

С.А. Хавронина  
А.И. Широченская

# РУССКИЙ ЯЗЫК

В УПРАЖНЕНИЯХ

S.A. Khavronina  
A.I. Shirochenskaya

Russian in Exercises



## CONTENTS

### PART ONE. AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular. Questions: <i>Кто это? Что это?</i> .....	13
The Present Tense of the Verb .....	17
1st Conjugation .....	17
2nd Conjugation .....	21
Question: <i>Как?</i> .....	23
Question: <i>Когда?</i> .....	26
Question: <i>Что делает?</i> .....	29
<i>Revision Exercises</i> .....	33
The Gender of Nouns .....	34
The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i> .....	35
The Past Tense of the Verb.....	37
The Future Tense of the Verb.....	41
Nouns in the Plural .....	43
Questions: <i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i> The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i> .....	47
The Possessive Pronouns <i>его, её, их</i> .....	49
The Genitive Expressing Possession .....	51
The Construction <i>У меня (у тебя...) есть...</i> .....	53
The Present Tense .....	53
The Past Tense .....	56
The Future Tense .....	56
Questions: <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i> The Demonstrative Pronouns <i>этот, эта, это, эти</i> .....	57
Adjectives .....	61
Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant .....	61
Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant .....	61
Adjectives with the Stem Terminating in <i>г, к, х</i> .....	62
Adjectives with the Stem Terminating in <i>ж, ш, ч, щ</i> .....	63
The Adjective and the Adverb. The Questions <i>Какой?</i> and <i>Как?</i> .....	68
The General Concept of Verb Aspects .....	69
The Verbs <i>хотеть, любить, мочь</i> and the Short-Form Adjective <i>должен</i> with an Infinitive .....	71
Verbs with the Particle <i>-ся</i> . The Verbs <i>учить (что?)</i> and <i>учиться (где?)</i> .....	74

## PART TWO. THE MAIN COURSE

### The Uses of the Cases

#### The Prepositional Case

The Prepositional Denoting the Place of an Action .....	76
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions <i>в</i> and <i>на</i> .....	76
The Prepositional with the Preposition <i>о</i> ( <i>об</i> , <i>обо</i> ) Denoting the Object of Speech or Thought .....	86
Personal Pronouns in the Prepositional .....	88
Adjectives in the Prepositional Singular .....	89
Possessive Pronouns in the Prepositional .....	93
The Possessive Pronoun <i>свои</i> in the Prepositional .....	95
Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural .....	97
The Prepositional Denoting Time .....	99

#### The Accusative Case

The Accusative Denoting an Object Acted Upon .....	102
Inanimate Nouns in the Accusative Singular .....	102
Animate Nouns in the Accusative Singular .....	105
Personal Pronouns in the Accusative .....	107
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular .....	109
Nouns in the Accusative Plural .....	116
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural .....	118
The Accusative with the Verbs of Motion .....	120
The Accusative with the Verbs <i>класть – положить, ставить – поставить,</i> <i>вешать – повесить</i> .....	128
The Accusative Denoting Time .....	132

#### The Dative Case

The Dative Denoting the Recipient .....	135
Nouns in the Dative Singular .....	135
Personal Pronouns in the Dative .....	139
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular .....	140
Nouns in the Dative Plural .....	142
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural .....	145
The Dative with the Verb <i>правиться–поправиться</i> .....	146
The Dative Denoting Age .....	149
The Dative in Impersonal Sentences .....	152
The Dative with the Preposition <i>к</i> .....	154
The Dative with the Preposition <i>но</i> .....	156

#### The Genitive Case

The Genitive in Negative Sentences with the Words <i>нет, не было, не будет</i> .....	159
---	-----

Nouns in the Genitive Singular .....	159
Personal Pronouns in the Genitive .....	163
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular .....	164
The Genitive with the Numerals <i>два (две), три, четы́ре</i> .....	167
Nouns in the Genitive Plural .....	169
The Genitive with the Words <i>мно́го, ма́ло, ско́лько, не́сколько, немно́го</i> and Cardinal Numerals .....	169
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural .....	177
The Genitive Denoting Possession .....	178
The Adnominal Genitive .....	182
The Genitive with the Comparative Degree .....	184
The Genitive Denoting Dates .....	185
The Genitive Denoting Time .....	186
The Genitive with the Prepositions <i>из</i> and <i>с</i> Denoting Direction .....	188
The Genitive with the Preposition <i>у</i> .....	192
The Genitive with the Prepositions <i>до, недале́ко от, о́коло, напра́тив, от ... до ...</i> .....	195
<b>The Instrumental Case</b>	
Nouns in the Instrumental Singular .....	196
The Instrumental Denoting Joint Action .....	196
Personal Pronouns in the Instrumental.....	200
Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular .....	201
Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural .....	204
The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs <i>быть</i> and <i>стать</i> .....	206
The Instrumental with the Verbs <i>интересова́ться</i> and <i>занима́ться</i> , and the Short-Form Adjective <i>дово́лен</i> .....	209
The Instrumental with the Prepositions <i>над, под, пе́ред, за, ря́дом с</i> Denoting Place .....	211
The Instrumental in Passive Constructions .....	212
The Instrumental Denoting the Instrument of Action .....	213
The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings .....	213
<i>Revision Exercises</i> .....	215
<b>The Verb</b>	
<b>Verbs of Motion</b>	
Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs <i>пойти́</i> and <i>по́ехать</i> .....	219
The Verb <i>идти́</i> . The Present Tense .....	219
The Verb <i>ходи́ть</i> . The Past Tense .....	220
The Verb <i>пойти́</i> . The Future Tense .....	223
The Verb <i>е́хать</i> . The Present Tense .....	225
The Verb <i>е́здить</i> . The Past Tense .....	226
The Verb <i>по́ехать</i> . The Future Tense .....	229
The Verbs <i>идти́ – ходи́ть</i> .....	231

The Verbs <i>éxать – éздить</i> .....	235
The Verbs <i>нести́ – носить, везти́ – возить</i> .....	238
<b>Prefixed Verbs of Motion</b>	
The Prefix <i>по-</i> .....	241
The Prefixes <i>при-</i> and <i>у-</i> .....	243
The Prefixes <i>в-</i> ( <i>во-</i> ) and <i>вы-</i> .....	248
The Prefixes <i>под-</i> ( <i>подо-</i> ) and <i>от-</i> ( <i>ото-</i> ) .....	250
The Prefix <i>до-</i> .....	251
The Prefixes <i>про-, пере-, за-</i> .....	252
<i>Revision Exercises</i> .....	252
<b>Verbs with the Particle <i>-ся</i></b>	
Verbs with Passive Meaning .....	256
Verbs with Middle Reflexive Meaning .....	258
Verbs with the Meaning of Reciprocal Action .....	265
Verbs with Proper Reflexive Meaning .....	267
<i>Revision Exercises</i> .....	268
<b>Verb Aspects</b>	
Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs .....	270
The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs <i>начинать – начать, продол́жить – продóлжить, конча́ть – ко́нчить</i> .....	279
The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense .....	280
The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs <i>дава́ть–дать, вставáть–встáть</i> .....	283
The Use of the Verbs <i>ви́деть–увидеть, слы́шать–услы́шать, зна́ть–узнáть</i> .....	285
Perfective Verbs with the Prefixes <i>по-</i> and <i>за-</i> .....	287
<i>Revision Exercises</i> .....	288
<b>Complex Sentences</b>	
Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words <i>кто, что, ка́кой, как, когда́, где, куда́, отку́да, почему́, заче́м, ско́лько</i> .....	292
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>потому́ что</i> and <i>по́тому</i> .....	293
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>если́, если́ бы</i> .....	294
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>что́бы</i> .....	297
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>хотя́</i> .....	298
Complex Sentences Containing the Correlative Words <i>тот, то</i> .....	300
Complex Sentences Containing the Conjunctive Word <i>ко́торый</i> .....	301
<b>Direct and Indirect Speech</b>	
1. Direct Speech in the Form of a Statement .....	308
2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word .....	309
3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word .....	309

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood .....	310
<i>Revision Exercises</i> .....	311
Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions	
The Participle .....	314
Active Participles .....	314
The Formation of Active Participles .....	317
The Present Tense .....	317
The Past Tense .....	317
Passive Participles .....	321
The Formation of Passive Participles .....	322
The Past Tense .....	322
The Present Tense .....	324
Short-Form Passive Participles .....	328
Long-Form and Short-Form Participles .....	330
The Verbal Adverb .....	332
Imperfective Verbal Adverbs .....	332
The Formation of Imperfective Verbal Adverbs .....	332
Perfective Verbal Adverbs .....	333
The Formation of Perfective Verbal Adverbs .....	334
<b>Key to the Exercises</b> .....	340

# Русский алфавит

<b>А а</b>	<i>А а</i>	<b>К к</b>	<i>К к</i>	<b>Х х</b>	<i>Х х</i>
<b>Б б</b>	<i>Б б</i>	<b>Л л</b>	<i>Л л</i>	<b>Ц ц</b>	<i>Ц ц</i>
<b>В в</b>	<i>В в</i>	<b>М м</b>	<i>М м</i>	<b>Ч ч</b>	<i>Ч ч</i>
<b>Г г</b>	<i>Г г</i>	<b>Н н</b>	<i>Н н</i>	<b>Ш ш</b>	<i>Ш ш</i>
<b>Д д</b>	<i>Д д</i>	<b>О о</b>	<i>О о</i>	<b>Щ щ</b>	<i>Щ щ</i>
<b>Е е</b>	<i>Е е</i>	<b>П п</b>	<i>П п</i>	<b>ъ</b>	<i>ъ</i>
<b>Ё ё</b>	<i>Ё ё</i>	<b>Р р</b>	<i>Р р</i>	<b>ы</b>	<i>ы</i>
<b>Ж ж</b>	<i>Ж ж</i>	<b>С с</b>	<i>С с</i>	<b>ь</b>	<i>ь</i>
<b>З з</b>	<i>З з</i>	<b>Т т</b>	<i>Т т</i>	<b>Э э</b>	<i>Э э</i>
<b>И и</b>	<i>И и</i>	<b>У у</b>	<i>У у</i>	<b>Ю ю</b>	<i>Ю ю</i>
<b>Й й</b>	<i>Й й</i>	<b>Ф ф</b>	<i>Ф ф</i>	<b>Я я</b>	<i>Я я</i>

Part One

AN INTRODUCTORY LEXICAL  
AND GRAMMATICAL COURSE

**Nouns in the Singular**

**Questions: Кто это? Что это?**



— Это студент?  
— Да, это студент.



— Это дом?  
— Да, это дом.

**Exercise 1.** Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

1. Это стол?



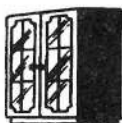
*Это стол?*

2. Это стул?



*Это стул?*

3. Это шкаф?



*Это шкаф?*

4. Это лампа?



*Это лампа?*

5. Это книга?



*Это книга?*

6. Это ручка?



*Это ручка?*

7. Это карандаш?



*Это карандаш?*

8. Это письмо?



*Это письмо?*



9. Это дом?



*Это дом?*

10. Это окно?



*Это окно?*

11. Это мальчик?



*Это мальчик?*

12. Это девочка?



*Это девочка?*

13. Это собака?



*Это собака?*

14. Это кошка?



*Это кошка?*

**Exercise 2.** Read the sentences and write them out.

1. Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа. Это автобус, а это трамвай.

*Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа.  
Это автобус, а это трамвай.*

2. Это стол. Это газета, а это книга. Это ручка, а это карандаш.

*Это стол. Это газета, а это книга.  
Это ручка, а это карандаш.*

3. Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.

*Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это  
преподаватель. Это студент, а это студентка.*



— Это рúчка?  
 — Нет, это не рúчка. Это карандаш.

**Exercise 3.** Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

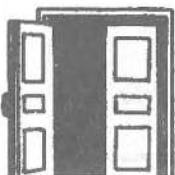


1. Это кнúга?

2. Это журнал?

3. Это дéвочка?

4. Это стол?



5. Это доскá?

6. Это преподавáтель?

7. Это шкóла?

8. Это дверь?

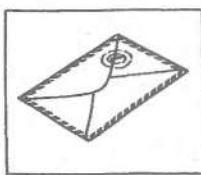
**Exercise 4.** Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

*Model:* — Это карандаш? (рúчка)  
 — Нет, это не карандаш. Это рúчка.

1. Это студéнт? (студéнтка) 2. Это тетрáдь? (кнúга) 3. Это газéта? (журнал)  
 4. Это стол? (стул) 5. Это окнó? (дверь) 6. Это вáза? (лáмпа) 7. Это шкаф? (стол)  
 8. Это преподавáтель? (студéнт) 9. Это мáльчик? (дéвочка)



— Кто это?  
 — Это студéнт.



— Что это?  
 — Это письмó.

**Key Exercise 5.** Ask questions about the drawings and answer them. Write down the questions and the answers.

*Model:* – *Τι είναι?*  
– *Είναι gazéta.*



– *Κις είναι?*  
– *Είς βρως.*



1



2



3



4



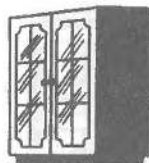
5



6



7



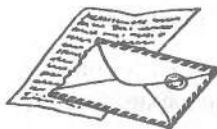
8



9



10



11



12



13



14

**Exercise 6.** Ask the question *Кто это?* or *Что это?* about the italicised words. Arrange the sentences in two columns.

*Model:*

<b>Кто это?</b>	<b>- Что это?</b>
Это <i>врач</i> .	Это <i>телевизор</i> .

1. Это *стол*. Это *стул*. Это *студентка*. Это *письмо*. Это *преподаватель*. Это *ручка*. Это *студент*. Это *книга*. Это *карандаш*. Это *автобус*.

2. Это *словарь*. Это *упражнение*. Это *слово*. Это *школа*. Это *сестра*. Это *брат*. Это *университет*. Это *машина*. Это *девочка*. Это *мальчик*. Это *собака*.

## The Present Tense of the Verb Ist Conjugation

---

### читать

Я читаю.

Ты читаешь.

Он читает.

Она читает.

Мы читаем.

Вы читаете.

Они читают.

---

**Exercise 7.** Write out the sentences, using the required forms of the verb *читать*.

*Model:* Я ... текст.

Я читаю текст.

1. Ты ... роман. 2. Мы ... текст. 3. Она ... журнал. 4. Он ... письмо. 5. Они ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Она ... предложение. 8. Вы ... упражнение. 9. Они ... правило.

**Exercise 8.** Read the sentences, using the required pronouns.

*Model:* ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1. ... читает роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читают упражнение. 6. ... читает предложение. 7. ... читаем правило. 8. ... читают рассказ.

**Key** Exercise 9. Write out the sentences, using the required forms of the verb *повторять*.

Model: Он ... урок.

Он *повторяет* урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Exercise 10. Conjugate the following verbs on the pattern of the verb *читать*.

Работать, отдыхать, гулять, знать.

Exercise 11. Conjugate the verbs *слушать*, *понимать*, *отвечать* and *изучать* in the following sentences. Write out the conjugation of the fourth sentence.

Model: Я *читаю* письмо.

Мы *читаем* письмо.

Ты *читаешь* письмо.

Вы *читаете* письмо.

Он *читает* письмо.

Они *читают* письмо.

1. Я слушаю радио. 2. Я понимаю вопрос. 3. Я отвечаю урок. 4. Я изучаю русский язык.

— Он **читает**?

— Да, он **читает**.

— Нет, он **не читает**.

Exercise 12. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

Model: — Павел работает? (отдыхать)

— Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Борис обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они отдыхают? (ужинать)

— Он **знает** русский язык?

— Да, он **знает** русский язык.

— Нет, он **не знает** русский язык.

**Key** Exercise 13. Answer the questions in the affirmative or the negative.

1. Мальчик слушает радио? 2. Девочка читает письмо? 3. Студенты повторяют

текст? 4. Анна читаёт журнал? 5. Джон знает алфавит? 6. Он понимает текст?  
7. Анна и Джон изучают русский язык?

**Exercise 14.** Answer the questions in the affirmative and the negative.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

**Exercise 15.** Answer the questions and write down the answers.

*Model:* – Вера читает письмо?

– Нет, Вера слушает радио.



1. Мария слушает радио?



4. Они слушают радио?



2. Джон читает журнал?



5. Андрей работает?



3. Джон и Мария читают?

---

– Кто это?  
– Это Игорь.  
– Кто он?  
– Он врач.

---

---

– Кто это?  
– Это Лидия.  
– Кто она?  
– Она медсестра.

---

**Key** Exercise 16. A. Read the dialogues.

1. – Это Борис?  
– Да, это Борис.  
– Он студент?  
– Нет, он инженер.  
– Он читает журнал?  
– Да, он читает журнал.



2. – Кто это?  
– Это Виктор.  
– Кто он?  
– Он студент.  
– Он слушает радио?  
– Нет, он читает письмо.



**B.** Complete the dialogues.

1. – Это Анна?  
– ...  
– Она студентка?  
– ...  
– Она читает журнал?  
– ...



2. – Кто это?  
– ...  
– Кто она?  
– ...  
– Она слушает радио?  
– ...



C. Compose similar dialogues based on the drawings.



Это Сергей.



Это Нина.

## 2nd Conjugation

---

### говорить

Я говорю́.

Мы говорим.

Ты говори́шь.

Вы говори́те.

Он говори́т.

Они́ говоря́т.

Она́ говоря́т.

---

All Russian verbs can be divided into two groups: *1st conjugation* verbs and *2nd conjugation* verbs.

! 1st conjugation verbs take the endings **-ю/-у; -ешь; -ет; -ем; -ете** and **-ют/-ут**.

2nd conjugation verbs take the endings **-ю/-у; -ишь; -ит; -им; -ите** and **-ят/-ат**.

---

**Я говорю́ по-ру́ски.**

**Джон говоря́т по-а́нглийски.**

**Жан и Мари́ говоря́т по-фра́нцу́зски.**

---

**К** Exercise 17. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 4 and 5, and the answers to them.

1. Ве́ра говоря́т по-фра́нцу́зски? 2. Жан говоря́т по-а́нглийски? 3. Джим говоря́т по-ру́ски? 4. Он говоря́т по-а́нглийски? 5. Вы говори́те по-ру́ски? 6. Ни́на и Бори́с говоря́т по-а́нглийски? 7. Ты говори́шь по-фра́нцу́зски? 8. Они́ говоря́т по-ру́ски?



Compare the conjugation of the verbs:

1st Conjugation		2nd Conjugation	
<b>знать</b>		<b>учить</b>	
Я <b>знаю</b> .	Мы <b>знаем</b> .	Я <b>учу</b> .	Мы <b>учим</b> .
Ты <b>знаешь</b> .	Вы <b>знаете</b> .	Ты <b>учишь</b> .	Вы <b>учите</b> .
Он (она) <b>знает</b> .	Они <b>знают</b> .	Он (она) <b>учит</b> .	Они <b>учат</b> .
<b>гулять</b>		<b>смотреть</b>	
Я <b>гуляю</b> .	Мы <b>гуляем</b> .	Я <b>смотрю</b> .	Мы <b>смотрим</b> .
Ты <b>гуляешь</b> .	Вы <b>гуляете</b> .	Ты <b>смотришь</b> .	Вы <b>смотрите</b> .
Он (она) <b>гуляет</b> .	Они <b>гуляют</b> .	Он (она) <b>смотрит</b> .	Они <b>смотрят</b> .

<p><b>Я читаю журнал.</b>  <b>Студент читает журнал.</b>  <b>Студентка читает журнал.</b>  <b>Студенты<sup>1</sup> читают журнал</b></p>	<p><b>Кто читает журнал?</b></p>
--	----------------------------------

**Exercise 18.** Read the questions and answer them.

*Model:* – Кто повторяет диалог? (я)

– Я повторяю диалог<sup>2</sup>.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Джон)
3. Кто знает диалог? (я)
4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
5. Кто хорошо говорит по-русски? (они)
6. Кто изучает русский язык? (мы)

<sup>1</sup> *студенты*, the plural of the noun *студент*.

<sup>2</sup> If the words containing the answer to a question stand at the beginning of the sentence, they are emphasised by a stronger stress: *Кто читает журнал?* – Журнал читает *Борис*. and – *Борис* читает журнал.

**Exercise 19.** Ask questions about the italicised words and write them down.

*Model:* Джон и Анна говорят по-ру́сски.

Кто говори́т по-ру́сски?

1. Па́вел слу́шает ра́дио. 2. Анна чита́ет журна́л. 3. Мы говори́м по-ру́сски.  
4. Они́ говори́т по-англи́йски. 5. Поль и Мари́я рабо́тают. 6. Они́ изуча́ют ру́сский язы́к. 7. Я чита́ю письмо́.

**Exercise 20.** Answer the questions, as in the model. Write out questions 1, 2 and 5, and the answers to them.

*Model:* – Анна студéнтка?

– Я не зна́ю, кто она́.

1. Бори́с инже́нер? 2. Ни́на врач? 3. Серге́й лаборáнт? 4. Та́ня студéнтка?  
5. Игорь и Ле́на студéнты? 6. Никола́й Петро́вич и Па́вел Ильи́ч преподава́тели?<sup>1</sup>

### Question: Как?

---

– Как Джон чита́ет?

– Джон чита́ет **бы́стро**.

---

**Exercise 21.** Read the questions and answers. Write out the words which answer the question *Как?*

1. – Как студéнтка отвеча́ет уро́к?

– Студéнтка отвеча́ет уро́к *пра́вильно*.

2. – Как Ви́ктор чита́ет?

– Ви́ктор чита́ет *гро́мко*.

3. – Как студéнты слу́шают?

– Студéнты слу́шают *внима́тельно*.

4. – Как Анна рабо́тает?

– Анна рабо́тает *хорошо́*.

---

хорошо́ – пло́хо

бы́стро – ме́ленно

гро́мко – ти́хо

пра́вильно – непра́вильно

внима́тельно – невнима́тельно

---

<sup>1</sup> преподава́тели, the plural of the noun преподава́тель.

**Exercise 22.** Answer the questions.

*Model:* – Как он работает, *хорошо* или *плохо*?

– Он работает *хорошо*.

1. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 2. Как говорит Мария, громко или тихо? 3. Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

**Exercise 23.** Complete the sentences, using the antonyms of the adverbs used in them.

*Model:* Он читает *быстро*, а я ... .

Он читает *быстро*, а я читаю *медленно*.

1. Студент отвечает *громко*, а студентка ... . 2. Сестра говорит *быстро*, а брат ... . 3. Нина читает *тихо*, а Павел ... . 4. Мария говорит по-русски *плохо*, а Анна ... . 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент ... . 6. Я знаю урок *хорошо*, а ты ... . 7. Вы рассказываете текст *правильно*, а они ... . 8. Он говорит по-русски *медленно*, а она ... .

**Exercise 24.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* – ... ?

– Как Анна читает?

– Анна читает *тихо*.

– Анна читает *тихо*.

1. – ... ?

– Студенты читают *быстро* и *правильно*.

2. – ... ?

– Виктор читает *медленно*.

3. – ... ?

– Лида и Павел говорят по-английски *хорошо*.

4. – ... ?

– Павел говорит по-французски *плохо*.

5. – ... ?

– Джон говорит по-русски *правильно*.

6. – ... ?

– Нина рассказывает *интересно*.

7. – ... ?

– Борис работает *хорошо*.

**Exercise 25.** Answer the questions, using the words *хорошо – плохо, быстро – медленно, громко – тихо, правильно – неправильно, внимательно – невнимательно*. Write down the answers.

*Model:* – Как он слушает?  
– Он слушает *внимательно*.

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок? 4. Как она говорит по-русски? 5. Как преподаватель читает? 6. Как студенты слушают? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

---

– **Вы знаете**, как Никола́й говорит по-английски?  
– **Да, я знаю** (как он говорит по-английски).  
Он говорит по-английски *хорошо*.  
– **Нет, я не знаю**, как он говорит по-английски.

---

**Key** **Exercise 26.** Answer the questions.

1. Вы знаете, как он говорит по-русски? 2. Вы знаете, как Бори́с говорит по-английски? 3. Вы знаете, как студенты слушают урок? 4. Вы знаете, как они рассказывают текст? 5. Вы знаете, как они говорят по-русски?

**Exercise 27.** Read the text and retell it.

Это Анна. Она студентка. Это Джон. Он студент. Анна и Джон изучают русский язык. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Он читает текст громко и медленно. Анна и Джон слушают. Они слушают внимательно. Потом читает Анна. Как она читает? Она читает медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как читает студентка. Потом он говорит: «Вы читаете по-русски хорошо».

**Key** **Exercise 28.** Translate into Russian. Write down your translation.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is the boy student and the girl student. The teacher is reading, and the boy student and the girl student are listening. They are listening carefully. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads. He reads quickly and correctly. The teacher says, “Jim, you read well”. Then they speak Russian.

## Question: *Когда?*

- 
- **Когда** вы слушаете радио?  
– Я слушаю радио **вечером**.
- 

**Exercise 29.** Read the text and write it out.

Это Пáвел. Он студéнт. *Утром* Пáвел зáвтракает. Потóм он идёт в университет<sup>1</sup>. Там он занимаётся<sup>2</sup>. *Днём* он обéда-ет, потóм немно́го отды́хает. *Вечером* Пáвел у́жинает, гото-вит<sup>3</sup> домашнее задáние. Потóм он отды́хает, читаёт газéты<sup>4</sup> и журна́лы<sup>5</sup>, слу́шает радио, смóтрит телевизóр.



---

### занимáться

Я занима́юсь.	Мы занима́емся.
Ты занима́ешься.	Вы занима́етесь.
Он (о́на) занима́ется.	Они́ занима́ются.

---

---

### гото́вить

Я гото́влю.	Мы гото́вим.
Ты гото́вишь.	Вы гото́вите.
Он (о́на) гото́вит.	Они́ гото́вят.

---

**Exercise 30.** Answer the questions.

*Model:* – Пáвел читаёт газéты *вечером*?  
– Да, Пáвел читаёт газéты *вечером*.

- а) 1. Пáвел зáвтракает *утром*? 2. Он занимаётся *днём*? 3. Он обéдает *днём*?  
4. Он у́жинает *вечером*?

---

<sup>1</sup> *он идёт в университет*, he goes to the University

<sup>2</sup> *занимáться*, to study

<sup>3</sup> *гото́вить*, to prepare

<sup>4</sup> *газéты*, the plural of the noun *газéта*.

<sup>5</sup> *журна́лы*, the plural of the noun *журна́л*.

b) 5. Пáвeл слýшает рáдио *днём* или *вечером*? 6. Он смóтрит телевизóр *ýтром* или *вечером*? 7. Он читáет газéты *ýтром* или *вечером*? 8. Он гóтóвит дóмáшнее зaдáние *днём* или *вечером*?

**Exercise 31.** Answer the questions. Write out questions 4, 5 and 6, and the answer to them.

*Model:* – Кóгда вы зáвтракаете, *ýтром* или *днём*?

– Я зáвтракаю *ýтром*.

1. Кóгда вы обéдаете, *днём* или *вечером*?
2. Кóгда вы ўжинаете, *вечером* или *днём*?
3. Кóгда вы слýшаете рáдио, *ýтром* или *вечером*?
4. Кóгда ты рáботáешь, *днём* или *ýтром*?
5. Кóгда ты отдыхáешь, *днём* или *вечером*?
6. Кóгда ты зaнимáешься, *днём* или *вечером*?

**Exercise 32.** Answer the questions, using the words *ýтром*, *днём*, *вечером*, *рáно ўтром*, *пóздно вechером*. Write out questions 7, 8, 9 and 10, and the answers to them.

*Model:* – Кóгда вы слýшаете рáдио?

– Я слýшаю рáдио *ýтром*.

1. Кóгда Пáвeл зaнимáется?
2. Кóгда он обéдает?
3. Кóгда он слýшает рáдио?
4. Кóгда он читáет газéты?
5. Кóгда он ўжинает?
6. Кóгда он гóтóвит дóмáшнее зaдáние?
7. Кóгда вы зáвтракаете?
8. Кóгда вы зaнимáетесь?
9. Кóгда вы обéдаете?
10. Кóгда вы смóтрите телевизóр?

**Key** **Exercise 33.** Make up questions to which the following sentences are the answers. Write down the questions.

*Model:* – ... ?

– Я зáвтракаю *рáно ўтром*.

– Кóгда вы зáвтракаете?

– Я зáвтракаю *рáно ўтром*.

1. – ... ?  
– Я зaнимáюсь *ýтром*.
2. – ... ?  
– Мы обéдаем *днём*.
3. – ... ?  
– Пáвeл слýшает рáдио *ýтром* и *вечером*.
4. – ... ?  
– Анна рáботáет *днём*.

5. – ...?  
– Я читаю газeты *утром* и *вечером*.
6. – ...?  
– Мы ужинаем *вечером*.
7. – ...?  
– Они готовят домашнее задание *вечером*.

**Key** Exercise 34. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 2, 3 and 5.

*Model:* – Анна занимается *утром*?  
– Я не знаю, когда она занимается.

1. Борис работает *днём*? 2. Мария отдыхает *вечером*? 3. Павел занимается *утром*? 4. Он смотрит телевизор *вечером*? 5. Сергей и Анна работают *утром*?

Exercise 35. Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Вы знаете, когда он занимается?  
– Он занимается вечером.  
(– Я не знаю, когда он занимается.)

1. Вы знаете, когда Борис работает? 2. Вы знаете, когда он отдыхает? 3. Вы знаете, когда он обедает? 4. Вы знаете, когда Павел слушает радио? 5. Вы знаете, когда он ужинает? 6. Вы знаете, когда они обедают?

---

– **Когда** вы завтракаете?  
– Обычно я завтракаю **в 8 часoв**.

---



---

Когда?	в час в 2, 3, 4 часa в 5, 6... 10, 11... 20 часoв
--------	---

---

Exercise 36. Answer the questions.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете?  
4. Когда вы занимаетесь? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы отдыхаете?

## Question: Что *д*елает?

- Что *д*елает студент?
- Студент читает.
- Что он *д*елает?
- Он читает.

**Exercise 37.** Read the questions and answers, and write them out. Note the position of the subject in the questions when it is a noun and when it is a pronoun.

1. - Что *д*елает преподаватель?  
- Преподаватель читает.
2. - Что *д*елают студенты?  
- Студенты слушают.
3. - Что *он* *д*елают днём?  
- Днём они занимаются.
4. - Что *д*елает Андрей?  
- Андрей отвечает урок.
5. - Что *вы* *д*елаете вечером?  
- Вечером мы отдыхаем.
6. - Что *вы* *д*елаете сейчас?  
- Сейчас я пишу письмо.
7. - Что *ты* *д*елаеть сейчас?  
- Сейчас я читаю газеты.

### писать<sup>1</sup>

Я пишу.

Ты пишешь.

Он (она) пишет.

Мы пишем.

Вы пишете.

Они пишут.

**Exercise 38.** Answer the questions, using the words in brackets. Place the words denoting time at the beginning of the sentences.

*Model:* - Что вы *д*елаете *сейчас*? (отдыхать)

- *Сейчас* мы отдыхаем.

<sup>1</sup> *пис*ать, to write



1. Что вы *делаете* *вечером*? (*ужинать* и *отдыхать*) 2. А что *делает* *вечером* Андрей? (*заниматься*) 3. Что он *делает* *утром*? (*работать*) 4. Что вы *делаете* *утром*? (*завтракать* и *слушать радио*) 5. Что вы *делаете* *сейчас*? (*писать письмо*) 6. Что студенты *делают* *сейчас*? (*читать текст* и *писать упражнения*) 7. Что они *делают* *вечером*? (*гулять*, *читать* и *смотреть телевизор*)

---

пóсле обе́да, after dinner  
 пóсле уро́ка, after the lesson  
 пóсле у́жина, after supper  
 пóсле за́втрака, after breakfast

---

**Exercise 39.** Answer the questions. Write out questions 5, 6 and 7, and the answers to them.

- I. 1. Что *делает* Андрей *утром*?  
 2. Что он *делает* *днём*?  
 3. Что *делают* студенты *сейчас*?  
 4. Что они *делают* *вечером*?  
 5. Что вы *делаете* *сейчас*?  
 6. Что вы *делаете* *утром*?  
 7. Что вы *делаете* *вечером*?
- II. 1. Что *делает* Андрей *пóсле обе́да*?  
 2. Что вы *делаете* *пóсле уро́ка*?  
 3. Что *делают* студенты *пóсле у́жина*?  
 4. Что *делает* Андрей *пóсле за́втрака*?  
 5. Что *делает* Нина *пóсле уро́ка*?

**Exercise 40.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* – ...?

– Утром Па́вел *рабо́тает*.

– *Что де́лает* Па́вел *утром*?

– Утром Па́вел *рабо́тает*.

1. – ...?  
 – Утром Бори́с *чита́ет газе́ты*.
2. – ... ?  
 – Вече́ром мы *смо́трим* телеви́зор.
3. – ...?  
 – Сейча́с Анна *отдыха́ет*.

4. – ...?  
– Сейчас они *обедают*.
5. – ...?  
– Вечером я *читаю*.
6. – ...?  
– Днём я *работаю*.
7. – ...?  
– Сейчас мы *занимаемся*.
8. – ...?  
– Сейчас Нина *пишет письмо*.

**Exercise 41.** Read the sentences and write them out. Note the position of the words denoting time in sentences which answer the questions *что делает?* and *когда?* Remember that the words containing the answer to a question are placed at the end of the sentence.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. – <i>Когда</i> Пáвeл рáбoтáет?   | 3. – <i>Когда</i> вы читáете?           |
| – Пáвeл рáбoтáет <i>днём</i> .      | – Я читáю <i>вечером</i> .              |
| – <i>Что</i> он <i>дéлает</i> днём? | – <i>Что</i> вы <i>дéлаете</i> вéчeрoм? |
| – Днём он <i>рáбoтáет</i> .         | – Вéчeрoм я <i>читáю</i> .              |
2. – *Когда* он oтдыхáет?
- Он oтдыхáет *вечером*.
- *Что* *дéлает* Пáвeл вéчeрoм?
- Вéчeрoм он *oтдыхáет*.

**Exercise 42.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Вéчeрoм Пáвeл зaнимáется?  
– Я нe знáю, чтo он дéлает вéчeрoм.

1. Днём Андрéй рáбoтáет? 2. Вéчeрoм Пáвeл oтдыхáет? 3. Утрoм Aннa зaнимáется? 4. Сeйчáс студéнты читáют тeкст? 5. Вéчeрoм они смóтрят тeлeвизор?

Я нe знáю,

кто он.  
как он гoвoрит пo-рýсски.  
кoгдá он рáбoтáет.  
чтo он дéлает сeйчáс.

**Exercise 43. A. Read the dialogue.**

- Это Борис.
- Кто он?
- Он студент.
- Что он делает сейчас?
- Сейчас он отдыхает.
- А когда он занимается?
- Он занимается утром.
- А что он делает вечером?
- Вечером он гуляет.



**Key B. Complete the dialogues, supplying responses.**

1. - Кто это?

- ...
- Кто он?
- ...
- Что он делает сейчас?
- ...
- А когда он занимается?
- ...
- А что он делает после ужина?
- ...



2. - ... ?

- Это Нина.
- ... ?
- Она студентка. Она изучает английский язык.
- ... ?
- Она говорит по-английски хорошо.
- ... ?
- Сейчас она занимается.
- ... ?
- После обеда она отдыхает.



**C. And this is Ann.**

Ask as many questions as possible about her.



Revision Exercises

**Exercise 44.** Use the required forms of the verbs given on the right.

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Мы ... рано утром.                | завтракать |
| 2. Я ... днём.                       | работать   |
| 3. Вы ... телевизор вечером?         | смотреть   |
| 4. Вы ... газеты после завтрака?     | читать     |
| 5. Онí ... русский язык.             | изучать    |
| 6. Джон и Мэри хорошо ... по-русски. | говорить   |
| 7. Он хорошо ... русский язык.       | знать      |

**Exercise 45.** Use the required forms of the verbs *знать, читать, слушать, делать, писать, говорить, учить*.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... радио. А что вы ... вечером? 2. Анна хорошо ... по-русски. Вы тоже хорошо ... по-русски? 3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Онí ..., как преподаватель читает текст. 4. Сейчас Тánя ... письмо. А что ... Анна? Она ... урок. 5. Сегодня Марья хорошо ... урок. Вы тоже хорошо ... урок?

**Exercise 46.** Answer the questions.

I. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Анна читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?

II. 1. Когда вы завтракаете? 2. Когда Андрей работает? 3. Когда он отдыхает? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы занимаетесь?

III. 1. Что делают студенты днём? 2. Что онí делают вечером? 3. Что вы делаете сейчас? 4. Что вы делаете вечером? 5. Вы говорите по-русски? 6. Анна хорошо знает урок? 7. Она читает по-русски быстро? 8. Вы читаете газеты утром? 9. Вы работаете днём?

**Exercise 47.** Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Это *Анна*. Она *студентка*. Она *изучает русский язык*. Анна *говорит по-русски хорошо*. Сейчас она *занимается*.

2. Это *студенты*. Сейчас онí *обедают*.

3. Это *Борис*. Он *врач*. Утром он *работает*. Он *отдыхает вечером*. Сейчас он *читает газеты*.

**Exercise 48.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Вы знаете, что он делает?  
– Да, (я) знаю, (что он делает). Он пишет письмо.  
– Нет, я не знаю, что он делает.

1. Вы знаете, когда Павел работает? 2. Вы знаете, что он делает вечером?  
3. Вы знаете, когда он отдыхает? 4. Вы знаете, что Анна делает сейчас?  
5. Вы знаете, когда она учит уроки?<sup>1</sup> 6. Вы знаете, как она говорит по-русски?  
7. Вы знаете, когда они обедают? 8. Вы знаете, что они делают после обеда?

**Exercise 49.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Нина врач? – Она работает утром?  
– Я не знаю, кто она. – Я не знаю, когда она работает.

1. Вера студентка? 2. Она говорит по-русски правильно? 3. Павел работает утром?  
4. Он инженер? 5. Сейчас он отдыхает? 6. Виктор и Нина занимаются днём?  
7. Они студенты?

**Exercise 50.** Write a brief story about yourself: who you are; what you are studying; what you do in the morning, in the afternoon, in the evening; when you work and relax; how well you speak Russian.

## The Gender of Nouns

Russian nouns are divided into three groups: nouns of the *masculine*, *feminine* and *neuter* genders.

! Masculine nouns are nouns ending in a consonant: студент, стол, трамвай.

• Feminine nouns are nouns ending in the vowel **-а** or **-я**: книга, песня, лекция.

Neuter nouns are nouns ending in the vowel **-о** or **-е**: письмо, платье, здание.

<sup>1</sup> *уроки*, the plural of the noun *урок*.

Masculine	Ending	Feminine	Ending	Neuter	Ending
студѐнт стол трамва́й	a consonant	студѐнтка пѣсня лѣкция	-а -я	письмо́ мо́ре зда́ние	-о -е

### The Possessive Pronouns *мой, твой, наш, ваш*

Masculine	<b>мой</b> брат,	<b>мой</b> журнал
Feminine	<b>моя́</b> сестра́,	<b>моя́</b> кни́га
Neuter	<b>моё</b> пальто́,	<b>моё</b> письмо́

! Possessive pronouns agree with their head word (noun) in gender.

#### ✦ Exercise 51. Use the required pronoun.

*Model:* Это ... ко́мната.  
Это *моя́* ко́мната.

Это ... соба́ка.  
Это *на́ша* соба́ка.

(a) *мой, моя́, моё*

1. Это ... стол. 2. Это ... ру́чка. 3. Это ... каранда́ш. 4. Это ... пальто́. 5. Это ... газѣта. 6. Это ... друг. 7. Это ... оте́ц.

(b) *наш, на́ша, на́ше*

1. Это ... шко́ла. 2. Это ... дом. 3. Это ... окно́. 4. Это ... библиоте́ка. 5. Это ... университет. 6. Это ... клуб. 7. Это ... кафе́. 8. Это ... ку́хня.

#### ✦ Exercise 52. Answer the questions, using the required pronouns.

*Model:* – Это ... каранда́ш?  
– Это *твой* каранда́ш?  
– *Нет*, это не *мой* каранда́ш.

– Это ... магнитофо́н?  
– Это *ваш* магнитофо́н?  
– Да, это *мой* магнитофо́н.

(a) *твой, твоя́, твоё*

1. Это ... журна́л? 2. Это ... ко́мната? 3. Это ... письмо́? 4. Это ... кни́га? 5. Это ... учебник? 6. Это ... брат? 7. Это ... сестра́?

(b) *ваши, ваша, ваше*

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал? 5. Это ... радио? 6. Это ... отец? 7. Это ... преподаватель?

MEMORISE!

Masculine	Feminine
мой преподаватель	моя мать
мой словарь	моя дочь
мой портфель	моя тетрадь
мой день	моя кровать

! Nouns ending in **-ь** are either masculine or feminine.

🔑 **Exercise 53.** Arrange the following words in three columns, as in the model.

Model:

Masculine	Feminine	Neuter
Это мой стол.	Это моя комната.	Это моё письмо.
...	...	...

Лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, плеер, компьютер, брат, отец, мать, друг, сестра, товарищ, дочь, преподаватель, кошка.

**Exercise 54.** Use the pronouns *он, она, оно*.

Model: Это моё письмо. ... лежит здесь.

Это моё письмо. Оно лежит здесь.

1. Это мой словарь. ... лежит здесь. 2. Это ваша книга. ... лежит там. 3. Это твой тетрадь. ... лежит справа. 4. Это наш шкаф. ... стоит слева. 5. Это мой стол. ... стоит справа. 6. Это твоё кресло. ... стоит там. 7. Это наша машина. ... стоит здесь. 8. Это наш преподаватель. ... работает здесь. 9. Это моя сестра. ... изучает русский язык. 10. Это мой брат. ... слушает магнитофон. 11. Это моя мать. ... смотрит телевизор.

## The Past Tense of the Verb

### говори́ть

Студе́нт говори́л.	Он говори́л.
Студе́нтка говори́ла.	Она́ говори́ла.
Студе́нты говори́ли.	Они́ говори́ли.
Ра́дио говори́ло.	Оно́ говори́ло.

**Exercise 55.** Answer the questions. Write down the answers to questions 3, 7, 8 and 9.

*Model:* – Вы чита́ли сего́дня газе́ты?  
– Да, я чита́л сего́дня газе́ты.  
– Нет, я не чита́л сего́дня газе́ты.

1. Студе́нт чита́л текст? 2. Студе́нтка чита́ла журна́л? 3. Вы чита́ли сего́дня газе́ты? 4. Студе́нты писа́ли сего́дня дикта́нт? 5. Ваш друг писа́л вчера́ письмо́? 6. Ты слу́шала сего́дня ра́дио? 7. Ты рабо́тал вчера́? 8. Ты обе́дал сего́дня? 9. Вы смотре́ли вчера́ телеви́зор? 10. Вы игра́ли вчера́ в футбо́л?<sup>1</sup>

**Exercise 56.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* – ... ? – Что вы де́лали у́тром?  
– Утром я рабо́тал. – Утром я рабо́тал.

1. – ... ?  
– Днём мы занима́лись.
2. – ... ?  
– Вече́ром мы гуля́ли.
3. – ... ?  
– Утром она́ писа́ла письмо́.
4. – ... ?  
– По́сле обе́да она́ чита́ла газе́ты.
5. – ... ?  
– На уро́ке<sup>2</sup> они́ слу́шали магни́тофо́н.
6. – ... ?  
– Днём я занима́лся.
7. – ... ?  
– По́сле у́жина они́ смотре́ли телеви́зор.

<sup>1</sup> игра́ть в футбо́л – to play football

<sup>2</sup> на уро́ке, at the lesson.





Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix **-л**.

чита́ть – чита́ + л – чита́л

говори́ть – говори́ + л – говори́л

смотре́ть – смотре́ + л – смотре́л



Past tense verbs have masculine, feminine, neuter and plural endings.

	Singular	Plural	
Masculine	(я, ты) он говори́л	мы	говори́ли
Feminine	(я, ты) она́ говори́ла	вы	
Neuter	оно́ (ра́дио) говори́ло	они́	

	Singular	Plural
Masculine	он занима-л-ся	они́ занима́-л-и-сь
Feminine	она́ занима́-л-а-сь	
Neuter	оно́ занима́-л-о-сь	



**Exercise 57.** Form past tense verbs, as in the model.

*Model:* де́лать – он де́лал, она́ де́лала, они́ де́лали

1. рабо́тать, знать, слу́шать, ду́мать, спра́шивать, отвеча́ть, за́втракать, обе́дать, у́жинать, повто́рять
2. говори́ть, учи́ть, гото́вить
3. писа́ть
4. смотре́ть
5. занима́ться

**Exercise 58.** Answer the questions, using the words and phrases *работать, гулять, делать домашнее задание, заниматься, писать письмо, слушать магнитофон, смотреть телевизор, играть в шахматы, играть в футбол.*

1. Что делали ваш друг вчера вечером?
2. Что делали студенты сегодня утром?
3. Что они делали после обеда?
4. Что вы делали вчера после ужина?
5. Что вы делали сегодня утром?
6. Что вы делали сегодня днём?

**Exercise 59.** Replace the present tense by the past.

*Model:* он *работает* – он *работал*

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. она отвечает –   | 6. он обедает –       |
| 2. я завтракаю –    | 7. мы работаем –      |
| 3. они гуляют –     | 8. они слушают –      |
| 4. мы читаем –      | 9. вы рассказываете – |
| 5. она спрашивает – | 10. она ужинает –     |

**Exercise 60.** Replace the present tense by the past. Remember that the past tense is formed from the infinitive stem.

*Model:* я *готовлю* (готовить) – я *готовил*

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. он пишет –    | 4. вы учите –       |
| 2. она смотрит – | 5. я сижу –         |
| 3. он говорит –  | 6. они занимаются – |

**Exercise 61.** Replace the present tense by the past.

*Model:* Я *изучаю* русский язык.

Я *изучал* русский язык.

1. Наш преподаватель *объясняет* урок.
2. Он *говорит* по-русски.
3. Преподаватель *спрашивает*, а студенты *отвечают*.
4. Студенты хорошо *знают* текст.
5. Днём мы *занимаемся*, а вечером *отдыхаем*.
6. Я *готовлю* домашнее задание.
7. Она *слушает* радио.
8. Он *читает* журнал.
9. После ужина я *смотрю* телевизор, *слушаю* магнитофон.

**Exercise 62.** Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что мы делаем на уроке? Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Майкл рассказывает текст быстро и правильно, он хорошо

знаёт слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты занимаются хорошо.

**Key** Exercise 63. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем радио.

**Key** Exercise 64. Translate into Russian.

1. In the morning I had breakfast, read the newspapers and listened to the radio.  
2. In the afternoon we worked and now we are relaxing. I am reading a magazine and Mary is writing a letter. 3. Yesterday evening we watched TV.

Студент читал журнал. Студентка читала журнал. Студенты читали журнал.	Кто читал журнал?
--	-------------------

**Key** Exercise 65. Ask questions about the italicised words.

*Model: Мы смотрели фильм.*

*Кто смотрел фильм?*

1. Я слушал радио. 2. *Отёц* читал газеты. 3. *Сестра* писала письмо. 4. *Брат* слушал магнитофон. 5. Мы смотрели фильм. 6. *Он* смотрели телевизор.

**Key** Exercise 66. Ask questions about the italicised words.

1. Утром *студенты* занимались. 2. *Он* писали диктант. 3. *Преподаватель* читал текст. 4. *Студентка* хорошо знала урок. 5. *Она* отвечала отлично. 6. *Преподаватель* и *студенты* говорили по-русски. 7. Мы изучали русский язык.

## The Future Tense of the Verb

Я <b>бúду</b> Ты <b>бúдешь</b> Он <b>бúдет</b> Она <b>бúдет</b>	<b>читáть журнал.</b>	Мы <b>бúдем</b> Вы <b>бúдете</b> Они́ <b>бúдут</b>	<b>читáть журнал.</b>
--	-----------------------	--	-----------------------

**Exercise 67.** Answer the questions.

*Model:* – Вы *бúдете слúшать* рáдио?

– Да, я *бúду слúшать* рáдио.

(– Нет, я *не бúду слúшать* рáдио.)

1. Ты *бúдешь зáвтракать*? 2. Вы *бúдете обéдать*? 3. Вы *бúдете отдыхáть* после обéда? 4. Они́ *бúдут úжинать*? 5. Вы *бúдете смотре́ть* телеви́зор?
6. Сего́дня мы *бúдем писáть* диктáнт? 7. Преподавáтель *бúдет обьяснáть* уро́к?
8. Мы *бúдем читáть* текст? 9. Они́ *бúдут изучáть* рúсский язы́к?

**Exercise 68.** Use the verbs in the future tense.

*Model:* – Ты ... газéты? (читáть)

– Ты *бúдешь читáть* газéты?

1. Преподавáтель ... уро́к. (обьяснáть) 2. Студéнты ... . (слúшать) 3. Зáвтра мы ... диктáнт. (писáть) 4. Вéчером они́ ... телеви́зор. (смотре́ть) 5. Ты ... рúсский язы́к? (изучáть) 6. Анна то́же ... рúсский язы́к? (изучáть) 7. Вы ... ? (занимáться)

**Exercise 69.** Put the verbs in the future tense.

*Model:* Мы *обéдаем*.

Мы *бúдем обéдать*.

1. Я *зáвтракаю*. 2. Он *отдыхáет*. 3. Мы *рабо́таем*. 4. Они́ *гуля́ют*. 5. Ты *чита́ешь*.
6. Она́ *гото́вит*. 7. Мы *игра́ем*. 8. Он *рабо́тает*. 9. Они́ *úжина́ют*. 10. Я *занима́юсь*.

**Exercise 70.** Replace the present tense by the future.

*Model:* Я *пишу́* письмó.

Я *бúду писáть* письмó.

1. Преподавáтель *обьяснáет* уро́к. 2. Студéнты *внимáтельно слúшают*.

3. Студѐнт *рассказывает* текст. 4. Мы *говорим* по-ру́сски хорошо́. 5. Вѣчером мы *смотрим* телеви́зор. 6. После́ у́жина я *готовлю* дома́шнее задáние. 7. Потóм я *слушаю* ра́дио.

**Exercise 71.** Answer the questions, using the words *зáвтра, сегóдня, сейчáс, вѣчером, пóсле уро́ков, пóсле обе́да, пóсле у́жина*. Write out the questions and the answers.

*Model:* – *Когда* вы бѹдете смотре́ть телеви́зор?

– Мы бѹдем смотре́ть телеви́зор *пóсле у́жина*.

1. *Когда* она́ бѹдет гото́вить обе́д? 2. *Когда* мы бѹдем обе́дать? 3. *Когда* вы бѹдете игра́ть в ша́хматы? 4. *Когда* ты бѹдешь чита́ть журна́л? 5. *Когда* они́ бѹдут занима́ться? 6. *Когда* вы бѹдете отды́хаться? 7. *Когда* мы бѹдем гуля́ть?

**Exercise 72.** Change the sentences, as in the model, and write them down.

*Model:* Ра́ньше я не *говори́л* по-ру́сски.

Сейчáс я немно́го *говори́ю* по-ру́сски.

Я бѹду хорошо́ *говори́ть* по-ру́сски.

1. Ра́ньше я не чита́л по-ру́сски. 2. Сейчáс я немно́го понима́ю по-ру́сски.  
3. Ра́ньше я не писа́л по-ру́сски.

Days of the Week	Когда?
понеде́льник	в понеде́льник
вто́рник	во вто́рник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскре́сенье

**Exercise 73.** Answer the questions, using the words and phrases *отды́хаться, слу́шать ра́дио, чита́ть журна́лы и газѣты, смотре́ть телеви́зор, учи́ть уро́к, писа́ть письмо́, занима́ться, игра́ть в те́ннис, игра́ть в футбо́л*.

1. Что бѹдет де́лать Анна в воскре́сенье? 2. Что она́ бѹдет де́лать в суббо́ту?  
3. Что бѹдет де́лать Бори́с в понеде́льник? 4. Что он бѹдет де́лать зáвтра вѣчером?  
5. Что вы бѹдете де́лать в четве́рг? 6. Что вы бѹдете де́лать сегóдня вѣчером?  
7. Что бѹдут де́лать студѐнты в сре́ду у́тром? 8. Что они́ бѹдут де́лать во вто́рник вѣчером?  
9. Что они́ бѹдут де́лать в пя́тницу?

**Exercise 74.** Read the text, replacing the present tense by the future.

После обеда я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я читаю текст, пишу упражнения, учу слова, повторяю глаголы. Вечером я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор, играю в шахматы или слушаю магнитофон.

**Exercise 75.** Write out the text, replacing the present tense by the future.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем и пишем вопросы и ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

### Nouns in the Plural

Masculine			Feminine		
Singular	Plural	Ending	Singular	Plural	Ending
стол	сто <b>л</b> ы	<b>-ы</b>	газета	газет <b>ы</b>	<b>-ы</b>
студент	студент <b>ы</b>		сестра	сестр <b>ы</b>	
урок	уро <b>к</b> и	<b>-и</b>	книга	книг <b>и</b>	<b>-и</b>
товарищ	товари <b>щ</b> и		ручка	ручк <b>и</b>	
портфель	портфел <b>ь</b> и		песня	песн <b>и</b>	
музей	музе <b>й</b>		тетрадь	тетрад <b>и</b>	

**Exercise 76.** Form the plural of the following nouns and write down the plurals in the table, as in the model.

Masculine		Feminine	
Ending		Ending	
<b>-ы</b>	<b>-и</b>	<b>-ы</b>	<b>-и</b>
филь <b>м</b> ы	товари <b>щ</b> и	комнат <b>ы</b>	марк <b>и</b>

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, учебник, журнал, вопрос, газета, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, девочка, мальчик, преподаватель,

студѐнт, студѐнтка, портфѐль, фильм, магазѐин, магнитофѐн, костюм, фабрика, парк, бѹква, ключ, аптѐка, ўлица, компьѹтер.



Note that the masculine nouns which take the ending **-а́** in the plural:

дом – домá	вѐчер – вечерá
лес – лесá	пѐезд – поездá
гѐрод – городá	пáспорт – паспортá

Neuter		
Singular	Plural	Ending
письмѐ	пѐсьма	<b>-а</b>
окнѐ	ѐкна	
мѐсто	местá	
пѐле	поля́	<b>-я</b>
мѐре	моря́	
здáние	здáния	
упражнѐние	упражнѐния	

MEMORISE!

я́блоко – я́блоки
-------------------



Note that in the formation of the plural the position of the stress may change:

стол – столы́	письмѐ – пѐсьма
язы́к – языкѝ́	мѐсто – местá
странá – страны́	дѐло – делá

**Exercise 77.** Replace the plural by the singular. Memorise the plural forms.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́
2. сѐстры, страны́
3. языкѝ́, ученикѝ́, словарѝ́, врачѝ́, карандашѝ́

4. дома́, леса́, города́, поезда́, вечера́, паспорта́

5. слова́, места́, письма́, окна́

Singular	Plural	Singular	Plural
	Ending <b>-и</b>		Ending <b>-я</b>
лэ́кция	лэ́кции	зда́ние	зда́ния

**Exercise 78.** Replace the singular by the plural.

Аудито́рия, лаборато́рия, экску́рсия, ста́нция, упражне́ние, предложе́ние, общежи́тие, фотогра́фия, зда́ние, лэ́кция, исклю́чение.

**MEMORISE!**

Singular	Plural
друг	друзья́
брат	бра́тья
сын	сыновья́
стул	сту́лья

! Note the words, which exists only in the plural:

де́ньги	но́жницы
очкí	брю́ки
часы́	джи́нсы

**Exercise 79.** Replace the singular by the plural.

Шкаф, стол и стул; това́рищ и друг; сестра́, брат и сын; студэ́нт, студэ́нтка и преподава́тель; кни́га, тетра́дь и слова́рь; каранда́ш и ру́чка; сад и парк; журна́л и газе́та; конве́рт и письмо́; уро́к, лэ́кция и экску́рсия; бу́ква, сло́во и предложе́ние; го́род и деревня́; у́лица и дом; фа́брика и заво́д; магази́н и киоск; стадио́н и бассе́йн; ло́жка, ви́лка, нож, ча́шка, стака́н, тарелка́; день, неде́ля, ме́сяц, год.



## MEMORISE!

Singular	Plural
мать дочь	ма́тери до́чери

Singular	Plural
челове́к ребёнок	лю́ди де́ти

**Exercise 80.** Replace the singular by the plural.

*Model:* Это *тетрадь*.  
Это *тетради*.

1. Это *аудитория*.
2. Это *студент*.
3. Это *студентка*.
4. Это *портфель*.
5. Это *книга*.
6. Это *учебник*.
7. Это *карандаш*.
8. Это *ручка*.
9. Это *письмо*.
10. Это *газета*.
11. Это *словарь*.
12. Это *слово*.
13. Это *дом*.
14. Это *магазин*.
15. Это *парк*.
16. Это *человек*.
17. Это *ребёнок*.
18. Это *кошка*.
19. Это *собака*.

**Exercise 81.** Replace the plural by the singular.

*Model:* Я пишу́ *письма*.  
Я пишу́ *письмо*.

1. Я купил<sup>1</sup> *учебники*, *тетради* и *карандаши*.
2. Он читал *журналы*.
3. Мы писали *диктанты* и *упражнения*.
4. Там стоят *столы* и *стулья*.
5. Там лежат *книги*, *газеты* и *словари*.
6. *Преподаватели* говорят по-русски.
7. *Студенты* тоже говорят по-русски.

**Exercise 82.** Replace the singular by the plural.

*Model:* Студент читает *журнал*.  
Студент читает *журналы*.

1. Сестра пишет *письмо*.
2. Я читаю *рассказ*.
3. Они смотрели *фильм*.
4. Студентка повторяет *текст*.
5. Студент пишет *упражнение*.
6. Мы пишем *диктант*.
7. Я пишу́ *слово*.
8. Он купил *тетрадь*.
9. Студент читает *рассказ*.
10. Преподаватель проверяет *тетради*.
11. Студентка читает *журнал*.
12. Я пишу́ *предложение*.
13. Он купил *словарь*.

<sup>1</sup> *купить* (II), to buy; куплю, купишь, купят.

✦ **Exercise 83.** Translate into Russian. Write down your translation.

1. The teacher is reading, (and) the students are listening. 2. The teacher and the students are speaking Russian. 3. In the morning I read newspapers and magazines. Now I am reading a magazine. 4. I study Russian, I learn words, revise verbs, write exercises, (and) read texts. 5. These are the textbooks, exercise-books, the dictionary and the pencils.

### Questions: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

### The Possessive Pronouns *мой, твой, наш, ваш*

Это я. (Это ты.)	Это	<b>мой (твой)</b> карандаш. <b>моя (твоя)</b> ручка. <b>моё (твое)</b> письмо. <b>мой (твой)</b> книги.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	Это	<b>наш (ваш)</b> карандаш. <b>наша (ваша)</b> ручка. <b>наше (ваше)</b> письмо. <b>наши (ваши)</b> книги.	

! The possessive pronouns *мой, твой, наш* and *ваш* agree with their head word (noun) in gender and number.

**Exercise 84. A.** Read the text.

– Чья это фотография? – Это моя фотография. – А кто это? – Это наша семья. Вот сидят мой родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа – моя сестра.



**B.** Describe one of your family photographs.

**Exercise 85.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – *Чей* это учебник? Твой?

– Нет, *не мой*. Это *твой* учебник.

1. *Чей* это словарь? Твой?
2. *Чьё* это письмо? Твоё?
3. *Чья* это тетрадь? Твоя?
4. *Чьи* это часы? Твой?
5. *Чей* это зонт? Ваш?
6. *Чья* это шапка? Ваша?
7. *Чья* это газета? Ваша?
8. *Чьи* это очки? Ваши?
9. *Чьи* это ключи? Ваши?
10. *Чья* это машина? Ваша?
11. *Чьи* это вещи? Твой?

 **Exercise 86.** Ask questions about the italicised words.

*Model:* Это *мой* журнал.

*Чей* это журнал?

I.1. Это *мой* словарь. 2. Это *мой* карандаш. 3. Это *наш* дом. 4. Это *ваш* преподаватель. 5. Это *твой* брат. 6. Это *твой* товарищ.

II.1. Это *моя* комната. 2. Это *наша* собака. 3. Это *твоя* фотография. 4. Это *ваша* дочь. 5. Это *твоя* тетрадь. 6. Это *ваша* газета. 7. Это *моя* сестра. 8. Это *наша* аудитория.

III.1. Это *моё* письмо. 2. Это *твоё* упражнение. 3. Это *наше* расписание. 4. Это *ваше* окно. 5. Это *моё* пальто. 6. Это *ваше* место. 7. Это *наше* общежитие. 8. Это *твоё* платье.

IV. 1. Это *мои* часы. 2. Это *твои* очки. 3. Это *мои* ключи. 4. Это *твои* словари. 5. Это *ваши* карандаши.

 **Exercise 87.** Use the required pronouns. Answer the questions.

*Model:* – Где ... словарь?

– Где *мой* словарь?

– Вот *твой* (*ваш*) словарь.

1. Где ... аудитория?
2. Где ... учебник?
3. Где ... преподаватель?
4. Где ... пальто?
5. Где ... шарф?
6. Где ... шапка?
7. Где ... ручка?
8. Где ... место?
9. Где ... паспорт?
10. Где ... вещи?
11. Где ... компьютер?
12. Где ... общежитие?

## The Possessive Pronouns *его, её, их*

Это он. (Это студент.)	Это <b>его</b>	адрес. семья. общезнание.	<b>Чей</b> это адрес?
Это она. (Это студентка.)	Это <b>её</b>		<b>Чья</b> это семья? <b>Чьё</b> это общезнание?
Это они. (Это студенты.)	Это <b>их</b>	товарищи.	<b>Чьи</b> это товарищи?

! The possessive pronouns *его, её* and *их* agree with the noun denoting the possessor of the object in gender and number.

🔑 **Exercise 88.** Ask questions about the italicised words and write them down.

*Model:* Это *их* дом.  
Чей это дом?

1. Это *его* машина.
2. Это *его* магнитофон.
3. Это *его* часы.
4. Это *её* комната.
5. Это *её* фотоаппарат.
6. Это *их* телефон.
7. Это *их* дача.
8. Это *его* дочь.
9. Это *их* сын.
10. Это *её* брат.

🔑 **Exercise 89.** Use the required pronouns.

*Model:* – *Сестра* живёт здесь. Это ... комната  
Это *её* комната.

1. *Студент* учит уроки. Это ... учебник.
2. *Я* читаю журнал. Это ... журнал.
3. *Вы* пишете письмо. Это ... ручка.
4. *Ты* учишь слова. Это ... словарь.
5. *Отец* дома. Это ... пальто.
6. *Мы* занимаемся здесь. Это ... аудитория.
7. *Он* сидит здесь. Это ... место.
8. *Студенты* пишут упражнение. Это ... домашнее задание.

**Exercise 90.** Whose things are these?

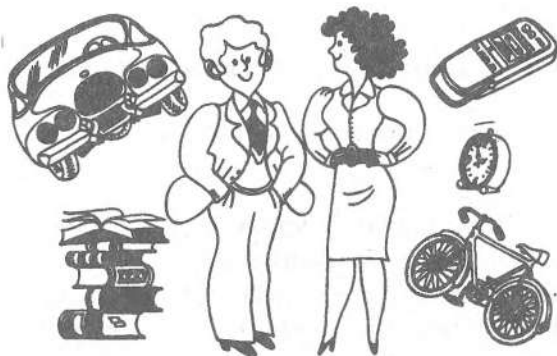
Это Нина.  
Это её вещи.  
Это её сумка...



Это Андрей.  
Это его вещи. Это его мяч...



Это Андрей и Нина.  
Это их вещи. Это их часы...



**Exercise 91.** Answer the questions in the negative, using the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

*Model:* – Это *ваш* портфель?

– Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

1. Это *ва́ша* ручка? 2. Это *его́* словарь? 3. Это *твой* учебник? 4. Это *ва́ши* очки? 5. Это *её* пальто? 6. Это *твое́* место? 7. Это *на́ша* аудитория? 8. Это *их* адрес? 9. Это *ваш* телефон? 10. Это *ваш* компьютер?

**Exercise 92.** Ask questions about the things lying on the table.

*Model:* – Это *ва́ши* деньги? Это *твоя́* деньги?

– *Чьи* это деньги?

– *Чьи* деньги лежат здесь?



**Exercise 93.** Translate into Russian.

1. This is my friend Anton. His brother studies Russian. 2. This is my room. These are my books. These are my photographs. 3. “Whose car is it?” – “It is her car”. 4. “Whose magazine is it?” – “It is your magazine”. 5. “Whose things are these?” – “I don’t know whose things they are”. 6. “Where is my dictionary?” – “Your dictionary is over here”.

## The Genitive Expressing Possession<sup>1</sup>

– **Чей** это журнал?

– Это **его́** журнал.

– Это журнал **Бориса**.

<sup>1</sup> For more details, see p. 178.

**Exercise 94.** Answer the questions in the affirmative.

I.1. Это машина *Олёга*? 2. Это магнитофон *Виктора*? 3. Это велосипед *Антонна*? 4. Это вещи *Иváна*? 5. Это куртка *Андрéя*?

II.1. Это книги *Анны*? 2. Это фотоаппарат *Марины*? 3. Это сумка *Тамáры*? 4. Это плащ *Нины*? 5. Это очки *Лиды*?

**Exercise 95.** Complete the sentences putting the words in brackets in the required form.

1. Это книги Пáвля (Борис, Михайл, Ивán, Владíмир, Вíктор, Леонíд).
2. Это вещи Нины (Анна, Марина, Светлáна, Тамáра, Елéна, Татья́на).

**Exercise 96.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Это брат Бориса? (Виктор)

– Нет, это брат Виктора.

(– Нет, не Бориса, а Виктора.)

1. Это вещи Нины? (Лидá)
2. Это комната Лены? (Нина)
3. Это журнал Светланы? (Михайл)
4. Это письма Веры? (Татьяна)
5. Это сигареты Олёга? (Пáвел)
6. Это родители Игоря? (Ольга и Гали́на)

**Exercise 97.** Ask questions and answer them. Write down the answers.

*Model:* – Чей это рюкзак?

– Это рюкзак Бориса.

1. Это Борис.



2. Это Нина.



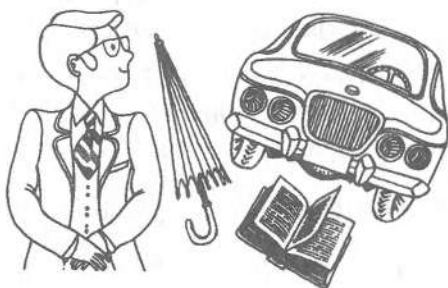
3. Это Олёг.



4. Это Мари́на.



5. Это Анто́н.



**Exercise 98.** Ask questions and answer them.

*Model* – Это сума́ Вэры?

– Я не зна́ю, чья́ это́ сума́.

1. Это маши́на Па́вла? 2. Это мотоци́кл Никола́я? 3. Это чемодан Лэны?  
4. Это ключи́ Татьяны? 5. Это письмо́ Михаи́ла? 6. Это перча́тки Ири́ны? 7. Это  
джи́нсы Петра́?

### The Construction *У меня́ (у тебя́...) есть...*

#### The Present Tense

Я	У меня́	есть	брат, сестра́, роди́тели; дом, маши́на, телеви́зор, де́ньги; вре́мя, вопро́сы.
Ты	У тебя́		
Он	У него́		
Она́	У неё		
Мы	У нас		
Вы	У вас		
Они́	У них		

! To denote possession in Russian, the construction *У меня́ (У тебя́...) есть...* is used.



**Exercise 99.** Answer the questions.

*Model:* – Это Анто́н. У него́ есть сестра́?

– Да, у него́ есть сестра́.

1. Это Никола́й. У него́ есть родители? У него́ есть жена́? 2. Это Мари́я. У неё есть муж? У неё есть де́ти? 3. Это Ве́ра и Игорь. У них есть друзья́? У них есть бра́тья и се́стры?

**Exercise 100.** Answer the questions in the affirmative.

*Model:* – У него́ есть семья́?

– Да, у него́ есть семья́.

(– Да, есть.)

1. У него́ есть учебник? 2. У него́ есть магнитофо́н? 3. У него́ есть словарь? 4. У него́ есть сестра́? 5. У него́ есть родители? 6. У неё есть словарь? 7. У неё есть конве́рт? 8. У неё есть ма́рки? 9. У неё есть брат? 10. У них есть гара́ж? 11. У них есть маши́на? 12. У них есть де́ти? 13. У них есть друзья́?

**Exercise 101.** Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть ру́чка? 2. У вас есть словарь? 3. У вас есть тетрадь? 4. У вас есть телефо́н? 5. У вас есть магнитофо́н? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть часы́? 8. У вас есть родители? 9. У тебя́ есть газе́та? 10. У тебя́ есть плащ? 11. У тебя́ есть зонт? 12. У тебя́ есть де́ньги? 13. У тебя́ есть вре́мя? 14. У тебя́ есть сига́ре-ты? 15. У тебя́ есть сестра́? 16. У тебя́ есть друзья́?

**Exercise 102.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* – ...?

– У вас (у тебя́) есть маши́на?

– Да, у меня́ есть маши́на.

1. – ...?

– Да, у него́ есть компью́тер.

2. – ...?

– Да, у них есть дом.

3. – ...?

– Да, у неё есть велосипед.

4. – ...?

– Да, у меня́ есть фотоаппара́т.

5. - ...?

- Да, у нас есть дача.

6. - ...?

- Да, у меня есть гараж.

**Key** Exercise 103. Translate into Russian. Write down your translation.

1. Have you a dictionary? 2. Have you a newspaper? 3. Has he a car? 4. Has he a tape recorder? 5. Has he (any) money? 6. Has she a family? 7. Have you (any) friends? 8. Have you (any) brothers?

**Key** Exercise 104. What have these people got?

1. Это Мари́на.

У неё есть ...



2. Это Серге́й.

У него́ есть ...



3. Это Серге́й и Мари́на.

У них есть ...



**Key** Exercise 105. Use the required pronouns.

*Model:* У него́ есть газе́та. Это ... газе́та.

Это его́ газе́та.

1. У меня́ есть мотоци́кл. Это ... мотоци́кл. 2. У нас есть кварти́ра. Это ... кварти́ра. 3. У неё есть маши́на. Это ... маши́на. 4. У них есть сад. Это ... сад. 5. У них есть кни́ги. Это ... кни́ги. 6. У вас есть календа́рь? Это ... календа́рь?

7. У неё есть друзья? Это ... друзья. 8. У них есть дети. Это ... дети. 9. У тебя есть сестра? Это ... сестра? 10. У вас есть брат? Это ... брат? 11. У них есть родители? Это ... родители?

### The Past Tense

Вчера у нас	был урок. была лекция. было собрание. были экзамены.
-------------	---

**Exercise 106.** Answer the questions.

*Model:* – Вчера у вас были лекции?  
– Да, вчера у нас были лекции.  
(– Да, были.)

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

**Key** **Exercise 107.** Replace the present tense by the past.

*Model:* У меня есть словарь.  
У меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина. 4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть семья. 7. У меня есть друзья. 8. У него есть собака.

### The Future Tense

Завтра у нас будет	урок. лекция. собрание.
Завтра у нас будут экзамены.	

**Exercise 108.** Answer the questions in the affirmative.

1. Завтра у нас будет лекция? 2. Сегодня у нас будет собрание? 3. В воскресенье у вас будет экскурсия? 4. Завтра у нас будет вечер? 5. В субботу у нас в клубе<sup>1</sup> будут танцы? 6. Завтра у вас будут уроки? 7. Летом у них будут экзамены? 8. Летом у вас будут каникулы?

**Questions: Какой? Какая? Какое? Какие?**  
**The Demonstrative Pronouns этот, эта, это, эти**

---

Этот студент говорит по-русски.  
Эта студентка говорит по-русски.  
Эти студенты говорят по-русски.  
Это радио не работает.

---

**Exercise 109.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Вы видели *этот* фильм?  
– Да, я видел *этот* фильм.

1. Вы читали *этот* журнал? 2. Вы купили *этот* учебник? 3. Вы писали дома *это* упражнение? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эти* газеты? 6. *Этот* студент знает русский язык? 7. *Эта* девушка изучает русский язык? 8. *Эта* преподавательница говорит по-английски? 9. *Эти* преподаватели тоже говорят по-английски? 10. Вы знаете *эти* стихи?

---

Этот журнал лежал там.	Какой журнал лежал там?
Эта книга лежала там.	Какая книга лежала там?
Это письмо лежало там.	Какое письмо лежало там?
Эти вещи лежали там.	Какие вещи лежали там?

---

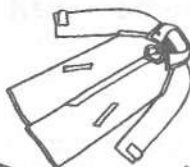
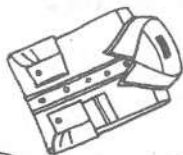
<sup>1</sup> в клубе, at the club

**Exercise 110.** Ask the price of these things, using the pronouns *этом*, *эма*, *это*, *эти*.

*Model:* (a) Ско́лько сто́ит<sup>1</sup> э́тот костю́м?  
(b) Ско́лько сто́ят э́ти ту́фли?



(a)



(b)



**Exercise 111.** Ask questions about the italicised words.

*Model:* – Анна купи́ла *эти* газе́ты.  
– *Какие* газе́ты купи́ла Анна?

1. *Этот* студе́нт хоро́шо игра́ет в те́ннис.
2. *Эта* де́вушка хоро́шо танцу́ет.
3. Вче́ра *эти* студе́нты игра́ли в фу́тбол.
4. Анна чита́ла *э́тот* журна́л.
5. До́ма мы писа́ли *э́ти* упражне́ния.
6. Мы учи́ли *э́ти* глаго́лы.
7. Я чита́ла *э́тот* рассу́зд.
8. *Эта* студе́нтка хоро́шо говори́т по-ру́сски.

<sup>1</sup> Ско́лько сто́ит (сто́ят) ... ? How much is (are) ... ?

**Exercise 112.** Read the questions and answers, and translate them.

1. – *Что это?* – *Это журнал.*  
– *Какой журнал вы читали?* – *Я читал этот журнал.*
2. – *Что это?* – *Это книга.*  
– *Какая книга лежала там?* – *Там лежала эта книга.*
3. – *Что это?* – *Это письмо.*  
– *Какое письмо вы писали вчера?* – *Я писала вчера это письмо.*
4. – *Что это?* – *Это газеты.*  
– *Какие газеты вы купили?* – *Я купила эти газеты.*
5. – *Кто это?* – *Это студент.*  
– *Какой студент хорошо говорит по-русски?* – *Этот студент хорошо говорит по-русски.*
6. – *Кто это?* – *Это студентка.*  
– *Какая студентка хорошо говорит по-русски?* – *Эта студентка хорошо говорит по-русски.*
7. – *Кто это?* – *Это студенты.*  
– *Какие студенты живут<sup>1</sup> здесь?* – *Здесь живут эти студенты.*

**✂ Exercise 113.** Write out the sentences, supplying the pronouns *этот, эта, это, эти*.

1. – Кто ...? – ... студентка. ... студентка изучает русский язык. – Где живёт ... студентка? 2. – Что ...? – ... мой словарь. Я купил ... словарь недавно. 3. – Кто ...? – ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски. 4. – Что ...? – ... мой магнитофон. Я купил ... магнитофон давно. 5. – Кто ...? – ... преподаватель. ... преподаватель работает здесь недавно.

**✂ Exercise 114.** Supply the pronouns *этот, эта, это, эти*.

*Model:* Я читала ... роман.  
Я читала *этот* роман.

1. Вы видели ... фильм? 2. Я читал ... журнал. 3. Вы хорошо знаете ... текст?  
4. ... студент хорошо говорит по-русски. 5. ... девушка изучает русский язык.

<sup>1</sup> *жить* (I), to live; живу́, живёшь, живу́т

6. Онí купíли ... кнiги. 7. Мы ужé повторяли ... глаго́лы. 8. Мы писа́ли ... упражне́ние. 9. Я до́лго писа́л ... письмо́. 10. Я зна́ю ... слова́. 11. У них есть ... учебники. 12. У меня́ есть ...кнiга.

---

Как назывáется

э́тот го́род?

э́та у́лица?

э́то кафе́?

Как назывáются э́ти цветы́?

---

**Exercise 115.** Ask questions and answer them.

*Model:* – Ты зна́ешь, как назывáется э́тот фильм?

– Нет, я не зна́ю, как назывáется э́тот фильм.

1. Ты зна́ешь, как назывáется э́та ста́нция метро́?
2. Вы зна́ете, как назывáется э́тот райо́н?
3. Ты зна́ешь, как назывáется э́то кафе́?
4. Вы зна́ете, как назывáется э́тот учебник?
5. Вы зна́ете, как назывáется э́та газе́та?

**Exercise 116.** Make up questions.

1. *Model:* река́

– Скажи́те, пожа́луйста, как назывáется э́та река́?

Кни́га, газе́та, журна́л, учебник;  
го́род, пло́щадь, магази́н, у́лица, рестора́н;  
кинотеа́тр, ста́нция метро́, стадио́н, банк.

2. *Model:* карандаши́

– Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сто́ят э́ти карандаши́?

Кни́га, слова́рь, тетра́дь, журна́л;  
костю́м, брю́ки, джи́нсы, плащ, ку́ртка;  
су́мка, чемода́н, портфе́ль, кошелёк;  
я́блоки, апе́льси́ны;  
морко́вь, огу́рцы́, лук.

## Adjectives

### Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant (the Endings **-ый (-ой), -ая, -ое, -ые**)

---

Это <b>но́вый</b> дом.	Это <b>молодо́й</b> врач.
Это <b>но́вая</b> кни́га.	Это <b>молода́я</b> арти́стка.
Это <b>но́вое</b> пла́тье.	Это <b>молодо́е</b> дере́во.
Это <b>но́вые</b> кни́ги.	Это <b>молоды́е</b> лю́ди.

---

! Adjectives agree with nouns and take masculine, feminine, neuter or plural endings.

🔑 **Exercise 117.** Make up phrases consisting of these nouns and adjectives, and write them down.

1. но́вый – дом, у́лица, зда́ние, магази́ны
2. ста́рый – плащ, ша́пка, пальто́, ве́щи
3. бе́лый – костю́м, су́мка, пла́тье, брю́ки
4. че́рный – каранда́ш, ру́чка, крэ́сло, портфе́ли

🔑 **Exercise 118.** Make up questions, as in the model, and write them down.

*Model:* се́рый костю́м

1. – Где мой се́рый костю́м?
2. – Ско́лько сто́ит э́тот се́рый костю́м?

бе́лый, че́рный, кра́сный, зеле́ный, же́лтый, голубо́й, кори́чневый	плащ, пальто́, пла́тье, шарф, га́лстук, шля́па, су́мка, брю́ки, боти́нки, ту́фли, джи́нсы
--	---

### Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant (the Endings **-ий, -ья, -ее, -ие**)

---

Это **си́ний** костю́м.  
Это **си́няя** руба́шка.  
Это **си́нее** пальто́.  
Это **си́ние** костю́мы.

---



**Exercise 119.** Make up phrases consisting of these words.

1. последний – автобус, страница, письмо, слова
2. вчерашний – разговор, лекция, собрание, газеты
3. соседний – класс, комната, здание, дома
4. летний – день, погода, платье, каникулы
5. зимний – спорт, шапка, пальто, месяцы
6. сегодняшний – урок, газета, собрание, новости

**Exercise 120.** Supply suitable adjectives and pronouns.

*Model:* Это ... задание.

Это *наше домашнее* задание.

1. Это ... тетрадь.
2. Это ... урок.
3. Это ... письмо.
4. Это ... экзамен.
5. Это ... упражнение.
6. Это ... платья.
7. Это ... костюм.
8. Это ... пальто.
9. Это ... телефон.
10. Это ... адрес.

мой, твой, наш, ваш, его, её, их  
последний, домашний, летний,  
зимний, синий

**Adjectives with the Stem Terminating in г, к, х**  
(the Endings **-ий (-ой)**, **-ая, -ое, -ие**)

Это русский танец.

Это русская музыка.

Это русское слово.

Это русские песни.

Это дорогой шкаф.

Это дорогая машина.

Это дорогое кресло.

Это дорогие вещи.

Note that masculine adjectives with the stem terminating in **г, к, х** take the ending **-ой** when stressed and **-ий** when unstressed: *сухой, тихий*.

**Exercise 121.** Make up phrases consisting of these words.

1. тихий – голос, песня, танго, звуки
2. плохой – день, погода, здоровье, новости
3. дорогой – компьютер, квартира, пальто, вещи

**Exercise 122.** Supply nouns to the following adjectives.

*Model:* вы́сокий ... – вы́сокий *челове́к*  
вы́сокая ... – вы́сокая *де́вушка*  
вы́сокое ... – вы́сокое *здáние*  
вы́сокие ... – вы́сокие *дома́*

- |                   |                    |                 |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. ма́ленький ... | 2. моско́вский ... | 3. ру́сский ... |
| ма́ленькая ...    | моско́вская ...    | ру́сская ...    |
| ма́ленькое ...    | моско́вское ...    | ру́ское ...     |
| ма́ленькие ...    | моско́вские ...    | ру́ские ...     |

**Adjectives with the Stem Terminating in ж, ш, ч, щ**  
(the Endings **-и́й** (**-о́й**), **-ая**, **-ее**, **-ие**)

---

Это большо́й хоро́ший дом.  
Это большо́я хоро́шая кварти́ра.  
Это большо́е хоро́шее здáние.  
Это большо́ие хоро́шие дома́.

---

! Note that masculine and neuter adjectives with the stem terminating in **ж, ш, ч, щ** take the ending **-о́й, -о́е** when stressed and **-и́й, -ее** when unstressed.

✚ **Exercise 123.** Make up phrases consisting of these words.

1. ста́рший – брат, сестра́, де́ти
2. све́жий – хлеб, ры́ба, мя́со, фрúкты
3. горя́чий – суп, вода́, молоко́, котле́ты
4. чужо́й – журна́л, ша́пка, пальто́, ве́щи
5. бу́дущий – год, неде́ля, ле́то, кани́кулы
6. сле́дующий – день, страни́ца, воскресе́нье, вопро́сы

**Exercise 124.** Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть англо-ру́сский слова́рь?
2. У вас есть ста́рший брат?
3. У вас есть мла́дшая сестра́?
4. У вас есть сего́дняшняя газе́та?
5. У вас есть кра́сный

карандаш? 6. Вы делали домашнее задание? 7. Вы знаете наше новое расписание? 8. Вы слышали последние новости? 9. Вы видели московское метро? 10. Вы знаете мой домашний адрес?

**К** **Exercise 125.** Change the following phrases to the plural.

*Model:* *новый преподаватель – новые преподаватели*

Большой дом, новый магазин, интересный фильм, русская песня, незнакомое слово, широкая улица, хороший друг, итальянская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм, немецкий писатель, газетный киоск, иностранный язык, летний месяц.

**Exercise 126.** Replace the singular by the plural.

1. У меня есть новый учебник. 2. У него есть интересная книга. 3. У меня есть последняя французская газета. 4. У вас есть чистая тетрадь? 5. У вас есть русско-итальянский словарь? 6. Я читал этот новый журнал. 7. Сегодня мы писали трудное упражнение. 8. Вы смотрели новый немецкий фильм? 9. Вы понимаете последнее предложение?

**К** **Exercise 127.** Make up phrases antonymous to those below.

*Model:* *холодная погода – тёплая погода.*

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай –      | 8. тёмная комната –      |
| 2. хороший фильм –    | 9. холодная вода –       |
| 3. интересная книга – | 10. маленький город –    |
| 4. длинное пальто –   | 11. трудное упражнение – |
| 5. старая вещь –      | 12. лёгкий рюкзак –      |
| 6. старый человек –   | 13. старшая сестра –     |
| 7. больной ребёнок –  | 14. трудная работа –     |

**К** **Exercise 128.** Make up sentences antonymous to the below and write them down.

*Model:* *Это большая комната.*  
*Это маленькая комната.*

1. Это большой город. 2. Это широкая улица. 3. Это старое здание. 4. Это светлая комната. 5. Это короткое слово. 6. Это лёгкий текст. 7. Это трудное

упражнёние. 8. Это *хоро́ший* отве́т. 9. Это *ста́рое* расписа́ние. 10. Это *плоха́я* ру́чка. 11. Это мой *ста́рший* брат. 12. Это его́ *мла́дшая* сестра́.

---

**Како́й** это́ журнал?

**Кака́я** это́ книга?

**Како́е** это́ письмо́?

**Какие́** это́ газе́ты?

---

**Exercise 129.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. *интересный*

Кака́я это́ книга?

Како́й это́ журнал?

Како́е это́ письмо́?

4. *лётный*

Како́й это́ костю́м?

Како́е это́ пальто́?

Какие́ это́ брю́ки?

2. *но́вый*

Кака́я это́ пе́сня?

Како́й это́ филь́м?

Какие́ это́ стихи́?

5. *ма́ленький*

Како́й ма́льчик игра́ет в па́рке?

Кака́я де́вочка игра́ет в па́рке?

