

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной деятельности

Т.Б. Алишев

10 2021 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Лист согласования программы вступительного испытания

Разработчики программы:

Декан Высшей школы иностранных языков и перевода, зав. кафедрой
европейских языков и культур Д.Р. Сабирава (Сабирава Д.Р.)

Ст. преп. кафедры теории и практики перевода Ф.Ф. Шигапова (Шигапова Ф.Ф.)

Ст. преп. кафедры европейских языков и культур Т.В. Морозова (Морозова Т.В.)

Председатель экзаменационной комиссии Д.Р. Сабирава (Сабирава Д.Р.)

Программа обсуждена и рекомендована для проведения вступительных
испытаний «15» сентября 2021 г. на заседании экзаменационной комиссии
(Протокол № 1).

Раздел 1. Вводная часть

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Целью вступительного экзамена по английскому языку является определение уровня соответствия языковой подготовки поступающего задачам иноязычного обучения, нацеленного на формирование навыков владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.

Вступительный экзамен призван выявить уровень практической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата и произвести отбор абитуриентов, способных и подготовленных к освоению программы бакалавриата по английскому языку.

Тестовые задания оценивают уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в области английского языка.

Формой вступительного испытания для поступающих на бакалавриат является тестирование, которое будет проходить очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по английскому языку, систему оценивания тестовых заданий, примерный вариант экзаменационного теста, инструкцию по выполнению работы и список литературы, рекомендуемый для подготовки.

Раздел 2. Содержание программы

Экзаменационная работа содержит лексико-грамматический тест и задания по чтению. Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, наряду с заданиями базового уровня включены задания более высокого уровня сложности.

В работу по английскому языку включены 100 тестовых заданий на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. Ответом к вопросу является одна из букв (А, В, С или D),

соответствующая правильному ответу. Ответ пишется в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки без других дополнительных символов.

Посредством выполнения заданий **по чтению** проверяются сформированность умений как понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов, а также понимание структурно-смысловых связей в тексте. Задания по чтению направлены на проверку навыков и умений чтения англоязычных текстов, понимания содержащейся в них общебытовой, социокультурной и общепрофессиональной информации, а также степени сформированности прагматической компетенции.

Посредством выполнения лексико-грамматического теста проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. Лексико-грамматический тест включает задания на проверку практических знаний грамматической системы английского языка, степени сформированности языковой компетенции - совокупности знаний о языковой системе (таких ее уровней, как лексическая, морфологическая, синтаксическая и стилистическая) и умений пользоваться ими в ситуации письменной коммуникации. Успешное выполнение лексико-грамматического теста предполагает знание видо-временной системы глаголов, пассивного залога, сослагательного наклонения, условных предложений, степеней сравнения прилагательных и наречий, форм образования множественного числа существительных, прямой и косвенной речи, модальных глаголов, форм и способов употребления инфинитива и герундия, сложного дополнения, сложного подлежащего, фразовых глаголов, устойчивых словосочетаний (collocations), идиоматических выражений, лексических единиц уровня выше Intermediate.

Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий экзамена соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень – A2+2

Повышенный уровень – B1

Высокий уровень – B2

Раздел 3. Фонд оценочных средств

Примерный вариант экзаменационного задания (краткий вариант)

1. Choose the correct answer A, B, C or D.

I told you _____ times to close the door and now look what has happened!

- A) a little
- B) several
- C) few
- D) little

2. Choose the correct answer A, B, C or D.

He _____ a lot of time reading poetry.

- A) used to spending
- B) used on spending
- C) used to spend
- D) is used to spend

3. Choose the correct answer A, B, C or D.

Do you know _____ ?

- A) when St.Valentine's Day is
- B) when is St.Valentine's Day
- C) when it is St.Valentine's Day
- D) when is there St. Valentines's Day

4. Choose the correct answer A, B, C or D.

I've never heard _____.

- A) her sing
- B) her to sing
- C) she is singing
- D) her sang

5. Choose the correct answer A, B, C or D.

Mary's been to India, _____ ?

- A) isn't she
- B) hasn't she
- C) doesn't she
- D) wasn't she

6. Choose the correct answer A, B, C or D.

_____ I wouldn't buy that coat.

- A) On your place
- B) If I were you
- C) If I would be you
- D) Unless I am you

7. Choose the correct answer A, B, C or D.

The earliest known manuscript of Beowulf _____ in the British Museum.

