахожу интересную информацию о новых научных открытиях.

5

- A Когда мой брат учился в школе, он сочинял прекрасные стихи и поэтому решил учиться в Литературном институте.
- B Мой брат никогда не любил стихи и литературу.
- B Когда мой брат учился в Литературном институте, он начал писать стихи.

## Часть 2

Задания 6–10.



Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.  
Вам нужно понять тему диалогов.

6. Они говорили...

- A о Никите Михалкове
- B о Московском кинофестивале
- B о фильмах

9. Они говорили...

- A о семье
- B о Рождестве
- B о подарках

7. Они говорили...

- A о каникулах
- B о Белом море
- B о погоде

10. Они говорили...

- A о компьютерных играх
- B о разных проблемах
- B о здоровье

8. Они говорили...

- A о чемпионате по теннису
- B о российских спортсменах
- B о спортивных соревнованиях

## Часть 3

Задания 11–15.



Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы к каждому из них.

11. Слушайте диалог. Скажите, когда отходит поезд?

Поезд отходит

- A в 5 часов
- B в 6 часов
- C через 20 минут

12. Слушайте диалог. Скажите, где встречаются друзья?

Друзья встречаются

- A в кафе
- B около библиотеки
- C около метро

13. Слушайте диалог. Скажите, куда решили пойти друзья в воскресенье?

В воскресенье друзья решили пойти

- A в кинотеатр
- B в парк
- C в гости

14. Слушайте диалог. Скажите, зачем Ольга позвонила своему другу?

Ольга позвонила Игорю, чтобы

- A он встретил её в аэропорту
- B рассказать ему о своём отдыхе
- C узнать о его работе

15. Слушайте диалог. Скажите, сколько человек будет заниматься на курсах русского языка в этом году?

В этом году на курсах русского языка будут заниматься

- A 5 человек
- B 35 человек
- C 15 человек

## Часть 4

Задания 16–23.



Слушайте диалог и записывайте в матрицу информацию о том, чем будет заниматься Таня на этой неделе.

## Часть 5

Задания 24–30.



Прослушайте сообщение. Запишите кратко основную информацию в матрицу.

# Субтест 2

## Аудированиe

Имя, Фамилия

страна

дата

Часть 1	1	A	B	V	Г
	2	A	B	V	Г
	3	A	B	V	Г
	4	A	B	V	Г
	5	A	B	V	Г
Часть 2	6	A	B	V	Г
	7	A	B	V	Г
	8	A	B	V	Г
	9	A	B	V	Г
	10	A	B	V	Г
Часть 3	11	A	B	V	Г
	12	A	B	V	Г
	13	A	B	V	Г
	14	A	B	V	Г
	15	A	B	V	Г

Часть 4	0	Антон позвонил (кому?)	Tане
	16	В понедельник Таня приехала (откуда?)	
	17	Антон позвонил Тане (когда?)	
	18	Антон хотел пригласить Таню (куда?)	
	19	Таня ходит в бассейн (когда?)	
	20	В четверг к Тане приедет (кто?)	
	21	Подруги пойдут на выставку (какую?)	
	22	Друзья решили пойти в кино (когда?)	
	23	Антон предложил пригласить в кино (кого?)	

Часть 5	0	Текст называется (как?)	Первый полёт человека
	24	Братья Монгольфье первыми в мире сделали (что?)	
	25	Впервые они поднялись на шаре в воздух (когда?)	
	26	Это произошло (где?)	
	27	Внутри шара был... (что?)	
	28	Удивительный полёт продолжался (сколько времени?)	
	29	Первый шар поднялся на высоту (сколько км?)	
	30	Этот первый шар пролетел (сколько метров?)	

# Субтест 3

## Чтение

### Инструкция к выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 минут.
- При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.
- Субтест состоит из 4 частей и 40 заданий.
- При выполнении заданий нужно выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

A  B  C (Б — правильный вариант)

- Если вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте это так:

 A B C (А — ошибка, Б — правильный вариант)

## Часть 1

### Задания 1–5.

Прочитайте сообщения и выберите предложение (А, Б или В), которое является логическим продолжением прочитанного.

1. В июне Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова посетила немецкая делегация Берлинского университета.

- А В Московском государственном университете часто бывают делегации из разных стран.
- Б Ректор Московского университета рассказал о том, как университет будет отмечать свой юбилей — 250 лет со дня основания;
- В Эта делегация посетила факультеты МГУ, Ботанический сад и встретилась со студентами Российско-германского института.

2. Когда юноши и девушки выбирают университет или институт, в котором они хотят учиться, то чаще всего они думают, что в Московский государственный университет поступить будет очень трудно.

- А Ведь опыт показывает, что знаний только школьной программы не достаточно для поступления в МГУ.
- Б Когда молодые люди оканчивают школу, они должны сдать экзамены только на «отлично».
- В Все молодые люди стремятся поступить только в Московский государственный университет.

**3. Американские фильмы «Терминатор-І» и «Терминатор-ІІ» много лет пользуются вниманием зрителей.**

- A** Очередного, третьего, фильма этой эпохи зрителям пришлось ждать 12 лет.
- Б** Зрители многих стран уже видели эти фильмы.
- В** Возможно, фильм «Терминатор» заинтересует зрителей.

**4. В этом году отмечали 300 лет со дня рождения Петербурга, и вышло много книг об этом замечательном городе.**

- A** В городе был большой праздник, на который приехали люди из разных городов и стран.
- Б** Среди этих книг есть исторические исследования, справочники, энциклопедии, альбомы – всё это позволяет лучше представить себе северную столицу.
- В** В альбоме «Дворцы Петербурга» есть огромное количество фотографий (более 400) и подробная информация о 20 дворцах Петербурга.

**5. Звёзды на башнях Кремля никогда не выключали, но в 1996 году во время ночных съёмок фильма Никиты Михалкова «Сибирский цирюльник» звёзды выключили.**

- A** Фильм Никиты Михалкова снимали и в Москве на Красной площади, и в Кремле, и в Сибири.
- Б** Это было сделано по просьбе Н. Михалкова, который сказал, что это необходимо для исторической достоверности картины.
- В** Каждая кремлёвская звезда весит почти тонну, а внутри неё находятся электрические лампы, которые постоянно светят.

## Часть 2

### Задания 6–10.

Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов, чтобы определить их тематику или основную идею.

6. Из 2500 видов животных и растений, которые живут в озере Байкал, больше половины встречаются только в этом озере. В Байкале насчитывается 50 видов рыб. Вода в озере самая чистая и прозрачная в мире, поэтому можно увидеть, как плавают рыбы на глубине 40 метров.

В этой статье рассказывается:

- А о животном мире Байкала
- Б о чистой воде Байкала
- В о Байкале как уникальном озере

7. 30 апреля в Голландии большой праздник – день рождения королевы. Это настоящий народный праздник, который любят все голландцы. В 9 часов утра в центре Амстердама прекращается движение транспорта, по всему городу проходят концерты и балы. Праздник продолжается целые сутки.