Какие́ де́ти игра́ют в па́рке?

3. *большо́й*

Како́й это́ дом?

Како́е это́ зда́ние?

Кака́я это́ ко́мната?

6. *англи́йский*

Како́й журна́лист был в клубе́?

Кака́я журна́листка была́ в клубе́?

Какие́ журна́листы бы́ли в клубе́?

**Exercise 130.** Answer the questions, using suitable adjectives.

*Model:* – Како́й это́ костю́м?

– Это *све́тлый* костю́м.

– Кака́я это́ газе́та?

– Это *сего́дняшняя* газе́та.

I. 1. Како́й это́ го́род?

2. Како́й это́ дом?

3. Како́й это́ филь́м?

4. Како́й это́ журна́л?

5. Како́й это́ магази́н?

6. Како́й это́ челове́к?

II. 1. Кака́я это́ газе́та?

2. Кака́я это́ у́лица?

3. Кака́я это́ страна́?

4. Кака́я это́ пло́щадь?

5. Кака́я это́ ко́мната?

6. Кака́я это́ студе́нтка?

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| III. 1. <i>Какое</i> это письмо? | IV. 1. <i>Какие</i> это тетради? |
| 2. <i>Какое</i> это упражнение?  | 2. <i>Какие</i> это книги?       |
| 3. <i>Какое</i> это предложение? | 3. <i>Какие</i> это тексты?      |
| 4. <i>Какое</i> это задание?     | 4. <i>Какие</i> это слова?       |
| 5. <i>Какое</i> это общежитие?   | 5. <i>Какие</i> это студенты?    |
| 6. <i>Какое</i> это пальто?      | 6. <i>Какие</i> это друзья?      |

**Exercise 131.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие словари вы купили? (англо-русский и русско-английский) 2. Какие книги вы собираете<sup>1</sup>? (русский) 3. Какие рассказы вы читаете? (короткий) 4. Какие газеты вы читаете? (сегодняшний) 5. Какие фильмы вы смотрели? (немецкий) 6. Какие марки вы собираете? (иностраннный) 7. Какие часы ты купил? (дорогой)

**Exercise 132.** Answer the questions, using suitable adjectives.

1. Какой журнал вы читаете? 2. Какие слова вы смотрели в словаре? 3. Какой фильм вы смотрели в воскресенье? 4. Какие песни вы любите<sup>2</sup>? 5. Какие газеты вы читаете?

**Exercise 133.** Ask questions about the italicised words.

*Model:* Я купил *англо-русский* словарь.  
*Какой* словарь вы купили?

- Мы изучаем *русский* язык.
- Я смотрю *новое* расписание.
- Я читаю *сегодняшние* газеты.
- Мы смотрели *новый польский* фильм.
- Я люблю *русские народные* песни.
- Я не понял *последнее* предложение.
- Мы проверяли *домашние* упражнения.
- Мой друг изучает *китайский* язык.

<sup>1</sup> *собирать* (I) (as *читать*), to collect

<sup>2</sup> *любить* (II) (as *купить*), to like; люблю, любишь, любят

**Exercise 134.** Make up questions, as in the model.

*Model:* Вѣктор купѣл магнитофѣн.

Вы знѣете, какѣй магнитофѣн купѣл Вѣктор?

1. Борѣс читѣет журнѣл.
2. Он лѣбит пѣсни.
3. Мой друг собѣраѣет мѣрки.
4. Анна купѣла пальтѣ.
5. Онѣ смѣтрѣли филѣм.

**Exercise 135.** Read the text and answer the questions.

### Мѣя подругѣ Марѣна

Этѣ моя подругѣ Марѣна. Марѣна – высѣкая и красѣвая дѣвѣчка. У неѣ большѣе голубѣе глазѣ и длѣнные свѣтлые вѣлосы. Зимѣй Марѣна нѣсѣт<sup>1</sup> брѣюки, корѣткий чѣрный плащ и краснѣй шарф. Лѣтом онѣ нѣсѣт джѣнсы ѣли шѣрты, жѣлтые и зелѣные мѣйки и бѣлые кроссѣвки.

Какѣе глазѣ у Марѣны?

Какѣе у неѣ вѣлосы?

Что нѣсѣт Марѣна зимѣй?

Что онѣ нѣсѣт лѣтом?

**Exercise 136.** Read the text, write it out and retell it.

Москѣва – большѣй и красѣвый гѣрод. Там естѣ шѣрѣкие нѣвые проспѣкты, совремѣнные высѣкие здѣния, красѣвые плѣщадѣ, стѣрые тѣхие ѣлицы. Вот Краснѣя плѣщадѣ. А вот Москѣвский Кремль.

Этѣ Большѣй теѣтр. Я люблѣю рѣсский балѣт. Я смѣтрѣл здѣсь балѣт «Спар-так». А этѣ Москѣвский университет. Я изучѣю здѣсь рѣсский ѣзык.

Москѣва – зелѣный гѣрод. В Москѣве естѣ большѣе пѣрки.

Я люблѣю москѣвское метрѣ. Стѣнции метрѣ красѣвые, свѣтлые. Метрѣ – бѣ-стрый и удѣбный трѣнспорт.

**Exercise 137.** Translate into Russian.

I have an elder sister, Maria. She is a student. Maria studies Russian. She already speaks and writes Russian well. Maria reads Russian newspapers and magazines. She likes Russian folk songs.

<sup>1</sup> носѣть (II), to wear; носѣу, носѣшь, носѣят

## The Adjective and the Adverb

### The Questions *Какóй?* and *Как?*

Он читáл **хорóший** рассказ.  
**Какóй** рассказ он читáл?

Он читáет **хорошó**.  
**Как** он читáет?

An adjective qualifies a noun and agrees with that noun. It answers the questions *какóй? какáя? какóе? ог какúе?*

An adverb is an invariable word. It modifies a verb and answers the question *как?*

**Exercise 138.** Use an adjective or an adverb. Ask questions about them.

*Model:* Он ... студéнт | хорóший  
Он читáет ... | хорошó

Он *хорóший* студéнт. *Какóй* он студéнт?  
Он читáет *хорошó*. *Как* он читáет?

1. Эта студéнтка пишeт ... . Ты купил ... костюм.
2. Мы ещё ... говорим по-русски. Он всегда отвечает ... .  
Он ... студéнт.
3. Анна говорит ... . У неё ... гóлос.
4. Мы знаем русский язык ... . Я смотрéл ... фильм.
5. Я читаю ... роман. Этот áвтор пишeт ... . Это ... нó-  
вость.

красивый, красиво  
плохой, плохо

тихий, тихо  
хорóший, хорошó  
интересный, интере-  
ресно

**Exercise 139.** Use the adjective or the adverb.

1. Вы знаете ... язык? Вы говорите ...? 2. Ваш друг  
хорошó говорит ... . Он давно изучáет ... язык? 3. Вы  
читáете ... книги? Вы хорошó понимаете ... ? 4. Я ещё  
плóхо говорю ... , потому что я изучáл ... язык тóлько  
однó год.

русский  
по-русски

5. Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает ... . Он читает ... книги. Мы часто разговариваем ... . Он говорит, что ... язык красивый, но трудный.

6. Когда я жил дома, я много говорил ... . Я читал ... журналы и газеты. У нас в доме все хорошо говорят ... . Мой братья и сестры любят читать ... книги. Мы собираем ... книги.

английский  
по-английски

французский  
по-французски

## The General Concept of Verb Aspects<sup>1</sup>

Мальчик долго **готóвил** домашнее задание.

Мальчик хорошо **приготóвил** домашнее задание.

Exercise 140. Read the sentences and compare them.



1. Анна *писала* письмо.



1. Анна *написала* письмо.



2. Борис *читал* журнал.



2. Борис *прочитал* журнал.



3. Нина *готовила* обед.



3. Нина *приготовила* обед.

<sup>1</sup> For more details on verb aspects, see p. 270.





4. Мальчик *реши́л* задачу.



4. Мальчик *реши́л* задачу.

Note that in the preceding sentences the verbs *писа́ть*, *чита́ть*, *гото́вить*, *реши́ть* denote action as a process.

The verbs *написа́ть*, *прочита́ть*, *пригото́вить*, *реши́ть* denote actions which have had a result.

**Exercise 141.** Read the questions and answers. Call the aspect pairs of verbs.

- Что вы де́лали у́тром?  
– Утром я *писа́л* сочи́нение.  
– Вы до́лго *писа́ли*?  
– Я *писа́л* сочи́нение три часа́.  
– Вы *написа́ли* сочи́нение?  
– *Написа́л*. Вот оно́.
- Что вы де́лали ве́чером?  
– Ве́чером я *де́лал* дома́шнее зада́ние.  
– Вы пра́вильно *сде́лали* дома́шнее зада́ние?  
– Я ду́маю, что пра́вильно.
- Что де́лали студе́нты?  
– Они́ *учи́ли* ру́сские пе́сни.  
– Они́ *вбу́чили* пе́сни?  
– Да, *вбу́чили*. Тепе́рь они́ зна́ют э́ти пе́сни.
- Что вы де́лали на уро́ке?  
– Мы *повторя́ли* глаго́лы.  
– Вы *повтори́ли* все глаго́лы?  
– Да, мы *повтори́ли* все глаго́лы. За́втра у нас бу́дет контро́льная рабо́та.

**Exercise 142.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Почему́ вы не пи́шете упражне́ние?  
– Я уже́ написа́л.

1. Почему́ вы не чита́ете текст? 2. Почему́ вы не учи́те глаго́лы? 3. Почему́ вы

не повторяете слова? 4. Почему вы не делаете домашнее задание? 5. Почему вы не исправляете ошибки? 6. Почему вы не проверяете диктанта?

## The Verbs *хотеть*, *любить*, *мочь* and the Short-Form Adjective *должен* with an Infinitive

хотеть						
Я <b>хочу</b>		знать русский язык.		Мы <b>хотим</b>		знать русский язык.
Ты <b>хочешь</b>				Вы <b>хотите</b>		
Он <b>хочет</b>				Они <b>хотят</b>		
Она <b>хочет</b>						

**Exercise 143.** Conjugate the verb *хотеть* in the following sentences.

1. Я **хочу** хорошо говорить по-русски. 2. Я **хочу** знать русские песни. 3. Я **хочу** изучать иностранные языки.

Я **хочу** есть.  
Я **хочу** пить.  
Я **хочу** спать.

**Exercise 144.** Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 5, 6 and 7, and the answers to them.

*Model:* – Вы **хотите** есть?  
– Да, я **хочу** есть.  
(– Нет, я **не хочу** есть.)

1. Вы **хотите** обедать? 2. Вы **хотите** ужинать? 3. Вы **хотите** слушать радио?  
4. Ты **хочешь** играть в шахматы? 5. Ты **хочешь** играть в футбол? 6. Ты **хочешь** смотреть телевизор? 7. Ты **хочешь** танцевать?

**Exercise 145.** Ask questions, as in the model.

*Model:* обедать  
– Ты **хочешь** обедать?  
(– Вы **хотите** обедать?)

Танцевать, спать, ужинать, смотреть телевизор.

**Exercise 146.** Change the sentences to the past tense and write them down.

*Model:* Я хочу играть в шахматы.

Я хотел играть в шахматы.

1. Они хотят играть в футбол.
2. Она хочет играть в теннис.
3. Мы хотим играть в волейбол.
4. Вы хотите заниматься?
5. Ты хочешь смотреть телевизор?
6. Я хочу изучать испанский язык.

**Exercise 147.** Answer the questions.

*Model:* – Что ты будешь делать после ужина?

– После ужина я хочу смотреть телевизор.

1. Что вы будете делать после обеда?
2. Что ты будешь делать после уроков?
3. Что будут делать твои друзья в субботу?
4. Что они будут делать в воскресенье?
5. Что вы будете делать сегодня вечером?
6. Что вы будете делать завтра вечером?

Работать, отдыхать, заниматься, читать, писать письма, играть в теннис, играть в футбол

---

		<b>любить</b>	
Я люблю	читать.	Мы любим	читать.
Ты любишь		Вы любите	
Он любит		Они любят	
Она любит			

---

**Exercise 148.** Answer the questions.

1. Ты любишь писать письма?
2. Ты любишь получать письма?
3. Ты любишь играть в шахматы?
4. Вы любите читать?
5. Вы любите танцевать?
6. Вы любите играть в футбол?
7. Вы любите слушать магнитофон?

**Key** **Exercise 149.** Use the verb *любить* in the required form.

1. Мы ... смотреть телевизор.
2. Они не ... заниматься вечером.
3. Он не ...

писать письма. 4. Я ... читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты ... играть в футбол? 7. Она ... петь. 8. Вы ... получать письма? 9. Я ... играть в шахматы.

**Exercise 150.** Complete the sentences, using the verb *любить*.

1. Моя сестра ... . 2. Я ... . 3. Мой старший брат ... . 4. Вы ... ? 5. Наш преподаватель ... . 6. Мы ... . 7. Его друг ... . 8. Эти студенты ... . 9. Мой сосед ... . 10. Ты ... ?

**мочь**

Я могу  
Ты можешь  
Он может  
Она может

решить эти задачи.

Мы можем  
Вы можете  
Они могут

решить эти задачи.

**Exercise 151.** Use the verb *мочь* in the required form.

а) 1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать быстро. 3. Мы не ... работать сегодня вечером. 4. Они не ... быть завтра на уроке.

б) 5. Я ... объяснить это слово. 6. Она ... сделать это упражнение. 7. Вы ... повторить вопрос? 8. Вы ... показать этот журнал? 9. Ты ... решить эти задачи?

**должен**

Я должен (должна)  
Ты должен (должна)  
Он должен  
Она должна

писать письма.

Мы должны  
Вы должны  
Они должны

писать письма.

**Exercise 152.** Use the word *должен* in the required form.

1. Вы ... рассказывать этот текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Они ... писать диктант. 4. Вы ... повторить эти глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Он ... знать эти стихи. 7. Эта студентка ... много работать. 8. Мы ... много заниматься.

**Exercise 153.** Use the word *должен* in the required form.

1. Вечером я ... писать письма. 2. Мы ... читать этот рассказ. 3. Все студенты ... купить этот словарь. 4. Мы ... заниматься каждый день. 5. Мы ... читать русские газеты. 6. Вы ... посмотреть этот фильм.

**Exercise 154.** Complete the sentences, using the word *должен* and the words and phrases given below.

1. Сегодня вечером я ... . 2. Каждый день мы ... . 3. Студенты ... . 4. Сегодня моя сестра ... . 5. Ваш товарищ ... . 6. После урока мы ... .

Работать, читать, писать письма, отдыхать, заниматься, хорошо знать русский язык, говорить по-русски

### Verbs with the Particle *-ся*

#### The Verbs *учить* (что?) and *учиться*<sup>1</sup> (где?)

---

Я учу новые слова.  
Что вы учите?

---

---

Я учусь<sup>2</sup> в университете<sup>3</sup>.  
Где вы учитесь?

---

---

#### учиться

Я учусь.  
Ты учишься.  
Он (она) учится.

Мы учимся.  
Вы учитесь.  
Они учатся.

---

! *Учить* is a transitive verb: it requires a noun answering the question *что?*  
*Учиться* is an intransitive verb, like all verbs with the particle *-ся*. It cannot be followed by a noun answering the question *где?*

<sup>1</sup> *учиться*, to study

<sup>2</sup> *учиться в школе*, to go to school

<sup>3</sup> *в университете*, at the University

**Exercise 155.** Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 4 and 5.

1. Вы *учитесь* или *работаете*? 2. Вы давно *учитесь* в университете? 3. Что вы *делали* раньше – *учились* или *работали*? 4. Когда вы *учите* уроки? 5. Вы *любите* *учить* стихи? 6. Вы *учите* русские песни? 7. Что вы *учите* сейчас? 8. Ваш брат *учится* или *работает*? 9. Он *учится* в школе или в университете?

**К** **Exercise 156.** Use the verb *учить* or *учиться*.

1. – Где вы ... ? – Я ... в университете. – А где ... ваш брат? – Мой брат тоже ... в университете. 2. – Где вы ... раньше? – Раньше я ... в школе. 3. – Где ... ваша старшая сестра? – Моя старшая сестра не ... , она уже работает. 4. Ваша младшая сестра ... ? – Да, она ... в школе. 5. – Что вы сейчас делаете? – Я ... новые слова. – Вы каждый день ... русские слова? – Да, я ... слова каждый день.

**К** **Exercise 157.** Use the verb *учить* or *учиться*.

1. – Вы ... или работаете? – Я ... в университете. 2. – Как вы ... ? – Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь: каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3. – Где ... ваш товарищ? – Мой товарищ ... в университете. 4. – Что вы ... вчера? – Вчера мы ... диалог. – Вы долго ... этот диалог? – Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго. 5. – Как ... ваш младший брат? – Он ... неплохо. – Когда он ... уроки? – После обеда он гуляет, а потом начинает ... уроки. – Что он ... сейчас? – Сейчас он ... стихи.

## Part Two

## THE MAIN COURSE

### THE USES OF THE CASES

#### THE PREPOSITIONAL CASE

The Prepositional Denoting the Place of an Action  
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions  
*в* and *на*

---

Анна рабóтает в шкóле.

---

**Exercise 1. A.** Read the text and write it out.

Моя подру́га Ни́на живёт в *Москвѣ*. Она́ учёится в *университѣте*. Её роди́тели живу́т в *дерѣвне*. Ма́ть Ни́ны рабóтает в *шкóле*, о́тец рабóтает *на фѣрме*. Сестра́ Ни́ны живёт в *Но́вгороде*. Она́ рабóтает в *библиотѣке*.

**B.** Answer the questions.

1. Ни́на живёт в *Москвѣ* и́ли в *Но́вгороде*? 2. Она́ учёится в *шкóле* и́ли в *университѣте*? 3. Её роди́тели живу́т в *го́роде* и́ли в *дерѣвне*? 4. Сестра́ Ни́ны рабóтает в *библиотѣке* и́ли в *шкóле*?

	Nominative	Prepositional	Ending
Masculine	го́род слова́рь музе́й	в го́роде в слова́ре в музе́е	-e
Feminine	шкóла дерѣвня	в шкóле в дерѣвне	-e
Neuter	писа́мо по́ле	в писа́ме в по́ле	-e

**Exercise 2.** Answer the questions in the affirmative or the negative.

*Model:* – Ва́ша сестра́ учё́тся в шко́ле?

– Да, моя́ сестра́ учё́тся в шко́ле.

(– Нет, моя́ сестра́ учё́тся в университе́те.)

1. Ва́ша семья́ живёт в го́роде? 2. Ваш оте́ц рабо́тает в ба́нке? 3. Вы учё́тесь в университе́те? 4. Ваш брат учё́тся в шко́ле? 5. Вы покупа́ете кни́ги в магази́не? 6. Вы берё́те<sup>1</sup> кни́ги в библиоте́ке? 7. Вы покупа́ете газе́ты в кио́ске? 8. Вы покупа́ете лека́рство в апте́ке?

---

Ла́мпа стои́т на столе́.

---

**Exercise 3.** Answer the questions.

*Model:* – Кни́га лежи́т на столе́?

– Да, кни́га лежи́т на столе́.



1. Ла́мпа стои́т на столе́?



2. Слова́рь стои́т на по́лке?



3. Карти́на виси́т на стене́?



---

<sup>1</sup> брать (I), to borrow, to take; беру́, берёшь, беру́т



4. Мале́чик сиди́т на  
дива́не?



5. Ва́за стои́т на  
столе́?



6. Преподава́тель пи́шет  
на до́ске?



7. Газе́та лежи́т на  
столе́?



**Key** Exercise 4. Complete the sentences, using the words given in brackets and the preposition *в* or *на*.

*Model:* Де́ти гуля́ют ... (парк).  
Де́ти гуля́ют **в** па́рке.

1. Ла́мпа стои́т ... (стол) 2. Мы сиди́м ... (ко́мната) 3. Студе́нт пи́шет ... (до́ска) 4. Мы покупа́ем журна́лы ... (кио́ск) 5. Карти́на виси́т ... (сте́на) 6. Кни́га лежи́т ... (по́лка) 7. Мы живём ... (Москв́а) 8. Цветы́ сто́ят ... (окно́) 9. Письмо́ лежи́т ... (па́пка)

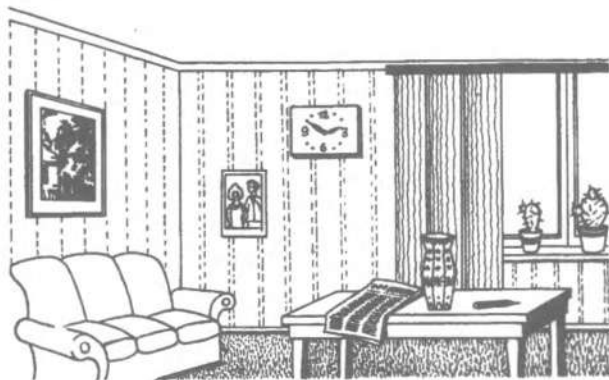
- 
- Где сидят студенты?  
– Студенты сидят **в** классе.  
– Где лежит газета?  
– Газета лежит **на** столе́.
- 

**Key** Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers to questions 2, 4 and 5.

- 1.1. Где лежат ваши тетради? (сумка) 2. Где вы берёте книги? (библиотека) 3. Где учатся студенты? (университет) 4. Где вы живёте? (город) 5. Где вы отдыхаете летом? (деревня) 6. Где вы покупаете продукты? (магазин) 7. Где вы покупаете лекарство? (аптека)

II. 1. Где стоят книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит картина? (стенá) 4. Где лежит ваш шарф? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно)

🔑 Exercise 6. Where are the following objects<sup>1</sup>?



Exercise 7. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваш отец работает на заводе? 2. Ваш брат работает на фабрике? 3. Ваша сестра работает на почте? 4. Летом ваша семья отдыхает на море? 5. Ваш брат живёт на севере? 6. В субботу вы были на стадионе?

MEMORISE!

The preposition <b>в</b>	The preposition <b>на</b>
<b>в</b> институте	<b>на</b> курсе
<b>в</b> университете	<b>на</b> факультете
<b>в</b> школе	<b>на</b> уроке
<b>в</b> классе	<b>на</b> занятии
<b>в</b> группе	<b>на</b> семинаре
<b>в</b> магазине	<b>на</b> экзамене
<b>в</b> городе	<b>на</b> лекции
	<b>на</b> рынке
	<b>на</b> улице
	<b>на</b> площади
	<b>на</b> стадионе

<sup>1</sup> Remember the use of the verbs *стоять*, *лежать* and *висеть*.

The preposition <b>в</b>	The preposition <b>на</b>
<b>в</b> деревне	<b>на</b> фабрике
<b>в</b> клубе	<b>на</b> заводе
<b>в</b> музее	<b>на</b> почте
<b>в</b> театре	<b>на</b> вокзале
<b>в</b> стране	<b>на</b> вечере
	<b>на</b> собрании
	<b>на</b> митинге
	<b>на</b> экскурсии
	<b>на</b> выставке
	<b>на</b> балете
	<b>на</b> юге
	<b>на</b> севере
	<b>на</b> западе
	<b>на</b> востоке
	<b>на</b> родине

**Exercise 8.** Where do these people work?

1. Андрей ...



2. Нина ...



3. Сергей Николаевич ...



4. Анна Петровна ...



5. Борис ...



6. Елена Михайловна ...



**Exercise 9.** Answer the questions, using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

1. Где работает ваш отец? (завод) 2. Где работает ваш брат? (фабрика) 3. Где учится ваша младшая сестра? (школа) 4. Где стоит автобус? (улица) 5. Где гуляют дети? (парк) 6. Где сейчас сидят ученики? (класс) 7. Где они играют в футбол? (стадион) 8. Где вы покупаете марки? (почта) 9. Где вы покупаете книги? (магазин) 10. Где вы были летом? (родина)

**Exercise 10.** Answer the questions in the negative, using the words given in brackets.

*Model:* – Он работает на фабрике? (школа)  
– Нет, он работает не на фабрике, а в школе.

1. Сергей работает на заводе? (театр) 2. Его сестра работает в поликлинике? (библиотека) 3. Их отец работает в банке? (школа) 4. Вчера вы были в бассейне? (стадион) 5. Андрей был на работе? (клуб) 6. Ты покупаешь фрукты и овощи в магазине? (рынок)

**MEMORISE!**

шкаф – в шкафу́	лес – в лесу́
угол – в углу́	берег – на берегу́
пол – на полу́	мост – на мосту́
сад – в саду́	аэропорт – в аэропорту́

**Exercise 11.** Answer the questions and write down the answers.

1. Дети играют в саду́ или на улице? 2. Они гуляют в лесу́ или в парке? 3. Рубашки лежат в чемодане́ или в шкафу́? 4. Машина́ стоит на мосту́ или на берегу́? 5. Ты был в аэропорту́ или на вокзале́?

**Key Exercise 12.** Answer the questions.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад и́ли парк) 2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф и́ли че-  
мода́н) 3. Где лежа́т кни́ги? (по́лка и́ли шкаф) 4. Где вы бы́ли в воскресе́нье?  
(лес и́ли парк)

	Nominative		Prepositional	
Masculine	санато́рий	-ий	в санато́рии	<b>-ии</b>
Feminine	аудито́рия ле́кция	-ия	в аудито́рии на ле́кции	
Neuter	общежи́тие	-ие	в общежи́тии	

**Key Exercise 13.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Где живу́т студе́нты? (общежи́тие) 2. Где о́ни слу́шают ле́кции? (аудито́-  
рия) 3. Где о́ни бы́ли у́тром? (ле́кция) 4. Где о́ни бы́ли днём? (собра́ние) 5. Где  
о́ни бы́ли в суббо́ту? (экску́рсия) 6. Где живёт ваш друг? (Да́ния) 7. Где живёт  
ва́ша семья́? (Англи́я) 8. Где вы бы́ли ле́том? (Ита́лия)

**Key Exercise 14.** Make up sentences, as in the model, and write them down.

*Model:* Пари́ж – Фра́нция.

Пари́ж нахо́дится во Фра́нции.

1. Мадри́д – Испа́ния. 2. Неа́поль – Ита́лия. 3. Туло́н – Фра́нция. 4. Жене́ва –  
Швейца́рия. 5. Ве́на – Австри́я. 6. Лиссабо́н – Португа́лия. 7. То́кио – Япо́ния.  
8. Стамбу́л – Ту́рция. 9. Мадра́с – Индия.

**Exercise 15.** Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 4, 5, 6 and 7.

*Model:* – Семья́ Андре́я живёт в По́льше? (Чехи́я)

– Нет, семья́ Андре́я живёт *не в По́льше, а в Чехи́и.*

1. Семья́ Мари́и живёт в Болга́рии? (Венѓрия) 2. Сестра́ Анны учи́тся во  
Фра́нции? (Англи́я) 3. Ле́том Бори́с был в Ита́лии? (Испа́ния) 4. Бухаре́ст нахо́-  
дится в Венѓрии? (Румы́ния) 5. Дамас́к нахо́дится в Лива́не? (Си́рия) 6. Осло  
нахо́дится в Шве́ции? (Норве́гия) 7. Гаа́га нахо́дится в Бе́льгии? (Голла́ндия)

**Compare!**

Masculine		Feminine	
Nominative Prepositional		Nominative Prepositional	
словáрь – в словарé	-е	тетрáдь – в тетрáди	-и
портфéль – в портфéле		плóщадь – на плóщади	

**Exercise 16.** Answer the questions.

1. Где сидят студéнты? (аудиторiя)
2. Где висят фотографii? (стенá)
3. Где стоят цветы? (окно)
4. Где лежат кнiги и тетрáди? (стол)
5. Где стоят словарi? (шкаф)
6. Где пишeт преподавáтель? (доскá)
7. Где пишeт студéнт? (тетрáдь)
8. Где студéнты смóтрят незнакóмые словá? (словáрь)

**Exercise 17.** Make up sentences, as in the model.

*Model:* – Вчeрá мы были в *цирке*. – ... (теáтр)  
 – А мы были в *теáтре*.

- 1.– В суббóту мы были в *клубе*. – ... (выставка)
- 2.– В воскресeньe мы были на *балeте*. – ... (концeрт)
- 3.– Вчeрá я был в *бассейне*. – ... (стадион)
- 4.– Лeтoм мы были в *Вeнгрии*. – ... (Болгáрия)

**Exercise 18. A.** Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject “Student Ivanov”).

1. Где живeт Андрéй Иванóв? (Москвá, общежитие)
2. Где он учится? (институт)
3. Где он слóшает лекции? (аудиторiя № 3)
4. Где он обычнo занимается? (библиотека)
5. Где он бывáет вeчерoм? (клуб или бассейн)
6. Где он хóчет работáть пóсле инститyта<sup>1</sup>? (завóд, лаборáтория)
7. Где он жил рáньше? (Белорýссия)
8. Где живeт eгó семья? (гóрод Брест)
9. Где живeт eгó стáрший брат? (Минск)
10. Где он работáет? (завóд)

**B.** Read your story and retell it.**C.** Compose a similar story about a student friend of yours.

<sup>1</sup> *пóсле инститyта*, after he graduates from the college

**Exercise 19.** Answer the questions.

1. Ваши друзья были вчера в клубе на вечере? 2. Она была вчера в театре на балете? 3. Вы будете завтра в университете на митинге? 4. Антон был вчера в клубе на концерте? 5. Вы были вчера в музее на экскурсии? 6. Антон и Анна были утром в институте на лекции? 7. Студенты сейчас в зале на собрании? Анна сейчас в классе на уроке?

**Exercise 20.** Make up questions as in the model.

*Model:* Университет – библиотека.  
В университете есть библиотека?

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1. Город – театр.    | 5. Класс – экран.          |
| 2. Дом – лифт.       | 6. Аудитория – компьютеры. |
| 3. Парк – фонтан.    | 7. Библиотека – ксерокс.   |
| 4. Школа – спортзал. | 8. Киоск – русские газеты. |

**Exercise 21.** Make up questions to which these sentences are the answers.

*Model:* – ...? – Где вы живёте?  
– Я живу в Москве. – Я живу в Москве.

- ...?  
– Я учусь в университете.
- ...?  
– Я живу в общежитии.
- ...?  
– Моя семья живёт в деревне.
- ...?  
– Отец Виктора работает в городе на заводе.
- ...?  
– Сестра Анны работает в школе.
- ...?  
– Я буду работать в институте, в лаборатории.

**Exercise 22.** Answer the questions in the affirmative and the negative.

*Model:* – Вы знаете, где он живёт?  
– Да, (я) знаю, (где он живёт). Он живёт в Киеве.  
– Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где я живу? 2. Вы знаете, где я работаю? 3. Вы знаете, где учится Мария? 4. Вы знаете, где живут её родители? 5. Вы знаете, где они работают?

**Exercise 23.** Read the text, write it out and retell it.

### В классе

Я студент. Я живу в Москве и учусь в университете. Я изучаю русский язык. У меня есть хороший друг. Его зовут Рамон<sup>1</sup>. Раньше он жил в Мексике, а теперь он живёт в Москве. Рамон тоже студент. Он живёт в общежитии.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю незнакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой<sup>2</sup>. После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

**Exercise 24.** Translate into Russian.

1. My elder brother, Sergei, lives in Smolensk. He studies at the University. He worked at a factory before. After University, he will work at a museum.

2. In the summer British tourists were in Moscow. They visited a school, a theatre, a museum and a factory.

3. Today I was at the shop and at the post office. I bought books at the shop, and envelopes and stamps at the post office.

**Exercise 25.** Read the text, write it out and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять<sup>3</sup>. Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы – Тверская улица.

<sup>1</sup> Его зовут Рамон. His name is Ramon.

<sup>2</sup> в столовой, at the dining-hall

<sup>3</sup> пошёл гулять, went out for a walk



Я хочу посмотре́ть Большо́й теа́тр, но не зна́ю, где он нахо́дится. На у́лице стои́т милицио́не́р. Я спра́шиваю его́:

– Скажи́те, пожа́луйста, где Большо́й теа́тр?

– Большо́й теа́тр недалеко́. На́до иди́ти<sup>1</sup> пра́мо, а пото́м налево́. Вы не моск-ви́ч? – спра́шивает милицио́не́р.

– Нет, я не москви́ч. Я иностране́ц, – отвечаю́ я. – Я учу́сь в Моско́вском университе́те.

Милицио́не́р ещё раз говори́т, где нахо́дится Большо́й теа́тр.

– Спаси́бо, – говорю́ я. – До свидáния.

### The Prepositional with the Preposition *о* (*об*, *обо*) Denoting the Object of Speech or Thought

– **О чём** они́ говори́т?

– Они́ говори́т **о** литерату́ре.

– Они́ говори́т **об** экза́мене.

! Before words beginning with a vowel, the preposition **об** is used: *об* Анне, *об* уро́ке, *об* экза́мене, *об* э́том челове́ке.

– **О ком** рассказы́вал<sup>2</sup> преподава́тель?

– Преподава́тель рассказы́вал **о** космона́вте Гага́рине.

ду́мать

чита́ть

писа́ть

говори́ть

спра́шивать

рассказы́вать

по́мнить

вспомина́ть

мечта́ть

о чём?

о ком?

<sup>1</sup> *на́до иди́ти*, you should go

<sup>2</sup> *рассказы́вать* (I) (as *чита́ть*), to tell

## MEMORISE!

Nominative	Prepositional
мать дочь	о матери о дочери

**Exercise 26.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм) 2. О чём часто думает Джон? (родина) 3. О чём пишет ваш друг? (Москва) 4. О чём спрашивает Анна? (телеграмма) 5. О ком писала мать в письме? (сестра) 6. О ком вы говорите? (писатель) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат) 9. О ком думает Анна? (мать)

**Exercise 27.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья). 2. На уроке мы говорили ... (театр). 3. Он любит говорить ... (литература). 4. Я читал рассказ ... (Москва). 5. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 6. Вчера мы долго говорили ... (футбол). 7. Мать пишет ... (дом). 8. Я люблю читать ... (космос).

**Exercise 28.** Say in Russian what (or who) these students are thinking about.

1. Андрей ...



2. Борис ..



3. Антон ...



4. Нина ...



5. Лида ...



**Exercise 29.** Answer the questions in the affirmative or the negative.

*Model:* – Вы слышали, о чём он рассказывал?

– Да, (я) слышал, (о чём он рассказывал). Он рассказывал о спектакле.

– Нет, я не слышал, о чём он рассказывал.

1. Вы слышали, о чём мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, о чём мы читали на уроке? 3. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, о чём говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, о ком мы говорим? 6. Вы не знаете, о ком рассказывает эта статья?

**Exercise 30.** Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Анна спрашивала в письме о матери.

2. – ... ?

– Сейчас я думаю об экзамене.

3. – ... ?

– Мальчик рассказывал о собаке.

4. – ... ?

– Наш преподаватель рассказывал о Пушкине.

5. – ... ?

– Сегодня мы читали о Санкт-Петербурге.

6. – ... ?

– Этот писатель пишет о деревне.

## Personal Pronouns in the Prepositional

**Exercise 31. A.** Read the sentences and translate them.

1. Мои родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают обо мне. 2. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал о тебе. 3. Это ваш товарищ? Он учится или работает? Расскажите о нём. 4. Моя сестра живёт на севере. Я часто думаю о ней. 5. Вчера мы не были на уроке.

Преподаватель спрашивал о нас? 6. Вы будете завтра в клубе на дискотеке? Мой друг спрашивал о вас. 7. Мои братья учатся в Берлине. Дома мы часто говорим о них.

**B.** Make a table of personal pronouns like the ones given below.

Кто?	О ком?
я ты	обо мне о тебе

**Key** Exercise 32. Complete the sentences, using personal pronouns.

1. *Моя сестра* живёт в Ростове. Я часто думаю ... . 2. *Ваш друг* учится в Лондоне. Вы вспоминаете <sup>1</sup>... ? 3. Скоро *экзамены*. На уроке мы говорили ... . 4. Вчера *вы* не были на вечере. Ваш друг спрашивал ... . 5. Вчера мы смотрели интересный *фильм*. Вечером мы говорили ... . 6. *Ты* давно не был в поликлинике. Врач спрашивал ... . 7. *Я* знаю, что мои родители всегда думают ... .

**Key** Exercise 33. Answer the questions, using the pronouns given in brackets.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком писал отец в письме? (он) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

### Adjectives in the Prepositional Singular

- 
- В каком доме вы живёте?
  - Мы живём в большом хорошем доме.
- 

- 
- В какой квартире вы живёте?
  - Мы живём в большой хорошей квартире.
- 

<sup>1</sup> *вспоминать* (I) (as *читать*), to remember, to recall

**Exercise 34.** Read the questions, answer them, and write down the answers to questions 1, 2, 3 and 4. Underline the adjectives.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме вы живёте, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвёртом или на пятом? 4. На каком факультете вы учитесь, на физическом или на химическом? (историческом, филологическом, экономическом) 5. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об английском? 7. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 8. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

**Exercise 35.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш старший брат? (химический завод) 5. В каком клубе вы бываёте? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (новый кинотеатр)

**Exercise 36.** Answer the questions.

I. 1. В какой тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 2. На какой странице мы читаем, на шестой или на седьмой? 3. В какой папке лежат твои тетради, в чёрной или в зелёной? 4. В какой аудитории будет лекция, в первой или во второй?

II. 1. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 2. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 3. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней? 4. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

**Exercise 37.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится сестра Виктора? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (домашняя тетрадь)

**Exercise 38.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (десятая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)

**Exercise 39. A.** Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Friend").

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека, читальный зал) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал вчера вечером? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

**B.** Read your story and retell it.

**Exercise 40.** Make up questions and answer them.

*Model:* – Где находится Швеция?

– Швеция находится в Северной Европе.

Франция, Венгрия, Италия,  
Бразилия, Канада, Нигерия,  
Белоруссия, Корея, Тунис,  
Аргентина, Гвинея, Индия,  
Германия, Польша

Западная Европа, Центральная Европа,  
Восточная Европа, Северная Африка,  
Центральная Африка, Северная Америка,  
Южная Америка, Юго-Восточная Азия,  
Центральная Азия

**Exercise 41.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. На каком этаже находится ваша аудитория?  
2. На каком этаже находится библиотека?  
3. На каком этаже находится столовая?  
4. В какой аудитории будет лекция?  
5. В какой аудитории вы занимались утром?  
6. На каком курсе вы учитесь?  
7. На каком курсе учится ваш друг?  
8. На какой странице находится двенадцатое упражнение?  
9. На какой странице находится рассказ о Москве?

пятый  
третий  
первый  
двенадцатый  
тридцатая  
второй  
четвёртый  
седьмая  
десятая

**Exercise 42.** Answer the questions in the affirmative.

*Model:* – Вы знаете, *на каком этаже* находится кинозал?

– Да, знаю. Кинозал находится *на втором этаже*.

1. Вы знаете, *в какой аудитории* будет лекция? 2. Вы знаете, *на каком этаже* находится эта аудитория? 3. Вы знаете, *в каком шкафу* стоят словари? 4. Вы знаете, *в каком киоске* можно купить иностранные газеты? 5. Вы знаете, *в каком магазине* можно купить учебники?

(пятая аудитория, третий этаж, первый шкаф, соседний киоск, новый книжный магазин)

**Exercise 43.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Борис живёт на втором этаже?

– Я не знаю, *на каком этаже* он живёт.

1. Максим купил словарь в соседнем магазине? 2. Анна учится в медицинском институте? 3. Виктор работает на автомобильном заводе? 4. В субботу они были в Историческом музее? 5. Марина работает в детской больнице? 6. Бабушка покупает лекарство в соседней аптеке?

**Exercise 44.** Complete the sentences, as in the model.

*Model:* Раньше я учился в школе, а теперь я учусь ...

Раньше я учился в школе, а теперь я учусь *в медицинской академии*.

I. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт ... 2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится ... 3. Раньше его брат работал в больнице, а теперь он работает ... 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём ...

II. 1. Мой отец работает на химическом заводе, а я ... 2. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я ... 3. Они живут на юге, а мы ... 4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг ... 5. Я обедаю дома, а они ... 6. Вечером мы были в нашем студенческом клубе, а наш товарищ ... 7. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат ...

**Exercise 45.** Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Мы живём *в новом общежитии*.

2. – ... ?  
– Я учусь *на историческом* факультете.
3. – ... ?  
– Саша учится *на третьем* курсе.
4. – ... ?  
– Олег работает *в химической* лаборатории.
5. – ... ?  
– Его отец работает *в средней* школе.

**Exercise 46.** Compose questions as in the model.

*Model:* город – жить.

В каком городе вы живёте? (он, она, они живут?)

1. улица дом этаж квартира	жить
2. университет факультет курс группа школа	учиться
3. завод банк больница библиотека магазин	работать

### Possessive Pronouns in the Prepositional

- 
- Вы были **в нашем** городе раньше?  
– Да, мы были **в вашем** городе.
- 

**Exercise 47.** Answer the questions in the affirmative.

1. *В твоёй* комнате есть телевизор? 2. *В вашем* городе есть метро? 3. *В вашей*



группе есть девушки? 4. В вашем клубе есть кинозал? 5. На этой улице есть аптека? 6. В этом киоске есть карандаши и фломастеры?

Masculine and Neuter		Feminine	
Nominative	Prepositional	Nominative	Prepositional
мой, моё твой, твоё наш, наше ваш, ваше	в/на моём в/на твоём в/на нашем в/на вашем	моя твоя наша ваша	в/на моей в/на твоей в/на нашей в/на вашей

**Exercise 48.** Ask the questions as in the model.

*Model:* ваша квартира – цветы

В вашей квартире есть цветы?

ваш город – университет

ваш университет – спортклуб

ваша страна – исторические памятники

этот дом – лифт

эта улица – аптека

этот район – метро

**Exercise 49.** Answer the questions.

1. Это его кабинет. Вы были в его кабинете?
2. Его комната находится на втором этаже. Вы были в его комнате?
3. Это её дом. Вы были в её доме?
4. Это их общежитие. Вы были в их общежитии?

Nominative	Prepositional
его	в его
её	в её
их	в их

**Exercise 50.** Use the required possessive pronouns.

*Model:* Это наше общежитие. ... живут студенты. В нашем общежитии живут студенты.

Это моё окно. ... стоят цветы. На моём окне стоят цветы.

1. Это мой рюкзак. ... лежат книги.
2. Это наш класс. ... висят картины.

3. Это её комната. ... большое окно. 4. Это их клуб. ... вчера был интересный вечер. 5. Это его тетрадь. ... лежит письмо. 6. Это мой стол. ... стоит компьютер. 7. Это наш сад. ... растут цветы.

## The Possessive Pronoun *свой* in the Prepositional

**Exercise 51.** Read the sentences and translate them. Note the use of the pronoun *свой*.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. Это мой брат Антон.<br>Я говорю об Антоне.     | Я говорю <i>о своём</i> брате.    |
| 2. Это твой брат Володя.<br>Ты говоришь о Володе. | Ты говоришь <i>о своём</i> брате. |
| 3. Это её брат Саша.<br>Она говорит о Саше.       | Она говорит <i>о своём</i> брате. |
| 4. Это его брат Виктор.<br>Он говорит о Викторе.  | Он говорит <i>о своём</i> брате.  |
| 5. Это наш брат Юра.<br>Мы говорим о Юре.         | Мы говорим <i>о своём</i> брате.  |
| 6. Это ваш брат Борис.<br>Вы говорите о Борисе.   | Вы говорите <i>о своём</i> брате. |
| 7. Это их брат Толя.<br>Они говорят о Толе.       | Они говорят <i>о своём</i> брате. |

**Exercise 52.** Read the sentences and write them out. Compare the meanings and uses of the pronouns *мой, твой, его, её, их* and of the pronoun *свой*.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Это <i>мой</i> брат Юра.     | Я рассказываю <i>о своём</i> брате Юре.       |
| 2. Это <i>твой</i> брат Володя. | Ты спрашиваешь <i>о моём</i> брате Юре.       |
| 3. Это <i>её</i> брат Борис.    | Ты рассказываешь <i>о своём</i> брате Володе. |
| 4. Это <i>их</i> брат Сергей.   | Я слушаю <i>о твоём</i> брате Володе.         |
|                                 | Она рассказывает <i>о своём</i> брате Борисе. |
|                                 | Я слушаю <i>о её</i> брате Борисе.            |
|                                 | Они рассказывают <i>о своём</i> брате Сергее. |
|                                 | Я спрашиваю <i>об их</i> брате Сергее.        |

**Exercise 53.** Complete the sentences in writing.

*Model:* Это *наша* аудитория. Мы всегда занимаемся *в своей* аудитории.

1. Это *его* сестра. Он рассказывает ... 2. Это *их* дом. Они говорят ... 3. Это *его* ра-

бота. Он рассказывает ... 4. Это *ваш* друг? Расскажите ... 5. Это *его* кабинет. Он работает ... 6. Это *моя* тетрадь. Я пишу ... 7. Это *его* брат. Он любит рассказывать ...

**✦ Exercise 54.** Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их* and the required prepositions.

1. Это его комната. Мы сидим ... комнате. 2. Это ваша сестра. Вы рассказываете ... сестре. 3. Её семья живёт в деревне. Она рассказывает ... семье. 4. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 5. Павел – мой друг. Я часто пишу домой ... другу. Моя мать спрашивает ... друге. 6. Это ваша подруга? Расскажите ... подруге. 7. Это его брат? Расскажите ... брате.

**✦ Exercise 55.** Answer the questions, using the words given in brackets and the pronoun *свой*.

1. О ком вы говорите? (мой лучший друг) 2. О чём он рассказывает? (его новая работа) 3. О ком они говорят? (их новый товарищ) 4. О чём она спрашивает? (её будущая работа) 5. О ком вы говорите? (наш старый профессор) 6. О чём она рассказывает? (её родной город)

**✦ Exercise 56.** Answer the questions, using the pronouns *его, её* and *свой*. Write down the answers.

1. Это Анна. Это её тетрадь. В чьей тетради пишет Анна? В чьей тетради есть ошибки? 2. Это Павел. Это его комната. В чьей комнате сидит Павел? В чьей комнате сидим мы? 3. Это Борис. Это его сестра. О чьей сестре говорит Борис? О чьей сестре говорим мы? 4. Это Нина. Это её семья. О чьей семье рассказывает Нина? О чьей семье говорим мы?

---

**В вашей работе** есть ошибки.

**У вас в работе** есть ошибки.

**В нашем городе** есть театр.

**У нас в городе** есть театр.

---

**Exercise 57.** Read the sentences and write them out. Compare the synonymous constructions.

1. В *моей* квартире есть телефон. У *меня* в квартире есть телефон.
2. В *её* комнате стоят цветы. У *неё* в комнате стоят цветы.
3. В *его* доме есть лифт. У *него* в доме есть лифт.
4. В *нашем* городе есть исторический музей. У *нас* в городе есть исторический музей.

5. В *нашем университете* есть библиотека. У нас в университете есть библиотека.  
6. В их *общежитии* есть столовая. У них в общежитии есть столовая.  
7. В *твоей комнате* висят фотографии. У тебя в комнате висят фотографии.

**Exercise 58.** Change the questions, replacing the possessive pronouns by the construction *у меня, у нас, у них*.

*Model:* – В *твоей комнате* есть книжный шкаф?  
– У *тебя в комнате* есть книжный шкаф?

1. В *вашей квартире* есть телефон? 2. В *вашем доме* есть лифт? 3. В *вашем городе* есть музей? 4. В *нашем университете* есть медицинский факультет?  
5. В их *школе* есть спортивный зал? 6. В *вашем клубе* есть дискотека? 7. В *нашей библиотеке* есть читальный зал?

**Exercise 59.** Read the sentences. Replace the possessive pronouns by the construction *у меня, у него, у неё, у нас, у вас, у них*.

*Model:* В *нашем клубе* есть дискотека  
У нас в *клубе* есть дискотека.  
В *нашем университете* учатся иностранные студенты.  
У нас в *университете* учатся иностранные студенты.

1. В *моей комнате* висят картины. 2. В *его контрольной работе* была одна ошибка. 3. В их *комнате* стоит телевизор. 4. На *твоем столе* лежит мой словарь. 5. Мой брат *учится на нашем факультете*. 6. В *нашем клубе* сегодня будет вечер. 7. В *вашем киоске* есть французские газеты? 8. В *её комнате* на стене висят фотографии. 9. На *моем столе* стоит компьютер.

## Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural

- 
- Где лежат свежие газеты?
  - Газеты лежат **на столах**.
  - О чём говорят студенты?
  - Студенты говорят **о лекциях, об экзаменах**.
- 

**Exercise 60.** Read the sentences and write them out. Underline the words which answer the question *где*?

1. Это университет. Студенты сидят в аудиториях и слушают лекции. Они

пишут в тетрадях. На столах лежат книги и словари. Студенты смотрят в словарях незнакомые слова.

2. Летом туристы были в Москве. Они были на заводах и фабриках, в музеях и на выставках. Они смотрели спектакли в театрах Москвы. Несколько раз они были на концертах.

**К** Exercise 61. Replace the singular by the plural.

*Model:* Книги лежат на столе.

Книги лежат на столах.

I. 1. Рабочие работают на фабрике и на заводе. 2. Мы покупаем книги в магазине и в киоске. 3. Туристы были в музее и в театре. 4. В письме мой отец спрашивает о моей жизни. 5. Мы читали об этом в газете.

II. 1. Студенты живут в общежитии. 2. Летом они отдыхали в санатории. 3. Мы были на экскурсии в музее. 4. Мы смотрели незнакомые слова в словаре.

**К** Exercise 62. Replace the singular by the plural.

1. В письме мать писала о брате и сестре. 2. Я часто вспоминаю о друге. 3. Мы смотрели фильм о художнике. 4. Эта книга рассказывает о гербе. 5. На уроке мы спорили о фильме. 6. Мы говорили о книге.

---

– В каких магазинах вы покупаете книги?

– Мы покупаем книги в книжных магазинах.

– О каких фильмах вы говорите?

– Мы говорим о последних американских фильмах.

---

**К** Exercise 63. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets. Use necessary prepositions.

1. Эти люди живут (большие города). 2. Они работают (разные заводы и фабрики). 3. Их дети учатся (новые школы). 4. Они занимаются (большие светлые классы). 5. Дети смотрят кинофильмы (детские кинотеатры). 6. Летом они отдыхают (спортивные лагеря).

**Exercise 64.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где учатся студенты?
2. Где они слушают лекции?
3. Где они занимаются спортом?
4. Где живут студенты?
5. Где они отдыхают вечером?
6. Где они работают летом на практике?
7. Где студенты покупают книги?
8. Где они покупают газеты и журналы?

разные институты и университеты  
большие аудитории  
стадионы и спортивные залы  
большие новые общежития  
студенческие клубы  
разные заводы и фабрики  
книжные магазины  
газетные киоски

**Exercise 65.** Replace the singular of the italicised words by the plural.

1. Мои друзья учатся *в московском институте*.
2. Они живут *в новом общежитии*.
3. Летом они отдыхали *в южном санатории*.
4. Студенты занимаются *в физической лаборатории*.
5. Туристы были *в московском театре*.
6. В газетах писали *о последнем российском фильме*.
7. Все дети мечтают *о космическом полёте*.

**Exercise 66.** Complete the sentences.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ... ?
2. Скажите, пожалуйста, в какой комнате ... ?
3. Вы не знаете, в каком театре ... ?
4. Я хочу знать, на какой улице ... .
5. Я не знаю, в каком общежитии ... .
6. Скажите, пожалуйста, в какой газете ... ?
7. Скажите, пожалуйста, на какой странице ... ?
8. Интересно, о каком спектакле ... ?
9. Я хочу знать, в каких магазинах ... .
10. Я не знаю, в каких кинотеатрах ... .

## The Prepositional Denoting Time

- 
- **Когда (в каком месяце)** вы были в Киеве?  
– Я был в Киеве **в июле**, а Нина – **в сентябре**.
- 

**Exercise 67.** Make a table like the one given below. Remember that all the names of the months are masculine.

Nominative	Prepositional
<b>Что?</b>	<b>Когда?</b>
январь	в январé

Февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

**Exercise 68.** Answer the questions, using the names of the months. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4 and 5.

1. Когда начина́ется учебный год в университе́те? (сентя́брь) 2. Когда конча́ется учебный год? (ию́нь) 3. Когда у вас бу́дут экза́мены? (январь) 4. Когда у вас бу́дут зи́мние кани́кулы? (январь и февраль) 5. Когда у вас бу́дут ле́тние кани́кулы? (ию́ль и август) 6. Когда вы бы́ли в пе́рвый раз в Большо́м теа́тре? (ноя́брь) 7. Когда вы ви́дели э́тот бале́т? (дека́брь)

**Exercise 69.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* – ...?

– Я роди́лся в ма́рте.

– *Когда (в како́м ме́сяце) вы роди́лись?*

1. – ... ?

– Я роди́лся в а́преле.

2. – ... ?

– Я был в Москве́ в ма́е и в ию́не.

3. – ... ?

– Экза́мены бу́дут в январé.

4. – ... ?

– Ле́тние кани́кулы бу́дут в ию́ле и в августе́.

5. – ... ?

– Уче́бный год в университе́те начина́ется в сентя́брé.

6. – ... ?

– Андре́й был в Санкт-Петербу́рге в ноя́брé.

7. – ... ?

– У меня́ день рожде́ния в а́преле́.

---

– **Когда (в како́м годú) вы нача́ли изуча́ть ру́сский язы́к?**

– Я нача́л изуча́ть ру́сский язы́к в **про́шлом годú**, а Мари́я – в **э́том годú**.

---

**Exercise 70.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда́ Джон был в Санкт-Петербу́рге? (про́шлый год) 2. Когда́ он нача́л учи́ться в университе́те? (э́тот год) 3. Когда́ вы начнёте учи́ться в универси-

téte? (бóдуший год) 4. Когда вы бы́ли в Москвѣ? (про́шлый год) 5. Когда ваш друг окóнчит университет? (бóдуший год) 6. Когда вы нáчали изучáть рýсский язык? (этот год)

- 
- В ка́ком го́ду роди́лся Серге́й?
  - Серге́й роди́лся в ты́сяча девятьсо́т девяно́сто пя́том го́ду.
  - В ка́ком го́ду роди́лась е́го сестра́?
  - Е́го сестра́ роди́лась в две ты́сячи трéтьем го́ду.
- 

**✦ Exercise 71.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В ка́ком го́ду роди́лся Ива́н? (ты́сяча девятьсо́т девяно́сто пе́рвый) 2. В ка́ком го́ду роди́лся е́го оте́ц? (ты́сяча девятьсо́т ше́стьдесят второ́й) 3. В ка́ком го́ду роди́лась е́го ма́ть? (ты́сяча девятьсо́т ше́стьдесят осмо́й) 4. Когда Ива́н окóнчит лице́й? (две ты́сячи се́дьмо́й) 5. Когда Ива́н окóнчит университет? (две ты́сячи двена́дцатый)

**Exercise 72.** Answer the questions.

1. Когда (в ка́ком го́ду) вы роди́лись?
2. В ка́ком го́ду вы пошлѝ в шко́лу?
3. В ка́ком го́ду вы окóнчили шко́лу?
4. Когда вы поступи́ли в университет?
5. Когда вы нáчали изучáть рýсский язык?

**✦ Exercise 73. A.** Write out the text, supplying the words given in brackets. Retell the text.

У меня́ есть друг. Е́го зову́т Серге́й. Он роди́лся ... (ты́сяча девятьсо́т осмо́е-десят девя́тый год) ... (Сибѝрь, небольшо́й го́род). Сейча́с е́го семья́ живѝт... (Ирку́тск). Е́го оте́ц рабо́тает ... (же́лезная доро́га), а ста́рший брат Па́вел рабо́тает ... (автомо́бильный заво́д). Нача́ла Серге́й учи́лся ... (сре́дняя шко́ла), по́том он рабо́тал ... (заво́д), где рабо́тает е́го брат. ... (про́шлый год) он нáчал учи́ться ... (Ирку́тский медици́нский институ́т). Сейча́с он учи́тся ... (второ́й курсе). Серге́й мно́го рабо́тает. Ка́ждый день он занима́ется ... (лабора́тория и́ли библиоте́ка). Он ча́сто быва́ет ... (конце́рты, теа́тры, музе́и, вы́ставки). Ле́том он рабо́тает ... (поликлѝника).

**B.** Compose a similar story about yourself.



## THE ACCUSATIVE CASE

### The Accusative Denoting an Object Acted Upon Inanimate Nouns in the Accusative Singular

Анна́ чита́ет

журна́л.  
письмо́.  
газету́.

**Exercise 1.** Answer the questions in the affirmative. Write down the answers.

1. Вы чита́ли у́тром *газету́*? 2. Вы слу́шали сегодня́ *ра́дио*? 3. Вы лю́бите *спорт*? 4. Вы лю́бите *му́зыку*? 5. Вы лю́бите *матема́тику*? 6. Вы хорошо́ зна́ете *фи́зику*?

	Nominative Что (это)?	Accusative (Вижу) что?	Ending
Masculine	журна́л слова́рь музе́й	журна́л слова́рь музе́й	as nominative
Neuter	окно́ мо́ре зда́ние	окно́ мо́ре зда́ние	as nominative
Feminine	страна́ земля́ ауди́тория пло́щадь	страну́ зе́млю ауди́торию пло́щадь	-у -ю as nominative

**Exercise 2.** Make up sentences, as in the model.

- Model:* (a) у́лица – Я ви́жу у́лицу.  
(b) журна́л – Я чита́ю журна́л.  
(c) ра́дио – Я слу́шаю ра́дио.

- (a) театр, библиотéка, киóск, здáние, больни́ца
- (b) письмó, кни́га, газéта, рассказ, учебник, статья
- (c) магнитофóн, мýзыка, пéсня, лéкция

🔑 **Exercise 3.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* Это маши́на. Я ви́жу ... .

Это маши́на. Я ви́жу *маши́ну*.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| I. 1. Это у́лица. Я ви́жу ... . | II. 1. Это кни́га. Я чита́ю ... . |
| 2. Это киóск ... .              | 2. Это журна́л ... .              |
| 3. Это библиотéка ... .         | 3. Это газéта ... .               |
| 4. Это теа́тр ... .             | 4. Это статья́ ... .              |
| 5. Это поликлíника ... .        | 5. Это рекла́ма ... .             |
| 6. Это аптéка ... .             |                                   |
- III. 1. Это ла́мпа. Я купи́л ... .
2. Это магнитофóн ... .
3. Это карти́на ... .
4. Это кассéта ... .
5. Это компью́тер ... .

---

– **Что** вы чита́ете?  
 – Я чита́ю **газéту**.

---

**Exercise 4.** Answer the questions.



1. Что чита́ет Ви́ктор, *журна́л* или *газéту*?



2. Что купи́ла Анна, *чемодáн* или *сумку*?



3. Что купил Пáвeл, *журна́л* или *кни́-гу*?



4. Что они́ купи́-ли, *ло́дку* или *маши́ну*?

**Key** Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что мы ви́дим на у́лице? (авто́бус, трамва́й, маши́на, ста́нция метро́)  
 2. Что вы чита́ете ве́чером? (кни́га, газе́та или журна́л). 3. Что слýшают студéнты в клубе́? (ле́кция, конце́рт, му́зыка) 4. Что мо́жно купи́ть в киос-ке? (кни́га, газе́та, тетра́дь, ру́чка, каранда́ш, бума́га) 5. Что мо́жно купи́ть в э́том магази́не? (хлеб, мя́со, сыр, колбаса́, са́хар, молоко́, ры́ба) 6. Что вы едите́ у́тром? (мя́со, ры́ба, колбаса́, сыр) 7. Что вы пьёте у́тром? (ко́фе, мо-локо́ или чай)

**Key** Exercise 6. Complete the sentences in writing.

*Model:* Мы ви́дим ... | дом, у́лица, авто́бус, маши́на  
 Мы ви́дим *дом, у́лицу, авто́бус, маши́ну.*

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Я чита́ю ...    | кни́га, газе́та, рома́н, расска́з, текст, журна́л<br>письмо́, упражне́ние, запис́ка<br>посы́лка, телегра́мма, откры́тка<br>спорт, му́зыка, балéт, о́пера, кино́<br>литерату́ра, исто́рия, филосо́фия, фи́зика, хи́мия,<br>матема́тика, биоло́гия |
| 2. Я пишу́ ...     |  |
| 3. Я получи́л ...  |  |
| 4. Я люблю́ ...    |  |
| 5. Мы изуча́ем ... |  |

**Key** Exercise 7. Make up sentences, using these words, and write them down.

*Model:* по́чта, послáть, телегра́мма  
 Я был на по́чте. (Там) я послáл *телегра́мму.*

1. магази́н, купи́ть, хлеб, ма́сло, ры́ба
2. библиотéка, взять, кни́га
3. теа́тр, смотре́ть, спекта́кль
4. аудито́рия, слýшать, ле́кция

5. клуб, смотре́ть, фильм  
 6. ка́сса, получи́ть, стипен́дия  
 7. банк, взять, де́ньги

### Animate Nouns in the Accusative Singular

Я жду

студента́ Игоря.  
 студентку́ Марию.

**Exercise 8.** Answer the questions.

1. Вы зна́ете его́ бра́та? 2. Вы зна́ете его́ дру́га? 3. Вы ждёте здесь това́рища? 4. Он ждёт здесь Бори́са? 5. Вы ви́дели се́годня преподава́теля? 6. Вы хорошо́ понима́ете профе́ссора? 7. Вы хорошо́ зна́ете Ви́ктора? 8. Вы ви́дели вчера́ Па́в-ла? 9. Вы зна́ете его́ сестру́? 10. Вы ви́дели Ли́дию?

		Nominative	Accusative	Ending
		Что?	Что?	
Inanimate	Masculine Neuter	слова́рь письмо́	слова́рь письмо́	as Nominative
	Feminine	страна́ пе́сня ле́кция тетра́дь	страну́ пе́сню ле́кцию тетра́дь	-у -ю as Nominative
Animate		кто?	кого́?	
	Masculine	брат учи́тель Андре́й	бра́та учи́теля Андре́я	-а -я
	Feminine	сестра́ Оля Мари́я	сестру́ Олю́ Мари́ю	-у -ю

- Что это?
- Это автобус и остановка.
- Кто это?
- Это шофёр.

- Что вы видите?
- Я вижу автобус и остановку.
- Кого вы видите?
- Я вижу шофёра.

**Key** Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня, магнитофон)
2. Что учил ваш товарищ? (урок, текст, песня)
3. Что вы изучали в школе? (литература, история, математика, физика, химия, география, биология)
4. Что вы берёте на занятия? (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь)
5. Что он купил в магазине? (костюм, галстук, рубашка, пальто, шапка, шарф)
6. Кого вы встречаете в университете? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Виктор)
7. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, поэт, писатель, артист, журналист)

**MEMORISE!**

Nominative	Accusative
мать	мать
дочь	дочь

**Key** Exercise 10. Complete the sentences.

1. Я вижу там (банк и аптека, остановка и автобус).
2. Вчера я купил (джинсы и куртка).
3. Я хорошо знаю (Борис и Нина).
4. Преподаватель спрашивает (студент и студентка).
5. Я давно не видел (мать и отец).
6. Мой брат любит (музыка и спорт).
7. Я знаю его (сын Игорь и дочь Зоя).
8. Я жду (брат и сестра).

**Key** Exercise 11. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. - ... ?  
- Я купил в киоске газету и журнал.
2. - ... ?  
- Утром я видел Анну.
3. - ... ?  
- Анна изучает физику.
4. - ... ?  
- Она любит музыку и спорт.

5. – ... ?

– Мы ждём *товарища*.

6. – ... ?

– Сегодня утром я встретил *Марию*.

**Exercise 12.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где учёится ваш друг?  
О чём он рассказывал?  
Что находится на этой улице справа?
2. Что вы читаете?  
Где лежит письмо?  
Что лежит на столе?  
О чём вы говорите?
3. Кто сидит в аудитории?  
Кого спрашивает профессор?  
О ком вы говорите?
4. Кого вы давно не видели?  
О ком вы часто вспоминаете?  
Кто написал это письмо?

университёт

книга

студент

мать и сестра

**Exercise 13.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я пишу упражнения ... . В рюкзаке лежит ... . Я потерял ... .
2. На столе лежит ... . Посмотри это слово ... . Виктор купил ... .
3. В аудитории сидят студенты и ... . В театре мы встретили ... .  
Анна рассказывала ... .

тетрадь

словарь

преподаватель

**Exercise 14.** Translate into Russian. Write down your translation.

1. I was in a shop. I bought a textbook, a pen and an exercise-book. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Thursday. I saw Victor and Ann there. Victor said he had bought a car. 4. We had a lecture today. The lecture was very interesting.

### Personal Pronouns in the Accusative

– Кто этот человек?

– Я не знаю его.

Singular		Plural	
Nominative Кто?	Accusative Кого?	Nominative Кто?	Accusative Кого?
я	меня	мы	нас
ты	тебя	вы	вас
он	его	они	их
она	её		

**Exercise 15.** Answer the questions in the negative. Write down the answers.

*Model:* – Кто эта девушка? Вы знаете её?

– Нет, я не знаю её. Я не встречал её раньше.

1. – Кто этот молодой человек? Ты знаешь его?

2. – Кто эта женщина? Вы знаете её?

3. – Кто этот мужчина? Ты помнишь его?

4. – Кто этот юноша? Ты видел его раньше?

5. – Кто эти молодые люди? Ты знаешь их?

**Exercise 16.** Use the required pronouns.

1. – Где Иван? – Я не видел ... 2. – Ты не знаешь, где Нина? – Я видел ... в кафе. 3. – Что ты будешь делать в субботу? Я хочу пригласить ... на дискотеку. 4. – Андрей и Виктор – наши студенты. Мы давно знаем ... 5. – Ты знаешь, кто этот человек? Каждое утро мы видим ... на остановке. 6. – Где вы были? Мы ждём ... 30 минут. 7. Николай – наш тренер. Он учит ... играть в теннис. 8. У меня есть младшие братья и сёстры. Я очень люблю ... . Они тоже любят ... 9. Вчера мы были на вечере. Наш друг пригласил ... .

Это мой словарь.

Я купил его недавно.

Это моя книга.

Я купил её недавно.

Это мои часы.

Я купил их недавно.

**Exercise 17.** Use the required pronouns.

1. – Где мой журнал? – Ты положил ... в шкаф. 2. – Где моя ручка? Ты не видел ... ? 3. – Где мой ключи? – Ты положил ... в карман. 4. – Какие красивые

цветы? Ты купил ... на рынке? 5. – Где твой паспорт? – Не знаю, я потерял ... .  
 6. – Вот ваши очки. Вы забыли ... в буфете. 7. – У тебя новая куртка. Где ты купил ... ? 8. – Контрольная работа была не очень трудная. Мы написали ... быстро. 9. – У вас есть словарь? Нет? Вы можете взять ... в библиотеке. 10. – Ты хорошо знаешь этот текст? Ты можешь рассказать ... ?

## Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular

- 
- **Какой** журнал вы читаете?  
 – Я читаю **новый** журнал.
- **Какую** книгу вы читаете?  
 – Я читаю **новую** книгу.
- **Кого** преподавателя вы видели в зале?  
 – Я видел в зале **нового** преподавателя.
- 

	Nominative	Accusative	Ending
	Что (это)? Кто (это)?	(Вижу) что? (Вижу) кто?	
Masculine	новый дом новый студент старший брат	новый дом нового студента старшего брата	as Nominative <b>-ого</b> <b>-его</b>
Neuter	новое здание	новое здание	as Nominative
Feminine	новая школа новая студентка синяя куртка	новую школу новую студентку синюю куртку	<b>-ую</b> <b>-юю</b>



**Exercise 18.** Answer the questions.

1. Какой диктант вы писали сегодня, *трудный* или *лёгкий*? 2. Какое упражнение вы пишете, *первое* или *второе*? 3. Какую песню он поёт, *грустную* или *весёлую*? 4. Какую газету он читает, *сегодняшнюю* или *вчерашнюю*? 5. Какое пальто он купил, *зимнее* или *летнее*? 6. Какой костюм он купил, *чёрный* или *синий*? 7. Какую сестру он ждёт, *старшую* или *младшую*? 8. Какую студентку вы встретили, *знакомую* или *незнакомую*? 9. Какого брата он давно не видел, *старшего* или *младшего*? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, *русского* или *иностранного*?

**Exercise 19.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Какой фильм вы смотрели?                 | <br>нов́ый англи́йский<br>сего́дняшняя<br>совреме́нная<br>незнако́мый подро́й<br>ста́рший<br>изве́стный |
| 2. Какую газету вы читаете?                 |   |
| 3. Какую музыку вы любите?                  |   |
| 4. Какого человека вы встретили в коридоре? |   |
| 5. Какого брата вы давно не видели?         |   |
| 6. Какого артиста вы слушали на концерте?   |   |

**Exercise 20.** Make up sentences, as in the model.

*Model:* (a) интересная книга – Я читаю *интересную книгу*.

(b) знакомый человек – Я вижу, (видел, знаю) *знамого человека*.

(a) вчерашняя газета, новый роман, короткий рассказ, новая книга о Москве, интересная статья

(b) новый студент, незнакомая девушка, младший брат, молодой преподаватель, старшая сестра, известный художник, старый опытный врач

**Exercise 21.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ... ?  
– Я купил *чёрный* костюм.
- ... ?  
– Она купила *летнее* платье.
- ... ?  
– Он читает *вечернюю* газету.

4. – ... ?

– В театре оні зустріли *знакомого* преподавателя.

5. – ... ?

– Студенти пригласили *известного немецкого* журналіста.

6. – ... ?

– Я зустрічав на вокзалі *младшью* сестру.

**Exercise 22.** Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы видели *этот* фильм? 2. Вы читали *этот* журнал? 3. Вы читали *это* письмо? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эту* книгу? 6. Вы слышали *эту* новость?

II. 1. Вы знаете *мой* адрес? 2. Вы читали *моё* письмо? 3. Вы брали *мою* книгу? 4. Вы знаете *наш* город? 5. Вы видели *наше* общежитие? 6. Вы видели *нашу* библиотеку?

**Exercise 23.** Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы знаете *эту* студентку? 2. Вы давно знаете *эту* девушку? 3. Вы знаете *этого* врача? 4. Вы видели раньше *этого* человека? 5. Вы любите *этого* артиста?

II. 1. Вы помните *мою* сестру? 2. Вы знаете *моего* брата? 3. Вы видели сегодня *нашего* преподавателя? 4. Вы знаете *нашу* преподавательницу?

**Exercise 24.** Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш* in the required form.

I. 1. – Ты знаешь ... сестру? – Да, я знаю ... сестру. 2. – Где ... книга? Ты видел ... книгу? – Нет, я не видел ... книгу. 3. – Вы знаете ... друга? – Да, я хорошо знаю ... друга. 4. – Можно взять ... ручку? 5. – Можно взять ... словарь?

II. 1. – Вы знаете ... отца? – Да, я знаю ... отца. 2. – Вы знаете ... новую студентку? – Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 3. Я знаю ... младшего брата. 4. – Можно взять ... газету? 5. – Можно посмотреть ... фотографию? 6. – Можно взять ... тетрадь?

**Exercise 25.** Use the pronoun *свой* in the required form.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре ... старого знакомого. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она нашла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... ключ.

**Exercise 26.** Use the pronouns *мой, его, её, их* and *свой* in the required form.

1. У Пávла есть сестрá. Он óчень лóбит ... сестру́. Сейчáс мы говорím о ... сестре́. Вчерá я видел ... сестру́ на úлице. 2. Это моя рúчка. Сегóдня úтром я потерял ... рúчку. Мой друг нашёл ... рúчку в аудиторíи. 3. – Где моя кнìга? Кто взял ... кнìгу? Ты не знáешь, где ... кнìга? 4. – Ты знáешь, где живúт Анна и Сергéй? У тебя́ есть ... áдрес? 5. Анна написáла рассказ. Ты читáл ... рассказ? Она́ написáла ... нóвый рассказ в éтом годú.

**Exercise 27.** Answer the questions. Remember the uses of the pronoun *свой*.

*Model:* У *них* есть брат.

О ком они́ говорýт?

Кто написáл éто письмó?

У *них* есть брат.

Они́ говорýт о *своём* брате.

Это письмó написáл *их* брат.

1. У *них* есть сын.

Когó они́ лóбят?

О ком они́ чáсто говорýт?

Кто прислáл телегрáмму?

2. У *неё* есть муж.

Когó она́ лóбит?

О ком она́ говорít?

3. *Ваш* друг живёт в Москвё.

Когó вы дáвно не видели?

О ком вы чáсто рассказывáете?

Кто дóлжен скóро приехáть?

4. Это *их* сестрá.

Когó они́ встречáли вчерá?

Кто приехáл вчерá?

О ком они́ говорýт сейчáс?

5. Это *твоя́* тетрáдь.

Где ты пишешь упражнёние?

Что ты положил в сýмку?

Что лежит в твоёй сýмке?

**Exercise 28.** Answer the questions, using possessive pronouns. Write down the answers.

1. Чей учебник ты взял? 2. Чьё письмó он читáет? 3. Чью рúчку он взял?  
4. Чью газёту вы взяли?

**Exercise 29.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?

– Он взял *мой* словáрь.

2. – ...?  
– Она потеряла *свой* учебник.
3. – ...?  
– Я знаю *их* дочь.
4. – ...?  
– Мы видели *его* машину.
5. – ...?  
– Они знают *мой* телефон.

**Key** Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что вы купили? (красивая ваза) 2. Что вы смотрели вчера? (французский фильм) 3. Что вы купили? (немецко-русский словарь) 4. Что вы видите впереди? (новый кинотеатр и станция метро) 5. Что вы слушали на концерте? (старинная русская музыка) 6. Что вы читаете? (сегодняшняя газета)

**Key** Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Кого вы ждёте?                | Виктор и его знакомая девушка<br>старший брат Борис и его жена<br>ваш старший брат Николай и ваша младшая сестра Нина<br>наш преподаватель и наша преподавательница<br>старый друг и его сестра |
| 2. Кого вы встречаете?           |   |
| 3. Кого вы знаете в нашей семье? |   |
| 4. Кого вы видите каждый день?   |   |
| 5. Кого вы пригласили в гости?   |   |

**Key** Exercise 32. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг) 2. Что вы читали в этом журнале? (последняя статья) 3. Кого вы видели на улице? (наш старый профессор) 4. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка) 5. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа) 6. Кого вы должны ждать здесь? (мой старший брат) 7. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач) 8. Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

- 
- Как **вас** зовут?  
– **Меня** зовут Анна.
- 

Exercise 33. Answer the questions and write down the answers.

- I. 1. Как вас зовут? 2. Это ваша сестра? Как её зовут? 3. Это твой друг? Как

его зовут? 4. Как тебя зовут? 5. Это ваши друзья? Как их зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?

II. 1. Как зовут вашего старшего брата? 2. Как зовут вашу старшую сестру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут вашего преподавателя?

**К** Exercise 34. Answer the questions, using the words given on the right.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Что лежит на столе?<br>Что вы читаете?<br>Где вы видели эту статью?                  | вчерашняя газета       |
| 2. Что вы читали в этой газете?<br>О чём вы говорили вчера?                             | одна интересная статья |
| 3. Кто живёт в этом доме?<br>Кого вы ждали около метро?<br>О ком вы вспоминали сегодня? | один мой хороший друг  |
| 4. Кто пел вчера в клубе?<br>О ком вы говорите сейчас?<br>Кого вы видели вчера?         | этот известный артист  |

**К** Exercise 35. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Он пишет *письмо*. 2. Она читает *журнал*. 3. Я жду *своего товарища*.  
4. В театре она встретила *свою преподавательницу*. 5. Он пригласил в кино *знакомую* девушку. 6. Я знаю *вашего старшего* брата. 7. Она потеряла *мою* книгу.  
8. Я знаю *его* телефон. 9. Мы видели *его* в парке. 10. Я знаю *её* сына.  
11. Мы встретили *её* в метро.

**К** Exercise 36. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Где вы купили ... ?<br>Я хочу прочитать одну статью ... .<br>Ты спрашивал ... ? | этот журнал       |
| 2. Около метро вы видите ... .<br>Мы живём ... .                                   | большой серый дом |
| 3. У меня есть ... .<br>Я редко вижу ... .<br>Я думаю ... .                        | старший брат      |
| 4. Вы знаете ... ?<br>Где работает ... ?<br>Почему вы спрашиваете ... ?            | эта девушка       |

**Exercise 37.** Translate into Russian.

1. We were at the theatre on Sunday. We heard the opera *Boris Godunov*. We came across our student, Victor, and his wife, Nina, at the theatre.
2. I know there is an interesting article in this journal. I want to read this article.
3. Where is my pen? I must have left it behind in the classroom. May I borrow your pen?
4. Who are you waiting for? – I am waiting for my elder brother, Igor. Do you know him? – No, I don't know your brother.

**Exercise 38. A.** Read the text and answer the questions.

### Наша семья

Я хочу рассказать вам о нашей семье. Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец ещё не старый. Моего отца зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать – учительница. Мою мать зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой – в хоккей. Мою сестру зовут Лена. Она учится в Московском университете на химическом факультете. Лена любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу строить дома. Вот такая у нас семья.

1. Кто такой Вадим?
2. У него есть родители, братья, сестры?
3. Как зовут его отца, кто он и где работает?
4. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
5. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
6. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
7. У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?
8. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

**B.** Tell about your family. Write down your story.

## Nouns in the Accusative Plural

Inanimate Nouns	
Мы покупаем	журналы. словари́. кни́ги. тетра́ди. (as nominative)

**Exercise 39.** Answer the questions.

1. Вы покупа́ете *кни́ги* или берёте их в библиоте́ке? 2. Где вы берёте *журна́лы*? 3. Вы любите чита́ть *газе́ты*? 4. Вы любите *стихи́*? 5. Вы любите писа́ть *письма́*? 6. Где вы покупа́ете *откры́тки*, *конве́рты* и *ма́рки*? 7. Где вы покупа́ете *ру́чки* и *карандаши́*? 8. Вы любите писа́ть *упражне́ния*?

**Exercise 40.** Read the text and answer the questions.

В магази́не «Оде́жда» продаю́т костю́мы, брю́ки, пальто́, руба́шки, пла́тья. В магази́не «Радиотэ́хника» продаю́т радиоприёмники, видеомагнитофо́ны, телеви́зоры, компью́теры, пле́еры, ди́ски. В отде́ле «Посу́да» продаю́т тарелки́, ча́шки, стака́ны, ва́зы, ножи́, ло́жки, ви́лки.

1. Что продаю́т в магази́не «Оде́жда»?
2. Что продаю́т в магази́не «Радиотэ́хника»?
3. Что продаю́т в отде́ле «Посу́да»?

---

– Кого́ вы встре́тили в клубе́?

– Я встре́тил в клубе́ **студе́нтов** и **преподава́телей**.

---

Animate Nouns				
	Sing	Nominative Кто?	Accusative Кого́?	Ending
Masculine	студе́нт геро́й врач писа́тель	студе́нты геро́и врачи́ писа́тели	студе́нтов геро́ев враче́й писа́телей	<b>-ов</b> <b>-ев</b> <b>-ей</b>

Animate Nouns				
	Sing	Nominative К т о ?	Accusative К о г о ?	Ending
Feminine	жéнщина студéнтка дéвушка мать	жéнщины студéнтки дéвушки мáтери	жéнщин студéнток дéвушек матерéй	the vowels <b>-o, -e</b> are inserted <b>-ей</b>

**Exercise 41.** Read the text and answer the questions.

Лéтом студéнты были на прáктике. Студéнты-мéдики рабóтали в поликлини-ке, студéнты-инженéры – на заводе, студéнты-агроно́мы – на фéрме. Там они́ встрéтили инженерóв, тéхников, врачéй, медсестёр, фёрмеров, трактористóв, шофёров.

1. Когó встрéтили студéнты на фéрме?
2. Когó встрéтили студéнты на заводе?
3. Когó встрéтили студéнты в поликлинике?

**Exercise 42.** Answer the questions.

1. Это Анна. Вы знáете её родителéй? Вы знáете её братьев и сестёр? Вы знáете её подру́г?
2. Это Вíктор. Вы знáете его́ товáрищей? Вы знáете его́ друзéй? Вы знáете его́ братьев?
3. Они́ студéнты. Вы знáете их преподавателéй?

**Exercise 43.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когó мы встрéчаем в университéте? (студéнты, студéнтки, профессорá, преподавателéи)
2. Когó мы слúшаем на концéрте? (артíсты, артíстки, писáтели, поэты)
3. Когó мы приглашаем в гóсти? (друзья́, подру́ги, товáрищи, сосéди)
4. Что мы слúшаем в клубе? (концéрты, лéкции, доклáды)
5. Что мы покупаем в киоске? (газéты, журна́лы, открýтки, рúчки, карандаши́, конвёрты).



**Exercise 44.** Complete the sentences, using the words given on the right.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Я часто вспоминаю ...          | родители, братья, сёстры, подружки, друзья, товарищи             |
| 2. Наш университет готовит ...    | инженеры, врачи, геологи, филологи, историки, юристы, экономисты |
| 3. Завод приглашает на работу ... | инженеры, техники, лаборанты                                     |

### Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural

- 
- **Какие песни** вы любите?  
– Я люблю **русские народные песни**.
- 

**Exercise 45.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Какие передачи вы слушаете? (спортивные) 3. Какие фильмы вы любите? (польские и французские) 4. Какие письма вы пишете? (короткие). 5. Какие открытки вы посылаете? (новогодние) 6. Какие слова вы смотрите в словаре? (незнакомые)

**Exercise 46.** Write out the sentences, replacing the singular by the plural.

1. Я читал *сегодняшнюю газету*. 2. Я купил *новогоднюю открытку*. 3. Мой друг принёс *новую кассету*. 4. Он знает *старинную русскую песню*. 5. Он купил *нужный учебник*. 6. Игорь принёс *новый журнал*. 7. Студенты сдали *последний экзамен*. 8. Сестра купила *красивую чашку*.

- 
- **Каких друзей** вы вспоминаете?  
– Я вспоминаю **своих старых друзей**.
- 

**Exercise 47.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Каких студентов вы встретили на лекции? (наши новые) 2. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой школьные) 3. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 4. Каких девушек ждут эти студенты? (их знакомые) 5. Каких космонавтов ты знаешь? (российские и американские)

**Exercise 48.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого́ вы ждёте? (мои́ ста́рые това́рищи) 2. Кого́ вы ча́сто ви́дите в клу́бе? (эти́ но́вые студéнты) 3. Кого́ о́ни пригласи́ли в теа́тр? (знако́мые студéнтки) 4. Кого́ вы встрéтили в кино́? (на́ши но́вые друзья́) 5. Кого́ вы зна́ете в э́том универси́тете? (молоды́е преподава́тели) 6. Кого́ Анто́н да́вно не ви́дел? (его́ ста́рые роди́тели) 7. Кого́ он ча́сто вспоми́нает? (его́ мла́дшие бра́тья и ста́ршие се́стры)

**Exercise 49.** Answer the questions in the affirmative.

*Model:* – Вы зна́ете, кого́ он пригласи́л в кино́?

– Да, (я) зна́ю, (кого́ он пригласи́л в кино́). Он пригласи́л в кино́ знако́мую студéнтку.

1. Вы зна́ете, кого́ мы встрéтили в клу́бе? 2. Вы зна́ете, кого́ мы встрéтили в магази́не? 3. Вы зна́ете, что он купи́л? 4. Вы зна́ете, что он пи́шет сейча́с? 5. Вы зна́ете, каку́ю кни́гу он взял в библиоте́ке? 6. Вы слы́шали, каких́ писа́телей студéнты пригласи́ли в свой клуб? 7. Вы зна́ете, каки́е кни́ги я люблю́ чита́ть? 8. Вы слы́шали, како́го профе́ссора пригласи́ли в наш универси́тет?

**Exercise 50.** Ask questions about the italicised words.

1. Я прочита́л *все но́вые* журна́лы. 2. Мы пе́ли *наро́дные* пе́сни. 3. Он встрéтил в кино́ *свои́х ста́рых* това́рищей. 4. Студéнты пригласи́ли в клуб *молоды́х* поэ́тов и писа́телей. 5. На вы́ставке мы ви́дели *изве́стных* худо́жников. 6. Я да́вно не ви́дел *свои́х мла́дших* сестёр. 7. Ма́ть да́вно не ви́дела *свои́х ста́рших* сынове́й.

**Exercise 51.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. На столе́ лежа́т ...  
Я купи́л в ки́оске ...  
Мы чита́ли о космо́навтах ...
2. У меня́ есть ...  
Кто забы́л в кла́ссе ... ?  
Я смотре́ю слова́ ...
3. Вчера́ у нас была́ ...  
Мы говори́ли ...  
Студéнты внима́тельно слу́шали ...

сего́дняшние газéты

большо́й ара́бский сло́варь

интерéсная ле́кция

4. Ско́лько сто́ит ... ?  
 Я хо́чу купи́ть ... .  
 Мои́ ве́щи лежа́т ... .
5. В сосе́дней ко́мнате живу́т ... .  
 Я ещё́ не ви́дел ... .  
 Что ты зна́ешь ... ?