- A) kept
- B) is kept
- C) is keeping
- D) will keep

8. Choose the correct answer A, B, C or D.

Alice said her parents _____ in a week.

- A) will come back
- B) would come back
- C) had come back

D) are coming

9. Choose the correct answer A, B, C or D.

The police officer him that the wallet would be found in no time.

A) reassured

B) explained

C) mentioned

D) denied

10) Choose the correct answer, A, B, C or D.

The hotel apologized for the inconvenience and gave us a instead of a double room.

A) lux

B) luxe

C) suit

D) suite

11) Choose the correct answer A, B, C or D.

I will tell you little that I know.

A) the

B) a

C) some

D) -

12) Choose the correct answer A, B, C or D.

It's good you're here: the person I was looking for.

A) utter

B) correct

C) ever

D) very

13) Choose the correct answer A, B, C or D.

I'm going to do a voluntary work in Africa ... a teacher of the English language.

A) as

B) like

C) -

D) off

14) Choose the correct answer A, B, C or D.

You can apply for a visa by ... the number indicated above.

A) call

B) called

C) calling

D) being called

You are going to read an article about the London Underground. For questions 15–26 choose the best answer.

Cities fascinate me and I have a great interest in the history of urban areas, particularly the transport systems and how they change. It is interesting to see the way small towns of the past have changed into huge, 15) _____ cities. I am especially 16) _____ by the history and background of the London Underground.

On one of my first 17) _____ to London many years ago, I was 18) _____ to discover that some parts of the Underground system are over 140 years old. It is certainly the oldest and also one of the busiest underground railway networks in the world. 19) _____ I have found out more about the 'Tube', as it is known, my 20) _____ for it has grown and grown.

Something which is 21) _____ to me is how much evidence still exists of the many changes that have happened to it over the years. For example, 22) _____ you are travelling on the Central Line 23) _____ Holborn, have a look through the window. You will notice a station which used to be called 'British Museum'. No passengers have 24) _____ off here since 1932, but the station is still there.

There are about forty of these 25) _____ stations- or 'ghost stations'- on the Underground network along its entire 408 km of track. Some have vanished without trace whereas others are almost intact – 26) _____ time capsules of a past era.

15) A spreading	B stretching	C sprawling	D crawling
16) A amused	B intrigued	C stunned	D flabbergasted
17) A trips	B voyages	C travels	D treks
18) A entertained	B dazed	C amazed	D confused
19) A As	B When	C While	D Finally
20) A happiness	B desirability	C excitement	D affection
21) A embarrassing	B fascinating	C stunning	D misleading
22) A while	B then	C after	D during
23) A for	B forwards	C towards	D backwards
24) A got	B gone	C walked	D tripped
25) A run-down	B bustling	C abandoned	D isolated
26) A desirable	B quaint	C fashionable	D up market

Задания 1-100 проверяют навыки оперирования лексическими единицами и грамматическими единицами на основе предложенных текстов, а также навыки чтения англоязычных текстов и понимания содержащейся в них информации. Уровень сложности заданий от А2 до В2. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно получить 100 баллов.

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
100	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
30 и выше	30 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
29	29 и ниже

Раздел 4. Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по английскому языку отводится 1,5 часа (90 минут).

Экзаменационная работа состоит из лексико-грамматического теста, включающего в себя 100 вопросов.

Ответом к вопросу являются одна из букв (А, В, С или D), соответствующая правильному ответу. Ответ запишите в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки без других дополнительных символов. Например:

КИМ

Бланк

Ответ С

I	C																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. За каждый правильный ответ можно получить 1 балл. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Раздел 5. Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям

Основная литература

1. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Мишин А.В. 2017. М.: «Просвещение», 2017.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика. М.: «Просвещение», 2017.
3. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. - М.: Интеллект-Центр, 2016. – 80 стр.
4. Музланова Е.С. ЕГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: АСТ, 2016.

5. Романова Л.И. Английский язык. Лексика в тестах. Издательство Айрис Пресс, 2013. – 384 стр.
6. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p.

Дополнительная литература

1. Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans - Jenny Dooley. Larissa Abrosimova - Irina Dolgopolskaya (Курс на ЕГЭ. / [Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д. Дули, В.Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, - 2017.
2. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: режим доступа: <https://en-ege.sdangia.ru/>