В этой статье рассказывается:

- А о народном празднике
- Б о транспорте в Амстердаме
- В о дне рождения Амстердама

8. Во всём мире люди собирают коллекции: машины, марки, значки, кукол... Самое приятное увлечение — коллекционирование матрёшек. Один раз в год в старинном русском городе Угличе проходит выставка коллекций матрёшек и проводится конкурс на лучшую игрушку. В Углич приезжают коллекционеры и собиратели разных матрёшек.

В этой статье рассказывается:

- А о лучшей в мире машине
- Б о выставке в Угличе
- В о коллекции марок и значков

9. Сегодня робот может играть в шахматы с чемпионом мира, управлять самолётом, убирать квартиры и т. д. ... Роботы даже играют в футбол. В 1997 году в Японии прошёл первый международный футбольный турнир среди роботов. А в 2002 году встретились уже 193 команды роботов из 30 стран. Учёные уверены, что в будущем роботы обязательно выиграют у «живых» футболистов.

Учёные уверены, что в будущем:

- А роботы будут играть в футбол только с роботами
- Б роботы смогут победить настоящую футбольную команду людей
- В роботы никогда не смогут играть в футбол

10. Химики и биологи хорошо знают, что многие вещества обладают свойством менять свой цвет. Но в природе почти не существует камней, которые могут менять цвет. Недавно учёные нашли удивительный камень «гекманит», который меняет цвет на солнце. Обычный серый камень на солнце становится розовым или красным.

Учёные-химики открыли, что:

- А камни не могут менять цвет на солнце
- Б в природе все вещества меняют свой цвет на солнце
- В существует камень, который может менять свой цвет на солнце

## Часть 3

### Задания 11–25.

Прочитайте информацию о новых книгах, чтобы выбрать книгу, которую вы хотите прочитать, а затем выполните задания.

Лариса Тычинина. «ВЕЛИКАЯ РОССИЯНКА»



Эта книга о княгине Екатерине Дашковой, выдающейся женщины своего времени. А.С. Пушкин назвал её героиней мировой истории.

Екатерина Дашкова (1744–1810) была умной, образованной, красивой, талантливой женщиной. Она дружила с самыми интересными людьми своего времени: с учеными, философами, поэтами и даже с русской императрицей Екатериной II.

В 1762 году Е. Дашкова и её друзья помогли Екатерине II захватить власть и стать русской императрицей.

Более 10 лет Дашкова жила за границей, там она встречалась с французскими

мыслителями Вольтером и Д. Дидро, с шотландским экономистом и философом А. Смитом.

Самые интересные люди того времени говорили и писали о её уме, красоте и талантах.

Е. Дашкова сыграла большую роль в развитии русской культуры и образования. Она была президентом Российской академии наук, участвовала в создании первого отечественного «Толкового словаря русского языка».

Е. Дашкова написала книгу «Записки» (1859 г.), в которой она рассказывает о своей жизни и о жизни своего времени — эпохе Екатерины II.

## Виктория Швейцер. «ЖИЗНЬ И БЫТ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ»

Книга рассказывает о жизни и творчестве известного русского поэта Марины Цветаевой (1892–1941). В этой книге автор пишет о нелёгкой жизни женщины-поэта в России.

Марина Цветаева родилась и выросла в Москве в семье очень известного человека. Её отец, профессор истории искусств Иван Владимирович Цветаев, был создателем известного музея в Москве, который сейчас называется Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Марина начала писать стихи в 6 лет, а первая книга её стихов вышла, когда Марине было 18 лет.

Марина Цветаева знала славу, успех, известность. Но в жизни Марины Цветаевой,



как и в её стихах, были и радости и несчастья, была большая романтическая любовь и долгие годы одиночества; была любовь к Родине — России и годы эмиграции. Около 17 лет М.И. Цветаева жила за границей, сначала в Берлине, потом в Праге. Она скучала по родине. Из Праги она писала длинные письма своим друзьям. Близкому другу поэту Борису Пастернаку она написала более 100 писем. В 1939 году М.И. Цветаева вернулась в Россию.

Цветаева рано ушла из жизни, но она оставила нам свои стихи о любви, о природе, о поэзии, о жизни.

## Борис Васильев. «ОЛЬГА, КОРОЛЕВА РУСОВ»

Борис Васильев был участником Второй мировой войны, Борис Васильев всегда писал о войне. Но в последние годы писатель увлёкся историей. Книга «Ольга, королева русов» — это его вторая историческая книга, она рассказывает о времени создания русского государства. Героиня книги княгиня Ольга (969 г.) — жена киевского князя Игоря (X век).

Ольга очень любила своего мужа и всегда помогала ему во всех его делах. Когда враги жестоко убили князя Игоря (944 г.), а сын князя Игоря и Ольги был ещё очень маленьким, Ольга взяла власть в свои руки и стала управлять страной.

Она крепко держала в своих руках всю Русь. Это была сильная и мужественная



женщина, которая сыграла большую роль в становлении и развитии русского государства.

Княгиня Ольга была первой женщиной на Руси, которая приняла христианство, для этого она ездила в Константинополь (957 г.). Она понимала, что христианство поможет объединить всех восточных славян и создать единое сильное государство.

Княгиня Ольга была не только государственным деятелем, но и хорошей матерью. Она воспитала своего сына князя Святослава сильным, смелым и мужественным воином. Но о нём, может быть, Борис Васильев напишет в своей третьей исторической книге.

11. Эта выдающаяся женщина была президентом Российской академии наук.
12. Эта героиня написала свою первую книгу в 18 лет.
13. Героиня этой книги очень много сделала для развития культуры и образования в России.
14. Героиня этой книги управляла страной.
15. Отец этой героини был создателем Музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина.
16. Эта выдающаяся женщина сыграла большую роль в создании русского государства.
17. Долгие годы жизни героиня провела в эмиграции вдали от России.
18. Героиня этой книги встречалась с французскими мыслителями Вольтером и Д. Дидро.
19. Более 100 писем героиня послала своему другу.
20. Сын этой героини был сильным и мужественным воином.
21. Героиня этой книги была подругой русской императрицы Екатерины II.
22. Героиня этой книги была первой женщиной на Руси, которая приняла христианство.
23. Стихи о любви, о поэзии, о жизни писала героиня этой книги.
24. Эта героиня дружила с известным русским поэтом Борисом Пастернаком.
25. Героиня этой книги написала воспоминания о себе и о своём времени.

- A «Великая россиянка»  
B «Жизнь и быт М. Цветаевой»  
C «Ольга, королева русов»

## Часть 4

### Задания 26–30.

Прочитайте рекламу. Вам нужно понять, что предлагает вам это рекламное объявление.