э́тот небольшо́й чемодáн

на́ши но́вые студе́нты

### The Accusative with Verbs of Motion<sup>1</sup>

- Вы **идёте** в теа́тр?  
 – Да, я **иду́** в теа́тр.  
 – Ва́ши друзья́ **иду́т** на **выста́вку**?  
 – Да, они́ **иду́т** на **выста́вку**.

Exercise 52. Answer the questions.



1. Студе́нты **иду́т**  
 в университе́т?



2. Рабо́чие **иду́т**  
 на заво́д?



3. Же́нщина **идёт**  
 в магази́н?



4. Де́ти **иду́т** в  
 шко́лу?

<sup>1</sup> For more details on the verbs of motion, see p. 219.



5. Девушка идёт  
в библиотеку?



6. Друзья идут в  
клуб?

---

Сейчас я **иду́**  
Вчера́ я **ходи́л**  
Завтра́ я **пойду́**

в библиотеку.

---

**Exercise 53.** Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня в кино? Они́ тоже пойдут в кино? 2. Вы пойдёте завтра в музей? 3. Ты пойдёшь завтра на лекцию? Она́ тоже пойдёт на лекцию? 4. Ты пойдёшь в библиотеку? 5. Вы пойдёте на экскурсию? Все студенты пойдут на экскурсию? 6. Вы пойдёте на выставку?

**Exercise 54.** Answer the questions.

1. Вы ходили вчера́ на занятия? 2. Отец ходил́ утром в поликлинику? 3. Мать ходила в аптеку? 4. Они́ ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня в библиотеку? 6. Вы ходили́ утром на лекцию? 7. Твои́ друзья́ ходили вчера́ на дискотеку?

**Exercise 55.** Answer the questions.

*Model:* – Антон идёт в цирк?  
– Нет, он идёт в театр.





1. Студёнты идۇт на лекцию?



2. Спортсмены идۇт в спорт-зал?



3. Жёнщина идёт на рынок?



4. Туристы идۇт в Кремль?



5. Дёти идут в зоо-парк?

---

– Кудá вы идёте сейчас?

– Я идú в библиотеку.

– Кудá вы пойдёте зáвтра вёчером?

– Зáвтра я пойду́ в цирк.

– Кудá вы ходили вчера?

– Вчера мы ходили в кино.

---

**Exercise 56.** Answer the questions.

1. Кудá вы ходили в воскресенье, в кино или в театр? 2. Кудá вы ходили в субботу, в клуб или на стадион? 3. Кудá ходили школьники на экскурсию, на

завод или на фабрику? 4. Куда ходила мать, на рынок или в магазин? 5. Куда ходил отец, в поликлинику или в аптеку? 6. Куда вы ходили утром, в столовую или в буфет?

**Exercise 57.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Куда ходили студенты в воскресенье? | кино, театр, клуб, музей, цирк, вечер, концерт           |
| 2. Куда они пойдут в субботу?          | выставка, библиотека, поликлиника, стадион               |
| 3. Куда идут студенты сейчас?          | зал, аудитория, буфет, столовая, библиотека, лаборатория |

---

Сейчас мы едем	на дачу.
Вчера мы ездили	
Завтра мы поедем	

---

- Куда вы едете?
  - Я еду в Берлин.
  - Куда вы поедете летом?
  - Летом я поеду в Крым.
  - Куда вы ездили в прошлом году?
  - Я ездил в Англию.
- 

**Exercise 58.** Answer the questions.

1. Они едут в Большой театр? 2. Вы едете на стадион? 3. Ты едешь в поликлинику? 4. Ваш друг поедет летом на родину? 5. Вы поедете зимой в Европу? 6. Вы ездили вчера в музей? 7. Ваши друзья ездили в среду на выставку? 8. Он ездил вчера в цирк?

**Exercise 59.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| 1. Куда вы идёте сейчас? | клуб        |
| 2. Куда идёт ваш друг?   | лаборатория |

3. Куда идѹт ѓти студѢнты?
4. Куда вы ѓдете?
5. Куда ѓдет вѢша сестрѢ?
6. Куда вы поѓдете лѢтом?
7. Куда вы пойдѢте в воскресѢнье?
8. Куда вы ходили вчера?
9. Куда вы ѓздили в суббѢту?
10. Куда вы ходили ѹтром?

библиотека  
стадион  
выставка  
деревня  
цирк  
театр  
зоопарк  
рынок

**✦ Exercise 60.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?  
– Сейчас мы идѢм *на лекцию*.
2. – ...?  
– После обеда я пойду *в библиотеку*.
3. – ... ?  
– Сегодня вѢчером мы пойдѢм *на концерт*.
4. – ...?  
Вчера онѢ ходили *в кино*.
5. – ...?  
– В суббѢту мы ходили *в театр*.
6. – ...?  
– В прошлом году я ѓздил *в Вену*.
7. – ...?  
– ЛѢтом нѢша семья ѓздила *в Болгарию*.

**✦ Exercise 61.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Куда ты идѢшь? (нѢша библиотека) 2. Куда идѹт спортсмѢны? (нѢвый стадион) 3. Куда идѢт ЛѢна? (нѢша районная поликлиника) 4. Куда она ходила вчера? (городская библиотека) 5. Куда вѢши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб) 6. Куда онѢ пойдѹт послезавтра? (Исторический музей) 7. Куда вы пойдѢте в воскресѢнье? (французская фотовыставка)

**✦ Exercise 62.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Куда ты ѓдешь сейчас? (городская библиотека) 2. Куда он поѓдет учиться? (Московский университет) 3. Куда вѢши сѢстры поѓдут лѢтом? (родная

- деревня) 4. Куда школьники ездили позавчера? (Политехнический музей)  
5. Куда ваш брат поедет летом? (Болгария) 6. Куда вы хотите поехать летом?  
(родной город) 7. Куда ваши друзья хотят поехать осенью? (Западная Европа,  
Южная Америка)

---

Мы ходили в театр на балет.

---

**К** Exercise 63. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

*Model:* – Куда вы идёте?  
– Я иду в класс на урок.

класс, урок

1. Куда идут студенты?
2. Куда идёт преподаватель?
3. Куда идёт врач?
4. Куда хотят пойти ваши друзья?
5. Куда они хотят пойти в воскресенье?
6. Куда вы хотите поехать летом?
7. Куда студенты поедут завтра?

большой зал, лекция  
аудитория, занятие  
больница, работа  
клуб, концерт  
клуб, дискотека  
родина, деревня  
соседний город, практика.

**Exercise 64.** Answer the questions.

*Model:* – Вы знаете, куда он ездил вчера?  
– Да, (я) знаю, (куда он ездил вчера). Вчера он ездил в театр.

1. Вы знаете, куда он ходил вчера?
2. Вы знаете, куда они ходили сегодня утром?
3. Вы знаете, куда они пойдут сегодня вечером?
4. Вы знаете, куда они ездили позавчера?
5. Вы знаете, куда она ездила летом?
6. Вы знаете, куда мы ездили в прошлом году?
7. Вы знаете, куда они поедут в воскресенье?

---

– Где вы были?

– Куда вы ходили?

– Я был в музее на выставке.

– Я ходил в музей на выставку.

---

**К** Exercise 65. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где были студенты в субботу?  
Куда они ходили в субботу?

кинó, клуб, театр, библиотека, музей



- Где ваши друзья отдыхают летом?  
Куда вы можете поехать летом?
- Куда вы поедете в воскресенье?  
Где вы будете в воскресенье?

юг, санаторий, деревня, Прибалтика  
стадион, бассейн, цирк, зоопарк, выставка

**Exercise 66.** Use the required forms of the words given in brackets. Use necessary prepositions.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были (выставка)? 2. Инженер идёт (завод). Он работает (завод). 3. Завтра студенты пойдут (вечер). (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил (поликлиника). Сегодня он опять был (поликлиника). 5. Мы берём книги (библиотека). После обеда я пойду (библиотека). 6. Обычно мы обедаем (столовая). В час мы пойдём (столовая). 7. Анна ходила (почта). (почта) она купила конверты. 8. Утром моя сестра ходила (магазин). (магазин) она купила молоко, масло, сыр. 9. В прошлом году мы были (практика). Летом мы снова поедём (практика).

**Exercise 67.** Answer the questions, using the words given on the right.

- Где вы были вчера?  
Куда вы ходили вчера?
- Куда вы пойдёте в субботу?  
Где вы будете в субботу?
- Где он работает?  
Куда он идёт сейчас?
- Где учёится ваша младшая сестра?  
Куда она едет сейчас?
- Куда вы пойдёте после урока?  
Где вы покупаете книги?
- Куда вы ходили вчера?  
Где вы были вчера?

наш новый клуб, интересный вечер  
стадион, футбольный матч  
детская городская больница  
наш университет, филологический факультет  
книжный магазин  
Исторический музей

**Exercise 68.** Answer the questions, using the words given on the right.

- Где профессор читает лекции?  
Куда идёт профессор?
- Куда вы ходили вчера?  
Где вы были вчера?
- Где вы обычно обедаете?  
Куда вы идёте?

большая аудитория  
медицинский институт  
наша новая столовая

4. Куда ваша семья ездила летом?  
Где вы жили летом?
5. Куда они ходили вчера?  
Где они были вчера?
6. Куда вы поедете учиться?  
Где вы будете учиться?

один небольшой южный город

музыкальный театр

Московский университет

**Exercise 69.** Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*. Change the case of the noun.

*Model:* Вчера я был в театре.  
Вчера я ходил в театр.

Летом мы были в Италии.  
Летом мы ездили в Италию.

1. Утром я был в университете.
2. Днём мы были на стадионе.
3. Вчера мы были в планетарии.
4. Сегодня Анна была в поликлинике.
5. В июне мы были в деревне.
6. В прошлом году мы были в России.

**Exercise 70.** Answer the questions, replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the noun.

*Model:* – Вы ходили сегодня в библиотеку?  
– Да, я был сегодня в библиотеке.

1. Вы ходили сегодня на лекцию?
2. Вы ходили вчера на концерт?
3. Они ходили на экскурсию в Кремль?
4. Летом вы ездили на родину?
5. Они ездили в Волгоград?
6. Они ездили в Одессу?

**Exercise 71.** Answer the questions, replacing the verb *быть* by verbs of motion. Write down the answers.

*Model:* – Где вы были вчера?  
– Вчера мы ходили в театр.

1. Где вы были в субботу?
2. Где вы были сегодня?
3. Где они были вчера вечером?
4. Где вы были летом?
5. Где ваши друзья были летом?
6. Где ты был в воскресенье?

**Exercise 72.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?  
– Вчера мы были на экскурсии.

2. – ...?  
– Утром я ходил *в бассейн*.
3. – ... ?  
– В мае студенты ездили *на практику*.
4. – ... ?  
– Раньше он учился *во Франции*.
5. – ... ?  
– В прошлом году мои друзья были *в Москве*.
6. – ... ?  
– В прошлом году я ездил *в Москву*.

**The Accusative with the Verbs *класть – положить, ставить – поставить, вешать – повесить***

---

Я **положил** газету **на стол**.  
Я **поставил** цветы **в вазу**.  
Я **повесил** костюм **в шкаф**.

---

**Exercise 73. A.** Read the text and answer the questions.

Сегодня суббота. Анна убирает свою комнату. Прежде всего<sup>1</sup> она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила на письменный стол. Письма, конверты, бумагу она положила в письменный стол, в ящик. Пальто, платья, костюмы Анна повесила в шкаф, книги она поставила в книжный шкаф, часы – на полку, телефон – на телефонный столик<sup>2</sup>, настольную лампу на стол.

1. Куда Анна положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда Анна положила каждую вещь?

**B.** How did you tidy up your room?

---

<sup>1</sup> *прежде всего*, first of all

<sup>2</sup> *телефонный столик*, telephone table

✦ Exercise 74. Where has Andrei put various things?<sup>1</sup>

Это комната Андрѣя.



✦ Exercise 75. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Кудá ты положил журнал?

– Я положил журнал на стол.

- I. 1. Кудá вы положили мою книгу?  
2. Кудá он положил свою папку?  
3. Кудá ты положил мой шарф?  
4. Кудá ты положила билеты?  
5. Кудá мы положили фотоаппарат?  
6. Кудá мы положили документы?  
7. Кудá мы положили деньги?

- II. 1. Кудá она поставила цветы?  
2. Кудá вы поставили лампу?  
3. Кудá ты поставил словарь?  
4. Кудá ты поставил часы?  
5. Кудá мы поставим вазу?

- III. 1. Кудá вы повесили картину?  
2. Кудá вы повесили костюм?  
3. Кудá вы повесили мой плащ?  
4. Кудá она повесила своё платье?  
5. Кудá мы повесим календарь?

стол, сумка, чемодан, полка, папка,  
большой конверт, кошелек,

ваза, стол, шкаф, полка, окно

стена, вешалка, шкаф

<sup>1</sup> Remember the use of the verb *поставить*.

**Exercise 76.** Complete the sentences, using the words given on the right.

*Model:* Он поста́вил ... | ла́мпа, стол  
Он поста́вил ла́мпу на стол.

1. Я положи́л ... | кни́га, стол; письмо́, конве́рт; де́ньги, коше́лёк; пор́тфель, стул
2. Я поста́вил ... | ва́за, окно́; кни́га, по́лка; крэ́сло, уго́л; стака́н, стол; цве́ты, ва́за
3. Я пове́сил ... | пальто́, шка́ф; табли́ца, доска́; карти́на, стена́
4. Мы кладе́м ... | тетра́ди, рюкза́к; кни́ги, стол; ве́щи, чемода́н
5. Мы ста́вим ... | ла́мпа, стол; кни́ги, по́лка; цветы́, ва́за
6. Мы ве́шаем ... | костю́мы, шка́ф, пальто́, ве́шалка; карти́ны, сте́ны

**Exercise 77.** Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

*Model:* – Куда́ поста́вить молоко́? (холоди́льник)  
– Поста́вь<sup>1</sup> молоко́ в холоди́льник.

1. Куда́ поста́вить цветы́? (э́та ва́за)
2. Куда́ положи́ть письмо́? (пи́сьменный стол)
3. Куда́ положи́ть твой па́спорт? (моя́ су́мка)
4. Куда́ пове́сить календа́рь? (э́та стена́)
5. Куда́ положи́ть ди́ски (по́лка)
6. Куда́ поста́вить часы́? (стол)
7. Куда́ положи́ть докуме́нты? (стол, ве́рхний ящи́к)

**Exercise 78.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Где лежа́т кни́ги?<br>Куда́ он положи́л кни́ги?                               | кни́жная по́лка                  |
| 2. Куда́ ты положи́л письмо́?<br>Где лежи́т письмо́?                             | пра́вый карма́н                  |
| 3. Где стои́т ла́мпа?<br>Куда́ она́ поста́вила ла́мпу?                           | её пи́сьменный стол              |
| 4. Где сто́ят цветы́?<br>Куда́ вы поста́вили цветы́?                             | больша́я си́няя ва́за            |
| 5. Куда́ вы ве́шаете пальто́ и костю́мы?<br>Где вися́т ва́ши пальто́ и костю́мы? | э́тот большо́й шка́ф             |
| 6. Где лежи́т мой па́спорт?<br>Куда́ ты положи́ла мой па́спорт?                  | пи́сьменный стол, ве́рхний ящи́к |

<sup>1</sup> The imperative of *поста́вить* is *поста́вь*; of *пове́сить*, *пове́сь*; and of *положи́ть*, *положи́*.

**Exercise 79.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. - ... ?  
Цветы́ стоят на окне́.
2. - ... ?  
- Я поста́вил цветы́ в большо́ую ва́зу.
3. - ... ?  
- Игорь положи́л газе́ты в ящи́к.
4. - ... ?  
- Газе́ты лежа́т на столе́.
5. - ... ?  
- Анна пове́сила фотогра́фию на сте́ну.
6. - ... ?  
- Её́ фотогра́фия висит на стене́.

**Exercise 80.** Ask where these things should be put. Answer the questions.

*Model:* - Куда́ пове́сить пла́тье?

- Пла́тье ну́жно пове́сить в шка́ф.

( - Пове́сь пла́тье в шка́ф.)



**Exercise 81.** Complete the sentences, using the words given on the right.

*Model:* Он пригласи́л ... | ты, клуб, дискоте́ка

Он пригласи́л меня́ в кино́ на но́вый фильм.

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Я приглаша́ю ...            | ты, клуб, дискоте́ка               |
| 2. Мы приглаша́ем ...          | вы, экску́рсия, сосе́дний го́род   |
| 3. Вчера́ они́ пригласи́ли ... | их друзя́, кафе́, у́жин            |
| 4. Студе́нты пригласи́ли ...   | преподава́тель, студе́нский ве́чер |
| 5. Он пригласи́л ...           | знако́мая де́вушка, теа́тр, бале́т |
| 6. Я хочу́ пригласи́ть ...     | вы, конце́рт, наш клуб             |

## The Accusative Denoting Time

---

- **Когда** вы пойдёте в театр?
  - Мы пойдём в театр **в (эту) субботу**.
- 

**Key** Exercise 82. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда вы были в театре? (вторник) 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда вы пойдёте в бассейн? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

**Key** Exercise 83. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы последний раз ходили в кино? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

- 
- **Когда** вы пойдёте обедать?
  - Я пойду обедать **через час**.
- 

**Key** Exercise 84. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

*Model:* – Когда ты будешь дома? (час)  
– Я буду дома **через час**.

1. Когда ты дашь мне словарь? (минута) 2. Когда ты пойдёшь домой? (час)  
3. Когда вы поедете в Киев? (неделя) 4. Когда они поедут на родину? (полгода)  
5. Когда будут экзамены? (месяц) 6. Когда он окончит университет? (год)

**Exercise 85.** Complete the sentences, using the words *час, день, минута, неделя, месяц, год, полгода* with the preposition *через*.

1. Он придёт ... . 2. Мы получим стипендию ... . 3. Я позвоню ... . 4. Мы поедём в деревню ... . 5. Я пойду в университет ... . 6. Она будет дома ... .

- 
- **Когда** вы были на стадионе?  
– Мы были на стадионе **неделю назад**.
- 

**К** Exercise 86. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

*Model:* – *Когда* вы приехали в Москву? (полгода)  
– Я приехал в Москву *полгода назад*.

1. Когда ты купил эту книгу? (неделя) 2. Когда ты пришёл сюда? (минута)  
3. Когда ты завтракал? (час) 4. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода)  
5. Когда вы приехали сюда? (год) 6. Когда они получили дипломы? (месяц)

- 
- **Как долго (сколько времени)** она не работала?  
– Она не работала **весь месяц**.
- 

**К** Exercise 87. Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* Я писал письма *весь вечер*.  
*Сколько времени* ты писал письма? (*Как долго* ты писал письма?)

I. 1. Я ждал вас *весь вечер*. 2. Он был в библиотеке *весь день*. 3. Мы отдыхали на юге *всё лето*. 4. Он болел *всю неделю*. 5. Мы работали *весь день*.

II. 1. Мы разговаривали *целый вечер*. 2. Я ждал вас *целый час*. 3. Они жили в Москве *целый год*. 4. Студенты были на практике *целый месяц*. 5. Он занимался *целый день*.

**К** Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* Я занимаюсь в университете *каждый день*.  
*Как часто* вы занимаетесь в университете?

1. Летом я ходил на стадион *каждый вторник и четверг*. 2. Мы смотрим фильмы *каждую неделю*. 3. Он делает гимнастику *каждое утро*. 4. Мы бываем на дискотеке *каждую субботу*. 5. Она получает письма *каждую неделю*. 6. Раньше мы ездили в деревню *каждое лето*. 7. Студенты получают стипендию *каждый месяц*.



**Exercise 89.** Answer the questions, using the words *каждый день, каждый вторник, каждую неделю, каждый месяц...*

*Model:* – Вы часто обедаете в нашей столовой?

– Я обедаю в нашей столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Летом вы часто ходили в бассейн? 3. Зимой он часто ходил в библиотеку? 4. Вы часто ездили на экскурсии в прошлом году? 5. Вы часто бываете в клубе? 6. Вы часто ездите на родину?

**Exercise 90.** Complete the sentences, using the words *весь день, всю неделю, всю жизнь, каждый месяц, через неделю, час назад...*

1. Мы ждали вас ... . 2. Они приехали ... . 3. Мы гуляли в лесу ... . 4. Я получаю письма ... . 5. Мои друзья бывают в клубе ... . 6. Я слушаю радио .... 7. Я буду помнить эти слова ... . 8. Я вижу его в университете ... . 9. ... он лежал в больнице. 10. Мы будем сдавать экзамены ... . 11. Они поедут отдыхать ... . 12. Она приехала сюда ... .

---

– **Сколько времени** ты делал домашнее задание?

– Я делал домашнее задание **час**.

---

– **За сколько времени** ты сделал домашнее задание?

– Я сделал домашнее задание **за час**.

---

**Exercise 91.** Answer the questions, using the words *минута, час, день, неделя, месяц* and *год* with the preposition *за-*.

1. За сколько времени ты написал упражнения? 2. За сколько времени ты выучил стихотворение? 3. За сколько времени ты прочитал статью? 4. За сколько времени ты прочитаешь эту книгу? 5. За сколько времени ты выучил эти стихи? 6. За сколько времени он перевёл эту статью? 7. За сколько времени он сделал эту работу?

---

– **На сколько времени** вы приехали в Москву?

– Мы приехали в Москву **на один год**.

---

**Exercise 92.** Do the exercise as shown in the model. Explain the meaning of these sentences.

*Model:* Он взял словáрь *на час*.  
 Он б́удет смотре́ть словáрь *час*.  
 Они́ прие́хали в Москвú *на ме́сяц*.  
 Они́ б́удут в Москвё *ме́сяц*.

1. Я взял кн́игу *на неде́лю*. 2. Она́ взяла́ журна́л *на оди́н день*. 3. Они́ взяли́ магнитофо́н *на ве́чер*. 4. Они́ прие́хали в на́шу страна́ *на полго́да*. 5. Тури́сты прие́хали в Яросла́вль *на неде́лю*. 6. Она́ пое́хала в санато́рий *на ме́сяц*.

## THE DATIVE CASE

### The Dative Denoting the Recipient Nouns in the Dative Singular

Я до́лжен позвони́ть Па́влу и А́нне.

**Exercise 1. A.** Read the text and write it out.

Скóро Но́вый год, и на́до подúмать о подар́ках. Что подарить́ отцу́, ма́ме, бра́ту, сестре́? Вчера́ Вади́м был в магази́не и купи́л отцу́ шарф, ма́ме – су́мку, бра́ту – фотоаппара́т, сестре́ – духи́.

	Nominative Кто? Что?	Dative Кому́? Чему́?	Ending
Masculine	студéнт писа́тель	студéнту писа́телю	-у -ю
Neuter	окно́ мо́ре зда́ние	окну́ мо́рю зда́нию	-у -ю
Feminine	студéнтка Га́ля Ма́рия	студéнтке Га́ле Ма́рии	-е -и

**B.** Answer the questions.

1. Что Вадим купил отцу?
2. Что он купил маме?
3. Что он хочет подарить брату?
4. Что он подарит сестре?

**MEMORISE!**

Nominative	Dative
мать дочь	матери дочери

**Key** Exercise 2. Make up phrases, as in the model.

*Model:* писать – отец, сестра...  
писать отцу, сестре...

1. писать – брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка
2. звонить – Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергей, Анна, Лида, Нина, Мария
3. рассказывать – сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач
4. объяснить – студент, студентка, ученик, сын, дочь

---

– **Кому** вы звоните?  
– Я звоню **другу**.

---

**Key** Exercise 3. Answer the questions, using the words given on the right.

*Model:* Кому вы часто пишете письма? | отец и мать  
Я часто пишу письма отцу и матери.

- |  |               |
|--|---------------|
| I. 1. Кому вы написали письмо?           | брат          |
| 2. Кому вы рассказали последние новости? | друг          |
| 3. Кому вы купили газету?                | товарищ       |
| 4. Кому студенты отвечают на экзамене?   | профессор     |
| 5. Кому студенты показывают сочинения?   | преподаватель |
| 6. Кому вы рассказали о своей болезни?   | врач          |

- II. 1. Кому преподаватель объяснил задачу?  
 2. Кому Антон послал свои новые фотографии?  
 3. Кому он купил подарок?  
 4. Кому отец подарил часы?

студентка  
 сестра  
 мать  
 дочь

**Exercise 4.** Answer the questions and write down the answers.

1. Кому вы даёте свой магнитофон? 2. Кому вы пишете письма? 3. Кому вы покупаете книги? 4. Кому вы звоните? 5. Кому вы покупаете билеты в кино и в театр? 6. Кому вы помогаете? 7. Кому вы рассказываете о своих делах?

**Exercise 5.** Answer the questions.

1. Кому вы обещали часто писать письма? 2. Кому вы обещали купить билеты в театр? 3. Кому вы помогаете изучать русский язык? 4. Кому ваша сестра помогает готовить обед? 5. Кому вы помогаете убирать квартиру? 6. Кому врач не разрешает курить? 7. Кому врач советует поехать в санаторий? 8. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию? 9. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? 10. Кому вы советуете поступить на медицинский факультет?

**Exercise 6.** Answer the questions.

*Model:* – Вы знаете, кому он купил словарь?

– Да, я знаю, кому он купил словарь. Он купил словарь *товарищу*.

1. Вы знаете, кому он написал письмо?  
 2. Вы знаете, кому он купил цветы?  
 3. Вы знаете, кому она звонит?  
 4. Вы знаете, кому я сделала фотографии?  
 5. Вы знаете, кому она помогает?  
 6. Вы знаете, кому мы послали открытки?

**Exercise 7.** Complete the sentences, using the words given on the right.

*Model:* Преподаватель объяснил ... незнакомое слово.

Преподаватель объяснил *студенту* незнакомое слово.

1. Я часто пишу письма ... .  
 2. Сын послал ... телеграмму.  
 3. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ... .  
 4. Эту кассету я хочу подарить ... .

брат  
 мать  
 преподаватель  
 подруга

- |   |            |
|---|------------|
| 5. Продавец показal ... фотоаппараты.                   | покупатель |
| 6. Почтальон принёс ... письмо.                         | сосед      |
| 7. Вчера я звонил ...                                   | друг       |
| 8. Отец обещал ... купить шахматы.                      | сын        |
| 9. В письме брат советовал ... поступать в университет. | сестра     |
| 10. Врач не разрешает ... много ходить.                 | отец       |
| 11. Больной обещал ... больше не курить.                | врач       |

**Ключ** Exercise 8. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers to questions 1 and 2 in parts I and II.

- |  |              |
|--|--------------|
| I. 1. Кто написал это письмо?            | отец         |
| 2. Кому вы написали письмо?              |              |
| 3. Кого вы давно не видели?              |              |
| 4. О ком вы думаете?                     |              |
| II. 1. Кому Нина часто пишет письма?     | подруга      |
| 2. О ком она часто думает?               |              |
| 3. Кого она давно не видела?             |              |
| 4. Кто звонил сегодня Нине?              |              |
| III. 1. Кого вы пригласили в гости?      | Борис и Анна |
| 2. Кому вы послали приглашение на вечер? |              |
| 3. Кто приходил сюда?                    |              |
| 4. О ком вы говорите?                    |              |

**Ключ** Exercise 9. Complete the sentences, using the words given on the right.

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Вчера я написал письмо ... . Я часто думаю ... . Я давно не видел ... . Эту книгу мне подарила ... .                              | сестра |
| 2. Вчера у меня был ... . Я рассказал отцу и матери ... . Я хочу пригласить ... на концерт. Сегодня вечером я должен позвонить ... . |        |

**Ключ** Exercise 10. Make up questions about the following sentences and write them down.

*Model:* Сын подарил отцу часы.

Что подарил сын отцу?

Он подарил сумку матери.

Кому он подарил сумку?

1. Родители подарили сыну *фотоаппарат*. 2. Мать купила дочери *пальто*.  
 3. Я купил эти *диски* сестре. 4. Он послал фотографии *другу*. 5. Мы сдавали экзамены *профессору*. 6. Я отдал учебник *преподавателю*. 7. Я вернул *соседу* магнитофон.

### Personal Pronouns in the Dative

- Вы звонили **Павлу**?  
 – Да, я звонил **ему**.

**Exercise 11. A.** Read the text and write it out. Underline the pronouns.

Я расскажу вам, как я покупал подарки. Я не знал, что купить отцу, и купил *ему* шарф. А что купить маме? Я знаю, что она любит сумки, и купил *ей* сумку. У меня есть брат и сестра. Что подарить *им*? Сестра помогла *мне*. Однажды она написала: «Я читала, что Москва – красивый город». И я купил *ей* книгу о Москве. А брату? *Ему* я купил фотоальбом. Интересно, что они подарят *мне*.

**B.** Make a table of pronouns, like the one given below.

Nominative	Dative
К т о ?	К о м у ?
я ты	мне тебе

**Exercise 12.** Replace the italicised words by personal pronouns.

1. Сергей знает, что сегодня будет собрание? Ты говорил *Сергею* об этом?  
 2. Анна пойдёт на выставку? Ты звонил *Анне*? 3. Борис и Нина пойдут в театр? Ты купил *Борису и Нине* билеты? 4. Родители знают, что ты скоро приедешь? Ты написал *родителям* об этом? 5. Друзья знают, где ты живёшь? Ты сообщил *друзьям* свой новый адрес?

**Exercise 13.** Supply the required pronouns.

*Model:* – Это мой *сосед*. Я купил ... газету.  
 – Я купил *ему* газету.

1. Это *мои* друзья. Я рассказываю ... о своей жизни. 2. Это *наш* преподава-

тель. Каждый день мы показываем ... свой тетради. 3. Это *моя подру́га*. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. *Моя мать* живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. *Мы* изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические опыты. 6. *Вы* были в нашем университете? Я могу́ показать ... наш университет. 7. *Ты* не понял эту задачу? Я могу́ объяснить ... . 8. Недавно у *меня* был день рождения. Друзья́ подарили ... фотоаппарат.

**Exercise 14.** Use the pronouns given in brackets in the required case.

1. Преподаватель показáл ... фильм о Москвѣ. (мы) 2. Я помогаю ... изучать французский язык. (он) 3. Мои родители часто пишут ... письма. (я) 4. Вы не говорили ... о нашем разговоре? (они́) 5. Завтра я позвоню ... . (вы). 6. Я рассказáл ... о своём родном городе. (она́) 7. Брат прислал ... телеграмму. (я)

**Exercise 15.** Supply the required pronouns.

1. Дáйте ... , пожалуйста, два билéта. 2. Покажите ... свою тетрадь. 3. Купите ... , пожалуйста, конвэрт и мáрку. 4. Скажите ... , где находится Большо́й теáтр. 5. Переведите ... это письмо на русский язык. 6. Позвоните ... сегодня вечером. 7. Объясните ... , пожалуйста, как нáдо дéлать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, ... книгу.

**Exercise 16.** Supply the required pronouns.

1. Хотíte, я покажу ... Москвú? 2. Хóчешь, я расскажу ... одну истóрию? 3. Хотíte, я объясню ... эту задачу? 4. Хóчешь, я принесу ... эту книгу? 5. Разрешите, я помогу ... . 6. Хотíte, я переведу ... эти слова? 7. Разрешите, я объясню ... всё?

### Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular

- 
- **Какóму студéнту** вы купили билет в теáтр?
  - Я купил билет в теáтр **одному́ знако́мому студéнту**.
  
  - **Какóй студéнтке** вы купили билет в теáтр?
  - Я купил билет в теáтр **одной знако́мой студéнтке**.
- 

**Key** **Exercise 17.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какóму преподавателю вы рассказáли о Москвѣ? (но́вый) 2. Какóму художнику ваш друг показывал свой картины? (извѣстный) 3. Какóму журналисту

вы звонили вчера? (знакомый) 4. Какóму студéнту вы помогаéте изучать английский язык? (русский) 5. Какóму мальчику врач сделал операцию? (больной) 6. Какóму брату вы покупаете детские книги? (младший) 7. Какóму брату вы купили часы? (старший)

II. 1. Какóй студéнтке вы помогаéте изучать русский язык? (новая). 2. Какóй девочке врач сделал операцию? (больная) 3. Какóй девушке вы подарили цветы? (знакомая) 4. Какóй сестре она подарила сумку? (старшая) 5. Какой сестре она подарила цветные карандаши? (младшая)

**Exercise 18.** Answer the questions.

1. Какóй студéнтке вы помогаéте изучать русский язык? 2. Какóму товарищу вы дали билет на вечер? 3. Какóму профессору вы сдавали экзамен? 4. Какóй сестре вы часто посылаете письма? 5. Какóму брату вы послали книги? 6. Какóй девушке вы звоните каждую субботу?

**Exercise 19.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* Профессор помогает молодóму учёному<sup>1</sup>.

*Какóму учёному помогает профессор?*

1. Я написал письмо своему старóму другу. 2. Врач сделал операцию больной девочке. 3. Я хочу послать эту фотографию старшему брату. 4. Сергей посылает книги своей младшей сестре. 5. Он показывал свои стихи известному поэту.

**Exercise 20.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кóму мать купила платье? (её младшая дочь) 2. Кóму вы подарили сумку? (моя старшая сестра). 3. Кóму вы помогаéте изучать русский язык? (один новый студент) 4. Кóму вы обещали дать интересную книгу? (мой друг Пáвел) 5. Кóму врач не разрешает курить? (этот больной студент) 6. Кóму вы советуete посмотреть этот фильм? (мой сосед) 7. Кóму вы сообщили эту новость? (мой близкий друг)

**Exercise 21.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Преподаватель дал книги ... .
2. Я показal фотографии ... .
3. Юра позвонил ... .

этот студент и эта студентка  
наш преподаватель  
его товарищ

<sup>1</sup> учёный, scientist (noun)



4. Он ча́сто пи́шет пи́сьма ... | его́ семья́, его́ оте́ц, его́ бра́т и его́ сестра́  
 5. Неда́вно я посла́л поси́лку ... | моя́ мать  
 6. Мой това́рищ купи́л биле́ты в кино́ ... | я и мой дру́г

**Key** Exercise 22. Answer the questions, using the words given on the right.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Кого́ вы спроси́ли об экску́рсии?<br>Кому́ вы сказа́ли об экску́рсии?                                  | наш преподава́тель                             |
| 2. Кого́ вы пригласи́ли на ве́чер?<br>Кому́ вы да́ли биле́т на ве́чер?                                    | мой ста́рый дру́г                              |
| 3. Кого́ вы попроси́ли купи́ть биле́ты в теа́тр?<br>Кому́ вы обеща́ли купи́ть биле́ты в теа́тр?           | знако́мый студе́нт                             |
| 4. Кого́ вы поблагода́рили за кни́гу?<br>Кому́ вы сказа́ли «спаси́бо» за кни́гу?                          | наш библиотека́рь                              |
| 5. Кого́ вы спроси́ли, где нахо́дится универси́тет?<br>Кому́ вы objáсни́ли, где нахо́дится универси́тет? | оди́н незнако́мый челове́к                     |
| 6. Кого́ вы поздра́вили с Но́вым го́дом <sup>1</sup> ?<br>Кому́ вы посла́ли поздра́вление?                | мой оте́ц, моя́ мать, моя́ сестра́ и мой бра́т |

### Nouns in the Dative Plural

- **Кому́** вы пи́шете пи́сьма?  
 – Я пишу́ **роди́телям, бра́тьям, се́страм, друзья́м.**

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студе́нты писа́тели	студе́нтам писа́телям	-ам, -ям
Feminine	се́стры ле́кции	се́страм ле́кциям	
Neuter	о́кна моря́ зда́ния	о́кнам моря́м зда́ниям	

<sup>1</sup> *поздра́вить с Но́вым го́дом*, to wish somebody a Happy New Year

**Exercise 23.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты)
2. Кому вы сообщили об экскурсии? (товарищи)
3. Кому вы купили подарки? (сестры)
4. Кому вы звонили сегодня? (друзья)
5. Кому Борис послал свои фотографии? (братья)
6. Кому мать купила лыжи? (сыновья)
7. Кому помогает Анна? (родители)

**Exercise 24.** Supply the words given on the right.

1. Преподаватель объясняет ... трудную задачу.
2. Экскурсовод показывает ... московское метро.
3. Я показал ... свои новые фотографии.
4. Каждую неделю я посылаю ... открытки.
5. Я часто звоню ...
6. Анна редко пишет ...
7. Мать рассказывает ... сказку.

студенты  
туристы  
друзья  
родители  
братья  
подруги  
дети

**Exercise 25.** Supply the required verbs.

1. Отец ... сыну велосипед.
2. Кто ... студентам, что завтра будет экскурсия?
3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... нам слушать лекцию.
4. Профессор ... студентам лекцию.
5. Студенты ... преподавателю свои тетради.
6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы.
7. Дочь ... матери готовить обед.
8. Вчера я ... родителям телеграмму.
9. Я ... вам прочитать эту книгу.
10. Андрей ... друзьям свои новые фотографии.
11. Брат ... дать мне свои диски, но не дал.

Verbs to be used: показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать, советовать, обещать.

**Exercise 26.** Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

*Model:* Мать купила (кому? что?) ... | дочь, часы  
Мать купила дочери часы.

1. Мария послала ...
2. Учитель объяснил ...
3. Почтальон принёс ...
4. Я послал ...
5. Профессор читает ...
6. Мы подарили ...
7. Молодые художники показали ...

подруги, открытки  
ученики, их ошибки  
соседи, газеты  
друг, телеграмма  
студенты, лекция  
мать, настольная лампа  
школьники, свои новые картины

**Exercise 27.** Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

*Model:* Я написа́л (к о м у ? о к о м ? о ч ё м ?) | сестра́, моё дру́зья  
Я написа́л *сестре* о *свои́х дру́зьях*.

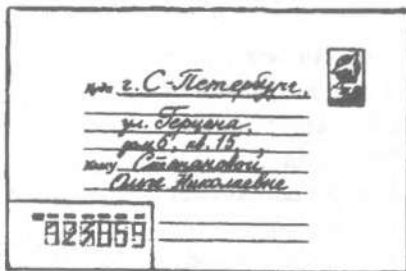
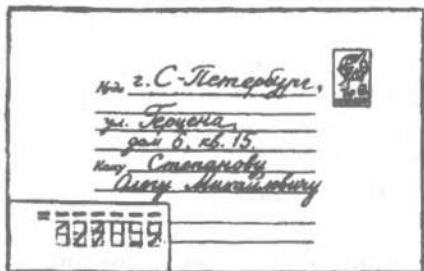
- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я рассказывал ...</li> <li>2. На собрании декан рассказал ...</li> <li>3. Вы сказали ... ?</li> <li>4. Почему вы не сказали ... ?</li> <li>5. Я написал ...</li> <li>6. Анна написала ...</li> <li>7. На уроке мы рассказывали ...</li> </ol> | <p>друзья́, наш университет<br/>студенты́, экзамены́<br/>товарищи́, экскурсия<br/>врач, ва́ша бо́лезнь<br/>оте́ц, моё́ жизнь<br/>брат, её́ друзья́ и подруги́<br/>преподава́тель, каникулы́</p> |
|---|---|

**Exercise 28.** Answer the questions.

1. Кто помогает вам изучать русский язык?
2. Кому вы помогаете изучать английский язык?
3. Кому вы помогли перевести текст на английский язык?
4. Кто помог вам написать статью в газету?
5. Кто мешает вам заниматься дома?
6. Кто мешал вам слушать радио?
7. Кто обещал вам дать интересную книгу?
8. Кому вы обещали сделать фотографии?
9. Кто посоветовал вам прочитать этот роман?
10. Кому вы посоветовали посмотреть этот фильм?
11. Кому вы разрешили взять ваш словарь?
12. Кто разрешил вам взять эту книгу?

Кто?	Кому?
Антон Ива́нович Петро́в	Анто́ну Ива́новичу Петро́ву
Серге́й Па́влович Кузьми́н	Серге́ю Па́вловичу Кузьмину́
Анна Ива́новна Петро́ва	Анне Ива́новне Петро́вой
Ма́рия Па́вловна Кузьмина́	Ма́рии Па́вловне Кузьмино́й

This is how Russian first names, patronymics and surnames are written on envelopes.



**Exercise 29.** Complete the sentences in writing, using the following first names, patronyms and surnames.

*Model:* Иванóву Петру́ Андрее́вичу.  
Иванóвой Инне Андрее́вне.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Мы посла́ли телегра́ммы ... .              | Серге́ев Анато́лий Па́влович и<br>Серге́ева Ли́дия Никола́евна |
| 2. На́до написа́ть пи́сьма ... .              | Смирно́ва Ни́на Петро́вна и Соко́лов<br>Бори́с Васи́льевич     |
| 3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ти кни́ги ... . | Сямонов Влади́мир Фёдорович и<br>Ники́тина Ольга Бори́совна    |

### Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural

- 
- **Каки́м студента́м** вы купи́ли биле́ты в теа́тр?  
– Я купи́л биле́ты **на́шим знако́мым студента́м**.
- 

**Exercise 30.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Каки́м студента́м объясня́ет преподава́тель уро́к? | но́вые      |
| 2. Каки́м тури́стам вы показывали го́род?             | иноста́нные |
| 3. Каки́м бра́тьям вы ча́сто пи́шете?                 | ста́ршие    |
| 4. Каки́м се́страм вы покупа́ете игру́шки?            | мла́дшие    |
| 5. Каки́м друзья́м вы рассказыва́ете о свои́х дела́х? | бли́зкие    |

**Exercise 31.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Ко́му вы пи́шете пи́сьма? (мои́ родите́ли) 2. Ко́му ма́ть чита́ет кни́ги? (её ма́ленькие де́ти) 3. Ко́му вы звони́те? (мои́ хоро́шие знако́мые) 4. Ко́му ты сде́лал фотогра́фии? (мои́ знако́мые де́вушки) 5. Ко́му вы помога́ете? (мои́ мла́дшие бра́тья) 6. Ко́му гид рассказыва́ет о Санкт-Петербу́рге? (иноста́нные тури́сты)

**Exercise 32.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?  
– Студе́нты показа́ли универси́тет *иноста́нным гостя́м*.

2. – ... ?  
– Мать показала сына *опытным врачам*.
3. – ... ?  
– Я передал привёт своим *школьным друзьям*.
4. – ... ?  
– Я помогаю изучать английский язык *русским студентам*.

### The Dative with the Verb *нравиться* – *понравиться*

---

Мне **нравится** эта **улица**.  
Мне **нравятся** эти **улицы**.

---

**Exercise 33.** Answer the questions.

1. Вам нравится этот фильм? 2. Вам нравится эта книга? 3. Вам нравится это здание? 4. Вам нравится эта станция метро? 5. Вам нравятся эти фильмы? 6. Вам нравятся эти книги? 7. Вам нравятся эти здания?

**Key** **Exercise 34.** Replace the singular by the plural.

*Model:* Мне нравится эта песня.  
Мне **нравятся** эти **песни**.

1. Мне нравится этот учебник. 2. Нам нравится новая станция метро. 3. Им нравится эта песня. 4. Тебе нравится эта девушка? 5. Вам нравится этот преподаватель? 6. Мне нравится наш новый студент.

---

	понравился фильм
	понравилась экскурсия.
Нам	понравилось кино.
	понравились фотографии.

---

**Exercise 35.** Answer the questions.

1. Вам понравился наш университет? 2. Им понравилось наше общество? 3. Тебе понравилась моя комната? 4. Студентам понравился фильм о космонавтах? 5. Им понравилось московское метро? 6. Лёне понравились эти духи? 7. Анне понравились наши друзья? 8. Вам понравилась Москва? 9. Ей понравились старинные русские песни?

---

Неда́вно я был в Ки́еве.  
Мне о́чень **понра́вился** э́тот го́род.  
Вчера́ **мы** бы́ли на экску́рсии.  
**Нам понра́вилась** э́та экску́рсия.

---

**Exercise 36.** Supply the words given on the right.

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. ... понра́вилась Москва́.            | я и мой брат  |
| 2. ... не нра́вится моя́ специа́льность | мой оте́ц     |
| 3. ... понра́вилась послед́няя ле́кция. | мы            |
| 4. ... не понра́вилась э́та карти́на.:  | мой друг      |
| 5. ... понра́вилась на́ша кварта́ра?    | ва́ша сестра́ |
| 6. ... понра́вился вчера́шний конце́рт? | вы            |

**Exercise 37.** Make up sentences, as in the model, using the verb *понра́виться*.

*Model:* Вчера́ мы смотре́ли но́вый филь́м. ...

Вчера́ мы смотре́ли но́вый филь́м. Нам (*не*) *понра́вился* э́тот филь́м.

1. Неда́вно в на́шем клубе́ был ве́чер. ... 2. В суббо́ту мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. ... 3. Я прочита́л ва́шу кни́гу. ... 4. Вчера́ мы слу́шали докла́д. ... 5. Друзья́ подар́или мне спорти́вную су́мку. ... 6. В суббо́ту мы бы́ли на дискоте́ке. ... 7. Вчера́ я слу́шал но́вые ди́ски. ...

**Exercise 38.** Answer the questions in the past, using the verb *пра́виться/понра́виться*.

*Model:* – Почему́ ты хо́чешь посмотре́ть филь́м ещё́ раз?

– Я хо́чу посмотре́ть э́тот филь́м ещё́ раз, потому́ что мне понра́вился э́тот филь́м.

1. – Почему́ вы хоти́те ещё́ раз сходи́ть на э́ту *выста́вку*?
2. – Почему́ вы сове́туете мне пое́хать на канику́лы в *Яросла́вль*?
3. – Почему́ ты сове́туешь нам прочита́ть э́ту *кни́гу*?
4. – Почему́ Андре́й купи́л э́ту *ку́ртку*?
5. – Почему́ твоя́ сестра́ купи́ла тако́й доро́гой *телефо́н*?
6. – Почему́ оте́ц вы́брал э́ту *моде́ль автомаи́ны*?

**Exercise 39.** Complete the sentences as in the model.

*Model:* Отец много ходит пешком, потому что ему нравится ходить пешком.

1. Мои друзья часто ходят на дискотеку, ...
2. Обычно я летаю на самолёте, ...
3. Каждое утро дедушка гуляет в парке, ...
4. Летом наши родители живут в деревне, ...
5. Подруги часто ездят на экскурсии в разные города, ...
6. Моя сестра занимается не дома, а в библиотеке, ...
7. Каждую субботу мы плаваем в бассейне, ...
8. Вы изучаете иностранные языки, ...
9. Ты всегда споришь, ...

---

Я **люблю** такую музыку.  
Мне **нравится** такая музыка.

---

**Exercise 40.** Ask the questions and answer them as in the model.

- Model:* – Ты **любишь** свою специальность?  
– Да, мне **нравится** моя специальность.
- Вы **любите** гулять в лесу?  
– Да, мне **нравится** гулять в лесу.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Ты <b>любишь</b> | ходить пешком?<br>кататься на велосипеде?<br>плавать в бассейне?<br>играть в футбол?<br>читать детективы? |
| 2. Вы <b>любите</b> | зимнюю погоду?<br>исторические романы?<br>классическую музыку?<br>чёрный цвет?                            |

**Exercise 41.** Ask the questions and answer them as in the model.

*Model:* – Какой ваш любимый цвет?

– Я люблю зелёный цвет. А вы?

– А мне нравится красный цвет.

1. – Какое ваше любимое время года?

2. – Какой ваш любимый учебный предмет?

3. – Какой твой любимый артист?

4. – Какая твоя любимая телепередача?

5. – Какой твой любимый вид спорта?

**Exercise 42.** Make up questions.

1. – ... ?

– Да, я люблю играть в шахматы.

2. – ... ?

– Да, мне очень нравится джаз.

3. – ... ?

– Нет, мы не любим ходить в кино.

4. – ... ?

– Конечно, мы любим детективные фильмы.

5. – ... ?

– Нет, нам не нравится сидеть в субботу дома.

6. – ... ?

– Нет, я не люблю футбол.

7. – ... ?

– Да, мне нравится баскетбол.

### The Dative Denoting Age

---

– Сколько **вам** лет? Сколько лет **вашему брату**?

– **Мне** двадцать один год, а **моему брату** двадцать три года.

---

MEMORISE:

один (21, 91, 101) год

два, три, четыре (22, 23, 24) года

пять–двадцать (25–100) лет



**Exercise 43.** Complete the sentences in writing, using the words *год, года* and *лет*.

1. Мне двадцать ...
2. Ему семнадцать ...
3. Старшему брату тридцать три ...
4. Младшему брату двенадцать ...
5. Моёй матери сорок четыре ...
6. Моему отцу пятьдесят один ...
7. Мише девятнадцать ...
8. Её младшей сестре шесть ...
9. Этой студентке двадцать три ...
10. Нашему преподавателю двадцать девять ...

**Exercise 44.** Complete the sentences.

1. Сейчас мне 25 ... Два года назад мне было 23 ... Через два года мне будет 27 ...
2. Анне 22 ... Через пять лет ей будет 27 ... Пять лет назад ей было 17 ...
3. Моему отцу 45 ... Когда я родился, ему было 24 ...
4. Андрею 21 ... Когда он окончит университет, ему будет 26 ...

**Exercise 45.** Answer the questions.

1. Сколько вам лет?
2. Сколько лет вашей матери?
3. Сколько лет вашему отцу?
4. Сколько лет вашей сестре?
5. Сколько лет вашему старшему брату?
6. Сколько лет этому человеку?
7. Сколько лет этой девочке?

**Exercise 46.** Ask questions about the following sentences. Write down the questions about sentences 3, 4, 5.

*Model:* Олёгу двадцать два года.  
Сколько лет Олёгу?

1. Этому мальчику двенадцать лет.
2. Его брату семнадцать лет.
3. Анне двадцать четыре года.
4. Её сестре двадцать один год.
5. Этому студенту восемнадцать лет.
6. Мне двадцать три года.
7. Моёй старшей сестре двадцать пять лет.
8. Моёй матери сорок пять лет.
9. Моему отцу пятьдесят два года.

**Exercise 47.** Make up sentences. Write out the numbers in words.

*Model:* Нина – 20 лет. Михайл Иванович – 51 год.  
Нине двадцать лет. Михайлу Ивановичу пятьдесят один год.

1. Максím – 22 года.
2. Ирiна – 15 лет.
3. Сергéй Николаевич – 37 лет.
4. Нiна Петрóвна – 42 года.
5. Лéна – 9 лет.
6. Волóдя – 21 год.
7. Вéра Алексéевна – 34 года.

**Exercise 48.** Answer the questions. Write down the answers.

1. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы научи́лись чита́ть?
2. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы поступи́ли в шко́лу?
3. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы о́кончили шко́лу?
4. Ско́лько вам бы́ло лет, когда́ вы нача́ли изуча́ть ру́сский язы́к?
5. Ско́лько вам бу́дет лет, когда́ вы о́кончите уни́верситет?
6. Ско́лько лет бу́дет ва́шему дру́гу, когда́ он о́кончит уни́верситет?

**Exercise 49.** Use the required form of the words given on the right.

- 1 ... два́дцать лет.
- 2 ... два́дцать четы́ре го́да.
- 3 ... два́дцать ше́сть лет.
- 4 ... ше́стьдесят о́дин год.
- 5 ... со́рок пять лет.
- 6 ... пятьдесят лет.

мой дру́г  
э́тот студе́нт  
мо́я ста́ршая се́стра  
наш профе́ссор  
мо́я ма́ть  
мо́й оте́ц

**Exercise 50.** Use the required pronouns.

1. Я учу́сь в уни́верситете. ... де́вятна́дцать лет.
2. *Мо́я се́стра* Ни́на то́же студе́нтка. ... два́дцать о́дин год.
3. *Мо́я ма́ть* ещё́ молодая́. ... три́дцать де́вять лет.
4. У *меня́* есть де́душка. ... се́мьдесят четы́ре го́да.
5. Э́то *мо́й мла́дший брат*. ... ше́стна́дцать лет.
6. Э́то *тво́я* фотогра́фия? Ско́лько лет ... бы́ло тогда́?
7. Э́то *ва́ша* дочь? Ско́лько ... лет?

**Exercise 51. A.** Read the text, supplying the required pronouns.

На э́той фотогра́фии вы ви́дите на́шу семью́. В це́нтре си́дит де́душка. ... (74 го́да). Сле́ва си́дит мо́й оте́ц. ... (46 лет). Спра́ва си́дит ма́ма. Она́ ещё́ молодая́. ... (39 лет). Э́то мо́я се́стра Ни́на. ... (21 год). Рядо́м сто́ит брат Игоре́. ... (10 лет). А э́то я. Здесь ... (19 ле́т).



**B.** Tell about your family. Give the age of every member of your family. Write down your story.

## The Dative in Impersonal Sentences

**Мне ещё трудно говорить по-русски.**

**Нам нужно много заниматься.**

**Key** Exercise 52. Make up antonymous sentences and write them down.

*Model:* Мне *легко* изучать русский язык.

Мне *трудно* изучать русский язык.

1. Ей *трудно* изучать русский язык. 2. Вам *трудно* делать эту работу. 3. Нам *легко* было учить русские слова. 4. Тебе *легко* будет решать эти задачи. 5. Ему *интересно* было читать этот рассказ. 6. Мне *приятно* говорить об этом.

**Key** Exercise 53. Use the words given on the right in the required case.

*Model:* ... надо купить газету.

Мне надо купить газету.

я

- I. 1. ... надо повторить этот текст.  
2. ... надо пойти в поликлинику.  
3. ... надо написать эти упражнения.  
4. ... нельзя ходить на лыжах.  
5. ... нужно купить этот учебник.  
6. ... нельзя курить.  
7. ... нельзя выходить на улицу.  
8. ... надо заниматься спортом.

вы  
она  
мы  
он  
студент  
спортсмен  
девочка  
дети

- II. 1. Можно ... взять вашу ручку?  
2. Можно ... спросить вас?  
3. Можно ... взять ваш словарь?  
4. Можно ... войти?  
5. Можно ... войти?

я

**Exercise 54.** Answer the questions, using antonymous sentences for the answers.

*Model:* – Ему *можно* много работать?

– Ему *нельзя* много работать.

1. Вам можно заниматься спортом? 2. Ей можно ходить на лыжах?

3. Вашему отцу можно курить? 4. Ему можно пить кофе? 5. Дедушке можно вставать? 6. Ему можно делать гимнастику?

**Exercise 55.** Replace the word *должен* by *надо* and *нужно*.

*Model: Я должен прочитать эту книгу.*

*Мне надо (нужно) прочитать эту книгу.*

1. Я должен пойти на почту. 2. Я должен купить марки. 3. Они должны много заниматься. 4. Больной должен идти в поликлинику. 5. Я должен позвонить сестре. 6. Мой брат должен сдавать экзамены. 7. Все студенты должны купить этот словарь. 8. Я должен написать письмо отцу.

**Exercise 56.** Replace the verb *мочь* by the word *можно*.

*Model: Вы можете не делать эту работу: вы её уже делали.*

*Вам можно не делать эту работу: вы её уже делали.*

1. Вы можете идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Она может не покупать словарь: у неё есть такой словарь. 3. Вы можете не писать это упражнение: вы уже писали его. 4. Врач сказал, что она может заниматься спортом: у неё хорошее здоровье. 5. Вы можете не повторять это правило: вы его знаете. 6. Они могут идти домой: уроки уже кончились.

Сегодня мне <b>надо</b> Вчера мне <b>надо было</b> Завтра мне <b>надо будет</b>	<b>пойти</b> в поликлинику.
---	-----------------------------

**!** In the past and future tenses the verb *быть* (*было*, *будет*) is placed after the words *надо*, *нужно*, *можно*, etc.

**Exercise 57.** Write out the sentences, replacing the present tense by the past.

*Model: Мне надо позвонить домой.*

*Мне надо было позвонить домой.*

1. Вам надо прочитать одну статью. 2. Ей надо послать домой телеграмму. 3. Ему нельзя заниматься спортом. 4. Нам нетрудно изучать русский язык. 5. Мне интересно читать эту книгу. 6. Нам приятно видеть вас.

**Exercise 58.** Replace the present tense by the future.

*Model:* Нам *на́до* сдава́ть экза́мены.

Нам *на́до* *бу́дет* сдава́ть экза́мены.

1. Вам *ну́жно* купи́ть слова́рь. 2. Тебе́ *ну́жно* позвони́ть домо́й. 3. Ему́ *на́до* принима́ть лека́рство. 4. Вам *на́до* пойти́ в библиоте́ку. 5. Мне *ну́жно* пойти́ на по́чту.

**Exercise 59.** Answer the questions.

*Model:* – Вам слы́шно, что говори́т преподава́тель?

– Да, нам слы́шно.

1. Вам хорошо́ слы́шно, что я говори́ю? 2. Всем хорошо́ слы́шно? 3. Вам ви́дно, что я пишу́ на доске́? 4. Всем хорошо́ ви́дно? 5. Мо́жет быть, вам пло́хо ви́дно отсю́да? 6. Вам удо́бно сиде́ть здесь? 7. Вам удо́бно писа́ть? 8. Мо́жет быть, вам неудо́бно сиде́ть здесь? 9. Мо́жет быть, вам пло́хо слы́шно? 10. Вам всё поня́тно? 11. Мо́жет быть, вам непоня́тно, что я чита́ю?

## The Dative with the Preposition *к*

Я иду́ **к** дру́гу.

Ле́том Бори́с е́здил **к** роди́телям.

**Exercise 60.** Answer the questions.

1. Вы и́дете к врачу́? 2. Вы и́дете к больно́му това́рищу? 3. Де́вушки пойдúт за́втра в го́сти к подру́ге? 4. Вы ходи́ли вчера́ к сво́ему дру́гу? 5. Ле́том вы по́едете к роди́телям? 6. В воскресе́нье вы е́здили к друзья́м?

**Exercise 61.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Сего́дня мне ну́жно пойти́ ... .
2. Ле́том я по́еду ... .
3. Шко́льники ходи́ли в го́сти ... .
4. В суббо́ту мы пойдём в больни́цу ... .
5. В кани́кулы Па́вел по́едет в дере́вню ... .
6. Анна пойдёт в го́сти ... .

глазно́й врач  
оте́ц и мать  
их ста́рая учи́тельница  
больно́й това́рищ  
его́ ста́рший брат  
её́ лу́чшая подру́га

**Exercise 62.** Complete the sentences, using the words given on the right.

*Model:* Я иду́ .... | кабинет, директор  
Я иду́ в кабинет к директору.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Я иду́ ... .                    | поликлиника, зубной врач            |
| 2. После уроков мы ходили ... .    | лаборатория, наш профессор          |
| 3. После экзамена она поедет ... . | дача, её бабушка                    |
| 4. Летом он поедет ... .           | деревня, его сестра                 |
| 5. В субботу я ездил ... .         | общество, мои друзья                |
| 6. Вчера Игорь ходил ... .         | медицинский институт, преподаватель |
| 7. Летом студенты ездили ... .     | родина, их родители                 |

- 
- К кому́ (куда) вы ходили вчера́?  
– Вчера́ мы ходили к старому́ другу́.
- 

**Exercise 63.** Answer the questions.

1. К кому́ вы идёте сейчас? 2. К кому́ идёт эта девушка? 3. К кому́ вы ходили вчера́? 4. К кому́ вы пойдёте вечером? 5. К кому́ вы поедете в субботу? 6. К кому́ вы поедете летом?

In the dative the pronouns *он*, *она́* and *они́* take the form *к ней*, *к нему́* and *к ним* when preceded by a preposition.

**Exercise 64.** Supply the required pronouns.

*Model:* Здесь живёт мой друг. Я иду́ ... .  
Здесь живёт мой друг. Я иду́ к нему́.

1. Это наша студентка *Мария*. ... приехал её брат. 2. Я иду́ к другу́. Я обеща́л прийти́ ... в 3 часа́. 3. *Моя сестра́* лежит в больнице. Вчера́ я ходи́л ... . 4. *Друзья́* пригласи́ли меня́ в гости́. Я поеду́ ... в субботу́ вечером. 5. *Мы* пригласи́ли лектора́. За́втра он приде́т ... . 6. *Врач* сказа́л, что я дол́жен прийти́ ... в понеде́льник. 7. *Вы* помо́жете мне перевести́ статью́? Тогда́ я приду́ ... после́ рабо́ты. 8. Вчера́ у *меня́* бы́ли гости́. Они́ приехали́ ... в 6 часо́в.

**Exercise 65.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* Я ходил в поликлинику. – Куда вы ходили?

Я ходил к врачу. – К кому вы ходили?

1. Мы ездили в деревню. Мы ездили к родителям.
2. Студент идёт к профессору. Студенты идут в лабораторию.
3. Летом он поедет в Киев. Он поедет к своим друзьям.

**Exercise 66.** Insert the words given on the right.

1. Я подошёл ... и спросил, где станция метро.
2. Девушка подошла ... и спросила, где находится библиотека.
3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы.
4. Я подошёл ... и стал искать в кармане ключ.
5. Преподаватель подошёл ... и начал писать.
6. Я звонил вам, но никто не подошёл ...
7. Вечером туристы подошли ...

незнакомый человек  
мы

киоск

дверь

доска

телефон

маленькая деревня

**Exercise 67.** Insert the words given on the right. Use the preposition *к* wherever necessary.

1. Вчера отец ходил ... . Отец сказал ... , что он стал плохо видеть
2. Я хочу показать свои рисунки ... . Завтра поеду ... .
3. Павел подошёл ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и ... .
4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду ... .
5. В воскресенье мы поедem в гости ... . Мы уже звонили ... и сказали им об этом.

глазной врач

известный художник

знакомая девушка

родители

наши друзья

### The Dative with the Preposition *по*

Вчера мы были на выставке.

Мы ходили по выставке целый час.

**Exercise 68.** Read the sentences and explain the difference between the meanings of the italicised words.

1. Студенты стоят *в коридоре*. Студенты идут *по коридору*. 2. Наша семья живёт на *этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*. 3. Вчера мы были *в музее*. Мы долго ходили *по музею*. 4. Вчера мы ходили *в парк*. Мы гуляли *по парку*. 5. Мы были на *Красной площади*. Мы гуляли *по Красной площади*. 6. Университет находится на *центральной улице*. Этот автобус идёт *по центральной улице*.

**Exercise 69.** Complete the second sentence of each pair, using the italicised words of the first sentence.

1. В Москву *приехали* мои родители. Вчера мы гуляли ... 2. *Эта улица* очень красивая. Я люблю гулять ... 3. В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили ... 4. Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт ... ? 5. Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли ... 6. Мы были *в Московском университете*. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

**Exercise 70.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

*Model:* Я люблю гулять ... (город).

Я люблю гулять *по городу*.

— 1. Этот художник много *ездил* ... (страна). 2. — Скажите, пожалуйста, где библиотека? — Сначала идите прямо ... (коридор), потом поверните налево. 3. — Вы долго были на экскурсии на заводе? — Да, мы ходили ... (завод) два часа. 4. — Где ближайшая станция метро? — Надо идти прямо ... (эта улица). 5. Когда я думаю, я обычно хожу ... (комната). 6. Он любит гулять ... (город).

---

Сейчас у нас будет лекция по истории.

---

**MEMORISE!**

лекция  
занятие  
консультация  
экзамен  
контрольная работа  
книга  
тетрадь

по физике  
по математике  
по литературе  
по русскому языку...



**Exercise 71.** Answer the questions.

1. Вы слушаете *лѐкции по истѐрии*? 2. Вам понравилась *лѐкция по литературѐ*? 3. У вас была контрольная работа *по французскому языку*? 4. Когда у вас будет экзамен *по русскому языку*? 5. У вас есть тетрадь *по математике*? 6. Вы пойдѐте на консультацию *по биологии*? 7. У вас будет завтра лекция *по географии*?

– **Какие книги** нам надо купить?

– Вам надо купить книги **по географии**.

**Exercise 72.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра?     | история         |
| 2. Какую лекцию вы слушали вчера?              | химия           |
| 3. Какой учебник вам надо купить?              | английский язык |
| 4. Какую тетрадь вы ищете?                     | физика          |
| 5. Какие книги вам надо взять в библиотеке?    | математика      |
| 6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? | русский язык    |
| 7. На какую лекцию вы идѐте?                   | биология        |
| 8. На какую консультацию вы ходили вчера?      | литература      |

**MEMORISE!**

посылать	по почте	слушать	по радио
присылать	по факсу	передавать	
		сообщать	
смотреть	по телевизору	выступать	по телефону
показывать			
		звонить	
		говорить	

**Exercise 73.** Answer the questions.

1. Кому вы хотите позвонить по телефону? 2. Вы можете прислать мне эту книгу по почте? 3. О чём сообщили вчера вечером по радио? 4. Вы смотрели этот балет в театре или по телевизору? 5. Что сейчас передают по радио? 6. Что показывают по телевизору? 7. Как ты любишь смотреть фильмы – в кинотеатре или по телевизору?

**Exercise 74.** Complete the sentences, using the words *по почте, по радио, по телевизору, по телефону*.

1. Мы смотрели этот фильм не в кинотеатре, а ... . 2. Мы слушали концерт ... .  
3. Надо послать эти журналы ... . 4. Вчера ... показывали балет. 5. – Где Анна? –  
Она в соседней комнате, говорит ... .

## THE GENITIVE CASE

### The Genitive in Negative Sentences with the Words *нет, не было, не будет* Nouns in the Genitive Singular

---

У меня **нет** магнитофона.

У нас **нет** машины.

---

**Exercise 1.** Answer the questions in the negative and the affirmative.

*Model:* – У вас *нет* карандаша?

– Нет. У меня *нет* карандаша.

– У меня *есть* карандаш.

- I. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет магнитофона? 3. У тебя нет конверта?  
4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У них нет телевизора?  
7. У тебя нет календаря? 8. У неё нет брата? 9. У них нет сына?

- II. 1. У вас нет книги? 2. У вас нет марки? 3. У тебя нет тетради? 4. У тебя нет ручки?

---

В нашем городе **нет** театра.

---

**Exercise 2.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – На этой улице *нет* кинотеатра?

– На этой улице *есть* кинотеатр.

1. В вашем городе нет стадиона?  
2. В вашем доме нет лифта?  
3. В вашей квартире нет телефона?

4. В этой деревне нет *шко́лы*?
5. На этой улице нет *апте́ки*?
6. В нашем университете нет *библиоте́ки*?
7. В этом районе нет *гости́ницы*?

	Nominative Кто? Что?	Genitive Кого? Чего?	Ending
Masculine	студе́нт журна́л преподава́тель слова́рь музе́й	студе́нта журна́ла преподава́теля слова́ря музе́я	-а  -я
Neuter	писа́ннóе мóре зда́ние	писа́ннáя мóря зда́ния	-а -я
Feminine	сестра́ студе́нтка семья́ тетра́дь ста́нция	сестры́ студе́нтки семьи́ тетра́ди ста́нции	-ы -и  -и

**Exercise 3.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – У вас *есть* телефо́н?  
– У меня́ *нет* телефо́на.

1. У вас *есть* слова́рь?
2. У вас *есть* фотоаппара́т?
3. У тебя́ *есть* компью́тер?
4. У них *есть* телеви́зор?
5. У неё *есть* учебник исто́рии?
6. У них *есть* сегодня́ собра́ние?
7. У них *есть* сегодня́ экза́мен?

**Exercise 4.** Answer the questions in the negative. Write down your answers.

1. У тебя́ *есть* ручка́?
2. У тебя́ *есть* линейка́?
3. У тебя́ *есть* тетра́дь?
4. У них *есть* лóдка?
6. У них *есть* да́ча?
7. У него́ *есть* сестра́?
7. У них *есть* дочь?
8. У неё *есть* подруга́?

**К** Exercise 5. Make up questions and answers, as in the model.

*Model:* – У вас (у тебя) *есть* карандаш?  
– У нас (у меня) *нет* карандаш.

Учебник, ручка, бумага, конверт, марка, машина, газета, работа, квартира, компьютер, холодильник

**К** Exercise 6. Answer the questions in the negative, replacing the proper names by pronouns.

*Model:* – У Бориса *есть* машина?  
– Нет, у *него* *нет* машины.

1. У Сергея *есть* магнитофон? 2. У Вадима *есть* кинокамера? 3. У Марины *есть* телефон? 4. У Лиды *есть* фотоаппарат? 5. У Антона *есть* семья? 6. У Ольги *есть* сын? 7. У Нины *есть* дочь?

**Exercise 7.** Complete the sentences.

*Model:* У Галины *есть* семья, а у Елены ...  
У Галины *есть* семья, а у Елены *нет* семьи.

1. У меня *есть* сестра, а у Виктора ...
2. У брата *есть* компьютер, а у меня ...
3. У нас *есть* машина, а у соседа ...
4. В нашем доме *есть* лифт, а в соседнем доме ...
5. На соседней улице *есть* почта, а на нашей улице ...
6. На первом этаже *есть* буфет, а на втором этаже ...

У вас <b>был</b> урок?	У нас <b>не</b> было	<b>урок.</b> <b>лекции.</b> <b>собрания.</b>
У вас <b>была</b> лекция?		
У вас <b>было</b> собрание?		

**К** Exercise 8. Make up phrases, as in the model.

*Model:* (a) *не* было урока  
(b) *не* было лекции

- (a) экзамен, зачёт, концерт, перерыв, вечер, собрание, занятие
- (b) экскурсия, консультация, встреча, репетиция
- (c) физика, математика, химия, биология, география, история, литература

**Exercise 9.** Answer the questions in the negative.

*Model:* Вчера у вас была консультация?

Вчера у нас *не было* консультации.

1. Сегодня у вас была математика? 2. Вчера у вас была литература? 3. В воскресенье у вас была экскурсия? 4. Вчера в клубе была лекция? 5. В субботу в клубе был концерт? 6. У вас был экзамен? 7. У них было собрание?

У вас <b>будет</b> урок? У вас <b>будет</b> лекции? У вас <b>будет</b> собрание?	У нас <b>не будет</b>	<b>урока.</b> <b>лекции.</b> <b>собрания.</b>
--	-----------------------	---

**Exercise 10.** Answer the questions in the negative.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия в музей? 7. В четверг у вас будет консультация по грамматике? 8. В субботу будет дискотека?

**Key** **Exercise 11.** Answer the questions, as in the model, using the words given below. Write down your answers.

*Model:* – Почему вы не пишете?

– Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке? 9. Почему ты не отправил письмо? 10. Почему она несёт продукты не в сумке, а в руках? 11. Почему он не посмотрел текст в Интернете?

Words to be used in the answers: учебник, билет, время (ген. времени), словарь, портфель, журнал, деньги (ген. денег), урок, конверт, компьютер, сумка.

## Personal Pronouns in the Genitive

- 
- Борис дома?
  - **Бориса нет** дома.
  - Он на уроке?
  - **Его нет** на уроке.
- 

Меня  
Тебя  
Его  
Её  
Нас  
Вас  
Их

нет  
не было  
не будет

дома.  
на работе.  
в клубе.  
в университете

---

**Exercise 12.** Answer the questions in the negative. Write down your answers.

*Model:* – Он сейчас на уроке?  
– Нет, *его нет* на уроке.

1. Он сейчас дома? 2. Он в университете? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиотеке? 5. Они сейчас в столовой? 6. Они в аудитории? 7. Они на стадионе?

**Exercise 13.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Виктор сейчас в классе?  
– Нет, *Виктора сейчас нет* в классе.  
(– Нет, *его сейчас нет* в классе.)

1. Борис сейчас в общежитии? 2. Анна сейчас в университете? 3. Врач сейчас в кабинете? 4. Вера в библиотеке? 5. Борис сейчас на лекции? 6. Ваша сестра сейчас дома? 7. Отец на работе? 8. Мать дома?

**Exercise 14.** Answer the questions, replacing the italicised words by personal pronouns.

*Model:* – Игорь был сегодня на лекции?  
– Нет, *его не было* сегодня на лекции.

1. *Марія была́* на лекции? 2. Вчера́ вѣчером *Анна была́* дома? 3. Вчера́ *ваши друг был* дома? 4. Утром *вы были́* на работе? 5. В субботу *ваши родители были́* дома? 6. Сегодня́ *Виктор был* на уроке?

**К** Exercise 15. Complete the sentences, as in the model.

*Model:* (a) Анна больна́, ... (урок).

Анна больна́, поэтому *её нет* (*не было, не будет*) на уроке.

1. Вадим бо́лен, ... (лекция).
2. Нина и Андрей уѣхали, ... (занятие).
3. Лида больна́, ... (работа).
4. Борис и Лена в санатории, ... (Москва).

*Model:* (b) Я звонил *вам*, но ... (дома).

Я звонил *вам*, но *вас не было* дома.

1. Мы звонили *тебе́*, но ... (работа).
2. Я хотел́ пригласить *вас* на концерт, но ... (университет).
3. Ко *мне* приходили́ друзья́, ... (дома).
4. Я звонил *ему́*, но ... (кабинет).
5. Я хотел́ вернуть *тебе́* книгу, но ... (аудитория).

### Adjectives Demonstrative and Possessive Pronouns in the Genitive Singular

- 
- У вас есть *этот* учебник?
  - У меня́ **нет** *этого* учебника.
  - У вас есть *эта* книга?
  - У меня́ **нет** *этой* книги.
- 

**К** Exercise 16. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть *этот* журнал? 2. У вас есть *этот* словарь? 3. У вас есть *эта* газета? 4. У него́ есть *эта* открытка? 5. У неё есть *этот* учебник? 6. У неё есть *эта* фотография? 7. У вас в библиотеке есть *эта* книга? 8. У вас в коллекции есть *эта* марка?

**Exercise 17.** Answer the questions in the affirmative and the negative, replacing the italicised phrases by personal pronouns.

*Model:* – У *ва́шей сестры́* есть сын?

– Да, у *неё* есть сын.

(– Нет, у *неё* нет сы́на).

1. У *ва́шего товарища* есть маши́на? 2. У *на́шего преподавателя* есть э́та кни́га? 3. У *на́шей преподавательницы* есть э́тот учебник? 4. У *твоего́ дру́га* есть семья́? 5. У *э́того студёнта* есть друг? 6. У *э́той студёнтки* есть подру́га? 7. У *ва́шего брата́* есть дочь? 8. У *ва́шей сестры́* есть сын? 9. У *ва́шей подру́ги* есть брат?

---

– У **кого́** есть магнитофо́н?

– У **моёго́ брата́** есть магнитофо́н.

---

**Exercise 18.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. У кого́ есть но́вый учебник?

2. У кого́ есть ру́ско-италья́нский слова́рь?

3. У кого́ есть вчера́шние газе́ты?

4. У кого́ есть биле́ты в теа́тр?

5. У кого́ есть маши́на?

6. У кого́ есть велосипе́д?

э́тот студе́нт и э́та студе́нтка

наш преподава́тель

на́ша сосе́дка

мой сосе́д Андре́й

мой друг Никола́й

мой мла́дший брат Игорь

**Exercise 19.** Answer the questions. Write down the answers.

1. У кого́ есть се́годняшняя газе́та? 2. У кого́ есть ли́шний биле́т в теа́тр? 3. У ко́го есть та́кой учебник? 4. У кого́ есть кра́сный кара́ндаш? 5. У кого́ есть чи́стая тетра́дь? 6. У кого́ есть ново́годняя откры́тка? 7. У кого́ есть де́ньги?

**Exercise 20.** Make up questions, as in the model.

*Model:* чи́стый конве́рт

– У кого́ есть чи́стый конве́рт?

Англо-ру́сский слова́рь, но́вое расписа́ние, учебник ру́сского язы́ка, свобо́дное вре́мя, ли́шние де́ньги, чи́стая тетра́дь, со́товый телефо́н.



- 
- У вас есть но́вый учебник?
  - У меня **нет** но́вого учебника.
  - У тебя есть больша́я су́мка?
  - У меня **нет** большо́й су́мки.
- 

**Key** Exercise 21. Answer the questions, as in the model.

*Model:* – У вас нет чи́стого конве́рта?  
– Нет, у меня нет чи́стого конве́рта.

1. У вас нет ру́ско-испа́нского словаря́? 2. У вас нет послéднего журна́ла «Но́вый мир»? 3. У вас нет спорти́вного костю́ма? 4. У вас нет ли́шнего билéта? 5. У вас в ко́мнате нет кни́жного шка́фа? 6. У вас нет мла́дшего бра́та? 7. У вас нет свобóдного вре́мени сегóдня?

II.1. У вас нет чи́стой тетра́ди? 2. У него́ нет сегóдняшней газéты? 3. У тебя́ нет э́той францу́зской ма́рки? 4. У тебя́ нет кра́сной ру́чки? 5. У тебя́ нет мла́дшей сестры́? 6. У вас нет тако́й фотогра́фии?

**Key** Exercise 22. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

*Model:* – У вас есть послéдний журна́л?  
– У меня *нет послéднего журна́ла.*

1. У вас есть си́ний каранда́ш? 2. У неё есть а́нгло-ру́сский словарь? 3. У него́ есть большо́й чемодáн? 4. У вас есть спорти́вный велосипéд? 5. У вас есть сегóдня свобóдное вре́мя? 6. У нас есть сегóдня домáшнее задáние? 7. У них есть большо́й телеви́зор?

**Exercise 23.** Answer the questions in the negative.

1. У вас есть но́вый учебник? 2. У ва́шего преподава́теля есть ру́ско-а́нглийский словарь? 3. У ва́шей преподава́тельницы есть э́та кни́га? 4. У Па́влу есть сегóдняшняя газéта? 5. У вас есть сейча́с свобóдное вре́мя? 6. У вас есть ли́шний билéт в теа́тр? 7. У ва́шего дру́га есть ста́рший брат? 8. У э́той деву́шки есть мла́дшая сестра́?

**Exercise 24.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. В этом городе нет ... .

опера́льный теа́тр, бота́нический са́д, истори́ческий музе́й

2. На этой улице нет ... .

автобу́сная остано́вка, кни́жный магази́н

3. В этом университете нет ... .

студе́нский клуб, меди́цинский факульте́т

4. В этой библиотеке нет ... .

чита́льный зал

5. На этом этаже нет ... .

больша́я аудито́рия

**Exercise 25.** Answer the questions in the negative, using the words given on the right.

1. Кого́ нет на уро́ке?

Ни́на и Бори́с

2. Кого́ сегодня́ не́ было на уро́ке фо́нетики?

Андре́й и Анна

3. Кого́ нет на заня́тии?

большо́й студе́нт

4. Кого́ не́ было на экза́мене?

но́вая студе́нтка

5. Кого́ вчера́ не́ было в теа́тре?

мой друг

6. Кого́ не́ было на собра́нии?

о́дин преподава́тель

### The Genitive with the Numerals *два (две), три, четы́ре*

Masculine and Neuter		Feminine	
<b>два</b>	уче́бника	<b>две</b>	сестры́
<b>три</b>	письма́	<b>три</b>	кни́ги
<b>четы́ре</b>	слова́ря	<b>четы́ре</b>	ста́нции
	упражне́ния		

Nouns used with the numerals *два, три, четы́ре* and with compound numerals whose last component is *два, три* or *четы́ре* (*два́дцать два, три́дцать четы́ре, пятьдеся́т три, сто два*, etc.) take the genitive singular.

**Exercise 26.** Make up phrases, as in the model.

*Model: два студе́нта, два бра́та, два журна́ла...*

*две студе́нтки, две газе́ты, две тетра́ди...*

1. два – брат, друг, студе́нт, челове́к, сын, журна́лист, арти́ст, инже́нер, писа́тель, покупа́тель, зри́тель, преподава́тель

2. две – сестра́, студéнтка, арти́стка, подру́га; кни́га, су́мка, па́пка, ру́чка; ча́шка, ло́жка, ви́лка, буты́лка, рубáшка, ша́пка

3. три – конвэ́рт, ма́рка, билéт, слова́рь, ле́кция, каранда́ш, вопро́с, газéта, тетрадь

4. четы́ре – ко́мната, дом, окно́, стул, карти́на, ла́мпа, шкаф, крэ́сло, стол, по́лка, телеви́зор, ва́за, дива́н

**Exercise 27.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – У вас есть учебники фíзики?

– Да, у меня́ есть *два учебника* фíзики.

1. У вас есть журна́лы? 2. У него́ есть учебники матемáтики? 3. У вас есть сло-  
варí? 4. У вас есть конвэ́рты и ма́рки? 5. У вас есть вопро́сы? 6. У вас есть билé-  
ты на концéрт? 7. У вас есть друзья́? 8. У неё есть подру́ги? 9. У вас есть братья́?  
10. У него́ есть сёстры?

**Exercise 28.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – У вас в ко́мнате одно́ окно́? (2)

– Нет, у меня́ в ко́мнате *два окна́*.

1. У вас в ко́мнате оди́н стол? (2) 2. У вас оди́н магнитофо́н? (2) 3. У вас оди́н  
билéт в кино́? (4) 4. У нас сегóдня одна́ ле́кция? (2) 5. У неё оди́н брат? (3)  
6. У него́ одна́ сестра́? (2) 7. У вас в го́роде оди́н кинотеáтр? (3) 8. На это́й ули-  
це оди́н магази́н? (3) 9. В это́м го́роде одна́ гости́ница? (4)

**Exercise 29.** Complete the sentences, using the words given on the right. Write out  
sentences 1, 2, 3, 4 and 5.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. В моёй ко́мнате четы́ре ... , два ... и две ... . | стул, стол, ла́мпа |
| 2. В это́м до́ме три ... .                           | эта́ж              |
| 3. Я изуча́ю ру́сский язы́к четы́ре ... .            | ме́сяц             |
| 4. Я взял в библиоте́ке две ... и два ... .          | кни́га, журна́л    |
| 5. У меня́ два ... и две ... .                       | брат, сестра́      |
| 6. Он купи́л два ... в кино́.                        | билéт              |
| 7. Мы уже́ бы́ли в Москвё два ... .                  | раз                |
| 8. Эта кни́га сто́ит девяно́сто три ... .            | рубль              |
| 9. На уро́ке мы прочита́ли два ... .                 | расска́з           |
| 10. Друг подарíл мне три ... .                       | диск               |
| 11. Я чита́л эту кни́гу четы́ре ... .                | день               |

12. Экзамены будут через три ...
13. Сегодня мой сосед получил два ...
14. В нашей группе три ... и четыре ...
15. В этой книге сто две ...

неделя  
письмо  
студентка, студент  
страница

### Nouns in the Genitive Plural The Genitive with the Words *много, мало, сколько, несколько, немного* and Cardinal Numerals

- Сколько факультетов в вашем университете?
- В нашем университете восемь факультетов.
- Сколько страниц в этой книге?
- В этой книге сто тридцать страниц.

Nouns used with the cardinal numerals *пять, шесть*, etc. and with the words *сколько, несколько, много, мало, немного*, etc. take the genitive plural.

Masculine				
Singular	Nominative Plural Кто? Что?	Genitive Plural Кого? Чего?		Ending
студент	студенты	пять сто много	студентов	-ов
журнал	журналы		журналов	-ев
герой	герои		героев	-ев
трамвай	трамваи		трамваев	
месяц	месяцы		месяцев	
брат	братья		братьев	
стул	стулья		стульев	
словарь	словари		словарей	-ей
врач	врачи		врачей	
этаж	этажи		этажей	
карандаш	карандаши		карандашей	
товарищ	товарищи		товарищей	

**Exercise 30.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Ско́лько домо́в на э́той у́лице? (15)  
– На э́той у́лице *пятна́дцать* домо́в.

1. Ско́лько студе́нтов в на́шей гру́ппе? (6) 2. Ско́лько преподава́телей на э́том факульте́те? (9) 3. Ско́лько бра́тьев у ва́шего дру́га? (5) 4. Ско́лько враче́й в э́той поликлини́ке? (40) 5. Ско́лько друзе́й у вас в универси́тете? (5) 6. Ско́лько сту́льев в э́той ко́мнате? (8) 7. Ско́лько уче́бников вы взяли́ в библиоте́ке? (6)

**Exercise 31.** Put the words given below in the genitive.

*Model:* косто́м – косто́мы – два косто́ма – мно́го косто́мов  
слова́рь – словарí – два словаря́ – мно́го словарей  
стул – сту́лья – два сту́ла – мно́го сту́льев

Авто́бус, уче́бник, врач, брат, друг, слова́рь, сту́дент, преподава́тель, журна́л, зал, дом, го́род, трамва́й, стул, экза́мен, эта́ж, рубль, язы́к, биле́т, вопро́с, каранда́ш, ме́сяц, писа́тель, день, гость.

**Exercise 32.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Вы зна́ете, *ско́лько студе́нтов* в ва́шей гру́ппе?  
– Да, я зна́ю, *ско́лько студе́нтов* в на́шей гру́ппе.

1. Вы зна́ете, *ско́лько студе́нтов* уч́ится в ва́шем универси́тете? 2. Вы зна́ете, *ско́лько преподава́телей* рабо́тает на ва́шем факульте́те? 3. Вы зна́ете, *ско́лько враче́й* рабо́тает в э́той поликлини́ке? 4. Вы зна́ете, *ско́лько столо́в и сту́льев* в на́шей аудито́рии? 5. Вы зна́ете, *ско́лько стадио́нов* в э́том го́роде? 6. Вы зна́ете, *ско́лько эта́жей* в э́том зда́нии? 7. Вы зна́ете, *ско́лько музе́ев и теа́тров* в э́том го́роде?

