

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанский (Приволжский) федеральный университет

УТВЕРЖДАЮ

Директор по научной деятельности –  
Заместитель председателя  
приемной комиссии

Д.А. Таюрский

« 25 » октября 2021



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ

Специальности: 31.05.01. Лечебное дело

31.05.03 Стоматология

## Вводная часть

Форма проведения вступительного испытания очная или с использованием дистанционных технологий – собеседование на русском языке. Проводится самостоятельно Университетом при отборе иностранных граждан на контрактную форму обучения (в рамках отдельного конкурса) по образовательным программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология.

Вступительное испытание представляет с собой индивидуальную беседу в режиме вопрос-ответ. Собеседование с использованием дистанционных технологий проводится при условии наличия аудио-видеосвязи в режиме реального времени. Абитуриенту задаются 2 вопроса. Первый вопрос в соответствии с образовательной программой, позволяющий определить степень профессиональной подготовленности лиц, поступающих на обучение по специальностям 31.05.01. Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология. Вторым вопросом является интервью, которое позволяет определить мотивацию абитуриента при поступлении на медицинские специальности. Абитуриент отвечает без подготовки. Выбор вопросов осуществляется абитуриентом самостоятельно, подобно выбору экзаменационного билета. Продолжительность собеседования не более 10 минут.

Комиссия оставляет за собой право задавать дополнительные вопросы, производить уточнения по полученным ответам. Оценивается не только точность ответов абитуриента на каждый вопрос, но и его способность к раскрытию темы, наличие собственной позиции, умение аргументированно обосновать эту позицию и логически мыслить.

На собеседовании абитуриент должен показать:

- знание основных понятий, закономерностей;
- понимание принципов строения и функционирования живых систем;
- биологическое мышление;
- умение анализировать, формулировать и обосновывать выводы.

## ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### Теоретические вопросы:

Общий обзор организма человека: основные ткани и системы органов человека.

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.

Части скелета: осевой скелет, скелет конечностей и их поясов.

Опорно-двигательный аппарат человека.

Понятия о травмах. Открытые и закрытые травмы.

Переломы. Причины, признаки, первая медицинская помощь.

Раны, признаки, первая медицинская помощь.

Ожоги. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

Сердечно-сосудистая система человека, строение, функции.

Состав крови человека: плазма крови и различные форменные элементы.

Кровотечения, признаки, осложнения, первая медицинская помощь при кровотечениях.

Правила наложения жгута, давящей повязки.

Дыхание. Дыхательная система и газообмен.

Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот). Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).

Пищеварение. Строение и функция пищеварительной системы.

Первая медицинская помощь при отравлении.

Режим дня и его значение для здоровья человека. Профилактика переутомления.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредное влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Взаимосвязь человека и окружающей среды.

Влияние факторов риска на здоровье человека.

Последствия деятельности человека в природе.

Строение эукариотической клетки.

Экологические проблемы, их влияние на жизнь человека.

Нервная система, строение и функции.

Выделение. Мочеполовая система человека.

Наследование признаков у человека.

Органы чувств, их роль в жизнедеятельности человека.

Иммунная система человека. Факторы, влияющие на иммунитет.

Роль правильного питания в жизни человека. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций.

### Вопросы интервью:

Расскажите о себе. Кем мечтали стать в детстве. Когда Вы захотели стать врачом и почему.

Почему вы хотите учиться в нашем университете. Назовите 5 причин.

Как Вы можете описать самого себя. В чем заключаются Ваши главные достоинства и недостатки.

Каковы Ваши цели в жизни и как Вы планируете их достичь.

Врачом какой специальности вы хотите стать. По Вашему мнению какие специальности в медицине сейчас наиболее востребованы.

Что Вам нравится в профессии врача. Какие плюсы и минусы работы врача.

Чем вы занимаетесь в свободное от учебы время. Как Вы готовились к вступительным экзаменам.

В Вашем понимании каким должен быть хороший врач.

С какими трудностями сталкивается врач в своей работе. Каким способом Вы планируете преодолевать эти трудности.

Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать по профессии врача.

Что самое интересное в работе врача по Вашему мнению.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

### *Основная литература*

- Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология (профильный уровень). 10-11 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2014.
- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. - М.: Дрофа, 2014.
- Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. (под ред. Пасечника В.В.) Биология. 8 класс. - М.: Просвещение, 2013.
- Барабанов В.В. Атлас. Биология. Человек. М.: Просвещение, 2007.

### *Информационно-справочные и поисковые системы*

- Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)