#### Уважаемые читатели!

Мы предлагаем вам оформить годовую подписку на газету «Аргументы и факты» («АиФ»). Еженедельная газета «АиФ» принесёт в ваш дом последние новости в области экономики, политики, науки, культуры, спорта. Вся информация на любую тему в одной газете — «Аргументы и факты»!

Внимание! Годовая подписка на газету стоит 300 рублей. Это дешевле, чем покупать газету каждую неделю в течение года. Подписка продолжается с 1 января по 30 октября. Вы можете подписаться на газету «АиФ» в любом почтовом отделении.

В прошлом году наши читатели получили в подарок замечательную книгу «Кулинарные рецепты русской нацио-

нальной кухни», а в этом году читатели, которые подписались на газету «Аргументы и факты», в октябре получат в подарок новую книгу «Энциклопедия жизни». Газета «АиФ» выпустила несколько энциклопедий: «Энциклопедию животных и растений», «Энциклопедию народной медицины», «Энциклопедию красоты». Но «Энциклопедия жизни» уникальна. В этой энциклопедии вы можете найти полезные советы, например, как найти работу и куда пойти учиться, как купить квартиру или машину, где и как правильно отдохнуть, а также другие практические советы. «Энциклопедия жизни» будет максимально полезной для вас.

26. Реклама предлагает читателям газеты «АиФ» оформить подписку...

- А на месяц
- Б на полгода
- В на год

27. Газета «Аргументы и факты» выходит...

- А каждый день
- Б один раз в неделю
- В один раз в месяц

28. Подписка на газету «Аргументы и факты» закончится...

- А в январе
- Б в сентябре
- В в октябре

29. Читатели, которые оформили подписку в этом году, получат в подарок...

- А «Энциклопедию жизни»
- Б «Энциклопедию народной медицины»
- В «Кулинарные рецепты»

30. В книге «Энциклопедия жизни» можно...

- А прочитать новости экономики, политики, науки, культуры
- Б получить информацию о жизни животных и растений
- В найти полезные практические советы

## **Задания 31–40.**

Прочитайте текст. Вам нужно понять основную информацию текста и значимые детали.

### **Юрий Сенкевич**

Имя Юрия Сенкевича знают в каждой российской семье. В течение 30 лет этот человек вёл самую популярную телепередачу «Клуб кинопутешествий». Вся его жизнь была связана с путешествиями по миру.

Юрий Сенкевич родился 4 марта 1937 года в семье военного врача. Его родители в то время жили и работали в Монголии. А учиться в школе Юрий Сенкевич начал уже на родине в России в Петербурге. После школы в 1954 году Юрий поступил в Военно-медицинскую академию, чтобы стать врачом, как его отец.

Но молодой человек мечтал не только работать врачом, но и заниматься наукой, поэтому в 1962 году он переехал в Москву и начал работать в Институте авиационной и космической медицины. Его интересовала проблема — как человек чувствует себя в космосе, сколько времени человек может находиться на космическом корабле. Научная работа шла успешно. Он много занимался с космонавтами, его приняли в отряд космонавтов, и он стал готовиться к полёту в космос.

В это же время Юрию Сенкевичу предложили поехать в Антарктиду и работать там целый год. Хотя Сенкевич очень хотел полететь в космос, он решил поехать в Антарктиду, чтобы провести там медицинские эксперименты, потому что условия на Южном полюсе очень похожи на условия космического полёта. Это была сложная и опасная экспедиция, так как температура в районе, где находится российская антарктическая станция,  $-85^{\circ}\text{C}$ .

После возвращения Сенкевича из Антарктиды в 1969 году известный норвеж-

ский учёный Тур Хейердал пригласил его принять участие в международной научной экспедиции на лодке «Ра». Юрий с радостью согласился. Эта идея ему очень понравилась, потому что Сенкевич всегда мечтал о путешествиях и приключениях. С детства он увлекался географией и историей, много читал о других странах и народах, об их жизни и культуре.

Потом была следующая экспедиция вместе с Туром Хейердалом на лодке «Ра-2» через Атлантический океан.

Когда Юрий Сенкевич вернулся на родину, он написал книгу, которая называется «Путешествие длиною в жизнь». Его пригласили выступить на телевидении, чтобы рассказать о своих поездках и впечатлениях. Простые и интересные рассказы Сенкевича так понравились зрителям, что он стал частым гостем в программе «Клуб кинопутешествий», а с 1973 года — ведущим этой программы.

Имя Юрия Сенкевича занесено в книгу рекордов Гиннесса, как телеведущего, который работал в одной программе 30 лет.

В 1997 году он стал академиком Российской телевизионной Академии.

Хотя Юрий Сенкевич много работал на телевидении, он продолжал путешествовать. Он побывал в 125 странах, три раза был на Северном полюсе и два раза на Южном, его выбрали президентом Ассоциации путешественников России.

Научная работа Сенкевича тоже продолжалась. Во время своих экспедиций он написал 60 научных работ о выживании человека в экстремальных (необычных) условиях.

#### **31. Юрий Сенкевич родился...**

- A** в России
- B** в Монголии
- C** в Антарктиде

32. Юрий Сенкевич стал студентом...

- А военно-медицинской академии
- Б телевизионной академии
- В авиационного института

33. Отец Юрия Сенкевича был...

- А учёным
- Б врачом
- В телеведущим

34. Юрий Сенкевич начал работать в институте авиационной и космической медицины, чтобы...

- А стать космонавтом
- Б поехать в Антарктиду
- В заниматься научной работой

35. Когда Сенкевичу предложили выбрать место научной работы, он решил...

- А полететь в космос
- Б поехать на Южный полюс
- В побывать на Северном полюсе

36. Условия работы в Антарктиде были очень тяжёлыми, потому что температура там была...

- А -85°C
- Б -60°C
- В -30°C

37. Юрий Сенкевич написал книгу о своих поездках, которая называется...

- А «Клуб кинопутешествий»
- Б «Путешествие длиною в жизнь»
- В «Путешествия с Туром Хейердалом»

38. Юрий Сенкевич написал много научных работ, в которых рассказывал...

- А о жизни человека на космическом корабле
- Б о жизни человека на лодке в океане
- В о выживании человека в необычных условиях

39. Юрий Сенкевич стал ведущим телепрограммы о путешествиях...

- А в 1973 году
- Б в 1997 году
- В в 1962 году

40. Имя Юрия Сенкевича есть в книге рекордов Гиннесса, потому что...