Neuter				
Singular	Nominative Plural Что?	Genitive Plural Чего?	Ending	
сло́во	слова́	<b>пять</b> <b>сто</b> <b>мно́го</b>	слов	–
окно́	о́кна		о́кон	–
число́	чи́сла		чи́сел	–
зда́ние	зда́ния		зда́ний	–
мо́ре	моря́		морей	<b>-ей</b>
де́рево	де́ревья		де́ревьев	<b>-ев</b>

In the genitive plural of a number of words there appears an unstable vowel **o** or **e**: *су́мок, де́вочек*.

**Exercise 33.** Put the words given below in the genitive.

*Model:* ме́сто – местá – два ме́ста – мно́го мест.

упражне́ние – упражне́ния – два упражне́ния – мно́го упражне́ний

Сло́во, кресе́ло, упражне́ние, задáние, предложе́ние, оконча́ние, общежи́тие, по́ле, мо́ре, окно́, письмо́, исклю́чение, я́блоко, о́зеро, зе́ркало, пра́вило, число́.

**Exercise 34.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – В э́том предложе́нии *четы́ре* сло́ва? (5)

– Нет, в э́том предложе́нии *пять* слов.

1. Вы написа́ли *четы́ре* письма́? (5) 2. Вы написа́ли *четы́ре* упражне́ния? (5)  
3. В за́ле *четы́ре* окна́? (6) 4. В ко́мнате *четы́ре* кресе́ла? (6) 5. На блю́де *четы́ре* я́блока? (5).

Feminine				
Singular	Nominative Plural Кто? Что?	Genitive Plural Кого? Чего?	Ending	
кни́га	кни́ги	<b>пять</b> <b>сто</b> <b>мно́го</b>	книг	–
подру́га	подру́ги		подру́г	–
по́лка	по́лки		по́лок	–
ру́чка	ру́чки		ру́чек	–
де́вушка	де́вушки		де́вушек	–
ста́нция	ста́нции		ста́нций	–
пло́щадь	пло́щади		пло́щадей	– <b>ей</b>

**Exercise 35.** Put the words given below in the genitive.

*Model:* страна́ – страны́ – две страны́ – мно́го стран.

ле́кция – ле́кции – две ле́кции – мно́го ле́кций

дочь – до́чери – две до́чери – мно́го дочерёй

Кни́га, ла́мпа, ру́чка, ле́кция, ста́нция, консульта́ция, опера́ция, поликли́ника, у́лица, пло́щадь, гости́ница, апте́ка, ча́шка, ви́лка, де́вушка, таре́лка, столи́ца, библиоте́ка, дочь, мать, газе́та, тетра́дь, ка́рта, конфе́та, страни́ца, неде́ля, зада́ча, фа́брика, апте́ка.

**Exercise 36.** Answer the questions.

1. Ско́лько кни́г на ру́сском язы́ке вы прочита́ли? 2. Ско́лько страни́ц в э́той кни́ге? 3. Ско́лько ко́мнат в ва́шей кварта́ире? 4. Ско́лько аудито́рий на э́том эта́же? 5. Ско́лько де́вушек у́чится в ва́шей гру́ппе? 6. Ско́лько оши́бок вы сде́лали в дикта́нте? 7. Ско́лько зада́ч мы должны́ реши́ть?

**Exercise 37.** Answer the questions. Write down the answers.

1. Ско́лько университе́тов в ва́шем го́роде? 2. Ско́лько факульте́тов в ва́шем университе́те? 3. Ско́лько групп на ва́шем факульте́те? 4. Ско́лько де́вушек в ва́шей гру́ппе? 5. Ско́лько ле́кций вы слу́шаете ка́ждый день? 6. Ско́лько у вас бу́дет экза́менов? 7. Ско́лько преподава́телей рабо́тает в ва́шей гру́ппе?

Ско́лько	мину́т часо́в дней ме́сяцев лет
----------	---

**Key** **Exercise 38.** Answer the questions.

1. Ско́лько часо́в вы занима́етесь ка́ждый день? (6) 2. Ско́лько часо́в вы спи́те? (8) 3. Ско́лько дней вы бы́ли в Москве́? (12) 4. Ско́лько ме́сяцев ваш друг изуча́л ру́сский язы́к? (8) 5. Ско́лько дней боле́л ваш това́рищ? (9) 6. Ско́лько дней вы чита́ли э́ту кни́гу? (3) 7. Ско́лько мину́т вы говори́ли по телефо́ну? (15) 8. Ско́лько лет вы учи́лись в шко́ле? (10)

**Key** **Exercise 39.** Answer the questions.

1. Ско́лько вре́мени вы занима́етесь ка́ждый день? (6, час) 2. Ско́лько вре́мени вы гото́вите дома́шнее зада́ние? (3, час) 3. Ско́лько вре́мени вы чита́ли э́ту кни́гу? (5, день) 4. Ско́лько вре́мени вы отды́хали в дере́вне? (10, день) 5. Ско́лько вре́мени он был в Москве́? (3, неде́ля) 6. Ско́лько вре́мени боле́л ваш това́рищ? (2, неде́ля) 7. Ско́лько вре́мени вы изуча́ете ру́сский язы́к? (6, ме́сяц)

8. Ско́лько вре́мени вы бу́дете отды́хаться ле́том? (2, ме́сяц) 9. Ско́лько вре́мени ва́ша семья́ живёт в э́том го́роде? (20, год) 10. Ско́лько вре́мени вы у́читесь в университе́те? (3, год)

**Exercise 40.** Make up phrases, as in the model.

*Model:* буты́лка – молоко́, кефи́р  
буты́лка молока́, буты́лка кефи́ра

1. буты́лка – вода́, сок, вино́, пи́во, ма́сло
2. стака́н – чай, ко́фе, молоко́, кефи́р, лимона́д, сок, вода́
3. килогра́мм – хлеб, ма́сло, мя́со, са́хар, соль, ры́ба, сыр, конфе́ты, я́блоки
4. кусо́к – хлеб, са́хар, торт, мя́со, ма́сло, сыр, мел, мы́ло

- 
- Ско́лько сто́ит э́тот календа́рь?
  - Э́тот календа́рь сто́ит **со́рок рубле́й.**
  - Ско́лько сто́ят э́ти часы́?
  - Э́ти часы́ сто́ят **триста́ девяно́сто четы́ре рубля́.**
- 

**Exercise 41.** Ask the questions and answer them.

*Model:* – Ско́лько сто́ит паке́т молока́? (30, рубль)  
– Паке́т молока́ сто́ит три́дцать рубле́й.

1. Ско́лько сто́ит паке́т со́ка? (28, рубль)
2. Ско́лько сто́ит буты́лка ма́сла? (41, рубль)
3. Ско́лько сто́ит па́чка сига́ре́т? (25, рубль)
4. Ско́лько сто́ит ба́нка пи́ва? (22, рубль)
5. Ско́лько сто́ит коро́бка конфе́т? (84, рубль)
6. Ско́лько сто́ят спи́чки? (5, рубль)

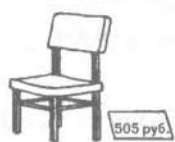
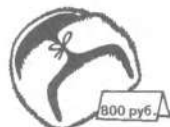
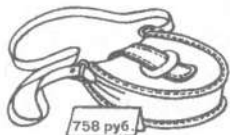
**Exercise 42.** Ask the price of these things and answer the questions.

*Model:* – Ско́лько сто́ит ма́рка?  
– Ма́рка сто́ит три́ рубля́.





Что?	Скóлько?
дóллар	дóлларов
фунт	фúнтов
франк	фрáнков
éвро	éвро



**Exercise 43.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- ...?  
— У нас в гóуппе 10 студéнтов.
- ...?  
— Я изучáю рúсский язы́к 5 мéсяцев.
- ...?  
— У нас будет 3 экзáмена.
- ...?  
— Мы живём в éтом гóроде 10 лет.
- ...?  
— На́до взять в библиоте́ке 4 учéбника.

6. – ...?

– Я читал этот текст 3 *раза*.

7. – ...?

– Мы ждали автобус 15 *минут*.

---

– Сколько человек сидит в комнате?

– Сколько человек было вчера на собрании?

---

In sentences containing the word *много*, *мало*, *сколько* or *несколько* the verb in the past tense is used in the neuter gender.

**Exercise 44.** Use the verbs in the required form.

1. Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться)
2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть)
3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать)
4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать)
5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать)
6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть)
7. Сколько книг ... на столе? (лежать)
8. Сколько стульев ... в комнате? (стоять)
9. Сколько человек ... в этом городе? (жить)

**Exercise 45.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашем городе много (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны).
2. На улицах города много (машины, автобусы, трамваи).
3. В поликлинике работает много (врачи и сестры).
4. На митинге было много (профессора, преподаватели и студенты).
5. В этом месяце они получили несколько (письма, открытки, посылки и телеграммы).
6. Миша взял в библиотеке несколько (учебники, книги и журналы).
7. Я купил в киоске несколько (тетради, блокноты, конверты и марки).

**Exercise 46.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. У меня много ...

2. Друзья подарили мне несколько ...

3. В этом городе много ...

братья, сестры, друзья и товарищи  
книги и диски

парки, сады и бульвары

- |   |   |
|---|---|
| <p>4. В нашем университете много ... .</p> <p>5. На этой улице мало ... .</p> <p>6. В этом районе много ... .</p> <p>7. Каждое утро мы получаем много ... .</p> | <p>зала, аудитории, кабинеты, лаборатории</p> <p>деревья и цветы</p> <p>заводы и фабрики</p> <p>газеты, журналы, письма, открытки, телеграммы</p> |
|---|---|

**К** Exercise 47. Complete the sentences, using the words given on the right.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. В магазине я купил немного ... .</p> <p>2. В холодильнике есть немного ... .</p> <p>3. В морской воде много ... .</p> <p>4. У нас в стране много ... .</p> <p>5. В этом районе геологи нашли много ... .</p> | <p>сыр, мясо, рыба</p> <p>молоко и кефир</p> <p>соль</p> <p>железо и уголь</p> <p>золото и нефть</p> |
|--|--|

**К** Exercise 48. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашей стране много (городá). 2. В пустыне мало (водá). 3. В этом году я посмотрел много (фильмы). 4. На выставке мне понравилось несколько (картины). 5. Сколько (километры) туристы шли пешком? 6. В этом году зимой было мало (снег). 7. На уроке математики мы решили несколько (задачи). 8. Сейчас у меня мало (время). 9. Сегодня я купил немного (мясо, масло, сахар, хлеб и фрукты).

**К** Exercise 49. Read the text, using the required forms of the words given in brackets.

### Московское метро

Станции метро открываются в 6 (час) утра и закрываются в 1 (час) ночи. Поезда подходят через 90 (секунда). От одной станции до другой поезд идёт 2–3 (минута). Летом в метро 20 (градус) тепла, а зимой – 16–18 (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой – тепло.

Средняя скорость поездов – 60 (километр) в час, высшая скорость – 90 (километр) в час. За день поезды метро перевозят 6,5 (миллион) пассажиров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станция). В 1988 году в московском метро было 130 (станция), в 2006 году – 170, а в 2010 – уже 182 (станция).

## Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural

---

В этом городе **много**

**новых домов.  
красивых зданий.  
широких улиц.**

---

**Exercise 50.** Answer the questions.

1. В вашей стране много больших городов?
2. В вашем городе много красивых улиц?
3. На этой улице много высоких зданий?
4. В нашей библиотеке много русских книг?
5. Вы видели много иностранных фильмов?
6. У вас много знакомых студентов в университете?
7. У вашего друга много иностранных марок?

**Key** **Exercise 51.** Insert the words given in brackets. Answer the questions, using the words *много, мало, несколько*.

1. Сколько (русские книги) в нашей библиотеке?
2. Сколько (иностраные языки) вы знаете?
3. Сколько (молодые преподаватели) работает в нашем университете?
4. Сколько (средние школы и детские сады) в вашем городе?
5. Сколько (новые дома) на этой улице?
6. Сколько (русские песни) вы знаете?
7. Сколько (большие магазины) в этом городе?

---

Сегодня в киоске **были французские газеты.**

Сегодня в киоске **не было французских газет.**

Завтра в киоске **будут французские газеты.**

Завтра в киоске **не будет французских газет.**

---

**Key** **Exercise 52.** Answer the questions in the negative.

*Model:* – В киоске есть вчерашние газеты?

– В киоске *нет вчерашних газет.*

1. В этом городе есть исторические памятники?
2. На этой площади есть высокие здания?

3. На этой улице есть большие магазины?
4. В киоске есть русские газеты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?

**✦ Exercise 53.** Complete the sentences, as in the model.

*Model: У вас есть билеты в театр, а у нас нет билетов в театр.*

1. У меня есть болгарские марки, а у моего брата ...
2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора ...
3. У Нины есть близкие друзья в Москве, а у Лиды ...
4. У меня есть старшие братья, а у него ...
5. У вас будут завтра экзамены, а у нас ...
6. У них были вчера уроки, а у нас ...
7. В киоске есть эти журналы, а в магазине ...
8. В магазине были англо-русские словари, а в киоске ...
9. В субботу у меня будет свободное время, а у них ...

**Exercise 54.** Answer the questions in the negative.

1. У вас есть магнитофон?
2. У него есть сотовый телефон?
3. Сегодня у вас была лекция по литературе?
4. Сегодня у вас был урок истории?
5. У них был экзамен по русскому языку?
6. В этом здании есть спортивный зал?
7. В библиотеке есть русские книги и журналы?
8. В киоске есть иностранные журналы?
9. У вас есть друзья в Москве?
10. У вас есть знакомые студенты в Московском университете?
11. У него есть родители?
12. У неё есть младшие братья и сёстры?

### The Genitive Denoting Possession

---

- **Чей** это портфель?
  - Это портфель **нашего** преподавателя.
  - **Чья** книга лежит на столе?
  - На столе лежит книга **нашей** студентки **Анны**.
- 

**✦ Exercise 55.** Answer the questions, using the words given on the right.

*Model: – Чей это карандаш? | Андрей*  
 – Это карандаш *Андрея*.

1. Чья это комната?
2. Чьё это кресло?
3. Чей это портрет?
4. Чьи это книги?
5. Чья машина стоит около дома?
6. Чей брат работает в театре?
7. Чья сестра учится в университете?
8. Чьи родители живут в Париже?
9. Чей друг учится в Москве?

сестра  
отец  
мать  
Анна  
Игорь  
Мария  
Борис  
Жан  
Нина

**Key** Exercise 56. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Это комната ...
2. Это велосипед ...
3. Это машина ...
4. Это кабинет ...
5. Это газета ...
6. Это компьютер ...
7. Это фотоаппарат

мой старший брат  
наш сосед  
наш новый врач  
наш профессор  
наша преподавательница  
один мой друг  
моя младшая сестра

**Key** Exercise 57. Ask questions and answer them.

Model:



(мой брат Сергей)

– Чей это велосипед?

– Это велосипед моего брата Сергея.

1.



(наш профессор  
Николай Петрович)

2.



(наш врач Владимир  
Павлович)

3.

(мой сын Дима)



4.

(наша соседка Нина Ивановна)



5.

(моя сестра Марина)



6.

(наш дедушка)



**✚** Exercise 58. Answer the questions, using the words given on the right.

*Model:* – Это твоя газета?  
– Нет, это газета *Бориса*.

Борис

1. Это твой лыжи?
2. Это твой мотоцикл?
3. Это твои книги?
4. Это ваш плащ?
5. Это ваша комната?

мой младший брат  
мой товарищ  
одна знакомая девушка  
мой друг Сергей  
моя старшая сестра Лида

**✚** Exercise 59. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

*Model:* – Это ваши книги?  
– Нет (это не наши книги), это книги *других студентов*.

другие студенты

1. Это ваша комната?
2. Это ваша машина?
3. Это ваш магнитофон?

мой родители  
наши соседи  
мой друзья

4. Это ваши книги?
5. Это ваши учебники?
6. Это ваши вещи?

наши преподаватели  
мой товарищи  
мой младшие братья

**Exercise 60.** Answer the questions, using the words given in brackets.

*Model:* – Чья газета лежит на столе? (наш преподаватель)  
– На столе лежит газета *нашего преподавателя*.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис)
2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница)
3. Чья машина стоит на улице? (наш профессор)
4. Чьи велосипеды стоят в коридоре? (мой братья)
5. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка)
6. Чей словарь вы взяли? (один наш студент)

**Exercise 61.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один молодой немецкий композитор)
2. Чей роман вы читаете? (известный русский писатель)
3. Чью статью вы переводили? (известный датский физик)
4. Чья выставка открылась в Доме художника? (молодые грузинские художники)
5. Чьи стихи вы переводили? (современные испанские поэты)
6. Чьи рисунки вы видели на выставке? (китайские школьники)

**Exercise 62.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ...?  
– На столе лежат вещи *моего друга*.
2. – ...?  
– У нас в гостях были родители *Джона*.
3. – ...?  
– Внизу стоит машина *нашего старого профессора*.
4. – ...?  
– У меня в комнате висит фотография *моей матери*.
5. – ...?  
– Преподаватель читает работы *студентов*.



## The Adnominal Genitive

- Что это?
- Это здáние нáшего университетá.
- Кто это?
- Это наш преподавáтель истóрии.

**К** Exercise 63. Make up phrases, as in the model.

*Model:* ректор ... (университёт, институт, академия)  
Это ректор университета, института, академии

1. директор ... (завод, фабрика, цирк, школа, Большой театр, книжный магазин)
2. автор ... (роман, рассказ, учебник, песня, музыка)
3. преподаватель ... (физика, математика, литература, история, география, русский язык, иностранный язык)
4. хозяин, хозяйка ... (дом, квартира, сад, собака, магазин, гостиница)

**К** Exercise 64. Complete the sentences.

1. Мы слóшали лекцию ... (наш профессор).  
выступлénие ... (наш хор).  
объяснénие ... (наш преподавáтель).  
отвéты ... (наши студéнты).
2. Я читáю письмó ... (мой школьный друг).  
запíску ... (мой университетский товарищ).  
сочинénие ... (наш нóвый студéнт).
3. Мне нрáвятся пéсни ... (этот композíтор).  
ромáны ... (этот рúсский писáтель).  
стихи ... (одíн молодóй поэт).  
картíны ... (одíн неизвéстный худóжник).  
фíльмы ... (этот пóльский режиссёр).

**К** Exercise 65. Complete the sentences, using the words given on the right.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Вы пóмните фамилию ... ?  | эта студéнтка, этот студéнт, этот писáтель, эта артистка, этот человек    |
| 2. Вы пóмните назвáние ... ? |   |
|                              | этот журнал, эта газéта, эта кнíга, этот фильм,<br>эта úлица, эта плóщадь |

3. Вы видели новое здание ... ? | наш университет, этот музей, наша библиотека, наше общежитие

**Exercise 66.** Change the sentences, as in the model.

*Model:* Антон учится в Киевском политехническом институте, на механическом факультете, на пятом курсе. Он студент.  
Антон студент пятого курса механического факультета Киевского политехнического института.

1. Джон учится в Московском университете на физическом факультете, на четвертом курсе. Он студент.
2. Анна учится в педагогическом институте на историческом факультете, на втором курсе. Она студентка.
3. Нина учится в музыкальной школе в седьмом классе. Она ученица.
4. Валерий учится в математической школе в восьмом классе. Он ученик.

**Exercise 67.** Answer the questions.

1. Ваши друзья были на вечере русской песни?
2. Ты купил новый учебник русского языка?
3. Вам нравится музыка современных композиторов?
4. Ты видел новое здание Московского университета?
5. Вы знаете, где находится магазин детской книги?
6. Вы слушаете лекции по истории русской культуры?
7. Вы были на выставке русской живописи?
8. Ты знаешь историю своей страны?

**Exercise 68.** Answer the questions, using the words given on the right.

*Model:* – Какие студенты были на экскурсии? | первый курс  
– На экскурсии были студенты первого курса.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Какие рассказы вы читаете?                     | русские и украинские писатели<br>современные французские художники<br>Берлинский симфонический оркестр<br>старшие курсы |
| 2. На какой выставке вы были?                     |   |
| 3. На каком концерте вы были в субботу?           |   |
| 4. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? |   |
| 5. Какую статью вы читаете?                       | наш профессор истории<br>болгарские поэты<br>Северная Италия  |
| 6. Какие стихи вы читаете?                        |   |
| 7. Какие города посетили туристы?                 |   |

**Exercise 69.** Complete the sentences, using the words given on the right.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Этот пámятник находится в цéнтре ... .       | стáрый гóрод           |
| 2. Лéтом мы отдыхáли на берегу ... .            | Чёрное мóре            |
| 3. Гóсти осмотрели лаборатóрии ... .            | Москóвский университет |
| 4. Мне дéлал оперáцию глáвный врач ... .        | городскáя больни́ца    |
| 5. В нáшем гóроде выступáли арти́сты ... .      | москóвский цирк        |
| 6. Я люблю́ му́зыку ... .                       | э́тот композито́р      |
| 7. Преподава́тель показáл нам фотогра́фии ... . | его́ стáрые студéнты   |

**Exercise 70.** Make up sentences, as in the model.

*Model:* Москвá – Росси́я  
Москвá – столица Росси́и.

1. Пари́ж – Фра́нция. 2. Варшáва – Пóльша. 3. Осло – Норве́гия. 4. Будапéшт – Вéнгрия. 5. Отта́ва – Кана́да. 6. То́кио – Япо́ния. 7. Вéна – Австри́я. 8. Ло́ндон – Англи́я. 9. Рим – Ита́лия. 10. Берли́н – Герма́ния. 11. Мадри́д – Испа́ния. 12. Хельсинки – Финля́ндия. 13. Лиссабо́н – Португа́лия.

**Exercise 71.** Make up sentences, as in the model, and write them down.

*Model:* Ки́ев – Укра́йна.  
Ки́ев – столица Укра́ины.

1. Минск – Белору́ссия. 2. Кишинёв – Молда́вия. 3. Ерева́н – Арме́ния. 4. Тбили́си – Гру́зия. 5. Баку́ – Азербайджáн. 6. Ашхаба́д – Туркме́ния. 7. Бишке́к – Кирги́зия. 8. Душанбе́ – Таджикиста́н. 9. Ташкэ́нт – Узбекиста́н. 10. Астана́ – Казахста́н. 11. Ри́га – Ла́твия. 12. Та́ллин – Эсто́ния. 13. Ви́льнюс – Литва́.

## The Genitive with the Comparative Degree

---

Я стáрше Ви́ктора.  
Па́вел вы́ше своéго брáта.  
Ва́ша маши́на лу́чше моéй (маши́ны).

---

**Exercise 72.** Complete the sentences, as in the model.

*Model:* Проспéкт ши́ре (у́лица).  
Проспéкт ши́ре у́лицы.

1. Мой отец старше (мать).
2. Мой брат выше (отец).
3. Лена моложе (Борис).
4. Ваша квартира больше (наша квартира).
5. Наш дом больше (ваш дом).
6. Зима в Москве холоднее (зима) в Волгограде.
7. Ваша работа интереснее (моя работа).
8. Второе упражнение было труднее (первое упражнение).
9. Мэри знает русский язык лучше (другие студенты).
10. Борис бегает быстрее (все наши спортсмены).

MEMORISE!

а) быстрый – быстрее	б) молодой – моложе (д/ж)
трудный – труднее красивый – красивее старший – старше большой – больше	дорогой – дороже (г/ж) дешёвый – дешевле (в/вл) короткий – короче (т/ч) высокий – выше (с/ш) низкий – ниже (з/ж)
в) маленький – меньше хороший – лучше плохой – хуже	

**Key** Exercise 73. Change the sentences, as in the model, and write them down.

*Model:* Наш город больше, чем соседний город.  
 Наш город *больше соседнего города.*

1. Анна старше, чем её брат.
2. Мой друг говорит по-русски лучше, чем я.
3. Я читаю по-русски медленнее, чем ты.
4. Это упражнение короче, чем первое упражнение.
5. Билеты в театр дороже, чем билеты в кино.
6. Наша улица красивее, чем соседняя.
7. Сегодняшняя лекция была интереснее, чем вчерашняя.

### The Genitive Denoting Dates

- 
- Какое сегодня число?  
 – Сегодня первое января две тысячи седьмого года.
- 

**Key** Exercise 74. Read the dates and write them down in figures.

1. Двадцать второе января тысяча девятьсот девяносто девятого года.
2. Пятнадцатое мая тысяча девятьсот семьдесят второго года.
3. Третье сентябрь

ты́сяча девяты́со́т ше́стьдеся́т се́дьмого́ го́да. 4. Девя́тое октяб́ря ты́сяча девяты́со́т со́рок восьмо́го го́да. 5. Три́дцать пе́рвое ию́ля ты́сяча девяты́со́т во́семьдеся́т восьмо́го го́да. 6. Двена́дцатое а́преля́ двухты́сячного́ го́да. 7. Девятна́дцатое а́вгуста́ две ты́сячи ше́стого́ го́да.

**К** Exercise 75. Read the following dates.

1.01.1939; 10.07.1961; 28.11.1941; 12.05.1921; 24.09.1947; 19.06.1955; 9.10.1972; 11.12.1984; 21.08.2000; 3.02.2003; 4.03.2007.

### The Genitive Denoting Time

---

- **Когда** он роди́лся?
  - Он роди́лся **двадцáтого я́нваря́ ты́сяча девяты́со́т девя́то́го пя́того го́да.**
  - **Когда** э́то произо́шло?
  - Э́то произо́шло **второ́го ма́рта две ты́сячи се́дьмого́ го́да.**
- 

**К** Exercise 76. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Когда́ откры́ли пе́рвую ли́нию метро́ в Москв́е? (15, май, 1935) 2. Когда́ за́кóнчилась́ Вто́рая миро́вая война́? (2, сентя́брь, 1945) 3. Когда́ был пе́рвый по́лёт челове́ка в ко́смос? (12, а́прель, 1961) 4. Когда́ роди́лся А.С. Пу́шкин? (6, ию́нь, 1799)

Exercise 77. A. Read the text.

### Моя биография

Меня́ зову́т Вади́м Петро́в. Я роди́лся в Волгогра́де в а́вгусте 1991 го́да. В сентя́бре 1998 го́да, когда́ мне бы́ло семь ле́т, я поступи́л в шко́лу. В нача́ле 1994 го́да на́ша семья́ пере́ехала в Москв́у. В 2007 го́ду я о́кончил шко́лу и поступи́л в инже́нерно-строи́тельный институ́т. Сейча́с я учу́сь на пе́рвом ку́рсе. Я о́кончу институ́т в 2012 го́ду.

**B.** Answer the questions.

1. Когда родился Вадим?
2. Когда он поступил в школу?
3. Когда он окончил школу?
4. Когда их семья переехала в Москву?
5. Когда Вадим окончит институт?

**Exercise 78. A.** Tell about yourself by answering these questions.

В каком году вы родились? Когда поступили в школу и когда окончили её? Когда начали работать? В каком году поступили в университет? Когда начали изучать русский язык?

**B.** Write down your story.

- 
- Когда мы можем поговорить?  
– Мы можем поговорить

до работы,  
во время работы,  
после работы.

---

**Exercise 79.** Make up sentences antonymous to those below.

*Model:* Студент пришёл *после* звонка.

Студент пришёл *до* звонка.

1. Я читаю газеты *до завтрака*.
2. Мы смотрели телевизор *после ужина*.
3. Отец читает газеты *после работы*.
4. Я не видел его *после экзамена*.
5. Я должен пить лекарство *после обеда*.
6. Андрей вошёл в аудиторию *после звонка*.

- 
- Сколько времени он был в институте?  
– Он был в институте *с утра до вечера*.  
– Он был в институте *с одиннадцати часов утра до пяти часов вечера*.
- 

**Key** **Exercise 80.** Complete the sentences.

*Model:* – Я работаю с ... до ... | (10, утро; 4, день)

– Я работаю с 10 часов утра до 4 часов дня.

1. Студенты занимаются с ... до ... .
2. Книжные магазины работают с ... до ... .
3. Московское метро работает с ... до ... .
4. Читальный зал открыт с ... до ... .
5. Спектакли в театрах идут с ... до ... .

- |                    |
|--------------------|
| 9, утро; 3, день   |
| 10, утро; 7, вечер |
| 6, утро; 1, ночь   |
| 9, утро; 9, вечер  |
| 7 вечер; 10 вечер  |

**Exercise 81.** Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Day").

1. Когда вы встаете? 2. Что вы делаете до завтрака? 3. Когда вы обычно завтракаете? 4. Когда вы выходите из дома? 5. Как (на чем?) вы едете до университета? 6. Когда вы приходите в университет? 7. В какие часы вы занимаетесь в университете? 8. Когда у вас кончаются лекции? 9. Что вы делаете после лекций? 10. Куда вы идёте после лекций? 11. Что вы делаете после обеда? 12. Где вы обычно занимаетесь? 13. Сколько времени вы готовите домашнее задание? 14. Что вы делаете после ужина? 15. Где вы бываете вечером? 16. Когда вы ложитесь спать?

**Exercise 82.** Answer the questions. Write down the answers (they should form a story on the subject "The Winter Holidays").

1. С какого и до какого числа у студентов бывают зимние каникулы? 2. Что обычно делают студенты во время каникул? 3. Где вы проводите ваши каникулы? 4. Куда вы ездили во время каникул? 5. Что вы делали в это время? 6. Что вы видели во время каникул? 7. Какая погода была в это время? 8. Вы были в театрах во время каникул? 9. В каком театре вы были? 10. Что вы видели в театре? 11. Сколько раз вы были в кино? 12. Какие фильмы вы посмотрели в это время? 13. Как вы отдохнули во время каникул?

### The Genitive with the Prepositions *из* and *с* Denoting Direction

Борис был **в клубе**. Он пришёл **из клуба**.

Борис был **на концерте**. Он пришёл **с концерта**.

**Exercise 83.** Complete the sentences.

1. Школьники идут из школы, ... (класс, театр, музей, парк, библиотека, лаборатория, сад, кинотеатр).

2. Наша бібліотека получаёт кнігі из Францыі, ... (Італія, Швецыя, Аўстрыя, Японія, Швейцарыя, Германія, Канада, Алжыр.)

3. Эці студэнты прыехалі из Парыжа, ... (Лондон, Рым, Варшава, Масква, Белград, Брюссель, Прага, Бонн, Берлін).

**Exercise 84.** Complete the sentences.

1. Студэнты ідуць с лекцыі, ... (экзамен, консультацыя, сабрание, мітынг, экскурсія, вэчэр, канцэрт, балэт, спектакль, выстаўка).

2. Эці людзі ідуць с завода, ... (фабрыка, вокзал, станцыя, стадыён, пошта).

Г д е ?	К у д а ?	О т к у д а ?
в магазіне	в магазін	из магазіна
на рабо́те	на рабо́ту	с рабо́ты

**Exercise 85.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* Мы бы́ли в теа́тре.

Оте́ц был на рабо́те.

Мы прішлі́ из теа́тра.

Оте́ц пріше́л с рабо́ты.

1. Брат был в шко́ле. 2. Ма́ть была́ в поликли́нике. 3. Шко́льники бы́ли в басе́йне. 4. Студэ́нты бы́ли в библиоте́ке. 5. Ві́ктор и Анна бы́ли на канце́рте. 6. Де́ти бы́ли в па́рке. 7. Мы бы́ли на вы́ставке.

**Exercise 86.** Complete the sentences.

*Model:* Мы бы́ли в теа́тре на балете́.

Мы прішлі́ из теа́тра с балета́.

1. Оні́ бы́ли в клубе́ на канце́рте. Оні́ уже́ прішлі́ ... . 2. Мы бы́ли в за́ле на сабра́нии. Мы ушли́ ... . 3. Ле́том студэ́нты е́здили в Приба́лтику на пра́ктику. В а́вгусте оні́ верну́лись ... . 4. Мы ході́ли в шко́лу на экску́рсию. Мы то́лько что прішлі́ ... . 5. Мой брат сейча́с на рабо́те в больни́це. Обы́чно он пріходи́т ... в 6 часо́в вэчэра. 6. – Вы до́лго бы́ли вчэра́ в посольстве́ на вэчэре? – Да, мы по́здно прішлі́ ... .

– Отку́да вы пріе́хали?

– Я пріе́хал из Ки́ева.



**Exercise 87.** Answer the questions, using the words given on the right.

*Model:* – Откуда приехал ваш товарищ? | Варшава  
– Он приехал из Варшавы.

1. Откуда приехали ваши друзья?
2. Откуда пришли ваши родители?
3. Откуда идут школьники?
4. Откуда приехала ваша сестра?
5. Откуда вы идёте?
6. Откуда они идут?

Рига и Таллин  
концерт  
экскурсия  
дача  
университет  
работа

**Exercise 88.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?  
– Мы идём из театра.
2. – ...?  
– Мы приехали из Америки.
3. – ...?  
– Эта делегация приехала из Мексики.
4. – ...?  
– Вчера я получил письмо с родины.
5. – ...?  
– Мои родители приехали из санатория.

	Prepositional	Accusative	Genitive
	Где?	Куда?	Откуда?
Masculine	в городе на стадионе	в город на стадион	из города со стадиона
Neuter	в общежитии на собрании	в общежитие на собрание	из общежития с собрания
Feminine	в библиотеке на родине на площади	в библиотеку на родину на площадь	из библиотеки с родины с площади

**Exercise 89.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* Где Пáвел был вчера?

Куда́ он ходи́л?

Откуда́ он пришёл?

клуб, вечер

Вчера́ Пáвел был в клубе́ на вéчере.

Он ходи́л в клуб на вéчер.

Он пришёл из клуба́ с вéчера.

1. Куда́ Анна и Бори́с е́здили вчера́?

Где они́ бы́ли вчера́?

Откуда́ они́ прие́хали так по́здно?

сосе́дный го́род

2. Куда́ вы иде́те?

Где вы бы́ли?

Откуда́ вы иде́те?

истори́ческая библиоте́ка

3. Куда́ ты е́здил в про́шлом году́?

Где ты отды́хал ле́том?

Откуда́ ты прие́хал?

Южная Ита́лия

4. Куда́ студе́нты ходи́ли у́тром?

Где они́ бы́ли?

Откуда́ они́ иду́т сейча́с?

медици́нский институ́т, ле́кция

5. Куда́ ходи́ла вчера́ ва́ша гру́ппа?

Где вы бы́ли вчера́?

Откуда́ вы прие́хали так по́здно?

экску́рсия, шко́ла

6. Куда́ студе́нты е́здили в про́шлом году́?

Где они́ бы́ли?

Откуда́ они́ прие́хали в а́вгусте?

большо́й автомоби́льный заво́д,  
пра́ктика

7. Куда́ пое́дет ваш друг ле́том?

Где жил ра́ньше ваш друг?

Откуда́ он получа́ет пи́сьма?

Шотла́ндия, ма́ленькая дере́вня

**Exercise 90.** Complete the sentences, as in the model.

*Model:* Письмо́ лежа́ло в кни́ге.

Я взял письмо́ из кни́ги.

1. Бума́га лежи́т в моёй па́пке. Возьми́ бума́гу ... 2. Фотогра́фии лежа́т в кон-  
ве́рте. Возьми́ их ... 3. Ма́рки лежа́ли в тетра́ди. Кто взял ма́рки ... ? 4. Жур-  
на́л лежа́л на сто́ле. Кто взял журна́л ... ? 5. Кни́га стоя́ла на по́лке. Кто взял

кни́гу ... ? 6. Магнитофо́н стои́т в лабо́рато́рии. Принеси́те его́ ... . 7. Таблѝцы висѝт на сте́не. Сними́те их ... . 8. Молоко́ стои́т в холоди́льнике. Возьми́ его́ ... . 9. Газѝты лежа́т в почто́вом я́щике. Доста́нь их ... .

**Key** Exercise 91. Complete the sentences, using the words given on the right.

*Model:* Я положи́л де́ньги ... . | карма́н.

Я положи́л де́ньги в карма́н.

Де́ньги лежа́т в карма́не.

Я вы́нул де́ньги из карма́на.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Я положи́л письмо́ ... . Письмо́ лежа́ло ... . Я вы́нул письмо́ ... .                            | конве́рт<br>чемода́н |
| 2. Я положи́л ве́щи ... . Ве́щи лежа́ли ... . Я вы́нул ве́щи ... .                                  |                      |
| 3. Я кладу́ тетра́ди и кни́ги ... . Тетра́ди и кни́ги лежа́т ... . Я вы́нул тетра́ди и кни́ги ... . | паке́т               |
| 4. Студѝнт повѝсил ка́рту ... . Ка́рта висѝт ... . Студѝнт снял ка́рту ... .                        | сте́на               |
| 5. Мы ве́шаем оде́жду ... . Оде́жда висѝт ... . Мы берѝм оде́жду ... .                              | шкаф                 |
| 6. Я поста́вил ла́мпу ... . Ла́мпа стои́т ... . Возьми́те ла́мпу ... .                              | стол                 |

### The Genitive with the Preposition *у*

– У **кого́** вы бы́ли вчера́?

– Вчера́ я был **у одно́го своѝего това́рища**

**Key** Exercise 92. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

*Model:* – У **кого́** вы бы́ли вчера́?

зубно́й врач

– Вчера́ я был **у зубно́го врача́**.

- |   |   |
|---|---|
| 1. У <b>кого́</b> вы бы́ли в суббо́ту?        | мой шко́льный това́рищ<br>наш профе́ссор<br>еѝ подру́га<br>мой ста́рший брат<br>наш сосѝд<br>знако́мый библиотѝкарь |
| 2. У <b>кого́</b> был Ви́ктор?                |   |
| 3. У <b>кого́</b> была́ ва́ша сестра́ вчера́? |   |
| 4. У <b>кого́</b> вы бы́ли в воскресе́нье?    |   |
| 5. У <b>кого́</b> ты взял э́ту кни́гу?        |   |
| 6. У <b>кого́</b> вы взяли́ э́тот сло́ва́рь?  |   |

– **Где** вы бы́ли у́тром?

– У́тром я был **в поликли́нике у врача́**.

**Exercise 93.** Answer the questions, using the words given on the right.

*Model:* – Где вы были летом? | Казань, мой друг  
– Летом я был в Казани у своих друзей.

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Где вы были днём?         | поликлиника, глазной врач             |
| 2. Где вы были вчера?        | деревня, родители                     |
| 3. Где ты был сегодня?       | университет, наш преподаватель        |
| 4. Где ты был в воскресенье? | лаборатория, мой научный руководитель |
| 5. Где ты отдыхал летом?     | дача, моя старшая сестра              |

**Exercise 94.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

*Model:* Антон был в Швейцарии. – Где был Антон?  
Антон был у друга. – У кого был Антон?

1. Сегодня я был в поликлинике. Сегодня я был у врача. 2. Летом мы жили в деревне. Летом мы жили у родителей. 3. Я взял эту книгу в библиотеке. Я взял эту книгу у друга. 4. Мой брат был в школе. Мой брат был у нашего старого учителя. 5. Вчера мы занимались в лаборатории. Вчера мы были у профессора.

**Exercise 95.** Change the sentences, as in the model.

*Model:* Я ходил в общежитие к другу.  
Я был в общежитии у друга.

1. Вчера он ходил в поликлинику к главному врачу. 2. Студенты ходили в больницу к больному другу. 3. Вчера мы ходили к профессору на консультацию. 4. Осенью я ездил в Киев к старшей сестре. 5. В среду мы ходили в общежитие к своим друзьям. 6. Летом они ездили на родину к своим родителям. 7. Зимой она ездила в Одессу к своей матери. 8. Когда я был в Москве, я ездил в Московский университет к своим товарищам.

Genitive	Dative	Genitive
Где? У кого?	Куда? К кому?	Откуда? От кого?
у старшего брата у младшей сестры	к старшему брату к младшей сестре	от старшего брата от младшей сестры

**Exercise 96.** Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я был ...

Я ёздил ...

Я вернулса ...

мой родители

Я был у *своих* родителей.

Я ёздил к *своим* родителям.

Я вернулса *от своих* родителей.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Мы были в гостях ... . Мы ходили ... . Мы пришли ... .</p> <p>2. Виктор ходил в гости ... . Он был в гостях ... . Он вернулса ... .</p> <p>3. Мы ёздили на дачу ... . Мы были ... . Мы поздно вернулись ... .</p> | <p>одна знакомая девушка</p> <p>наши старые друзья</p> <p>мой школьный товарищ</p> |
|---|--|

– От **кого** вы узнали эту новость?

– Я узнал эту новость **от своего друга**.

**Exercise 97.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. От кого вы получаете письма?</p> <p>2. От кого вы получили сегодня посылку?</p> <p>3. От кого вы узнали эту новость?</p> <p>4. От кого вы слышали эту новость?</p> <p>5. От кого вы получили поздравление?</p> | <p>родители и старший брат</p> <p>мой старый друг</p> <p>наш сосед</p> <p>моя подруга</p> <p>моя старшая сестра</p> |
|--|---|

– От**куда** вы получили письмо?

– Я получил письмо **из Берлина от своего брата**.

**Exercise 98.** Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – От**куда** ты получил посылку?

дом, родители

– Я получил посылку *из дома от родителей*.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. От<b>куда</b> получает письма ваш друг?</p> <p>2. От<b>куда</b> он идёт?</p> | <p>Москва, его новые друзья</p> <p>общежитие, знакомые студенты</p> |
|--|---|

3. Откуда приехала ваша сестра?
4. Откуда он вернулся в августе?

Лондон, её подруга  
родная деревня, его родители

### The Genitive with the Prepositions *до, недалеко от, около, напротив, от ... до ...*

Мы живём **недалеко от** центра города.

**Exercise 99.** Make up phrases, using the words given in brackets.

1. Недалеко от дома, ... (университет, школа, станция метро, автобусная остановка, вокзал, город).
2. Около дома, ... (окно, стена, лес, кинотеатр, библиотека).
3. Напротив вокзала, ... (дверь, окно, здание, магазин, школа).

**Exercise 100.** Complete the sentences, using the words given on the right.

- |  |   |        |              |                 |               |                |                    |         |
|--|---|--------|--------------|-----------------|---------------|----------------|--------------------|---------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гостиница находится недалеко от ... .</li> <li>2. Стадион находится недалеко от ... .</li> <li>3. Мы живём недалеко от ... .</li> <li>4. Летом мы жили недалеко от ... .</li> <li>5. Мои друзья живут около ... .</li> <li>6. Станция метро находится напротив ... .</li> <li>7. Остановка автобуса находится недалеко от ... .</li> </ol> | <table border="0"> <tr><td>вокзал</td></tr> <tr><td>центр города</td></tr> <tr><td>наш университет</td></tr> <tr><td>большое озеро</td></tr> <tr><td>городской парк</td></tr> <tr><td>исторический музей</td></tr> <tr><td>наш дом</td></tr> </table> | вокзал | центр города | наш университет | большое озеро | городской парк | исторический музей | наш дом |
| вокзал   |   |        |              |                 |               |                |                    |         |
| центр города   |   |        |              |                 |               |                |                    |         |
| наш университет  |   |        |              |                 |               |                |                    |         |
| большое озеро  |   |        |              |                 |               |                |                    |         |
| городской парк   |   |        |              |                 |               |                |                    |         |
| исторический музей   |   |        |              |                 |               |                |                    |         |
| наш дом  |   |        |              |                 |               |                |                    |         |

**Exercise 101.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Сколько километров *от Москвы до Киева?*

– Я не знаю, сколько километров от Москвы до Киева.

1. Сколько километров *от Парижа до Рима?*
2. Сколько километров *от Варшавы до Берлина?*
3. Сколько километров *от Праги до Вены?*
4. Сколько километров *от Будапешта до Москвы?*

**Exercise 102.** Make up questions, as in the model, and write them down.

*Model:* Стокгольм – Таллин.

Сколько километров от Стокгольма до Таллина?

1. Мόсква – Мадрид. 2. Вильнюс – Минск. 3. Москва – Париж. 4. Киев – Одесса. 5. Лондон – Москва. 6. Санкт-Петербург – Берлин.

**Exercise 103.** Answer the questions.

1. Ско́лько минут вы идёте (ёдете) от до́ма до университе́та? 2. Ско́лько вре́мени вы идёте (ёдете) от ва́шего до́ма до це́нтра го́рода? 3. Ско́лько вре́мени вы идёте от университе́та до авто́бусной остано́вки? 4. Ско́лько вре́мени ну́жно идти́ от ва́шего до́ма до ближай́шей апте́ки? 5. Ско́лько вре́мени ну́жно е́хать от ва́шего до́ма до вокза́ла?

**MEMORISE!**

Скажи́те, пожа́луйста, как дое́хать

до це́нтра?  
до Большо́го теа́тра?  
до вокза́ла?  
до аэропо́рта?

**Exercise 104.** Answer the questions (your answers should form a story on the subject “My Native City”). Write down the story.

1. Когда́ и где вы родили́сь? (В какой стране́, в каком го́роде?) 2. Этот го́род большо́й или ма́ленький, ста́рый или но́вый? 3. Он нахо́дится далеко́ от столи́цы? 4. Какие́ у́лицы в ва́шем го́роде? 5. В ва́шем го́роде есть высо́кие многоэта́жные дома́? 6. В ва́шем го́роде мно́го магази́нов, ры́нков, кафе́, рестора́нов? 7. Какие́ теа́тры и кинотеа́тры есть в ва́шем го́роде? 8. Есть ли в ва́шем го́роде истори́ческие па́мятники, и е́сли есть, то какие́? 9. Ва́ша семья́ давно́ живёт в э́том го́роде? 10. Вы давно́ уе́хали из ро́дного го́рода? 11. Ско́лько вре́мени вы не ви́дели родно́й го́род?

## THE INSTRUMENTAL CASE

Nouns in the Instrumental Singular

The Instrumental Denoting Joint Action

---

Вчера́ я был в кино́ с Бори́сом и с Анной.

---

**Exercise 1.** Answer the questions.

I.1. Вы бы́ли в теа́тре с *бра́том*? 2. Па́вел разгово́ривал по телефо́ну

с отцём? 3. Сегодня вы завтракали с другом? 4. Вы изучаете русский язык с преподавателем? 5. Вы ходите в кино с товарищем?

II.1. Лёна была в клубе с подружкой? 2. Летом Анна поедет в деревню с сестрой? 3. Преподаватель разговаривает с Марией? 4. Мать ходила в магазин с дочерью? 5. Сын говорил по телефону с матерью?

	Nominative	Instrumental	Ending
	Кто? Что?	С кем? С чем?	
Masculine	студент врач писатель товарищ Андрей	со студентом с врачом с писателем с товарищем с Андреем	-ом  -ем
Neuter	окно здание	окном зданием	-ом -ем
Feminine	сестра тётя Мария мать	с сестрой с тётей с Марией с матерью	-ой -ей  -ью

**Exercise 2.** Make up sentences, using the words given in brackets, and write them down.

1. Я хожу в кино с другом, ... (брат, товарищ, сестра, подруга, отец и мать).
2. Я играю в шахматы с Борисом, ... (Виктор, Сергей, Игорь, Марина, Галя, Нина, Таня).
3. Я говорила по телефону с врачом, ... (профессор, медсестра, преподаватель, преподавательница, мать, отец).

**Exercise 3.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Я играю в шахматы ... (друг).
2. Я говорил по телефону ... (декан).
3. Школьники были на стадионе ... (учитель).
4. Студенты были в музее ... (преподаватель).
5. Нина была в кино ... (подруга).
6. Анна была в театре ... (мать).
7. Антон был в цирке ... (дочь).



**Exercise 4.** Complete the sentences.

1. В театре мы встретились ... (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. Я поздоровался ... (ректор). 4. Он попросился ... (мать). 5. Анна советуется ... (сестра). 6. В Москве я познакомился ... (Борис). 7. Я посоветовался ... (отец).

**Exercise 5.** Answer the questions, using the words given on the right.

С кем надо посоветоваться, если...

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. ...у вас часто болит голова,       | <br>врач<br>преподаватель<br>мать<br>механик |
| 2. ...вы готовите доклад по истории,  |  |
| 3. ...вам надо купить подарки сестре, |  |
| 4. ...ты хочешь купить машину,        |  |

**Exercise 6.** Complete the sentences, using the words given on the right.

- |   |   |
|---|---|
| 1. В поликлинике больной разговаривал ... | <br>врач и медсестра<br>сестра и брат<br>отец и мать<br>Нина и Михайл<br>жена и сын<br>сын и дочь |
| 2. Он давно не виделся ...                |   |
| 3. Я всегда советуюсь ...                 |   |
| 4. В Москве мы познакомились ...          |   |
| 5. Брат приедет к нам ...                 |   |
| 6. Мать гуляет в парке ...                |   |

---

– С кем вы были в клубе?

– Я был в клубе с девушкой.

---

**Exercise 7.** Answer the questions.

*Model:* – С кем ты поздоровался? | (преподаватель)  
– Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Таня познакомилась в Москве? (студентка из Парижа) 3. С кем вы встретились в театре? (Олег и Ирина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (приятель и сестра) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Павел и Нина)

**Exercise 8.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Вы знаете, с кем он говорил по телефону?

– Да, (я) знаю, с кем он говорил по телефону. Он говорил по телефону с другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре?
2. Вы знаете, с кем она поедет летом в Москву?
3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре?
4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас?
5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве?
6. Вы знаете, с кем я случайно встретился на улице?

**Key** **Exercise 9.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Мы поздоровались с преподавательницей.

2. – ... ?

– Около метро я встретился с другом.

3. – ... ?

– В Москве я познакомился с профессором Московского университета.

4. – ... ?

– Обычно я хожу в кино с Антоном.

5. – ... ?

– Она всегда советуется с подружкой.

6. – ... ?

– Он разговаривает по телефону с Николаем.

**Key** **Exercise 10.** Complete the sentences, using the words given on the right.

- I. 1. Я давно не видел ... .  
2. Летом я ездил ... .  
3. Вчера я говорил по телефону ... .  
4. Скоро ко мне приедет ... .  
5. Я хочу рассказать вам ... .

брат

- II. 1. Анна помогает ... .  
2. Она была в театре ... .  
3. Анна получила письмо ... .  
4. Она ждёт ... .  
5. Анна написала родителям ... .

сестра

III.1. Вчера́ я был ... .

2. Я разгова́ривал ... .
3. В суббо́ту я о́пять пойдú ... .
4. Я сказа́л о боле́зни ... .
5. Я забы́л кни́гу в каби́нете ... .

врач

### Personal Pronouns in the Instrumental

– Вы знако́мы с Па́влом?

– Да, я знако́м с ним.

**Exercise 11. A.** Answer the questions.

1. Это на́ши друзья́ – Ви́ктор и Та́ня. Вы знако́мы с ним и с не́ю? 2. Вы давно́ знако́мы с ни́ми? 3. Ви́ктор, ты пойдёшь с на́ми в кино́? 4. Та́ня, мо́жно погово́рить с тобо́й? 5. Ты хо́чешь пойти́ со мной в теа́тр? 6. Кто был с ва́ми на ви́ставке?

**B.** Make a table of personal, like the one given below.

Nominative	Instrumental
я	со мной
ты	с тобо́й
...	...

! Before words beginning with a group of consonants the preposition *со* is used: *со мной, со студéнтом, со сво́им дру́гом.*

**Exercise 12.** Use personal pronouns.

*Model:* Это мой друг. Вы знако́мы ... ?

Это мой друг. Вы знако́мы с ним.

1. Это Ма́ксим. Вы знако́мы ... ? Вы да́вно познако́мились ... ? 2. Это Ни́на. Почему́ вы не поздоро́вались ... ? Вы не знако́мы ... ? 3. Бори́с и Ни́на – на́ши студéнты. Вы хоте́те пойти́ ... в кино́? Если хоте́те, вы должны́ встре́титься ... о́коло киноте́атра в 6 часо́в. 4. Мы иде́м на конце́рт. Вы хоте́те пойти́ ... ? 5. Вы бы́ли вчера́ на ве́чере? Кто был ... на ве́чере? 6. Ты е́дешь в бассе́йн? Я то́же пое́ду ... . 7. Я иду́ сейча́с в буфе́т. Ты пойдёшь ... ?

**Exercise 13.** Use the required pronouns.

*Model:* Я разговáривал ... (онí) вчера вéчером.

Я разговáривал с нíми вчера вéчером.

1. Моя сестра́ любит спóрить ... (я). Я то́же ча́сто спóрю ... (она́). 2. Вчера́ мы встрéтили Игоря на у́лице. Почему́ он не поздорóвался ... (мы)? 3. Это наш со-сéd. Мой брат дру́жит ... (он). 4. Мы встрéтились ... (онí) в теа́тре. 5. Друзья́ по-проща́лись ... (я) и ушли́. 6. Я хочú посоветóваться ... (ты). 7. Мой друг хочет познaкóмиться ... (вы). 8. Вчера́ я разговáривал ... (она́) по телефóну. 9. Я познaкóмился ... (он) в прóшлом году́.

**Exercise 14.** Answer the questions.

*Model:* (a) – Что с ва́ми?

– У меня́ болит голова́.

1. Что с тобо́й? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с ва́ми? 5. Что с ним?

*Model:* (b) – Что с ва́ми случíлось? Почему́ вы гру́стный?

– Я потеря́л очки́.

1. Что с тобо́й случíлось? Почему́ ты тако́й блéдный? 2. Что с ним случíлось в суббо́ту? Почему́ он не́ был у нас? 3. Что с ней случíлось вчера́? Почему́ она́ пла́кала? 4. Что с ва́ми случíлось? Почему́ вы не́ были на заня́тии? 5. Что с ни-ми случíлось? Почему́ онí не пришлí на собра́ние?

### Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular

---

Мы знако́мы с э́тим челове́ком.

---

**Exercise 15.** Answer the questions.

1. Вы давно́ познaкóмились с э́тим студéнтом? 2. Вы познaкóмились с э́той де́вушкой в Москвё? 3. Вы говорíли с э́тим инженерóм? 4. Вы советóвались с э́тим врачóм? 5. Вы знако́мы с мо́им бра́том? 6. Вы знако́мы с моёй сестро́й? 7. Ты давно́ не ви́делся со сво́им отцо́м? 8. Ты давно́ не ви́делся со своёй ма́терью?

**Exercise 16.** Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. С кем вы говорили сейчас по телефону? | мой брат      |
| 2. С кем вы обычно занимаетесь?          | мой друг      |
| 3. С кем вы поздоровались?               | наш профессор |
| 4. С кем разговаривал преподаватель?     | эта студентка |
| 5. С кем вы хотите поговорить?           | этот человек  |
| 6. С кем вы хотите познакомиться?        | эта девушка   |
| 7. С кем вы давно не виделись?           | моя мать      |

- 
- С **каким студентом** вы разговаривали сейчас?  
– Я разговаривал сейчас с **нашим новым студентом**.
- С **какой студенткой** вы разговаривали?  
– Я разговаривал с **нашей новой студенткой**.
- 

**Exercise 17.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |   |          |
|---|----------|
| 1. С каким студентом разговаривает преподаватель?   | новый    |
| 2. С каким мальчиком разговаривает врач?            | больной  |
| 3. С каким врачом советуется больной?               | опытный  |
| 4. С каким художником вы познакомились на выставке? | молодой  |
| 5. С каким писателем была встреча в клубе?          | детский  |
| 6. С каким братом он всегда советуется?             | старший  |
| 7. С каким студентом вы играли в шахматы?           | немецкий |

**Exercise 18.** Answer the questions, using the words given on the right.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. С какой студенткой разговаривает декан?           | новая       |
| 2. С какой девочкой разговаривает врач?              | больная     |
| 3. С какой артисткой познакомились студенты?         | известная   |
| 4. С какой писательницей была встреча в нашем клубе? | французская |
| 5. С какой студенткой дружит ваша сестра?            | немецкая    |
| 6. С какой сестрой Антон ходил в цирк?               | младшая     |
| 7. С какой девушкой он был на дискотеке?             | знакомая    |

**Exercise 19.** Complete (the sentences in writing, using the words given in brackets).

1. Мы поздоровались ... (наш новый преподаватель). 2. Я был в театре ... (мой хороший друг). 3. Моя сестра Мария дружит ... (одна шведская студентка). 4. В субботу в клубе была встреча ... (известный киргизский писатель). 5. На концерте мы познакомились ... (один интересный человек). 6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой младший брат). 7. Он часто спорит ... (его старшая сестра).

**Exercise 20.** Complete the sentences, using the words given on the right.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| I. 1. Я давно не виделся ... .             | мой старый друг          |
| 2. Вчера я позвонил ... .                  |                          |
| 3. Я пригласил в гости ... .               |                          |
| 4. В субботу я был в гостях ... .          |                          |
| 5. Завтра ко мне придёт ... .              |                          |
| II. 1. Обычно я хожу в кино ... .          | мой хороший товарищ      |
| 2. Я купил билеты в кино себе и ... .      |                          |
| 3. Вчера у меня был ... .                  |                          |
| III. 1. Вчера в ресторане я встретил ... . | одна знакомая девушка    |
| 2. Я танцевал ... .                        |                          |
| 3. Мне надо позвонить ... .                |                          |
| 4. Вчера я получил письмо ... .            |                          |
| 5. Эту книгу мне дала ... .                | этот французский студент |
| IV. 1. Раньше я не знал ... .              |                          |
| 2. Недавно я познакомился ... .            |                          |
| 3. Я помогаю ... изучать русский язык.     |                          |
| 4. Я получил поздравление ... .            |                          |
| V. 1. Вчера я был в гостях ... .           | моя старшая сестра       |
| 2. Я принёс цветы ... .                    |                          |
| 3. Эту историю мне рассказала ... .        |                          |
| 4. Я говорил по телефону ... .             |                          |
| 5. Я очень люблю ... .                     |                          |
| VI. 1. В театре мы встретили ... .         | наш новый преподаватель  |
| 2. Мы подошли ... .                        |                          |
| 3. Мы поздоровались ... .                  |                          |

## Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural

- С кем вы играли в футбол?  
– Я играл в футбол с друзьями.

Nominative	Instrumental	Ending
студенты студентки родители друзья	со студентами со студентками с родителями с друзьями	-ами  -ями

**Exercise 21.** Answer the questions.

- С кем вы ходили на выставку?
- С кем была встреча в университете?
- С кем Анна ездила в Москву?
- С кем советовался директор завода?
- С кем они поздоровались?
- С кем Тania была в театре?
- С кем разговаривает декан?
- С кем часто спорит Сергей?

товарищи  
космонавты  
родители  
инженеры  
преподаватели  
друзья  
студенты  
братья

**MEMORISE!**

Nominative Кто?	Instrumental С кем?
дети люди	с детьми с людьми

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

**Exercise 22.** Answer the questions.

- С кем вы были в музее? (наши студенты)
- С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья)
- С кем вы познакомились в Москве? (приятные

люди) 4. С кем она была в театре? (её старшие сёстры) 5. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младшие братья) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети)

**Exercise 23.** Replace the plural by the singular.

1. Лида поздоровалась со *своими подружками*. 2. Брат попрощался со *своими товарищами*. 3. В клубе мы познакомились с *известными журналистами*. 4. Летом я был на Дальнем Востоке со *своими друзьями*. 5. Я давно не виделся со *старшими братьями*. 6. Летом мы поедём на практику с *нашими преподавателями*. 7. Я не знакома с *твоими новыми подружками*. 8. Борис был на вечере со *своими знакомыми девушками*.

**Exercise 24.** Replace the singular by the plural.

*Model:* Я хожу в бассейн с *младшим братом*.

Я хожу в бассейн с *младшими братьями*.

1. Он был в театре со *своим старым другом*. 2. В Киеве мы познакомились с *украинской студенткой*. 3. Сегодня я говорил по телефону со *старшим братом*. 4. Летом я поеду в деревню со *своей младшей сестрой*. 5. Вчера в клубе была встреча с *известным художником*. 6. Большой советовался с *опытным врачом*.

**Exercise 25.** Complete the sentences.

1. Когда Иван был на вечере в клубе, он познакомился ... . 2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились ... . 3. Когда вечер кончился, я попрощался ... . 4. Я опоздал в театр, потому что долго говорил по телефону ... . 5. Когда я жил в Латвии, я был знаком ... . 6. Он плохо видит, поэтому он не поздоровался ... . 7. Если ваш друг поедет в Москву, он, может быть, встретится там ... .

**Exercise 26.** Complete the sentences, using the words given on the right.

- I. 1. Я очень люблю ... .  
2. Я часто звоню ... .  
3. Я часто получаю письма ... .  
4. Я всегда советуюсь ... .  
5. Летом я поеду ... .  
6. Эти фотографии сделал ... .

мой старший брат



<p>II. 1. Вчера́ на у́лице я встрéтил ... .          2. Я поздорóвался ... .          3. Я помога́ю изуча́ть ру́сский язы́к ... .          4. Сего́дня на уро́ке не́ было ... .          5. Э́тот журна́л да́ла мне ... .</p>	<p>на́ша но́вая студéнтка</p>
<p>III. 1. Он да́вно не ви́дел ... .          2. Вчера́ он прие́зжа́л ... .          3. Он вошё́л и поздорóвался ... .</p>	<p>я и моё́ това́рищи</p>
<p>IV. 1. Неда́вно я получи́л письмо́ ... .          2. Я посла́л телегра́мму ... .          3. Вчера́ я встреча́л на вокза́ле ... .          4. Я хочу́ познако́мить вас ... .</p>	<p>моё́ родите́ли</p>
<p>V. 1. Мне о́чень нра́вятся ... .          2. Вчера́ в клубе́ мы ви́дели ... .          3. Мы бы́ли на концерте́ ... .          4. Зрите́ли до́лго аплоди́ровали ... .          5. По́сле концерта́ мы разгова́ривали ... .</p>	<p>э́ти молодё́е арти́сты</p>

### The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs *быть* and *стать*

Мой брат – журналист.  
 Мой брат **был** журналистом.  
 Мой брат **будет** журналистом.

**!** In the present tense the link-verb in a compound predicate is omitted and the noun takes the nominative; in the past and future tenses the link-verb *быть* (*был, буду*) or *стать* (*стал, стану*) is obligatory and the noun takes the instrumental.

**✚** Exercise 27. Replace the present tense by the past and the future.

*Model:* Моя́ сестра́ – врач.  
 Моя́ сестра́ *была́* врачом.  
 Моя́ сестра́ *будет* врачом.

1. Мой брат – инженер. 2. Мой сосед – студент. 3. Его́ сестра́ – директор школы. 4. Её́ друг – писатель. 5. Она́ детский врач. 6. Э́та же́нщина – изве́стная артистка. 7. Он хоро́ший учи́тель.

**Exercise 28.** Change the sentences to the present tense and write them down.

*Model:* Мой отец был крестьянином.

Мой отец – крестьянин.

1. Она́ будет учительницей.
2. Мой ста́рший брат был врачо́м.
3. Она́ будет хоро́шей журналисткой.
4. Наш сосед был геоло́гом.
5. Мой брат будет агроно́мом.
6. Моя́ сестра́ будет артисткой.
7. Я буду́ инженеро́м.
8. Мой друг был перево́дчиком.

**Exercise 29.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

*Model:* Ра́ньше я был шко́льником, а тепе́рь я стал (студе́нт).

Ра́ньше я был шко́льником, а тепе́рь я стал *студе́нтом*.

1. Мой друг был рабо́чим, а тепе́рь он стал (инжене́р).
2. Пять лет она́ была́ студе́нткой, а тепе́рь она ста́ла (аспира́нтка).
3. Она́ была́ учени́цей музыка́льной шко́лы, а тепе́рь она ста́ла (студе́нтка консервато́рии).
4. Моя́ подруга́ была́ медици́нской сестро́й, ско́ро она ста́нет (де́тский врач).
5. Ра́ньше он был учите́лем, а тепе́рь он стал (дире́ктор шко́лы).
6. Два го́да наза́д его́ отец был рабо́чим, а тепе́рь он стал (ма́стер).

**Exercise 30.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

*Model:* – Почему́ вы поступи́ли на эконо́мический факульте́т? (экономист)

– Я поступи́л на эконо́мический факульте́т, потому́ что я хочу́ стать *экономистом*.

1. Почему́ он поступи́л на физи́ческий факульте́т? (физи́к)
2. Почему́ вы поступи́ли на инже́нерный факульте́т? (инжене́р)
3. Почему́ Анна поступи́ла на хими́ческий факульте́т? (хими́к)
4. Почему́ она́ поступи́ла на биологи́ческий факульте́т? (биоло́г)
5. Почему́ она́ учё́тся на филологи́ческом факульте́те? (фило́лог)
6. Почему́ она́ учё́тся на истори́ческом факульте́те? (истори́к)
7. Почему́ Бори́с вы́брал медици́нский инститúт? (врач)
8. Почему́ вы вы́брали юриди́ческий факульте́т? (юри́ст)

**Exercise 31.** Make up sentences, as in the model, and write them down.

*Model:* Анто́н – эконо́мический факульте́т.

Анто́н учё́тся на эконо́мическом факульте́те.

Когда́ Анто́н о́кóнит эконо́мический факульте́т, он бу́дет (рабо́тать) *экономистом*.

1. Бори́с – истори́ческий факульте́т.
2. Анна – медици́нский факульте́т.
3. Ива́н – инже́нерный факульте́т.
4. Еле́на – хими́ческий факульте́т.

5. Макси́м – юриди́ческий факультёт. 6. Мари́на – физи́ческий факультёт.  
7. Ви́ктор – филологи́ческий факультёт.

- 
- **Кем был** ваш отёц?  
– Мой отёц был учи́телем.  
– **Кем бу́дет** ваш брат?  
– Мой брат **бу́дет инже́нером**.
- 

**Exercise 32.** Make up questions.

*Model:* – Два го́да наза́д он был учи́телем.  
– *Кем* он был два го́да наза́д?

1. – ... ?  
– Его дядя был *переводчиком*.
2. – ... ?  
– Моя сестра *ста́нет врачом*.
3. – ... ?  
– В де́тстве я мечта́л *стать космона́втом*.
4. – ... ?  
– После оконча́ния университе́та я *ста́ну агроно́мом*.
5. – ... ?  
– Она́ хоте́ла *быть актри́сой кино́*.
6. – ... ?  
– Много лет он был *дирёктором шко́лы*.
7. – ... ?  
– Мой мла́дший брат *хо́чет быть футбо́листом*.

- 
- **Где рабо́тает** ваш брат?  
– Мой брат рабо́тает **на заво́де**.  
– **Кем** он рабо́тает?  
– Он рабо́тает **меха́ником**.
- 

**Exercise 33.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – *Кем* она́ рабо́тает? (преподава́тель)  
– Она́ рабо́тает *преподава́телем*.

1. Кем рабо́тает ваш отёц? (инже́нер) 2. Кем рабо́тает ваш ста́рший брат?

(лаборант) 3. Кем рабóтает ваш друг? (агронóм) 4. Кем рабóтает э́тот человек?  
(машини́ст) 5. Кем рабóтает ва́ша мать? (врач) 6. Кем рабóтает ва́ша ста́ршая  
сестра́? (учи́тельница) 7. Кем вы бу́дете рабóтать? (перевóдчик)

**Exercise 34.** Make up questions and answer them.

*Model:* Сестра́ – шко́ла – учи́тель исто́рии  
– Где рабóтает ва́ша сестра́?  
– Она́ рабóтает в шко́ле.  
– Кем она́ рабóтает?  
– Она рабóтает учи́телем исто́рии.

1. Оте́ц – заво́д – инже́не́р.
2. Ма́ть – рестора́н – по́вар.
3. Бра́т – банк – опе́ра́тор.
4. Сосе́д – фи́рма – ме́неджер.
5. Сосе́дка – поликли́ника – ме́дсестра́.
6. Подру́га – уни́верси́тет – библиоте́карь
7. Дя́дя – гара́ж – меха́ник.
8. Те́тя – де́тский сад – воспи́татель.

**Exercise 35.** Replace the sentences by sentences with the verb *явля́ться*.

*Model:* Москва́ – столи́ца Росси́и.  
Москва́ *явля́ется* столи́цей Росси́и.

1. Варша́ва – столи́ца По́льши.
2. Пари́ж – столи́ца Фра́нции.
3. То́кио – столи́ца Япо́нии.
4. Пра́га – столи́ца Че́хии.
5. Рим – столи́ца Ита́лии.
6. Будапе́шт – столи́ца Ве́нгрии.
7. Отта́ва – столи́ца Кана́ды.
8. Софи́я – столи́ца Болга́рии.
9. Ме́хико – столи́ца Ме́ксики.

### The Instrumental with the Verbs *интересова́ться* and *занима́ться*, and the Short-Form Adjective *дово́лен*

- 
- **Чем** вы интересу́етесь?
  - Я интересу́юсь му́зыкой и литерату́рой.
- 

**Exercise 36.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Вы интересу́етесь фи́зикой? (хи́мия)  
– Нет, я интересу́юсь хи́мией.

1. Вы интересуетесь историей? (литература) 2. Он интересуется химией? (биология) 3. Они интересуются математикой? (астрономия) 4. Она интересуется музыкой? (танцы) 5. Мальчики интересуются театром? (спорт)

🔑 **Exercise 37.** Answer the questions. Write down the answers.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина) 3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика) 4. Чем интересуется ваш друг? (театр) 5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки) 6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы) 7. Чем интересуется этот человек? (искусство)

🔑 **Exercise 38.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

*Model:* – Мой брат интересуется *русским языком*.  
– *Чем интересуется ваш брат?*

1. Я интересуюсь *астрономией*. 2. Они интересуются *русской литературой*. 3. Этот студент интересуется *химией*. 4. Они интересуются *медициной*. 5. Раньше он интересовался *математикой*, теперь он интересуется *биологией*. 6. Она интересуется *живописью*. 7. Мы интересуемся *историей*.

🔑 **Exercise 39.** Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

*Model:* – Почему он часто ходит на лекции по русской литературе?  
– Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что (он) *интересуется русской литературой*.

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии? 2. Почему он часто ходит на футбол матчи? 3. Почему он часто ходит в театр на балет? 4. Почему он часто ходит в Исторический музей? 5. Почему он часто ходит на концерты симфонической музыки? 6. Почему он покупает книги по физике? 7. Почему он собирает книги о художниках?

艺术

- 
- **Чем** твой брат занимается в свободное время?
  - Он занимается **спортом**.
  - **Где** он занимается?
  - **На стадионе** или в **спортивном зале**.
-

**Exercise 40.** Make up sentences, as in the model.

*Model:* Мой брат ... (спорт).

Мой брат занимается спортом.

1. Я ... (тэннис). 2. Сестра ... (гимнастика). 3. Мы ... (русский язык). 4. Младший брат ... (испанский язык). 5. Олег ... (лыжный спорт). 6. Борис ... (русская история). 7. Андрей ... (русская литература)

**Exercise 41.** Complete the sentences, using the words given in brackets and the verbs *интересоваться*, *заниматься*, *работать*, *быть*, *стать* as required by the sense.

1. Моя сестра ... (медицина). 2. Она ... (глазной врач). 3. Раньше она ... (медсестра). 4. Всю жизнь наш отец ... (химия). 5. Сейчас он ... (главный инженер) химического завода. 6. Мой брат ... (биология). 7. Он ... (жизнь морских птиц).

**Exercise 42.** Answer the questions, as in the model. Use the pronouns *свой* and *этот* in the answers.

*Model:* – Вам понравилась экскурсия в музей?

– Да, мы очень довольны этой экскурсией.

1. Вам понравился вечер дружбы в университете? 2. Вам понравился концерт итальянских артистов? 3. Вашим друзьям понравилась поездка в Среднюю Азию? 4. Вашему брату нравится его новая работа? 5. Вашему другу нравится его жизнь в Москве? 6. Вашей сестре нравится её новая квартира? 7. Вашему другу нравится его специальность?

### The Instrumental with the Prepositions *над*, *под*, *перед*, *за* and *рядом с* Denoting Place

над  
под  
перед  
за  
рядом с

чем?

над столом  
под диваном  
перед домом  
за стеной  
рядом с остановкой

**Exercise 43.** Answer the questions.

*Model:* – Что висит над столом?

– Над столом висит лампа.

1. Что висит над письменным столом? (календарь) 2. Что висит над диваном? (фотография) 3. Что находится под домом? (гараж) 4. Что находится за этим домом? (детский сад) 5. Что находится рядом со станцией метро? (концертный зал) 6. Кто лежит под диваном? (собака) 7. Кто сидит под стулом? (кошка)

**Exercise 44.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову. 7. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин).

**Exercise 45.** Make up sentences opposite in meaning to those given below.

*Model:* Наш автобус остановился за музеем.

Наш автобус остановился перед музеем.

1. На концерте передо мной сидел Андрей. 2. Машина остановилась за вокзалом. 3. В кино Миша сидел за нами. 4. Автобус останавливается за студенческим общежитием. 5. Перед домом растут деревья.

## The Instrumental in Passive Constructions<sup>1</sup>

---

– Кем написана эта картина?

– Эта картина написана неизвестным художником.

---

**Exercise 46.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* – Этот роман написан известным английским писателем.

– Кем написан этот роман?

---

<sup>1</sup> For more details on the Passive Constructions see p.p. 321.

1. Эта картина написана *известным русским художником*.
2. Эти стихи переведены на русский язык *молодым австрийским поэтом*.
3. Этот фильм создан *знаменитым итальянским режиссёром*.
4. Эта песня написана *известным польским композитором*.
5. Эта теория создана *известным английским физиком*.
6. Этот закон открыт *великим русским химиком*.

**Exercise 47.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат)
2. Кем нарисована эта картина? (неизвестный художник)
3. Кем решена эта трудная задача? (один молодой учёный)
4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг)
5. Кем написана эта книга? (известный французский писатель)
6. Кем написаны эти песни? (современный немецкий композитор)
7. Кем открыт этот закон? (известный русский химик)

### The Instrumental Denoting the Instrument of Action

- 
- **Чем** вы пишете?
  - Я пишу **карандашом**.
- 

**Exercise 48.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка)
2. Чем вы пишете на доске? (мел)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш)
4. Чем мы едим? (ложка и вилка)
5. Чем мы режем хлеб? (нож)
6. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка)
7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
8. Чем мы измеряем температуру? (термометр)
9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

### The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings

**Exercise 49.** Ask questions about the italicised words.

- Model:* – Борис встретил нас *с большой радостью*.  
 – Как встретил вас Борис?

1. Я переводил этот текст *с большим трудом*.
2. Студенты слушали лекцию



с большим вниманием. 3. Мы смотрели этот фильм с удовольствием. 4. Нина говорит о своём старшем брате с гордостью. 5. Мы слушали его рассказ с удивлением. 6. Я читал этот роман с большим интересом.

**Exercise 50.** Complete the sentences, using the words *с радостью, с удовольствием, с интересом, с гордостью, с трудом, с удивлением*.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас ... . 2. Мать ... рассказывала о своём сыне. 3. Я ... посмотрю этот фильм ещё раз. 4. Я читал его письма ... . 5. Он ... решил эти задачи. 6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора. 7. Он смотрел на меня ... .

**Exercise 51.** Complete the sentences, as in the model.

*Model:* Я люблю чай ... (молоко).

Я люблю чай с молоком.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр). 2. Павел любит мясо ... (картофель или рис). 3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон). 4. Утром мы пьем кофе ... (молоко и сахар). 5. Я люблю картофель ... (мясо или рыба). 6. Я ем суп ... (хлеб).

**Exercise 52.** Complete the sentences, using the words given on the right and the preposition *перед*.

*Model:* Он позвонил мне ... . | праздник

Он позвонил мне *перед* праздником.

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Я получил письмо от родителей ... . | Новый год     |
| 2. Она всегда волнуется ... .          | экзамены      |
| 3. Сестра приехала ко мне ... .        | праздник      |
| 4. Мы немного погуляли ... .           | начало фильма |
| 5. Мы успели поужинать ... .           | концерт       |
| 6. Он не попрощался с нами ... .       | отъезд        |

**Exercise 53.** Replace the sentences, as in the model.

*Model:* Олег пошёл на почту, чтобы купить конверты и марки.

Олег пошёл на почту за конвертами и марками.

1. Мать пошла в магазин, чтобы купить мясо и овощи. 2. Студенты пошли в библиотеку, чтобы взять книги. 3. Мой сосед пошёл на почту, чтобы получить посылку. 4. Вечером ко мне приходил мой друг, чтобы взять новые диски.

5. После уроков я поеду в кассу, чтобы купить билеты на футбол. 6. Студенты побежали в киоск, чтобы купить свежие газеты. 7. Моя сестра пошла в аптеку, чтобы купить лекарство.

**Exercise 54.** Complete the sentences in writing, using prepositions wherever necessary.

1. Я был в музее ... (друг). 2. Он рисует портрет ... (чёрный карандаш). 3. Температуру измеряют ... (термометр). 4. Подруга слушала меня ... (интерес). 5. Самолёт летит ... (город). 6. ... (дом) был большой сад. 7. Мальчик написал диктант ... (ошибки). 8. ... (мой стол) висит портрет отца. 9. Она пошла в киоск ... (газеты). 10. Олег давно занимается ... (спорт). 11. Эта картина нарисована ... (русский художник).

**Exercise 55.** Ask questions about the italicised words.

1. Я поздоровался *со своим знакомым*. 2. Его мать работает *медицинской сестрой*. 3. На собрании я сидел *со своим другом*. 4. Хозяин встретил гостей *с радостью*. 5. Сестра пошла в аптеку *за лекарством*. 6. Нина была в театре *со своей подругой*. 7. Мой друг интересуется *геологией*. 8. Машина стоит *перед домом*. 9. Мы живём *рядом с парком*. 10. Они приехали в Москву *перед началом учебного года*.

### Revision Exercises

**Exercise 56.** Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

I. 1. Где живёт ваша семья?	родина
2. Откуда вы получаете письма?	
3. Куда вы поедете летом?	
4. Что вы часто вспоминаете?	
II. 1. Кому вы купили этот словарь?	товарищ
2. Кто звонил вам сейчас?	
3. С кем вы играете в шахматы?	
4. Чьё письмо вы читаете?	
5. К кому вы пойдёте играть в шахматы?	
III. 1. Чем вы интересуетесь?	история
2. Что вы сейчас изучаете?	
3. Какую книгу вы купили?	
4. Какая наука вам нравится?	

**Exercise 57.** Answer the questions, using the words given on the right.

I. 1. Где вы берёте книги?	библиотека
2. Куда вы ходили?	
3. Откуда вы идёте?	
4. Что построили на этой улице?	
5. Что теперь находится на этой улице?	
II. 1. Кто написал это письмо?	сестра
2. От кого вы получили письмо?	
3. Кому вы пишете письмо?	
4. Чьё письмо вы читаете?	
5. К кому вы поедете в воскресенье?	
III. 1. С кем вы занимаетесь на стадионе?	тренер
2. Кого вы видели на стадионе?	
3. У кого вы были вчера?	
IV. 1. Чем вы занимаетесь в свободное время?	спорт
2. Что вы любите?	
3. Какую книгу вы сейчас читаете?	
V. 1. Кого вы ждёте?	подруга
2. Кому вы звонили?	
3. С кем вы были в театре?	
4. У кого вы взяли книгу?	
5. О ком вы говорите?	
VI. 1. Кем хочет стать ваш брат?	врач
2. У кого вы были?	
3. К кому вы ходили?	
4. Кто советует вам заниматься спортом?	

**Exercise 58.** Use the required forms of the words given in brackets.

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (он)? Где вы познакомились ... (он)? Вы часто звоните ... (он)? 3. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту записку. 4. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал. 5. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии. 6. Я хочу видеть ... (вы). Могу я прийти... (вы) завтра? 7. Я позвоню ... (ты) завтра вечером. Ты пойдёшь ... (я) в кино? 8. Брат посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

**Exercise 59.** Write out the sentences, using the required pronouns.

1. Моя сестра́ учёится в Москвѣ. Я давнó не видѣл ... . ... чáсто пишѣт мне. Недáвно я получил от ... большóе письмó. Сегóдня я дóлжен отвѣтитъ ... . Мóжет быть, лѣтом я поѣду .... 2. У меня есть друг. ... зовúт Максím. ... работáет в школѣ. Иногда мы хóдим ... в бассѣйн. Я учú ... плáвать. Я получил ... приглáшение. Зávтра я пойдú ... в гóсти. 3. Эта дѣвушка работáет в нáшем институтѣ. Я не знаком ... . Я не знáю, как ... зовúт и скóлько ... лет. Я чáсто встрѣчáю ... в библиотѣке. ... тóже изучáет рúсский язык. 4. Мой родитѣли живúт в Женѣве. Я давнó не видѣл .... Вчерá я получил ... телегрáмму. ... сообщáют, что собираúтся приѣхать ко мне в гóсти. Я отвѣтил ..., что я бúду ждáть ... с нетерпѣнием.

**Exercise 60.** Answer the questions, using the pronouns.

*Model:* – Вы знáете *Анну и Вúктора*?

– Да, я знáю *их*.

1. Вы знáете *Нíну*? 2. Вы знáете *Борíса*? 3. Вы знакомы с *Борíсом*? 4. Вы давнó знакомы с *Анной*? 5. Вы бýли вчерá у *своúх друзей*? 6. Вы звонили *преподавателю*? 7. Вы ѣздили лѣтом к *родитѣлям*? 8. Вы получили письмó *от отцá*? 9. Вы написали письмó *мáтери*? 10. Вы ходили к *врачу*? 11. Ты ждѣшь *Андрѣя и Лúду*? 12. Ты хочешь посоветóваться с *брáтом*?

**Exercise 61.** Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

I. 1. Когó вы видѣли на вúставке? 2. С кем вы разговáривали о картинáх? 3. Кто показáл вам своú картины? 4. Комú вы хотите показáть своú рисúнки? 5. Чьи картины вы видѣли на вúставке? 6. О ком писáли газѣты?

одíн извѣстный рúсский художник

II. 1. Кто звонил вам? 2. Когó вы ждѣте? 3. С кем вы спóрили о литерáтурѣ? 4. Комú вы помогáете? 5. Чья это фотографíя? 6. О ком вы рассказывáете?

моя стáршая сестрá

**Exercise 62.** Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

I. 1. Я хочú рассказáть вам ... . 2. Когдá я жил в роднóм гóроде, я всегда ходил в кинó ... . 3. Я получил письмó ... . 4. Недáвно в Москвú приѣхал ... . 5. Я встрѣтил на вокзáле ... . 6. Сегóдня я звонил ... .

мой стáрый школьный товарищ

- II. 1. Нина купила билеты в театр себе и ... . 2. В театре мы видели Нину и ... . 3. Нина показала нам фотографию ... . 4. Она рассказала нам ... . 5. Она познакомила нас ... .

её лучшая  
подруга

**Exercise 63.** Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я часто получаю письма ... . 2. Я должен написать письма ... . 3. Я давно не видел ... . 4. В субботу ко мне придут ... . 5. Я люблю встречаться ... .

друзья

- II. 1. В этом городе много ... . 2. Я люблю ходить ... . 3. Вы были ... этого города? 4. Что вы знаете ... нашего города?

музеи

- III. 1. У нас в университете были ... . 2. Мы познакомились ... . 3. В нашем городе было много ... .

туристы из  
Москвы

**Exercise 64.** Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

1. Кому вы звоните?  
2. С кем вы были на концерте?  
3. Кто звонил вам?  
4. Кого вы пригласили в гости?  
5. У кого вы были в гостях?  
6. Чей это дом?  
7. О ком вы вспоминаете?

мой старые друзья

**Exercise 65.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я очень люблю ... .  
2. Я часто думаю ... .  
3. Я всегда советуюсь ... .  
4. Я помогаю ... .  
5. Летом я отдыхаю ... .  
6. Недавно я ездил ... .  
7. Эти часы мне подарили ... .  
8. Это дача ... .

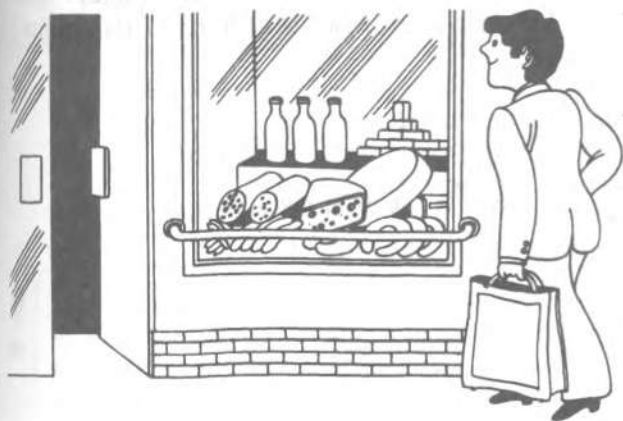
мой родители

## THE VERB

### VERBS OF MOTION

#### Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти* and *поехать*

#### The Verb *идти*. The Present Tense



- 
- Куда идёт Борис?  
– Борис идёт в магазин.
- 

---

#### идти

Я иду		Мы идём	
Ты идёшь	в театр.	Вы идёте	в театр.
Он (она) идёт		Они идут	

---

**Exercise 1.** Use the required forms of the verb *идти*.

1. Я ... в лабораторию.
2. Лída ... в буфёт.
3. Его друзья ... в клуб.
4. Студентка ... в аудиторию.
5. Мы ... в библиотеку.
6. Анна ... в музей.
7. Студенты ... в общежитие.
8. Куда ты ... ?
9. Куда вы ... ?
10. Куда они ... ?

**Exercise 2.** Answer the questions, using the words given in brackets.

*Model:* – Куда вы идёте? (университёт)

– Я иду в университет.

1. *Куда* он идёт сейчас? (клуб) 2. *Куда* она идёт? (библиотека) 3. *Куда* они идут? (театр) 4. *Куда* вы идёте? (поликлиника) 5. *Куда* ты идёшь? (магазин) 6. *Куда* идут дети? (школа) 7. *Куда* идёт преподаватель? (лаборатория)

**Exercise 3.** Answer the questions, using the words given in brackets.

*Model:* – *Куда* они идут? (завод)  
– Они идут *на* завод.

1. *Куда* они идут? (почта) 2. *Куда* ты идёшь? (стадион) 3. *Куда* он идёт? (фабрика) 4. *Куда* она идёт? (рынок) 5. *Куда* вы идёте? (вокзал) 6. *Куда* ты идёшь? (урок) 7. *Куда* идут студенты? (концерт)

**Exercise 4.** Use the required forms of the verb *идти*.

1. – *Куда* ... Борис и Андрей?  
– Я не знаю, куда они ... . Я думаю, что они ... в столовую.
2. – *Куда* ... Марина?  
– Она ... на лекцию.  
– А вы тоже ... на лекцию?  
– Да, я тоже ... туда.
3. – *Куда* вы ... ?  
– Я ... в кино.  
– А почему вы ... один?  
– Я ... один, потому что мои друзья уже видели этот фильм.
4. – Вы ... в фонетическую лабораторию?  
– Нет, мы уже были там. Сейчас мы ... в библиотеку.

### The Verb *ходить*. The Past Tense

---

Сейчас я **иду** в столовую.  
Утром я **ходил** в буфет.

---

**Exercise 5.** Use the verb *ходить* in the past tense.

1. Вчера Антон ... в Большой театр. 2. Утром студенты ... на лекцию. 3. Позавчера мы ... в музей. 4. Вчера я ... на стадион. 5. На прошлой неделе мы ... в цирк. 6. В четверг Николай ... в поликлинику. 7. Утром Анна ... в библиотеку.

**Exercise 6.** Write out the sentences, replacing the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time.

*Model:* Сейчас мы *идём* на выставку.

Вчера мы *ходили* на выставку.

I. 1. Сейчас я *иду* в лабораторию. 2. Сейчас мы *идём* на лекцию. 3. Сейчас мой друг *идёт* в поликлинику. 4. Сейчас студенты *идут* в библиотеку. 5. Сейчас Андрей *идёт* в клуб.

II. 1. Ты *идёшь* в столовую? 2. Они *идут* на стадион? 3. Вы *идёте* на концерт? 4. Ты *идёшь* в аптеку?

---

Вчера я **ходил** в театр. – Куда вы **ходили** вчера?

Вчера я **был** в театре. – Где вы **были** вчера?

---

! NOTE: In the past tense the verb *ходить* denotes movement there and back. In this case the verb *ходил* is equivalent to the verb *был*: Вчера я *ходил* в театр. = Вчера я *был* в театре.

✦ **Exercise 7.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. Вчера мы *были* в театре. Вчера мы *ходили* в театр. 2. Анна *ходила* в магазин. Анна *была* в магазине. 3. Студенты *ходили* в клуб. Студенты *были* в клубе. 4. В субботу Антон *был* на выставке. В субботу Антон *ходил* на выставку. 5. Позавчера мы *были* на концерте. Позавчера мы *ходили* на концерт.

✦ **Exercise 8.** Replace the verb *ходить* by the verb *быть*. Change the case of the nouns following the verb.

*Model:* Он *ходил* в посольство.

Он *был* в посольстве.

1. Вчера мы *ходили* на вечер. 2. Вчера моя сестра *ходила* в консерваторию. 3. Мой друг *ходил* в музей. 4. Утром она *ходила* на почту. 5. Павел *ходил* в библиотеку. 6. В субботу они *ходили* в ресторан.



**Exercise 9.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* Вчера он *ходил* в Большой театр.  
Вчера он *был* в Большом театре.

1. Позавчера Олег *ходил* на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга *ходила* в оперный театр. 3. Вчера я *ходил* в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы *ходили* на интересную лекцию. 5. Сегодня Анна *ходила* в Московский университет. 6. Позавчера мы *ходили* в медицинский институт. 7. В субботу мы *ходили* на футбольный матч.

**Exercise 10.** Replace the verb *быть* by *ходить*.

*Model:* Вчера вечером он *был* в театре.  
Вчера вечером он *ходил* в театр.

1. Недавно мы *были* в Историческом музее. 2. В воскресенье мы *были* на Красной площади. 3. Позавчера мои друзья *были* в Московском Кремле. 4. В субботу мои родители *были* в Большом театре. 5. Вчера Мария *была* в Московском университете. 6. Сегодня мой друг *был* в книжном магазине.

**Exercise 11.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* – Что вы делали утром? (библиотека)  
– Утром я *ходил* в библиотеку.

1. Что вы делали вчера вечером? (концерт) 2. Что вы делали в субботу? (басейн) 3. Что делал Борис в воскресенье? (стадион) 4. Что делала Мария после лекции? (библиотека) 5. Что делали ваши друзья в субботу? (ресторан) 6. Что делали дети после обеда? (парк)

**Exercise 12.** Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

*Model:* – Где ты был? (выставка)  
– Я *ходил* на выставку.

1. Где ты был утром? (банк) 2. Где была Мария? (столовая) 3. Где вы были в субботу? (цирк) 4. Где была утром ваша сестра? (поликлиника) 5. Где она была потом? (аптека) 6. Где были ваши друзья в воскресенье? (консерватория)

**Exercise 13.** Use the verb *ходить* in the past tense.

- Куда вы ... в суббо́ту?  
– Я ... в клуб на ве́чер.  
– А ва́ши друзья́ то́же ... на ве́чер?  
– Нет, о́ни не ...
- Вы хотите посмотре́ть но́вый фильм?  
– Нет, я уже́ ви́дел его́. Я ... посмотре́ть э́тот фильм вчера́.  
– А Анна ви́дела э́тот фильм?  
– Да, она́ то́же ... со мной.
- Куда́ ты ... вчера́ ве́чером?  
– Я ... в теа́тр. А ты?  
– А я ... в го́сти.

### The Verb *пойти́*. The Future Tense

Сейча́с я иду́ в поликлини́ку.

За́втра я пойду́ в поликлини́ку.

~~пойду~~

**Exercise 14.** Use the verb *пойти́* in the future tense.

- За́втра мой мла́дший брат ... в цирк.
- В суббо́ту мы ... на вы́ставку.
- За́втра мой друзья́ ... в теа́тр.
- Сего́дня по́сле обе́да я ... в кни́жный магази́н.
- Послеза́втра она́ ... в клуб на ве́чер.
- За́втра мы ... на дискоте́ку.
- Ве́чером роди́тели ... в кино́.

**Exercise 15.** Replace the present tense verbs by future tense ones. Use the words *за́втра, послеза́втра, сего́дня ве́чером, в воскресе́нье*, etc.

*Model:* Мы и́дём в кино́.

Сего́дня ве́чером мы пойдём в кино́.

- Мы и́дём в теа́тр.
- Студе́нты и́дут в лабора́торию.
- Бори́с и́дёт в кни́жный магази́н.
- Игорь и́дёт в банк.
- Мы и́дём в рестора́н.
- Я и́ду в го́сти.

**Exercise 16.** Use the required forms of the verb *пойти́*.

- Куда́ ... за́втра ва́ши друзья́?  
– О́ни говори́ли, что о́ни ... на дискоте́ку.

- А ты тоже ... на дискотеку?
- Нет, я не ..., потому что я ... в гости.
- 2. – Что будет делать Михаил в воскресенье?
- Он говорил, что он ... на стадион.
- А Виктор и Сергей тоже ... ? Или Михаил ... один?
- Я думаю, что они тоже ... на стадион.
- 3. – Когда вы ... в столовую? Сейчас?
- Нет, сейчас мы ... на лекцию, а потом в столовую.
- 4. – Кто хочет ... на экскурсию в школу?
- Мы все хотим ... .

**Exercise 17.** Make up sentences, as in the model, and write them down. Use adverbs of time.

*Model:* Я *иду* в университет.

Утром я *ходил* в университет.

После обеда я *пойду* в университет.

1. Я *иду* на работу. 2. Дети *идут* в зоопарк. 3. Мы *идём* в книжный магазин.  
4. Вы *идёте* на стадион? 5. Ты *идёшь* в бассейн? 6. Она *идёт* в библиотеку?

**Exercise 18.** Use the required forms of the verbs *идти*, *ходить*, *пойти*.

1. – Куда вы сейчас ... ?  
– Я ... в буфет. А куда вы ... ?  
– Мы ... в зал. Там сейчас будет лекция.
2. – Куда вы ... сегодня вечером?  
– Я думаю, что мы ... в кино.  
– Анна и Сергей тоже ... в кино?  
– Нет, они ... в театр.
3. – Где был Борис?  
– Он ... на почту.
4. – Куда вы ... вчера?  
– Вчера мы ... на выставку.

**Exercise 19.** Use the required forms of the verbs *идти*, *ходить*, *пойти*.

1. – Куда ты ... ?  
– Я ... в буфет, я ещё не завтракал.  
– А куда ты ... потом?  
– Потом я ... в читальный зал.

2. – Где ты был вчера вечером?  
 – Вчера я ... в клуб.  
 – Ты ... один?  
 – Нет, мы ... с Виктором.
3. – Завтра воскресенье. Что ты будешь делать?  
 – Завтра утром я ... в бассейн. Потом мы с другом ... в парк.  
 – А куда вы ... вечером?  
 – Я ещё не знаю, куда мы ... .
4. – Куда ты ... ?  
 – Я ... на почту. А вы тоже ... на почту?  
 – Нет, мы уже ... на почту, сейчас мы ... домой.

### The Verb *ехать*. The Present Tense



- 
- Куда едет Борис?  
 – Борис едет в Киев.
- 

#### ехать

Я еду  
 Ты едешь  
 Он (она) едет

в Киев.

Мы едем  
 Вы едете  
 Они едут

в Киев.

! Note that unlike the verb *идти*, *ехать* denotes movement in a vehicle.

**Key Exercise 20.** Use the required forms of the verb *ехать*.

1. – Куда вы сейчас ... ?  
– Я ... в центр, а мой друг ... в университет.
2. – Куда ты сейчас ... ?  
– Я ... в банк.
3. – Ваша группа ... на экскурсию?  
– Да, мы ... на экскурсию
4. – Вы ... на выставку?  
– Да, мы ... на выставку.
5. – Куда они ... ?  
– Они ... в цирк.

**Key Exercise 21.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

*Model:* – Куда они едут? (санаторий)  
– Они едут в санаторий.

1. Куда вы едете? (работа)
2. Куда едут студенты? (практика)
3. Куда едут рабочие? (завод)
4. Куда едут дети? (стадион)
5. Куда ты едешь? (дом отдыха)
6. Куда они едут? (деревня)

**Exercise 22.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* – Ты едешь домой? | вокзал  
– Нет, я еду на вокзал.

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1. Вы едете в деревню?     | дом отдыха |
| 2. Ты едешь в гости?       | театр      |
| 3. Они едут в Кишинёв?     | Одесса     |
| 4. Вы едете в университет? | библиотека |
| 5. Ты едешь на стадион?    | бассейн    |

## The Verb *ездить*. The Past Tense

---

Сейчас я еду на стадион.  
Вчера я ездил на стадион.

---

**Exercise 23.** Use the verb *éздить* in the past tense.

1. Лётом мой друг ... на родину.
2. В прошлом году я ... в Англию.
3. Недавно моя сестра ... в Грецию.
4. В августе мои родители ... в санаторий.
5. В воскресенье наша семья ... на дачу.
6. Вчера мы с братом ... в зоопарк.

**Exercise 24.** Answer the questions, using the words given on the right.

*Model:* – Вы ездили на стадион на метро? | автобус  
– Нет, мы ездили туда на автобусе.

- |                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| 1. Вы ездили на дачу на поезде?   | машин    |
| 2. Вы ездили на вокзал на метро?  | автобус  |
| 3. Ты ездил в больницу на такси?  | трамвай  |
| 4. Ты ездил в деревню на поезде?  | мотоцикл |
| 5. Вы ездили в Суздаль на машине? | поезд    |

**Exercise 25.** Answer the questions, using the words given in brackets.

*Model:* – Куда ты ездил вчера? (зоопарк)  
– Вчера я ездил в зоопарк.  
– На чём (как) ты ездил туда? (автобус)  
– Я ездил туда на автобусе.

1. Куда вы ездили вчера? (стадион)  
На чём вы ездили туда? (машин)
2. Куда вы ездили вчера? (музей)  
На чём вы ездили туда? (трамвай)
3. Куда вы ездили в воскресенье? (деревня)  
На чём вы ездили туда? (велосипед)
4. Куда ездил недавно Олег? (Санкт-Петербург)  
На чём он ездил туда? (поезд)
5. Куда ездили вчера эти студенты? (практика)  
На чём они ездили? (автобус)

Note that like the verb *ходить* the verb *эздить* in the past tense denotes movement there and back. In this case the verb *эздил* is equivalent to the verb *был*: Лётом я *эздил* в деревню. = Лётом я *был* в деревне.

---

Лéтом я ёздил в Москвú. – Кудá вы ёздили лéтом?  
Лéтом я был в Москвé. – Где вы бýли лéтом?

---

**Exercise 26.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. Лéтом нáша семья б*ылá* в К*рымú*. Лéтом нáша семья ёзд*ила* в К*рым*.  
2. В áвгусте я б*ыл* в К*иеве*. В áвгусте я ёзд*ил* в К*иев*. 3. Вч*ерá* мы ёзд*или* на ст*адиóн*. Вч*ерá* мы б*ыли* на ст*адиóне*. 4. Не*дáвно* Макс*ím* ёзд*ил* в Волг*оград*. Не*дáвно* Макс*ím* б*ыл* в Волг*ограде*. 5. В пр*óшлом* годú Ан*на* б*ылá* на р*óдине*. В пр*óшлом* годú Ан*на* ёзд*ила* на р*óдину*.

**Exercise 27.** Replace the verb *ёздить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow the verb.

*Model:* Лéтом я ёзд*ил* на р*óдину*.  
Лéтом я б*ыл* на р*óдине*.

1. С*егóдня* úтр*ом* я ёзд*ил* в пол*иклинику*. 2. Вч*ерá* мо*й* друз*ья* ёзд*или* в л*ес*.  
3. В воск*ресéнье* мы ёзд*или* на д*áчу*. 4. В пр*óшлом* годú мо*й* б*рат* ёзд*ил* в Ин*дию*.  
5. Лéтом Пáв*ел* и Ан*на* ёзд*или* в Ташк*энт*. 6. В áвгусте мо*я* сест*рá* ёзд*ила* в Т*урцию*.

**Exercise 28.** Replace the verb *быть* by *ёздить*.

*Model:* Лéтом он б*ыл* в Норв*эгии*.  
Лéтом он ёзд*ил* в Норв*эгию*.

1. Лéтом я б*ыл* во Ф*рáнции*. 2. В пр*óшлом* годú я б*ыл* в Финл*яндии*. 3. В éтом годú онá б*ылá* в М*инске*. 4. В пр*óшлом* м*есяце* мо*й* д*руг* б*ыл* в И*тáлии*. 5. Не*дáвно* он*í* б*ыли* в Р*íме*. 6. Лéтом онá б*ылá* на р*óдине*. 7. В ию*ле* мы б*ыли* в П*ольше*. 8. В áвгусте нáши студ*энт*ы б*ыли* в Москв*э*.

**Exercise 29.** Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

*Model:* – Где ты б*ыл* лéтом? (д*ерéвня*)  
– Лéтом я ёзд*ил* в д*ерéвню*.

1. Где б*ыли* вáши р*одители* лéтом? (сан*аторий*) 2. Где б*ылá* вáша сест*рá* в ию*ле*? (Сиб*ирь*) 3. Где вы б*ыли* лéтом? (п*рáктика*) 4. Где б*ылá* вáша семья в субб*óту*? (д*áча*) 5. Где вы б*ыли* в воск*ресéнье*? (эк*скурсия*) 6. Где ты б*ыл* во вт*óрник*? (ст*адиóн*)

**Exercise 30.** Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. – Куда вы ... сейчас?  
– Мы ... домой.  
– Вы были на выставке?  
– Да, мы ... на выставку.
2. – Куда Павел ... сейчас?  
– Он ... в книжный магазин. Он ... туда вчера, но магазин был закрыт.
3. – Куда ... сейчас эти туристы?  
– Они ... в Санкт-Петербург.  
– Они были в других городах?  
– Да, они уже ... в Новгород.

### The Verb *поехать*. The Future Tense

Сейчас я еду на дачу.

Завтра я поеду на дачу.

**Exercise 31.** Use the verb *поехать* in the future tense.

1. Летом студенты ... на родину. 2. В июне мой отец ... в дом отдыха. 3. Скоро мой друг Сергей ... в Венгрию. 4. В сентябре они ... в Болгарию. 5. Завтра мы ... на практику. 6. В воскресенье вы ... на дачу? 7. Завтра ты... в бассейн?

**Exercise 32.** Use the verb *ехать*, *ездить* or *поехать* in the required form.

1. – Куда вы сейчас ... ?  
– Мы ... на экскурсию в Исторический музей. А вы уже были в Историческом музее?  
– Да, мы ... туда во вторник.
2. – Куда ... Иван в прошлом году?  
– В прошлом году он ... в Германию.  
– А вы ... ?  
– Нет, не ... . Может быть, я ... туда в будущем году.
3. – Куда ты сейчас ... ?  
– Я ... в поликлинику, а потом я ... в аптеку. А куда ты ... ?  
– Я ... в книжный магазин.
4. – В субботу у нас будет экскурсия в музей. Кто хочет ... на эту экскурсию?  
– Мы не ... , потому что мы уже были в этом музее.



**Exercise 33.** Use the verb *пойти́* or *по́ехать* in the required form.

1. После уро́ков мы ... в столо́вую.
2. Лётом мой друг ... на ро́дину.
3. В воскресёнье Бори́с и Анна ... за́ город.
4. В бу́дущем ме́сяце она́ ... отды́хать в Крым.
5. Я ... в теа́тр на такси́.
6. После обе́да мой друг ... в лабора́торию.
7. Магази́н нахо́дится бли́зко от до́ма, по́тому я ... туда́ пешко́м<sup>1</sup>.
8. Студёнты ... на экску́рсию на авто́бусе.

**Exercise 34.** Complete the sentences in writing, using the verb *пойти́* (*пешко́м*) or *по́ехать* in the future tense.

*Model:* Ки́но теа́тр нахо́дится далеко́, по́тому ... .

Ки́но теа́тр нахо́дится далеко́, по́тому мы *по́едем* туда́ на авто́бусе.

Ры́нок нахо́дится недалеко́, по́тому ... .

Ры́нок нахо́дится недалеко́, по́тому мы *пойдём* туда́ пешко́м.

1. Мой брат живёт далеко́, по́тому ... .
2. Э́тот магази́н нахо́дится далеко́, по́тому ... .
3. Библиоте́ка нахо́дится ря́дом, по́тому ... .
4. Па́рк нахо́дится недалеко́ от на́шего общежи́тия, по́тому ... .
5. По́чта нахо́дится в сосёдном зда́нии, по́тому ... .
6. Исто́рический музе́й нахо́дится в са́мом це́нтре го́рода, по́тому ... .

**Exercise 35.** Use the verb *ехать́*, *э́здить*, *по́ехать*, *идти́*, *ходи́ть*, *пойти́* in the required form.

1. В про́шлом воскресёнье я ... на велосипе́де к своему́ бра́ту. В э́то воскресёнье я сно́ва ... к нему́.
2. Ка́ждое ле́то э́тот студёнт отды́хает в санато́рии. В про́шлом году́ он ... туда́ в ию́ле, а в э́том году́ он ... в санато́рий в сентяб্রে́.
3. – Куда́ ты ... ?  
– Я ... в поликли́нику, к зубно́му врачу́.  
– А я ... к нему́ вчера́.
4. – Куда́ ты ... ле́том?  
– Ле́том я ... в Болга́рию. А ты?  
– Я ... в Болга́рию в про́шлом году́. В э́том году́ я ... во Фра́нцию.  
– Ты ... во Фра́нцию пе́рвый раз?  
– Нет, я ... туда́ два го́да наза́д.
5. – Куда́ ты ... сейча́с?

<sup>1</sup> пойти́ пешко́м, to walk

– Я ... в библиотеку, а потом я ... домой.

**Exercise 36.** Answer the questions, using the words *да, нет, спасибо, с удовольствием* in the answers.

**Model:** – Вы хотите пойти вечером в парк?  
– Спасибо. Я с удовольствием пойду.  
(– Нет, спасибо. Я занят.)

1. Вы хотите пойти с нами в кино? 2. Вы хотите пойти в воскресенье в театр?  
3. Вы хотите пойти на концерт сегодня вечером? 4. Вы хотите поехать в субботу на экскурсию?  
5. Ты хочешь поехать в воскресенье на дачу? 6. Ты хочешь поехать завтра за город<sup>1</sup>?

### The Verbs *идти* – *ходить*



Сейчас я *иду* в университет

Сейчас я *иду* по улице.



Каждый день я *хожу* в университет.

Я *часто хожу* в кино.  
Я *всегда хожу* по этой улице.  
Ребёнок *уже ходит*.

The verb *идти* denotes movement in one direction. The verb *ходить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to walk.

<sup>1</sup> *поехать за город*, to go to the country

**ходить**

Я <b>хожу́</b> Ты <b>ходи́шь</b> Он (она́) <b>ходи́т</b>	в шко́лу.	Мы <b>ходи́м</b> Вы <b>ходи́те</b> Они́ <b>ходи́т</b>	в шко́лу.
--	-----------	---	-----------

**Exercise 37.** Answer the questions.

1. Куда вы ходите утром? 2. Куда вы ходите днём? 3. Куда вы и ваши друзья ходите в субботу? 4. Куда они ходят в воскресенье? 5. Куда вы ходите в воскресенье?

**Exercise 38.** Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Вы любите ходить пешком? 2. Вы часто ходите пешком? 3. Вы ходите быстро или медленно? 4. Вы часто ходите в кино? 5. Вы любите ходить по незнакомому городу?

**Exercise 39.** Do the exercise (in writing) as shown in the model.

*Model:* – Он часто бывает в нашем клубе.  
 – Он часто ходит в наш клуб.

1. Я часто бываю на стадионе. 2. Каждую субботу моя сестра бывает в консерватории. 3. Каждую среду и пятницу они бывают в бассейне. 4. В воскресенье мы бываем на рынке. 5. Я часто бываю в библиотеке.

**Exercise 40.** Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

1. – Здравствуй, Нина!  
 – Здравствуй, Володя!  
 – Куда ты ... ?  
 – Я ... в столовую.
2. – Здравствуй, Виктор!  
 – Здравствуй, Борис!  
 – Куда ты ... ?  
 – Я ... в бассейн.

- Ты каждый день ... в бассейн?
- Нет, я ... через день.
- 3. – Олэг, куда ты ... ?
- Я ... в библиотеку.
- Ты часто ... в библиотеку?
- Обычно я ... в библиотеку раз в неделю.
- 4. – Здравствуй, Анна!
- Добрый день, Нина!
- Куда ты ... ?
- Я ... в лабораторию.
- Ты всегда ... в лабораторию в это время?
- Нет, иногда я ... туда вечером. А куда ты ... сейчас?
- Я ... в общежитие.

**Key** Exercise 41. Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

- 1. – Куда ... дети?
- Они ... в парк.
- Они часто ... в парк?
- Да, они всегда ... в парк, когда бывает хорошая погода.
- 2. – Куда ты ... вчера?
- Вчера я ... в бассейн.
- Ты каждый вечер ... в бассейн?
- Да, я часто ... туда.
- А сейчас ты ... в бассейн?
- Нет, сейчас я ... в кино.
- 3. – Добрый день!
- Добрый день!
- Куда вы ... ?
- Мы ... в столовую
- Вы всегда ... в столовую вместе?
- Да, обычно мы ... в столовую вместе.
- 4. – Добрый вечер!
- Добрый вечер!
- Куда вы ... ?
- Я ... в кино.
- Вы часто ... в кино?
- Обычно я ... в кино каждую субботу.

## The Past Tense of the Verb *идти*

Вчера я **ходил** в кино.  
(Вчера я **был** в кино.)

Когда я **шёл** в кино, я встретил своего друга.

! The verb *идти* in the past tense (*шёл, шла, шли*) denotes movement in one direction.

Он **шёл**.  
Она **шла**.  
Они **шли**.

**Exercise 42.** Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *идти* and *ходить* in the past tense.

1. В воскресенье мы *ходили* в музей.  
Когда мы *шли* в музей, мы говорили о литературе.
2. Позавчера Павел *ходил* в поликлинику.  
Когда он *шёл* в поликлинику, он встретил своего преподавателя.
3. В воскресенье Лída и Виктор *ходили* в театр.  
Когда они *шли* из театра, они говорили о спектакле.

🔑 **Exercise 43.** Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера он ... в аптеку. Когда он ... в аптеку, на улице был дождь.
2. Вчера вечером мы ... в клуб. Когда мы ... в клуб, мы встретили друзей.
3. В субботу мы ... в кино. Когда мы ... из кинотеатра, мы говорили о фильме.
4. Сегодня утром я ... в магазин. Когда я ... туда, я купил в киоске газеты.

🔑 **Exercise 44.** Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера мы ... в парк.
2. Когда мы ... в парк, было тепло.
3. Когда студенты ... в столовую, они разговаривали.
4. Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет.
5. В понедельник Павел ... в поликлинику.
6. Когда я ... в поликлинику, я встретил Павла.
7. Вчера, когда мы ... домой, было уже темно.
8. – Где вы были вчера? – Мы ... в кино.

## The Verb *ехать* – *ездить*



Сейчас я еду в университет.



Каждый день я езжу в университет.  
Он ездит на работу на машине.  
Он ездит (умеет ездить) на мотоцикле.

Note that the verb *ехать* denotes movement in one direction. The verb *ездить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to move in a vehicle.

### ездить

Я езжу  
Ты едешь  
Он (она) ездит

на машине.

Мы ездим  
Вы ездите  
Они ездят

на машине.

**Exercise 45.** Read the sentences and write them out. Compare the sentences and explain the difference in their meaning.

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Сейчас студенты едут на экскурсию. | 1. Студенты часто ездят на экскурсии. |
| 2. Сейчас Анна едет на работу.        | 2. Каждый день Анна ездит на работу.  |
| 3. Сейчас мы едем на дачу.            | 3. Каждую неделю мы ездим на дачу.    |

**Exercise 46.** Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Куда вы ездите каждый день? 2. Куда ваш брат ездит каждое утро? 3. Куда ваша семья ездит каждую субботу? 4. Куда вы ездите летом? 5. Куда студенты ездят каждое лето?

**Exercise 47.** Use the verb *éxать* or *éздить* in the required form.

- Здрáвствуй, Володя!  
– Здрáвствуй, Борис!  
– Куда ты ... ?  
– Я ... на стадион.  
– Ты чáсто ... на стадион?  
– Я ... на стадион чéрез день.
- Куда вы ... сейчáс?  
– Мы ... на вь́ставку. А вы бь́ли на вь́ставке?  
– Да, мы ... на вь́ставку на прóшлой недéле.
- Дóбрый день, Вь́ктор!  
– Дóбрый день, Пáвел!  
– Куда ты ... вчерá вéчером?  
– Вчерá вéчером я ... в бассéйн.  
– А куда ты ... сейчáс?  
– Сейчáс я ... в кино.
- Куда ты ... ?  
– Я ... в центр, в кни́жный магазин.  
– Зачéм ты туда ... ?  
– Я хочú купит́ словáрь.

### The Past Tense of the Verb *éxать*

---

Вчерá я <b>éздил</b> на дáчу. =	Когдá я <b>éхал</b> на дáчу, шёл дождь.
Вчерá я <b>был</b> на дáче.	(movement in one direction)
(movement there and back)	

---

**Exercise 48.** Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *éxать* and *éздить* in the past tense.

- Сегóдня днём моя мать *éздила* в поликлинику.  
Когдá она *éхала* в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.
- Лéтом мой брат *éздил* в деревню к родителям.  
Когдá он *éхал* туда, он встретил своего друга.
- На прóшлой недéле мы *éздили* на экскурсию.  
Когдá мы *éхали* на экскурсию, мы пéли пёсни.

4. В прошлом месяце я *ездил* на практику.  
Когда я *ехал* на практику, я заболел.

✦ **Exercise 49.** Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

1. Вчера она ... к подруге. 2. Когда она ... к подруге, она читала книгу. 3. Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты ... на практику. 5. Летом моя сестра ... в Крым. 6. Когда моя сестра ... в Крым, в поезде она познакомилась с туристами из Финляндии. 7. Когда он ... на работу, он потерял очки. 8. В прошлом году он ... в Италию.

✦ **Exercise 50.** Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

*Model:* Вчера мы *ездили* в парк. Туда мы *ехали* на автобусе, а обратно *ехали* на метро.

1. Позавчера мы ... в гости. Туда мы ... на метро, а обратно ... на такси.  
2. Вчера мы ... в театр. Туда мы ... на такси, а обратно мы ... на автобусе.  
3. В воскресенье они ... на выставку. Туда они ... на автобусе, а обратно ... на трамвае.  
4. На прошлой неделе мы ... в деревню. Сначала мы ... на поезде, а потом ... на автобусе.  
5. Летом мои друзья ... в Крым. Сначала они ... на поезде, потом ... на машине.

✦ **Exercise 51.** Use the verb *ходить* or *ездить* in the present tense.

1. Я живу недалеко от университета. Каждый день я ... в университет пешком.  
2. Он живёт далеко от завода. Каждый день он ... на работу на автобусе и на метро.  
3. Рынок находится далеко от дома, поэтому мы ... туда на трамвае.  
4. Магазин находится очень близко. Мы ... туда пешком.  
5. Моя подруга живёт далеко, поэтому я ... к ней на троллейбусе.  
6. Мой друг живёт близко, поэтому я ... к нему пешком.

**Exercise 52.** Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*.

*Model:* В прошлом году я *был* на Кавказе.  
В прошлом году я *ездил* на Кавказ.

Вчера я *был* в библиотеке.  
Вчера я *ходил* в библиотеку.

1. Летом этот студент *был* на родине. 2. После уроков этот студент *был* в столовой. 3. В прошлом месяце мой друг *был* в Берлине. 4. На прошлой неделе я *был* в поликлинике. 5. Летом она *была* в санатории. 6. Вчера она *была* в Третьяковской галерее. 7. В августе наша семья *была* в деревне. 8. В июле студенты *были* в Санкт-Петербурге. 9. Там они *были* в Русском музее.



**Exercise 53.** Use the verbs *идти* – *ходить* or *ехать* – *ездить* in the required form.

1. Вчера мой друг ... в театр. Когда он ... в театр, он встретил в метро старого знакомого. 2. Каждый день я ... на работу на троллейбусе или на трамвае. Обратно я ... пешком. 3. Он любит ... на мотоцикле. Обычно он ... на мотоцикле очень быстро. Вчера он ... в деревню к своим родителям. Когда он ... туда, шёл дождь. 4. Моя мать живёт недалеко от города, где я живу. Каждое воскресенье я ... к ней. В прошлое воскресенье я тоже ... к ней. 5. Мы часто бываем в бассейне. Обычно мы ... туда пешком, иногда мы ... туда на автобусе. Вчера вечером мы ... в бассейн. Когда мы ... в бассейн, мы встретили в автобусе наших студентов. А вы часто ... в бассейн? 6. Он живёт недалеко от университета и ... в университет пешком. Сегодня утром, когда он ... по улице, он встретил друга.

### The Verbs *нести* – *носить*, *везти* – *возить*



Мальчик **идёт** в школу. В руках у него портфель.  
Мальчик **идёт** в школу и **несёт** портфель.  
Он всегда **носит** в школу портфель.

**Exercise 54.** Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *нести* – *носить*.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Студент <i>идёт</i> по коридору.<br>В руках у него карта. | 1. Студент <i>идёт</i> по коридору и <i>несёт</i> карту. |
| 2. Я <i>иду</i> в библиотеку. В руках у меня книги.          | 2. Я <i>иду</i> в библиотеку и <i>несу</i> туда книги.   |
| 3. Студенты <i>ходят</i> на занятия с книгами и тетрадями.   | 3. Студенты <i>носят</i> на занятия книги и тетради.     |



По улице **едет** машина. Она **везёт** продукты.  
Эта машина специальная – она **возит** продукты.

**Exercise 55.** Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *везти* – *возить*.

- |   |  |
|---|--|
| 1. В автобусе <i>сидит</i> женщина. В руках у неё сумка с продуктами.       | 1. В автобусе <i>едет</i> женщина и <i>везёт</i> сумку с продуктами. |
| 2. По улице <i>едет</i> автобус. В автобусе <i>сидят</i> дети.              | 2. По улице <i>едет</i> автобус и <i>везёт</i> детей.                |
| 3. Этот автобус <i>ездит</i> в аэропорт. В автобусе <i>сидят</i> пассажиры. | 3. Этот автобус <i>возит</i> пассажиров в аэропорт.                  |

**Exercise 56.** Make up captions to be used under these drawings.

*Model:* Мальчик *несёт* портфель.



**Exercise 57.** Use the verbs *нести* – *носить* or *везти* – *возить* in the required form.

1. Вот идёт почтальон. Он ... нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы. 2. Мой друг идёт на урок. Он ... учебник и тетради. Каждый день он ... на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет в аэропорт. Он ... пассажиров. Каждый день этот автобус ... пассажиров в аэропорт. 4. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. 5. Около дома стоит большая машина, которая ... мебель. 6. Около университета стоит автобус, который ... студентов на экскурсии.

**Exercise 58.** Use the verb *нести* or *везти* in the required form.

- Куда ты идёшь?  
– Я иду́ к товарищу.  
– Что ты ... ?  
– Я ... ему́ книгу, кото́рую я брал у него́.
- Куда вы едете?  
– Я еду́ к дру́гу.  
– Что вы ... ?  
– Я ... ди́ски, кото́рые он у меня́ проси́л.
- Откуда идёт эта де́вушка?  
– Она́ идёт из библиоте́ки.  
– Что она́ ... ?  
– Она́ ... кни́ги.
- Откуда ты едешь?  
– Я еду́ из магази́на.  
– Что ты ... ?  
– Я ... проду́кты.

**Exercise 59.** Make up sentences, using the verbs *нести* – *носить*, *везти* – *возить* and write them down.

*Model:* Преподава́тель идёт в класс. В рука́х у него́ на́ши тетра́ди.  
Преподава́тель *несёт* (в класс) на́ши тетра́ди.

- Я иду́ в библиоте́ку. В рука́х у меня́ кни́ги.
- Студе́нт идёт в класс. В рука́х у него́ слова́рь.
- Же́нщина едет из магази́на. В рука́х у неё фру́кты.
- Вот идёт де́вушка. В рука́х у неё цветы́.
- Мужчи́на идёт к такси́. В рука́х у него́ чемада́н.
- Вот едет авто́бус. В э́том авто́бусе тури́сты едут на экску́рсию.
- В тролле́йбусе у окна́ сиди́т мужчи́на. На рука́х у него́ сын. Они́ едут домо́й.
- Же́нщина идёт в больни́цу. На рука́х у неё ребёнок.

### The Verbs *нести*, *везти* in the Past Tense

---

Он <b>нёс</b> .	Он <b>вёз</b> .
Она́ <b>несла́</b> .	Она́ <b>везла́</b> .
Они́ <b>несли́</b> .	Они́ <b>везли́</b> .

---

---

Анна **шла** и **несла́** цветы.  
Анто́н **ёхал** и **вёз** рюкза́к.

---

**✦ Exercise 60.** Use the verb *нести́* or *везти́* in the past tense.

1. Преподава́тельница шла по коридору́ и ... на́ши тетра́ди. 2. Этот челове́к ёхал на тролле́йбусе и ... чемодан. 3. Де́вушка шла по у́лице и ... лы́жи. 4. Он ёхал домо́й и ... фрúкты. 5. Студе́нтка шла по коридору́ и ... кни́ги. 6. Юноша шёл по у́лице и ... чемодан.

**✦ Exercise 61.** Use the verbs *нести́* – *носи́ть* or *везти́* – *вози́ть* in the required form.

1. Сего́дня у́тром я встре́тил дру́га. Он шёл из библиоте́ки и ... кни́ги. Он сказа́л мне, что он ... э́ти кни́ги в библиоте́ку, но библиоте́ка закры́та. 2. Мой това́рищ всегда́ ... все уче́бники на уро́к. Вчера́, когда́ он шёл на уро́к и ... уче́бники, он потеря́л одну́ кни́гу. 3. У моего́ бра́та бо́лит нога́. Утром я ... его́ в поликлини́ку. Туда́ я ... его́ на авто́бусе, а о́братно на такси́. 4. Мой друг рабо́тает шофе́ром авто́буса. Он ... пасса́жиров из це́нтра го́рода в аэропо́рт. Одна́жды, когда́ он ... пасса́жиров в аэропо́рт, авто́бус слома́лся и пасса́жиры опозда́ли на самолёт.

## Prefixed Verbs of Motion

### The Prefix *no-*

---

Мы зако́нчили рабо́ту и **пошли́** домо́й.

---

**!** The prefix **но-** signifies the beginning of the action expressed in verbs of motion.

**Exercise 62.** Read the sentences and write them down. Explain what meaning the prefix *no-* adds to the verbs *идти́* and *ёхать*.

1. Утром мы позавтракали и **пошли́** на рабо́ту. 2. Я ко́нчил писа́ть письмо́ и **пошёл** на по́чту. 3. У меня́ заболели зу́бы, и я **пошёл** к врачу́. 4. Он сел в маши́ну и **поёхал** домо́й. 5. Студе́нты сда́ли экза́мены и **поёхали** отды́хать. 6. Я реши́л купи́ть магнитофо́н и **поёхал** в радиомагази́н. 7. Я узна́л, что мой друг бо́лен, и **поёхал** к нему́.

**Exercise 63.** Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. Я захотел есть и ... в столовую.
2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр.
3. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино.
4. Он сел в такси и ... на вокзал.
5. Она взяла рецепт и ... в аптеку.
6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город.
7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

**Exercise 64.** Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. В субботу студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они сидели на уроке в первом классе. Потом они ... в физический кабинет. После урока они ... в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и ... в университет.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. Мы позавтракали и ... гулять. Сначала мы ... в парк, а потом мы ... в кино. После кино мы ... домой.

**Exercise 65.** Read the sentences and write them out. Note the difference in the meaning of the italicised verbs.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Они <i>ходили</i> в кино.<br>(They were at the cinema, saw a film and came back home.) | 1. Они <i>пошли</i> в кино.<br>(They left for the cinema, but it is not known whether they actually were at the cinema. For example, they may have gone to the cinema, but were late for the show and decided to go back.) |
| 2. В воскресенье они <i>ездили</i> на дачу.<br>(They were in the country.)                | 2. Утром они <i>поехали</i> на дачу.<br>(It is not known whether they actually got there or not.)  |

**Exercise 66.** Read the sentences and write them out. Explain the difference in the meaning of the verbs in the left and right-hand columns.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Он <i>ходил</i> в столовую.                   | 1. Он <i>пошёл</i> в столовую.                   |
| 2. Наш преподаватель <i>ходил</i> в лабораторию. | 2. Наш преподаватель <i>пошёл</i> в лабораторию. |
| 3. Они <i>ездили</i> в книжный магазин.          | 3. Они <i>поехали</i> в книжный магазин.         |

**Exercise 67.** Answer the questions, as in the model. Write out the questions and the answers.

*Model:* – Где Борис? (кино)  
– Он *пошёл* в кино.

1. Где студёнты? (лаборато́рия)
2. Где преподава́тель? (библиоте́ка)
3. Где Ма́рия? (магази́н)
4. Где ва́ши роди́тели? (да́ча)
5. Где Андре́й? (вокза́л)
6. Где твой брат Игорь? (шко́ла)

## The Prefixes *при-* and *у-*

---

Джон **прие́хал** в Москву́ из Лондона.

---

**Exercise 68.** Answer the questions. Note the use of the verbs *прие́хать* and *прийти́*.

(a) *прие́хать*

1. Когда́ Па́вел *прие́хал* в Москву́? (сентя́брь)
2. Когда́ Андре́й *прие́хал* в Лондон? (про́шлый год)
3. Когда́ ваш друг *прие́дет* к вам? (суббо́та)
4. Когда́ *прие́дут* ва́ши роди́тели? (воскресе́нье)
5. Когда́ ты *прие́дешь* к нам в го́сти? (пя́тница)

(b) *прийти́*

1. Когда́ вы *пришли́* в университет сегодня? (10 часо́в утра́)
2. Когда́ *приде́т* Бори́с? (че́рез час)
3. Когда́ *приду́т* на́ши го́сти? (6 часо́в)
4. Когда́ они́ *пришли́* домо́й вчера́? (по́здно ве́чером)
5. Когда́ о́тец *прихо́дит* с рабо́ты? (5 часо́в)

**Exercise 69.** Ask questions about the italicised words and write them down.

*Model:* – Этот студёнт *прие́хал из Алжи́ра*.

– *Отку́да* *прие́хал* э́тот студёнт?

1. Мой това́рищ *прие́хал из Ита́лии*.
2. Эти студёнты *прие́хали из Кана́ды*.
3. Э́та де́вушка *прие́хала из Се́верной А́фрики*.
4. Де́ти *пришли́ из шко́лы*.
5. Оле́г *прише́л со стадио́на*.
6. О́тец *прише́л с рабо́ты*.

**Exercise 70.** Use the verb *прийти́* or *прие́хать* in the required form.

1. Сего́дня Ви́ктор ... в университет в 11 часо́в.
2. Ско́ро ко мне ... друг.
3. Э́тот студёнт ... в Лондон в про́шлом году́.
4. Сего́дня Оле́г и Ви́ктор ... в класс ра́ньше всех.
5. Мой брат ... из Ми́нска на про́шлой неде́ле.
6. Мой о́тец ... сю́да в бу́дущем ме́сяце.
7. Вчера́ я ... в аудито́рию ро́вно в 9 часо́в.
8. Мы ... сю́да 5 мину́т наза́д.

**Exercise 71.** Use the verbs *приходить* – *прийти* or *приезжать* – *приехать* in the required form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ... домой в 5 часов.
2. Каждый день отец ... с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он ... позже.
3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ... , потому что заболел.
4. Обычно Анна ... на лекции рано. И сегодня она ... очень рано.
5. Каждое лето мой брат ... к нам. Но в этом году он написал, что не ...
6. Обычно мои друзья ... к нам в августе. В этом году они ... в июле.

---

Антон ушёл из университета в 3 часа.

---

The prefix *y-* added to a verb signifies the absence or departure of the performer.

**Exercise 72.** Read the sentences and write them out. Note the use of the verbs with the prefix *y-*.

1. – Вы видели Анну? – Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*.
2. – Где Андрей? – Он *ушёл* в фонетическую лабораторию.
3. – Ваша сестра в Лондоне? – Нет, она *уехала* в Москву.
4. – Ваша группа в аудитории? – Нет, все *ушли* в столовую.
5. – Ваши родители сейчас в городе? – Нет, они уже *уехали* в деревню.
6. – Ваша преподавательница уже *ушла*? – Да, она *ушла* полчаса назад.

**Exercise 73.** Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. – Володя дома?  
– Нет, он ...  
– Он давно ... ?  
– Да, он ... час назад.
2. – Где Виктор?  
– Он ...
3. – Где твоя сестра?  
– Она ...  
– А ты не знаешь, куда она ... ?  
– Не знаю.

4. – Ваш брат в Лондоне?  
– Нет, он ... в Москву́.  
– Давно́?  
– Он ... ме́сяц наза́д.
5. – Анна до́ма?  
– Нет, она́ ... полчасá наза́д.

**✦ Exercise 74.** Use the verb *уйти́* or *уехать* in the required form.

1. На прошлой неделе мой друг ... на практику. 2. После лекции студенты ... из университета. 3. Мы ... отсюда через 10 минут. 4. Родители ... в деревню неделю назад. 5. После экзаменов студенты ... на родину. 6. Анна ... отсюда час назад. 7. – Алло, скажите, пожалуйста, Никола́й до́ма? – Нет, он уже ... на рабо́ту.

**✦ Exercise 75.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* Он был в университете. Сейчас его нет в университете.  
Он ушёл из университета.

1. Студенты сидели в аудитории. Сейчас их нет там. 2. Моя подру́га была́ на веча́ре. Сейчас её нет на веча́ре. 3. Сейчас мой друг в лаборато́рии. Че́рез час его́ не бу́дет в лаборато́рии. 4. Сейчас я в библиоте́ке. Че́рез полчасá меня́ не бу́дет здесь. 5. Ра́ньше Ви́ктор жил в Москвё. Тепе́рь он живёт в друго́м го́роде. 6. Мой брат жил в Симфе́рополе. Сейчас он живёт в Кие́ве. 7. Сейчас моя́ сестра́ в Москвё. Че́рез ме́сяц её не бу́дет в Москвё.

**✦ Exercise 76.** Use the verbs *уходить* – *уйти́*, *уезжать* – *уехать* in the required form.

(a) *уходить* – *уйти́*

1. Обы́чно она́ ... с рабо́ты в 5 часо́в. Сего́дня она́ ... с рабо́ты в 6 часо́в.  
2. Ка́ждый день он ... из до́ма в 8 часо́в. Сего́дня он ... из до́ма о́чень ра́но.  
3. Обы́чно я ... из лаборато́рии в 6 часо́в веча́ра. Сего́дня я ... отту́да в 7 часо́в.

(b) *уезжать* – *уехать*

1. Ка́ждый год они́ ... на пра́ктику в ию́ле. В э́том году́ они́ ... на пра́ктику в ма́е.  
2. Ка́ждую суббо́ту э́та семья́ ... за го́род. Вче́ра они́ то́же ... за го́род.  
3. Ка́ждое ле́то он ... на ро́дину. Он ... на ро́дину на про́шлой неде́ле.



**Exercise 77.** Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

*Model:* Он пришёл в столовую.

Он ушёл из столовой.

1. Мы пришли в лабораторию. 2. Мой друг приехал из санатория. 3. Она уехала на родину. 4. Наш преподаватель приехал в университет. 5. Отец пришёл с работы. 6. Он ушёл на почту. 7. Мать пришла из магазина. 8. Дети ушли в школу.

**Exercise 78.** Use the verbs *приходить – прийти, уходить – уйти, приезжать – приехать, уезжать – уехать* in the required form.

1. Каждый день я ... на работу в 9 часов и ... с работы в 5 часов. Сегодня у нас было собрание, и я ... домой в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Нью-Йорк. Через две недели он ... сюда, в Лондон. 3. – Где ваши родители? – Они ... на концерт. Они сказали, что ... домой в 10 часов. 4. В июле студенты ... на родину. В августе они ... обратно. 5. Вчера мой брат ... из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера. 6. Каждый день наш сосед ... на машине в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.

**Exercise 79.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* (а) Джон приехал ... (Лондон, Канада). (к у д а ? о т к у д а ?)

Джон приехал в Лондон из Канады.

1. Эта делегация приехала ... (Англия, Россия). 2. Эти преподаватели приехали ... (Москва, Вена). 3. Эти студенты приехали ... (Киев, Дания). 4. Хуан приехал ... (Россия, Мексика). 5. Эти туристы приехали ... (Мюнхен, Польша).

*Model:* (b) Нина уехала ... (Казань, Москва). (о т к у д а ? к у д а ?)

Нина уехала из Казани в Москву.

1. Летом Джон уедет ... (Лондон, Ливерпуль). 2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Париж, Италия). 3. Он ушёл ... (работа, поликлиника). 4. В 5 часов они ушли ... (университет, стадион).

**Exercise 80.** Use the pronouns in the required form.

*Model:* Завтра они приедут ... (я).

Завтра они приедут ко мне.

1. Сестра приедет ... (я) во вторник. 2. Я приеду ... (вы) в четверг. 3. Мы приедем ... (ты) сегодня вечером. 4. Кто приехал ... (вы)? 5. ... (я) приехали родители. 6. Завтра мой друг приедет ... (я). 7. Вы пойдёте ... (они) в субботу?

Пришёл почтальон и принёс письма и газеты.



Мальчик ушёл и унёс свои игрушки.



Отец приехал домой и привёз сыну подарок.



Машина «скорая помощь» уехала и увезла больного в больницу.



**Exercise 81.** Use the verbs *принести́, привезти́, унести́, увезти́* in the required form.

1. Студенты пришли на урок и ... англо-русские словари. 2. Сегодня ко мне пришёл Володя и ... свои новые фотографии. 3. Преподавательница пришла в класс и ... наши тетради. 4. Том приехал из Москвы и ... много русских книг. 5. Недавно родители приехали из Минска и ... нам подарки. 6. Анна приехала из Парижа и ... сувениры. 7. Преподаватель собрал наши тетради и ... их. 8. Андрей ушёл и ... по ошибке мой словарь. 9. Машина «скорая помощь» уехала и ... больного в больницу.

**Exercise 82.** Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

*Model:* Борис *часто приходил* ко мне и *приносил* новые марки.  
Вчера Борис *пришёл* ко мне и *принёс* новые марки.

1. Каждый день студенты приносили в класс тетради, учебники и словари. 2. Раньше отец привозил мне интересные книги. 3. Вчера мой друг принёс в класс интересные журналы. 4. Когда она приехала из Парижа, она привезла оттуда интересные альбомы. 5. Когда он пришёл ко мне, он принёс мне новые марки.

Я прочитал книгу и **отнёс** её в библиотеку

**Exercise 83.** Use the verb *отнести* in the required form.

1. Мои часы сломались, и я ... их в мастерскую.
2. Анна прочитала книгу и ... её в библиотеку.
3. Виктор купил фрукты и ... их товарищу в больницу.
4. После урока мы ... магнитофон в лабораторию.
5. Сегодня вечером я ... товарищу диски, которые я брал у него.
6. Когда он прочитает журнал, он ... его в библиотеку.
7. Я должен ... эти деньги другу.
8. Отец приготовил посылку и ... её на почту.
9. Мать приготовила чай и ... его в комнату отца.

### The Prefixes *в-* (*во-*) and *вы-*

Мальчик **вошёл** в комнату.



Мальчик **вышел** из комнаты.



**Exercise 84.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* Виктор был в коридоре. Сейчас он в своей комнате.

Виктор *вошёл* в свою комнату.

1. Студенты стояли в коридоре. Сейчас они в аудитории.
2. Девушка была на улице. Сейчас она в общежитии.
3. Мы стояли около университета. Сейчас мы в университете.
4. Я был в коридоре. Сейчас я в читальном зале.
5. Мы стояли на улице. Сейчас мы в аптеке.
6. Врач был в коридоре. Сейчас он в своём кабинете.
7. Туристы стояли на площади. Сейчас они в автобусе.

**Exercise 85.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* Студент был в классе. Сейчас он стоит в коридоре.

Студент *вышел* из класса в коридор.

1. Преподаватель был в аудитории. Сейчас он в холле. 2. Они были в магазине. Сейчас они стоят на улице. 3. Он был в вагоне. Сейчас он стоит на платформе. 4. Врач был в кабинете. Сейчас он в коридоре. 5. Мы были в театре. Сейчас мы стоим на улице около театра.

**Exercise 86.** Complete the sentences, using the verb *выйти* in the required form and the words given on the right.

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Я купил продукты и ... .           | магазин   |
| 2. Нина взяла деньги и ... .          | банк      |
| 3. Мы посмотрели фильм и ... .        | кинотеатр |
| 4. Спектакль кончился, и все ... .    | театр     |
| 5. Лекция кончилась, и студенты ... . | аудитория |
| 6. Бабушка купила лекарство и ... .   | аптека    |

**Exercise 87.** Use the verb *войти* or *выйти* in the required form.

1. Прозвенел звонок, и студенты ... в аудиторию. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Студентка ... из лаборатории. 4. Он ... в комнату и увидел своего друга. 5. Мы поднялись на второй этаж и ... в библиотеку. 6. Вдруг в комнату ... моя сестра. 7. Сегодня я ... из дома в 8 часов утра.

**Exercise 88.** Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Студенты *вошли* в аудиторию. 2. Мы *вышли* из театра. 3. Мой друг *вышел* из клуба. 4. Я *вышел* из столовой. 5. Дети *вошли* в библиотеку. 6. Мой друг *вошёл* в читальный зал. 7. Они *вошли* в соседнюю комнату.

**Exercise 89.** Answer the questions.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья?

**Exercise 90.** Complete the sentences.

1. Борис *вошёл* в класс и ... . 2. Мы *вышли* на улицу и ... . 3. Я *пришёл* домой

и ... . 4. Сегодня вечером я придú домóй и ... . 5. Борис вы́шел из библиоте́ки и ... .  
6. Ско́ро мой брат прие́дет в Москву́ и ... .

**Exercise 91.** Complete the sentences, using verbs of motion.

*Model:* ... и уви́дел дру́га.

Я вошёл в буфе́т и уви́дел дру́га.

1. ... и поздоровался. 2. ... и спроси́л, когда́ принима́ет глазо́й врач. 3. ... ,  
немно́го отдохну́л и стал занима́ться. 4. ... и поше́л к авто́бусной остано́вке. 5. ...  
и поступи́л в университе́т. 6. ... , мы пойдём с ним в музе́й. 7. ... , в клáссе нико́го  
не́ было. 8. ... и не оста́вил свое́го а́дреса.

### The Prefixes *под-* (*подо-*) and *от-* (*ото-*)

Мáльчик подошёл к столу́.



Мáльчик отошёл от стола́.



**Exercise 92.** Use the verb *подойти́* or *подъехать* in the required form.

*Model:* Маши́на ... к до́му и остано́вилась.

Маши́на *подъехала* к до́му и остано́вилась.

1. Преподава́тель ... к доске́ и нача́л писа́ть. 2. Мы ... к кио́ску и купи́ли све́-  
жие газе́ты. 3. Авто́бус ... к остано́вке и остано́вился. 4. Я ... к окну́ и посмотре́л  
на у́лицу. 5. Они́ ... к вокза́лу на маши́не. 6. Мы ... к теа́тру на такси́.

**Exercise 93.** Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

I. 1. Я подошла к окну́. 2. Пóезд отошёл от стáнции. 3. Автóбус подошёл к останóвке. 4. Такси́ подъехалo к вокзáлу. 5. Студéнт отошёл от доски́. 6. Маши́на отъехала от больни́цы.

II. 1. Пóезд уже отхóдит от платфо́рмы. 2. Κάждый день маши́на подъезжа́ет к по́чте в 8 часoв. 3. Троллéйбус подхóдит к останóвке.

**Exercise 94.** Complete the sentences.

I. Он подошёл к нам и ... . 2. Мы подошли́ к кáссе и ... . 3. Автóбус подошёл к останóвке и ... . 4. Мáльчик подошёл к окну́ и ... . 5. Такси́ подъехалo к дóму и ... . 6. Пóезд подошёл к стáнции и ... .

**Exercise 95.** Supply beginnings to the sentences.

1. ... и постучáл. 2. ... и поздорóвались. 3. ... и пассажи́ры вы́шли из ваго́на. 4. ... и остано́вилась. 5. ... и спроси́ла, где стáнция метрo. 6. ... и купи́ли сегoдняшние газéты.

### The Prefix *до-*

---

Мы до́ехали до на́шей стáнции и вы́шли из ваго́на.

---

The prefix **до-** added to a verb lends in the meaning “movement up to a certain borderline, up to a certain point”.

**Exercise 96.** Use the required forms of the words given in brackets.

*Model:* Я до́ехал ... (университéт) на автóбусе.  
Я до́ехал *до университета* на автóбусе.

1. Он до́ехал ... (теáтр) на метрo. 2. Мы до́ехали ... (музéй) на троллéйбусе.  
3. Я до́ехал ... (стадиoн) на такси́. 4. Они́ до́ехали ... (этот гóрод) на пóезде.

5. Мы доехали ... (больница) на метро и на автобусе. 6. Мы дошли ... (станция) пешком. 7. Туристы дошли ... (берег реки) и остановились.

### The Prefixes *про-*, *пере-*, *за-*

**Exercise 97.** Read the sentences and write them out. Remember the meaning of the prefix *про-* in the verbs. Note the prepositions used.

I. 1. Он *прошёл мимо* меня и не поздоровался. 2. Они *прошли мимо* озера и вошли в лес. 3. Каждый день я *прохожу мимо* парка. 4. Когда он *проходил мимо* кинотеатра, он встретил своих друзей.

II. 1. Мы *прошли через* лес и вышли на дорогу. 2. Мы *прошли через* парк и увидели небольшое озеро.

III. 1. Поезд *прошёл* 30 километров и остановился. 2. За день туристы *прошли* 15 километров.

**Exercise 98.** Read the sentences and write them out. Note that verbs with the prefix *пере-* may be followed by the preposition *через*.

1. Мы *перешли улицу* и вошли в магазин. 2. Девочка *перешла через* дорогу и подошла к киоску. 3. Туристы *перешли через* реку и пошли по дороге. 4. Когда *будешь переходить* улицу, посмотри сначала налево, а потом направо.

**Exercise 99.** Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the verbs with the prefix *за-*.

1. Когда мы шли на почту, по дороге мы *зашли* в книжный магазин. 2. Почему ты пришёл поздно? – Я *заходил* к товарищу. 3. Если пойдёте в парк, *зайдите* за нами. 4. Если будете на нашей улице, *заходите* к нам в гости.

### Revision Exercises

**Exercise 100.** Put the words given in brackets in the required case. Use prepositions wherever necessary.

1. Профессор вошёл ... (аудитория), и лекция началась. 2. Мы вышли ... (кинотеатр) и пошли ... (автобусная остановка). 3. Он пришёл ... (поликлиника) и спросил, когда принимает врач. 4. Когда я подошёл ... (дом), я увидел,

что около дома стоит машина. 5. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу. 6. Он отошёл ... (окно) и сел заниматься. 7. Вчера мы ушли ... (университет) в 5 часов.

**Exercise 101.** Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Отец вошёл в комнату. 2. Студенты уехали на практику. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Сергей ушёл от своего друга в 7 часов. 6. Туристы приехали в город. 7. Человек вошёл в дом. 8. Ученик отошёл от доски. 9. Пассажиры вышли из вагона.

**Exercise 102.** Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из аудитории. 3. Студенты вошли в зал. 4. Наша семья уехала в деревню. 5. Мы вышли из метро. 6. Поезд подошёл к станции. 7. Машина отъехала от дома. 8. Отец пришёл на работу в 3 часа.

**Exercise 103.** Read the text and write it out. Remember the use of the verbs of motion. Draw the route of the trip and with its help retell the text.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил пойти в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и вышел из дома. Я отошёл недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова пошёл по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я зашёл в магазин и купил газеты. Сначала я шёл быстро. Когда я устал, я пошёл медленнее. Я шёл всё время прямо. Около реки я пошёл направо. Потом я перешёл через реку. Передо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и вошёл в лес. Я прошёл лес, вышел из леса и увидел деревню. Скоро я дошёл до места. Я подошёл к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите!» Я вошёл в дом. «Как хорошо, что ты пришёл», – сказал мой друг.

**Exercise 104.** Use the required forms of the verb *идти* with the correct prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к



кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили ... на улицу. Мы ... до площади и вернулись назад.

**Exercise 105.** Write out the text, using the verb *идти* with the correct prefixes.

В воскресенье я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома. «Он ... в библиотеку», – сказала она. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделся и ... в первый зал. Я ... все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.

**Exercise 106.** Use the verb *идти* or *ехать* with the correct prefixes.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот подошёл трамвай. Мы сели и ... . Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и ... в буфет пить кофе.

**Exercise 107.** Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями ... в Большой театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к конечной остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него ... все пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить цветы. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и ... в зал.

**Exercise 108.** Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями ... в кино. Обычно мы ... из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до кинотеатра. От

нашего дома до кинотеатра автобус ... 20 минут. Мы ... из автобуса, ... улицу и ... в кинотеатр. После звонка мы ... в зрительный зал и садимся на свой места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы ... домой.

**Exercise 109.** Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он ... к автобусной остановке и садится в автобус. Через пять остановок он ... из автобуса и ... к метро. Потом он ... на метро до станции «Университет». Володя ... из метро. От метро до университета он ... пешком. Обычно он ... в университет без десяти девять.

**Exercise 110.** Use the required forms of appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня ... . Когда я ... , она сказала, что Володя ещё не ... из института. Я спросил её, когда он ... . Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него ... Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

**Exercise 111.** Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и ... . Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

**Exercise 112.** Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус

и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что ... . Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд ... . Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил одну женщину, как ... в деревню. Она объяснила нам, куда ... , и мы ... . Мы ... почти час. Мы ... километра три. Наконец мы ... в деревню.

**Exercise 113.** Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа третьего августа. Вчера эта группа ... на экскурсию в Ростов и Суздаль. Они ... на автобусе. Когда туристы ... в Ростов, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в город, их встретил гид. Туристы долго ... по Ростову. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Кремль, вечером они ... в Большой театр.

## Verbs With The Particle -ся

The verbs with the particle **-ся** (reflexive verbs) are invariably intransitive, i.e. they cannot be followed by a direct object (a noun or pronoun in the accusative without a preposition). Verbs with the particle **-ся** have various meanings.

### Verbs with Passive Meaning

Active construction	Passive construction
<i>Кто делает что</i>	<i>Что делается кем</i>
1. Директор подписывает все документы .	1. Все документы подписываются директором.
2. Наш спортклуб проводит спортивные праздники.	2. Спортивные праздники проводятся нашим спортклубом.
3. Опытные врачи делают операцию на сердце.	3. Операция на сердце делается опытными врачами.

Remember that in passive constructions 1) the real performer of the action is expressed by a noun in the instrumental, 2) the Imperfective verbs are used.

**Exercise 1.** Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Рабо́чие <i>стро́ят</i> дом.                                  | 1. Дом <i>стро́ится</i> рабо́чими.                                   |
| 2. Преподава́тель <i>проверя́ет</i> на́ши тетра́ди.              | 2. На́ши тетра́ди <i>проверя́ются</i> преподава́телем.               |
| 3. Констру́кторы <i>создаю́т</i> но́вые маши́ны.                 | 3. Но́вые маши́ны <i>создаю́тся</i> констру́кторами.                 |
| 4. Нау́ка <i>объясня́ет</i> та́йны приро́ды.                     | 4. Та́йны приро́ды <i>объясня́ются</i> нау́кой.                      |
| 5. Студе́нты медици́нского институ́та <i>изуча́ют</i> анато́мию. | 5. Анато́мия <i>изуча́ется</i> студе́нтами медици́нского институ́та. |

**Exercise 2.** Replace the passive constructions by active ones.

*Model:* Эта планета *иссле́дуется* учёными раз́ных стран.

Эту планету *иссле́дуют* учёные раз́ных стран.

1. Антаркти́да *изуча́ется* учёными мно́гих стран. 2. Наш го́род ча́сто *посещáется* тури́стами. 3. Ру́сская литерату́ра *изуча́ется* студе́нтами ста́рших ку́рсов. 4. Вла́жность во́здуха *измеря́ется* э́тими прибо́рами. 5. Косми́ческие корабл́и *создаю́тся* рабо́чими и инже́нерами. 6. В поликлини́ке больные *осма́тривают*ся о́пытными врача́ми. 7. Планеты Со́лнечной систе́мы *иссле́дуются* учёными мно́го лет.

**Exercise 3.** Replace the passive constructions by active ones.

1. На́шим университе́том *организу́ются* междунаро́дные конфе́ренции. 2. Профессора́ми э́того институ́та *дела́ются* сло́жные опера́ции. 3. На́шим клубом *гото́вится* большо́я фотовы́ставка. 4. Искус́ственными спúтниками Зе́мли *посыла́ются* сигнала́ы из ко́смоса. 5. Не́сколько раз в де́нь моско́вским ра́дио *переда́ются* послéдние изве́стия. 6. Ка́ждый де́нь студе́нтами *выполня́ются* до́машние за́дания. 7. На́шим факульте́том *прово́дятся* интере́сные литерату́рные встре́чи.

**Exercise 4.** Use one of the verbs given in brackets.

1. Космические корабли (создают – создаются) учёными, инженерами, рабочими.
2. Химики (создают – создаются) новые виды пластмасс.
3. Учёными (изучают – изучается) вопрос о жизни на других планетах.
4. Учёные многих стран (изучают – изучаются) космические лучи.
5. Телевидение многих стран Европы (принимает – принимается) передачи из Москвы.
6. Радиосигналы с искусственных спутников Земли (принимают – принимаются) специальными станциями.
7. Температура (измеряет – измеряется) термометром.
8. Этот прибор (измеряет – измеряется) влажность воздуха.
9. Наши студенты (готовят – готовятся) вечер на русском языке.
10. Нашим клубом (готовит – готовится) большая фотовыставка.
11. В настоящее время знания студентов (проверяют – проверяются) компьютерами.
12. Компьютеры (проверяют – проверяются) контрольные работы студентов.

**Exercise 5.** Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

*Model:* Преподаватель *проверяет* наши сочинения.

Наши сочинения *проверяются* преподавателем.

1. Инженеры *создают* сложные машины.
2. Учёные разных стран *исследуют* проблемы долготлетия.
3. Эта группа инженеров *готовит* проект новой линии метро.
4. Экскурсионное бюро *организует* экскурсии по городу.
5. Студенты нашего факультета *изучают* иностранные языки.
6. Учёные этого института *решают* важные проблемы химии.
7. Молодые кинорежиссёры *создают* интересные фильмы.
8. Врачи этой клиники *делают* сложные операции на сердце.

### Verbs with Middle Reflexive Meaning

---

В соседнем доме **открыли** аптеку.

В соседнем доме **открылась** аптека.

---

! In this type of sentence, as distinct from the passive constructions, the performer of the action is not expressed.

**Exercise 6.** Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- |  |  |
|--|--|
| 1. На нашей улице <i>строят</i> поликлинику.                 | 1. На нашей улице <i>строится</i> поликлиника.                 |
| 2. В этом районе скоро <i>откроют</i> новую библиотеку.      | 2. В этом районе скоро <i>откроется</i> новая библиотека.      |
| 3. В этом киоске <i>продаёт</i> книги на иностранных языках. | 3. В этом киоске <i>продаются</i> книги на иностранных языках. |
| 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируют</i> детские фильмы.    | 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируются</i> детские фильмы.    |

**Exercise 7.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* На первом курсе *изучают* русскую литературу.  
На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую гостиницу. 2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы. 3. В нашем клубе *организуют* интересные вечера. 4. В этом магазине *продаёт* детскую литературу. 5. В 9 часов по радио *передают* последние известия. 6. В этом зале *читают* лекции.

**Exercise 8.** Replace the italicised verbs by verbs without the particle *-ся*.

*Model:* В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.  
В этом магазине *продаёт* литературу на русском языке.

1. Сейчас в этом здании *готовится* выставка молодых художников. 2. В этом районе *строится* ещё одна школа. 3. Скоро здесь *откроется* новая станция метро. 4. На этом факультете *преподают* иностранные языки. 5. В этом киоске *продаются* газеты на иностранных языках. 6. В этом институте *изучается* климат Земли. 7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

**Exercise 9.** Replace the italicised verbs by verbs without the particle *-ся*.

1. Журналы и газеты *продаются* в киоске. 2. Книжки *продаются* в книжном магазине. 3. Этот магазин *открывается* в 9 часов. 4. Русская литература *изучается* на третьем курсе. 5. Такое здание *строится* несколько месяцев. 6. В нашем университете часто *организуются* экскурсии. 7. На нашей улице скоро *откроется* новый кинотеатр. 8. В клубе *готовится* новая фотовыставка. 9. Каждый год в нашем городе *проводится* кинофестиваль.

**Exercise 10.** Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.

1. Когда открываются магазины? 2. Когда закрываются магазины? 3. Когда открывается почта? 4. Когда начинаются спектакли? 5. Когда начинаются концерты? 6. Когда у вас начинается учебный год? 7. Когда кончается учебный год? 8. Когда кончится этот перерыв? 9. Сколько времени продолжается этот перерыв? 10. Сколько времени продолжаются зимние каникулы в вашем университете? 11. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 12. Где продаются эти учебники? 13. Где останавливается автобус? 14. Где останавливается трамвай?

**Exercise 11.** Make up questions, as in the model. Write down the questions in sentences 2 and 5 from Part I and to sentence 2 from Part II.

*Model:* (a) Мы были на лекции.

Когда началась лекция?

Когда кончилась лекция?

Сколько времени продолжалась лекция?

- I.
1. Мы были на концерте.
  2. Мы были на собрании.
  3. Мы были на футбольном матче.
  4. У нас была экскурсия на кондитерскую фабрику.
  5. У студентов были каникулы.

*Model:* (b) У нас будет собрание.

Когда начнется собрание?

Когда кончится собрание?

Сколько времени будет продолжаться собрание?

- II.
1. У нас в городе будет кинофестиваль.
  2. Завтра в нашем университете будет встреча с артистами.
  3. Скоро у нас будут каникулы.

**Exercise 12.** Use the required forms of appropriate verbs.

1. Обычно наши лекции начинаются в 9 часов, а сегодня они ... в 10 часов.
2. Обычно ваши занятия кончаются в 3 часа дня, а сегодня они ... в 4 часа.
3. Как правило, наши собрания кончаются рано, но вчерашнее собрание ... поздно.
4. Обычно этот магазин открывается в 8 часов утра, а сегодня он ... в 9 часов.
5. Обычно наша столовая закрывается в 5 часов, а вчера она ... в 7 часов.
6. Как правило, этот автобус не останавливается здесь, а сегодня он ...

**Exercise 13.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* отдых; работа

Отдых *кончился*, и *началась* работа.

1. учебный год; каникулы
2. занятия; перерыв
3. перерыв; лекция
4. лето; осень
5. антракт; концерт

---

Студенты **кóнчили** сдавать экзамены.  
Экзамены **кóнчились**.

---

**Exercise 14.** Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meaning.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Профессор <i>кóнчил</i> лекцию в 3 часа.   | 1. Лекция <i>кóнчилась</i> в 3 часа.        |
| 2. Преподаватель <i>начал</i> урок.           | 2. Урок <i>начался</i> .                    |
| 3. Конференция <i>продолжает</i> свою работу. | 3. Работа конференции <i>продолжается</i> . |

**MEMORIZE!**

начинать начать продолжать кончать кóнчить	(1) что? (acc.) работу, экзамены, разговор, письмо, etc. (2) + infinitive (imperf.) говорить, читать, работать, писать, etc.
--	---

**Exercise 15.** Use the required verb.

(a) *начать* – *начаться*

1. Когда ... урок, мы ... писать диктант.
2. Когда вы ... изучать русский язык?
3. Вчера мы были на концерте. Концерт ... в 7 часов. На сцену вышел артист и ... петь.
4. Мы ... сдавать экзамены 10 января. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы.
5. Мы гуляли по улице. Когда ... дождь, мы пошли домой и ... играть в шахматы.



(b) *продолжать* – *продолжаться*

1. После перерыва урок ... . Мы ... рассказывать текст. 2. Пошёл дождь, но мы ... гулять. Дождь ... полчаса. 3. Собрание ... 3 часа. Все устали, но ... внимательно слушать выступления. 4. Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и ... писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор ... час.

(c) *кончить* – *кончиться*

1. Мы ... писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю. Урок ... , и мы вышли в коридор. Когда перерыв ... , мы вернулись в класс. 2. Концерт ... в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ... выступать. 3. Когда он ... заниматься, он пришёл ко мне.

**✦ Exercise 16.** Use the required verb.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ... , и наступила весна.            | кончить – кончиться       |
| 2. Эта девушка хороша ... . Сейчас она ... стихи Пушкина.                     | учить – учиться           |
| 3. Девушка ... дверь и вошла в комнату. Дверь ..., и в комнату вошла девушка. | открыть – открыться       |
| 4. Эти рабочие ... нашу школу. Это здание ... несколько лет.                  | строить – строиться       |
| 5. Вчера я ... чашку. Чашка упала со стола и ... .                            | разбить – разбиться       |
| 6. Я ... карандаш. Карандаш ... .   | сломать – сломаться       |
| 7. Милиционер ... машину. Машина подъехала к дому и ... .                     | остановить – остановиться |

**✦ Exercise 17.** Use the required verb.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Рабочие ... строить этот дом летом.  | начать – начаться       |
| 2. Экзамены ..., и мы поехали в дом отдыха. Мальчик ... читать журнал и ушёл из библиотеки.                 | кончить – кончиться     |
| 3. Я уже ... книгу в библиотеку. Вечером мы были на концерте и поздно ... оттуда. Когда ты ... мне словарь? | вернуть – вернуться     |
| 4. Когда я начинаю заниматься, я ... окно. Вы не знаете, когда ... наш буфет?                               | открывать – открываться |

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 5. Продавец ... киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно ...  | закрывать – закрыться     |
| 6. Мы ... на пятый этаж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодан и поставил его на стул.                | поднять – подняться       |
| 7. Шофёр ... автобус около музея. Автобус ... на остановке. Я ... такси, потому что мы опаздывали в театр. | остановить – остановиться |

**Exercise 18.** Use the required verb.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Я ... свою новую ручку. Моя ручка ... . Кто ... мой магнитофон? У меня ... часы.  | сломать – сломаться       |
| 2. Сегодня я ... вазу. Ваза упала со стола и ... . Мальчик бросил мяч и случайно ... окно.                                   | разбить – разбиться       |
| 3. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверью. Куда ты ... мой ключ?  | спрятать – спрятаться     |
| 4. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты ... к экзаменам.                          | готовить – готовиться     |
| 5. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу. | вернуть – вернуться       |
| 6. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту.  | отправить – отправиться   |
| 7. Вошёл преподаватель, и мы ... разговоры. Вошёл преподаватель, и разговоры ... .   | прекратить – прекратиться |

**Exercise 19.** Use the required verb.

1. Весна в этом году (начать – начаться) поздно. 2. Зимние каникулы (продолжать – продолжаться) две недели. 3. Когда ты (кончить – кончиться) читать газету, принеси её мне. 4. Самолёт (поднять – подняться) и полетел на юг. 5. Мы (спустить – спуститься) в метро. 6. Я не узнал этого человека, потому что он очень (изменить – измениться). 7. В зале (собрать – собраться) студенты первого курса. 8. Шофёр (остановить – остановиться) машину около вокзала. 9. В воскресенье шёл дождь, и мы (изменить – измениться) свои планы. 10. Скоро (начать – начаться) экзамены, и студенты (готовить – готовиться) к ним.

**Exercise 20.** Complete the sentences.

1. Весь вечер он готовился ... . Вечером он готовил ... .
2. Завтра я верну тебе ... . В 10 часов он вернулся ... .
3. Мы кончили ... . Концерт кончился ... .
4. Мой брат учит ... . Мой брат учится ... .
5. Мальчик спрятал ... . Мальчик спрятался ... .
6. Он поднял ... . Он поднялся ... .

**Exercise 21.** Answer the questions in the negative.

*Model:* – Вы помните, о чём рассказывается в этом фильме?

– Нет, я не помню, о чём рассказывается в этом фильме.

1. Вы знаете, о чём говорится в этом рассказе?
2. Вы знаете, о чём говорится в этой статье?
3. Вы помните, о чём рассказывается в этой книге?
4. Вы знаете, о чём поётся в этой песне?
5. Вы помните, о чём рассказывается в этой телепередаче?
6. Вы слышали, о чём сообщается в сегодняшней газете?

**Exercise 22.** Make up answers to the questions, using the phrases given below, and write them down.

*Model:* – О чём рассказывается в этой телепередаче?

– В этой телепередаче рассказывается о жизни животных.

1. О чём говорится в этом рассказе?
2. О чём сообщается в этой статье?
3. О чём рассказывается в этой книге?
4. О чём поётся в этой песне?
5. О ком рассказывается в этом тексте?
6. О ком говорится в этой книге?

*Phrases to be used:* последние события в Европе; первый космический полёт; моя родина; столица России Москва; национальный герой; важное научное открытие; известный русский учёный.

**Exercise 23.** Complete the sentences.

*Model:* В этой книге рассказывается о том, как ... .

В этой книге рассказывается о том, как учёные разных стран исследуют мировой океан.

1. В этой статье говорится о том, что ... .
2. В этом романе рассказывается о том, как ... .
3. В этой книге говорится о том времени, когда ... .
4. В этой песне поётся о том, как ... .
5. В этом фильме рассказывается о том, как ... .
6. В этом объявлении сообщается о том, когда ... .

**Exercise 24.** Read the questions and write them out. Memorise them.

1. Как пишется слово «Москв́а»? 2. Что пишется в слове «досќа» после буквы «д»? 3. Что пишется на конце в слове «тетра́дь»? 4. Как читается слово «водá»? 5. Как произносится этот звук? 6. Как изменяется (спрягается) этот глагол? 7. Как изменяется (клоняется) это слово? 8. Как решается эта задача?

### Verbs with the Meaning of Reciprocal Action

- 
- Вы **видели** вчера Бори́са?  
– Да, мы **виделись** с ним.
- 

! Memorise these verbs with reciprocal-reflexive meaning:

видеться – уви́даться  
встреча́ться – встрéтиться  
договóриваться – договóриться  
знако́миться – познако́миться  
здоровáться – поздоро́ваться  
прощáться – попрощáться  
совéтоваться – посоветóваться  
ссора́ться – поссориться  
мири́ться – помири́ться

с кем? (instrumental)

🔑 **Exercise 25.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model:* В Москв́е я познако́мился с Бори́сом.  
С кем вы познако́мились в Москв́е?

1. Мы ча́сто встреча́емся с друзья́ми.
2. Я давнó не ви́делся с роди́телями.
3. Студéнты поздоро́вались с преподавателем.
4. Я договóрился с бра́том пойти́ в кино́.
5. На вéчере мы познако́мились со студéнтами Моско́вского универси-тэ́та.
6. Мой това́рищ поссорился со сво́им бра́том. Неда́вно он помири́лся с ним.
7. Мы попрощáлись с на́шими гостя́ми.
8. Я всегда́ советóвуюсь с отцо́м и с ма́терью.

**Exercise 26.** Answer the questions.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Кого вы встретили вчера на улице?<br>С кем вы встретились около театра?                | одна знакомая девушка |
| 2. Кого вы видели вчера в театре?<br>С кем вы часто видитесь?                             | наш школьный товарищ  |
| 3. Кому он советует посмотреть этот фильм?<br>С кем он всегда советуется?                 | его старший брат      |
| 4. Кого вы познакомили со своими родителями?<br>С кем вы познакомились на вечере в клубе? | моя новая подруга     |

**Exercise 27.** Use the required verb.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Брат написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Завтра я хочу ... с вами. | встретить – встретиться     |
| 2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с этой девушкой? Когда вы ... меня со своим братом?           | познакомить – познакомиться |
| 3. Он говорит, что он ... меня в клубе. Мы ... с ним редко. Когда вы ... с ним в последний раз? Я ... его месяц назад.              | видеть – видеться           |
| 4. Недавно я поссорился с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной.  | помирить – помириться       |
| 5. Мой отец ... мне выбрать эту специальность. Когда мне трудно, я всегда ... с ним.  | советовать – советоваться   |

**Exercise 28.** Use the required verb.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. – Я не могу вспомнить, где я ... вас. – Помоему, мы с вами ... у нашего друга. Вы часто ... со своими друзьями? – Нет, я давно с ними не ...                    | видеть – видеться       |
| 2. Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Родители написали мне, чтобы я ... их на вокзале. Где и когда мы ... ? | встретить – встретиться |

- |   |   |
|---|---|
| <p>3. – Где вы с ним ... ? – Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. – Я давно хотел ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. – ... , это наш новый студент, а это мой друг.</p> <p>4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Какой фильм вы ... нам посмотреть?</p> | <p>познакомить – познакомиться</p> <p>(по)советовать – (по)советоваться</p> |
|---|---|

### Verbs with Proper Reflexive Meaning

Мать **мóет** мальчика.  
Мальчик **мóется**.

**Exercise 29.** Use the required verb.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Я ... руки. Мать ... посуду. Мальчик ... в душе. Сестра ... маленького ребёнка. Перед обедом нужно ... руки.</p> <p>2. Она ... свою младшую сестру. Он ... очень медленно. Медсестра ... больного.</p> <p>3. Утром мы ... холодной водой. Мать ... своего маленького сына.</p> <p>4. Он ... руки и лицо. Он ... полотенцем.</p> <p>5. Я люблю ... в море. Каждый вечер мать ... детей. Когда мы отдыхали на море, мы ... три раза в день.</p> | <p>мыть – мыться</p> <p>одевать – одеваться</p> <p>умывать – умываться</p> <p>вытирать – вытираться</p> <p>купать – купаться</p> |
|---|--|

**Exercise 30.** Complete the sentences in writing, using the verbs of the required aspect.

- Каждое утро я встаю, делаю зарядку, умываюсь, одеваюсь, причёсываюсь, завтракаю и отправляюсь на работу. Сегодня утром я встал, ...
- После тренировки спортсмены идут в душ, моются, потом одеваются, причёсываются и отправляются домой. Сегодня после тренировки спортсмены пошли в душ, ...

*Verbs to be used:* умываться – умыться, мыться – вымыться, одеваться – одеться, причёсываться – причёсаться, отправляться – отправиться.

Memorise these verbs which are never used without the particle **-ся**:

боя́ться	кого́? чего́?	<i>genitive</i>
горди́ться	кем? чем?	<i>instrumental</i>
относи́ться	к кому́? к чему́?	<i>dative</i>
наде́яться	на кого́? на что?	<i>accusative</i>
согласи́ться	с кем? с чем?	<i>instrumental</i>
смея́ться	над кем? над чем?	<i>instrumental</i>
сомнева́ться	в ком? в чём?	<i>prepositional</i>

**Exercise 31.** Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the italicised verbs.

1. Оте́ц *горди́тся* своим ста́ршим сы́ном. 2. Он пло́хо *отно́сится* к своим роди́телям. 3. Мы *наде́мся* на ва́шу по́мощь. (Мы *наде́мся*, что вы помо́жете нам.) 4. Я *не могу́ согласи́ться* с ва́ми. 5. Когда́ мы начина́ли наш о́пыт, мы *не сомнева́лись* в его́ результа́те. 6. Э́та де́вочка *бои́тся* темноты́.

### Revision Exercises

**Exercise 32.** Complete the sentences.

1. Кио́ск закрыва́ется ... . Продаве́ц закрыва́ет ... . 2. Студе́нты пе́рвого ку́рса изуча́ют ... . Э́та систе́ма изуча́ется ... . 3. Челове́к по́днял ... . Тури́сты подня́лись ... . 4. Я ча́сто встреча́ю ... . Я ча́сто встреча́юсь ... . 5. Вы да́вно не ви́делись ...? Вы да́вно не ви́дели ...? 6. Конце́рт ко́нчился ... . Арти́ст ко́нчил ... . 7. Мой сосе́д верну́л ... . Мой сосе́д верну́лся ... . 8. Мой мла́дший брат у́чится ... . Сейча́с он у́чит ... . 9. Я познако́мил ... . Я познако́мился ... . 10. Мы всегда́ сове́туемся ... . Мы сове́туем ... .

**Exercise 33.** Use the appropriate verbs chosen from those given below.

1. Раньше мы не знали друг друга, мы ... в Москвѣ. 2. Я не ... со своими родителями полгода. 3. Мы договорились ... у театра в 6 часов. 4. Вчера я ... домой в 9 часов вечера. 5. Концерт ... 2 часа. 6. Концерт ... , и мы с друзьями пошли домой. 7. Я не знаю, что мне делать, и хочу ... с вами. 8. Я всегда ... , когда отвечаю на экзамене. 9. Каждая мать ... о своих детях. 10. Все ... , когда он рассказывает веселые истории. 11. Мой друг ... радиологией. 12. Он хорошо ... к экзамену по физике.

*Verbs to be used:* продолжаться, кончиться, посоветоваться, волноваться, заботиться, подготовиться, смеяться, познакомиться, видеться, интересоваться, вернуться, встретиться.

**Exercise 34.** Use the required question words.

1. ... вы поздоровались в коридоре? 2. ... интересуется ваш товарищ? 3. ... он поссорился? 4. ... вы познакомились на вечере? 5. ... вы договорились встретиться? 6. ... он обычно советуется? 7. ... они встретились в театре? 8. ... вы занимаетесь в свободное время? 9. ... вы смеетесь?

**Exercise 35.** Complete the sentences.

1. Мы договорились ... . 2. Я не могу согласиться ... . 3. Вы должны подготовиться ... . 4. Я сомневаюсь ... . 5. Этот студент занимается ... . 6. Я знаю, что он интересуется ... . 7. Над чем вы смеетесь ... ? 8. Почему вы не поздоровались ... ? 9. Как вы относитесь ... ? 10. Из-за чего вы поссорились ... ?