- А он побывал в 125 странах
- Б он написал 60 научных работ
- В он работал в одной телепрограмме 30 лет

# Субтест 3

## Чтение

Имя. Фамилия

страна

дата

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В
31	А	Б	В
32	А	Б	В
33	А	Б	В
34	А	Б	В
35	А	Б	В
36	А	Б	В
37	А	Б	В
38	А	Б	В
39	А	Б	В
40	А	Б	В

# **Субтест 4**

## **Письмо**

- Время выполнения субтеста — 40 минут.
- Письмо должно содержать не менее 20 предложений.
- Закончились летние каникулы. Напишите своему другу (подруге) в Россию, как вы провели каникулы: где вы собирались отдыхать, изменились ли ваши планы, где вы отдыхали, с кем, как, почему, ваши занятия в это время.
- Спросите вашего друга (подругу), как он (она) провёл (а) каникулы (не менее 5 вопросов).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Субтест 5**

### **Говорение**

#### **Инструкция к выполнению субтеста**

- Время выполнения субтеста — 10 минут.
- Субтест включает 4 задания (12 позиций).
- Субтест представлен в двух вариантах.

#### **Вариант 1**

**Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.**

##### **Инструкция к выполнению задания 1:**

- Задание выполняется без предварительной подготовки. Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

1. — Какие книги русских писателей вы читали?

— ...

2. — Кем вы хотите стать? Какая профессия вам нравится?

— ...

3. — Как вы любите отдыхать?

— ...

4. — Какое время года вы любите? Почему?

— ...

5. — Как вы отмечаете (празднуюте) свой день рождения?

— ...

**Задание 2 (позиции 6–10). Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.**

##### **Инструкция к выполнению задания 2:**

- Задание выполняется без предварительной подготовки.
- Вам нужно принять участие в 5 диалогах.

6. Вы опаздываете на встречу. Позвоните и объясните, почему.

7. Позвоните другу в другой город, сообщите ему о своём приезде и попросите заказать гостиницу.

8. У вашей хорошей подруги сегодня день рождения. Поздравьте её.

9. Сегодня прекрасная погода. Пригласите своего друга (подругу) в парк.

10. Вы сидите в кафе. Вы просили привести сок, а вам принесли кофе. Что вы скажете официанту?

### Задание 3 (позиции 11–12).

11.

Прочитайте текст и кратко расскажите его.

Молодой врач Булгаков окончил медицинский институт, получил диплом врача и поехал на работу в далёкую деревню, которая находилась очень далеко от города. Врач Булгаков ехал на лошадях ровно сутки. Это было осенью. Дорога была плохая, погода ужасная. Шёл холодный дождь. Пальто его было мокрым от дождя. Ноги сильно болели от холода. На душе было грустно и одиноко. «Почему я выбрал эту профессию? — думал молодой человек. — Врач должен работать не только в городе, но и в самой далёкой деревне. Он должен работать и ночью, и днём, и в холодные дни, и когда дождь или снег». Так думал доктор о своей профессии и жалел, что уехал из города. Он любил город, театры, музеи, кафе...

Доктору Булгакову было 26 лет, но выглядел он очень молодо, и это ему не нравилось. Он думал, что доктор должен выглядеть как взрослый, солидный, уверенный в себе человек. Поэтому он хотел купить себе очки, чтобы выглядеть старше, хотя видел он хорошо, и очки ему были не нужны.

Наконец длинная и трудная дорога кончилась, и доктор подъехал к белому двухэтажному зданию больницы, в которой он теперь должен был работать. Его там уже ждали, так как в больнице совсем не было врача. Когда он знакомился со всеми, кто работал в больнице, одна медсестра сказала ему: «Доктор! Вы так молodo выглядите. Вы похожи на студента». Молодой человек не знал, что ответить, но его настроение ещё больше испортилось.

Молодой врач обошёл всю больницу и увидел, что там было много медицинских инструментов и много разных лекарств. Ему стало страшно, потому что он знал не все инструменты и лекарства, которые были в больнице. Некоторые из них он никогда раньше не видел и даже не знал, как

они называются. В кабинете врача было много медицинских книг на русском и немецком языках. Больница произвела на нового доктора сильное впечатление. Он начал волноваться.

Ночью он не смог спать и ходил по комнате. Он думал о том, что он не сможет работать врачом в этой больнице, что он слишком молодой и у него нет опыта, а здесь нужен опытный врач. Хотя у него был диплом врача, и он отлично учился в институте, он боялся, что завтра к нему в кабинет придёт больной, а он не будет знать, что в этом случае надо делать. «Какой я легкомысленный человек! — думал он. — Зачем я сюда приехал?» Доктор так испугался, что лицо его стало бледным, и он готов был заплакать. Он взял в руки учебник по медицине и решил, что не будет расставаться с ним во время работы. Учебник всегда будет рядом, даже во время операции.

Когда утром в его комнату вошёл человек без шапки, без пальто, с безумными глазами, доктор сразу понял, что случилось что-то страшное. Человек упал на колени и сказал: «Спасите... Спасите, доктор! Она у меня единственная... единственная дочь». Человек говорил быстро и много, он обещал дать доктору деньги, только чтобы его дочь не умерла, только чтобы доктор спас его дочь. Но доктор ничего не слышал, ничего не понимал, ему опять стало страшно. Вшла бледная медсестра. Она рассказала, что девушка попала под машину, что она умирает, и что спасти её нельзя.

Девушка лежала в операционной. Она была необыкновенно красива. Доктор посмотрел на неё и подумал: «Почему она такая красивая?» На её белом лице умирала необыкновенная красота. Она лежала как мёртвая, но она не умерла. В операционной все молчали. Было очень тихо. И вдруг неожиданно для себя доктор закричал: «Го-

тывтесь к операции». В его голове стало светло и ясно. Он был уверен в том, что делает всё правильно.

«Зачем, доктор? Она умрёт, вы её не спасёте...» — тихо говорила ему старая медсестра. Но доктор уже начал операцию. Он делал всё уверенно и точно. Он уже ничего не боялся, он только просил девушку: «Не умирай! Пожалуйста, не умирай!» Когда он закончил операцию, все смотрели на него с удивлением и уважением. Девушка жила!

«Вы, доктор, наверное, много раз делали такие операции?»

— неожиданно спросила его медсестра. «Я делал такую операцию два раза», — спокойно ответил он, хотя это была неправда.

Через два с половиной месяца в кабинет доктора вошла необыкновенной красоты девушка со своим отцом. Она поцеловала доктора и положила ему на стол подарок, который она сделала своими руками. Это было белое, как снег, полотенце с вышитым красным петухом. И этот дорогой подарок доктор берёг много-много лет.

## 12.

### Что вы думаете о героях и событиях этого рассказа?

#### Задание 4.

##### Инструкция к выполнению задания 4:

- Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12–15 предложений).
- Время выполнения задания — 15 минут (10 минут — подготовка, 5 минут — ответ).
- При подготовке задания можно пользоваться словарём.

## **Вариант 2**

**Задание 1 (позиции 1–5).** Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.

1. — Зачем, с какой целью вы изучаете русский язык?  
— ...

2. — Вы спортивный человек? Какую роль спорт играет в вашей жизни?  
— ...