**Exercise 36.** Use the required forms of the words given in brackets.

1. Студенты поздоровались ... (их преподаватель). 2. Я договорился ... (мой друг) встретиться около метро. 3. Родители заботятся ... (их дети). 4. Мы хорошо подготовились ... (последний экзамен). 5. Мой брат всегда советуется ... (я). 6. Я не люблю собраться ... (люди). 7. Мы надеемся ... (ваша помощь). 8. Нехорошо смеяться ... (люди). 9. Эта мать может гордиться ... (её сын). 10. Мой друг интересуется ... (биология). 11. Он плохо относится ... (его брат).

**Exercise 37. A.** Read the text, using the appropriate verbs.

День моего брата

Мой брат (учить – учиться) в школе в 10-м классе. Обычно он встаёт



в 7 часо́в утра́. Он (умыва́ть – умыва́ться), (одева́ть – одева́ться), (причёсывать – причёсыва́ться) и сади́тся за́втракать. Шко́ла, где (учи́ть – учи́ться) мой брат, нахо́дится бли́зко. В 9 часо́в (начина́ть – начина́ться) пе́рвый уро́к. Уро́ки (продолжа́ть – продолжа́ться) до трёх часо́в. Когда́ уро́ки (конча́ть – конча́ться), мой брат идёт до́мой. Ве́чером он (гото́вить – гото́виться) дома́шнее за́дание. Он мно́го занима́ется ино́странным языко́м. Нача́ла он (учи́ть – учи́ться) слова́ и пра́вила, пото́м (де́лать – де́латься) упражне́ния. По́сле у́жина мой брат занима́ется сво́ими дела́ми. Он о́чень (интересова́ть – интересова́ться) фи́зикой и хи́мией. Когда́ он (ко́нчить – ко́нчиться) шко́лу, он бу́дет поступа́ть в универси́тет. Сейча́с он (гото́вить – гото́виться) к экза́менам. Когда́ ему́ трудно́, он всегда́ (совета́вать – совета́ваться) со мной.

**B.** Tell how you spend your working day. Use the verbs from the preceding text. Write down your story.

## Verb Aspects

### Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs

The imperfective aspect denotes	The perfective aspect denotes
1. A prolonged action, an action viewed as a process: <b>Весь ве́чер он чита́л кни́гу.</b>	1. A completed action which took place on a single occasion, often having a result: <b>Он прочита́л кни́гу.</b>
2. A repeated action: <b>Он ча́сто получа́л пи́сьма.</b>	<b>Вчера́ он получи́л два пи́сьма.</b>
3. The fact that the action has taken place: – <b>Что ты де́лал вчера́?</b> – <b>Вчера́ я писа́л пи́сьма.</b>	

**Exercise 1.** Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs in them denote the fact that the action has taken place.

### The Past Tense

1 – *Что вы де́лали* сегодня́ на уро́ке? – Сегодня́ на уро́ке мы *чита́ли, отвеча́ли* на вопро́сы, *повторя́ли* глаго́лы, *рассказа́вали* диало́г, *писа́ли* дикта́нт.

2 – *Что ты делал вчера вечером?* – Вчера вечером я *готовил* домашнее задание, *писал* письма на родину, *слушал* музыку, *ужинал*.

### The Present Tense

1. – *Что вы делаете сейчас?* – Мы *слушаем*, что говорит преподаватель, и *отвечаем* на его вопросы.

2. – *Что делают сейчас ваши друзья?* – Они *готовят* домашнее задание: *пишут* упражнения, *читают* текст, *повторяют* глаголы.

### The Future Tense

1. – *Что ты будешь делать в воскресенье?* – В воскресенье я *буду отдыхать*, *писать* письма домой, *читать* газеты, *смотреть* телевизор.

2. – *Что будет делать завтра ваш друг?* – Завтра мой друг *будет отдыхать*, *играть* в шахматы, *слушать* музыку.

**Exercise 2.** Read the text and write it out. Note that the imperfective verbs merely denote the fact that the action has taken place, whereas the perfective verbs, while naming the action, also show its completion.

Сегодня на уроке мы *писали* диктант. Мы *написали* диктант и *начали* читать текст. Сначала *читал* преподаватель. Когда преподаватель *читал*, мы *внимательно слушали*. Преподаватель *прочитал* текст и *спросил*: «Всё понятно?» Потом преподаватель *объяснял* новые слова. Когда он *объяснил* слова, мы *начали* рассказывать этот текст.

**Exercise 3.** Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs denote prolonged actions, whereas the perfective verbs denote completed actions. Also note the adverbs of time which stress the prolonged character of the action. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Олег *долго писал* письмо. Он *написал* письмо и пошёл на почту.

2. Я *читал* эту книгу *три дня*. Когда я *прочитал* её, я *вернул* книгу в библиотеку.

3. Студентка *долго решила* задачу, наконец она *решила* её.

4. Вчера я *готовил* домашнее задание *два часа*. Я *приготовил* домашнее задание и пошёл в кино.

5. Мы *писали* контрольную работу *полчаса*. Преподаватель *сказал*, что мы хорошо *написали* контрольную работу.

**Exercise 4.** Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- |   |  |
|---|--|
| 1. Анто́н <i>писа́л</i> упражне́ния.            | 1. Он <i>написа́л</i> все упражне́ния. |
| 2. На уро́ке мы <i>реша́ли</i> зада́чи.         | 2. Мы <i>реши́ли</i> пять зада́ч.      |
| 3. Вчера́ ве́чером Анна <i>чита́ла</i> журна́л. | 3. Она́ <i>прочита́ла</i> три ста́тьи. |
| 4. Утром Бори́с <i>пил</i> ко́фе.               | 4. Он <i>вы́пил</i> две ча́шки ко́фе.  |
| 5. Мы <i>повторя́ли</i> ста́рые те́ксты.        | 5. Мы <i>повтори́ли</i> все те́ксты.   |
| 6. Ты <i>переводи́л</i> те́ксты?                | 6. Ты <i>переве́л</i> все те́ксты?     |

**Exercise 5.** Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- |  |  |
|--|--|
| 1. Вчера́ я <i>писа́л</i> письмо́.               | 1. Вчера́ я <i>написа́л</i> письмо́.             |
| 2. Мы <i>учи́ли</i> э́ти стихи́.                 | 2. Мы <i>вы́учили</i> э́ти стихи́.               |
| 3. Студе́нты <i>реша́ли</i> зада́чи.             | 3. Студе́нты <i>реши́ли</i> зада́чи.             |
| 4. Мой брат <i>гото́вил</i> уро́ки.              | 4. Мой брат <i>пригото́вил</i> уро́ки.           |
| 5. Худо́жник <i>рисова́л</i> карти́ну.           | 5. Худо́жник <i>нарисова́л</i> карти́ну.         |
| 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст.             | 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст.             |
| 7. Преподава́тель <i>объясня́л</i> но́вую те́му. | 7. Преподава́тель <i>объясни́л</i> но́вую те́му. |

**Exercise 6.** Read the sentences and write them out. Explain the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Вчера́ я *писал* письма́ домо́й. Я *писа́л* письма́ два часа́. Я *написа́л* два письма́. Я *написа́л* письма́ и пошёл у́жинать. Когда́ я *писа́л* письма́, Па́вел *гото́вил* до́машнее задáние. Он *гото́вил* до́машнее задáние три часа́. Когда́ он *пригото́вил* до́машнее задáние, он то́же пошёл у́жинать. Сего́дня на уро́ке преподава́тель сказа́л, что Па́вел хоро́шо *пригото́вил* до́машнее задáние.

**Exercise 7.** Answer the questions.

1. Что вы де́лали вчера́, отды́хали и́ли писа́ли письма́? 2. Вы до́лго писа́ли письма́? 3. Вы написа́ли одно́ письмо́ и́ли два? 4. Куда́ вы пошли́, когда́ написа́ли письма́? 5. Что де́лал Па́вел, когда́ вы писа́ли письма́? 6. Он гото́вил до́машнее задáние, когда́ вы писа́ли письма́? 7. Куда́ пошёл Па́вел, когда́ пригото́вил до́машнее задáние? 8. Па́вел хоро́шо пригото́вил до́машнее задáние?

**Exercise 8.** Do the exercise as shown in the model, using the words *хорошо, быстро, всё, правильно, плохо*.

*Model:* Вчера́ он учи́л но́вые слова́.  
Он *хорошо* *вы́учил* их.

1. Я *исправля́л* оши́бки. 2. Студе́нты *гото́вили* дома́шнее зада́ние. 3. Анна *реши́ла* зада́чи. 4. Бори́с учи́л стихи́. 5. Я *чита́л* рассу́зд. 6. Мой друг *переводи́л* статью́.

**Exercise 9.** Answer the questions.

*Model:* Почему́ вы *не пи́шете* упражне́ние?  
– А я уже́ *написа́л* его́.

1. Почему́ ты *не исправля́ешь* оши́бки?
2. Почему́ вы *не учи́те* стихи́?
3. Почему́ они́ *не повто́ряют* глаго́лы?
4. Почему́ она́ *не реши́ает* зада́чу?
5. Почему́ вы *не чита́ете* рассу́зд?
6. Почему́ он *не пи́шет* предложе́ния?
7. Почему́ вы *не перево́дите* рассу́зд?
8. Почему́ ты *не гото́вишь* дома́шнее зада́ние?
9. Почему́ ты *не рису́ешь* карту́?

**Exercise 10.** Use the verb *писа́ть* or *написа́ть*.

- Что ты де́лал вчера́ ве́чером?
- Я ... *писа́л*.
- Ты до́лго ... *писа́л*?
- Да, я ... *писа́л* час.
- Ты ... *писа́л* дома́?
- Да, я ... дома́. Я ... *писа́л* три *писа́ма*.
- Что де́лал Па́вел, когда́ ты ... *писа́л*?
- Когда́ я ... *писа́л*, Па́вел ... *написа́л* упражне́ния. Когда́ Па́вел ... *написа́л* все упражне́ния, мы пошли́ в кино́.

**Exercise 11.** Use the verb *чита́ть* or *проче́сть*.

- Что ты де́лал сегодня́ у́тром?
- Сначала́ я за́втракал, а пото́м ... *чита́л* газе́ты.

- Какие газёты ты ... ?
- Я ... английские и русские газёты.
- Ско́лько вре́мени ты ... газёты?
- Я ... газёты час.
- Куда́ ты пошёл, когда́ ... газёты?
- Когда́ я ... газёты, я пошёл в университет

**Exercise 12.** Use the verb of the required aspect.

1. Вчера́ весь ве́чер мы ... телеви́зор.
2. Я ... но́вые слова́ це́лый час.
3. Ты до́лго ... э́ту кни́гу?
4. Мы ... э́ти зада́чи весь уро́к. Оле́г ... все зада́чи пра́вильно.
5. Мой това́рищ ... ру́сский язы́к два го́да.

смотре́ть – посмотре́ть  
 учи́ть – вы́учить  
 чита́ть – прочита́ть  
 реша́ть – реши́ть  
 изуча́ть – изучи́ть

**Exercise 13.** Use the verb of the required aspect.

1. - Что вы де́лали вчера́ ве́чером?  
 - Вчера́ ве́чером я ... уро́ки, пото́м ... письмо́ до-  
 мой.  
 - Вы зна́ете уро́к хорошо́?  
 - Да, я ... уро́к хорошо́.  
 - А вы ... письмо́?  
 - Нет, я не ... письмо́, потому́ что ко мне пришли́  
 го́сти.
2. - Что де́лал Анто́н ве́чером?  
 - Ве́чером Анто́н ... журна́лы в библиоте́ке. Ког-  
 да́ он ... журна́лы, он пошёл до́мой.
3. - Что вы де́лали вчера́?  
 - Вчера́ я ... кни́гу.  
 - Вы ... кни́гу?  
 - Нет, я ещё́ не ... э́ту кни́гу.
4. - Что ты де́лал по́сле уро́ков? Ты ... зада́чи?  
 - Да, я ... зада́чи.  
 - Ты ... все зада́чи?  
 - Нет, я ... то́лько одну́.

учи́ть – вы́учить  
 писа́ть – написа́ть  
  
 смотре́ть – посмотре́ть  
  
 чита́ть – прочита́ть  
  
 реша́ть – реши́ть

**Exercise 14.** Read the sentences and write them out. Remember that the imperfective verbs are used here to denote simultaneous actions, and the perfective verbs are used to denote consecutive actions.

1. Когда преподаватель *объяснял* новое правило, он *писал* на доске примеры. Когда преподаватель *объяснил* новое правило, мы *начали писать* упражнение.

2. Когда на уроке Антон *рассказывал* текст, мы *внимательно слушали*. Когда он *рассказал* текст, мы *начали задавать* вопросы.

3. Когда мы *осматривали* город, было очень холодно. Когда мы *осмотрели* город, мы *вернулись* в гостиницу.

4. Когда я *ужинал*, мой друг *сидел* рядом и *пил* кофе. Когда мы *поужинали*, мы *пошли* в клуб.

5. Когда я *читал* текст, я *смотрел* незнакомые слова в словаре. Когда я *прочитал* текст, я *начал писать* упражнение.

**Exercise 15.** Use the verb of the required aspect.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Когда Игорь ... урок, его товарищ читал книгу.<br>Когда Игорь ... урок, они пошли ужинать.                                   | учить – выучить           |
| 2. Когда я ..., я слушал радио.<br>Когда я ..., я пошёл в университет.  | завтракать – позавтракать |
| 3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его.<br>Когда преподаватель ... новый текст, мы внимательно слушали.   | объяснять – объяснить     |
| 4. Когда я ... упражнение, мой друг повторял глаголы.<br>Когда я ... упражнение, я начал читать текст.                          | писать – написать         |
| 5. Когда Анна ... урок, все слушали её ответ.<br>Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант.                                 | отвечать – ответить       |
| 6. Когда я ... свою контрольную работу, я показал её преподавателю.<br>Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки. | проверять – проверить     |
| 7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой.<br>Когда мы ... фильм, мы очень смеялись.  | смотреть – посмотреть     |

**Exercise 16.** Complete the sentences.

*Model:* Когда он отдыхал, он слушал музыку.

Когда он отдохнул, он начал заниматься.

1. Когда студентка учила урок, ...  
Когда студентка выучила урок, ...
2. Когда мы завтракали, ...  
Когда мы позавтракали, ...
3. Когда дети посмотрели фильм, ...  
Когда дети смотрели фильм, ...
4. Когда врач осматривал больного, ...  
Когда врач осмотрел больного, ...
5. Когда я написал письмо, ...  
Когда я писал письмо, ...
6. Когда Максим читал газету, ...  
Когда Максим прочитал газету, ...
7. Когда Лена перевела текст, ...  
Когда Лена переводила текст, ...

**Exercise 17.** Read the texts and compare them. Note the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Каждый день я *встречаю* Бориса в библиотеке. Я *говорю* ему: «Добрый день». Он обычно *отвечает*: «Здравствуй». Мы *берём* книги и *начинаем* заниматься. В 2 часа мы *обедаем*. В 7 часов Борис обычно *кончает* заниматься и *говорит*: «До свидания. Я иду́ домой».

Вчера я *встретил* Бориса в библиотеке. Я *сказал* ему: «Добрый день». Он *ответил*: «Здравствуй». Мы *взяли* книги и *начали* заниматься. В 2 часа мы *пообедали*. В 7 часов Борис *кончил* заниматься и *сказал*: «До свидания. Я иду́ домой».

**Exercise 18.** Read the lexis and compare them. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

В прошлом году каждый день мы *начинали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спрашивал* нас: «Что вы делали́ дома?» Мы *отвечали*: «Дома мы писали упражнения, читали текст».

Вчера мы *начали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спросил* нас: «Что вы делали́ дома?» Мы *ответили*: «Дома мы писали упражнения, читали текст».

Мы *проверя́ли* домашнее задание. По-  
то́м преподава́тель *объясня́л* но́вый  
матери́ал и *писа́л* на доске́ но́вые сло-  
ва́. Мы *пони́мали* всё, что *объясня́л*  
преподава́тель. Иногда́ мы *писа́ли* дик-  
та́нт. Ка́ждый день преподава́тель  
*бра́л* на́ши тетра́ди и *проверя́л* их. В 3  
часа́ мы *конча́ли* занима́ться.

Мы *прове́рили* домашнее задание. По-  
то́м преподава́тель *объясни́л* но́вый  
матери́ал и *написа́л* на доске́ но́вые  
слова́. Мы *пони́ли* всё, что *объясни́л*  
преподава́тель. Потóм мы *написа́ли*  
дикта́нт. Преподава́тель *взя́л* на́ши  
тетра́ди и *прове́рил* их. В 3 часа́ мы  
*кóнчили* занима́ться.

**Exercise 19.** Replace the imperfective verbs by perfective ones. Explain how the meaning of the sentences has changed.

*Model:* Этот студéнт хорошо *реши́ет* зада́чи.

Сего́дня он *реши́л* все зада́чи пра́вильно.

1. Я ча́сто получа́ю пи́сьма.
2. Я посыла́ю бра́ту инострáнные ма́рки.
3. Обы́чно я конча́ю гото́вить домашнее задáние в 7 часóв.
4. Я ча́сто встреча́ю в библиоте́ке э́того челове́ка.
5. Ка́ждый день я звоню́ родите́лям.
6. Ка́ждое ўтро я покупа́ю газéты.

**Exercise 20.** Write out the sentences, replacing the imperfective verbs by perfective ones. Change the adverbial modifiers where necessary. Explain how meaning of the sentences has changed.

1. Студéнты *входи́ли* в класс и *здорóвались*.
2. Преподава́тель *приноси́л* на уро́к магнитофо́н.
3. Я ча́сто *встреча́л* э́того челове́ка в на́шем клубе́.
4. Ка́ждую неде́лю Миша *получáл* пи́сьма от бра́та.
5. Брат *присыла́л* ему́ ру́сские журна́лы.
6. Я ча́сто *дари́л* мла́дшей сестре́ де́тские кни́ги.
7. Обы́чно я *покупа́л* кни́ги в на́шем кни́жном магази́не.

**Exercise 21.** Use the verb of the required aspect.

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 1. Ка́ждый день мы ... <i>тру́дные глаго́лы</i> . Когда́ мы ...<br>тру́дные глаго́лы, мы нача́ли писа́ть упражне́ние. |  | повторя́ть – повтори́ть  |
| 2. Сего́дня ўтром я ... газéты и поше́л на рабо́ту.<br>Ка́ждое ўтро я ... све́жие газéты.                             |  | чита́ть – прочита́ть     |
| 3. Я ... ўжин и нача́л ужина́ть. Ка́ждый ве́чер я ...<br>ўжин.  |  | гото́вить – пригото́вить |



- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 4. Сего́дня Андре́й хорошо́ ... все слова́. Он всегда́ хорошо́ ... слова́. | учи́ть – вы́учить       |
| 5. Она́ ча́сто ... на уро́ки. Но сего́дня она́ не ... на уро́к.            | опа́здывать – опозда́ть |
| 6. Ка́ждое воскресе́нье он ... пи́сьма домо́й. Вчера́ он ... два пи́сьма́. | посыла́ть – посла́ть    |
| 7. В суббо́ту мой сосе́д ... посо́лку. Он ча́сто ... посо́лки.             | полу́чать – получи́ть   |

**Exercise 22.** Use the verb of the required aspect.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Ка́ждый день мой друг ... све́жие газе́ты. Сего́дня он ... две газе́ты.             | покупа́ть – купи́ть     |
| 2. Обы́чно у́тром я ... ко́фе. Сего́дня у́тром я ... ча́шку ко́фе и поше́л на рабо́ту. | пить – вы́пить          |
| 3. Бори́с ча́сто ... пи́сьма. Сего́дня он сно́ва ... пи́сьмо́.                         | полу́чать – получи́ть   |
| 4. Ка́ждый день я ... в авто́бусе э́того челове́ка. Сего́дня я о́пять ... его́.        | встреча́ть – встрети́ть |
| 5. Обы́чно он ... рабо́тать в 5 часо́в. Вчера́ он ... рабо́тать в 3 часа́.             | конча́ть – ко́нчить     |
| 6. Он всегда́ ... пи́сьма ве́чером. Вчера́ он ... три пи́сьма́.                        | писа́ть – написа́ть     |
| 7. Э́тот студе́нт ча́сто ... на уро́ки. Вчера́ он о́пять ...                           | опа́здывать – опозда́ть |

**Exercise 23.** Use the verb of the required aspect.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Рабо́чие ... шко́лу всё ле́то. Они́ ... шко́лу, и тепе́рь в ней у́чатся де́ти.                    | стро́ить – постро́ить     |
| 2. Вра́ч до́лго ... больно́го. Когда́ он ... его́, он выпи́сал реце́пт.                              | осма́тривать – осмо́треть |
| 3. У́тром я ... ча́й. Сего́дня у́тром я ... две ча́шки ча́я.   | пить – вы́пить            |
| 4. Э́ту карти́ну ... мой това́рищ. Он ... её це́лый год.   | рисува́ть – нарисова́ть   |
| 5. Сего́дня весь уро́к преподава́тель ... но́вый мате́риал. Он ... текст, и мы на́чали чита́ть его́. | объясня́ть – объясни́ть   |
| 6. Мой ста́рший брат всегда́ ... мне. Вчера́ он ... мне реши́ть зада́чу.                             | помога́ть – помо́чь       |

**Exercise 24.** Use the verb of the required aspect.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. – Что вы делали вчера вечером?<br>– Я ... книгу.<br>– Вы уже ... её?<br>– Да, ... .                                      | читать – прочитать                   |
| 2. – Что делает ваш товарищ?<br>– Он ... урок.<br>– Юра, ты уже ... урок?<br>– Да, я уже всё ... .                          | готовить – приготовить               |
| 3. Я часто ... другу письма и книги. Вчера я ... ему письмо и книгу.  | посылать – послать                   |
| 4. Обычно мы ... продукты в этом магазине. Сегодня я ... там сахар, масло и молоко.   | покупать – купить                    |
| 5. Я часто ... письма из дома. Последнее письмо я ... вчера. А вы часто ... письма из дома?                                 | получать – получить                  |
| 6. Вчера весь вечер Виктор ... задачу. Он плохо знает математику, поэтому он не ... её. Я ... Виктору, и он ... эту задачу. | решать – решить<br>помогать – помочь |

**The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs *начинать* – *начать*, *продолжать* – *продолжить*, *кончать* – *кончить***

Я **начал** **изучать** русский язык два месяца назад.

Remember that the verbs *начинать* – *начать*, *продолжать* – *продолжить*, *кончать* – *кончить* are followed only by imperfective verbs.

**Exercise 25.** Read the sentences and write them out. Note the aspect of the infinitives.

1. Мы *начали изучать* русский язык в сентябре. 2. Анна *начала готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы *начинаем работать* в 8 часов. 4. Я *продолжаю изучать* французский язык. 5. Друзья *продолжали разговаривать*. 6. Я *кончил работать* поздно вечером. 7. Обычно мы *кончаем заниматься* в 3 часа.

**Exercise 26.** Use the verb of the required aspect.

- Он начал (рисовать – нарисовать), когда ему было 6 лет.
- Рабочие кончили (строить – построить) школу в августе.
- Я начал (переводить – перевести) интересный рассказ.
- Анна начала хорошо (говорить – сказать) по-русски.
- Мы кончили (ужинать – поужинать) в 7 часов.
- После ужина мы продолжали (играть – сыграть) в шахматы.

**Exercise 27.** Use the verb of the required aspect.

- Каждый день они ... работать в 9 часов утра. (начинать – начать)
- В субботу мы ... читать этот текст. (кончать – кончить)
- Вчера Андрей ... заниматься в 6 часов вечера. (начинать – начать)
- Каждое утро в 7 часов я ... делать гимнастику. (начинать – начать)
- Обычно после завтрака отец ... читать газеты. (начинать – начать)
- Борис пришёл домой, пообедал и ... заниматься. (начинать – начать)
- Он ... писать письмо и пошёл на почту. (кончать – кончить)

**Exercise 28.** Complete the sentences, using the verbs *начать* and *кончить*.

*Model:* (смотреть телевизор) ... , позвони мне.

*Когда ты кончишь смотреть телевизор, позвони мне.*

- (читать книгу) ... , дай её мне.
- (слушать магнитофон) ... , принеси его мне.
- (обедать) ... , позовите меня.
- (заниматься) ... , скажи мне, и я помогу тебе.
- (переводить текст) ... , дай мне словарь.
- (рисовать картину) ... , покажи её мне.
- (печатать текст) ... , скажи мне.

### The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective	Perfective
<p>Завтра я <b>буду читать</b> эту книгу. В 6 часов мы <b>будем ужинать</b>.</p> <p>The imperfective verbs merely name an action, which will take place in the future.</p>	<p>Завтра я <b>прочитаю</b> эту книгу и дам её вам. Мы <b>поужинаем</b> и пойдём в кино.</p> <p>The perfective verbs show that the action which will take place in the future will be completed.</p>

**Exercise 29.** Read the sentences and write them out. Note the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. Сегодня вечером Анна *будет учить* новые стихи. Я знаю, что она хорошо *выучит* их. 2. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я надеюсь, что я *решу* эти задачи. 3. Сейчас Виктор *будет рассказывать* текст. Я думаю, что он хорошо *расскажет* его. 4. Вечером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* фильм и *пойдём* ужинать. 5. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и *будем читать* новый текст. 6. Вечером я *буду переводить* текст. Когда я *переведу* текст, я дам тебе прочитать его.

**Exercise 30.** Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

- *Что ты будешь делать* сегодня вечером?  
– Я *буду переводить* статью.  
– А что ты *будешь делать*, когда ты *переведёшь* статью?  
– Когда я *переведу* статью, я *пойду гулять*.
- *Что ты будешь делать* днём?  
– Я *буду готовить* обед. Когда я *приготовлю* обед, я *позвоню* тебе.

**Exercise 31.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* Анна *убирает* квартиру. Потом она *будет готовить* обед.  
Когда Анна *уберёт* квартиру, она *будет готовить* обед.

- Сейчас Анна *готовит* обед. Потом мы *будем обедать*.
- Борис *читает* газету. Потом он *будет помогать* Анне.
- Дети *делают* уроки. Потом они *будут играть*.
- Сейчас я *перезожу* рассказ. Потом я *буду печатать* его.
- Я *печатаю* рассказ. Потом я *буду отдыхать*.
- Сейчас они *ужинают*. Потом они *будут смотреть* телевизор.

**Exercise 32.** Replace the imperfective verbs by perfective ones. How has the meaning of the verbs changed.

*Model:* Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потом *будем читать* рассказ.

Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу, а потом *прочитаем* рассказ.

1. После уро́ков я *бúду обе́дать, отды́хаться*, по́том *бúду гото́вить* домашнее задание. 2. Вече́ром Серге́й *бу́дет реши́ть* зада́чи, *переводи́ть* текст и *писа́ть* упражне́ния. 3. На уро́ке мы *бу́дем повто́рять* глаго́лы и *расска́зывать* текст. 4. За́втра у́тром Серге́й *бу́дет за́втракать, чита́ть* газе́ты, *слу́шать* ра́дио, по́том он пойдёт в университет. 5. Сего́дня вече́ром я *бúду учи́ть* стихи́, *чита́ть* текст и *смотре́ть* телеви́зор.

**Exercise 33.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* Никола́й *отды́хает*.

– Что бу́дет де́лать Никола́й, *когда́ он отдохне́т?*

1. Бори́с *у́чит* стихи́. 2. Студе́нты *переводи́ят* текст. 3. Мы *обе́даем*. 4. Я *чита́ю* статью́. 5. Они́ *у́жинают*. 6. Преподава́тель *проверя́ет* тетра́ди. 7. Мы *исправля́ем* оши́бки.

**Exercise 34.** Make up questions and answer them, using the words given in brackets.

*Model:* Я пишу́ письмо́. (переводи́ть текст)

– *Что вы бу́дете де́лать, когда́ напи́шете* письмо́?

– Когда́ я *напишу́* письмо́, я *бúду* *переводи́ть* текст.

1. Я *перевожу́* рассказ. (печа́тать рассказ) 2. Я *печа́таю* текст. (отды́хаться)  
3. Анна *гото́вит* у́жин. (у́жинать) 4. Мы *у́чим* стихи́. (чита́ть стихи́) 5. Мы *у́жинаем*. (игра́ть в ша́хматы) 6. Де́ти *мо́ют* ру́ки. (обе́дать)

**Exercise 35.** Use the verb of the required aspect in the future tense.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Сего́дня мы ... дикта́нт. Когда́ мы ... дикта́нт, мы пока́жем преподава́телю свой тетра́ди. | писа́ть – написа́ть      |
| 2. Мой брат ... мой портре́т. Когда́ он ... портре́т, он подари́т его́ мне.                    | рисова́ть – нарисова́ть  |
| 3. После́ обе́да я ... Я немно́го ... и начну́ занима́ться.                                    | отды́хаться – отдохну́ть |
| 4. Сего́дня мы ... ра́но, в 6 часо́в. Мы ... и пойдём в теа́тр.                                | у́жинать – поу́жинать    |
| 5. Когда́ вы ... э́ту книгу́, принеси́те её в класс. Мы ... её все вме́сте.                    | чита́ть – прочита́ть     |

**Exercise 36.** Replace the past tense by the future. Write out the sentences.

*Model:* Мы поужинали и пошли в кино.

Мы поужинаем и пойдём в кино.

1. Мой старший брат *кончил* школу и *поступил* в университет. 2. Староста *узнал*, когда *будут* экзамены, и *сообщил* об этом студентам. 3. Я *написал* вам записку и *оставил* её на столе. 4. Студенты *решили* все задачи и *показали* их преподавателю. 5. Я *взял* словарь и *посмотрел* незнакомые слова. 6. Мы *пошли* в библиотеку и *взяли* книги. 7. Когда он *прислал* мне письмо, я *ответил* ему.

### The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs *давать* – *дать*, *вставать* – *встать*

**Exercise 37.** Complete the sentences, using the required forms of the verb *дать*.

*Model:* Раньше мой старший брат *давал* мне свой мотоцикл, а теперь я иногда *даю* ему свою машину.

1. Иногда Мisha *даёт* мне свой магнитофон. В субботу он тоже ... . 2. Каждый день родители *дают* детям деньги на завтрак. Сегодня они тоже ... . 3. Я всегда *даю* младшему брату свой велосипед. Сегодня я тоже ... . 4. Ты всегда *даёшь* мне словарь. А сегодня ты ... его? 5. Вы часто *даёте* нам журналы. А в воскресенье вы ... их? 6. Каждый день мы *даём* преподавателю свой тетради. Сегодня мы тоже ... .

**Exercise 38.** Use the verb *дать* or *давать* in the future or present tense.

1. Он часто ... свой словарь другу. 2. Иногда я ... товарищу свой фотоаппарат. 3. – Ты ... мне завтра эту книгу? – Да, я ... её тебе. 4. – Вы ... мне эти диски? 5. Если ты пойдёшь на почту, мы ... тебе письма. 6. Обычно мой товарищ ... мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости. 7. У меня нет учебника, и мой друг ... мне свой учебник. 8. Если у тебя нет тетрадей, я ... тебе одну тетрадь. 9. Вы ... мне эту газету, когда прочитаете её? 10. Ты ... мне свой адрес?

**Exercise 39.** Use the verb of the required aspect.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. Завтра Пáвeл ... мнe свoй мaгнитофóн.  | дава́ть – да́ть     |
| 2. Это́т студéнт плóхо ... экзáмен по ру́сскому языку́, потому́ что он ма́ло занимáлся. | сдава́ть – сда́ть   |
| 3. Мы ... стáрую машíну и купíли нóвую.   | продавáть – продáть |
| 4. Я ... тебé эту́ кнiгу, когдá мой брaт прочитáет её.                                  | дава́ть – да́ть     |
| 5. Завтра Мiшa ... экзáмен по фiзике. Мы увéрены, что он хорошó ... егó.                | сдава́ть – сда́ть   |
| 6. Иногдá я ... млáдшему брaту́ свoй фотоаппарáт.                                       | дава́ть – да́ть     |
| 7. В этóм киóске ... мáрки, конвэ́рты, бума́гу.   | продавáть – продáть |

**Exercise 40.** Use the verbs *вставáть* – *встáть* in the required form.

*Model:* Обы́чно я ... рáно, но сегóдня я ... пóздно.

Обы́чно я *встаю́* рáно, но сегóдня я *встал* пóздно.

1. – Когдá он обы́чно ... ? – Обы́чно он ... в 7 часóв утрá. Сегóдня воскрeсeньe, по́тому он ... в 9 часóв. 2. – Когдá ты ... зáвтра? – Зáвтра я ... рáно. 3. – Когдá вы ... вчерá? – Вчерá я ... пóздно. 4. Утром онá ... и дeлает зарýдку. 5. Зáвтра мы ... , позáвтракаем и пойдём гуля́ть в лес. 6. Когдá онi жили в дeрeвнe, онi ... в 6 часóв утрá. 7. Рáньше он ... óчень рáно, а тепeрь ... пóздно. 8. У мeня болiт гóловá, и я дóлжен отдохнóть. Я ... чeрeз час. 9. Если ты ... рáно, разбуди́ мeня.

*стáвить* – *постáвить*, *вeшaть* – *повeсить*,  
*клaсть* – *положить*

**Exercise 41.** Use the required forms of the verbs *стáвить* – *постáвить*, *клaсть* – *положить* and *вeшaть* – *повeсить*.

*Model:* Обы́чно он ... кнiги нa мeстo. Но в этóт раз он забýил, кудá он ... эту́ кнiгу.

Обы́чно он *кладёт* кнiги нa мeстo. Но в этóт раз он забýил, кудá он *положил* эту́ кнiгу.

1. Обы́чно я ... свoё пальтó в шкаф. Я снял пальтó и ... егó в шкаф. 2. – Кудá вы ... нóвый телевiзор? – Покá мы ... егó нa стол óколо окнá. 3. Обы́чно я ... свoй кнiги в стол. Кто ... свoй словáрь в мой стол? 4. Нiна принeслá цветý и ... их в вáзу. Онá всегдá ... цветý в эту́ вáзу. 5. Обы́чно кáрту ... дежýрный, но сe-

го́дня её ... преподава́тель. 6. Я не всегда́ ... ве́щи на ме́сто. Вчера́ я ... де́ньги в карма́н и забы́л об э́том, а пото́м до́лго иска́л их.

*сади́ться – сесть, ложи́ться – лечь*

**Exercise 42.** Use the verbs of the required aspect.

1. Ка́ждый день я ... спать в 11 часо́в ве́чера. Вчера́ у меня́ о́чень боле́ла голова́ и я ... спать в 9 часо́в.
2. Сего́дня я пло́хо себя́ чу́вствую, по́тому ... спать порáньше.
3. Обы́чно на ле́кциях он ... в пе́рвый ряд.
4. Она́ ... ря́дом со мной, и мы на́чали занима́ться.
5. Мы ... за стол и на́чали за́втракать.
6. Он ... в такси́ и пое́хал на вокза́л.
7. Мы вошли́ в столо́вую, ... за стол и на́чали обе́дать.
8. В кино́ он всегда́ ... в тре́тий или четве́ртый ряд.

ложи́ться – лечь  
сади́ться – сесть

**The Use of the Verbs *ви́деть – уви́деть, слы́шать – услы́шать, зна́ть – узна́ть***

**Exercise 43.** Read the sentences and compare them.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ра́ньше я ма́ло <i>знал</i> о жи́зни жи-<br>во́тных.  | 1. Я прочита́л не́сколько книг и <i>узна́л</i><br>о них мно́го интере́сного.                        |
| 2. –Ты <i>знаешь</i> , где бу́дет консульта́-<br>ция?    | 2. – Я посмотре́л расписа́ние и <i>узна́л</i> ,<br>что консульта́ция бу́дет в 25-й ау-<br>дито́рии. |
| 3. – Вы <i>знаете</i> , что у нас бу́дет экску́р-<br>сия | 3. – Если вы <i>узна́ете</i> , когда́ и куда́<br>бу́дет экску́рсия, скажи́те нам.                   |
| 4. Ра́ньше я <i>не ви́дел</i> э́ту маши́ну.              | 4. Я посмотре́л в окно́ и <i>уви́дел</i> , что<br>маши́на стои́т о́коло до́ма.                      |
| 5. Я никогда́ <i>не слы́шала</i> э́ту пе́сню.            | 5. Сего́дня я вклю́чила ра́дио и<br><i>услы́шала</i> э́ту пе́сню.                                   |

The perfective verbs *узна́ть, уви́деть* and *услы́шать* denote transition to a new state.



**Exercise 44.** Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the verbs *узнать*, *увидеть*, *услышать*.

1. Он *вошёл* в комнату и *увидел* на столе письмо. 2. Она *посмотрела* в окно и *увидела*, что на улице идёт дождь. 3. Вдруг мы *услышали* сильный шум. 4. Когда я *узнал* эту новость, я рассказал её своим товарищам. 5. Когда я *подошёл* к двери, я *услышал*, что в комнате говорит радио. 6. Мы *прочитали* газеты и *узнали*, что в нашей стране будет кинофестиваль.

**Exercise 45.** Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the imperfective and perfective verbs.

*видеть – увидеть*

- |   |  |
|---|--|
| 1. – Ты <i>видел</i> Виктора?<br>– Да, <i>видел</i> .<br>– Где ты <i>видел</i> его?<br>– Я <i>видел</i> его в библиотеке. | 1. Когда я <i>увидел</i> Виктора, я поздоровался с ним.          |
| 2. – Ты <i>видел</i> мои новые фотографии<br>– <i>Видел</i> .   | 2. Я <i>вошёл</i> в библиотеку и <i>увидел</i> Виктора.          |
|   | 3. Я открыл альбом и <i>увидел</i> новые фотографии моего друга. |

*слышать – услышать*

- |  |  |
|--|--|
| 1. – Вы <i>слышали</i> эту новость?<br>– <i>Слышал</i> . | 1. Когда я <i>услышал</i> эту новость, я очень удивился. |
| 2. – Я <i>слышал</i> , что завтра будет хорошая погода.  | 2. Вдруг мы <i>услышали</i> шум.                         |

**Exercise 46.** Use the verbs of the required aspect.

1. Вчера я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магазине итальянско-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего товарища. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

4. – Вы ... новость? – Да, ... . Когда я ... об этом первый раз, я не поверил. 5. – Вы ... , как она поёт? – Да, ... . 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

7. – Вы ... , когда у нас будут экзамены? – Нет, я не ... . 8. – Вы давно ... этого человека? – Я ... его уже три года. 9. Вчера я получил письмо из дома. Я прочитал его и ... , что мой брат хочет поехать в Москву. 10. – Вы ... , где можно купить такой словарь? – Я не ... , но могу ... . – Если вы ... , скажите мне об этом.

*видеть – увидеть*

*слышать – услышать*

*знать – узнать*

## Perfective Verbs with the Prefixes *по-* and *за-*

Я (немного) **почитал** и лёг спать.

Perfective verbs with the prefix **по-** denote actions of short duration: *поработать, поговорить, посидеть, погулять, потанцевать, покурить*, etc.

**Exercise 47.** Replace the imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *по-*. Note how the meaning of the verbs has changed.

*Model:* Сначала я *читал* книгу, потом я стал *писать* письмо домой.

Сначала я *почитал* книгу, потом я стал *писать* письмо домой.

1. Сначала мы *работали*, потом *гуляли* в парке.
2. Мы *сидели*, *курили*, *говорили* о своих делах.
3. Сначала они *танцевали*, потом стали петь песни.
4. Сначала мы *играли* в футбол, потом пошли гулять.
5. Мы пришли в кино рано, поэтому мы *сидели* в фойе и *говорили* о фильмах.

Я взял книгу и **пошёл** в библиотеку.

The verbs of motion *идти, ехать, лететь, нести*, etc. with the prefix **по-** denote the beginning of movement.

**Exercise 48.** Complete the sentences, using the required forms of the *пойти, поехать, побежать, полететь, понести, повести*.

*Model:* Такси остановилось на минуте и ...

Такси остановилось на минуте и *поехало* дальше.

1. Он сел в машину и ...
2. Мальчик сел на велосипед и ...
3. Девушка вышла из дома и ... на остановку.
4. Автобус стоял минуте, и ... дальше.
5. Самолёт поднялся в воздух и ...
6. Мужчина взял чемодан и ... его к вагону.
7. Мать взяла сына за руку и ... его в детский сад.

Артист вышел на сцену и запёл.

! Memorise these verbs in which the prefix **за-** denotes the beginning of the action:

заговорить	запеть
замолчать	зашуметь
засмеяться	застучать
заплакать	зазвенеть
закричать	захлопать

**Exercise 49.** Complete the sentences, using verbs with the prefix *за-*.

1. Девушка прочитала письмо и ... . 2. Маленький мальчик упал и ... .  
3. Когда артист кончил петь, зрители громко ... . 4. Когда лекция кончилась, студенты в зале ... . 5. Когда маленькая девочка увидела собаку, она испугалась и ... . 6. Ребёнок увидел мать и ... . 7. Хор вышел на сцену и ... .

*Revision Exercises*

✦ **Exercise 50.** Use the verbs of the required aspect.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. Я ... письмо своему другу и отправил его.  | писать – написать      |
| 2. Мария долго ... слова из текста. Когда она ... их, она начала писать упражнение. | учить – выучить        |
| 3. Рабочие ... школу, и осенью в ней начались занятия. Они ... её полгода.          | строить – построить    |
| 4. Я ... деньги и взял газеты.  | платить – заплатить    |
| 5. Мы ... билеты и вошли в кинотеатр.   | покупать – купить      |
| 6. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя.                         | вспоминать – вспомнить |
| 7. Обычно я ... книги в университетской библиотеке. Эту книгу я ... у своего друга. | брать – взять          |

8. Каждый месяц он ... посылки своей матери. Вчера он ... ей посылку.	посылать – послать
9. Эта студентка никогда не ... . Но сегодня она ... на пять минут.	опаздывать – опоздать
10. Обычно я ... очень рано, но вчера я ... очень устал, поэтому сегодня я ... поздно.	вставать – встать

**Exercise 51.** Use the verbs of the required aspect.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ..., и все говорили, что он будет художником. (рисовать – нарисовать). 2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить – подарить). 3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. – Где вы ... этот плащ? – Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать – купить). 4. Вчера вечером я смотрел телевизор, а мой брат ... письмо. Когда он ... письмо, он пошёл на почту. (писать – написать). 5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книгу и пошёл домой. (брать – взять). 6. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь – спеть). 7. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить – выпить). 8. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить – построить)

**Exercise 52.** Complete the sentences, using the verbs given in brackets.

*Model:* Я потерял твой адрес, поэтому ... (отвечать – ответить)  
Я потерял твой адрес, поэтому *не ответил на твоё письмо.*

1. Я отдал книгу товарищу, потому что ... . (читать – прочитать) 2. Задача была лёгкая, поэтому ... . (решать – решить). 3. Так как пришла зима, я ... . (покупать – купить). 4. Целый год отец чувствовал себя плохо, поэтому не ... . (работать – поработать). 5. Я подарил брату альбом для марок, так как ... . (сбирать – собрать). 6. Виктор не пришёл сегодня в университет, потому что ... . (болеть – заболеть). 7. В комнате было жарко, поэтому ... . (открывать – открыть). 8. Было уже темно, поэтому ... . (включать – включить)

**Exercise 53.** Replace the past tense verbs by future tense ones, changing the adverbs of time where necessary.

*Model:* Вчера я прочитал книгу и отдал её в библиотеку.  
Завтра я прочитаю книгу и отдам её в библиотеку.

1. Вчера я написал письмо и послал его авиапочтой. 2. Мы рассказали преподавателю о своей родине и показали ему фотографии. 3. Художник написал мой портрет и подарил его мне. 4. Мы сдали последний экзамен и поехали отдыхать. 5. Я купил картину и повесил её на стену. 6. В субботу я приготовил обед и пригласил своих друзей. 7. Я сделал фотографии и послал их родителям. 8. Вчера мой товарищ позвонил мне и сказал, когда будет экскурсия.

**Exercise 54.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

*Model:* Если я куплю билеты, ... (позвонить).  
Если я куплю билеты, я позвоню вам.

1. Если вы хорошо ответите на экзамене, ... (получить). 2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить). 3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие). 4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать). 5. Если завтра будет холодно, ... (надеть). 6. Если цветы будут долго стоять без воды, ... (погибнуть). 7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, ... (понять). 8. Если вы не выучите эту теорему, ... (смочь). 9. Если я не запишу его адрес, ... (забыть).

**Exercise 55.** Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Когда фильм кончился, зрители вышли из зала. 2. Концерт начался в шесть часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их. 6. Когда дождь кончился, я открыл окно. 7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино. 8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн. 9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

**Exercise 56.** Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали в Крым. Там мы отдыхали, плавали, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и посмотрел его, а потом лёг спать. 3. В субботу мой

друг приехал из Москвы. Он привёз мне русские сувениры. Вечером мы собрались у меня, наш друг рассказав нам о Москве. 4. В воскресенье утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 5. После занятий я пришёл домой, отдохнул и начал заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я стал играть на гитаре. 6. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему город и рассказали о нашей жизни.

**✦ Exercise 57.** Use the verbs of the required aspect.

1. Каждый день наши занятия ... (кончаться – кончиться) в 3 часа. Вчера после занятий мой друг Виктор пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать – пообедать), а потом целый час ... (читать – прочитать) газеты и ... (смотреть – посмотреть) журналы. В 5 часов он начал ... (готовить – приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать – сделать) упражнение, потом полчаса ... (учить – выучить) новые слова и ... (повторять – повторить) глаголы, а потом начал ... (читать – прочитать) новый текст. Когда Виктор ... (кончать – кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать – потанцевать), а потом ... (смотреть – посмотреть) фильм. Он ... (возвращаться – вернуться) в общежитие в 11 часов и ... (ложиться – лечь) спать.

## COMPLEX SENTENCES

Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words *кто, что, какой, как, когда, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько*

---

Вы не знаете,	<b>кто</b> этот человек?
Вы знаете,	<b>как</b> его зовут?
	<b>где</b> он живёт?

---

**Exercise 1.** Answer the questions. Note the structure of the sentences and the use of the conjunctive words.

*Model:* – Вы не слышали, куда он поедет летом?  
– Летом он поедет в Москву.

1. Вы не знаете, что идёт в этом кинотеатре? 2. Вы не скажете, какое сегодня число? 3. Вы не знаете, какая погода будет завтра? 4. Вы не скажете, куда идёт этот автобус? 5. Вы не знаете, где можно купить англо-русский словарь? 6. Вы не слышали, куда Нина и Борис хотят пойти вечером? 7. Вы не знаете, куда они пойдут в воскресенье? 8. Вы не помните, когда у нас будет экскурсия?

**Key** **Exercise 2.** Use the appropriate conjunctive words *что, где, куда, сколько, почему, как, откуда, какой*.

*Model:* Я знаю, ... приехал этот студент.  
Я знаю, откуда приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Павел. 2. Мы ещё не знаем, ... поедём летом. 3. Вы не слышали, ... погода будет завтра? 4. Я не понимаю, ... вы говорите. 5. Я не знаю, ... ему лет. 6. Вы не помните, ... зовут этого человека? 7. Вы знаете, ... он приехал? 8. Ты не знаешь, ... он учится?

**Key** **Exercise 3.** Use the appropriate conjunctive words.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены.  
2. Я не помню, ... лежит мой паспорт.  
3. Я не помню, ... её зовут.

4. Вы знаете, ... этот человек?
5. Вы понимаете, ... я говорю?
6. Извините, я не слышал, ... вы сказали.
7. Я знаю, ... эта девушка.
8. Она не помнит, ... стоит её компьютер.
9. Он ещё не знает, ... он будет делать после окончания университета.

### Complex Sentences Containing the Conjunctions *потому что* and *поэтому*

---

Он хорошо сдал экзамены, **потому что** много занимался.  
Он много занимался, **поэтому** хорошо сдал экзамены.

---

**Exercise 4. A.** Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *потому что*.

*Model:* Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.

Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Андрей не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не смогу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Джон хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

**B.** Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *поэтому*. Pay attention to the sequence of the clauses in the complex sentences.

*Model:* Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.

Я уже смотрел этот фильм, *поэтому* я не пойду в кино.

**Exercise 5.** Replace the conjunction *поэтому* by the conjunction *потому что*, changing the sequence of the clauses.

1. Анна много занимается, *поэтому* она хорошо говорит по-русски. 2. Сегодня он поздно встал, *поэтому* он не успел позавтракать. 3. Вчера я был занят, *поэтому* я не был на вечере. 4. Вчера была плохая погода, *поэтому* весь день мы



были дома. 5. У меня болит нога, поэтому я не пойду играть в футбол. 6. У меня не было с собой денег, поэтому я не купил билеты в театр.

**Exercise 6.** Answer the questions. Write down the answers.

*Model:* – Почему вы не были вчера на стадионе?

– Я не был вчера на стадионе, потому что у меня болела нога.

1. Почему он не был на лекции? 2. Почему вы не купили этот учебник? 3. Почему они поздно вернулись домой? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему она плохо сдала экзамен? 6. Почему ты не был на лекции? 7. Почему ты не пришёл к нам в субботу?

**Exercise 7.** Answer the questions.

1. Почему он не пишет сейчас? 2. Почему она так плохо читает? 3. Почему вы не были вчера на уроке? 4. Почему вы мне не позвонили? 5. Почему она не хочет идти в кино? 6. Почему он не хочет идти гулять? 7. Почему он сегодня такой грустный? 8. Почему она сегодня такая веселая?

**Exercise 8.** Complete the sentences in writing.

1. Вчера он не был в бассейне, потому что ... . 2. Вчера он не был в университете, потому что ... . 3. Он плохо говорит по-русски, потому что ... . 4. Он плохо сдал экзамены, потому что ... . 5. Мы изучаем русский язык только месяц, потому что ... . 6. Он хорошо говорит по-французски, потому что ... . 7. Она очень любит балет, потому что ... . 8. Вчера он не пошёл в театр, потому что ... .

## Complex Sentences Containing the Conjunctions

*если, если бы*

---

Если завтра будет хорошая погода, мы поедem на дачу.  
Я напишу ему письмо, **если** найду его адрес.

---

**Exercise 9.** Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *если*.

*Model:* В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедem в деревню.

*Если* в воскресенье будет хорошая погода, мы поедem в деревню.

1. Вы приедете ко мне. Я покажу вам свою библиотеку. 2. Ты дашь мне книгу сегодня. Я верну её через два дня. 3. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам. 4. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе. 5. Сегодня мы пойдём в кино. Мы рано кончим работать. 6. Мы поедём на вокзал встречать сестру. Она пришлёт телеграмму. 7. Мы не пойдём в бассейн. Завтра будет холодно.

**Exercise 10.** Answer the questions.

1. Что вы будете делать в воскресенье, если будет хорошая погода? 2. Что вы будете делать, если будет дождь? 3. Что ты будешь делать вечером, если у тебя будет свободное время? 4. Что вы будете делать, если у вас будет лишний билет в театр? 5. Что вы будете делать сегодня вечером, если завтра у вас будет экзамен? 6. Что ты будешь делать, если не сдашь экзамен?

**Exercise 11.** Complete the sentences in writing.

1. Если вечером будет дождь, ... . 2. Если завтра будет экскурсия, ... . 3. Если вы придёте к нам, ... . 4. Если мой друг поедет в Москву, ... . 5. Если я куплю эту книгу, ... . 6. Если в нашем клубе будет вечер, ... . 7. Если у меня будет лишний билет на концерт, ... .

**Exercise 12.** Complete the sentences.

1. Я помогу тебе, если ... . 2. Он даст мне книгу, если ... . 3. Она придёт к нам завтра, если ... . 4. Вечером мы пойдём гулять, если ... . 5. Я напишу ему письмо, если ... . 6. Я встречу тебя на вокзале, если ... . 7. Я куплю вам билет в кино, если ... .

**Exercise 13.** Complete the sentences in writing.

*Model:* Если вы хотите хорошо сдать экзамены, вам надо много заниматься.

1. Если вы хотите хорошо говорить по-русски, ... . 2. Если вы хотите пойти в театр, ... . 3. Если вы хотите хорошо отдохнуть в воскресенье, ... . 4. Если вы хотите послушать музыку, ... . 5. Если вы не знаете слово, ... . 6. Если вы плохо себя чувствуете, ... . 7. Если вы получили письмо, ... .

**Exercise 14.** Answer the questions.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги? 4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти, если вы хотите купить лекарство? 6. Куда можно пойти вечером, если у вас есть свободное

вре́мя? 7. Куда́ мо́жно по́ехать, е́сли у вас кани́кулы? 8. Куда́ мо́жно по́ехать, е́сли в воскресе́нье бу́дет хоро́шая пого́да?

**Exercise 15.** Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunctions *когда́, е́сли, потому́ что, поэ́тому*.

1. За́втра бу́дет хоро́шая пого́да. Мы пойдём в парк. 2. У нас бу́дет свобо́дное вре́мя. Мы пойдём в кино́. 3. Он ко́нчит занима́ться. Мы пойдём в столо́вую. 4. Преподава́тель объяснял уро́к. Мы внима́тельно слу́шали. 5. Он прие́хал в Москву́ неда́вно. Он пло́хо зна́ет э́тот го́род. 6. Майкл жил в Москвё́ три го́да. Он хорошо́ говори́т по-ру́ски. 7. Мы бы́ли весь ве́чер до́ма. На у́лице была́ пло́хая пого́да.

---

Если бы у меня́ был тала́нт, я бы стал худо́жником.

---

Remember that clauses introduced by the conjunction *е́сли бы* express unreal conditions. In such clauses the verb takes the form of the past tense, as it does in the main clause.

**Exercise 16.** Read the sentences and write them out.

1. Если бы я уме́л рисо́вать, я бы написа́л ваш портре́т. 2. Если бы у меня́ был ваш а́дрес, я бы посла́л вам телегра́мму. 3. Если бы у меня́ был го́лос, я стал бы о́перным певцо́м. 4. Если бы ты попроси́л меня́, я бы по́мог тебе́. 5. Если бы ты прише́л ко мне в воскресе́нье, я познако́мил бы тебя́ с о́чень интере́сным чело́ве́ком. 6. Если бы я знал, что вы приде́те, я бы оста́лся до́ма. 7. Если бы у нас бы́ли де́ньги, мы бы по́ехали на мо́ре.

**Exercise 17.** Complete the sentences.

1. Если бы у меня́ бы́ло свобо́дное вре́мя, ...
2. Если бы сейча́с бы́ли кани́кулы, ...
3. Если бы у меня́ бы́ли де́ньги, ...
4. Если бы ты позвони́л мне, ...
5. Если бы вы мно́го занима́лись, ...
6. Если бы я знал, что ты хо́чешь послу́шать кассе́ту, ...

## Complex Sentences Containing the Conjunction *чтобы*

Мы хотим хорошо говорить по-русски.  
**Преподаватель** хочет, **чтобы мы** хорошо  
**говорили** по-русски.

Remember that the verb of a subordinate clause introduced by the conjunction *чтобы* invariably takes the form of the past tense if the actions of the verbs of the main and the subordinate clause relate to different agents, e. g.:  
**Я** хочу, **чтобы ты** позвонил мне.

**Exercise 18.** Read the sentences and write them out.

- The actions relate to one and the same agent.      The actions relate to different agents.
1. Я хочу прочитать эту книгу.
  2. Я хочу прочитать вам стихи.
  3. Я хочу позвонить Виктору.
  4. Отец хочет посмотреть этот фильм.
  5. Вы хотите купить сегодняшнюю газету?
  6. Мы хотим рассказать вам о своей поездке.
1. Я хочу, чтобы вы прочитали эту книгу.
  2. Я хочу, чтобы вы прочитали мой стих.
  3. Я хочу, чтобы Виктор позвонил мне.
  4. Отец хочет, чтобы мы посмотрели этот фильм.
  5. Вы хотите, чтобы я купил вам сегодняшнюю газету?
  6. Мы хотим, чтобы вы рассказали нам о своей поездке.

**Exercise 19.** Answer the questions.

1. Вы хотите прочитать эту книгу? Вы хотите, чтобы я прочитал эту книгу?
2. Вы хотите позвонить Олегу? Вы хотите, чтобы мы позвонили Олегу?
3. Вы хотите купить билеты в кино? Вы хотите, чтобы я купил вам билеты в кино?
4. Вы хотите ответить на этот вопрос? Вы хотите, чтобы он ответил на этот вопрос?
5. Вы хотите пойти с нами в кино? Вы хотите, чтобы мы пошли с вами в кино?

**Exercise 20.** Use the verbs in the required form.

1. Отец хóчет, чтóбы я ... на заводе.
2. Родители хотя́т, чтóбы лéтом мы ... в деревне.
3. Она́ хóчет, чтóбы я ... ей учебник.
4. Я хочú, чтóбы вы ... к нам.
5. Вы хотíte, чтóбы он ... вам?
6. Вы хотíte, чтóбы я ... вам?
7. Вы хотíte, чтóбы я ... вам нóвый журнал?
8. Вы хотíte, чтóбы мы ... вам билéты в кино́?
9. Вы хотíte, чтóбы я ... вас?

рабóтать  
жить  
дать  
прийти́  
позвонить  
помóчь  
принести́  
купить  
подождáть

**Exercise 21.** Complete the sentences.

1. Мы хотим, чтóбы вы ... .
2. Он хóчет, чтóбы я ... .
3. Она́ хóчет, чтóбы он ... .
4. Они хотя́т, чтóбы мы ... .
5. Вы хотíte, чтóбы я ... .
6. Вы хотíte, чтóбы они́ ... .

---

– **Зачём** к тебе́ приходил Сергей?  
– Сергей приходил ко мне, **чтóбы я помóg ему́**  
перевести́ статью́.

---

**Exercise 22.** Complete the sentences.

1. Он пришёл к нам, чтóбы мы ... .
2. Я пришёл к другу́, чтóбы он ... .
3. Мы пришли́ к отцу́, чтóбы он ... .
4. Моя́ сестра́ приехала́ ко мне, чтóбы я ... .
5. Студент пришёл к врачу́, чтóбы он ... .
6. Моя́ подру́га приходила́ ко мне, чтóбы я ... .

### Complex Sentences Containing the Conjunction *хотя́*

---

**Хотя́** все слова́ в предложении́ были́ знакомые,  
я не мог перевести́ его́.

---

**Exercise 23.** Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хотя́*.

1. На улице́ было́ хóлодно, **но** мы пошли́ гулять.
1. **Хотя́** на улице́ было́ хóлодно, мы пошли́ гулять.

- |  |   |
|--|---|
| 2. Он изучает русский язык только три месяца, <i>но</i> уже неплохо говорит по-русски. | 2. <i>Хотя</i> он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски. |
| 3. Работа была трудная, <i>но</i> мы быстро выполнили её.                              | 3. <i>Хотя</i> работа была трудная, мы быстро выполнили её.                                 |
| 4. Я уже видел этот фильм, <i>но</i> я с удовольствием посмотрю его ещё раз.           | 4. <i>Хотя</i> я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз.              |

**Exercise 24.** Replace the conjunction *но* by *хотя*.

*Model:* Я недавно читал эту книгу, *но* не помню, как она называется.

*Хотя* я недавно читал эту книгу, я не помню, как она называется.

1. Он недавно начал изучать русский язык, *но* уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, *но* мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, *но* я плохо помню её. 4. Дорога была трудная, *но* туристы продолжали идти вперёд. 5. Этот врач работает недавно, *но* уже делает сложные операции. 6. Мы уже были на выставке цветов, *но* с удовольствием пойдём туда ещё раз. 7. Я смотрел этот фильм, *но* с удовольствием посмотрю его ещё раз.

**Exercise 25.** Write out the sentences, replacing the simple sentences by complex ones. Use the conjunction *хотя*.

*Model:* Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.

*Хотя* я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет в шахматы. 4. Все слова в тексте были знакомые. Я не смог перевести его. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

**Exercise 26.** Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, ... . 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, ... . 3. Хотя никто не говорил мне об этом, ... . 4. Хотя моему младшему брату только 10 лет, ... . 5. Хотя они очень устали, ... . 6. Хотя этому человеку 60 лет, ... . 7. Хотя фильм был не очень интересный, ... . 8. Хотя студент знал все слова в тексте, ... . 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона, ... .

## Complex Sentences Containing the Correlative Words *tom*, *to*

---

Я принёс вам **то**, что обеща́л.  
Я до́лго ду́мал **о том**, что вы сказа́ли.  
Я не знаю́ **того́**, о ком вы говори́те.

---

**Exercise 27.** Use the pronoun *to* in the required form.

1. Вы принесли́ ..., что обеща́ли? 2. Вы купили́ ..., что хоте́ли купи́ть?  
3. Я расскажу́ вам ..., что не зна́ют други́е. 4. Мне понравилось ..., что мы ви́дели  
на вы́ставке. 5. Иногда́ она́ говори́т не ..., что ду́мает. 6. Иногда́ я де́лаю не ...,  
что на́до. 7. Я сказа́л не ..., что хоте́л. 8. Библиотека́рь дал мне не ..., что я про-  
си́л. 9. Мы дово́льны ..., как сда́ли экза́мен.

**Exercise 28.** Use the pronoun *tom* or *to* in the required form.

- I. 1. Здесь нет ..., кто вам ну́жен. 2. У нас нет ..., что вам ну́жно. 3. Я не зна́ю ...,  
о ком вы говори́те.
- II. 1. Вам на́до пойти́ к ..., кто мо́жет вам помо́чь. 2. Позвони́те ..., кто не знаёт,  
что за́втра бу́дет собра́ние. 3. Переведите́ эти слова́ ..., кто не́ был на уро́ке.  
4. Преподава́тель ещё́ раз объясни́л пра́вило ..., кто не по́нял его́.
- III. 1. Приятно́ разгова́ривать с ..., кто хорошо́ слу́шает. 2. Трудно́ спори́ть с ...,  
кто не уме́ет слу́шать други́х. 3. Я занима́юсь ..., что меня́ интересу́ет. 4. Пре-  
подава́тель дово́лен ..., как мы занима́емся.
- IV. 1. Я до́лго ду́мал о ..., что вы сказа́ли. 2. Расска́жите мне о ..., что вы ви́дели  
на экску́рсии. 3. Напиши́ мне о ..., как ты живёшь. 4. Расска́жи нам о ..., что  
было́ на ве́чере.

**Exercise 29.** Write out the sentences, using the pronouns *tom* and *to* in the required form.

1. Мне нра́вится ..., что вы купи́ли. 2. Я не зна́ю ..., о ком вы говори́те. 3. Он  
нашёл ..., что иска́л. 4. Я ду́маю ..., что вы мне расска́зали. 5. Я всегда́ бу́ду по́-  
мнить ..., что вы сде́лали для́ меня́. 6. Мы по́няли ..., что вы сказа́ли. 7. Наконе́ц  
он уви́дел ..., кого́ иска́л.

## Complex Sentences Containing the Conjunctive Word *ко́торый*

Мне позвони́л друг.  
Я встрети́л дру́га.  
Я позвони́л дру́гу.  
Я разгова́ривал с дру́гом.

**Он** неда́вно прие́хал из Моск-  
вы́.

Мне позвони́л друг,  
Я встрети́л дру́га,  
Я позвони́л дру́гу,  
Я разгова́ривал с дру́гом,

**ко́торый** неда́вно прие́хал из  
Москвы́.

! Note that the case of the conjunctive word *ко́торый* depends not on the word it agrees with in gender and number, but on what part of the subordinate clause it is. In the sentence Я встрети́л дру́га, *ко́торый* неда́вно прие́хал из Москвы́ the word *ко́торый* is the subject and takes the nominative.

✦ **Exercise 30.** Replace the simple sentences by complex ones, using *ко́торый* in the required form.

*Model:* Вы ви́дели но́вую преподава́тельница? *Она́* бу́дет преподава́ть у нас ру́сский язы́к.

Вы ви́дели но́вую преподава́тельница, *ко́торая* бу́дет преподава́ть у нас ру́сский язы́к?

1. Вы ви́дели но́вый филь́м? *Он* шёл у нас в клубе. 2. Вы знаёте мою́ сосе́дку? *Она́* рабо́тает в нашей библиоте́ке. 3. Я зна́ю преподава́теля. *Он* учи́лся в Мо́сковском универси́тете. 4. Где письмо́? *Оно́* лежа́ло в э́той па́пке. 5. В Москву́ прие́хали неме́цкие студе́нты. *Они́* изуча́ют ру́сский язы́к. 6. Я отды́хал в сана́тории. *Он* нахо́дится на Кавка́зе.

Я зна́ю э́того́ студе́нта.

Э́тот студе́нт учи́лся в Бо́стоне.  
(**Он** учи́лся в Бо́стоне).

Я зна́ю сту́дента, **ко́торый** учи́лся в Бо́стоне.

! Note that in the complex sentence the pronoun *э́тот* is dropped.



**Exercise 31.** Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

*Model:* Мой брат учится в школе. *Эта школа* находится на нашей улице.  
Мой брат учится в школе, *которая* находится на нашей улице.

1. Мы были в кинотеатре. *Этот кинотеатр* находится на соседней улице.
2. Вы были вчера на концерте? *Этот концерт* был в клубе.
3. Анна была на вечере. *Этот вечер* был в субботу.
4. Вы видели это письмо? *Оно* лежало в книге.
5. Вы знаете эту студентку? *Она* недавно приехала из Латвии.
6. Вы знаете этого студента? *Он* учится на втором курсе.
7. Я не знаю этого человека. *Он* стоит на остановке.

**Exercise 32.** Use *который* in the required form.

1. Сейчас мы читаем рассказ, ... мы читали дома.
2. Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня мы писали в классе.
3. Я не знаю слово, ... вы сейчас сказали.
4. Студенты были на экскурсии в школе, ... находится недалеко от университета.
5. Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице.
6. Он читает письмо, ... он получил из дома.
7. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте.
8. Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке.

---

Вчера я получил письмо. **В этом письме** отец пишет о нашей семье.

Вчера я получил письмо, **в котором** отец пишет о нашей семье.

---

**Exercise 33.** Replace the simple sentences by complex ones, using *который*. Remember that *который* takes the same case as the word it replaces.

*Model:* Вчера я купил словарь. Я говорил вам *об этом словаре*.  
Вчера я купил словарь, *о котором* я говорил вам.

1. Мы были в доме. *В этом доме* жил великий писатель.
2. Я работаю в школе. *В этой школе* учился мой брат.
3. Я читаю газету. *В этой газете* Олег напечатал свой стих.
4. Мне нравится эта улица. *На этой улице* живут мои родители.
5. Сегодня я видел девушку. Я рассказывал тебе *об этой девушке*.
6. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне *об этой книге*.
7. Утром я встретил друга. Я говорил вам *об этом друге*.

**Exercise 34.** Replace the word *где* by *который* in the required form.

*Model:* – Ты знаешь дом, *где* я живу́?

– Ты знаешь дом, *в котором* я живу́?

1. Вы знаете ки́оск, *где* мы покупа́ем газе́ты? 2. Вы бы́ли в за́ле, *где* мы слуша́ем ле́кции? 3. Я знаю́ го́род, *где* он жил ра́ньше. 4. Я потеря́л тетра́дь, *где* я писа́л слова́. 5. Я был на фа́брике, *где* рабо́тает мой оте́ц. 6. Вчера́ мы бы́ли на пло́щади, *где* нахо́дится Большо́й теа́тр. 7. Как называ́ется го́род, *где* ты роди́лся?

**Exercise 35.** Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Студе́нт купи́л газе́ты в ки́оске.

(a) Ки́оск нахо́дится на на́шей у́лице.

(b) В э́том ки́оске ча́сто быва́ют газе́ты на ру́сском языке́.

2. Вчера́ мы чита́ли текст.

(a) Э́тот текст нахо́дится на деся́той стра́нице.

(b) В э́том те́ксте бы́ло мно́го незнако́мых слов.

3. Мы с дру́гом бы́ли в теа́тре.

(a) Э́тот теа́тр нахо́дится в це́нтре.

(b) В э́том теа́тре рабо́тает мой брат.

4. Ма́льчик потеря́л рюкза́к.

(a) В рюкза́ке бы́ли тетра́ди и кни́ги.

(b) Э́тот рюкза́к он купи́л неда́вно.

5. Мы иде́м в зал.

(a) Там мы бу́дем слуша́ть ле́кцию.

(b) Э́тот зал нахо́дится на второ́м эта́же.

6. Где чемодáн?

(a) В чемодáне лежа́т мои́ ве́щи.

(b) Он сто́ял здесь.

**Exercise 36.** Write out the sentences, using *который* in the required form. Pay attention to prepositions.

*Model:* Мне нра́вится кни́га, ... вы говори́те.

Мне нра́вится кни́га, *о которой* вы говори́те.

1. Я смотре́л филь́м, ... ты мне расска́зывал. 2. Ле́том я был в дере́вне, ... живу́т мои́ роди́тели. 3. Я живу́ на у́лице, ... нахо́дится ста́нция метро́. 4. Я не по́мню го́род, ... я роди́лся. 5. Брат купи́л мото́цикл, ... да́вно мечта́л. 6. Зимой́ я ви́дел спекта́кль, ... игра́ла знамени́тая актри́са.

**Exercise 37.** Complete the sentences in writing.

1. Я знаю девушку, о которой ... . 2. Я читал книгу, о которой ... . 3. Он живёт в городе, в котором ... . 4. Мне нравится юноша, о котором ... . 5. Мне нравится здание, в котором ... . 6. Вчера он был в театре, в котором ... . 7. Мне нравится улица, на которой ... .

**Exercise 38.** Complete the sentences.

1. Я знаю студентов, о которых ... . 2. Я читал книги, о которых ... . 3. Я знаю заводы, на которых ... . 4. Он был в городах, о которых ... . 5. Мы знаем писателей, о которых ... . 6. Я видел улицы, на которых ... . 7. Они были в музеях, в которых ... .

---

Где газета? Я купил её вчера.

Где газета, которую я купил вчера?

---

**Exercise 39.** Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

*Model:* В этом доме живёт семья. Эту семью я знаю давно.

В этом доме живёт семья, которую я знаю давно.

1. На столе лежит книга. Её подарил мне мой отец. 2. Я уже видел этот фильм. Этот фильм вы советуете посмотреть. 3. Мы говорим о статье. Эту статью мы читали вчера. 4. Я знаю рассказ. Вы переводили его. 5. Я знаю студента. Этого студента мы встретили в театре. 6. Вы знаете песню? Эту песню пел наш хор. 7. Вы нашли улицу? Эту улицу вы искали. 8. Вчера я встретил человека. Я не видел его много лет.

**Exercise 40.** Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

*Model:* Я прочитал книги. Я взял их в библиотеке.

Я прочитал книги, которые я взял в библиотеке.

Вчера у меня были друзья. Вы знаете их.

Вчера у меня были друзья, которых вы знаете.

1. Как называются журналы? Ты взял их в библиотеке. 2. Мне нравятся песни. Их поёт наш хор. 3. Я пригласил в гости друзей. Ты их хорошо знаешь.

4. Где газéты? Я купíл их сего́дня у́тром. 5. Ско́ро должны́ приéхать мой брат и сестра́. Я давно́ их не ви́дел. 6. Где живу́т ва́ши знако́мые? Мы встрéтили их на ры́нке.

**Exercise 41.** Use *ко́торый* in the required form.

1. Я чита́л кни́гу, ... вы сове́туете мне прочита́ть.  
... лежи́т на столе́.  
... вы расска́зываете.
2. Я зна́ю студéнтку, ... хорошо́ игра́ет в волейбо́л.  
... вы ждёте.  
... вы говори́ли.
3. Я ви́дел студéнта, ... живёт в э́той ко́мнате.  
... вы хорошо́ зна́ете.  
... вы спра́шиваете.
4. Он зна́ет всех студéнтов, ... учатся на на́шем факультéте.  
... вы пригласи́ли на ве́чер.  
... вы расска́зываете.

**Exercise 42.** Complete the sentences in writing.

1. Я зна́ю де́вушку, кото́рая ... .  
кото́рую ... .  
о кото́рой ... .
2. Я ви́дел дом, кото́рый ... .  
в кото́ром... .  
о кото́ром ... .  
в кото́рый ... .
3. Я зна́ю челове́ка, кото́рый ... .  
кото́рого ... .  
о кото́ром ... .
4. Я зна́ю люде́й, кото́рые ... .  
кото́рых ... .  
о кото́рых ... .

---

Где живёт твой друг? Ты пишешь ему́ письмо́.  
Где живёт твой друг, **кото́рому** ты пишешь письмо́?

---

**Exercise 43.** Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут твоего знакомого? Ты звонил *ему*. 2. Где работает твой товарищ? Ты часто ходишь *к нему*. 3. Где живут ваши знакомые? Завтра мы пойдём *к ним* в гости. 4. Я не знаю студента. Я дал *ему* свой словарь. 5. Как зовут девушку? Вы принесли *ей* книгу. 6. Это мой друг. Я помогаю *ему* изучать русский язык.

---

Где работает девушка? Ты недавно познакомился **с ней**.  
Где работает девушка, **с которой** ты недавно познакомился?

---

**Exercise 44.** Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. *С этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. *С этим другом* я не виделся много лет. 3. Как зовут эту девушку? Вы танцевали *с ней*. 4. Мои родители знакомы с инженером. *С этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы стояли *с ним* в коридоре. 6. Как зовут врача? Вы разговаривали *с ним* по телефону. 7. Я иду к преподавателю. Я занимаюсь *с ним* русским языком.

---

Как зовут эту девушку? Ты брал **у неё** книги на русском языке.

Как зовут девушку, **у которой** ты брал книги на русском языке?

---

**Exercise 45.** Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут вашего товарища? Вы были *у него* вчера. 2. Когда принимает врач? Вы были *у него* сегодня утром. 3. Где живёт студент? *Вы* брали *у него* магнитофон. 4. Преподаватель спросил о студенте. *Этого студента* не было на уроке. 5. Я знаю одну студентку. *У неё* много книг на русском языке. 6. Я купил книгу. *Этой книги* нет в нашей библиотеке.

**Exercise 46.** Combine the sentences in the left and right-hand columns into complex sentences, using *котóрый* in the required form.

- |   |  |
|---|--|
| 1. В на́шей гру́ппе у́чится студéнтка.          | (a) Она́ приéхала из Да́нии.                         |
|   | (b) Её́ зову́т Инга.                                 |
|   | (c) Она́ хорошо́ говорит по-неме́цки.                |
|   | (d) У неё́ мно́го друзéй.                            |
| 2. У меня́ есть това́рищ.                       | (a) Его́ зову́т Воло́дя.                             |
|   | (b) Он у́чится в медици́нском инсти-<br>ту́те.       |
|   | (c) Я познако́мился с ним в Москвё.                  |
|   | (d) Я помога́ю ему́ изуча́ть англи́й-<br>ский я́зык. |
| 3. Сего́дня на уро́ке мы чита́ли рас-<br>ска́з. | (a) Рассказа́ нам о́чень понравился.                 |
|   | (b) Мы мно́го спóрили об э́том рас-<br>ска́зе.       |
|   | (c) Его́ написа́л изве́стный ру́сский<br>писа́тель.  |
| 4. Как зову́т ва́шего дру́га?                   | (a) Он рабо́тает в ба́нке.                           |
|   | (b) Вы ча́сто звони́те ему́.                         |
|   | (c) Я ви́дел его́ у вас до́ма.                       |
|   | (d) Вы бы́ли с ним у нас на ве́чере.                 |

**Exercise 47.** Complete the sentences.

1. В на́шей гру́ппе у́чится студéнтка, кото́рая ... .  
у кото́рой ... .  
кото́рую ... .  
с кото́рой ... .  
о кото́рой ... .
2. Мой друг живёт в до́ме, кото́рый ... .  
о́коло кото́рого ... .  
к кото́рому ... .  
рядом с кото́рым ... .  
в кото́ром ... .
3. Мы говори́ли о кни́ге, кото́рая ... .  
о кото́рой ... .  
в кото́рой ... .  
кото́рую ... .

**Exercise 48.** Answer the questions, using *котóрый*. Write down the answers.

*Model:* – Кто такой школьник?

– Школьник – это мальчик, *котóрый* учится в школе.

- I. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студент? 3. Кто такая студентка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто такой писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой продавец? 8. Кто такой покупатель?
- II. 1. Что такое аудитория? 2. Что такое столовая? 3. Что такое студенческое общежитие? 4. Что такое словарь? 5. Что такое аптека?

**Exercise 49.** How can you explain these groups of words?

*Model:* Знакомая студентка – это студентка, *котóрую* я знаю.

Знакомый город, любимый писатель, школьный товарищ, соседняя улица, родная деревня, книжный магазин, настольная лампа, настенный календарь, честный человек.

## DIRECT AND INDIRECT SPEECH

### 1. Direct Speech in the Form of a Statement

---

Сергей сказа́л дру́гу: «Я позвоню́ тебе́ ве́чером».  
Сергей сказа́л дру́гу, что он позвони́т ему́ ве́чером.

---

**Exercise 50.** Replace the direct speech by indirect.

1. Я сказа́л Па́влу: «У меня́ есть два билéта в теа́тр». 2. Он сказа́л мне: «Я уже́ ви́дел э́тот спекта́кль». 3. Анна написа́ла своим роди́телям: «Я ско́ро приеду́ домо́й». 4. Роди́тели отве́тили ей: «Мы да́вно ждём тебя́». 5. Мой брат позвони́л мне и сказа́л: «Ве́чером я бу́ду у тебя́». 6. Ми́ша написа́л отцу́: «Я сдал все экза́мены». 7. Я сказа́л сестре́: «Ты должна́ посмотре́ть э́тот филь́м». 8. Она́ отве́тила мне: «Я уже́ смотре́ла его́».

**Exercise 51.** Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 1, 2, 4 and 5.

1. Андре́й сказа́л нам: «За́втра у нас в клубе́ бу́дет конце́рт». 2. Друзья́ сказа́ли ему́: «Мы хоти́м пойти́ на э́тот конце́рт». 3. Он отве́тил нам: «В ка́ссе уже́ нет билéтов». 4. Мы сказа́ли ему́: «Ты дол́жен помо́чь нам купи́ть билéты». 5. Мой

товарищ сказа́л мне: «Я не ви́дел э́тот фи́льм». 6. Я сказа́л ему́: «У меня́ есть ли́шний биле́т». 7. Он сказа́л мне: «Мне ну́жно два биле́та». 8. Преподава́тель сказа́л студента́м: «Завтра вы начнёте чита́ть но́вый расска́з». 9. Студенты отве́тили: «У нас в кни́ге нет э́того расска́за». 10. Преподава́тель сказа́л им: «Вы мо́жете взять э́тот расска́з в библиоте́ке».

## 2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word

---

Оле́г спроси́л меня́: «**Куда́ ты поёдешь ле́том?**»

Оле́г спроси́л меня́, **куда́ я поеду́ ле́том.**

---

**Exercise 52.** Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 6, 7, 8 and 9.

1. Анна спроси́ла меня́: «Где нахо́дится кни́жный магази́н?» 2. Я спроси́л прода́вца́: «Ско́лько сто́ит э́та кни́га?» 3. Я спроси́л де́вушку: «Где вы живёте?» 4. Мари́я спроси́ла нас: «Куда́ вы иде́те?» 5. Михаи́л спроси́л меня́: «Кому́ ты обеща́л дать кни́гу?» 6. Мой друг спроси́л меня́: «Почему́ ты не иде́шь с на́ми?» 7. Ма́ть спроси́ла сы́на: «Когда́ ты вернёшься домо́й?» 8. Мы спроси́ли но́вого студента́: «Отку́да ты прие́хал?» 9. Ма́льчик спроси́л меня́: «Как вас зову́т?»

## 3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word

---

Я спроси́л друга́: «Ты **ви́дел** но́вый фи́льм?»

Я спроси́л друга́, **ви́дел ли** он но́вый фи́льм.

---

**!** Note that in indirect speech the word containing the question takes the initial position. The particle **ли** is placed immediately after that word.

**Exercise 53.** Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Ни́на спроси́ла меня́: «Ты **чита́л** се́годняшнюю газе́ту?» 2. Я спроси́л его́: «Ты **был** се́годня на стадио́не?» 3. Мы спроси́ли их: «Вы **были** на вы́ставке?»



4. Анна спросила меня: «Ты *получаешь* письма из дома?» 5. Я спросил его: «Твоя сестра *пойдёт* с нами в театр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра *будет* лекция по истории?» 7. Он спросил нас: «Вы *понимаете* то, что я говорю?» 8. Я спросил брата: «Ты *будешь* читать эту книгу?»

---

Я спросил Анто́на: «Ты **ча́сто** ходишь в кино?»

Я спросил Анто́на, **ча́сто ли** он ходит в кино.

---

**Key** Exercise 54. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Наш знако́мый спросил нас: «Вы *давно́* приехали сюда?» 2. Врач спросил меня: «Вы *хорошо́* себя чувствуете?» 3. Студенты спросили преподавателя: «Мы *пра́вильно* реши́ли зада́чи?» 4. Анна спросила свою подру́гу: «*Интересно́* было на веча́ре?» 5. Я спросил своего дру́га: «Ты *до́лго* ждал меня?» 6. Я спросил Джо́на: «Ты *давно́* изучаешь ру́сский язы́к?»

#### 4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood

---

Я сказа́л дру́гу: «**Посмотрí** э́тот фильм».

Я сказа́л дру́гу, **что́бы он посмотре́л** э́тот фильм.

---

**!** Note that after the conjunction *что́бы* the verb in the indirect speech takes the form of the past tense.

**Key** Exercise 55. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пиши́те». 2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста<sup>1</sup>, последне́е предложе́ние». 3. Он сказа́л бра́ту: «Прочита́й э́тот расска́з». 4. Родите́ли написа́ли до́чери: «Пиши́

---

<sup>1</sup> When converting direct speech into indirect, the words *да*, *нет* and *пожа́луйста* are dropped.

нам чаще». 5. Виктор написал родителям: «Пришлите мне книги на французском языке». 6. Друзья попросили Антона: «Расскажи нам, как ты учился в Москве». 7. Я попросил друга: «Купи мне, пожалуйста, книгу».

**✦ Exercise 56.** Replace the direct speech by indirect.

1. Преподаватель сказал студентам: «Выучите стихотворение наизусть». 2. Брат сказал мне: «Прочитай эту книгу». 3. Мать сказала сыну: «Не кури в комнате». 4. Я сказал ему: «Принеси мне мою книгу». 5. Он сказал мне: «Верни мне газету, которую ты взял». 6. Девочка сказала отцу: «Помоги мне решить задачи». 7. Я сказал сестре: «Отнеси книги в библиотеку». 8. Анна сказала Андрею: «Купи билеты в кино».

**✦ Exercise 57.** Use the conjunction *что* or *чтобы*.

1. Преподаватель сказал нам, ... мы прочитали эту книгу. Он сказал, ... эта книга очень интересная. 2. Врач сказал больному, ... у него опасная болезнь. Он сказал, ... больной принимал лекарство. 3. Отец написал мне, ... летом я приехал домой. Он написал, ... они с мамой очень хотят видеть меня. Я написал родителям, ... летом я обязательно приеду к ним. 4. Я сказал Виктору, ... я куплю ему билет в кино. Виктор сказал мне, ... я купил ему два билета. 5. Преподаватель сказал, ... сегодня мы будем писать сочинение. Он сказал, ... мы писали внимательно. 6. Мой друг сказал мне, ... я посмотрел балет «Лебединое озеро». Он сказал, ... он смотрел этот балет в Большом театре.

### Revision Exercises

**✦ Exercise 58.** Replace the direct speech by indirect.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере?» 2. Он спросил нас: «Вы пойдёте завтра в театр?» 3. Анна сказала Павлу: «Позвони мне сегодня вечером». 4. Я сказал ей: «Подожди меня здесь». 5. Она спросила брата: «Ты можешь помочь мне?» 6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» 7. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой журнал?» 8. Я спросил Виктора: «Ты приходил ко мне вчера?» 9. Он попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста». 10. Олег спросил меня: «Ты прочитаешь эту книгу до субботы?»

**Exercise 59.** Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино? Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил в кино?» Он ответил: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эту задачу». Я сказал ему: «Попроси Антона, потому что я сам не знаю, как решать её». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

**Exercise 60.** Replace the direct speech by indirect.

*Model:* Иван сказал: «Аня, я получил письмо от родителей»  
Иван сказал Ане, что он получил письмо от родителей.

1. Нина спросила: «Мария, где ты купила эту кассету?»
2. Мать спросила: «Денис, ты купил продукты?»
3. Студенты спросили: «Вера Петровна, когда у нас будет экзамен?»
4. Саша сказал: «Антон, позвони мне в субботу вечером».
5. Ольга сказала: «Миша, покажи мне свои последние фотографии».
6. Они спросили: «Владимир Николаевич, вы придёте к нам на вечер?»

**Exercise 61.** Retell the dialogues, replacing the direct speech by indirect and using the verbs *спросил, ответил, сказал*, etc.

1. Я спросил Виктора:
  - Ты был вчера на лекции?
  - Нет, не был.
  - Почему ты не был на лекции?
  - Я не был, потому что был болен. Интересная была лекция?
  - Да, очень интересная.
2. Вчера я был у врача. Врач спросил меня:
  - Что у вас болит?
  - У меня болит голова.
  - Какая температура была у вас утром?
  - Я не знаю.
  - Покажите горло. Горло болит?
  - Нет, не болит.
  - Принимайте это лекарство и придите ко мне через 2 дня.