3. — Вы любите писать письма? С кем вы переписываетесь?  
— ...

4. — Где вы хотите жить — в городе или в деревне? Почему?  
— ...

5. — Какие у вас планы на субботу и воскресенье?  
— ...

**Задание 2 (позиции 6–10).** Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

6. Вы хотите поиграть с другом в боулинг. Позвоните ему и договоритесь о встрече.

7. Ваш друг приглашает вас пойти на дискотеку, но вы не хотите идти. Объясните, почему.

8. Вы пришли на занятия после каникул. Скажите, где и как вы отдыхали. Узнайте у друга, как он провёл время.

9. Вы хотите получить работу в фирме. Расскажите, что вы умеете. Получите интересующую вас информацию.

10. В субботу вы с друзьями собираетесь поехать за город. Вы узнали, что в этот день будет плохая погода. Сообщите друзьям об этом и предложите свой вариант отдыха.

### Задание 3 (позиции 11–12).

11.

Прочитайте текст и кратко расскажите его.

#### Портрет

Был тёплый летний день. Наташа сидела в своём любимом маленьком летнем кафе на Кропоткинской, пила кофе и как обычно рисовала всё, что видела вокруг: витрину газетного киоска, деревья, машины, людей. В толпе она заметила интересное лицо. Это был молодой мужчина с огромным букетом цветов, ему было лет 30. Он стоял у выхода из метро и всё время смотрел на часы. Было понятно, что он пришёл на свидание и ждёт женщину. Наташа стала рисовать его портрет. На портрете мужчина был симпатичным и загадочным. Прошло минут 40. Наташа закончила рисовать, выпила кофе и хотела уйти, но в это время мужчина подошёл к её столику и положил перед ней букет. «Возмите», — сказал он, быстро сел в машину и уехал. Наташа с удивлением посмотрела на цветы, но не стала их брать, хотя они были очень красивыми.

Два года назад Наташа окончила художественное училище и работала художником в молодёжном журнале. Всё своё свободное время она рисовала, так как готовилась к выставке молодых художников, в которой хотела принять участие. Вот и в этот вечер девушка хотела посмотреть свои работы и выбрать лучшие из них для выставки. Но поработать Наташе не удалось, потому что к ней в гости неожиданно пришли школьные подруги. Когда они смотрели Наташины работы, они сразу обратили внимание на портрет молодого мужчины с букетом цветов.

— Какой симпатичный! Кто это?

— Это мой знакомый, — сказала Наташа неправду.

— Наконец-то у тебя появился друг! А вы давно познакомились?

— Полгода назад. Он очень внимательный, всегда дарит мне цветы и целует руку при встрече, — сказала Наташа, чтобы

закончить этот неприятный для неё разговор.

Все подруги уже давно вышли замуж и часто ругали Наташу за то, что она много работает и ни с кем не встречается. Они хотели познакомить Наташу со своими друзьями, но она всегда отказывалась.

Через две недели Наташа снова встретилась со своими подругами в летнем кафе на Кропоткинской. Они сидели, разговаривали, пили кофе. Вдруг одна из девушек сказала: «Наташа, посмотри, твой друг тебя уже ждёт! Почему ты нам не сказала, что у тебя сегодня свидание?» Наташа оглянулась и увидела его. Он стоял на том же месте у выхода из метро, держал в руках цветы и снова всё время смотрел на часы. «Иди, иди, он тебя ждёт...» — сказали подруги. Наташа не знала, что делать в этой ситуации. Она медленно встала и пошла к нему. Он с удивлением посмотрел на девушку, которая к нему подошла.

— У вас какие-то проблемы? — спросил он.

— Нет, — ответила Наташа, — у меня маленькая просьба: поцелуйте меня, пожалуйста.

— Это очень нужно? — улыбнулся он.

— Очень.

Он взял её руку и поцеловал.

Потом они гуляли вдвоём по набережной Москвы-реки и разговаривали.

— Она опять не пришла? — спросила Наташа.

— Кто?

— Женщина, которую вы ждали.

— Да, но я уже не жду её.

Было поздно. Они подошли к метро, прощались, и Наташа поехала домой.

Прошёл месяц. Картины для выставки были готовы. Наташа поехала в «Дом художника», чтобы показать их директору выставки. Она очень волновалась, потому

что не знала, понравятся ли её работы. В «Доме художника» секретарь директора взяла картины и попросила Наташу подождать. Через 10 минут её пригласили в кабинет к директору. Когда Наташа вошла, сначала она услышала знакомый голос, а потом увидела его... Он сидел за столом и улыбался.

— Я с удовольствием возьму твои картины на выставку, они мне очень понравились, особенно вот эта, на которой я стою у метро с букетом цветов. Но о выставке мы

## 12.

**Скажите, что вы думаете о героях этого рассказа и как можно закончить эту историю.**

### Задание 4.

#### Инструкция к выполнению задания 4:

• Ваша цель не отвечать на отдельные вопросы, а составить свой рассказ. Вопросы помогут вам сделать ваши рассказы больше и интереснее. В рассказе должно быть не менее 12–15 предложений.

##### 1. Рассказ о себе (о друге, об интересном человеке).

1. Кто вы? Откуда вы?
2. Где и когда вы родились?
3. Где вы учились раньше? Где вы учитесь сейчас?
4. Что вы изучаете? Какие ваши любимые предметы?
5. Куда вы хотите поступить?
6. Какую специальность вы хотите получить?
7. Где живёт ваша семья?
8. Чем занимаются ваши родители (сёстры, братья)?
9. Как вы проводите своё свободное время?
10. Что вы любите делать? Есть ли у вас любимое занятие (хобби)?

##### 2. Моя семья.

1. Какая у вас семья? Сколько человек в семье?
2. Вы женаты (замужем)?
3. Кто ваши родители? Сколько им лет? Чем они занимаются?
4. Кто ваши сёстры и братья? Какие у них характеры? На кого они похожи?
5. Где живёт ваша семья?
6. Какой у вас дом? Какая у вас квартира?
7. Кто делает работу по дому? Убирает в комнатах? Ходит в магазин? Покупает продукты?
8. Как ваша семья проводит свободное время, праздники?
9. Какие традиции есть в вашей семье?
10. Кто из членов семьи сыграл большую роль в вашей жизни? У кого вы чаще всего просите совета и помощи?

поговорим позже, а сейчас я приглашаю тебя в кафе на Кропоткинской.

Они дошли до кафе пешком. Наташа села за столик и стала смотреть, как он выбирает в цветочном магазине огромный букет роз. Потом он вышел из магазина и встал у выхода из метро. Наташа улыбнулась, подошла к нему, а он поцеловал ей руку, подарил цветы и сказал:

— Ты немного опоздала, но это ничего. Лучше поздно, чем никогда.

### **3. Учиться всегда пригодится.**

1. Где вы учились раньше?
2. Какие предметы вы изучали? Какие предметы вам нравились или не нравились?
3. Когда (в каком году) вы окончили школу (институт)?
4. Где вы учитесь сейчас? Что изучаете?
5. Какие иностранные языки вы знаете? Где вы их изучали?
6. Почему вы изучаете русский язык?
7. Сколько часов в день вы занимаетесь русским языком?
8. Можете ли вы посоветовать, как лучше заниматься языком? Что нужно делать, чтобы лучше знать язык?
9. Куда вы хотите поступить? (институт, университет, факультет)
10. Кем вы хотите стать? Почему вы выбрали эту профессию?

### **4. Город (деревня, место), где я живу.**

1. Как называется ваш родной город? Где он находится?
2. Какой это город? (современный, промышленный, культурный центр)
3. Какие достопримечательности есть в вашем городе? (центральные улицы, площади, памятники, музеи, театры, порты, стадионы)
4. Какие интересные места в городе вы посоветуете посмотреть?
5. Какие виды транспорта есть в вашем городе?
6. Где работают и где отдыхают жители вашего города?
7. Есть ли в вашем городе зоны отдыха? (парки, бульвары, аквапарки, стадионы, спортивные площадки, клубы, дискотеки)
8. Какие экологические, жилищные, транспортные проблемы есть в вашем городе?
9. Что вам нравится или не нравится в вашем городе?
10. Где вы хотите жить в будущем?

### **5. Ваши интересы.**

1. Чем вы любите заниматься в свободное время? Чем вы интересуетесь?
2. Что вы любите читать? Какие книги, журналы, газеты вы читаете? Есть ли у вас любимые писатели, поэты?
3. Какую музыку вы обычно слушаете? У вас есть любимый певец (певица, группа)?
4. Вы любите спорт? Каким видом спорта вы занимаетесь?
5. Где вы любите смотреть фильмы — дома или в кинотеатре? Почему?
6. Любите ли вы путешествовать? Где вы уже были, а где хотите побывать?
7. Любите ли вы встречаться с друзьями? Где вы бываете вместе?
8. У вас есть хобби? Расскажите о нём.
9. Вы любите готовить? Какое наше любимое блюдо?
10. Вы любите животных? У вас есть домашние животные?

## **6. Почему я изучаю иностранный язык?**

1. Какой ваш родной язык?
2. Какие иностранные языки вы знаете? Где и когда вы их изучали?
3. Когда и с какой целью вы начали изучать русский язык?
4. Трудно ли его изучать и почему?
5. Как вы изучаете русский язык? Что вы делаете, чтобы лучше знать этот язык?
6. Можете ли вы посоветовать, как лучше заниматься языком?
7. Где и с кем вы говорите по-русски?
8. Как вы думаете, нужен ли вам русский язык в вашей будущей профессии?
9. Где вы можете использовать знание иностранного языка?
10. Как вы думаете, зачем люди изучают иностранные языки?

## **7. Мой день.**

1. Как начинается ваш рабочий день? (Когда вы обычно встаёте?)
2. Вы делаете зарядку каждое утро?
3. Где и когда вы завтракаете?
4. Когда начинаются занятия в университете?
5. Вы идёте в университет пешком или едете на транспорте?
6. Сколько времени обычно продолжаются занятия? Что вы делаете на уроках?
7. Чем вы занимаетесь после занятий? Где вы обедаете? В столовой или готовите сами?
8. Сколько времени вы делаете домашнее задание? Что вам нравится делать, а что не нравится?
9. Как вы отдыхаете? Как вы проводите вечер?
10. Когда вы ложитесь спать?

# Субтест 2

## Аудирование (материалы для диктора)

### Часть 1

Задания 1–5.

1. Компьютерные игры могут быть не только вредны, но и полезны для человека.

- А Учёные говорят, что компьютерные игры плохо влияют на здоровье человека.
- Б Компьютерные игры очень полезны, поэтому нужно заниматься ими как можно больше.
- В Учёные доказали, что играть на компьютере не всегда вредно, иногда это приносит пользу.

2. В прогнозе погоды сказали, что завтра будут кратковременные дожди и сильный ветер.

- А По радио сообщили, что завтра будет хорошая погода.
- Б Из прогноза погоды я узнал, что завтра будет сильный ветер и дожди.
- В Прогноз погоды на завтра очень хороший: будет солнечно и тепло.

3. Новая радиопрограмма «Молодёжь и современное искусство» начинает свою работу. Слушайте нас еженедельно по воскресеньям.

- А Каждое воскресенье можно будет послушать новую радиопрограмму для молодёжи.
- Б Новая программа об искусстве выходит в эфир один раз в месяц.
- В Радиопрограмма «Молодёжь и современное искусство» заканчивает свою работу в воскресенье.

4. Информацию о новых научных исследованиях всегда можно найти в Интернете.

- А Недавно я прочитал в журнале статью о новом научном открытии.
- Б Информация о новых научных открытиях редко встречается на сайтах в Интернете.
- В В Интернете я часто нахожу интересную информацию о новых научных открытиях.

5. Мой брат начал писать стихи ещё в школе, поэтому потом поступил в Литературный институт.

- А Когда мой брат учился в школе, он сочинял прекрасные стихи и поэтому решил учиться в Литературном институте.
- Б Мой брат никогда не любил стихи и литературу.
- В Когда мой брат учился в Литературном институте, он начал писать стихи.

## Часть 2

### Задания 6–10.

6.

- Маша, ты была на летнем Московском кинофестивале?
- Да, конечно. Я была на открытии фестиваля. Слушала выступление актёра и режиссёра Никиты Михалкова, видела всех известных актёров, посмотрела несколько фильмов.
- А я, к сожалению, никуда не смог пойти, был на даче, но я прочитал всю информацию об этом фестивале и знаю, кто из известных артистов приехал на Московский фестиваль, какие российские и иностранные фильмы были лучшими.

Они говорили...

- A о Никите Михалкове
- B о Московском кинофестивале
- C о фильмах

7.

- Начинаются каникулы... Как ты думаешь их провести?
- Хочу поехать в путешествие по Крыму, я там никогда не была. А ты?
- Я не люблю жару, а в Крыму всегда жарко. Поеду на север, на Белое море, там очень красиво.

Они говорили...

- A о каникулах
- B о Белом море
- C о погоде

8.

- Ира, ты смотрела вчера по телевизору чемпионат мира по теннису?
- Да, мне очень понравилось, как играли российские теннисистки.
- Я тоже люблю теннис, но больше меня интересуют автомобильные соревнования «Формула – 1». Мне всегда нравится смотреть эти соревнования.

Они говорили...

- A о чемпионате по теннису
- B о российских спортсменах
- C о спортивных соревнованиях

9.