3. Михайл спросил Анну:

– Ты свободна в субботу?

– Да, свободна. А почему ты спрашиваешь?

– Я хочу пригласить тебя в театр.

– В какой театр?

– В музыкальный.

– А какой будет спектакль?

– «Сон в летнюю ночь». Ну как, пойдёшь?

– С удовольствием.

– Где встретимся? Я предлагаю встретиться около театра. В полседьмого. Не опаздывай.

– Постараюсь.

**Exercise 62.** Replace the direct speech by indirect. Write out the verbs introducing the direct speech.

1. Друг *спросил* меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я *ответил*: «Вчера вечером я ходил в кино».

2. Преподаватель *сообщил* нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы *спросили*: «Контрольная работа будет трудная?»

3. «Какую книгу ты читаешь?» – *поинтересовалась* моя сестра. «Я читаю роман Шолохова», – *ответил* я.

4. «Почему ты так спешишь?» – *удивился* мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», – *объяснил* я ему.

5. «Как пройти к станции метро?» – *спросил* меня на улице незнакомый мужчина. Я *сказал*: «Идите прямо, потом налево».

6. «Ты скоро пойдёшь обедать?» – *спросила* меня Таня. «Я пойду обедать через час», – *ответил* я.

7. «Посмотри новый фильм», – *посоветовал* мне мой друг.

8. «С кем ты ходил вчера на стадион?» – *спросил* меня брат.

9. «Принеси мне из аптеки лекарство», – *попросила* мать своего сына.

10. «Я должен кончить эту работу сегодня», – *решил* Володя.

11. В письме брат *написал* мне: «Купи и пришли мне новые марки».

# SENTENCES CONTAINING PARTICIPIAL AND VERBAL ADVERB CONSTRUCTIONS

## THE PARTICIPLE

### Active Participles

**Exercise 1.** Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

#### *The Present Tense*

- I. 1. В аудиторію вошёл профессор, *котóрый читáет* лекции по истории. 1. В аудиторію вошёл профессор, *читáющий* лекции по истории.

*Како́й профессор* вошёл в аудиторію?

2. Вчера́ к нам приходила студéнтка, *котóрая изучáет* ара́бский я́зык. 2. Вчера́ к нам приходила студéнтка, *изучáющая* ара́бский я́зык.

*Кака́я студéнтка* приходила к нам вчера́?

3. В коридóре сто́ят студéнты, *котóрые сегóдня сда́ют* экза́мен. 3. В коридóре сто́ят студéнты, *сда́ющие* сегóдня экза́мен.

*Каки́е студéнты* сто́ят в коридóре?

#### *The Past Tense*

- II. 1. Я спросил де́вушку, *котóрая стоя́ла* на останóвке, где нахо́дится теа́тр. 1. Я спросил де́вушку, *стоя́вшую* на останóвке, где нахо́дится теа́тр.

*Каку́ю де́вушку* вы спросили о том, где нахо́дится теа́тр?

2. Мы пригласили на ве́чер студéнтов, *котóрые при́ехали* из Фра́нции. 2. Мы пригласили на ве́чер студéнтов, *при́ехавших* из Фра́нции

*Каки́х студéнтов* вы пригласили на свой ве́чер?

3. Мой брат знако́м с писáтелем, *котóрый написáл* книгу о космона́втах. 3. Мой брат знако́м с писáтелем, *написáвшим* книгу о космона́втах.

*С каки́м писáтелем* знако́м ваш брат?

**Exercise 2.** Make up questions to which the participial constructions are the answers and write them down.

*Model:* Мы разговаривали с учёными, *работающими в институте физики.*  
С *какими* учёными вы разговаривали?

1. Девушка, *читающая сейчас письмо,* учится в нашей группе.
2. Я познакомился с инженером, *работающим на большом заводе.*
3. Я часто пишу друзьям, *живущим в Австрии.*
4. Профессор разговаривает со студентами, *изучающими медицину.*
5. Школьники, *желающие поступить в технические институты,* должны хорошо знать физику и математику.
6. В газете писали о человеке, *говорящем на восемнадцати языках.*
7. Я знаком с девушками, *работающими в нашей библиотеке.*
8. Я помогаю студенту, *изучающему русский язык.*

**Exercise 3.** Make up questions to which the participial constructions are the answers.

*Model:* В театре мы встретили писателя, *выступавшего у нас в клубе.*  
Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, *сдавшие экзамены,* уехали на практику.
2. Мы пригласили на вечер писательницу, *написавшую книгу о молодёжи.*
3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, *проводившую этот опыт.*
4. Зрители встретились с артистами, *игравшими в фильме «Гамлет».*
5. Сегодня я был у врача, *лечившего меня в прошлом году.*
6. Мы читали рассказ об учёном, *создавшем первую модель ракеты.*
7. Наши футболисты играли с командой, *приехавшей из другого города.*

**Exercise 4.** Use the required forms of the participles given in brackets.

1. Человек, (читающий) газету, работает в нашей библиотеке.
2. Этот учебник написан для студентов, (изучающие) русский язык.
3. В нашем клубе была встреча студентов с журналистом, (работающий) в газете «Правда».
4. Я хорошо понимаю людей, (говорящие) по-русски.
5. Я знаком с одной семьёй, (живущая) в этом доме.
6. Каждый день я вижу рабочих, (строющие) дом на нашей улице.

**Exercise 5.** Complete the sentences, using the participial constructions given on the right.

1. Зал внимательно слушал профессора, ... . Мы послали записку профессору, ... . После лекции мы разговаривали с профессором, ... . Вы слышали раньше о профессоре, ... ?

читавший лекцию о космосе

- |   |   |
|---|---|
| <p>2. Я читал книгу известного физика, ... .<br/>К нам в университет приехал известный физик, ... . В газетах писали об известном физике, ... . В Доме учёных состоялась встреча с известным физиком, ... .</p> <p>3. В лаборатории работают молодые учёные, ... . Я познакомился с молодыми учёными, ... . На конференцию в Женеву послали молодых учёных, ... .</p> <p>4. В нашей группе учатся студенты, ... . В клубе я встретил студентов, ... . Я познакомился со студентами, ... . К студентам, ..., пришли их друзья.</p> | <p>получивший Государственную премию</p> <p>окончившие Московский университет</p> <p>приехавшие из Канады</p> |
|---|---|

**Exercise 6.** Complete the sentences, using the constructions preceding them. Write out the sentences from Part I.

- I. *врач, работающий в нашей поликлинике*
1. Вчера я был ... .
  2. Завтра я опять пойду ... .
  3. Мы встретили в парке ... .
  4. Мне надо посоветоваться ... .
- II. *человек, идущий нам навстречу*
1. Обрати внимание ... .
  2. Ты знаком ... .
  3. Ты знаешь ... ?
  4. Если хочешь, я расскажу тебе ... .
- III. *учёный, открывший новый химический элемент*
1. Вы слышали ... ?
  2. Эту статью написал ... .
  3. Вы знаете фамилию ... ?
  4. Мы хотим обсудить эту проблему ... .
- IV. *художники, организовавшие выставку*
1. Студенты пригласили в клуб ... .
  2. Наша газета писала ... .
  3. Некоторые студенты показали свои картины ... .
  4. Мы знакомы ... .

## The Formation of Active Participles The Present Tense

Present participles are formed only from imperfective verbs:

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
чита́ть	чита́- <b>ю</b> т	чита́- <b>ю</b> щ-ий, -ая, -ее, -ие
рисова́ть	рису́- <b>ю</b> т	рису́- <b>ю</b> щ-ий, -ая, -ее, -ие
дава́ть	да- <b>ю</b> т	да- <b>ю</b> щ-ий, -ая, -ее, -ие
нести́	нес- <b>у</b> т	нес- <b>у</b> щ-ий, -ая, -ее, -ие
писа́ть	пи́ш- <b>у</b> т	пи́ш- <b>у</b> щ-ий, -ая, -ее, -ие
говори́ть	говори́- <b>я</b> т	говори́- <b>я</b> щ-ий, -ая, -ее, -ие
лежа́ть	леж- <b>а</b> т	леж- <b>а</b> щ-ий, -ая, -ее, -ие
встреча́ться	встреча́- <b>ю</b> т-ся	встреча́- <b>ю</b> щ-ий-ся, -ая -ся; -ее -ся; -ие -ся

## The Past Tense

Past participles are formed from both imperfective and perfective verbs:

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
(про)чита́ть	(про)чита́-л	(про)чита́- <b>в</b> ш-ий
говори́ть	говори́-л	говори́- <b>в</b> ш-ий
нести́	нёс	нёс- <b>ш</b> -ий
привы́кнуть	привы́к	привы́к- <b>ш</b> -ий
встрети́ться	встрети́-л-ся	встрети́- <b>в</b> ш-ий-ся

**Exercise 7.** Give the verbs from which the following participles are formed.

*Model: ду́мающий – ду́мать*

1. реша́ющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотре́ющий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сдаю́щий, создаю́щий, занима́ющийся, интересу́ющийся, уча́щийся;

2. реша́вший, решив́ший, проверя́вший, провери́вший, изуча́вший, изучи́вший, сда́вший, сдава́вший, получа́вший, получи́вший, объясня́вший, объясни́вший, вы́росший, встрети́вшийся, открыв́шийся, нача́вшийся, подня́вшийся.



**Exercise 8.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*. Remember that active participial constructions are replaced by clauses introduced by *ко́торый* in the nominative.

*Model:* Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, *чита́ющему* нам ле́кции.

Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, *ко́торый* чита́ет нам ле́кции.

1. Я хочу́ пойти́ к дру́гу, живу́щему в общежи́тии.  
У моего́ дру́га, живу́щего в общежи́тии, мно́го хороши́х ди́сков.
2. Я зна́ю де́вушку, иду́щую нам навстре́чу.  
Де́вушка, иду́щая нам навстре́чу, рабо́тает в библиоте́ке.
3. Студе́нты, сидя́щие ря́дом со мной, у́чатся в на́шей гру́ппе. Ты зна́ешь студе́нтов, сидя́щих ря́дом со мной?

**Exercise 9.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Вчера́ я разгово́ривал с ру́сским студе́нтом, изуча́ющим англи́йский язы́к.
2. К нам в университе́т приезжа́л журна́лист, рабо́тающий в журна́ле «Но́вое вре́мя».
3. Студе́нтам, жела́ющим поеха́ть на экску́рсию, ну́жно прийти́ на вокза́л в 8 часо́в утра́.
4. Я познако́мился с де́вушкой, хорошо́ говоря́щей по-ру́ски.
5. Преподава́тель фи́зики рассказа́л нам об учёных, изуча́ющих ко́смос.
6. Я ча́сто пишу́ сестре́, живу́щей в Австрии.

**Exercise 10.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*. Write out the sentences.

1. Я люблю́ кни́ги писа́теля, написа́вшего э́тот рома́н.
2. Э́тот уче́бник ну́жен студе́нтам, изуча́ющим ру́сский язы́к.
3. Преподава́тель, рабо́тающий в на́шей гру́ппе, ра́ньше преподава́л в друго́м университе́те.
4. Лю́ди, хорошо́ зна́ющие иностра́нный язы́к, понима́ют люде́й, говоря́щих на э́том языке́.
5. Чело́век, чита́вший газе́ты, вы́шел из библиоте́ки.
6. Я поблагода́рил това́рища, купи́вшего мне уче́бник.
7. Зрите́ли с удово́льствием слу́шали арти́стов, исполня́вших наро́дные пе́сни.

**Exercise 11.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Дека́н поздра́вил студе́нтов, хорошо́ сда́вших экза́мены.
2. Я спроси́л де́вушку, сиде́вшую ря́дом, давно́ ли нача́лся филь́м.
3. Студе́нт, опозда́вший на ле́кцию, реши́л не входи́ть в аудито́рию.
4. Арти́ст, вы́шедший на сце́ну, объя́вил о нача́ле конце́рта.
5. Мы встре́тили тури́стов, приеха́вших в Москву́ из ра́з-

ных стран. 6. Я сказа́л товарищу, позвони́вшему мне, что ве́чером бу́ду до́ма.  
7. Моя́ сестра́, мечта́вшая стать арти́сткой, поступи́ла в теа́тральный институ́т.

✦ **Exercise 12.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Гео́логи, находя́щиеся в гора́х, два ме́сяца не получа́ли пи́сем. 2. В гора́х мы встре́тили альпини́стов, поднима́вшихся на са́мую высо́кую верши́ну.  
3. Милиционёр подошёл к маши́не, остано́вившейся посре́дине у́лицы. 4. Чело́век, поя́вившийся на экра́не, был похо́ж на Ча́рли Ча́плина. 5. На вы́ставку пришли́ люди́, интересу́ющиеся фотогра́фией. 6. Зрите́ли, собра́вшиеся в за́ле, жда́ли, ко́гда начне́тся ле́кция. 7. Мне нра́вятся люди́, интересу́ющиеся нау́кой.

✦ **Exercise 13.** Form active present participles from the following verbs.

1. *слу́шать* – *слу́шающий*  
чита́ть, получа́ть, посылáть, изучáть, знать, желáть, рассказывáть, решáть, начина́ть, покупáть, встреча́ть, занима́ться, встреча́ться, собира́ться
2. *рисова́ть* – *рисующий*  
бесе́довать, крити́ковáть, органи́зовать, танцева́ть, интересу́ваться
3. *сдава́ть* – *сдающий*  
продава́ть, передава́ть, вставáть
4. *сиде́ть* – *сидящий*  
смотре́ть, ви́деть, ненави́деть, зави́сеть
5. *писа́ть* – *пишущий*  
иска́ть, пла́кать, прятáть

**MEMORISE!**

---

брать – беру́щий  
жить – живу́щий  
идти́ – иду́щий  
е́хать – еду́щий  
бежа́ть – бегу́щий

---

✦ **Exercise 14.** Form active past participles from the following verbs.

*Model:* *написа́ть* – *написа́вший*

прочита́ть, посла́ть, переда́ть, брать, взять, узнава́ть, узна́ть, рассказа́ть, по-

купать, купить, изменить, получать, получить, начинать, начать, сдать, сдавать, решить, кончить, выступить, объяснить, открыть, открывать.

**Exercise 15.** Complete the sentences, using participial constructions. Write out the sentences from Part I.

*Model:* Я послал письмо другу. Друг окончил университет.

Я послал письмо другу, *окончившему университет.*

- |   |  |
|---|--|
| I. 1. Мы ходили к товарищу, ... .                         | Товарищ работает переводчиком.           |
| 2. Я говорил вам о товарище, ... .                        |  |
| 3. Вы знаете моего товарища, ... ?                        |  |
| 4. Вчера у меня дома был товарищ, ...                     |  |
| 5. Я познакомлю вас с товарищем, ... .                    |  |
| II. 1. В буфете мы видели девушку, ... .                  | Эта девушка работает в нашей библиотеке. |
| 2. Я знаком с девушкой, ... .                             |  |
| 3. Мой друг спрашивал меня о девушке, ... .               |  |
| 4. Мне нравится девушка, ... .                            |  |
| III. 1. В нашей группе есть студент, ... .                | Этот студент приехал из России.          |
| 2. Джон занимается итальянским языком со студентом, ... . |  |
| 3. Вечером мы пойдём в гости к студенту, ... .            |  |
| 4. В общении я встретил студента, ... .                   |  |
| 5. Вы рассказывали мне о студенте, ... .                  |  |

**Exercise 16.** Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

*Model:* Художник, *который нарисовал* эту картину, жил в прошлом веке.

Художник, *нарисовавший* эту картину, жил в прошлом веке.

1. В парке сидела девушка, которая читала книгу. 2. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену. 3. Преподаватель, который посетил города России, рассказывал о Москве. 4. Студенты, которые знают русский язык, ходили по музею без переводчика. 5. Книги, которые лежат на полке, нужны мне для работы. 6. Мастер, который проверял наш телевизор, сказал, что телевизор работает отлично. 7. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Швейцарии.

**Exercise 17.** Replace the clauses introduced by *ко́торый* by participial constructions.

1. Туристы, которые приехали в Москву, посетили Кремль. 2. Я получил письмо от брата, который живёт в Волгограде. 3. Мой отец ездил на завод, который стрóится в соседнем городе. 4. Все говорили о мальчике, который выступал вчера на концерте. 5. Художник, который написал эту картину, живёт в Шотландии. 6. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, собрались около автобуса.

**Exercise 18.** Replace the clauses introduced by *ко́торый* by participial constructions.

1. Я знаю писателя, который написал эту книгу. 2. Мы разговаривали с учёным, который работает в институте физики. 3. Газеты писали о театре, который приехал на гастроли в Лондон. 4. Экскурсовод рассказал нам о художнике, который написал эту картину. 5. Я спросил человека, который проходил мимо меня, как пройти к Большому театру. 6. Вы знаете артиста, который исполнял в этом фильме главную роль. 7. Ребята, которые играли во дворе в футбол, громко кричали и мешали мне работать.

## Passive Participles

**Exercise 19.** Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>ко́торый я прочитал.</i>                    | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный мной.</i>               |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>ко́торое написал мой отец.</i>           | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное моим отцом.</i>       |
| 3. Книга, <i>ко́торую я купил сегодня,</i> стоит сто рублей.                    | 3. Книга, <i>купленная мной сегодня,</i> стоит сто рублей.              |
| 4. Врач, <i>ко́торого пригласили к больному,</i> работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый к больному,</i> работает в городской больнице. |
| 5. Студенты, <i>ко́торых мы встретили на улице,</i> спешили в клуб.             | 5. Студенты, <i>встреченные нами на улице,</i> спешили в клуб.          |

## The Formation of Passive Participles

Passive participles are formed only from transitive verbs.

### The Past Tense

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
прочита́ть	прочита́-л	прочита- <b>нн</b> -ый, -ая, -ое, -ые
получи́ть	получи́-л	получ- <b>енн</b> -ый, -ая, -ое, -ые
встрети́ть	встрети́-л	встреч- <b>енн</b> -ый, -ая, -ое, -ые
купи́ть	купи́-л	купл- <b>енн</b> -ый, -ая, -ое, -ые
закры́ть	закры́-л	закры- <b>т</b> -ый, -ая, -ое, -ые

**Exercise 20.** Give the verbs from which the following participles are formed.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. <i>расска́занный</i> –<br><i>рассказа́ть</i> | 2. <i>изу́ченный</i> –<br><i>изучи́ть</i> | 3. <i>откры́тый</i> –<br><i>откры́ть</i> |
| прочита́нный –                                  | полу́ченный –                             | закры́тый –                              |
| напи́санный –                                   | прове́ренный –                            | забы́тый –                               |
| про́данный –                                    | постро́енный –                            | наде́тый –                               |
| по́сланный –                                    | реше́нный –                               | спе́тый –                                |
| со́зданный –                                    | ку́пленный –                              | по́нятый –                               |
| организо́ванный –                               | подгото́вленный –                         | при́нятый –                              |
|   | испра́вленный –                           | уби́тый –                                |
|   | переведе́нный –                           |  |

**Exercise 21.** Complete the sentences, using passive participial constructions. Write out the sentences from Part III.

- |   |  |
|---|--|
| I. 1. Мы живём в до́ме, ... . 2. На́ша семья́ пере́ехала в дом, ... . 3. Маши́на стои́т о́коло до́ма, ... . 4. Остано́вка нахо́дится ря́дом с до́мом, ... .   | постро́енный в<br>про́шлом году́                   |
| II. 1. Вчера́ мы бы́ли на конце́рте, ... . 2. Мы по́здно верну́лись с конце́рта, ... . 3. Студе́нты ста́рших ку́рсов то́же уча́ствовали в конце́рте, ... . 4. Онí то́же гото́вились к конце́рту, ... . 5. Вам понра́вился конце́рт, ... ? | организо́ванный<br>студе́нтами кон-<br>сервато́рии |

- III.1. Вы читали статью, ... ? 2. Я говорю о статье, ... .  
 3. В статье, ... , есть интересные факты. 4. Что вы скажете о статье, ... ?

напечатанная в сегодняшней газете

**Exercise 22.** Complete the sentences, using the constructions given on the right.

- I. 1. Мы внимательно слушали ... . 2. Преподаватель разговаривал ... . 3. Мы аплодировали ... . 4. Мы говорили ... .
- II. 1. Я читал ... . 2. У меня нет ... . 3. В газете писали ... .
- III.1. Мы показали преподавателю ... . 2. На уроке мы проверили несколько ... .

лэктор, приглашённый в наш университет  
 книга, написанная этим писателем  
 задачи, решённые нами

**Exercise 23.** Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the passive constructions correspond to clauses introduced by *который* in the accusative

- I. 1. Мне нравится книга, *написанная этим автором*. 2. Мы изучаем физику по книге, *написанной этим автором*. 3. Где можно купить книгу, *написанную этим автором*? 4. Преподаватель говорил нам о книге, *написанной этим автором*.
- II. 1. Интересно выступал журналист, *приглашённый нами на вечер*. 2. Мы познакомились с журналистом, *приглашённым нами на вечер*. 3. Вы знаете журналиста, *приглашённого нами на вечер*? 4. На следующий день все говорили о журналисте, *приглашённом нами на вечер*.

1. Мне нравится книга, *которую написал этот автор*. 2. Мы изучаем физику по книге, *которую написал этот автор*. 3. Где можно купить книгу, *которую написал этот автор*? 4. Преподаватель говорил нам о книге, *которую написал этот автор*.

1. Интересно выступал журналист, *которого мы пригласили на вечер*. 2. Мы познакомились с журналистом, *которого мы пригласили на вечер*. 3. Вы знаете журналиста, *которого мы пригласили на вечер*? 4. На следующий день все говорили о журналисте, *которого мы пригласили на вечер*.

**Exercise 24.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

*Model:* Мы были на выставке, *организованной молодыми художниками*.

Мы были на выставке, *которую организовали молодые художники*.

1. Нам понравился вечер, *организованный студентами старших курсов*.  
 2. Операция, *сделанная молодым врачом*, прошла успешно. 3. Я повесил на стё-

ну картину, подаренную мне моими друзьями. 4. Антон не понял предложение, написанное преподавателем на доске. 5. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками. 6. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера. 7. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

**Exercise 25.** Write out the sentences, replacing the participial constructions by clauses introduced by *которые*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень веселый. 2. Человек, встреченный нами на улице, показался мне знакомым. 3. В музее мы увидели картины, созданные великими художниками. 4. Мы живём в доме, построенном недавно. 5. Он читает книгу, подаренную ему другом. 6. Я посмотрел на фотографию, присланную мне отцом, и вспомнил нашу семью. 7. Хор пел песни, написанные московскими композиторами. 8. Студенты, посланные на практику, уехали сегодня утром.

**Exercise 26.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *которые*.

1. В клубе собрались студенты, приглашенные на вечер. 2. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс. 3. Юноша, встреченный нами на улице, учится в нашем университете. 4. Дети, оставленные родителями дома, смотрели телевизор. 5. Геологи, посланные на север, нашли там олово. 6. Спортсмен, хорошо подготовленный тренером, занял первое место.

## The Present Tense

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать	чита-ем	чита-ем-ый, -ая, -ое, -ые
организовать	организу-ем	организу-ем-ый, -ая, -ое, -ые
проводить	провод-им	провод-им-ый, -ая, -ое, -ые

**Exercise 27.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *которые*.

*Model:* Мы смотрели все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре.  
Мы смотрели все фильмы, которые демонстрируют в этом кинотеатре.

1. Мы должні описывать опыты, проводимые на уроках химии. 2. Спутники, посылаемые людьми в космос, имеют постоянную связь с Землей. 3. Кислород, выделяемый растениями, делает воздух чистым и свежим. 4. Каждый день мы слушаем последние известия, передаваемые по радио. 5. Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю историю. 6. Мы с интересом узнаём новости, сообщаемые газетами и радио. 7. Проблемы, решаемые этим институтом, играют огромную роль в развитии физики.

**Exercise 28.** Form passive past participles from the following verbs.

- нарисовать* – *нарисованный*  
прочитать, написать, показать, рассказать, сделать, создать, продать
- подарить* – *подаренный*, *купить* – *купленный*  
изучить, получить, проверить, решить, изменить, объяснить, приготовить, поставить, исправить
- взять* – *взятый*  
открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надеть, спеть, понять, принять

**Exercise 29.** Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference between the meanings of the active and passive participles. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

*Model:* Я знаю писателя, *написавшего* эту книгу. У меня есть книга, *написанная* этим писателем.  
Я знаю писателя, *который* написал эту книгу. У меня есть книга, *которую* написал этот писатель.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Мой друг, <i>приславший</i> мне письмо, живёт в Таллине.                    | 1. Я читаю письмо, <i>присланное</i> мне другом из Таллина.                   |
| 2. Студенты, <i>организовавшие</i> вечер, очень волновались во время концерта. | 2. Вечер, <i>организованный</i> студентами, был очень интересным.             |
| 3. Учёный, <i>открывший</i> этот закон, жил в XIX веке.                        | 3. Закон, <i>открытый</i> этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки. |
| 4. Студентка, <i>забывшая</i> папку, вернулась в аудиторию.                    | 4. Папка, <i>забытая</i> студенткой, лежит в аудитории.                       |
| 5. Студент, <i>пригласивший</i> нас в гости, учится в нашем университете.      | 5. Студент, <i>приглашённый</i> нами в гости, учится в нашем университете.    |



**Exercise 30.** Use the required participles.

1. Я читаю письмо, (приславшее – присланное) мне отцом. 2. В письме, (получившем – полученном) мной из дома, была фотография. 3. Расписание занятий, (сделавшее – сделанное) деканатом, висит на первом этаже. 4. Я разговаривал с врачом, (сделавшим – сделанным) операцию моему брату. 5. Операция, (сделавшая – сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Брат благодарил врача, (вылечившего – вылеченного) его. 7. Вы читали статью, (напечатавшую – напечатанную) в последнем номере журнала? 8. Мы обсуждали фильм, (показавший – показанный) нам на уроке.

**Exercise 31.** Use the required forms of the appropriate participles. Replace the sentences you have obtained by sentences containing clauses introduced by *который*.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Писатель, ... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ... этим писателем.              | написавший –<br>написанный |
| 2. Я прочитал письмо, ... мне другом. Друг, ... это письмо, скоро придет ко мне.                         | приславший –<br>присланный |
| 3. Мы читали об учёных, ... первый спутник Земли. Люди изучают космос с помощью спутников, ... учёными.  | создавший –<br>созданный   |
| 4. На почте я встретил студента, ... несколько писем из дома. Он очень обрадовался письмам, ... из дома. | получивший –<br>полученный |
| 5. Я читаю книгу, ... мне знакомым студентом. Студент, ... мне книгу, привёз её из Москвы.               | подаривший –<br>подаренный |
| 6. Максим принёс мне словарь, ... им для меня. Я очень благодарен другу, ... мне словарь.                | купивший –<br>купленный    |

**Exercise 32.** Use the required forms of the appropriate participles.

1. Вчера я разговаривал с человеком, (сделавший – сделанный) эту работу. 2. Вчера на вокзале я встречал друзей, (приславший – присланный) мне телеграмму. 3. На столе лежит книга, (забывший – забытый) преподавателем. 4. Мы учимся в университете, (основавший – основанный) сто лет назад. 5. Я очень обрадовался посылке, (получивший – полученный) от родителей. 6. Журналист написал рассказ о людях, (совершивший – совершённый) подвиг.

**Exercise 33.** Use the required forms of the appropriate participles.

1. В письме, ... мной из дома, были фото- | получивший – полученный  
графии.

2. Я говорѣл с врачѣм, ... операцію моему отцу.	сдѣлавшій – сдѣланный
3. Мы говорѣли о фильме, ... нам на занятѣи.	показавшій – показанный
4. Худѣжник, ... эту картину, получил прѣмию.	нарисовавший – нарисованный
5. Мы учѣмся в университетѣ, ... сто лет назад.	основавший – основанный
6. Здѣсь лежат вѣщи, ... пассажирами.	забывшій – забытый
7. Преподаватель проверѣл сочинѣния, ... учениками.	написавшій – написанный
8. Книга рассказывает об изобретателе, ... первую печатную машину.	создавший – созданный

**Exercise 34.** Replace the clauses introduced by *котѣрый* by participial constructions.

*Model:* Преподаватель посмотрѣл задачу, *котѣрую я решил.*

Преподаватель посмотрѣл задачу, *решѣнную мной.*

1. Пѣсни, котѣрые написал этот композитор, очень популярны. 2. Дѣти, котѣрых родители оставили дома, играли в мяч. 3. Я покажу вам книгу, котѣрую мне подарили. 4. Мой отец купил картину, котѣрую нарисовал этот художник. 5. Книги стоят на полке, котѣрую сдѣлал мой брат. 6. Человек, котѣрого мы встрѣтили вчера на улице, приѣхал в наш город недавно. 7. Гости, котѣрых мы пригласили, уже собрались.

**Exercise 35.** Replace the clauses introduced by *котѣрый* by participial constructions. Write out the sentences.

1. Студѣнт, котѣрый получил письмо, учѣтся в нашей группѣ. 2. Письмо, котѣрое получил студѣнт, написал его отец. 3. На выставкѣ мы познакомились с художником, котѣрый нарисовал этот портрет. 4. Портрет, котѣрый нарисовал этот художник, висѣт в фойѣ нашего клуба. 5. Около дома мы встрѣтились с человеком, котѣрый пригласил нас к себѣ. 6. Хозяин дома вышел встречать гостей, котѣрых он пригласил на день рождѣния. 7. Преподаватель, котѣрый показал нам опыт, попросил студѣнта помочь ему. 8. Опыт, котѣрый показал нам преподаватель, был очень интересен. 9. На встрѣчѣ с писателем было много студѣнтов, котѣрые прочитали его роман.

## Short-Form Passive Participles

Эту картину нарисовал мой друг.

Эту школу построили в прошлом году.

Эта картина **нарисована** моим другом.

Эта школа **построена** в прошлом году.

**Exercise 36.** Replace the passive constructions by active ones.

*Model:* Это письмо **написано** моим отцом.

Это письмо **написал** мой отец.

1. Этот портрет нарисован известным художником.
2. Эти фотографии сделаны моим братом.
3. Газ в этом районе открыт молодыми геологами.
4. Это письмо получено мной позавчера.
5. Этот завод построен в 1956 году.
6. Эта история рассказана мне недавно.
7. Эта книга переведена на английский язык.
8. На нашей улице открыт большой магазин.
9. Этот закон принят в прошлом году.

**Exercise 37.** Replace the passive constructions by active ones.

*Model:* Кем **нарисована** эта картина?

Кто **нарисовал** эту картину?

Где **построена** новая линия метро?

Где **построили** новую линию метро?

1. Кем нарисован этот портрет?
2. Кем подписаны документы?
3. Кем написана эта книга?
4. Кем открыт газ в этом районе?
5. На каком заводе сделаны эти часы?
6. В каком магазине куплена эта картина?
7. Когда построен этот завод?
8. Когда получено это письмо?

**Exercise 38.** Give the verbs from which the following short-form passive participles are formed.

1. *сделан* – *сделать*

2. *изучен* – *изучить*

3. *открыт* – *открыть*

написан –

получен –

закрыт –

прочитан –

проверен –

забыт –

показан –

построен –

вымыт –

рассказан –

решён –

надёт –

послан –

куплен –

убит –

продан –

приготовлен –

принят –

создан –

исправлен –

поднят –

организован –

переведён –

**Exercise 39.** Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

*Model:* Эти фотография́и сде́лал мой това́рищ.  
Эти фотография́и сде́ланы мо́им това́рищем.

1. Эту карти́ну нарисова́л изве́стный худо́жник
2. Эту кни́гу присла́ла мне сестра́.
3. Эту записку написа́л мой однокла́сник.
4. Мой брат собра́л больша́ю коллекцию ма́рок.
5. Это зда́ние постро́или неда́вно.
6. Этот уче́бник написа́ли для неру́сских студе́нтов.
7. Этот рома́н перевели́ на францу́зский язы́к.
8. В клубе организовали́ вы́ставку карти́н.

---

Сего́дня вы́ставка **откры́та**.  
Вчера́ вы́ставка **была́ откры́та**.  
За́втра вы́ставка бу́дет **откры́та**.

---

**Exercise 40.** Replace the following sentences by sentences with short-form participles.

*Model:* Неда́вно здесь *откры́ли* фотовы́ставку.  
Неда́вно здесь *была́ откры́та* фотовы́ставка.

1. На ве́чере студента́м показа́ли интере́сный филь́м.
2. В послед́ние го́ды в Москв́е постро́или мно́го но́вых ста́нций метро́.
3. Послед́нее письмо́ оте́ц написа́л в конце́ янва́ря.
4. Это письмо́ я получи́л в сере́дине фев́раля́
5. Для стенгазе́ты нарисова́ли не́сколько карикату́р.
6. В э́том году́ в на́шем го́роде открóют ещё́ оди́н киноте́атр.
7. В бу́дущем году́ здесь постро́ят шко́лу.
8. В сле́дующем но́мере журна́ла напеча́тают мои́ стихи́.

**Exercise 41.** Do the exercise as shown in the model.

*Model:* (a) – Вы купи́ли уче́бник?  
– Да, уче́бник *ку́плен*.

1. Вы уже́ посла́ли телегра́мму?
2. Вы прочита́ли кни́гу?
3. Вы зако́нчили рабо́ту?
4. Вы уже́ купи́ли биле́ты?
5. Вы уже́ собра́ли ве́щи?
6. Ты сдал экза́мены?
7. Ты получи́л ви́зу?

*Model:* (b) – Где вы купи́ли э́ту ша́пку?  
– Э́та ша́пка *ку́плена* мной в Москв́е.

1. Кто сделал эту фотографию?
2. Кто написал этот роман?
3. Кто перевёл эти стихи?
4. Кто рассказал эту историю?
5. Когда они получили это письмо?
6. Когда построили этот стадион?
7. Когда сделали эту операцию?

## Long-Form and Short-Form Participles

Фотовыставка, **организованная** в нашем клубе, прошла с большим успехом. В нашем клубе **была организована** фотовыставка.



Remember that long-form participles are used in a sentence as attributes, and short-form participles as predicates.

**Exercise 42.** Read the sentences in the left and right-hand columns and write them out. Compare the sentences and state what parts of the sentence the long-form and short-form participles are.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Нам понравился вечер, <i>подготовленный</i> нашими студентами.              | 1. Вечер <i>подготовлен</i> нашими студентами.                   |
| 2. Мы живём в общежитии, <i>построённом</i> для студентов нашего университета. | 2. Общежитие <i>построено</i> для студентов нашего университета. |
| 3. В этой папке лежат фотографии, <i>сделанные</i> моим братом.                | 3. Фотографии <i>сделаны</i> моим братом.                        |


**Exercise 43.** Use the required participles.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Анна читает письмо, ... из дома. Это письмо ... неделю назад.    | полученное – получено   |
| 2. Документы ... ректором. Документы, ... ректором, лежат в папке.  | подписанные – подписаны |
| 3. Наш дом ... недавно. Наша семья живёт в доме, ... полгода назад. | построенный – построен  |

- |   |   |
|---|---|
| <p>4. Мы б́ыли на в́ыставке, ... молоды́ми художниками. В́ыставка ... в клубе универси-тета.</p> <p>5. Наш университет ... в 1960 году́. Мы учимся в университете, ... в 1960 году́.</p> <p>6. Вы прочита́ли статью, ... в последнем но-мере журна́ла? Эта статья ... в последнем но-мере журна́ла.</p> <p>7. Кни́ги, ... мной, я сдал в библиотеку́. Эти кни́ги уже́ ... мной.</p> | <p>организо́ванная – организо́вана</p> <p>осно́ванный – осно́ван</p> <p>напеча́танная –печа́тана</p> <p>прочи́танные – прочи́таны</p> |
|---|---|

**Exercise 44.** Use the required participles.

1. Брат показа́л мне ма́рки, (ку́пленные – ку́плены) в Москв́е. 2. Когда́ (постро́енное – постро́ено) это зда́ние? 3. Я забы́л до́ма письмо́, (написа́нное – написа́но) мной вчера́. 4. Ви́ктор показа́л нам фотогра́фии, (при́сланные – при́сланы) ему́ из до́ма. 5. Шко́ла, в кото́рой учится моя́ сестра́, (постро́енная – постро́ена) в 1958 году́. 6. На сце́ну вы́шел арти́ст, тепло́ (встрече́нный – встре́чен) зри́телями. 7. Эти пи́сьма (при́сланные – при́сланы) из ра́зных стран. 8. Мне нра́вится кинотеа́тр, (откры́тый – откры́т) не́давно на на́шей у́лице.

 **Exercise 45.** Use the required participles.

1. Когда́ Андрей вошёл в аудито́рию, в руках он держа́л письмо́, (полу́чен – полу́ченный) им у́тром. Это письмо́ (при́слан – при́сланный) из Москв́ы. Оно́ (написа́н – написа́нный) дру́гом Андре́я. 2. Вчера́ на уро́ке фи́зики нам (был показан – показанный) о́пыт. О́пыт, (был показан – показанный) преподава́телем, мы ви́дели пе́рвый раз. Потом́ мы решали́ зада́чу. После́ того́ как зада́ча (был решён – решённый), мы попроси́ли преподава́теля дать нам ещё́ одну́ зада́чу. Вто́рая зада́ча, (был дан – да́нный) преподава́телем, оказа́лась о́чень трудо́ной. 3. Сейча́с в на́шем клубе́ (организо́ван – организо́ванный) в́ыставка фотогра́фий. Фотогра́фии (при́слан – при́сланный) из ра́зных университе́тов страны́. Они́ (сде́лан – сде́ланный) фотогра́фами-люби́телями. Особенно́ мне понра́вились фотогра́фии, (сде́лан – сде́ланный) студента́ми на́шего университе́та. 4. Я чита́ю рома́н, (написа́н – написа́нный) одним́ францу́зским писа́телем. Рома́н (был написа́н – написа́нный) в 1955 году́. Не́сколько лет наза́д он (был переведе́н – переведе́нный) на ру́сский язы́к. Собы́тия, (описа́н – описа́нный) в рома́не, происходи́ли во Фра́нции.

## The Verbal Adverb

### Imperfective Verbal Adverbs

Мы шли и **разговáривали** о своих дела́х.

Мы шли, **разговáривая** о своих дела́х.

**Когда я чита́ю текст**, я выпи́сываю незнако́мые слова́.

**Чита́я текст**, я выпи́сываю незнако́мые слова́.

! Note that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verbs.

### The Formation of Imperfective Verbal Adverbs

Infinitive	Present Tense Stem	Verbal Adverb
чита́ть	чита́-ют	чита́-я
рисова́ть	рису́-ют	рису́-я
идти́	ид-у́т	ид-я́
стуча́ть	сту-ча́т	стуч-а́
встреча́ться	встреча́-ют-ся	встреча́-я-сь

! Remember that the imperfective verbal adverbs of verbs of the *дава́ть* (продава́ть, передава́ть, etc.) and *встава́ть* (уостава́ть, etc.) types are formed from the infinitive stem: *дава́ть* – *дава́я*, *встава́ть* – *встава́я*.

Объясня́я но́вый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на доске́.  
Когда́ **преподава́тель** объяснял но́вый уро́к, **он** писа́л слова́ на доске́.

! When replacing sentences with verbal adverb constructions by sentences with subordinate clauses, one should remember that the subject which is a noun must precede the subject which is a pronoun (the first subject is *преподава́тель*, and the second *он*).

**Exercise 1.** Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

*Model:* Читая новый текст, студент смотрел в словарь.

Студент читал новый текст и смотрел в словарь.

От: Когда студент читал новый текст, он смотрел в словарь.

1. Рассказывая о своём путешествии, брат показывал нам фотографии.
2. Читая письмо отца, я думал о своих родителях.
3. Слушая радио, мы узнаём о том, что происходит в мире.
4. Начиная эту работу, я не думал, что она будет такой трудной.
5. Открывая окно, мальчик разбил стекло.
6. Преподаватель объяснял новую тему, показывая опыты.
7. Борис стоял в коридоре, разговаривая с товарищем.

**Exercise 2.** Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Они сидели за столом, разговаривая о своих делах.
2. Слушая радиопередачи на русском языке, я стараюсь понять, что говорит диктор.
3. Отдыхая на юге, сестра редко писала домой.
4. Давая мне книгу, библиотекарь попросил меня вернуть её через три дня.
5. Выходя из дома, я часто встречаю этого человека.
6. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.

**Exercise 3.** Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Встречаясь с друзьями или знакомыми, люди говорят друг другу: «Здравствуйте!»
2. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье.
3. Учась в институте, мой брат одновременно работал на заводе.
4. Возвращаясь из университета, я встретил на улице своего знакомого.
5. Встречаясь, мы рассказываем друг другу все новости.
6. Поднимаясь в горы, мы встретили группу туристов.

## Perfective Verbal Adverbs

**Я написал письмо и пошёл на почту.**

**Написав письмо, я пошёл на почту.**

**Когда я увидел друга, я подошёл к нему.**

**Увидев друга, я подошёл к нему.**

**Мы попрощались с друзьями и вышли на улицу.**

**Прощавшись с друзьями, мы вышли на улицу.**



Note that perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb (first I wrote the letter and then went to the post office).

**Exercise 4.** Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

*Model:* Закончив работу, я пошёл домой.

Я закончил работу и пошёл домой.

От: Когда я закончил работу, я пошёл домой.

1. Поужинав, мы стали смотреть телевизор.
2. Собрав книги и тетради, студентка вышла из класса.
3. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом.
4. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.
5. Повторив весь материал, мы пошли сдавать экзамены.
6. Сдав экзамены, студенты поехали отдыхать.
7. Позволив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Дрезден.
8. Выйдя из аудитории, я встретил свою подругу.
9. Придя домой, Михайл увидел на столе письмо.

### The Formation of Perfective Verbal Adverbs

Infinitive	Verbal Adverb
прочитá-ть	прочитá-в
увиде-ть	увиде-в
встрéти-ть-ся	встрéти-вши-сь

Remember that the perfective verbal adverbs of prefixed verbs of the *идти* type (прийти, уйти, принести, etc.) are formed by means of the suffix **-я**: прийти – *придя*, принести – *принеся*, etc.

**Exercise 5.** Write out the sentences, replacing the italicised verbs by verbal adverbs.

*Model:* Борис *увидел* меня и поздоровался.

*Увидев* меня, Борис поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой.
2. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина.
3. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский

институт. 4. Я *попросился* с друзьями и пошёл домой. 5. Отец *прочитал* газету и дал её мне. 6. Мы немного *отдохнули* и снова начали работать. 7. Я *надел* пальто и вышел на улицу. 8. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

**Exercise 6.** Read the sentences and write them out. Note that verbal adverb constructions can replace subordinate clauses of time, reason and condition.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>После того как мастер закончил работу</i> , он пошёл домой.                          | 1. <i>Закончив работу</i> , мастер пошёл домой.                             |
| 2. <i>Как только отец получил письмо</i> , он сразу ответил на него.                       | 2. <i>Получив письмо</i> , отец сразу ответил на него.                      |
| 3. <i>Если вы не поняли теорему</i> , вы не сможете решить задачу.                         | 3. <i>Не поняв теорему</i> , вы не сможете решить задачу.                   |
| 4. <i>Если ваш друг хорошо будет знать русский язык</i> , он сможет работать переводчиком. | 4. <i>Хорошо зная русский язык</i> , ваш друг сможет работать переводчиком. |
| 5. <i>Так как мой брат заболел</i> , он лёг в больницу.                                    | 5. <i>Заболев</i> , мой брат лёг в больницу.                                |
| 6. Я не могу помочь вам, <i>потому что плохо знаю французский язык</i> .                   | 6. <i>Плохо зная французский язык</i> , я не могу помочь вам.               |
| 7. <i>Если бы ты не сдал экзамен</i> , ты не получил бы диплом переводчика.                | 7. <i>Не сдав экзамена</i> , ты не получил бы диплом переводчика.           |
| 8. <i>Если бы она получила диплом менеджера</i> , она могла бы найти хорошую работу.       | 8. <i>Получив диплом менеджера</i> , она могла бы найти хорошую работу.     |

**Exercise 7.** Replace the sentences with verbal constructions by complex sentences containing the conjunctions *когда, если, потому что, так как, если бы, хотя*.

1. Успешно окончив институт, он сможет заниматься научной деятельностью.
2. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения.
3. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре.
4. Написав письмо, я пошёл на почту.
5. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам.
6. Прожив пять лет в Москве, он плохо говорит по-русски.
7. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой сосед.
8. Подходя к университету, он встретил своих друзей.
9. Войдя в комнату, мальчик поздоровался с нами.
10. Встретив Тамару на улице, я не узнал бы её.

**Exercise 8.** Write out the sentences, replacing the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

*Model: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.  
Увидев этого человека, я сразу узнал его.*

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мои друзья приехали в Москву, они написали мне письмо. 5. Когда мы поднялись на гору, мы увидели море. 6. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 7. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

**Exercise 9.** Replace the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает русского языка, он не понял нашего разговора. 3. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 4. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 5. Так как Майкл плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 6. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 7. Так как я интересуюсь русской литературой, я покупаю книги русских писателей.

**Exercise 10.** Change the sentences, replacing one of the verbs by a verbal adverb.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Мы попросились с хозяевами и вышли на улицу. 3. Я узнал, что летом можно поехать на Урал и в Сибирь, и решил поговорить об этом со своим отцом. 4. Моя сестра прожила в Москве три года и хорошо выучила русский язык. 5. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 6. Преподаватель просмотрел газеты и ушёл из библиотеки.

**Exercise 11.** Read the sentences and write them out. Remember that the replacement of a subordinate clause by a verbal adverb constructions is possible only if the actions of the main and subordinate clauses relate to one and the same agent (a person or an object).

- |  |  |
|--|--|
| I. 1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске.     | 1. Читая лекцию, профессор писал формулы на доске. |
| 2. Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске. | 2. No replacement is possible.                     |

- |   |  |
|---|--|
| II. 1. Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, <i>они</i> увидели вдали море. | 1. Поднявшись на гору, туристы увидели вдали море. |
| 2. Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, <i>солнце</i> было уже высоко.     | 2. No replacement is possible.                     |
| III. 1. После того, как мой брат сдаст экзамены, он поедет в Италию.          | 1. Сдав экзамены, мой брат поедет в Италию.        |
| 2. После того, как мой брат сдаст экзамены, мы поедem во Францию.             | 2. No replacement is possible.                     |

**Key Exercise 12.** Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Как только я вышел из дома, пошёл дождь. Как только я вышел из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым. 3. Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с её автором. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с её автором. 4. Когда мы окончим третий курс, мы поедem на практику. Когда мы окончим третий курс, у нас будет практика. 5. Когда мой сын окончит университет, он будет врачом. Когда мой сын окончит университет, ему будет двадцать четыре года.

**Key Exercise 13.** Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

- Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.  
Когда мы купили билеты, фильм уже начался.  
Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале.
- Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.  
Когда я вернулся домой, в доме уже все спали.  
Когда я вернулся домой, было уже поздно.
- Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья.  
Когда я уезжал в Москву, мои друзья просили меня написать им.  
Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.

**Exercise 14.** Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verb and perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>Кончая</i> школу, я уже знал, где я буду учиться дальше. | 1. <i>Кончив</i> школу, я поступил в университет. |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| 2. <i>Объясняя</i> урок, преподаватель писал на доске новые слова. | 2. <i>Объяснив</i> урок, преподаватель стал спрашивать студентов. |
| 3. <i>Ужиная</i> , мы разговаривали о том, как мы провели день.    | 3. <i>Поужинав</i> , мы пошли в кино.                             |
| 4. <i>Читая</i> книгу, он очень смеялся.                           | 4. <i>Прочитав</i> книгу, он вернул её в библиотеку.              |

**Exercise 15.** Use the verbal adverbs of the required aspect.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. ... по улице, я смотрел на витрины магазинов. ... домой, я сразу же позвонил на работу.                      | идя – придя              |
| 2. ... учиться в Москву, сын обещал часто писать домой. ... в Москву, сын часто писал домой.                    | уезжая – уехав           |
| 3. ... урок, ученик сел на своё место. ... урок, ученик говорил громко и ясно.                                  | отвечая – ответив        |
| 4. ... письмо сына, отец передал его матери. ... письмо сына, отец улыбался.                                    | читая – прочитав         |
| 5. ... , мы говорили о своих делах. ... мы пошли пить кофе.   | обедавая – пообедав      |
| 6. ... новый урок, преподаватель писал на доске. ... новый урок, преподаватель стал задавать вопросы студентам. | объясняя – объяснив      |
| 7. ... музей, мы решили погулять по парку. ... музей, мы ходили из одного зала в другой.                        | осматривая – осмотрев    |
| 8. ... , туристы пели песни. ... , туристы продолжали свой путь.  | отдыхая – отдохнув       |
| 9. ... домой, я узнал, что ко мне приходил мой друг. ... домой, я встретил своего друга.                        | возвращаясь – вернувшись |

**Exercise 16.** Complete the sentences in writing.

1. Написав письмо, ... . 2. Вйдя на улицу, ... . 3. Сдав экзамены, ... . 4. Открыв книгу, ... . 5. Увидев товарища, ... . 6. Вернувшись домой, ... . 7. Встретившись с друзьями, ... . 8. Услышав новость, ... . 9. Получив стипендию, ... . 10. Отдохнув в санатории, ... .

**Exercise 17.** Complete the sentences in writing, adding verbal adverb constructions.

*Model:* ... , я пошёл в кино.

Приготовив домашнее задание, я пошёл в кино.

1. ... , я написа́л отцу́ отве́т. 2. ... , мы пое́дем в дом о́тдыха. 3. ... , я уви́дел портре́т а́втора кни́ги. 4. ... , мы поздоро́вались. 5. ... , мы рассказа́ли друг другу́ все но́вости. 6. ... , мы пошли́ домо́й. 7. ... , мой друг бу́дет геоло́гом. 8. ... , я обеща́л друзья́м ча́сто писа́ть пи́сьма. 9. ... , мы вы́шли из до́ма.

**Exercise 18.** Replace the verbal adverb constructions by subordinate clauses. Retell the text.

Узна́в, что в одно́м из киноте́атров Москвы́ идёт но́вый францу́зский фильм, Джон и его́ друзья́ реши́ли посмотре́ть э́тот фильм по́сле заня́тий. Пообе́дав, о́ни поехали́ в киноте́атр. Си́дя в авто́бусе, о́ни разгово́ривали о сво́их дела́х. Идя́ от авто́бусной остано́вки к киноте́атру, о́ни не́сколько раз слы́шали о́дин и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего биле́та?» Подоидя́ к ка́ссе, о́ни не заме́тили объявле́ния: «На сего́дня все биле́ты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Джон попроси́л касси́ра: «Да́йте, пожа́луйста, че́тыре биле́та». Касси́р, посмотре́в с уди́влением на Джо́на, отве́тила: «На сего́дня все биле́ты про́даны». Не поня́в отве́та касси́ра, Джон повто́рил: «Да́йте, пожа́луйста, че́тыре биле́та». «Я могу́ дать вам че́тыре биле́та на за́втра», – сказа́ла касси́р. Посоветова́вшись, друзья́ реши́ли, что о́ни пойдут́ в кино́ за́втра.

Заплати́в де́ньги и взяв биле́ты, друзья́ пое́хали домо́й.

## KEY TO THE EXERCISES

### Part One. An Introductory Lexical and Grammatical Course

**Exercise 4.** 1. Нет, это не студент. Это студентка. 2. Нет, это не тетрадь. Это книга. 3. Нет, это не газета. Это журнал. 4. Нет, это не стол. Это стул. 5. Нет, это не окно. Это дверь. 6. Нет, это не ваза. Это лампа. 7. Нет, это не шкаф. Это стол. 8. Нет, это не преподаватель. Это студент. 9. Нет, это не мальчик. Это девочка.

**Exercise 5.** 1. Что это? Это стул. 2. Кто это? Это преподаватель. 3. Что это? Это автобус. 4. Что это? Это тетрадь. 5. Кто это? Это врач. 6. Что это? Это дом. 7. Кто это? Это мальчик. 8. Что это? Это шкаф. 9. Что это? Это школа. 10. Кто это? Это девочка. 11. Что это? Это письмо. 12. Что это? Это ручка. 13. Кто это? Это кошка. 14. Кто это? Это собака.

**Exercise 7.** 1. читаешь. 2. читаем. 3. читает. 4. читает. 5. читают. 6. читаю. 7. читает. 8. читаете. 9. читают.

**Exercise 8.** 1. он (она). 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. они. 6. она (он). 7. мы. 8. они.

**Exercise 9.** 1. повторяем. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

**Exercise 13.** 1. Да, он слушает радио. (Нет, он не слушает радио). 2. Нет, она не читает письмо. (Да, она читает письмо), etc.

**Exercise 15.** 1. Нет, Мария читает письмо. 2. Да, Джон читает журнал. 3. Нет. Джон и Мария обедают. 4. Да, они слушают радио. 5. Нет, Андрей отдыхает.

**Exercise 16.** В. 1. Да, это Анна. Да, она студентка. Нет, она читает письмо. 2. Это Вера. Она студентка. Да, она слушает радио.

**Exercise 17.** 1. Да, Вера говорит по-французски. (Нет, Вера не говорит по-французски). 2. Да, Жан говорит по-английски, etc.

**Exercise 18.** 1. Анна читает текст. 2. Анна и Джон хорошо читают текст. 3. Я знаю диалог. 4. Студент и студентка хорошо знают диалог. 5. Они хорошо говорят по-русски. 6. Мы сейчас говорим по-русски. 7. Мы изучаем русский язык.

**Exercise 19.** 3. Кто говорит по-русски? 4. Кто говорит по-английски? 5. Кто работает? 6. Кто изучает русский язык? 7. Кто читает письмо?

**Exercise 20.** 1. Я не знаю, кто он. 2. Я не знаю, кто она. 5. Я не знаю, кто они, etc.

**Exercise 23.** 1. ...отвечает тихо. 2. говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает невнимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорит по-русски быстро.

**Exercise 24.** 1. Как студенты читают? 2. Как Виктор читает? 3. Как они говорят по-английски? 6. Как рассказывает Нина? 7. Как работает Борис?

**Exercise 26.** 1. Да, я знаю, как он говорит по-русски. Он говорит по-русски хорошо. (Я не знаю, как он говорит по-русски), etc.

**Exercise 28.** Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент и студентка. Преподаватель читает, а студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Джим и Мэри понимают текст хорошо. Потом читает Джим. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Джим, вы читаете хорошо». Потом они говорят по-русски.

**Exercise 33.** 1. Когда вы занимаетесь? (Когда ты занимаешься?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Павел слушает радио? 4. Когда Анна работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете? 7. Когда они готовят домашнее задание?

**Exercise 34.** 1. Я не знаю, когда он работает. 2. Я не знаю, когда она отдыхает, etc.

**Exercise 38.** 1. Вечером я ужинаю и отдыхаю. (Вечером мы ужинаем и отдыхаем). 4. Утром я завтракаю и слушаю радио. (Утром мы завтракаем и слушаем радио). 7. Вечером они гуляют, читают и смотрят телевизор.

**Exercise 40.** 1. Что делает Борис утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете вечером (Что ты делаешь вечером?) 6. Что вы делаете днём? 7. Что вы делаете сейчас? 8. Что делает Нина сейчас?

**Exercise 42.** 1. Я не знаю, что он делает днём. 2. Я не знаю, что он делает вечером, etc.

**Exercise 43. В.** 1. Это Павел. Он студент. Сейчас он смотрит телевизор. Он занимается днём. После ужина он отдыхает. 2. Кто она? Как она говорит по-английски? Что она делает сейчас? Что она делает после обеда?

**Exercise 44.** 1. завтракаем. 2. работаю. 3. смотрите, etc.

**Exercise 45.** 1. читаю, слушаю, делаете. 2. говорит, говорите. 3. читает, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знает, знаете.

**Exercise 47.** 1. Кто это? Кто она? Как Анна говорит по-русски? Что она делает сейчас? 2. Кто это? Что они делают сейчас? 3. Кто это? Кто он? Что он делает утром? Когда он отдыхает? Что он делает сейчас?

**Exercise 48.** 1. Да, знаю. Он работает днём. Нет, я не знаю, когда он работает. 2. Да, знаю. Вечером он отдыхает. Нет, я не знаю, что он делает вечером. etc.



**Exercise 49.** 1. Я не знаю, кто она. 2. Я не знаю, как она говорит по-русски. 3. Я не знаю, когда он работает. 4. Я не знаю, кто он. 5. Я не знаю, что он делает сейчас. 6. Я не знаю, когда они занимаются. 7. Я не знаю, кто они. 8. Я не знаю, как они понимают по-английски.

**Exercise 51.** (a) 1. мой. 2. моя. 3. мой. 4. моё. 5. моя. 6. мой. 7. мой. (b) 1. наша. 2. наш. 3. наше. 4. наша. 5. наш. 6. наш. 7. наше. 8. наша.

**Exercise 52.** (a) 1. твой. 2. твоя. 3. твоё. 4. твоя. 5. твой. 6. твой. 7. твоя. (b) 1. ваше. 2. ваша. 3. ваша. 4. ваш. 5. ваше. 6. ваш. 7. ваш.

**Exercise 53.** m.: карандаш, учебник, день, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, дом, журнал, магнитофон, телевизор, плеер, компьютер, брат, отец, друг, товарищ, преподаватель; f.: лампа, газета, карта, тетрадь, папка, кровать, картина, книга, машина, мать, сестра, дочь, кошка; n.: радио, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение, место.

**Exercise 56.** 1. Что вы делали днём? 2. Что вы делали вечером? 3. Что она делала утром? 6. Что вы делали днём? (Что ты делал днём?) 7. Что они делали после ужина?

**Exercise 57.** 1. он работал, она работала, они работали, etc.; 2. он говорил, она говорила, они говорили, etc.; 3. он писал, она писала, они писали; 4. он смотрел, она смотрела, они смотрели; 5. он занимался, она занималась, они занимались.

**Exercise 59.** 1. отвечала. 2. завтракал (завтракать). 3. гуляли. 4. читали, etc.

**Exercise 60.** 1. писал. 2. смотрела. 3. говорил. 4. учили. 5. сидел(а). 6. занимались

**Exercise 62.** Что мы делали на уроке? ...читали, спрашивал, отвечали, рассказывал, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорил, повторяли, писали, говорили, занимались.

**Exercise 63.** Что я делал вечером? ...обедал, отдыхал, читал, занимался, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали, играли, смотрели, слушали.

**Exercise 64.** 1. Утром я завтракал, читал газеты и слушал радио. 2. Днём мы работали, а сейчас мы отдыхаем. Я читаю журнал, а Мэри пишет письмо. 3. Вчера вечером мы смотрели телевизор.

**Exercise 65.** 1. Кто слушал радио? 2. Кто читал газеты? 3. Кто писал письмо? 4. Кто слушал магнитофон? 5. Кто смотрел фильм? 6. Кто смотрел телевизор?

**Exercise 66.** 1. Кто занимался утром? 2. Кто писал диктант? 3. Кто читал текст? 4. Кто хорошо знал урок? 5. Кто отвечал отлично? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто изучал русский язык?

**Exercise 74.** После обеда я буду отдыхать, читать, etc.

**Exercise 75.** На уроке мы будем проверять; etc.

**Exercise 79.** шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры, братья и сыновья; студенты, студентки и преподаватели; книги, тетради и словари; карандаши и ручки;

сады и парки; журналы и газеты; конверты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения; города и деревни; улицы и дома; фабрики и заводы; магазины и киоски; стадионы и бассейны; лодки, вилки, ножи, чашки, стаканы, тарелки; дни, недели, месяцы, годы.

**Exercise 80.** 1. аудитория. 13. дома. 16. люди. 17. дети.

**Exercise 83.** 1. Преподаватель читает, студенты слушают. 2. Преподаватель и студенты говорят по-русски. 3. Утром я читаю газеты и журналы. Сейчас я читаю журнал. 4. Я изучаю русский язык, я учу слова, повторяю глаголы, пишу упражнения, читаю тексты. 5. Это учебники, тетради, словарь и карандаши.

**Exercise 86.** I. 1. Чей это словарь? II. 1. Чья это комната? III. 1. Чье это письмо? IV. 1. Чьи это часы?

**Exercise 87.** 1. – Где наша аудитория? – Вот ваша аудитория. 2. – Где мой учебник? – Вот твой (ваш) учебник. 3. – Где наш преподаватель? – Вот ваш преподаватель. 4. – Где мое пальто? – Вот твоё (ваше) пальто. 5. – Где твой шарф? – Вот мой шарф. 6. – Где твоё пальто? – Вот мой пальто. 7. – Где моя ручка? – Вот ваша (твоя) ручка. 8. – Где моё место? – Вот ваше (твое) место. 9. – Где ваш (твой) паспорт? – Вот мой паспорт. 10. – Где ваши вещи? – Вот наши вещи. 11. – Где твой компьютер? – Вот мой компьютер. 12. – Где твоё (ваше) общежитие? – Вот моё (наше) общежитие.

**Exercise 88.** 1. Чья это машина? 2. Чей это магнитофон? 3. Чьи это часы? 4. Чья это комната? etc.

**Exercise 89.** 1. его. 2. мой. 3. ваша. 4. твой. 5. его. 6. наша. 7. его. 8. их.

**Exercise 92.** 1. Чьи это сигареты? 2. Чьи это деньги? 3. Чье это письмо? 4. Чей это словарь? 5. Чьи это очки? 6. Чья это ручка? 7. Чьи это часы? 8. Чья это газета? 9. Чей это ключ?

**Exercise 93.** 1. Это мой друг Антон. Его брат изучает русский язык. 2. Это моя комната. Это мои книги. Это мои фотографии. 3. – Чья это машина? – Это её машина. 4. – Чей это журнал? Это ваш журнал. 5. – Чьи это вещи? – Я не знаю, чьи это вещи. 6. – Где мой словарь? – Твой словарь здесь.

**Exercise 103.** 1. У тебя есть словарь? 2. У тебя есть газета? 3. У него есть машина? 4. У него есть магнитофон? 5. У него есть деньги? 6. У неё есть семья? 7. У вас есть друзья? 8. У вас есть братья?

**Exercise 104.** 1. У Марины есть часы... 2. У Сергея есть чемодан... 3. У Сергея и Марины есть сын..., etc.

**Exercise 105.** 1. мой. 2. наша. 3. её. 4. их. 5. их. 6. ваш. 7. её. 8. их. 9. твоё. 10. ваш. 11. их.

**Exercise 107.** 1. был. 2. был. 3. была. 4. был. 5. была. 6. была. 7. были. 8. была.

**Exercise 110.** (a) Ско́лько сто́ит э́та ша́пка?... э́та руба́шка, э́то пальто́, э́тот телефо́н, э́тот фотоаппара́т, э́та кассе́та, э́та кни́га. (b) Ско́лько сто́ят э́ти часы́? etc.

**Exercise 113.** 1. – Кто э́то? – Э́то студе́нтка. Э́та студе́нтка изуча́ет ру́сский язы́к. – Где живё́т э́та студе́нтка? 2. – Что э́то? – Э́то мой слова́рь. Я купи́л э́тот слова́рь неда́вно. 3. ...э́то, э́то, э́ти. 4. э́то, э́то, э́тот. 5. э́то, э́то, э́тот.

**Exercise 114.** 1. э́тот. 2. э́тот. 3. э́тот. 4. э́тот. 5. э́та. 6. э́ти. 7. э́ти. 8. э́то. 9. э́то. 10. э́ти. 11. э́ти. 12. э́та.

**Exercise 117.** 1. но́вый дом, но́вая у́лица, но́вое зда́ние, но́вые магази́ны. 2. ста́рый, ста́рая, ста́рое, ста́рые. 3. бе́лый, бе́лая, бе́лое, бе́лые. 4. че́рный, че́рная, че́рное, че́рные.

**Exercise 118.** Где мой кори́чневый плащ? Ско́лько сто́ит э́тот кори́чневый плащ? Где моё́ че́рное пальто́? Ско́лько сто́ит э́то че́рное пальто́? etc.

**Exercise 119.** 1. послед́ний авто́бус, послед́няя страни́ца, послед́нее пись́мо, послед́ние слова́. 2. вчера́шний, вчера́шняя, вчера́шнее, вчера́шние. 3. сосе́дный, сосе́дняя, сосе́днее, сосе́дные, etc.

**Exercise 121.** 1. ти́хий, ти́хая, ти́хое, ти́хие. 2. плохой, плоха́я, плохо́е, плохи́е. 3. доро́гой, доро́гая, доро́гое, доро́гие.

**Exercise 123.** 1. ста́рший, ста́ршая, ста́ршие. 2. све́жий, све́жая, све́жее, све́жие. 3. горя́чий, горя́чая, горя́чее, горя́чие. 4. чужо́й, чужа́я, чужо́е, чужи́е. 5. бу́дущий, бу́дущая, бу́дущее, бу́дущие, etc.

**Exercise 125.** больш́ие дома́, но́вые магази́ны, интере́сные фи́льмы, ру́сские пе́сни, незнако́мые слова́, широ́кие у́лицы, хоро́шие друзы́а, ита́льянские газе́ты, коро́ткие расказа́ы, ста́рые городá, послед́ние пись́ма, высо́кие зда́ния, ста́ршие се́стры, све́тлые костю́мы, неме́цкие писа́тели, газе́тные киоски, иностран́ные язы́ки, ле́тние ме́сяцы.

**Exercise 127.** 1. холо́дный. 2. плохой. 3. неинтере́сная. 4. коро́ткое. 5. но́вая. 6. молодо́й. 7. здоро́вый. 8. све́тлая. 9. горя́чая. 10. большо́й. 11. ле́гкое. 12. тяжё́лый. 13. мла́дшая. 14. ле́гкая.

**Exercise 128.** 1. ма́ленький. 2. узкая. 3. но́вое. 4. те́мная. 5. дли́нное. 6. трудо́ный. 7. ле́гкое. 8. плохой. 9. но́вое. 10. хоро́шая. 11. мла́дший. 12. ста́ршая.

**Exercise 131.** 1. а́нгло-ру́сские и ру́сско-а́нглийские. 2. ру́сские. 3. коро́ткие. 4. сегóдняшние. 5. неме́цкие. 6. иностран́ные. 7. доро́гие.

**Exercise 133.** 1. Како́й язы́к вы изуча́ете? 2. Како́е расписа́ние вы смóтрите? 3. Каки́е газе́ты вы чита́ете? 4. Како́й фи́льм вы смотре́ли? 5. Каки́е пе́сни вы лю́бите? 6. Како́е предложе́ние вы не по́няли? 7. Каки́е упражне́ния мы проверя́ли? 8. Како́й язы́к изуча́ет твой друг?

**Exercise 134.** 1. Вы зна́ете, како́й журна́л чита́ет Бори́с? 2. Вы зна́ете, каки́е пе́сни он лю́бит? etc.

**Exercise 137.** У меня есть старшая сестра Мария. Она студентка. Мария изучает русский язык. Она уже хорошо говорит и пишет по-русски. Мария читает русские газеты и журналы. Она любит русские народные песни.

**Exercise 138.** 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно, интересная.

**Exercise 139.** 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские, французские.

**Exercise 142.** 1. Я уже прочитал. 2. Я уже выучил. 3. Я повторил. 4. Я сделал. 5. Я исправил. 6. Я проверил.

**Exercise 149.** 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь, etc.

**Exercise 151.** 1. могу. 2. может. 3. можем. 4. могут. 8. можете. 9. можешь.

**Exercise 152.** 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен (должна). 6. должен. 7. должна. 8. должны.

**Exercise 156.** 1. учитесь, учусь, учится, учится. 2. учились, учился (училась). 3. учится, учится. 4. учится, учится. 5. учу, учите, учу.

**Exercise 157.** 1. учитесь, учусь. 2. учитесь, учусь, учу. 3. учится, учится. 4. учили, учили, учили, учил. 5. учится, учится, учит, учить, учит, учит.

## Part Two. The Main Course

### THE USES OF THE CASES

#### The Prepositional Case

**Exercise 4.** 1. на столе. 2. в комнате. 3. на доске. 4. в киоске. 5. на стене. 6. на полке. 7. в Москве. 8. на окне. 9. в папке.

**Exercise 5.** I. 1. в сумке. 2. в библиотеке. 3. в университете, etc. II. 1. на полке. 2. на столе. 3. на стене, etc.

**Exercise 6.** Газета и карандаш лежат на столе. Цветы стоят на окне. Ваза стоит на столе. Часы, картина и фотография висят на стене.

**Exercise 8.** 1. Андрей работает в институте. 2. ...в театре. 3. на заводе 4. в больнице. 5. на почте. 6. в школе.

**Exercise 9.** 1. на заводе. 2. на фабрике. 3. в школе 4. на улице. 5. в парке. 6. в классе. 7. на стадионе. 8. на почте. 9. в магазине. 10. на родине.

**Exercise 10.** 1. не на заводе, а в театре. 6. на рынке.

**Exercise 12.** 1. в саду́ или в парке. 2. в шкафу́ или в чемодáne. 3. на полке или в шкафу́. 4. в лесу́ или в парке.

**Exercise 13.** 1. в общежитии. 2. в аудитории. 3. на лекции. 4. на собрании. 5. на экскурсии. 6. в Дании. 7. в Англии. 8. в Италии.

**Exercise 14.** 1. в Испании. 2. в Италии. 3. во Франции. 4. в Швейцарии. 5. в Австрии. 6. в Португалии. 7. в Японии. 8. в Турции. 9. в Индии.

**Exercise 16.** 1. в аудитории. 2. на стене. 3. на окне. 4. на столе. 5. в шкафу́. 6. на доске. 7. в тетради. 8. в словаре.

**Exercise 17.** 1. А мы были на выставке. 2. ...на концерте. 3. на стадионе. 4. в Болгарии.

**Exercise 18.** 1. в Москве, в общежитии. 2. в институте. 3. в аудитории. 4. в библиотеке. 5. в клубе или в бассейне. 6. на заводе, в лаборатории. 7. в Белоруссии. 8. в городе Бресте. 9. в Минске. 10. на заводе.

**Exercise 21.** 1. Где вы учитесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ваша семья? 4. Где работает отец Виктора? 5. Где работает сестра Анны? 6. Где вы будете работать?

**Exercise 24.** 1. Мой старший брат Сергей живёт в Смоленске. Он учится в университете. Раньше он работал на фабрике. После университета он будет работать в музее. 2. Летом английские туристы были в Москве. Они были в школе, в театре, в музее, на заводе. 3. Сегодня я был в магазине и на почте. В магазине я купил книги, а на почте – конверты и марки.

**Exercise 26.** 1. о фильме. 2. о родине. 3. о Москве. 4. о телеграмме. 5. о сестре. 6. о писателе. 7. о друге. 8. о брате. 9. о матери.

**Exercise 28.** 1. Андрей думает о футболе. 2. ...о машине. 3. о девушке. 4. о море. 5. о собаке.

**Exercise 30.** 1. О ком спрашивала Анна в письме? 2. О чём ты думаешь сейчас? etc.

**Exercise 32.** 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе. 7. обо мне.

**Exercise 33.** 1. о нём и о ней. 2. о них. 3. о нас. 4. о тебе и обо мне. 5. о ней. 6. обо мне и о вас.

**Exercise 35.** 1. в большом южном городе. 2. в старом красивом доме. 3. на втором этаже. 4. на химическом заводе. 5. в студенческом клубе. 6. в соседнем книжном магазине. 7. в новом кинотеатре.

**Exercise 37.** 1. на тихой зелёной улице. 2. в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в музыкальной школе. 6. в домашней тетради.

**Exercise 38.** 1. в соседнем доме. 2. в студенческом. 3. в десятой. 4. в медицинском. 5. в средней. 6. на историческом. 7. на физическом. 8. в университетской.

**Exercise 39.** 1. в нашем городе, на соседней улице. 2. в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке, в читальном зале. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

**Exercise 41.** 1. на пятом. 2. на третьем. 5. в тридцатой.

**Exercise 43.** 1. Я не знаю, в каком магазине он купил словарь. 2. ... , в каком институте она учится. 3. на каком заводе. 4. в каком музее. 5. в какой больнице. 6. в какой аптеке.

**Exercise 45.** 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олег? 5. В какой школе работает его отец?

**Exercise 50.** 1. В моём рюкзаке... 2. В нашем классе... 3. В её комнате... 4. В их клубе... 5. В его тетради... 6. На моём столе... 7. В нашем саду...

**Exercise 53.** 1. о своей сестре. 2. о своём доме. 3. о своей работе. 4. о своём друге. 5. в своём кабинете. 6. в своей тетради. 7. о своём брате.

**Exercise 54.** 1. в его комнате. 2. о своей сестре. 3. о своей семье. 4. в своей аудитории. 5. о своём друге, о моём друге. 6. о своей подружке. 7. о его брате.

**Exercise 55.** 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём старом профессоре. 6. о своём родном городе.

**Exercise 56.** 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Павел сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

**Exercise 59.** 1. У меня в комнате... 2. У него в контрольной работе... 3. У них в комнате... 4. У тебя на столе... 5. ...у нас на факультете. 6. У нас в клубе... 7. У вас в киоске... 8. У неё в комнате... 9. У меня на столе...

**Exercise 61.** I. 1. на фабриках и на заводах. 2. в магазинах и в киосках. 3. в музеях и в театрах. 4. в письмах. 5. в газетах. II. 1. в общежитиях. 2. в санаториях. 3. на экскурсиях в музеях. 4. в словарях.

**Exercise 62.** 1. о братьях и сёстрах. 2. о друзьях. 2. о художниках. 4. о героях. 5. о фильмах. 6. о книгах.

**Exercise 63.** 1. в больших городах. 2. на разных заводах и фабриках. 3. в новых школах. 4. в больших светлых классах. 5. в детских кинотеатрах. 6. в спортивных лагерях.

**Exercise 64.** 1. в разных институтах и университетах. 2. в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

**Exercise 65.** 1. в московских институтах. 2. в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних российских фильмах. 7. о космических полётах.

**Exercise 68.** 1. Учебный год в университете начинается в сентябре. 2. ...в июне. 3. в январе, etc.

**Exercise 70.** 1. Джон был в Санкт-Петербурге в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

**Exercise 71.** 1. Иван родился в тысяча девятьсот девяносто первом году. 2. ...в тысяча девятьсот шестьдесят втором году. 3. в тысяча девятьсот шестьдесят восьмом году. 4. в две тысячи седьмом году. 5. в две тысячи двенадцатом году.

**Exercise 73.** ...родился в тысяча девятьсот восемьдесят девятом году, в Сибири, в небольшом городе. ...живёт в Иркутске. ...работает на железной дороге, ...работает на автомобильном заводе. ...учился в средней школе, ...работал на заводе... В прошлом году... начал учиться в Иркутском медицинском институте. ...учится на втором курсе. ...занимается в лаборатории или в библиотеке, ...бывает на концертах, в театрах, в музеях, на выставках. ...работает в поликлинике.

## The Accusative Case

**Exercise 2.** (a) Я вижу театр, библиотеку, киоск, здание, больницу. (b) Я читаю письмо, книгу, газету, рассказ, учебник, статью. (c) Я слушаю магнитофон, музыку, песню, лекцию.

**Exercise 3.** I. 1. улицу. 2. киоск. 3. библиотеку. 4. театр. 5. поликлинику. 6. аптеку. II. 1. книгу. 2. журнал. 3. газету. 4. статью. 5. рекламу. III. 1. лампу. 2. магнитофон. 3. картину. 4. кассету. 5. компьютер.

**Exercise 5.** 1. Мы видим на улице автобус, трамвай, машину, станцию метро. 2. ... книгу, газету или журнал. 3. лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу, колбасу, сыр. 7. кофе, молоко или чай.

**Exercise 6.** 1. ...книгу, газету, роман, рассказ, текст, журнал. 2. письмо, упражнение, записку, etc.

**Exercise 7.** 1. Я был в магазине. Я купил там хлеб, масло, рыбу. 2. Я был в библиотеке. Я взял там книгу. etc.

**Exercise 9.** 1. Студенты слушают лекцию, радио, концерт, музыку, песню, etc.

**Exercise 10.** 1. банк и аптеку, остановку и автобус. 2. джинсы и куртку. 3. Бориса и Нину. 5. мать и отца. 7. сына Игоря и дочь Зою. 8. брата и сестру.

**Exercise 11.** 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели утром? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждёте? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

**Exercise 12.** 1. в университете, об университете, университет. 2. книгу, в (на) книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. мать и сестру, о матери и о сестре, мать и сестра.

**Exercise 13.** 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

**Exercise 14.** 1. Я был в магазине. Я купил учебник, ручку и тетрадь. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский язык и литературу. 3. В четверг я был в клубе. Там я видел Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

**Exercise 15.** 1. Я не знаю его. Я не встречал его раньше. 2. её, её. 5. их, их.

**Exercise 16.** 1. его. 2. её. 3. тебя. 4. их. 5. его. 6. вас. 7. нас. 8. их, меня. 9. нас.

**Exercise 19.** 1. Мы смотрели новый английский фильм. 2. ...сегодняшнюю газету. 3. современную музыку. 4. незнакомого молодого человека. 5. старшего брата. 6. известного артиста.

**Exercise 21.** 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какое платье она купила? 3. Какую газету он читает? 4. Какого преподавателя они встретили в театре? 5. Какого журналиста пригласили студенты? 6. Какую сестру вы встречали на вокзале?

**Exercise 24.** I. 1. – Ты знаешь мою сестру? – Да, я знаю твою сестру. 2. моя, мою, твою. 3. моего, вашего. 4. вашу (твою). 5. ваш (твой). II. 1. моего, твоего (вашего). 2. нашу, вашу. 3. вашего (твоего). 4. вашу (твою). 5. вашу (твою). 6. вашу (твою).

**Exercise 25.** 1. своего отца и свою мать. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

**Exercise 26.** 1. свою сестру, о его сестре, его сестру. 2. свою ручку, мою ручку. 3. мою книгу, моя книга. 4. их адрес. 5. её рассказ, свой новый рассказ.

**Exercise 27.** 1. своего сына, о своём сыне, их сын. 2. своего мужа, о своём муже. 3. своего друга, о своём друге, мой друг. 4. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 5. в своей тетради, свою тетрадь, моя тетрадь.

**Exercise 29.** 1. Чей словарь он взял? 2. Чей учебник она потеряла? 3. Чью дочь вы знаете? 4. Чью машину вы видели? 5. Чей телефон они знают?

**Exercise 30.** 1. красивую вазу. 2. французский фильм. 3. немецко-русский словарь. 4. новый кинотеатр и станцию метро. 5. старинную русскую музыку. 6. сегодняшнюю газету.

**Exercise 31.** 1. Виктора и его знакомую девушку. 2. старшего брата Бориса и его жену. 3. вашего старшего брата Николая и вашу младшую сестру Нину. 4. нашего преподавателя и нашу преподавательницу. 5. старого друга и его сестру.



**Exercise 32.** 1. своего (моего) старого друга. 2. последнюю статью. 3. нашего старого профессора. 4. эту известную артистку. 5. контрольную работу. 6. своего (моего) старшего брата. 7. нашего глазного врача. 8. интересную новость.

**Exercise 34.** 1. вчерашняя газета, вчерашнюю газету, во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного моего хорошего друга, об одном моём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

**Exercise 35.** 1. Что он пишет? 2. Что она читает? 3. Кого ты ждёшь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Какую девушку он пригласил в кино? 6. Какого брата вы знаете? 7. Чью книгу она потеряла? 8. Чей телефон вы знаете? 9. Кого вы видели в парке? 10. Чьего сына вы знаете? 11. Кого вы встретили в метро?

**Exercise 36.** 1. этот журнал, в этом журнале, об этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата, о старшем брате. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

**Exercise 37.** 1. В воскресенье мы были в театре. Мы слушали оперу «Борис Годунов». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть интересная статья. Я хочу прочитать эту статью. 3. – Где моя ручка? Наверное, я забыл свою ручку в аудитории. Можно взять вашу ручку? 4. – Кого вы ждёте? – Я жду своего старшего брата Игоря. Вы знаете его? – Нет, я не знаю вашего брата.

**Exercise 43.** 1. Мы встречаем в университете студентов, студенток, профессоров, преподавателей. 2. ...артистов, артисток, писателей, поэтов. 3. друзья, подруг, товарищей, соседей. 4. концерты, лекции, доклады. 5. газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты.

**Exercise 44.** 1. ...родителей, братьев, сестёр, подруг, друзей, товарищей. 2. инженеров, врачей, геологов, филологов, историков, юристов, экономистов. 3. инженеров, техников, лаборантов.

**Exercise 45.** 1. Я люблю читать разные книги. 2. ...спортивные передачи. 3. польские и французские фильмы. 4. короткие письма. 5. новогодние. 6. незнакомые слова.

**Exercise 47.** 1. наших новых студентов. 2. моих школьных друзей. 3. наших молодых преподавателей. 4. своих знакомых девушек. 5. российских и американских космонавтов.

**Exercise 48.** 1. своих старых товарищей. 2. этих новых студентов. 3. знакомых студенток. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестёр.

**Exercise 50.** 1. Какие журналы вы читали? 2. Какие песни вы пели? 3. Каких товарищей он встретил в кино? 4. Каких поэтов и писателей студенты пригласили в клуб? etc.

**Exercise 51.** 1. сегодняшние газёты, сегодняшние газёты, в сегодняшних газётах. 2. большой арабский словарь, большой арабский словарь, в большом арабском словаре. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наши новые студёнты, наших новых студёнтов, о наших новых студёнтах.

**Exercise 57.** 1. в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечер, на концерт. 2. на выставку, в библиотеку, в поликлинику, на стадион. 3. в зал, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку, в лабораторию.

**Exercise 59.** 1. в клуб. 2. в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в цирк. 8. в театр. 9. в зоопарк. 10. на рынок.

**Exercise 60.** 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда ты ездил в прошлом году? 7. Куда ваша семья ездила летом?

**Exercise 61.** 1. в нашу библиотеку. 2. на новый стадион. 3. в нашу районную поликлинику. 4. в городскую библиотеку. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую фотовыставку.

**Exercise 62.** 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. в Политехнический музей. 5. в Болгарию. 6. в родной город. 7. в Западную Европу и в Южную Америку.

**Exercise 63.** 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в клуб на дискотеку. 6. на родину в деревню. 7. в соседний город на практику.

**Exercise 65.** 1. были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. отдыхают на юге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; можем поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику, etc.

**Exercise 66.** 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. на практике, на практику.

**Exercise 67.** 1. в нашем новом клубе на интересном вечере, в наш новый клуб на интересный вечер. 2. на стадион, на футбольный матч; на стадионе, на футбольном матче. 3. в детской городской больнице, в детскую городскую больницу. 4. в нашем университете, на филологическом факультете, в наш университет, на филологический факультет, etc.

**Exercise 68.** 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в медицинский институт, в медицинском институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один небольшой южный город, в одном небольшом южном городе. 5. в музыкальный театр, в музыкальном театре. 6. в Московский университет, в Московском университете.

**Exercise 69.** 1. ходил в университет. 2. ездили на стадион. 3. ходили в планетарий. 4. ходила в поликлинику. 5. ездили в деревню. 6. ездили в Россию.

**Exercise 70.** 1. Да, я был сегодня на лекции. 2. ...был(и) на концерте, etc.

**Exercise 71.** 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. ходили 4. ездил(и). 5. ездили. 6. ходил.

**Exercise 72.** 1. Где вы были вчера? 2. Куда ты ходил утром? 3. Куда ездили студенты в мае? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

**Exercise 74.** Андрей поставил часы на книжный шкаф, книги на полку, лампу на стол, телефон на телефонный столик.

**Exercise 75.** I. 1. на стол. 2. в сумку. 3. в чемодан. 4. на полку. 5. в папку. 6. в большой конверт. 7. в кошелек. II. 1. в вазу. 2. на стол. 3. на полку. 4. на шкаф. 5. на окно. III. 1–2. на эту стену. 3. на вешалку. 4. в шкаф. 5. на эту стену.

**Exercise 76.** 1. книгу на стол, письмо в конверт, деньги в кошелек, портфель на стул. 2. вазу на окно, книгу на полку, кресло в угол, стакан на стол, цветы в вазу. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, картину на стену. 4. тетради в рюкзак, книги на стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюмы в шкаф, пальто на вешалку. 7. картины на стены.

**Exercise 77.** 1. Поставь цветы в эту вазу. 2. Положи письмо на письменный стол. 3. Положи паспорт в мою сумку. 4. Повесь календарь на эту стену. 5. Положи диски на полку. 6. Поставь часы на стол. 7. Положи документы в стол, в верхний ящик.

**Exercise 78.** 1. на книжной полке, на книжную полку. 2. в правый карман, в правом кармане. 3. на её письменном столе, на свой письменный стол. 4. в большой синей вазе, в большую синюю вазу. 5. в этот большой шкаф, в этом большом шкафу. 6. в письменном столе, в верхнем ящике, в письменный стол, в верхний ящик.