- Анна, ты уже купила рождественские подарки?
- Конечно, я всегда покупаю подарки заранее.
- А для меня это большая проблема. Не знаю, что делать?
- Я думаю, что выбрать подарок нетрудно, если знаешь, кто что любит в твоей семье.

Они говорили...

- A о семье
- B о Рождестве
- C о подарках

10.

- Антон, почему ты такой усталый? Плохо выглядишь.
- Конечно, плохо. Я купил новые игры и всю ночь играл на компьютере.
- Но ведь это очень вредно.
- Ничего подобного, компьютерные игры учат человека быстро решать разные проблемы.

Они говорили...

- A о компьютерных играх
- B о разных проблемах
- C о здоровье

## Часть 3

Задания 11–15.

11. Слушайте диалог. Скажите, когда отходит поезд?

- Ты уже готова? Нам пора выходить. Иначе мы опоздаем.
- А во сколько наш поезд?
- В 6 часов. А сейчас уже 5.
- Не волнуйся, мы успеем. Мы возьмём такси и будем на вокзале через 20 минут.

Поезд отходит

- A в 5 часов
- B в 6 часов
- C через 20 минут

12. Слушайте диалог. Скажите, где встретятся друзья?

- Мы так давно не виделись! Давай встретимся, посидим в кафе, поговорим.
- Спасибо, но сегодня вечером я занимаюсь в Библиотеке иностранной литературы. Занятия кончаются в 8.30.
- Хорошо. Я буду ждать тебя в 8.30 около библиотеки.
- Нет, давай лучше встретимся в 9 часов около метро и погуляем по бульвару.

Друзья встречаются

- A в кафе
- B около библиотеки
- C около метро

**13.** Слушайте диалог. Скажите, куда решили пойти друзья в воскресенье?

- Ребята! Давайте решим, что будем делать в воскресенье?
- Я предлагаю пойти в парк и покататься на роликах.
- Ну уж нет! По радио сообщили, что в воскресенье весь день будет дождь. А в дождь лучше всего сидеть в кинотеатре и смотреть хороший фильм.
- Тогда я приглашаю вас к себе в гости. Если будет дождь, будем смотреть видеофильмы.
- Здорово! Отличная идея.

В воскресенье друзья решили пойти

- A** в кинотеатр
- B** в парк
- C** в гости

**14.** Слушайте диалог. Скажите, зачем Ольга позвонила своему другу?

- Привет Игорь! Это Ольга. Я звоню тебе из Ялты. У меня к тебе большая просьба. Ты не мог бы встретить меня завтра вечером в 22.30 в аэропорту Шереметьево?
- Конечно, встречу. Не беспокойся. Скажи лучше, как ты отдохнула.
- Спасибо, Игорь. Отдохнула отлично. Погода была прекрасная. А как твои дела на работе? Что нового?
- Работы, как всегда, много.

Ольга позвонила Игорю, чтобы

- A** он встретил её в аэропорту
- B** рассказать ему о своём отдыхе
- C** узнать о его работе

**15.** Слушайте диалог. Скажите, сколько человек будет заниматься на курсах русского языка в этом году?

- Скажите, пожалуйста, сколько человек будет заниматься на курсах русского языка в этом году?
- В этом году русский язык будут изучать 35 человек. Это на 5 человек больше, чем мы планировали. А в прошлом году на курсах занималось только 15 человек.

В этом году на курсах русского языка будут заниматься

- A** 5 человек
- B** 35 человек
- C** 15 человек

## Часть 4

Задания 16–23.

Слушайте диалог и записывайте в матрицу информацию о том, чем будет заниматься Таня на этой неделе.

- Алло, я слушаю.
- Таня, здравствуй, это Антон. Как твои дела? Я не видел тебя в понедельник на занятиях. Где ты была?
- В Петербурге. Я приехала только в понедельник вечером.
- Я хотел пригласить тебя сегодня вечером в кино, у меня есть два билета.
- Спасибо, но сегодня вечером я никуда не пойду и буду отдыхать дома.
- А что ты делаешь завтра вечером?
- Ты же знаешь, что в среду я хожу в бассейн.
- Теперь мне осталось узнать, чем ты будешь заниматься в четверг и в пятницу? Я всё-таки хочу сходить с тобой в кино. Говорят, что это очень интересный фильм.
- В четверг ко мне придёт моя подруга Наташа, мы должны написать статью в нашу университетскую газету.
- А в пятницу?
- А в пятницу мы с Наташей пойдём на выставку современной фотографии, она работает последний день. Ты можешь пойти вместе с нами.
- С удовольствием. Тогда, может быть, пригласим Наташу пойти с нами вместе в кино в субботу?
- Это будет прекрасно.

## Часть 5

Задания 24–30.

Прослушайте сообщение. Запишите кратко основную информацию в матрицу.

### Первый полёт человека

Это произошло во Франции. Летом 5 июня 1783 года братья Монгольфье впервые поднялись в воздух на своём воздушном шаре, который они сами построили. Они хотели показать всем, что человек может сделать такой аппарат, на котором он сможет летать. Все жители города, где жили братья Монгольфье, с интересом смотрели, как шар поднимался в воздух. Этот первый воздушный шар был не очень большим. Шар поднимался вверх, потому что внутри шара был горячий воздух. Этот удивительный полёт продолжался 10 минут. В течение этого времени шар поднялся на высоту 2 километра и пролетел не очень далеко, он пролетел всего около двух тысяч метров. Но это был день, который запомнил весь мир. Это было 5 июня 1783 года.

**Субтест 1**  
**Лексика. Грамматика**  
**Ключи**

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
1 – Г	21 – Д	49 – Б	85 – В
2 – В	22 – Б	50 – А	86 – А
3 – В	23 – В	51 – Б	87 – Б
4 – А	24 – Д	52 – В	88 – Г
5 – В	25 – А	53 – Б	89 – А
6 – Б	26 – Б	54 – В	90 – Б
7 – Б	27 – А	55 – Б	91 – Г
8 – Г	28 – Д	56 – А	92 – Г
9 – Г	29 – В	57 – А	93 – В
10 – А	30 – Б	58 – В	94 – Б
11 – Г	31 – А	59 – А	95 – Г
12 – А	32 – Г	60 – Б	96 – А
13 – В	33 – В	61 – В	97 – В
14 – А	34 – Б	62 – Б	98 – Д
15 – А	35 – Б	63 – А	99 – Г
16 – Б	36 – А	64 – В	100 – В
17 – Д	37 – В	65 – Б	
18 – Д	38 – Г	66 – А	
19 – В	39 – Б	67 – В	
20 – А	40 – Г	68 – В	
	41 – Б	69 – А	
	42 – В	70 – В	
	43 – А	71 – В	
	44 – Г	72 – Б	
	45 – Б	73 – А	
	46 – В	74 – Б	
	47 – А	75 – А	
	48 – Г	76 – Б	
		77 – В	
		78 – А	
		79 – А	
		80 – Б	
		81 – Б	
		82 – А	
		83 – В	
		84 – Б	

**Субтест 2**  
**Аудированиe**  
**Ключи**

Часть 1	Часть 2	Часть 3
1 – В	6 – В	11 – Б
2 – Б	7 – А	12 – В
3 – А	8 – В	13 – В
4 – В	9 – В	14 – А
5 – А	10 – А	15 – Б

## Часть 4

0	Антон позвонил (кому?)	Тане
16	В понедельник Таня приехала (откуда?)	из Петербурга
17	Антон звонил Тане (когда?)	во вторник
18	Антон хотел пригласить Таню (куда?)	в кино
19	Таня ходит в бассейн (когда?)	в среду
20	В четверг к Тане приедет (кто?)	подруга Наташа
21	Подруги пойдут на выставку (какую?)	современной фотографии
22	Друзья решили пойти в кино (когда?)	в субботу
23	Антон предложил пригласить в кино (кого?)	Наташу

## Часть 5

0	Текст называется	Первый полёт человека
24	Братья Монгольфье первыми в мире сделали (что?)	воздушный шар
25	Впервые они поднялись на шаре в воздух (когда?)	5 июня 1783 года
26	Это произошло (где?)	во Франции
27	Внутри шара был... (что?)	горячий воздух
28	Удивительный полёт продолжался (сколько времени?)	10 минут
29	Первый шар поднялся на высоту (сколько километров?)	2 километра
30	Этот первый шар пролетел (сколько метров?)	2000 метров

## Субтест 3 Чтение Ключи

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
1 – В	6 – В	11 – А	26 – В
2 – А	7 – А	12 – Б	27 – Б
3 – А	8 – Б	13 – А	28 – Б
4 – Б	9 – В	14 – В	29 – А
5 – Б	10 – В	15 – Б	30 – В
		16 – В	31 – Б
		17 – В	32 – А
		18 – А	33 – Б
		19 – Б	34 – В
		20 – В	35 – В
		21 – А	36 – А
		22 – В	37 – Б
		23 – Б	38 – В
		24 – Б	39 – А
		25 – А	40 – В

# СОДЕРЖАНИЕ

## Урок 1 . . . . . стр. 3

### Речевые образцы:

Иван мечтает об интересном путешествии.

Виктор учится в Московском университете.

— На каком этаже наша аудитория?

— Когда вы родились?

— Наша аудитория находится на втором этаже.

— Я родился в 1983 году.

Познакомьтесь, это моя подруга, которая учится вместе со мной.  
Вот улица, на которой я живу.

### Грамматический материал:

Понятие о системе склонения имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.

Основные значения предложного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) объект мысли и речи; 2) место; 3) время.

Местоимение *свой, своя, свой* в предложном падеже.

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в предложном падеже.

### Тексты:

«Город на Волге», «Улица Чистые пруды», «Вундеркинды», «Моя страница в Интернете», «Когда меня».

### Домашнее задание.

## Урок 2 . . . . . стр. 38

### Речевые образцы:

— На кого ты похож? На маму или на папу? — Вы занимаетесь спортом?

— Я похож на свою бабушку. — Да, каждую неделю я хожу в бассейн.

Я встретил в аэропорту своего старого друга.

Сейчас театр не работает. Актеры уехали на гастроли.

Антон спросил: «Том, куда ты пойдёшь вечером?» Антон спросил Тома, куда он пойдёт сегодня вечером.

В этом магазине есть книга, которую я хочу купить.

Я встречаю друга, которого давно не видел.

### Грамматический материал:

Основные значения винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) объект; 2) конструкция *кто похож на кого*; 3) время; 4) направление движения.

Местоимение *свой* в винительном падеже.

Глаголы движения: *пойти/поехать, прийти/приехать, уйти/уехать; идти/ходить, ехать/ездить*.

Прямая/косвенная речь.

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в винительном падеже.

### Тексты:

«Что я люблю», «Внук Юрия Гагарина», «Завтрак».

### Домашнее задание.

## Урок 3 . . . . . стр. 72

### Речевые образцы:

У моего младшего брата нет мобильного телефона.

Вчера я получил письмо от своей школьной подруги.



Контролёр спросил: «У вас есть билет?» Контролёр спросил меня, есть ли у меня билет.

Я никогда не видел человека, с которым познакомился по Интернету.

#### Грамматический материал:

Основные значения творительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) значение совместности; 2) профессии, занятия, увлечения; 3) характеристика человека; 4) определение; 5) инструмент; 6) место (*под, над, перед, за, между, рядом с*); 7) время.

Прямая/косвенная речь (продолжение).

Сложноподчинённое предложение со словом *который* в творительном падеже.

#### Тексты:

«Фрагменты статей из московских газет», «Наталья Нестерова», «Аптеки ЗБ.6», «Часы с фотокамерой», «Шариковая ручка», «Наш новый дом», «Японский миллионер в России», «Биография Сергея Бодрова», «Свадебный марш».

Домашнее задание.

## Урок 6 . . . . . стр. 180

#### Речевые образцы:

Я люблю читать об улицах, площадях, проспектах и памятниках Москвы.

В этом музее можно посмотреть картины известных русских и зарубежных художников.

Московское метро открыли в 1935 году.

Недавно я встретился с друзьями, которые приехали из Петербурга. Если мой друг сдаст экзамены, он поступит в институт.

Хотя я живу в Москве только несколько месяцев, я уже неплохо знаю её.

#### Грамматический материал:

Система склонения имён существительных во множественном числе.

Система склонения имён существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе.

Обобщено-личное предложение.

Сложноподчинённые предложения: 1) с придаточным определительным (*которые, которых...*); 2) с придаточным условным (*если...*); 3) с придаточным уступительным (*хотя...*).

#### Тексты:

«Досуг в Москве», «Московское метро», «Первый день в Москве», «Фрагменты статей из московских газет», «Москва. Красная площадь», «История храма Христа Спасителя», «В городе» (диалоги).

Домашнее задание.

## Урок 7 (контрольный). . . . . стр. 212

#### Тест базового уровня

# ДОРОГА в РОССИЮ

2

Этот учебник написан для Вас  
опытными преподавателями  
из Центра международного образования  
Московского университета.  
Он представляет собой первую часть  
базового курса русского языка  
для взрослых учащихся различных форм обучения.  
Курс обучает общению (в устной и письменной формах)  
в соответствии с требованиями  
Государственного стандарта Российской Федерации  
по русскому языку для граждан зарубежных стран.  
С помощью курса "Дорога в Россию"  
Вы овладеете языком на допороговом уровне,  
а также успешно сдадите тест базового уровня  
Российской государственной системы тестирования.

Желаем успехов!

ISBN 978-5-86547-400-5



9 78586 51474005