**Exercise 79.** 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили цветы? 3. Куда Игорь положил газеты? 4. Где лежат газеты? 5. Куда Анна повесила фотографию? 6. Где висит её фотография?

**Exercise 81.** 1. Я приглашаю тебя в клуб на дискотеку. 2. вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе на ужин. 4. преподавателя на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр на балет. 6. вас на концерт в наш клуб.

**Exercise 82.** 1. Мы были в театре во вторник. 2. ...в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

**Exercise 83.** 1. в этот четверг. 2. в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

**Exercise 84.** 1. Я дам тебе словарь через минуту. 2. ...через час. 3. через неделю. 4. через полгода. 5. через месяц. 6. через год.

**Exercise 86.** 1. Я купил эту книгу неделю назад. 2. ...минутой назад. 3. час назад. 4. полгода назад, etc.

**Exercise 87. I.** 1. Сколько времени вы ждали меня? 2. Как долго (сколько времени) он был в библиотеке? 3. Как долго (сколько времени) вы отдыхали на юге? 4. Сколько времени (как долго) он болел? 5. Сколько времени вы работали? **II.** 1. Как долго вы разговаривали? 2. Как долго вы меня ждали? 3. Сколько времени они жили в Москве? 4. Сколько времени студенты были на практике? 5. Как долго он занимался?

**Exercise 88.** 1. Как часто вы ходили на стадион летом? 2. Как часто вы смотрите фильмы? 3. Как часто он делает гимнастику? 4. Как часто вы бываёте на дискотеке? 5. Как часто она получает письма? 6. Как часто вы ездили раньше в деревню? 7. Как часто студенты получают стипендию?

**Exercise 92.** 1. Я буду читать книгу неделю. 2. Она будет читать журнал один день. 3. Они будут слушать магнитофон весь вечер. 4. Они будут в нашей стране полгода. 5. Туристы будут в Ярославле неделю. 6. Она будет в санатории месяц.

## The Dative Case

**Exercise 2.** 1. писать брату, другу, товарищу, сестре, подруге, девушке. 2. звонить Вадиму, Борису, Виктору, Николаю, Сергею, Анне, Лиде, Нине, Марии. 3. рассказывать соседу, преподавателю, профессору, писателю, журналисту, врачу. 4. объяснять студенту, студентке, ученику, сыну, дочери.

**Exercise 3. I.** 1. Я написал письмо брату. 2. ...другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу. **II.** 1. Преподаватель объяснил задачу студентке. 2. ...сестре. 3. матери. 4. дочери.

**Exercise 4.** 1. Я даю свой магнитофон другу, etc.

**Exercise 5.** 1. Я обещал часто писать письма отцу и матери, etc.

**Exercise 8. I.** 1. отцу. 2. отцу. 3. отцу. 4. об отце. **II.** 1. подруге. 2. о подруге. 3. подругу. 4. подруга. **III.** 1. Борису и Анну. 2. Борису и Анне. 3. Борис и Анна. 4. о Борису и об Анне.

**Exercise 9.** 1. сестре, о сестре, сестру, сестра. 2. друг, о друге, друга, другу.

**Exercise 10.** 1. Что подарил родители сыну? 2. Что купила мать дочери? 3. Кому вы купили диски? 4. Кому он послал фотографии? 5. Кому вы сдавали экзамен? 6. Кому вы отдали учебник? 7. Что вы отдали соседу?

**Exercise 12.** 1. ...Ты говорил ему об этом? 2. ...Ты звонил ей? 3. Ты купил им билеты? 4. Ты написал им об этом? 5. Ты сообщил им свой новый адрес?

**Exercise 13.** 1. им. 2. ему. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. вам. 7. тебе. 8. мне.

**Exercise 17.** I. 1. Мы рассказали о Москвѣ новому преподавателю. 2. ...известному художнику. 3. знакомому журналисту. 4. русскому студенту. 5. больному мальчику. 6. младшему брату. 7. старшему брату. II. 1. новой студентке. 2. больной девочке. 3. знакомой девушке. 4. старшей сестре. 5. младшей сестре.

**Exercise 19.** 1. Какому другу вы написали письмо? 2. Какой девочке врач сделал операцию? etc.

**Exercise 20.** 1. своей младшей дочери. 2. своей (моей) старшей сестре. 3. одному новому студенту. 4. своему (моему) другу Павлу. 5. этому больному студенту. 6. своему (моему) соседу. 7. своему (моему) близкому другу.

**Exercise 21.** 1. этому студенту и этой студентке. 2. нашему преподавателю. 3. своему товарищу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре. 5. своей матери. 6. мне и моему другу.

**Exercise 22.** 1. нашего преподавателя, нашему преподавателю. 2. своего старого друга, своему старому другу. 3. знакомого студента, знакомому студенту. 4. нашего библиотекаря, нашему библиотекарю. 5. одного незнакомого человека, одному знакомому человеку. 6. своего отца, свою мать, свою сестру и своего брата; своему отцу, своей матери, своей сестре и своему брату.

**Exercise 23.** 1. студентам. 2. товарищам. 3. сестрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

**Exercise 24.** 1. студентам. 2. туристам. 3. друзьям. 4. родителям. 5. братьям. 6. подружкам. 7. детям.

**Exercise 25.** 1. подарил. 2. сообщил. 3. мешаете. 4. читает. 5. дают (показывают). 6. даёт. 7. помогает. 8. послал. 9. советую. 10. показал. 11. обещал.

**Exercise 26.** 1. подружкам открытки. 2. ученикам их ошибки. 3. соседям газеты. 4. другу телеграмму. 5. студентам лекцию. 6. матери настольную лампу. 7. школьникам свои новые картины.

**Exercise 27.** 1. друзьям о нашем университете. 2. студентам об экзаменах. 3. товарищам об экскурсии. 4. врачам о своей болезни. 5. отцу о своей жизни. 6. брату о своих друзьях и подружках. 7. преподавателю о каникулах.

**Exercise 29.** 1. Сергееву Анатолию Павловичу и Сергеевой Лидии Николаевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Васильевичу. 3. Симонову Владимиру Фёдоровичу и Никитиной Ольге Борисовне.

**Exercise 30.** 1. новым. 2. иностранным. 3. старшим. 4. младшим. 5. близким.

**Exercise 31.** 1. своим родителям. 2. своим маленьким детям. 3. своим хорошим знакомым. 4. своим знакомым девушкам. 5. своим младшим братьям. 6. иностранным туристам.

**Exercise 34.** 1. Мне нравятся эти учебники. 2. Нам нравятся новые станции метро. 3. Им нравятся эти песни. 4. Тебе нравятся эти девушки? 5. Вам нравятся эти преподаватели? 6. Мне нравятся наши новые студенты.

**Exercise 36.** 1. Мне и моему брату понравилась Москва. 2. моему отцу. 3. нам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

**Exercise 43.** 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

**Exercise 44.** 1. лет, года, лет. 4. год, лет.

**Exercise 47.** 1. Максиму двадцать два года. 2. Ирине пятнадцать лет. 3. Сергею Николаевичу тридцать семь лет. 4. Нине Петровне сорок два года. 5. Лёне девять лет. 6. Володе двадцать один год. 7. Вере Алексеевне тридцать четыре года.

**Exercise 49.** 1. Моему другу двадцать лет. 2. этому студенту. 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу.

**Exercise 50.** 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

**Exercise 51.** ...Ему семьдесят четыре года. ...Ему сорок шесть лет. ... Ей тридцать девять лет. ...Ей двадцать один год. ...Ему десять лет. ...Мне девятнадцать лет.

**Exercise 52.** 1. легко. 2. легко. 3. трудно. 4. трудно. 5. неинтересно. 6. неприятно.

**Exercise 53.** I. 1. вам. 2. ей. 3. нам. 4. ему. 5. студенту. 6. спортсмену. 7. девочке. 8. им. II. 1–5. мне.

**Exercise 55.** 1. Мне надо пойти на почту. 2. мне надо. 3. им надо. 4. больному надо. 5. мне надо. 6. моему брату надо. 7. всем студентам надо. 8. мне надо.

**Exercise 56.** 1. Вам можно идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ...ей можно заниматься спортом. 5. Вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

**Exercise 61.** 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своей старой учительнице. 4. к больному товарищу. 5. к своему старшему брату. 6. к своей лучшей подруге.

**Exercise 62.** 1. Я иду в поликлинику к зубному врачу. 2. в лабораторию к нашему профессору. 3. ...на дачу к своей бабушке. 4. в деревню к своей сестре. 5. ... в общежитие к своим друзьям. 6. в медицинский институт к преподавателю. 7. на родину к своим родителям.

**Exercise 64.** 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

**Exercise 65.** 1. Куда вы ездили? К кому вы ездили? 2. К кому идёт студент? Куда идут студенты? 3. Куда он поедет летом? К кому он поедет?

**Exercise 66.** 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

**Exercise 67.** 1. к главному врачу, главному врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

**Exercise 69.** 1. по Москве. 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по Московскому университету.

**Exercise 70.** 1. по стране. 2. по коридору. 3. по заводу. 4. по этой улице. 5. по комнате. 6. по городу.

**Exercise 72.** 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по английскому языку. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку. 7. по биологии. 8. по литературе.

### The Genitive Case

**Exercise 2.** 1. В нашем городе есть стадион. 2. ...есть лифт. 3. есть телефон. 4. есть школа. 5. есть аптека. 6. есть библиотека. 7. есть гостиница.

**Exercise 3.** 1. У меня нет словаря. 2. ...нет фотоаппарата. 3. нет компьютера. 4. нет телевизора. 5. нет учебника истории. 6. нет собрания. 7. нет экзамена.

**Exercise 4.** 1. У меня нет ручки. 2. ...нет линейки. 3. нет тетради. 4. нет лодки. 5. нет дачи. 6. нет сестры. 7. нет дочери. 8. нет подружки.

**Exercise 5.** – У вас есть учебник? – У меня нет учебника. – У вас есть ручка? – У меня нет ручки. – У вас есть бумага? – У меня нет бумаги. – У вас есть конверт? – У меня нет конверта. etc.

**Exercise 6.** 1. Нет, у него нет магнитофона. 2. ...у него нет кинокамеры. 3. у неё нет телефона. 4. у неё нет фотоаппарата. 5. у него нет семьи. 6. у неё нет сына. 7. у неё нет дочери.

**Exercise 8.** (a) не было экзамена, не было зачёта, не было концерта, не было перерыва, не было вечера, не было собрания, не было занятия;

(b) не было экскурсии, не было консультации, не было встречи, не было репетиции.

(c) не было физики, математики, химии, биологии, географии, истории, литературы.

**Exercise 11.** 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. ...потому что у меня не было денег. 3. не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока. 9. не было конверта. 10. нет сумки. 11. нет компьютера.

**Exercise 12.** 1. Нет, его нет дома. 2. ...его нет в университете. 3. её нет в классе. 4. её нет в библиотеке. 5. их нет в столовой. 6. их нет в аудитории. 7. их нет на стадионе.

**Exercise 14.** 1. Нет, её не было на лекции. 2. ...её не было вчера вечером дома. 3. его не было. 4. меня не было. 5. их не было. 6. его не было.

**Exercise 15.** (a) 1. Вадим болен, поэтому его нет на лекции. 2. ...поэтому их нет на занятии. 3. её нет на работе. 4. их нет в Москве. (b) 1. Мы звонили тебе, но тебя не было на работе. 2. ...но вас не было в университете. 3. меня не было. 4. его не было в кабинете. 5. тебя не было в аудитории.

**Exercise 16.** 1. У меня нет этого журнала. 2. ...нет этого словаря. 3. нет этой газеты. 4. нет этой открытки. etc.

**Exercise 17.** 1. Да, у него есть машина. Нет, у него нет машины. 2. ...у него есть эта книга; ...у него нет этой книги. 3. у неё есть этот учебник; у неё нет этого учебника. etc.

**Exercise 18.** 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. у нашего преподавателя. 3. у нашей соседки. 4. у моего соседа Андрея. 5. у моего друга Николая. 6. у моего младшего брата Игоря.

**Exercise 21.** I. 1. Нет, у меня нет русско-испанского словаря. 2. У меня нет последнего журнала «Новый мир». 3. У меня нет спортивного костюма. etc. II. 1. Нет, у меня нет чистой тетради. 2. У него нет сегодняшней газеты. 3. У меня нет этой французской марки. 4. У меня нет красной ручки. 5. У меня нет младшей сестры. 6. У меня нет такой фотографии.

**Exercise 22.** 1. У меня нет синего карандаша. 2. ...англо-русского словаря 3. большого чемодана. 4. спортивного велосипеда. 5. свободного времени. 6. домашнего задания. 7. большого телевизора.

**Exercise 24.** 1. В этом городе нет оперного театра, ботанического сада, исторического музея. 2. ...автобусной остановки, книжного магазина. 3. студенческого клуба, медицинского факультета. 4. читального зала. 5. большой аудитории.

**Exercise 25.** 1. На уроке нет Нины и Бориса. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Андрея и Анны. 3. ...больного студента. 4. новой студентки. 5. моего друга. 6. одного преподавателя.

**Exercise 27.** 1. Да, у меня есть два журнала. 2. ...два учебника математики. 3. два словаря. 4. два конверта и две марки. 5. два вопроса. 6. два билета. 7. два друга. 8. две подруги. 9. два брата. 10. две сестры.

**Exercise 29.** 1. четыре стула, два стола, две лампы. 2. три этажа. 3. четыре месяца. 4. две книги, два журнала. 5. два брата, две сестры. 6. два билета. 7. два раза. 8. девяносто три рубля, etc.

**Exercise 30.** 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...девять преподавателей. 3. пять братьев. 4. сорок врачей. 5. пять друзей. 6. восемь ступеней. 7. шесть учебников.

**Exercise 34.** 1. Нет, я написал пять писем. 2. ...пять упражнений. 3. шесть окон. 4. шесть кресел. 5. пять яблок.

**Exercise 38.** 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. девять дней. 6. три дня. 7. пятнадцать минут. 8. десять лет.



**Exercise 39.** 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. три недели. 6. две недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

**Exercise 40.** 1. бутылка воды, сока, вина, пива, масла. 2. стакан чая, кофе, молока, кефира, лимонада, сока, воды. 3. килограмм хлеба, масла, мяса, сахара, соли, рыбы, сыра, конфет, яблок. 4. кусок хлеба, сахара, торта, мяса, масла, сыра, мёла, мыла.

**Exercise 43.** 1. Сколько студентов у вас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько у вас будет экзаменов? 4. Сколько лет вы живёте в этом городе? 5. Сколько учебников надо взять в библиотеке? 6. Сколько раз вы читали этот текст? 7. Сколько минут вы ждали автобус?

**Exercise 44.** 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит. 9. живёт.

**Exercise 45.** 1. улиц, площадей, театров, музеев, гостиниц, ресторанов. 2. машин, автобусов, трамваев. 3. врачей и сестёр. 4. профессоров, преподавателей и студентов. 5. писем, открыток, посылок и телеграмм. 6. учебников, книг и журналов. 7. тетрадей, блокнотов, конвертов и марок.

**Exercise 46.** 1. братьев, сестёр, друзей и товарищей. 2. книг и дисков. 3. парков, садов и бульваров. 4. залов, аудиторий, кабинетов, лабораторий. 5. деревьев и цветов. 6. заводов и фабрик. 7. газет, журналов, писем, открыток, телеграмм.

**Exercise 47.** 1. сыра, мяса, рыбы. 2. молока и кефира. 3. соли. 4. железа и угля. 5. золота и нефти.

**Exercise 48.** 1. городов. 2. воды. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. времени. 9. мяса, масла, сахара, хлеба и фруктов.

**Exercise 49.** ...в шесть часов утра, в час ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов; шестнадцать – восемнадцать градусов; шестьдесят километров; девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций; сто тридцать станций, сто семьдесят, сто восемьдесят две станции.

**Exercise 51.** 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ и детских садов. 5. новых домов. 6. русских песен. 7. больших магазинов.

**Exercise 52.** 1. В этом городе нет исторических памятников. 2. ...нет высоких зданий. 3. нет больших магазинов. 4. нет русских газет. 5. нет свободных мест. 6. нет трудных упражнений. 7. нет незнакомых слов.

**Exercise 53.** У меня есть болгарские марки, а у моего брата нет болгарских марок. 2. ...нет товарищей в университете. 3. нет близких друзей в Москве. 4. нет старших братьев. 5. не будет завтра экзаменов. 6. не было вчера уроков. 7. нет журналов. 8. не было англо-русских словарей. 9. не будет свободного времени.

**Exercise 55.** 1. Это комната сестры. 2. Это кресло отца. 3. Это портрет матери. 4. Это книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. В театре работает брат Марии. 7. В университете учится сестра Бориса. 8. Родители Жана живут в Париже. 9. В Москве учится друг Нины.

**Exercise 56.** 1. Это комната моего старшего брата. 2. ...велосипед нашего соседа. 3. машина нашего нового врача. 4. кабинет нашего профессора. 5. газета нашей преподавательницы. 6. компьютер одного моего друга. 7. фотоаппарат моей младшей сестры.

**Exercise 57.** 1. – Чья это машина? – Это машина нашего профессора Николая Петровича. 2. Это портфель нашего врача Владимира Павловича. 3. Это собака моего сына Димы. 4. Это птица нашей соседки Нины Ивановны. 5. Это часы моей сестры Марины. 6. Это кресло нашего дедушки.

**Exercise 58.** 1. Нет, это лыжи моего младшего брата. 2. ...мотоцикл моего товарища. 3. книги одной знакомой девушки. 4. плащ моего друга Сергея. 5. комната моей старшей сестры Лиды.

**Exercise 59.** 1. Нет, это комната моих родителей. 2. ...машина наших соседей. 3. магнитофон моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. учебники моих товарищей. 6. вещи моих младших братьев.

**Exercise 60.** 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. машина нашего профессора. 4. велосипеды моих братьев. 5. книга одной нашей студентки. 6. словарь одного нашего студента.

**Exercise 61.** 1. Мы слушали песни одного молодого немецкого композитора. 2. ...роман известного русского писателя. 3. статью известного датского физика. 4. выставка молодых грузинских художников. 5. стихи современных испанских поэтов. 6. рисунки китайских школьников.

**Exercise 62.** 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были у вас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у тебя в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

**Exercise 63.** 1. директор завода, фабрики, цирка, школы, Большого театра, книжного магазина. 2. автор романа, рассказа, учебника, песни, музыки. 3. преподаватель физики, математики, литературы, истории, географии, русского языка, иностранного языка. 4. хозяин, хозяйка дома, квартиры, сада, собаки, магазина, гостиницы

**Exercise 64.** 1. Мы слушали лекцию нашего профессора; выступление нашего хора; объяснение нашего преподавателя; ответы наших студентов. 2. Я читаю письмо моего школьного друга; записку моего университетского товарища; сочинение нашего нового студента. 3. Мне нравятся песни этого композитора; романы этого русского писателя; стихи одного молодого поэта; картины одного неизвестного художника; фильмы этого польского режиссёра.

**Exercise 65.** 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки, этого человека? 2. Вы помните название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма, этой улицы, этой площади? 3. Вы видели новое здание нашего университета, этого музея, нашей библиотеки, нашего общежития?

**Exercise 68.** 1. рассказы русских и украинских писателей. 2. на выставке современных французских художников. 3. на концерте Берлинского симфонического оркестра. 4. студенты старших курсов. 5. статью нашего профессора истории. 6. стихов болгарских поэтов. 7. города Северной Италии.

**Exercise 69.** 1. старого города. 2. Чёрного моря. 3. Московского университета. 4. городской больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. своих старых студентов.

**Exercise 70.** 1. Париж – столица Франции. 2. ... Польши. 3. Норвегии. 4. Венгрии. 5. Канады. 6. Японии. 7. Австрии. 8. Англии. 9. Италии. 10. Германии. 11. Испании. 12. Финляндии. 13. Португалии.

**Exercise 71.** 1. Минск – столица Белоруссии. 2. ... Молдавии. 3. Армении. 4. Грузии. 5. Азербайджана. 6. Туркмении. 7. Киргизии. 8. Таджикистана. 9. Узбекистана. 10. Казахстана. 11. Латвии. 12. Эстонии. 13. Литвы.

**Exercise 72.** 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей квартиры. 5. вашего дома. 6. зима. 7. моей работы. 8. первого упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

**Exercise 73.** 1. Анна старше своего брата. 2. Мой друг говорит по-русски лучше меня. 3. Я читаю по-русски медленнее тебя. 4. Это упражнение короче первого. 5. Билеты в театр дороже билетов в кино. 6. Наша улица красивее соседней. 7. Сегодняшняя лекция была интереснее вчерашней.

**Exercise 74.** 1. 22/I 1999. 2. 15/V 1972. 3. 3/IX 1967. 4. 9/X 1948. 5. 31/VII 1988. 6. 12/04 2000. 7. 19/08 2006.

**Exercise 75.** первое января тысяча девятьсот тридцать девятого года; десятое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года; двадцать восьмое ноября тысяча девятьсот сорок первого года; двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года; двадцать четвертое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятнадцатое июня тысяча девятьсот пятьдесят пятого года; девятое октября тысяча девятьсот семьдесят второго года; одиннадцатое декабря тысяча девятьсот восемьдесят четвертого года; двадцать первое августа двухтысячного года; третье февраля две тысячи третьего года; четвертое марта две тысячи седьмого года.

**Exercise 76.** 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. ...второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

**Exercise 80.** 1. с девяти часов утра до трёх часов дня. 2. с десяти часов утра до семи часов вечера. 3. с шести часов утра до часу ночи. 4. с девяти часов утра до девяти часов вечера. 5. с семи часов вечера до десяти часов вечера.

**Exercise 83.** 1. из класса, из театра, из музея, из парка, из библиотеки, из лаборатории, из сада, из кинотеатра. 2. из Италии, из Швеции, из Австрии, из Японии, из Швейцарии, из Германии, из Канады, из Алжира. 3. из Лондона, из Рима, из Варшавы, из Москвы, из Белграда, из Брюсселя, из Праги, из Бонна, из Берлина.

**Exercise 84.** 1. с экзамена, с консультации, с собрания, с митинга, с экскурсии, с вечера, с концерта, с балета, со спектакля, с выставки. 2. с фабрики, с вокзала, со станции, со стадиона, с почты.

**Exercise 86.** 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из Прибалтики с практики. 4. из школы с экскурсии. 5. с работы из больницы. 6. из посольства с вечера.

**Exercise 87.** 1. из Риги и Таллина. 2. с концерта. 3. с экскурсии. 4. с дачи. 5. из университета. 6. с работы.

**Exercise 89.** 1. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 2. в историческую библиотеку, в исторической библиотеке, из исторической библиотеки. 3. в Южную Италию, в Южной Италии, из Южной Италии. 4. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 5. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсии из школы. 6. на большой автомобильный завод на практику, на большом автомобильном заводе на практике, с большого автомобильного завода с практики. 7. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

**Exercise 90.** 1. ...Возьми бумагу из моей папки. 2. ...из конверта. 3. из тетради. 4. со стола. 5. с полки. 6. из лаборатории. 7. со стены. 8. из холодильника. 9. из почтового ящика.

**Exercise 91.** 1. положил в конверт, лежало в конверте, вынул из конверта. 2. в чемодан, в чемодане, из чемодана. 3. в пакет, в пакете, из пакета. 4. на стену, на стене, со стены. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

**Exercise 92.** 1. у моего школьного товарища. 2. у нашего профессора. 3. у своей подружки. 4. у своего старшего брата. 5. у нашего соседа. 6. у знакомого библиотекаря.

**Exercise 93.** 1. в поликлинике у глазного врача. 2. в деревне у родителей. 3. в университете у нашего преподавателя. 4. в лаборатории у своего научного руководителя. 5. на даче у моей старшей сестры.

**Exercise 94.** 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 4. Где был ваш брат? У кого был ваш брат? 5. Где вы вчера занимались? У кого вы были вчера?

**Exercise 95.** 1. ...был в поликлинике у глазного врача. 2. были в больнице у больного друга. 3. были у профессора на консультации. 4. был в Киеве у старшей сестры. 5. были в общезитии у своих друзей. 6. были на родине у своих родителей. 7. была в Одессе у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

**Exercise 96.** 1. у одной знакомой девушки, к одной знакомой девушке, от одной знакомой девушки. 2. к нашим старым друзьям, у наших старых друзей, от наших старых друзей. 3. к моему школьному товарищу, у моего школьного товарища, от моего школьного товарища.

**Exercise 97.** 1. Я получаю письма от родителей и от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от нашего соседа. 4. от своей подружки. 5. от своей старшей сестры.

**Exercise 99.** 1. недалеко от университета, от школы, от станции метро, от автобусной остановки, от вокзала, от города. 2. около окна, стены, леса, кинотеатра, библиотеки; 3. напротив двери, окна, здания, магазина, школы.

**Exercise 100.** 1. вокзала. 2. центра города. 3. нашего университета. 4. большого озера. 5. городского парка. 6. исторического музея. 7. нашего дома.

**Exercise 102.** 1. Сколько километров от Москвы до Мадрида? 2. Сколько километров от Вильнюса до Минска? 3. от Москвы до Парижа? 4. от Киева до Одессы? 5. от Лондона до Москвы? 6. от Санкт-Петербурга до Берлина?

## The Instrumental Case

**Exercise 2.** 1. с братом, с товарищем, с сестрой, с подружкой, с отцом и с матерью. 2. с Виктором, с Сергеем, с Игорем, с Мариной, с Галей, с Ниной, с Таней. 3. с профессором, с медсестрой, с преподавателем, с преподавательницей, с матерью, с отцом.

**Exercise 3.** 1. с другом. 2. с деканом. 3. с учителем. 4. с преподавателем. 5. с подружкой. 6. с матерью. 7. с дочерью.

**Exercise 4.** 1. с Марией и Игорем. 2. с писателем. 3. с ректором. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом. 7. с отцом.

**Exercise 5.** ...надо посоветоваться с врачом, с преподавателем, с матерью, с механиком.

**Exercise 7.** 1. с братом. 2. со студенткой из Парижа. 3. с Олегом и Ириной. 4. с тренером. 5. с профессором и врачом. 6. с приятелем и сестрой. 7. с Павлом и Ниной.

**Exercise 9.** 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем она всегда советуется? 6. С кем он разговаривает по телефону?

**Exercise 10. I.** 1. брата. 2. к брату. 3. с братом. 4. брат. 5. о брате. **II.** 1. сестре. 2. с сестрой. 3. от сестры. 4. сестру. 5. о сестре. **III.** 1. у врача. 2. с врачом. 3. к врачу. 4. врачу. 5. врача.

**Exercise 12.** 1. с ним, с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами. 5. с вами. 6. с тобой. 7. со мной.

**Exercise 16.** 1. с моим (со своим) братом. 2. с моим (со своим) другом. 3. с нашим профессором. 4. с этой студенткой. 5. с этим человеком. 6. с этой девушкой. 7. с моей (со своей) матерью.

**Exercise 17.** 1. с новым. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с детским. 6. со старшим. 7. с немецким.

**Exercise 18.** 1. с новой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с немецкой. 6. с младшей. 7. со знакомой.

**Exercise 19.** 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной шведской студенткой. 4. с известным киргизским писателем. 5. с одним интересным человеком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

**Exercise 20.** I. 1. с моим (со своим) старым другом. 2. своему старому другу. 3. своего старого друга. 4. у своего старого друга. 5. мой старый друг. II. 1. со своим хорошим товарищем. 2. своему хорошему товарищу. 3. мой хороший товарищ. III. 1. одну знакомую девушку. 2. с одной знакомой девушкой. 3. одной знакомой девушке. 4. от одной знакомой девушки. 5. одна знакомая девушка. IV. 1. этого французского студента. 2. с этим французским студентом. 3. этому французскому студенту. 4. от этого французского студента. V. 1. у своей старшей сестры. 2. своей старшей сестре. 3. моя старшая сестра. 4. со своей старшей сестрой. 5. свою старшую сестру. VI. 1. нашего нового преподавателя. 2. к нашему новому преподавателю. 3. с нашим новым преподавателем.

**Exercise 21.** 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

**Exercise 22.** 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с приятными людьми. 4. со своими старшими сестрами. 5. со своими младшими братьями. 6. со своими маленькими детьми.

**Exercise 23.** 1. со своей подружкой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подружкой. 8. со своей знакомой девушкой.

**Exercise 24.** 1. со своими старыми друзьями. 2. с украинскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

**Exercise 26.** I. 1. своего старшего брата. 2. своему старшему брату. 3. от своего старшего брата. 4. со своим старшим братом. 5. к своему старшему брату. 6. мой старший брат. II. 1. нашу новую студентку. 2. с нашей новой студенткой. 3. нашей новой студентке. 4. нашей новой студентки. 5. наша новая студентка. III. 1. меня и моих товарищей. 2. ко мне и моим товарищам. 3. со мной и моими товарищами. IV. 1. от моих

родителей. 2. мо́им (сво́им) роди́телям. 3. мо́их (сво́их) роди́телей. 4. со сво́ими роди́телями. V. 1. э́ти молодё́е арти́сты. 2. э́тих молодё́ых арти́стов. 3. э́тих молодё́ых арти́стов. 4. э́тим молодё́ым арти́стам. 5. с э́тими молодё́ыми арти́стами.

**Exercise 27.** 1. был, бу́дет инже́нером. 2. был, бу́дет студё́нтом. 3. была́, бу́дет дире́ктором шко́лы. 4. был, бу́дет писа́телем. 5. была́, бу́дет де́тским врачо́м. 6. была́, бу́дет изве́стной арти́сткой. 7. был, бу́дет хоро́шим учи́телем.

**Exercise 28.** 1. она́ учи́тельница. 2. брат вра́ч. 3. она́ журна́листка. 4. сосе́д геоло́г. 5. брат агроно́м. 6. сестра́ арти́стка. 7. я инже́не́р. 8. друг перево́дчик.

**Exercise 29.** 1. инже́нером. 2. аспи́ранткой. 3. студё́нткой консервато́рии. 4. де́тским врачо́м. 5. дире́ктором шко́лы. 6. ма́стером.

**Exercise 30.** 1. физи́ком. 2. инже́нером. 3. хи́миком. 4. био́логом. 5. фило́логом. 6. исто́риком. 7. врачо́м. 8. юри́стом.

**Exercise 36.** 1. литерату́рой. 2. биоло́гией. 3. астроно́мией. 4. та́нцами. 5. спо́ртом.

**Exercise 37.** 1. литерату́рой. 2. медици́ной. 3. матемáтикой. 4. теа́тром. 5. ма́рками. 6. ша́хматами. 7. иску́ством.

**Exercise 38.** 1. Чем вы интере́суетесь? (ты интере́суешься?) 2. Чем они́ интере́суются? 3. Чем интере́суются э́тот студё́нт? 4. Чем они́ интере́суются? 5. Чем он интере́совáлся ра́ньше и чем интере́суется тепе́рь? 6. Чем она́ интере́суется? 7. Чем вы интере́суетесь?

**Exercise 39.** 1. ...потому́ что он интере́суется биоло́гией. 2. ... интере́суется футбо́лом. 3. балё́том. 4. исто́рией. 5. симфо́нической му́зыкой. 6. фи́зикой. 7. живописью.

**Exercise 40.** 1. Я занима́юсь те́ннисом. 2. Сестра́ занима́ется гимна́стикой. 3. ...ру́сским языко́м. 4. испáнским языко́м. 5. лы́жным спо́ртом. 6. ру́сской исто́рией. 7. ру́сской литерату́рой.

**Exercise 41.** 1. Моя́ сестра́ интере́суется медици́ной. 2. Она́ ста́ла гла́зным врачо́м. 3. Ра́ньше она́ была́ медсестро́й. 4. ...занима́лся хи́мией. 5. рабо́тает гла́вным инже́нером. 6. занима́ется биоло́гией. 7. интере́суется жи́зньо́ морских птиц.

**Exercise 42.** 1. Да, мы дово́льны ве́чером дру́жбы. 2. ...дово́лен (дово́льна, дово́льны) конце́ртом. 3. друзы́ дово́льны поёздкой. 4. брат дово́лен своёй но́вой рабо́той. 5. друг дово́лен жи́зньо́ в Моско́ве. 6. сестра́ дово́льна своёй но́вой кварта́ирой. 7. друг дово́лен своёй специа́льностью.

**Exercise 44.** 1. над пи́сьменным сто́лом. 2. под кни́жным шка́фом. 3. под ва́шей тетра́дью. 4. под э́тим сту́лом. 5. пе́ред на́шим до́мом. 6. пе́ред Моско́вским университе́том. 7. ря́дом с кни́жным магази́ном.

**Exercise 46.** 1. Кем напи́сана э́та карти́на? 2. Кем переведены́ э́ти стихи́? 3. Кем со́здан э́тот филь́м? 4. Кем напи́сана э́та пе́сня? 5. Кем со́здана э́та тео́рия? 6. Кем откры́т э́тот зако́н?

**Exercise 47.** 1. Это письмо написано её старшим братом. 2. ...неизвестным художником. 3. одним молодым учёным. 4. моим старым другом. 5. известным французским писателем. 6. современным немецким композитором. 7. известным русским химиком.

**Exercise 48.** 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мелом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. зубной щёткой. 7. фотоаппаратом. 8. термометром. 9. барометром.

**Exercise 49.** 1. Как вы переводили этот текст? 2. Как студенты слушали лекцию? etc.

**Exercise 51.** 1. с маслом и с сыром. 2. с картофелем или с рисом. 3. с сахаром и с лимоном. 4. с молоком и с сахаром. 5. с мясом или с рыбой. 6. с хлебом.

**Exercise 52.** 1. перед Новым годом. 2. перед экзаменами. 3. перед праздником. 4. перед началом фильма. 5. перед концертом. 6. перед отъездом.

**Exercise 53.** 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ... за книгами. 3. засылкой. 4. за новыми дисками. 5. за билетами. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

**Exercise 54.** 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за домом. 7. с ошибками. 8. над моим столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

**Exercise 55.** 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Где стоит машина? 9. Где вы живёте? 10. Когда они приехали в Москву?

**Exercise 56.** I. 1. на родине. 2. с родины. 3. на родину. 4. родину. II. 1. товарищу. 2. товарищ. 3. с товарищем. 4. товарища. 5. к товарищу. III. 1. историей. 2. историю. 3. книгу по истории. 4. история.

**Exercise 57.** I. 1. в библиотеке. 2. в библиотеку. 3. из библиотеки. 4. библиотеку. 5. библиотека. II. 1. сестра. 2. от сестры. 3. сестре. 4. письмо сестры. 5. к сестре. III. 1. с тренером. 2. тренера. 3. у тренера. IV. 1. спортом. 2. спорт. 3. о спорте. V. 1. подругу. 2. подруге. 3. с подругой. 4. у подруги. 5. о подруге. VI. 1. врачом. 2. у врача. 3. к врачу. 4. врач.

**Exercise 58.** 1. его и её. 2. их, с ними, им. 3. ей. 4. тебя, мне. 5. нам. 6. вас, к вам. 7. тебе, со мной. 8. мне.

**Exercise 59.** 1. её, она, от неё, ей, к ней. 2. его, он, с ним, его, от него, к нему. 3. с ней, её, ей, она. 4. их, от них, они, им, их.

**Exercise 60.** 1. её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. от него. 9. ей. 10. к нему. 11. его и её (их). 12. с ним.



**Exercise 61.** I. 1. одного известного русского художника. 2. с одним известным русским художником. 3. один известный русский художник. 4. одному известному русскому художнику. 5. одного известного русского художника. 6. об одном известном русском художнике. II. 1. моя старшая сестра. 2. свою старшую сестру. 3. со своей старшей сестрой. 4. своей старшей сестре. 5. моей старшей сестры. 6. о своей старшей сестре.

**Exercise 62.** I. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. от своего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу. II. 1. своей лучшей подруге. 2. её лучшую подругу. 3. своей лучшей подруги. 4. о своей лучшей подруге. 5. со своей лучшей подругой.

**Exercise 63.** I. 1. от друзей. 2. друзьям. 3. друзей. 4. друзья. 5. с друзьями. II. 1. музей. 2. в музее. 3. в музеях. 4. о музеях. III. 1. туристы из Москвы. 2. с туристами из Москвы. 3. туристов из Москвы.

**Exercise 64.** 1. своим старым друзьям. 2. со своими старыми друзьями. 3. мои старые друзья. 4. своих старых друзей. 5. у своих старых друзей. 6. моих старых друзей. 7. о своих старых друзьях.

**Exercise 65.** 1. своих родителей. 2. о своих родителях. 3. со своими родителями. 4. своим родителям. 5. у своих родителей. 6. к своим родителям. 7. мои родители. 8. моих родителей.

## THE VERB

### Verbs of Motion

**Exercise 1.** 1. иду. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

**Exercise 2.** 1. в клуб. 2. в библиотеку. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в магазин. 6. в школу. 7. в лабораторию.

**Exercise 3.** 1. на почту. 2. на стадион. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на урок. 7. на концерт.

**Exercise 4.** 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, иду. 3. идёте, иду, идёте, иду. 4. идёте, идём.

**Exercise 5.** 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила.

**Exercise 7.** 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? etc.

**Exercise 8.** 1. Вчера́ мы бы́ли на ве́чере. 2. Вчера́ моя́ сестра́ была́ в консервато́рии. 3. ...был в музе́е. 4. была́ на по́чте. 5. был в библиоте́ке. 6. бы́ли в рестора́не.

**Exercise 9.** 1. Позавчера́ Оле́г был на студénческом ве́чере. 2. ...была́ в о́перном теа́тре. 3. был в кни́жном магази́не. 4. бы́ли на интере́сной ле́кции. 5. была́ в Моско́вском уни-версите́те. 6. бы́ли в медици́нском институ́те. 7. бы́ли на футбо́льном ма́тче.

**Exercise 10.** 1. Неда́вно мы ходи́ли в Истори́ческий музе́й. 2. ходи́ли на Кра́сную пло́щадь. 3. ходи́ли в Моско́вский Кре́мль. 4. ходи́ли в Большо́й теа́тр. 5. ходи́ла в Моско́вский университе́т. 6. ходи́л в кни́жный магази́н.

**Exercise 11.** 1. Вчера́ ве́чером я ходи́л на конце́рт. 2. ...ходи́л в бассе́йн. 3. ходи́л на стадио́н. 4. ходи́ла в библиоте́ку. 5. ходи́ли в рестора́н. 6. ходи́ли в парк.

**Exercise 13.** 1. ходи́ли, ходи́л, ходи́ли, ходи́ли. 2. ходи́л, ходи́ла. 3. ходи́л, ходи́л, ходи́л.

**Exercise 14.** 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдут. 4. пойдú. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдут.

**Exercise 16.** 1. пойдут, пойдут, пойдёшь, пойдú, пойдú. 2. пойдёт, пойдут, пойдёт, пойдут. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти́, пойти́.

**Exercise 17.** 1. ходи́л (ходи́ла), пойдú. 2. ходи́ли, пойдут. 3. ходи́ли, пойдём. 4. ходи́ли, пойдёте. 5. ходи́л, пойдёшь. 6. ходи́ла, пойдёт.

**Exercise 18.** 1. идёте, идú, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдут, пойдут. 3. ходи́л. 4. ходи́ли, ходи́ли.

**Exercise 19.** 1. идёшь, идú, пойдёшь, пойдú. 2. ходи́л, ходи́л, ходи́ли. 3. пойдú, пойдём, пойдёте, пойдём. 4. идёшь, идú, идёте, ходи́ли, идём.

**Exercise 20.** 1. едете, еду́, едет. 2. едешь, еду́. 3. едет, едем. 4. едете, едем. 5. едут, едут.

**Exercise 21.** 1. Я еду́ (мы едем) на рабо́ту. 2. ...на пра́ктику. 3. на заво́д. 4. на стадио́н. 5. в дом о́тдыха. 6. в дере́вню.

**Exercise 24.** 1. Нет, мы е́здили туда́ на маши́не. 2. ... е́здили на вокза́л на авто́бусе. 3. е́здил в больни́цу на трамва́е. 4. е́здил в дере́вню на мотоци́кле. 5. е́здил в Су́здаль на по́езде.

**Exercise 25.** 1. на стадио́н, на маши́не. 2. в музе́й, на трамва́е. 3. в дере́вню, на вело-сипе́де. 4. в Санкт-Петербу́рг на по́езде. 5. на пра́ктику на авто́бусе.

**Exercise 26.** 1. Где была́ ле́том ва́ша семья́? Куда́ е́здила ле́том ва́ша семья́? 2. Где бы́ли в а́вгусте? Куда́ вы е́здили в а́вгусте? etc.

**Exercise 27.** 1. Сего́дня у́тром я был в поликли́нике. 2. ...бы́ли в лесу́. 3. бы́ли на да́че. 4. был в Инди́и. 5. бы́ли в Ташкénте. 6. была́ в Ту́рции.

**Exercise 28.** 1. Лётom я ёздил во Фрэнцию. 2. ...ёздил в Финляндию. 3. ёздила в Минск. 4. ёздил в Италию. 5. ёздили в Рим. 6. ёздила на родину. 7. ёздили в Польшу. 8. ёздили в Москвú.

**Exercise 29.** 1. Лётom моё родители ёздили в санаторий. 2. ... ёздила в Сибирь. 3. ёздили на практику. 4. ёздила на дачу. 5. ёздили на экскурсию. 6. ёздил на стадион.

**Exercise 30.** 1. ёдете, ёдем, ёздили. 2. ёдет, ёдет, ёздил. 3. ёдут, ёдут, ёздили.

**Exercise 32.** 1. ёдете, ёдем, ёздили. 2. ёздил, ёздил, ёздили, ёздил, поёду. 3. ёдешь, ёду, поёду, ёдешь, ёду. 4. поехать, поёдем.

**Exercise 34.** 1. ...я поёду к нему на автобусе (на поезде). 2. я поёду туда на автобусе. 3. я пойду в библиотеку пешком. 4. я пойду (мы пойдём) в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поёду в музей на метро (на автобусе).

**Exercise 35.** 1. ёздил, поёду. 2. ёздил, поедет. 3. идёшь, идú, ходил. 4. поедешь, поёду, ёздил, поёду, поедешь, ёздил. 5. идёшь, идú, пойду.

**Exercise 39.** 1. Я часто хожу на стадион. 2. ...ходит в консерваторию. 3. ходят в бассейн. 4. ходим на рынок. 5. хожу в библиотеку.

**Exercise 40.** 1. идёшь, идú. 2. идёшь, идú, ходишь, хожу. 3. идёшь, идú, ходишь, хожу. 4. идёшь, идú, ходишь, хожу, идёшь, идú.

**Exercise 41.** 1. идúт, идúт, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идёшь, идú. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, идú, ходите, хожу.

**Exercise 43.** 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

**Exercise 44.** 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

**Exercise 47.** 1. ёдешь, ёду, ёздишь, ёзжу. 2. ёдете, ёдем, ёздили. 3. ёздил, ёздил, ёдешь, ёду. 4. ёдешь, ёду, ёдешь.

**Exercise 49.** 1. ёздила. 2. ёхала. 3. ёхали. 4. ёздили. 5. ёздила. 6. ёхала. 7. ёхал. 8. ёздил.

**Exercise 50.** 1. ёздили, ёхали, ёхали. 2. ёздили, ёхали, ёхали. 3. ёздили, ёхали, ёхали. 4. ёздили, ёхали, ёхали. 5. ёздили, ёхали, ёхали.

**Exercise 51.** 1. хожу. 2. ёздит. 3. ёздим. 4. ходим. 5. ёзжу. 6. хожу.

**Exercise 53.** 1. ёздил, ёхал. 2. ёзжу, хожу. 3. ёздить, ёздит, ёздил, ёхал. 4. ёзжу, ёздил. 5. ходим, ёздим, ёздили, ёхали, ёздите. 6. ходит, шёл.

**Exercise 56.** 1. Дёвушка несёт цветы. 2. Машина везёт молоко. 3. Автобус везёт пассажиров. 4. Мужчина несёт чемодан. 5. Мать везёт ребёнка. 6. Мужчина везёт собаку.

**Exercise 57.** 1. несёт, нóсит. 2. несёт, нóсит. 3. везёт, вóзит. 4. везёт. 5. вóзит. 6. вóзит.

**Exercise 58.** 1. несёшь, несú. 2. везёте, везú. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везú.

**Exercise 59.** 1. Я несú книги в библиотеку. 2. Студéнт несёт словарь. 3. Жéнщина везёт фрукты. 4. Дéвушка несёт цветы. 5. Мужчíна несёт чемодán. 6. Автóбус везёт туристóв на экскúрсио. 7. Мужчíна везёт сы́на домо́й. 8. Жéнщина несёт ребё́нка в больницу.

**Exercise 60.** 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нёс.

**Exercise 61.** 1. нёс, носíл. 2. нóсит, нёс. 3. возíл, вёз. 4. вóзит, вёз.

**Exercise 63.** 1. пошёл. 2. пошли́. 3. пошли́. 4. поёхал. 5. пошла́. 6. поёхали. 7. пошёл.

**Exercise 64.** 1. пошли́, пошли́, поёхали. 2. пошёл, пошли́, пошли́, пошли́, пошли́.

**Exercise 69.** 1. Отку́да приёхал ваш това́рищ? 2. Отку́да приёхали э́ти студéнты? etc.

**Exercise 70.** 1. пришёл (придёт). 2. придёт. 3. приёхал. 4. пришли́. 5. приёхал. 6. приёдет. 7. пришёл. 8. пришли́.

**Exercise 71.** 1. прихожу́, придú. 2. приходíт, придёт. 3. приходíт, пришёл. 4. приходíт, пришла́. 5. приезжаёт, приедет. 6. приезжа́ют, приедут.

**Exercise 73.** 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла́, ушла́. 4. уёхал, уёхал. 5. ушла́.

**Exercise 74.** 1. уёхал. 2. ушли́. 3. уйдём. 4. уёхали. 5. уёхали (уедут). 6. ушла́ (уёхала). 7. ушёл.

**Exercise 75.** 1. Студéнты ушли́ из аудиторíи. 2. Моя́ подру́га ушла́ с вéчера. 3. Чéрез час мой друг уйдёт из лаборатóрии. 4. Чéрез полчаса́ я уйдú из библиотеки. 5. Вíктор уёхал из Москвú в друго́й гóрод. 6. Мой брат уёхал из Симферóполя в Кíев. 7. Чéрез мéсяц моя́ сестра́ уедет из Москвú.

**Exercise 76.** (a) 1. ухóдит, уйдёт (ушла́). 2. ухóдит, ушёл. 3. ухóжу́, уйдú (ушёл). (b) 1. уезжа́ют, уёхали (уедут). 2. уезжаёт, уёхали. 3. уезжаёт, уёхал.

**Exercise 77.** 1. Мы ушли́ из лаборатóрии. 2. ...уёхал в санаторíи. 3. приёхала с рóдины. 4. уёхал из университетá. 5. ушёл на рабóту. 6. пришёл с пóчты. 7. ушла́ в магазíн. 8. пришли́ из шкóлы.

**Exercise 78.** 1. прихожу́, ухóжу, пришёл. 2. уёхал, приедет. 3. ушли́, придúт. 4. уедут (уёхали, уезжа́ют), приедут (приёхали, приезжа́ют). 5. ушёл, пришёл. 6. уезжаёт, приезжаёт.

**Exercise 79.** (a) 1. в Англию из Росси́и. 2. в Москвú из Вéны. 3. в Кíев из Дáнии. 4. в Росси́ю из Мéксики. 5. в Мíюнхен из Пóльши. (b) 1. из Лóндона в Ливерпúль. 2. из Парíжа в Итáлию. 3. с рабóты в поликлиíнику. 4. из университетá на стадиóн.

**Exercise 80.** 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебе́. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне. 7. к ним.

**Exercise 81.** 1. принесли. 2. принёс. 3. принесла. 4. привёз. 5. привезли. 6. привезла. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла.

**Exercise 82.** 1. принесли. 2. привёз. 3. приносил. 4. приезжала, привозила. 5. приходил, приносил.

**Exercise 83.** 1. отнёс. 2. отнесла. 3. отнёс. 4. отнесли. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести. 8. отнёс. 9. отнесла.

**Exercise 84.** 1. Студенты вошли в аудиторию. 2. вошла. 3. вошли. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошёл. 7. вошли.

**Exercise 85.** 1. Преподаватель вышел из аудитории в холл. 2. вышли из магазина на улицу. 3. вышел из вагона на платформу. 4. вышел из кабинета в коридор. 5. вышли из театра на улицу.

**Exercise 86.** 1. вышел из магазина. 2. вышла из банка. 3. вышли из кинотеатра. 4. вышли из театра. 5. вышли из аудитории. 6. вышла из аптеки.

**Exercise 87.** 1. вошли. 2. выйти. 3. вышла. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошла. 7. вышел.

**Exercise 92.** 1. подошёл. 2. подошли. 3. подошёл (подъехал). 4. подошёл. 5. подъехали. 6. подъехали.

**Exercise 93.** I. 1. отошла от окна. 2. подошёл к станции. 3. отошёл от остановки. 4. отъезжает от вокзала. 5. подошёл к доске. 6. подъехала к больнице. II. 1. подходит к платформе. 2. отъезжает от почты. 3. отходит от остановки.

**Exercise 96.** 1. до театра. 2. до музея. 3. до стадиона. 4. до этого города. 5. до больницы. 6. до станции. 7. до берега реки.

**Exercise 100.** 1. в аудиторию. 2. из кинотеатра, к автобусной остановке. 3. в поликлинику. 4. к дому. 5. к окну. 6. от окна. 7. из университета.

**Exercise 101.** 1. Отец вышел из комнаты. 2. ...приехали с практики. 3. отошёл от окна. 4. вошёл в библиотеку. 5. пришёл к своему другу. 6. уехали из города. 7. вышел из дома. 8. подошёл к доске. 9. вошли в вагон.

**Exercise 104.** пойти, вышли, пошли, шли, зайти, вышли, пошли, перешли, вошли, подошли, выйти, дошли.

**Exercise 105.** пойти, вышел, шёл (пошёл), зайти, подошёл, зашёл, вышла, пошёл, вышел, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, обошёл, вышел, пошёл.

**Exercise 106.** пойти, вышли, доехать, подошли, поехали, доехали, вышли, вошли, вошли, ехали, вышли, пошли, подошли, пришли, вошли, пошли.

**Exercise 107.** ходили, вышли, подошли, подошёл, вышли, вошли, отошёл, шёл, доехали, вышли, пошли, пошёл (побежал, зашёл), вошёл (пришёл), вошёл.

**Exercise 108.** ходим, выходим, подходим, едем (доезжаем), идёт, выходим, переходим, входим, идём (входим), выходим, идём, идём.

**Exercise 109.** ездит, выходит, идёт, выходит, идёт, едет, выходит, идёт, приходит.

**Exercise 110.** вышел, пошёл, пойти, подошёл, войти, вошёл, пришёл, придёт, приходит, придёт, пошёл, вышел, пошёл, подошёл, вышел, подошёл.

**Exercise 111.** ездили, вышли, поехали, ехали, выехали, поехали, проехали, поехали (подъехали), вышли, пошли (побежали), ходили, поехали, приехали.

**Exercise 112.** поехать, вышли, поехали, приехали, подошли, отошёл, вышли, подошёл (пришёл), вошли, отошёл, ехали, вышли, пройти, идти, пошли, шли, прошли, пришли.

**Exercise 113.** приехала, выехали, ездил, приехали, ехали, приехали, ходили, приехали, пойдут, пойдут.

## Verbs with the Particle -ся

**Exercise 2.** 1. Антарктиду изучают учёные многих стран. 2. ... город посещают туристы. 3. литературу изучают студенты. 4. влажность измеряют приборы. 5. корабли создают рабочие и инженеры. 6. больных осматривают опытные врачи. 7. планеты исследуют учёные.

**Exercise 3.** 1. Наш университет организует международные конференции. 2. ... профессоры делают операции. 3. клуб готовит фотовыставку. 4. спутники посылают сигналы. 5. радио передаёт известия. 6. студенты выполняют задания. 7. факультет проводит встречи.

**Exercise 4.** 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. принимает. 6. принимаются. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовится. 11. проверяются. 12. проверяют.

**Exercise 5.** 1. Инженерами создаются сложные машины. 2. учёными исследуются проблемы. 3. группой инженеров готовится проект. 4. экскурсионным бюро организуются экскурсии. 5. студентами изучаются иностранные языки. 6. учёными решаются проблемы. 7. молодыми кинорежиссёрами создаются фильмы. 8. врачами делаются операции.

**Exercise 7.** 1. строится новая гостиница. 2. демонстрируются новые фильмы. 3. организуются интересные вечера. 4. продаётся детская литература. 5. передаются последние известия. 6. читаются лекции.

**Exercise 8.** 1. готовят выставку. 2. строят школу. 3. откроют новую станцию. 4. пре-

подають інострáнные язýки. 5. продають газéты. 6. изучáют кли́мат. 7. передають послéдне извéстия.

**Exercise 9.** 1. журна́лы и газéты продаю́т. 2. кни́ги продаю́т. 3. магази́н открывáют. 4. ру́сскую литерату́ру изучáют. 5. зда́ние стрóят. 6. организу́ют экскур́сии. 7. открóют кинотеáтр. 8. гото́вят фотовы́ставку. 9. провóдят кинофестива́ль.

**Exercise 15.** (a) 1. начался́, нача́ли. 2. нача́ли. 3. начался́, нача́л. 4. нача́ли, началы́сь. 5. начался́, нача́ли. (b) 1. продолжа́лся, продолжа́ли. 2. продолжа́ли, продолжа́лся. 3. продолжа́лось, продолжа́ли. 4. продолжа́л, продолжа́лся, (c) 1. ко́нчили, ко́нчился, ко́нчился. 2. ко́нчили, ко́нчили. 3. ко́нчил.

**Exercise 16.** 1. ко́нчили, ко́нчилась. 2. учи́тся, учи́т. 3. откры́ла, откры́лась. 4. стрóят, стрóилось. 5. разби́л, разби́лась. 6. слома́л, слома́лся. 7. остано́вил, остано́вилась.

**Exercise 17.** 1. нача́ли. 2. ко́нчились, ко́нчил. 3. верну́л, верну́лись, вернёшь. 4. открывáю, открывáется. 5. закры́л, закры́лось. 6. подня́лись, по́днял, по́днял. 7. остано́вил, остано́вился, остано́вил.

**Exercise 18.** 1. слома́л, слома́лась, слома́л, слома́лись. 2. разби́л, разби́лась, разби́л. 3. спря́тал, спря́тался, спря́тал. 4. гото́влю, гото́влюсь, гото́вятся. 5. верну́сь, верну́сь, верну́. 6. отпра́вил, отпра́вился. 7. прекрати́ли, прекрати́лись.

**Exercise 19.** 1. началáсь. 2. продолжа́ются. 3. ко́нчишь. 4. подня́лся. 5. спусти́лись. 6. измени́лся. 7. собра́лись. 8. остано́вил. 9. измени́ли. 10. начну́тся, гото́вятся.

**Exercise 25.** 1. С кем вы ча́сто встреча́етесь? 2. С кем вы да́вно не ви́делись? etc.

**Exercise 27.** 1. встрéтил, встрéтились, встрéтил, встрéтитесь. 2. познако́мился, познако́мил, познако́мились, познако́мите. 3. ви́дел, ви́димся, ви́делись, ви́дел. 4. помири́л, помири́лся. 5. сове́тует, сове́туюсь.

**Exercise 29.** 1. мо́ю, мо́ет, мо́ется, мо́ет, мыть. 2. одева́ет, одева́ется, одева́ет. 3. умы́ваемся, умы́вает. 4. вытира́ет, вытира́ется. 5. купа́ться, купа́ет, купа́лись.

**Exercise 30.** 1. ...сде́лал за́рядку, умы́лся, оде́лся, причеса́лся, позавтрака́л, отпра́вился. 2. ...вымы́лись, оде́лись, причеса́лись, отпра́вились.

**Exercise 33.** 1. познако́мились. 2. ви́делся. 3. встрéтитесь. 4. верну́лся. 5. продолжа́лся. 6. ко́нчился. 7. посовето́ваться. 8. волну́юсь. 9. забо́тится. 10. смею́тся. 11. интересу́ется. 12. подгото́вился.

**Exercise 34.** 1. с кем. 2. чем. 3. с кем. 4. с кем. 5. с кем. 6. с кем. 7. с кем. 8. чем. 9. по-чему́ (над чем).

**Exercise 36.** 1. со сво́им преподава́телем. 2. со сво́ими друзья́ми. 3. о сво́их де́тях. 4. к послéднему экза́мену. 5. со мной. 6. с людьми́. 7. на ва́шу по́мощь. 8. над людьми́. 9. сво́им сы́ном. 10. биоло́гией. 11. к сво́ему́ бра́ту.

**Exercise 37.** А. учётся, умывáется, одева́ется, причёсывается, учётся, начина́ется, продолжа́ются, конча́ются, гото́вит, учёт, де́лает, интере́сует́ся, ко́нчит, гото́вится, со-бе́гуется.

## Verb Aspects

**Exercise 3.** 1. писа́ть – написа́ть. 2. чита́ть – прочита́ть. 3. решáть – решíть. 4. гото́вить – пригото́вить. 5. писа́ть – написа́ть.

**Exercise 4.** 1. писа́ть – написа́ть. 2. решáть – решíть. 3. чита́ть – прочита́ть. 4. пить – вы́пить. 5. повто́рять – повто́рить. 6. перево́дил – перевёл.

**Exercise 5.** 1. писа́ть – написа́ть. 2. учёть – вы́учить. 3. решáть – решíть. 4. гото́вить – пригото́вить. 5. рисо́вать – нарисова́ть. 6. рассказыва́ть – рассказа́ть. 7. объясня́ть – объясни́ть.

**Exercise 10.** писа́л, писа́л, писа́л, писа́л, писа́л, написа́л, писа́л, писа́л, писа́л, написа́л.

**Exercise 11.** чита́л, чита́л, чита́л, чита́л, чита́л, прочита́л, прочита́л.

**Exercise 12.** 1. смотре́ли. 2. учёл. 3. чита́л. 4. решáли, решíл. 5. изучáл.

**Exercise 13.** 1. учёл, писа́л, вы́учил, написа́ли, написа́л. 2. смотре́л, посмотре́л. 3. чита́л, прочита́ли, прочита́л. 4. решáл, решáл, решíл, решíл.

**Exercise 15.** 1. учёл, вы́учил. 2. за́втракал, поза́втракал. 3. объясни́л, объясня́л. 4. писа́л, написа́л. 5. отвеча́ла, ответи́ла. 6. прове́рил, проверя́л. 7. посмотре́ли, смотре́ли.

**Exercise 20.** 1. Студéнты вошл́и в класс и поздоро́вались. 2. Преподава́тель принёс на уро́к магнитофо́н. etc.

**Exercise 21.** 1. повто́ряем, повто́рили. 2. прочита́л, чита́ю. 3. пригото́вил, гото́влю. 4. вы́учил, учёт. 5. опа́здывает, опозда́ла. 6. посыла́ет, посла́л. 7. получи́л, получа́ет.

**Exercise 23.** 1. стро́или, постро́или. 2. осма́тривал, посмотре́л. 3. пью, вы́пил. 4. нарисова́л, рисо́вал. 5. объясня́л, объясни́л. 6. помога́ет, помо́г.

**Exercise 24.** 1. чита́л, прочита́ли, прочита́л. 2. гото́вит, пригото́вил, пригото́вил. 3. посыла́ю, посла́л. 4. покупа́ем, купи́л. 5. получа́ю, получи́л, получа́ете. 6. решáл, решíл, помо́г, решíл.

**Exercise 26.** 1. рисо́вать. 2. стро́ить. 3. перево́дить. 4. говори́ть. 5. у́жинать. 6. игра́ть.

**Exercise 31.** 1. Когда́ Анна пригото́вит обе́д... 2. ... прочита́ет. 3. сде́лают. 4. переве́ду. 5. напеча́таю. 6. поужина́ют.

**Exercise 32.** 1. ... пообе́даю, отдохну́, пригото́влю. 2. решíт, переве́дет, напи́шет.



3. повторím, расскáжем. 4. позáвтракает, почитáет, послушает. 5. вѣучу, прочитáю, посмотрю.

**Exercise 33.** 1. Что бѹдет дѣлать Борís, когда вѣучит стихи? 2. ... переведѹт. 3. побѣдаем. 4. прочитáю. 5. поѹжинают. 6. проверит. 7. испрáвим.

**Exercise 35.** 1. бѹдем писáть, напишем. 2. бѹдем рисовáть, нарисѹет. 3. бѹдем отдыхáть, отдохнѹ. 4. бѹдем ѹжинать, поѹжинаем. 5. прочитáете, бѹдем читáть.

**Exercise 36.** 1. ... кóнчит, постѹпит. 2. узнает, сообщít. 3. напишѹ, остáвлю. 4. решáт, покажут. 5. возьмѹ, посмотрю. 6. пойдѸм, возьмѸм. 7. пришлѸт, отвѣчу.

**Exercise 37.** 1. даст. 2. дáли. 3. дал. 4. дашь. 5. дадите. 6. дадѸм.

**Exercise 38.** 1. даѸт. 2. даю. 3. дашь, дам. 4. дадите. 5. дадѸм. 6. даѸт, даст. 7. даст. 8. дам. 9. дадите. 10. дашь.

**Exercise 39.** 1. даст. 2. сдал. 3. прóдали. 4. дам. 5. бѹдет сдавáть, сдаст. 6. даю. 7. продаю́т.

**Exercise 40.** 1. встаѸт, встаѸт, встал. 2. встáнешь, встáну. 3. встáли, встал. 4. встаѸт. 5. встáнем. 6. вставáли. 7. вставáл, встаѸт. 8. встáну. 9. встáнешь.

**Exercise 41.** 1. вѣшаю, повѣсил. 2. постáвили, постáвили. 3. кладѹ, положил. 4. постáвила, стáвит. 5. вѣшает, повѣсил. 6. кладѹ, положил.

**Exercise 42.** 1. ложѹсь, лѸг. 2. лягу. 3. садítся. 4. сѣла. 5. сѣли. 6. сел. 7. сѣли. 8. садítся.

**Exercise 46.** 1. вѸдел, увѸдел. 2. вѸдел, увѸдишь. 3. увѸдел, вѸдел. 4. слѸшали, слѸшал, услѸшал. 5. слѸшали, слѸшал. 6. услѸшали. 7. знáете, знáю. 8. знáете, знáю. 9. узнал. 10. знáете, знáю, узнать, узнаете.

**Exercise 48.** 1. поѸхал. 2. поѸхал. 3. пошлá. 4. поѸхал. 5. полетѸл. 6. понѸс. 7. повелá.

**Exercise 50.** 1. написáл. 2. учѸла, вѸучила. 3. постро́или, стрóили. 4. заплатил. 5. купѸли. 6. вспóмнил. 7. берѹ, взял. 8. посылáет, послáл. 9. опáздывает, опоздáла. 10. встаю, встал.

**Exercise 51.** 1. нарисовáл, рисовáл. 2. подарил, дарил. 3. куплю, купѸли, покупаю. 4. писáл, написáл. 5. берѸт, взял. 6. спел, пѸли. 7. вѸпил. 8. стрóят, постро́или.

**Exercise 52.** 1. прочитáл. 2. решил. 3. купил. 4. работáл. 5. собираѸт. 6. заболѸл. 7. открýл. 8. включил.

**Exercise 53.** 1. Зáвтра я напишѹ письмó и пошлѹ егó авиапóчкой. 2. ... расскáжем, покажем. 3. напишет, подáрит. 4. сдaдѸм, поѸдем. 5. куплю, повѣшу. 6. пригото́влю, приглашѹ. 7. сдѣлаю, пошлѹ. 8. позвонит, скáжет.

**Exercise 54.** 1. ... вы получите. 2. я встречу. 3. мы примем участие. 4. я подожду. 5. я надёну. 6. они погибнут. 7. вы не поймете. 8. вы не сможете. 9. я забуду.

**Exercise 55.** 1. кончится, выйдут. 2. начнётся. 3. откроется. 4. кончатся, вернутся. 5. подготовимся, сдадим. 6. кончится, открою. 7. встречусь, пойдём. 8. договоримся. 9. соберутся, начнётся. 10. изменится.

**Exercise 56.** 1. сдадим, получим, купим, поедем, будем отдыхать, плавать, ходить в горы. 2. пойдут в кино, останусь дома, возьму журнал, посмотрю его, лягу спать. 3. приедет, привезёт, соберёмся, расскажет. 4. встану, оденусь, умоюсь, пойду завтракать, позавтракаю, пойду к другу, возьмём, пойдём. 5. приду, отдохну, сяду заниматься, выучу, буду смотреть. 6. приедет, встретим, поможем, покажем, расскажем.

**Exercise 57.** кончаются, пообедал, читал, смотрел, готовить, сделал, учил, повторял, читать, кончил, танцевал, смотрел, вернулся, лёг.

## COMPLEX SENTENCES

**Exercise 2.** 1. где. 2. куда. 3. какая. 4. что. 5. сколько. 6. как. 7. когда (откуда). 8. как (где).

**Exercise 3.** 1. когда. 2. где. 3. как. 4. кто. 5. что. 6. что. 7. кто. 8. сколько. 9. что.

**Exercise 5.** 1. Анна хорошо говорит по-русски, потому что она много занимается. 2. Он не успел позавтракать сегодня, потому что поздно встал. 3. Я не был вчера на вечере, потому что был занят. etc.

**Exercise 15.** 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что.

**Exercise 27.** 1. то. 2. то, etc.

**Exercise 28.** I. 1. того. 2. того. 3. того. II. 1. к тому. 2. тому. 3. тем. 4. тем. III. 1. с тем. 2. с тем. 3. тем. 4. тем. IV. 1. о том. 2. о том, etc.

**Exercise 29.** 1. то. 2. того. 3. то. 4. о том. 5. о том. 6. то. 7. того.

**Exercise 30.** 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая. 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

**Exercise 31.** 1. Мы были в кинотеатре, который находится на соседней улице. 2. ... на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. студентку, которая. 6. студента, который. 7. человека, который.

**Exercise 32.** 1. который. 2. который. 3. которое. 4. которая. 5. который. 6. которое. 7. которые. 8. которые.

**Exercise 33.** 1. Мы были в доме, в котором жил великий писатель. 2. в школе, в которой... 3. газету, в которой. 4. улица, на которой. 5. девушку, о которой. 6. книгу, о которой. 7. друга, о котором.

**Exercise 34.** 1. Вы знаете киоск, в котором мы покупаем газеты? 2. ...в зале, в котором. 3. город, в котором. 4. тетрадь, в которой. 5. на фабрике, на которой. 6. на площади, на которой. 7. город, в котором.

**Exercise 35.** 1. (a) в киоске, который. (b) в киоске, в котором. 2. (a) текст, который. (b) текст, в котором. 3. (a) в театре, который. (b) в театре, в котором. 4. (a) рюкзак, в котором. (b) рюкзак, который. 5. (a) в зал, в котором. (b) зал, который. 6. (a) чемодан, в котором. (b) чемодан, который.

**Exercise 36.** 1. о котором. 2. в которой. 3. на которой. 4. в котором. 5. о котором. 6. в котором.

**Exercise 39.** 1. книга, которую. 2. фильм, который. 3. о статье, которую. 4. рассказ, который. 5. студента, которого. 6. песню, которую. 7. улицу, которую. 8. человека, которого.

**Exercise 40.** 1. журналы, которые. 2. песни, которые. 3. друзья, которых. 4. газеты, которые. 5. брат и сестра, которых. 6. знакомые, которых.

**Exercise 41.** 1. которую, которая, о которой. 2. которая, которую, о которой. 3. который, которого, о котором. 4. которые, которых, о которых.

**Exercise 43.** 1. знакомого, которому. 2. товарищ, к которому. 3. знакомые, к которым. 4. студента, которому. 5. девушку, которой. 6. друг, которому.

**Exercise 44.** 1. товарища, с которым. 2. от друга, с которым. 3. девушку, с которой, etc.

**Exercise 45.** 1. товарища, у которого. 2. врач, у которого. 3. студент, у которого. 4. о студенте, которого. 5. студентку, у которой. 6. книгу, которой.

**Exercise 46.** 1. (a) которая. (b) которую. (c) которая. (d) у которой. 2. (a) которого. (b) который, (c) с которым, (d) которому. 3. (a) который. (b) о котором. (c) который. 4. (a) который. (b) которому. (c) которого. (d) с которым.

## Direct and Indirect Speech

**Exercise 50.** 1. Я сказал Павлу, что у меня есть два билета в театр. 2. Он сказал мне, что он уже видел этот спектакль. 3. Анна написала своим родителям, что она скоро придет домой. 4. Родители ответили ей, что они давно ждут её. 5. Мой брат позвонил мне и сказал, что вечером он будет у меня. 6. Миша написал отцу, что он сдал все экза-

мены. 7. Я сказа́л сестре́, что она́ должна́ посмотре́ть э́тот фильм. 8. Она́ отве́тила мне, что она́ уже́ смотре́ла его́.

**Exercise 51.** 1. Андре́й сказа́л нам, что за́втра у нас в клубе́ бу́дет конце́рт. 2. ...что они́ хотя́т пойти́ на э́тот конце́рт. 3. ...что в ка́ссе уже́ нет биле́тов. 4. ...что он до́лжен помо́чь нам купи́ть биле́ты. 5. ...что он не ви́дел э́тот фильм. 6. ...что у меня́ есть ли́шний биле́т. 7. ...что ему́ ну́жно два биле́та. 8. ...что за́втра они́ начну́т чита́ть но́вый расска́з. 9. ...что у них в кни́ге нет э́того расска́за. 10. ...что они́ мо́гут взять э́тот расска́з в библио́теке.

**Exercise 52.** 1. Анна спроси́ла меня́, где нахо́дится кни́жный магази́н. 2. Я спроси́л прода́вца, ско́лько сто́ит э́та кни́га. 3. Я спроси́л де́вушку, где она́ живёт. 4. Мари́я спроси́ла нас, куда́ мы иде́м. 5. Миха́йл спроси́л меня́, кому́ я обеща́л дать кни́гу. 6. Мой друг спроси́л меня́, поче́му я не иду́ с ни́ми. 7. Ма́ть спроси́ла сы́на, когда́ он верне́тся до́мой. 8. Мы спроси́ли но́вого студе́нта, отку́да он прие́хал. 9. Ма́льчик спроси́л меня́, как меня́ зову́т.

**Exercise 53.** 1. Ни́на спроси́ла меня́, чита́л ли я се́годняшнюю газе́ту. 2. ...был ли он. 3. бы́ли ли они́. 4. получа́ю ли я. 5. пойдёт ли его́ сестра́. 6. бу́дет ли за́втра ле́кция. 7. понима́ем ли мы, что он говори́т. 8. бу́дет ли он чита́ть.

**Exercise 54.** 1. Наш знако́мый спроси́л нас, да́вно ли мы прие́хали сю́да. 2. ...хорошо́ ли я чу́ствую себя́. 3. пра́вильно ли они́ реши́ли. 4. интере́сно ли бы́ло. 5. до́лго ли он ждал. 6. да́вно ли он изуча́ет.

**Exercise 55.** 1. Преподава́тель сказа́л нам, что́бы мы откры́ли тетра́ди и писа́ли. 2. ...что́бы он повто́рил. 3. что́бы он прочита́л. 4. что́бы она́ писа́ла. 5. что́бы они́ присла́ли ему́. 6. что́бы он расска́зал им, как он. 7. что́бы он купи́л мне.

**Exercise 56.** 1. ...что́бы они́ вы́учили. 2. что́бы я прочита́л. 3. что́бы он не кури́л. 4. что́бы он принёс. 5. что́бы я верну́л ему́ газе́ту, кото́рую я взял. 6. что́бы он помо́г ей. 7. что́бы она́ отнесла́. 8. что́бы он купи́л.

**Exercise 57.** 1. что́бы, что. 2. что, что́бы. 3. что́бы, что, что. 4. что, что́бы. 5. что, что́бы. 6. что́бы, что.

**Exercise 58.** 1. ...поче́му я не́ был. 2. пойдём ли мы. 3. что́бы он позвони́л ей. 4. что́бы она́ подожда́ла меня́. 5. мо́жет ли он помо́чь ей. 6. по́мню ли я. 7. куда́ я положи́л его́ журна́л. 8. приходи́л ли он ко мне. 9. что́бы я помо́г ему́. 10. прочи́таю ли я.

**Exercise 59.** 1. куда́ мы иде́м; что мы иде́м. 2. чита́л ли я; что не чита́л. 3. был ли он; что был; с кем он ходи́л; что ходи́л с това́рищем. 4. что́бы я объясни́л ему́; что́бы он попроси́л Анто́на. 5. что́бы он расска́зал мне; что́бы я спроси́л Анну.

**Exercise 61.** 1. Я спроси́л Ви́ктора, был ли он вчера́ на ле́кции. Ви́ктор отве́тил мне,

что он не был на лекции. Я спросил его, почему он не был на лекции. Он ответил, что он не был на лекции, потому что был болен. Виктор спросил меня, интересная ли была лекция. Я ответил, что очень интересная, etc.

## Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions

### The Participle

**Exercise 2.** 1. Какая девушка учится в вашей группе? 2. С каким инженером вы познакомились? 3. Каким друзьям вы часто пишете? 4. С какими студентами разговаривает профессор? 5. Какие школьники должны хорошо знать физику и математику? 6. О каком человеке писали в газете? 7. С какими девушками вы знакомы? 8. Какому студенту вы помогаете?

**Exercise 3.** 1. Какие студенты уехали на практику? 2. Какую писательницу вы пригласили на вечер? 3. Какую лаборантку вы спросили о результатах опыта? 4. С какими артистами встретились зрители? 5. У какого врача вы были сегодня? 6. О каком учёном читали вы рассказ? 7. С какой командой играли ваши футболисты?

**Exercise 4.** 1. читающий. 2. изучающих. 3. работающим. 4. говорящих. 5. живущей. 6. строящих.

**Exercise 5.** 1. читавшего лекцию о космосе, читавшему, читавшим, читавшем. 2. получившего, получивший, получившем, получившим. 3. окончившие, окончившими, окончивших. 4. приехавшие, приехавших, приехавшими, приехавшим.

**Exercise 6.** I. 1. у врача, работающего в нашей поликлинике. 2. к врачу, работающему. 3. врача, работающего. 4. с врачом, работающим. II. 1. на человека, идущего нам навстречу. 2. с человеком, идущим. 3. человека, идущего. 4. о человеке, идущем. III. 1. об учёном, открывшем новый химический элемент. 2. учёный, открывший. 3. учёного, открывшего. 4. с учёным, открывшим. IV. 1. художников, организовавших выставку. 2. о художниках, организовавших. 3. художникам, организовавшим. 4. с художниками, организовавшими.

**Exercise 7.** 1. решать, получать, кончать, говорить, смотреть, жить, рисовать, организовывать, сдавать, создавать, заниматься, интересоваться, учиться. 2. решать, решить, проверять, проверить, изучать, изучить, сдать, сдавать, получить, получить, объяснять, объяснить, вырасти, встретиться, открыться, начаться, подняться.

**Exercise 8.** 1. который живёт; который живёт. 2. которая идёт; которая идёт. 3. которые сидят; которые сидят.

**Exercise 9.** 1. который изучает. 2. который работает. 3. которые желают, etc.

**Exercise 10.** 1. который написал. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые хорошо знают, которые говорят. 5. который читал. 6. который купил. 7. которые исполнили.

**Exercise 11.** I. которые хорошо сдали. 2. которая сидела. 3. который опоздал. 4. который вышел. 5. которые приехали. 6. который позвонил. 7. которая мечтала.

**Exercise 12.** 1. которые находились. 2. которые поднимались. 3. которая остановилась. 4. который появился. 5. которые интересуются. 6. которые собрались. 7. которые интересуются.

**Exercise 13.** 1. читающий, получающий, посылающий, изучающий, знающий, желающий, рассказывающий, решающий, начинающий, покупающий, встречающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. беседующий, критикующий, организующий, танцующий, интересующийся. 3. продающий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ненавидящий, зависящий. 5. ищущий, плачущий, прячущий.

**Exercise 14.** прочитавший, пославший, передавший, бравший, взявший, узнававший; узнавший, рассказавший, покупавший, купивший, изменивший, получавший, получивший, начинавший, начавший, сдавший, сдававший, решивший, кончивший, выступивший, объяснивший, открывший, открывавший.

**Exercise 15.** I. 1. работающему переводчиком. 2. работающем... 3. работающего... 4. работающий... 5. работающим... II. 1. работающую в нашей библиотеке. 2. работающей... 3. работающей... 4. работающая. III. 1. приехавший из России. 2. приехавшим... 3. приехавшему... 4. приехавшего... 5. приехавшем...

**Exercise 16.** 1. читавшая книгу. 2. изучающие русский язык. 3. посетивший город России. 4. знающие русский язык. 5. лежащие на полке. 6. проверивший наш телевизор. 7. написавший эту книгу.

**Exercise 17.** 1. приехавшие в Москву. 2. живущего в Волгограде. 3. строящийся в среднем городе. 4. выступавшем вчера на концерте. 5. написавший эту картину. 6. решившие поехать на экскурсию.

**Exercise 18.** 1. написавшего эту книгу. 2. работающим в институте физики. 3. приехавшем на гастроль. 4. написавшем эту картину. 5. проходившего мимо меня. 6. исполнившего главную роль. 7. игравшие во дворе.

**Exercise 20.** 1. прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, подготовить, исправить, перевести. 3. закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

**Exercise 21.** I. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году. 2. ...построенный в прошлом году. 3. построенного в прошлом году. 4. построенном в прошлом году. II. 1. ...организованном студентами консерватории. 2. организованного. 3. организован-

ном. 4. организованному. 5. организованный. III. 1. ...напечатанную в сегодняшней газете. 2. напечатанной. 3. напечатанной. 4. напечатанной.

**Exercise 22.** I. 1. лектора, приглашённого... 2. с лектором, приглашённым... 3. лектору, приглашённому... 4. о лекторе, приглашённом. II. 1. книгу, написанную... 2. книги, написанной... 3. о книге, написанной... III. 1. задачи, решённые... 2. задач, решённых...

**Exercise 24.** 1. Нам понравился вечер, который организовали студенты старших курсов. 2. операция, которую сделал молодой врач. 3. картину, которую подарили мне мои друзья. 4. предложение, которое преподаватель написал на доске. 5. картины, которые нарисовали наши художники. 6. газеты, которые мы купили вчера. 7. артисты, которых тепло встретили зрители.

**Exercise 25.** 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. на фотографию, которую прислал отец. 7. песни, которые написали. 8. студенты, которых послали на практику.

**Exercise 26.** 1. студенты, которых пригласили. 2. со студентами, которых приняли. 3. юноша, которого мы встретили. 4. дети, которых родители оставили. 5. геологи, которых послали на север. 6. спортсмен, которого хорошо подготовил тренер.

**Exercise 27.** 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты и радио. 7. проблемы, которые решает этот институт.

**Exercise 28.** 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спётый, понятый, принятый.

**Exercise 29.** 1. друг, который прислал; письмо, которое прислал. 2. студенты, которые организовали; вечер, который организовали. 3. учёный, который открыл; закон, который открыл. 4. студентка, которая забыла; папка, которую забыла. 5. студент, который пригласил нас; студент, которого мы пригласили.

**Exercise 30.** 1. присланное. 2. полученном. 3. сделанное. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанный.

**Exercise 34.** 1. песни, написанные этим композитором. 2. дети, оставленные родителями. 3. книгу, подаренную мне. 4. картину, нарисованную этим художником. 5. на полке, сделанной моим братом. 6. человек, встреченный нами. 7. гости, приглашённые нами.

**Exercise 35.** 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом.

3. с художником, нарисовавшим этот портрет. 4. портрет, нарисованный этим художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших его роман.

**Exercise 36.** 1. Этот портрет нарисовал известный художник. 2. фотографии сделал мой брат. 3. газ открыли молодые геологи. 4. это письмо я получил. 5. завод построили в 1956 году. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели. 8. на этой улице открыли. 9. этот закон приняли.

**Exercise 37.** 1. Кто нарисовал этот портрет? 2. Кто подписал документы? 3. Кто написал эту книгу? 4. Кто открыл газ в этом районе? 5. На каком заводе сделали эти часы? 6. В каком магазине купили эту картину? 7. Когда построили этот завод? 8. Когда получили это письмо?

**Exercise 38.** 1. написать, прочитать, показать, рассказать, послать, продать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, приготовить, исправить, перевести. 3. закрыть, забыть, вымыть, надеть, убить, принять, поднять.

**Exercise 39.** 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. картина прислана мне сестрой. 3. записка написана моим одноклассником. 4. братом собрана большая коллекция. 5. здание построено. 6. учебник написан. 7. роман переведён. 8. организована выставка.

**Exercise 40.** 1. студентам был показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мною. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. будет открыт кинотеатр. 7. будет построена школа. 8. будут напечатаны стихи.

**Exercise 41.** (a) 1. Да, я послал телеграмму. Да, телеграмма послана. 2. прочитал книгу; книга прочитана. 3. закончил работу; работа закончена. 4. купил билеты; билеты куплены. 5. собрал вещи; вещи собраны. 6. сдал экзамены; экзамены сданы. 7. получил визу; виза получена.

**Exercise 43.** 1. полученное, получено. 2. подписаны ректором, подписанные. 3. построен, построенном. 4. организованной, организована. 5. основан, основанном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

**Exercise 45.** 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

## The Verbal Adverb

**Exercise 1.** 1. Брат рассказывал нам о своём путешествии и показывал фотографии. 2. Я читал письмо отца и думал о своих родителях. 3. Когда мы слушаем радио, мы



узнаём... 4. Когда я начинал эту работу, я не думал... 5. Когда мальчик открывал окно, он разбил... 6. Когда преподаватель объяснял новую тему, он показывал... 7. Борис стоял в коридоре и разговаривал...

**Exercise 2.** 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда сестра отдыхала, она редко писала. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

**Exercise 3.** 1. Когда люди встречаются, они говорят. 2. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 3. Мой брат учился и работал. 4. Когда я возвращался, я встретил. 5. Когда мы встречаемся, мы рассказываем. 6. Когда мы поднимались в горы, мы встретили.

**Exercise 4.** 1. Мы поужинали и стали смотреть. 2. Студентка собралась и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду работать. 5. Мы повторили и пошли сдавать. 6. Студенты сдали и поехали. 7. Мы позвонили и узнали. 8. Когда я вышел, я встретил. 9. Когда Михаил пришёл, он увидел.

**Exercise 5.** 1. Посмотрев фильм, мы пошли домой. 2. Заплатив деньги, я взял и вышел. 3. Окончив школу, сестра поступила. 4. Попрошавшись, я пошёл. 5. Прочитав газету, отец дал. 6. Немного отдохнув, мы снова начали. 7. Надев пальто, я вышел. 8. Кончив читать, профессор спросил.

**Exercise 7.** 1. Если он успешно окончит институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Когда мы готовимся к экзаменам, мы повторяем тексты и упражнения. 3. Он не участвовал в нашем разговоре, потому что не понимал, о чём мы говорим. 4. Когда я написал письмо, я пошёл на почту. 5. Я не смог позвонить вам, потому что потерял ваш телефон. 6. Он хорошо говорит по-русски, потому что он пять лет прожил в Москве. 7. Когда я вернулся домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Когда он подходил к университету, он встретил своих друзей. 9. Когда мальчик вошёл в комнату, он поздоровался с нами. 10. Если бы я встретил Тамару на улице, я не узнал бы её.

**Exercise 8.** 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Москву, мои друзья написали. 5. Поднявшись на гору, мы увидели. 6. Увидев меня, мой друг подошёл. 7. Сдав экзамены, студенты поедут.

**Exercise 9.** 1. Выучив язык, вы сможете... 2. Не зная языка, он не понял. 3. Отдохнув, вы будете заниматься. 4. Поняв теорему, вы сможете. 5. Плохо зная русский язык, Майкл не понял. 6. Заболев, я должен был. 7. Интересуясь русской литературой, я покупаю.

**Exercise 10.** 1. Подумав, студентка начала... 2. Попрошавшись с хозяевами, мы вышли. 3. Узнав, что..., я решил. 4. Прожив в Москве три года, моя сестра выучила. 5. Посмотрев на часы, я увидел. 6. Просмотрев газеты, преподаватель.

**Exercise 12.** 1. ... . Выйдя из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Увидев этого человека, я подумал. ... . 3. ... . Прочитав книгу, я решил. 4. Окончив третий курс, мы поёдем. ... . 5. Окончив университет, мой товарищ будет. ... .

**Exercise 13.** 1. Купив билеты, мы пошли в кино. 2. Вернувшись домой, я увидел на столе письмо. 3. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

**Exercise 15.** 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обедая, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. вернувшись, возвращаясь.

**Exercise 18.** Когда Джон и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали... Когда они подошли к кассе, они не заметили... Джон достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и ответила... Джон не понял ответа и повторил... Друзья посоветовались и решили... Друзья заплатили деньги, взяли билеты и поехали домой.